

臺北市大同區大龍國民小學 114 學年度多語文學藝競賽實施計畫

壹、依據：臺北市國民小學多語文學藝競賽總實施計畫辦理。

貳、目的：

- 一、鼓勵學生親近語文的興趣及好奇心，培養學生聽、說基本能力。
- 二、推展母語教學，增進學生母語能力，激發學生熱愛鄉土情操。
- 三、鼓勵學生學習英語文的興趣及好奇心，培養學生聽、說基本能力，並依學生的能力安排合適之英語學藝比賽。
- 四、遴選優秀人才代表本校參加 115 學年度臺北市多語文競賽。

參、參加對象：

一、一般報名規則

1. 每班每個競賽項目至少需報名 1 名學生，至多 2 名學生。
2. 每位學生最多可報名 3 個競賽項目。

二、各項目報名資格

1. 臺灣客語項目

參加對象：四、五年級客語選修學生（全數參加）

報名方式：由教務處統一報名，不需班級填報。

2. 硬筆書法

參加對象：二年級至五年級學生

報名方式：由各班依規定提出名單。

3. 其他語文項目（如朗讀、演說、作文等）

參加對象：四年級與五年級學生

肆、報名方式及日期：

一、報名時間：114 年 12 月 1 日至 114 年 12 月 26 日(五)截止。

二、報名方式：由班導師進入酷課雲線上報名

伍、競賽項目、日期、時間及地點：時間地點皆為**暫定**，確定時間下學期開學公告為主

	競賽項目	暫定競賽日期	報到時間	競賽時間	競賽集合地點
國語文學藝競賽	作文	115.03.09(一)	08:00~08:10	08:10~09:40	圖書室
	書法	115.03.10(二)	08:00~08:10	08:10~09:00	圖書室
	字音字形	115.03.11(三)	08:20~08:30	08:30~08:40	圖書室
	硬筆書法 2-3	115.03.13(五)	08:00~08:10	08:10~09:00	英語閱覽室
	硬筆書法 4-5	115.03.13(五)	09:25~09:35	09:35~10:25	英語閱覽室
	四年級朗讀	115.03.18(三)	08:20~08:30	08:30~09:30	五樓視聽教室
	五年級朗讀	115.03.18(三)	09:25~09:35	09:35~10:30	五樓鄉土教室
	四年級演說	115.03.20(五)	08::00~08:10	08:20~10:15	五樓鄉土教室
	五年級演說	115.03.20(五)	09:25~09:35	09:35~11:10	五樓鄉土教室
本土語學藝競賽	臺灣客家語朗讀	115.03.23(一)	13:10~13:20	13:20~14:00	五樓鄉土教室
	四年級母語歌唱	115.03.25(三)	08:00~08:10	08:10~09:00	二樓音樂教室
	五年級母語歌唱	115.03.25(三)	08:40~08:45	08:45~09:30	二樓音樂教室
	四年級臺灣台語朗讀	115.03.26(四)	08:10~08:20	08:20~09:30	五樓視聽教室
	五年級臺灣台語朗讀	115.03.26(四)	09:25~09:35	09:35~10:30	五樓視聽教室
	四年級臺灣台語 情境式演說	115.03.27(五)	08:10~08:20	08:20~09:30	五樓鄉土教室
	五年級臺灣台語 情境式演說	115.03.27(五)	08:40~08:50	08:50~10:30	五樓鄉土教室
英語學藝競賽	四年級英語演說	115.03.30(一)	08:10~08:20	08:20~09:25	五樓視聽教室
	五年級英語演說	115.03.30(一)	09:25~09:35	09:35~10:30	五樓視聽教室
	英語讀者劇場	115.03.31(二)	08:10~08:20	08:20~09:25	五樓鄉土教室

陸、評分標準：

字音字形	一律書寫標準字體，每字 0.5 分；塗改一律不計分；如分數相同時，以正確美觀者勝出
書法	1. 筆法：50%。 2. 結構與章法：50%。 3. 正確與速度：錯別字或漏字或少寫每字扣平均分數 3 分。
作文	1. 內容與結構 50%。 2. 邏輯與修辭 40%。 3. 書法與標點 10%。
硬筆書法	1. 筆法：50%。 2. 結構與章法：50%。 3. 正確與速度：錯別字或漏字或少寫每字扣平均分數 3 分。 4. 硬筆書法未及寫完者，每少寫 1 字扣平均分數 2 分，硬筆書法作品不得使用立可帶、立可白、橡皮擦塗改，有上述情況，每處扣 1 分
國語朗讀 本土語言朗讀	1. 語音(發音、聲調)：50%。 2. 聲情(語調、語氣、語情)：40%。 3. 臺風(儀容、態度、表情)：10%。
國語演說	1. 語音(發音、語調、語氣)：40%。 2. 內容(見解、結構、詞彙)：50%。 3. 臺風(儀容、態度、表情)：10%。 4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣平均分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計。
本土語言 情境式演說	1. 整體表現：20%。 2. 表達流暢：20%。 3. 深具創意：20%。 4. 從容自信：20%。 5. 生動自然：20%。
母語歌唱	1. 技巧及風格：60%。 2. 音色：20%。 3. 儀態及伴奏：20%。
英語演說	1. 語音(聲、韻、調、語調)：45%。 2. 內容(思想、結構、詞彙)：45%。 3. 儀態(儀容、態度、表情)：10%。 4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數 1 分，未足半分鐘以半分鐘計。

英語讀者劇場	1. 發音、語調及流暢性：55%。 2. 創意表現：10%(僅限聲音部分)。 3. 劇本內容：15%。 4. 團隊合作：15%。 5. 上下臺及觀賞秩序：5%。 6. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數 1 分，未足半分鐘以半分鐘計。
--------	---

柒、獎勵：

一、各學年各項比賽錄取前三名，利用公開集會由校長頒發獎狀乙紙，同時給予 e 酷幣，以茲嘉勉。

二、各學年各項比賽獲得前三名者得參加學校集訓，集訓後由指導老師擇最優者代表本校參加臺北市多語文競賽。

三、選手僅能擇一項目代表學校參加臺北市多語文競賽。

捌、多語文競賽期間，相關工作人員與評審老師當節之課務，請准予公假派代。

玖、其他：

一、獲獎作品，將刊載於大龍國小出版品及網站，供全校師生欣賞與觀摩。

二、得獎作品之版權屬作者與大龍國小共同擁有，大龍國小擁有複製、公佈、發行之權利。

拾、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長

大龍國小 114 學年度多語文競賽各項競賽規則

1. 書法：比賽時間 50 分鐘，當場公布書寫內容，現場發給宣紙(限使用當場所發有格宣紙，否則視為無效)；一律使用傳統毛筆書寫，不可使用自來水筆。
2. 作文：比賽時間 90 分鐘，當場公布題目，使用學校所發稿紙寫作，否則視為無效，文體不得用詩歌韻文書寫，並不得使用鉛筆或紅色筆書寫，且應詳加標點符號。可攜帶字典。
3. 字音字形：比賽時間 10 分鐘，字音、字形各 100 字，一律使用原子筆或鋼筆填答，塗改一律不計分。
4. 硬筆書法：競賽時間 50 分鐘，當場公布書寫內容，寫字作品大小為 A4 用紙，字數以 40 格為原則，每格 1.8cm*1.8cm。一律使用原子筆或鋼筆(限藍色或黑色)書寫(以教育部公布之標準字體為準)，不得使用鉛筆或紅色筆書寫，塗改須扣分。
5. 國語朗讀：每人限 4 分鐘，競賽員於登臺前 12 分鐘，當場親自抽題，抽題後就指定位置自行準備，直到登臺。在準備時間內，可查閱字典。比賽時，4 分鐘時響一長鈴，朗讀即結束。
6. 國語演說：每人限 4 分鐘，競賽員於登臺前 30 分鐘，當場親自抽題，抽題後就指定位置自行準備，直到登臺。在準備時間內，可參閱資料。比賽時，3 分鐘時響一短鈴，4 分鐘響一長鈴演說即結束，時間超過或不足時，每半分鐘扣總分 1 分，未足半分鐘以半分鐘計。
7. 本土語朗讀：每人限 4 分鐘，3 分鐘時響一短鈴，4 分鐘時響一長鈴即結束。
8. 本土語情境式演說：競賽員於登臺前 30 分鐘，當場親手抽定圖片題目。抽題後就指定位置自行準備，直到登臺。在準備時間內，可帶筆和立可帶在圖稿上做註記，但不能帶私人資料。上臺時，請其就所抽圖片題目表述1 分半至 2 分，一分半時響一短鈴，2 分一短鈴一長鈴，即停止演說。再由評判向競賽員提問2 分鐘。剩下 15 秒時響一短鈴，時間到時響一短鈴一長鈴。
9. 英語演說：每位選手限 3 至 4 分鐘，3 分鐘時響一短鈴，4 分鐘響一長鈴，演說即結束，時間超過或不足時，每半分鐘扣總分 1 分，未足半分鐘以半分鐘計。
10. 英語讀者劇場：每組限 3 至 5 分鐘，3 分鐘時響一短鈴，5 分鐘響一長鈴即結束時間超過或不足時，每半分鐘扣總分 1 分，未足半分鐘以半分鐘計。
11. 母語歌唱：時間依選定歌曲而定。

請老師協助張貼於公布欄供競賽學生了解，並協助提醒學生注意競賽規則，謝謝您！

大龍國小 114 學年度多語文競賽題目

四、五年級國語朗讀：比賽現場進行抽題，準備 12 分鐘，可查閱字典。

四、五年級國語演說：當日比賽前 30 分鐘進行抽題，準備後上臺，可事先準備資料以供現場查閱。

四、五年級臺灣台語朗讀：四年級「阿公變魔術」

五年級「老師頓龜」

四、五年級臺灣台語情境式演說：現場公布題目

四、五年級客家語朗讀：四五年級「今年个避暑」

四、五年級英語演說：參賽選手自行訂定題目。【請四、五年級英語授課老師協助】

五年級英語讀者劇場：參賽選手自行訂定題目。【請五年級英語授課老師協助】

四、五年級母語歌唱指定曲：1. 望春風 2. 天黑黑 3. 西北雨 4. 四季紅 5. 搖嬰仔歌

6. 月夜愁(參賽選手自行選定一首，練習可洽授課音樂老師)

四、五年級字音字形：現場公布題目。

四、五年級作文：現場公布題目。

四、五年級書法：現場公布內容(格子為 7 公分見方，教務處提供墊布，寫字用具由參賽者自行準備)。

二至五年級硬筆書法：現場公布題目(A4 用紙，字數以 40 格為原則，每格

1.8cm*1.8cm。寫字用具由參賽者自行準備)。

本土語朗讀題目和錄音檔，已放置於本校校網【公開專區】-【多語文競賽專區】，請自行下載參考練習。

請老師告知參賽選手以上相關資訊，亦可張貼於教室公佈欄供學生查詢。