

臺北市大同區大龍國民小學 113學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

大龍國小於民國前16年（西元1896年）8月29日成立，校名為「臺灣總督府國語學校第三附屬學校」，創校至今已邁入第128年，是臺北市歷史最悠久的學校之一。校名幾經變革，民國57年8月1日正式改稱「臺北市大同區大龍國民小學」，74年設立附屬幼稚園。98年配合北大同文化園區計畫，進行訊塘浦古蹟挖掘及新校舍興建，101年2月遷入新完工的校舍，再進行操場整建工程及舊校舍歷史建築結構補強，至102年完工。102年8月，大龍國小與明倫國小整併。105年完成公共藝術工程-「躍大龍・樂學園」及「書香樹人・藝想視界」，增添校園藝術文化。106年校務評鑑九向度全數通過並榮獲七項一等獎二項二等獎。107學年度幼兒園設立2歲專班，107學年度榮獲行政管理優質學校，109學年度設立學前集中式特殊教育班，提供家長友善托育環境，協助身心障礙幼兒適應與學習。110~113學年度為臺北市雙語課程計畫學校，引入英語外師協同教學，提昇學童英語學習成效。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

| 班級類別 | 數量 |
|--------------------|----|
| 1.班級數-(1)普通班 | 33 |
| 1.班級數-(3)身障分散式資源班 | 2 |
| 1.班級數-(4)幼兒園 | 7 |
| 1.班級數-(5)幼兒園集中式特幼班 | 1 |
| 1.班級數-(6)幼兒園分散式資源班 | 1 |

各年級學生數

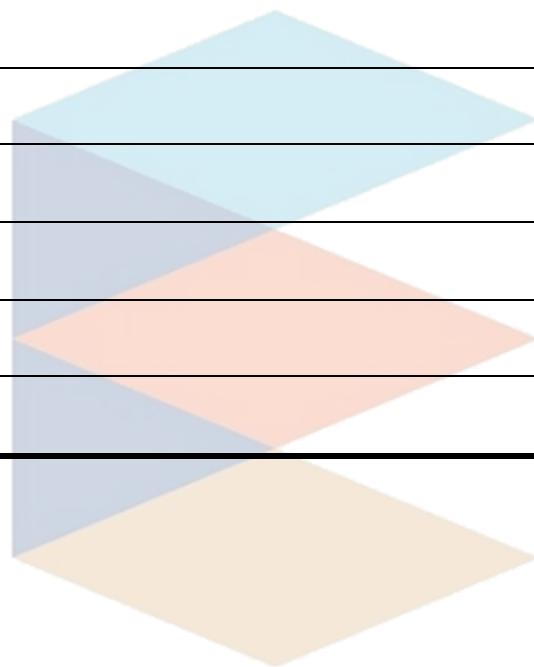
年級

數量

| | |
|-----------------|-----|
| 2.各年級學生數-(1)一年級 | 116 |
| 2.各年級學生數-(2)二年級 | 130 |
| 2.各年級學生數-(3)三年級 | 151 |
| 2.各年級學生數-(4)四年級 | 132 |
| 2.各年級學生數-(5)五年級 | 143 |
| 2.各年級學生數-(6)六年級 | 153 |

教職員工人數

| 學校基本資料 | |
|----------------------------|----|
| 項目 | 數量 |
| 3.教職員工人數-(1)教師總數-女性 | 51 |
| 3.教職員工人數-(1)教師總數-共__人 | 69 |
| 3.教職員工人數-(1)教師總數-男性 | 18 |
| 3.教職員工人數-(2)專任職員總數 | 9 |
| 3.教職員工人數-(3)學年聘用長期代理教師 | 5 |
| 3.教職員工人數-(4)全校已具研究所以上學歷的教師 | 37 |



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

| 校務經營與發展 | | | |
|--------------|--|--|----|
| 項目 | 項目內涵 | 檢核結果描述 | 等第 |
| 學校願景、理念與辦學特色 | 1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。 | 荣獲：(1)教育部執行第12屆「高級中等以下學校防災校園建置計畫」進階學校入選。(2)臺北市110學年度國民小學暨學前特殊教育評鑑優等獎。(3)臺北市教育局111年度藝術教育貢獻獎—績優學校獎。(4)臺北市110年度百大績優衛生體育教育行政人員金質獎。(5)臺北市106至110學年度「友善校園活動」績優學校（連續獲獎9個學期）。(6)108、109學年度「推動全民國防教育執行成效」績優學校評選優等。(7)109學年度校園災害防救計畫及防災成果網頁審查特優。(8)108年度榮獲臺北市「行政管理」優質學校。(9)107年榮獲師範大學第二屆「教育之美-臺灣特色學校」。(10)中華民國特殊教育學會107年「推動融合教育優良夥伴」優等獎。 | 優良 |
| 學校組織氣氛與文化 | 1.營造正向校園文化與氛圍的情形。 2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。 4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神） | 1.校長選用適當人員組成行政團隊，激勵管理，落實分工與合作，提昇行政績效。 2.榮獲綠建築、臺北好水標章及校園營造優質學校獎項。 3.佾舞隊年年配合孔廟釋奠典禮，是極珍貴的無形文化財產；大鼓隊，常於受邀社區單位擔任演出。 4.每學期皆開設運動性、音樂性及學藝性多元社團超過40種。 5.結合鄰近宮廟、扶輪社、公益基金會及家長提供之物資與捐款，補助弱勢兒童生活補貼。學校開設課外社團、學藝活動、攜手激勵班及課後照顧班至七點，全面關照學生生活適應與學習。 6.承辦教育局交辦業務：「國小生命教育工作小組課程組」、「五項藝術音樂比賽」、「國小教師甄試複試工作組」等工作，深獲教育局肯定。 7.每逢校慶，校友們結伴參與，莫不以身為大龍國小校友為榮。另，辦理活動皆邀請家長及社區人士參與，例：開學日迎新與敬師活動、人口教育宣導月暨祖孫週活動、校慶暨體育表演會、志工表揚大會暨母親節園遊會系列活動等。 | 優良 |

| | | | |
|--------------|------------------------------------|--|----|
| 學校爭取經費與資源的情形 | 依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。 | <p>1. 專案申請：讀報教育計畫、推展傳統藝術教育、體育基層訓練站、雙語夏令營、新住民子女華語補救教學及親職講座計畫、認輔小團輔計畫、個案研討會議計畫、資優校本方案、</p> <p>2. 工程申請：外牆整修、幼兒園2歲專班增班、游泳池建物鋼樑防鏽及牆面防水、改善校園無障礙環境、教室陽臺安全防護、新增幼兒園集中式特教班、大成樓一樓外牆整修、幼兒園新建遊具、雙語校園情境建置工程、校園廣播系統工程、校舍消防系統線路設備汰換更新工程、新一代學習空間建置工程、冷氣汰換及校園能源管理系統建置工程、游泳池天花板拆除暨燈具更新工程、游泳池挑空及活力廣場遮雨工程、游泳池熱泵系統及過濾循環系統更新工程、校園東側景觀及地坪改善工程。</p> <p>3. 成立友緣志工隊，分晨間故事媽媽組、EQ團、花鹿米故事團、文書組、保健組、資源回收組、美化環境組、導護志工組及校園巡守組。</p> <p>4. 成立「教育儲蓄戶」，設有委員會管理，接受不定期捐款，協助弱勢學童晚餐補助、學用品、午餐費用、課後照顧班費用。</p> <p>5. 社區宮廟、民間團體或公益協會定期捐款，或提供物資。</p> <p>6. 社區賢達人士不定期的捐贈助學金，成立獎助學金。</p> | 優良 |
| 其他 | 學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。 | <p>1. 透過各種方式橫向聯繫行政事務，提昇學校行政效能。</p> <p>2. 優化教學環境，發揮境教功能。</p> <p>3. 透過走察、會議建構安全校園，強化輔導網絡。</p> <p>4. 落實多元評量，學生適性發展。</p> <p>5. 持續推動雙語教育，增進學生國際視野。</p> <p>6. 辦理閱讀活動，營造書香校園。</p> <p>7. 持續擴充資訊教學硬體及軟體設備，提升教學效果。</p> <p>8. 校內重要活動廣邀社區人士參與，落實社區參與，注入教育活力。</p> | 優良 |

Taipei City School Education Quality Assurance System

| 課程與教學 | | | |
|---------------|--|--|-----|
| 項目 | 項目內涵 | 檢核結果描述 | 等第 |
| 學校整體課程計畫與教學計畫 | <p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p> | <p>1. 定期召開課發會審議全校課程計畫。</p> <p>2. 授課教師於編寫各科目課程計畫時，將議題融入各領域，且標示於教學進度表中。</p> <p>3. 實施雙語教育課程，進行英語生活情境主題式跨領域統整教學。</p> <p>4. 申請戶外教育計畫，培養學生具有探索及跨域的視野、解決問題等能力。</p> <p>5. 教學成果融入校內重大活動中，提供學生舞台展現自我。</p> <p>6. 校本課程與社區結合，營造出社區與學校良好的氛圍。</p> | 優良 |
| 學校在課程與教學精進情形 | <p>1. 課程實施的歷程與成果。</p> <p>2. 教學精進機制與成效。</p> | <p>1. 於學年會議與領域會議隨時檢視教學計畫內容，符合學生學習需求，切合學生生活經驗。</p> <p>2. 學校特色規畫多元的學習活動，提供學生多元展現舞台。</p> <p>3. 各學年或領域教師討論訂定多元評量方式與評分比例，包含紙筆測驗、小組發表、檔案呈現、作品展演...等。</p> <p>4. 擬定「校長及教師公開授課實施辦法」，校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識。</p> <p>5. 期末規畫社群成果分享會，上台分享創新教學教材或教法。</p> <p>6. 建置課程評鑑機制，依據評鑑結果及臺北市學力檢測結果進行分析，作為課程規畫改進與精進教學內容的方向。</p> | 優良 |
| 其他 | 學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。 | 教師進修及研習意願不高，仍需積極鼓勵增能，提升自我教學能力。 | 待改善 |

| 教師專業素質 | | | |
|-------------|---|--|----|
| 項目 | 項目內涵 | 檢核結果描述 | 等第 |
| 教師人力素質 | <p>1.教師學經歷。</p> <p>2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。</p> <p>3.教師依專長授課的教師人數。</p> <p>4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。</p> | <p>1.校長延聘具有經驗主任擔任各處室主管。</p> <p>2.組長九成具有多年行政職，對於行政事務熟稔。</p> <p>3.每學年均有1~2位教師，報考碩士班繼續研讀。</p> <p>4.教師8成為本校資深教師，對學校事務熟悉，利校務發展順利。</p> | 普通 |
| 教師傑出表現與得獎情形 | <p>1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2.教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明</p> <p>4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。</p> | <p>1.榮獲「臺北市110年度百大績優衛生體育教育行政人員」金質獎。</p> <p>2.榮獲111學年度高年級數學領域社群計畫，榮獲特優。</p> <p>3.張雅曛老師榮獲「111年教育部友善校園獎」國民小學傑出導師。</p> <p>4.賴佩莉主任參加臺北市110年度生命教育融入領域之素養導向創新教學活動甄選比賽，榮獲佳作。</p> <p>5.林佳霖老師參加臺北市110年度生命教育融入領域之素養導向創新教學活動甄選比賽，榮獲佳作。</p> <p>6.賴佩莉主任參加110學年度性別平等素養與生活課程與教學活動教案甄選作品，榮獲高年級組佳作。</p> <p>7.張雅曛、王雅惠、林啟森、曾淑玲及練育君老師，參加臺北市第23屆教育專業創新與行動研究徵件比賽，榮獲國小組入選。</p> <p>8.劉國兆校長、鄭秋美主任、張雅曛老師、王雅惠老師、林素環老師、江盈瑤老師，參加「臺北市第25屆教育專業創新與行動研究國小組-課程教學及評量」，作品：家庭電視機，榮獲優選。</p> <p>9.劉國兆校長、江佳珍主任、王凱平主任、許乃文主任、陳長順老師、蔡富存老師，參加「臺北市第25屆教育專業創新與行動研究國小組-行政管理及創新」，作品：訊塘埔文化與大龍國小的跨世紀相遇，榮獲佳作。</p> <p>10.李佳恩老師參加臺北市112學年度國小英語課採全英語教學教案徵選比賽，榮獲國小組佳作。</p> | 優良 |

| | | | |
|--------|--|--|----|
| 教師專業發展 | 1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。 2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。 3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。 4.教師教學檔案建置情形。 | 1.教師依時程參與週三教師進修專業成長研習。 2.教師依排定期程參與領域備課社群活動，並於下學期期末進行各領域發表。 3.各項重要教育政策皆透過教師晨會、備課日與校內會議進行宣導，或於網路公告各項研習活動訊息。 4.每學期教師皆有進行校內公開授課及議課。 5.威龍小組及佾舞小組定期開會，對於校訂課程提出教學問題並隨時修正教學方向。 6.成立雙語教學團隊，在雙語教學方面支持教師。 7.教師引領實習教師，讓實習老師習得教學專業經驗。 | 優良 |
| 其他 | 學校自訂有關教師專業素質項目 (此項目學校自由填寫)。 | 1.經由行政團隊鼓勵，教師參與增能人數略有增加。 2.教師每年約2~3位繼續進修碩士課程。 3.鼓勵教師參加雙語公開授課研習。 4.教師參加教學教案比賽，略有成長。 | 普通 |



臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

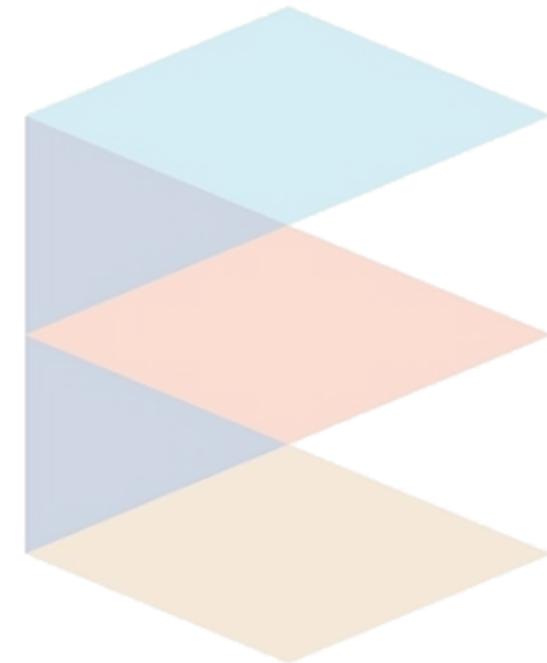
學生學習與輔導

項目

項目內涵

檢核結果描述

等第



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

| | | | |
|------|---|---|----|
| 學生參與 | <p>1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。</p> <p>2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。</p> <p>3.生命教育推動課程概況及成效。</p> | <p>1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形</p> <p>(1)定期召開班級級會，進行級務報告，提出有關班級或學校相關建議，提供學校參考。</p> <p>(2)學生參與畢聯會，協助畢業系列活動規畫與辦理。</p> <p>(3)學生參加重要會議，如學生申訴評議委員會、學生獎懲委員會。</p> <p>(4)實施問卷調查：校外教學、畢業旅行、午餐滿意度等與學生密切相關之事項，均先透過問卷調查了解學生想法，學校再進一步進行規畫。</p> <p>(5)與校長有約：校長於畢業前夕入班教學，聆聽學生分享身活趣事外，也聽取學生對學校提出的建言，作為規畫校務發展的參考。</p> <p>2.學生參與社團與服務學習的情形與成效：</p> <p>(1)組織學生服務隊，參與各項服務活動。</p> <p>(2)糾察隊：六年級各班學生輪流擔任交通糾察隊及校園糾察隊，協助校園安全巡視。</p> <p>(3)環保小尖兵：由五、六年級學生自願報名、導師推薦、衛生組邀請等方式，選出隊員，利用午休時間負責換補廁所衛生紙、洗手乳、撗拾校園垃圾及協助全校資源回收。</p> <p>(4)蟲蟲小尖兵：招募高年級義工協助全校防疫工作，並中午午休至健康中心協助文件整理及環境清潔服務。。</p> <p>(5)廣播社：邀請五、六年級學生擔任兒童朝會之司儀、旗手、早晨愛眼操廣播、午間播放音樂及放學廣播小天使。</p> <p>幼童軍團隊：招募中高年級學生，學習各項童軍技能、團隊紀律與服學習活動。校慶時擔任舉旗手，協助會旗進場，並於校慶運動會、園遊會或畢業典禮等大型活動協助頒獎。</p> <p>(6)派報小天使：每天協助派發國語日報到各級，促使班級閱讀順利達成。</p> <p>(7)籌組校內團隊、每學期及暑假辦理課外學藝活動及課外社團活動，提供多元化學習活動，鼓勵學生參與。</p> <p>(8)校內團隊有田徑隊、游泳隊、佾舞隊、大鼓隊、直笛隊、羽球隊、體操隊。</p> <p>(9)學藝活動與課外社團有羽球社、籃球社、樂樂棒球社、直排輪社、扯鈴社、街舞社、桌球社、跆拳道社、足球社、劍道社、跆拳道社、烏克麗麗、小提琴社、圍棋社、游泳社...等。</p> <p>3.生命教育推動課程概況及成效：</p> <p>(1)訂定年度生命教育課程計畫，由各學年教師依課程進度與內容，規劃融入各領域課程。</p> <p>(2)配合節日與活動配合節慶舉辦慶祝活動：兒童節才藝表演活動、母親節感恩園遊會、耶誕節感恩活動。</p> | 優良 |
|------|---|---|----|

| | | | |
|------|---|--|----|
| | | <p>(3)請生命鬥士蒞校宣導，分享人生故事，激發學生自我反思，並探索人生意義。</p> <p>(4)承辦臺北市生命教育工作，鼓勵教師參與生命教育教師社群研習、創新教學活動設計甄選及生命教育研討會。</p> | |
| 學生輔導 | <p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p> | <p>1.訂有輔導工作計畫，定期召開輔導團隊工作會議。</p> <p>2.專輔教師繕寫輔導工作週誌與月誌，認輔教師繕寫個案輔導紀錄，可針紀錄個案輔導過程，並適時提供更佳的處遇方式。</p> <p>3.訂定本校教師輔導與管教辦法，辦理正向管教教師研習，提昇教師輔導知能。</p> <p>4.開設國語、數學、英文攜手激勵班進行補救教學。</p> <p>5.辦理安心就學、教育儲蓄戶，運用捐款辦理英語課後班，與基金會合作，提供福箱物資及補助，協助弱勢家庭學童順利就學。</p> <p>6.申請華語教學資源，安排華語補救課程，協助新住民子女提升華語能力融入校園。</p> <p>7.學校運用「適應欠佳學生校園團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）：</p> | 優良 |

臺北市政府教育局

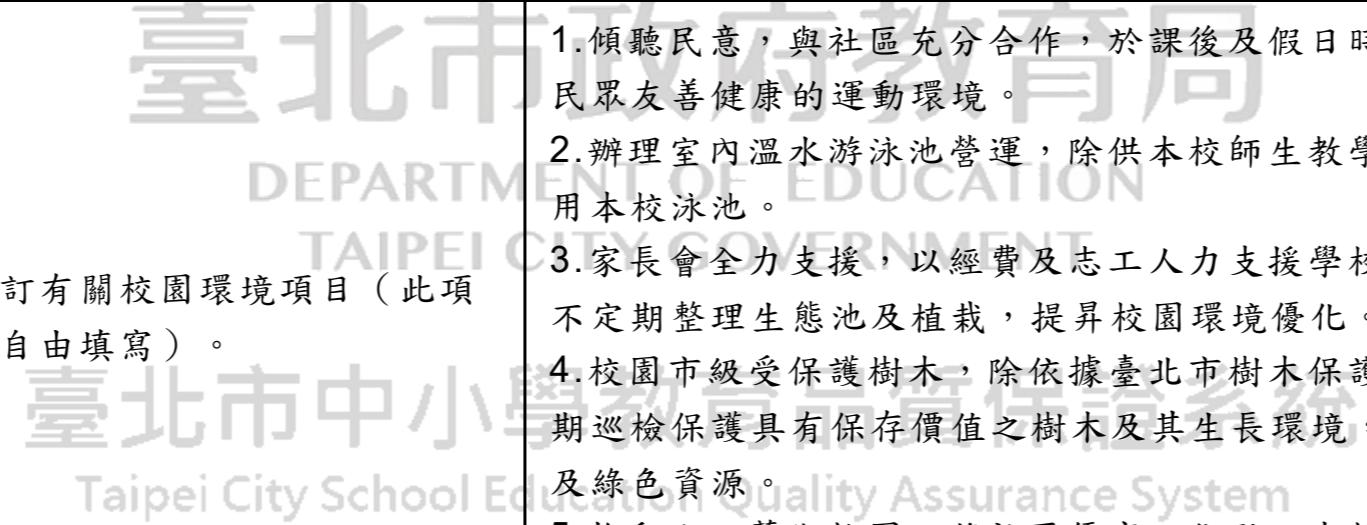
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

| | | | |
|--------|---|---|----|
| 學生學習成果 | <p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p> | <p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形：</p> <p>林家佳參加113學年度教育盃跆拳道錦標賽，榮獲品勢第二名。</p> <p>張竣堯參加臺北市113學年度中小學教育盃圍棋錦標賽，榮獲四段組第8名。</p> <p>體操隊參加臺北市113學年度教育盃體操錦標賽榮獲冠軍、第一名。</p> <p>許承瀚榮獲臺北市113學年度國中小魔術方塊競賽國小組第六名。</p> <p>蔡雨臻榮獲臺北市113年第四十二屆中正盃初級組 國小六年級 女子 前溜雙足S形第一名。</p> <p>潘修群參加臺北市113學年度國小西區運動會，榮獲男生甲組3000公尺競走第一名。黃羿涵榮獲女生甲組100公尺第三名。</p> <p>黃婕語參加臺北市113學年度學生舞蹈比賽，榮獲西區國小個人組優等。</p> <p>直笛隊參加 113學年度臺北市音樂比賽， 荟獲國小組西區直笛合奏第三名。</p> <p>陳亮妤參加臺北市113學年度美術比賽-國小高年級組繪畫類，榮獲西區第二名。王昭婷-國小高年級組繪畫類，榮獲西區佳作。李辰伊-國小中年級組繪畫類，榮獲西區佳作。</p> <p>113學年度臺北市北區多語文競賽佳績：</p> <p>洪楷鈞三年級組硬筆書法獲第二名。李禹澔四年級組硬筆書法獲優等。</p> <p>林品辰五年級組硬筆書法獲優等。楊曜隆臺灣台語情境式演說獲第六名。張景華英語演說獲優等。林子期字音字形獲得優等。謝政廷臺灣台語朗讀獲第一階段優等。陳允心國語演說獲第一階段優等。</p> <p>潘修群參加新竹市113年度市長盃田徑對抗賽榮獲(公開)國小男子組3000公尺競走第一名。</p> <p>佾舞隊榮獲臺北市教育局藝術教育貢獻獎一績優學校獎。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料：</p> | 優良 |
| 其他 | 學校自訂有關學生學習與輔導項目 （此項目學校自由填寫）。 | | |

| 校園環境 | | | |
|--------|--|---|----|
| 項目 | 項目內涵 | 檢核結果描述 | 等第 |
| 安全健康校園 | <p>1.學校維護校園安全之具體作為。</p> <p>2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。</p> <p>3.學校維護校園衛生保健作為與成效</p> | <p>1.聘請專業人員設計監造校園建築設施，首重安全考量。</p> <p>2.規劃無障礙的校園環境，提供安全與人性化的學習場所。</p> <p>3.設計符合安全的體能遊樂設施，專人定期檢查維護保養。</p> <p>4.規劃校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。</p> <p>5.加強門禁管理，健全警衛功能。</p> <p>6.建築修繕時注意安全圍籬及警告標示，以維護師生安全。</p> <p>7.設置家長接送區、停車灣、通學巷，以維護學生安全。</p> <p>8.繪製學校安全地圖，清楚標示校園危險區域。</p> <p>9.設置明顯的避難逃生標示，依規定設置避難器具。</p> <p>10.運用各種集會與適當時機，進行安全教育的宣導。</p> <p>11.定期舉辦各項防災演練，增進師生防災防護技能。</p> <p>12.充實更新消防設施、緊急廣播及緊急照明設備。</p> <p>13.裝設校園緊急求救通報系統及夜間照明設備，杜絕安全死角。</p> <p>14.定期於廁所、浴室等處實施反針孔攝影偵測，維護個人隱私。</p> | 優良 |
| 智慧科技校園 | <p>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</p> | <p>1.建置科技化教室：低年級教室設置電子白板，中、高年級及部分科任教室設置86吋多點觸控大屏，資源班教室採購86吋多點觸控大屏。</p> <p>2.班班架設無線網路AP，建置完善的校園網路。</p> <p>3.採購平板電腦（平板充電車）與VR頭盔，擴充行動學習輔具。</p> <p>4.建置教學資源網站連結：網站首頁連結教育雲、酷課雲、臺北市線上資料庫、十二年國教專區…等，提供教師便利運用。</p> <p>5.辦理酷課雲數位學習、數位影片於翻轉教學應用研習，提升教師使用網路資源創新教學能力。</p> <p>6.利用Google協作平台設置十二年國教專區、校園植物導覽、防災教育、儒學特色課程及防制校園霸凌專區，放置教學文件與宣導影片。</p> <p>7.採用校務行政、圖書管理、設備報修、電子公文、出勤管理、出納會計系統、採購管控、財產登記、學生健康管理…等雲端系統，數據容易搜尋、保存與分享。</p> | 優良 |

| | | | |
|--------|--|---|----|
| 人文友善校園 | <p>1.推動人文藝術校園之具體作為。</p> <p>2.推動永續校園環境之具體作為。</p> <p>3.營造友善校園之具體作為與成效。</p> | <p>1.設置校史室典藏校史資料，記載學校、社區轉型的過程。</p> <p>2.妥善保存學校相關文物（設置校友會紀念牆，以大龍校徽為圖像，嵌入校友簽名馬賽克磁磚，極具紀念性；校史室保存校歌、校服、歷屆畢業生紀念冊學校出版品、學校大事紀、歷年教職員人事資料、歷年老照片等；文物室保存訊塘埔文化、日治時期教室風貌等）。</p> <p>3.維護校內具有歷史性或紀念性的建物（崇聖樓、靜思樓）。</p> <p>4.融入社區特色，建構鄉土意象景觀（古典詩詞文化走廊，精選詩詞布置於舊校舍牆面。）。</p> <p>5.建造或保存代表當地意象的建築物（正門東側設計六藝牆「禮、樂、射、御、書、數」，不但具穿透性，更顯本校與孔廟淵源長久；藉由公共藝術「大龍的藝想視界」「閱大龍・樂學園」「書香樹人」的設置讓空間蘊含更多人文、美感及學習元素。）。</p> <p>6.研究鄉土文物，編撰鄉土教材，列為校本課程。</p> <p>7.成立民俗社團，傳承社區文化（佾舞隊、大鼓隊）。</p> <p>8.配合辦理地方民俗活動（參加孔廟釋奠典禮、保安宮保生文化祭典）。</p> | 優良 |
| 其他 | <p>學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。</p>  | <p>1.傾聽民意，與社區充分合作，於課後及假日時間開放校園，提供社區民眾友善健康的運動環境。</p> <p>2.辦理室內溫水游泳池營運，除供本校師生教學使用，協助鄰近學校使用本校泳池。</p> <p>3.家長會全力支援，以經費及志工人力支援學校綠美化小田園，每學期不定期整理生態池及植栽，提昇校園環境優化。</p> <p>4.校園市級受保護樹木，除依據臺北市樹木保護自治條例辦理，並不定期巡檢保護具有保存價值之樹木及其生長環境，維護本校自然文化景觀及綠色資源。</p> <p>5.推動人文藝術校園，將社區儒家文化融入本校公共藝術設置並藉由藝術品讓空間蘊含更多人文、美感及學習元素。</p> | 優良 |