



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2024/07/01

同意備查公文文號：113 年 8 月 16 日北市教國字第 1133087110 號

臺北市大同區大龍國民小學

113 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 113 年 8 月 16 日

## 壹、現況與背景分析

### (一)學校基本條件

#### 1、簡史沿革

##### (1)、學校簡史

大龍國小創立於西元 1896 年 8 月 29 日，當時稱為台灣總督府國語學校第三附屬學校，校名幾經變革：西元 1898 年改稱大龍峒公學校，西元 1941 年改稱大宮國民學校，西元 1945 年 10 月改稱大龍峒國民學校，1953 年改稱臺北市大龍國民學校。於西元 1968 年 8 月 1 日正式改稱臺北市大同區大龍國民小學。除設有小學部外，西元 1981 年 9 月奉令附設國民小學補習學校。西元 1985 年設立附屬幼稚園。西元 2013 年與鄰近之明倫國小併校，校名仍維持臺北市大同區大龍國民小學。學校校舍於西元 1904 年落成，遷入現址臺北市哈密街 47 號，配合北大同文化園區計畫，於 2009 年動工拆除部份舊校舍，進行訊塘浦古蹟挖掘及新校舍興建，2011 年 2 月遷入新完工的校舍，再進行操場整建工程及舊校舍歷史建築結構補強，至 2013 年完工。

##### (2)、歷任首長

臺灣光復前本校第一任校長為小島中道（1898 年 10 月），光復後第一任校長為陳錫福（1945 年 10 月—1953 年 10 月），之後歷任校長為：賴恩成、陳昭光、楊文淵、林啟超、李國嫌、曾坤、曾秀良、張輝雄、楊美伶、鄭全成、陳世修、陳淑琴（代理）、陳清義、吳政哲，現任校長為劉國兆（2023 年 8 月訖今）。

##### (3)、大龍光采

1931 年本校佾舞隊成立並第一次於祭孔大典擔任演出，持續至今每年教師節都是由本校的學生擔任不曾間斷，是一項光榮的傳統。1976 年成立大龍體操隊，至今每年在全市比賽及全國比賽都為學校爭取許多光榮獎項。1996 年本校創校一百週年校慶，成立大龍國小校友會，為臺北市第一個立案的國小校友會；11 月 12 日校慶當日李登輝先生（前總統），陳水扁先生（時任總統）、馬英九先生（時任臺北市長、現任總統）等多位首長均蒞臨指導，更為本校增添許多光采。

##### (4)、學校環境

本校緊鄰臺北市孔廟、大龍峒保安宮、陳悅記老師府、臺北市兒童育樂中心、臺北市立美術館、花博公園、臺北市立天文科學教育館及士林官邸等，環境十分清幽，藝術人文氣息濃厚。大龍國小又因臺北市政府大龍峒文化園區發展計畫，進行校舍更新改建，結合鄰近的臺北孔廟、大龍峒保安宮，進行「廟、學、宮」整體規畫，使北大同地區軸線翻轉，帶動傳統社區邁向另一個全新的生命週期，學校週圍也因學校改建更為亮麗，讓大龍國小的學生擁有更完善、更優質的生活環境。加上擁有重慶北路高速公路交流道及捷運圓山站的地利之便，整體社區的幸福指數不斷提升。

## (二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

### 1. 班級數

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (1)普通班 32 班      | (2)身障集中式特教班 0 班  |
| (3)身障分散式資源班 0 班  | (4)幼兒園 6 班       |
| (5)幼兒園集中式特幼班 1 班 | (6)幼兒園分散式資源班 1 班 |
| (7)分散式資優資源班 0 班  | (8)藝術才能班 0 班     |

### 2. 各年級學生數：

- (1)一年級 131 人 (2)二年級 160 人 (3)三年級 132 人  
(4)四年級 141 人 (5)五年級 153 人 (6)六年級 152 人

### 3. 教職員工人數

- (1)教師總數（含校長與主任）：共 84 人，其中男性 18 人，女性 66 人  
(2)專任職員總數共 10 人  
(3)學年聘用長期代課教師共 3 人  
(4)全校已具研究所以上學歷的教師：共 33 人

## (三) 學校各項軟硬體設備與設施

### 1. 目前專科教室設置情形（一間普通教室以 63 平方公尺計）

名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
自然教室	4	4	音樂教室	3	3
社會教室	2	2	表演藝術（如 韻律）教室	0	0
資訊教室	2	2	視覺藝術（如 美勞）教室	2	2
有階梯視聽教室	2	3	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英 語、本土語等）	4	4	交通安全教育 室	1	1
課後社團教室	1	5	知動教室	1	1
多目的空間	1	2	特色教室	2	3
生活教育	0	0	團輔室	1	1

### 2. 運動場地部分

- (1)籃球場共 2 座，共 4 個籃框，是否共用：是 否  
(2)排球場共 0 面，是否共用：是 否

(3) 網球場共\_0\_面，是否共用： 是 否

(4) 桌球台共\_6\_張

(5) 羽球場共\_3\_面，是否共用： 是 否

(6) 游泳池共\_1\_座

(7) 多功能球場共\_1\_座，是否共用： 是 否

3. 運動場（含遊戲區）共\_75\_平方公尺，跑道全長共\_60\_公尺

4. 綠地（含花圃）共\_100\_平方公尺

#### （四）學校弱勢學生人數\*\*

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共\_10\_人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共\_38\_人

3. 原住民學生數共\_10\_人

4. 新住民學生數共\_48\_人

#### （五）學校特殊需求學生人數

年級人數 特殊教育 學生類別	160	142	146	151	154	112	備註
	一	二	三	四	五	六	
1.智能障礙						1	
2.視覺障礙							
3.聽覺障礙			1				
4.語言障礙	1						
5.肢體障礙							
6.腦性麻痺							
7.身體病弱							
8.情緒行為障礙						1	
9.學習障礙			2	3	2	3	
10.多重障礙							
11.自閉症	2	1	2	1	1	1	
12.發展遲緩							
13.其他障礙				1			
14.（學術）數理資優							
15.（學術）社會人文資優							
16.藝術才能班—美術							
17.藝術才能班—音樂							
18.藝術才能班—舞蹈							
合計	3	1	5	5	3	6	

## (二)學校課程發展條件分析

大龍國小創立於西元 1896 年，日治時期為「大龍峒公學校」，是一所百年老校，曾孕育出臺灣歌謡詞人李臨秋先生、民主運動先驅黃信介先生及美學大師蔣勳先生。

學校鄰近臺北孔廟及保安宮，本校佾舞隊於 1931 年成立，每年於孔廟釋奠典禮擔任演出，不曾間斷，是臺北市最古老的校隊之一。民國 102 年與明倫國小整併後，延續原明倫國小大鼓隊的招生與訓練，常於臺北市重要典禮中擔任演出，延續傳統擊鼓技藝。大龍體操隊成立 30 餘年，至今在全市及全國比賽都獲得優異成績。

現在新舊校舍並存，舊校舍具有日治時期的風貌，門口的石柱歷史悠久，拱型長廊古樸典雅，地底下還蘊藏著四千年前新石器時代的「訊塘埔文化」遺址。新校舍建築新穎，設有溫水游泳池、綜合球場、體操教室及國際會議廳等，提供學生優質的學習環境。

依據學校背景、硬體設備、人力資源與社區環境，分析優勢和劣勢，並擬定行動策略，作為學校課程規劃的依據：

因素	優勢	劣勢	行動策略
學校規模	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 中型學校，人才資源皆具備，活動易推行。</li><li>2. 各班人數適中。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 教師與行政事務量大，需配合的活動和教學負擔重。</li><li>2. 校地較大，因班級數減少，導致職工編制不足，設施維護不易。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 加強處室溝通合作，統籌辦理活動，減輕工作負擔。</li><li>2. 規畫委外招商經費，訂定合約，由專業廠商提供維護。</li></ul>
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 教室整體規劃，班班有電腦、單槍投影機、投影螢幕、增置電子白板等，建立 E 化教室。</li><li>2. 教室設施新穎：有木地板閱讀區、獨立陽台洗手台等。</li><li>3. 班級教室與專科教室皆安裝冷氣，提供舒適學習環境。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 新建校舍用電量偏高。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 紀錄分析學校用電容量，擬定合適契約容量。</li><li>2. 擬訂節電計畫，規範冷氣用電時機，加強節能省電宣導。</li></ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 教師以中生代居多，具豐富教學經驗。</li><li>2. 具碩士學位教師及參與進修教師人數日漸增加。</li><li>3. 退休教師群風華再現，加入補救教學團隊。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 教師員額核定外加代理教師及鐘點教師偏多。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 申辦創新課程實驗方案，提升教師教學策略及學生學習素養。</li><li>2. 推動教師專業學習社群，提升教師多元教學策略。</li><li>3. 營造優質教學環境，招募</li></ul>

	2. 優良特教團隊與補救教學機制，協助學生跟上腳步，開發潛能。		或續聘優秀代課教師。
行政人員	1. 行政人員年輕化，有活力，勇於創新。 2. 行政人員全心投入行政工作，有解決問題之能力。	1. 行政人員流動快多新手，歷練不足。 2. 行政工作雜務多，常需加班，容易造成心有餘力不足之壓力。	1. 減少教學以外之雜務，重整各組工作內容，建立處室工作計畫制度。
學生	1. 純樸、健康、有活力可塑造性高，具發展潛力。	1. 弱勢及新移民學生比例較高，學生文化刺激不足，學習動機較弱。 2. 低成就學生居多，學生學力檢測成績偏低。	1. 關懷弱勢兒童，以「多元適性」為目標，務必把每個學生都帶上來。 2. 辦理攜手激勵補救教學，協助學生適性學習。
家長	1. 家長會參與度高、義工組織能力佳，曾榮獲金鑽獎。 2. 「友緣服務隊」成立多年，協助學校推動各項活動，不遺餘力。	1. 家長忙於生計，無法妥善規劃親子活動。 2. 文化水準落差大，溝通不易。 3. 家長教育理念因人而異，少數家長過度干涉，影響正常教學。	1. 安排親職教育，提供家長學習機會，共同成長。 2. 與家長會緊密合作，建立親師溝通平台。
地理環境	1. 文化資源豐富，交通便利、民風敦厚。 2. 位於臺北市區，鄰近淡水河，龍峒山（圓山）依山傍水，地靈人傑。	1. 位於飛機航道下，噪音干擾嚴重。 2. 鄰近重慶北路交流道，學校周邊交通危險性高。	1. 教室建置隔音窗，並爭取臺北航空站電費補助冷氣費用。
地方資源	1. 鄰近重慶國中與明倫高中。 2. 鄰近孔廟、保安宮、老師府、美術館與花博園區等，文化資源豐富。 3. 社區扶輪社長期贊助弱勢學童生活經費。 4. 近捷運站，交通便利。	1. 社區型態老舊，經濟活動不熱絡。 2. 傳統社區，家長仍以課業為重。	1. 與鄰近國高中建立合作關係，邀請優秀師資辦理學生活動與營隊。 2. 參與社區文化活動，提供學生展演舞台，提升本土意識。 3. 善用鄰近社教機構，辦理校外教學。

### (三)112 年度學童基本學力檢測與教學策略分析

1、國語文、數學及英語之臺北市成就水準人數百分比相較：

(1)國語文：本校「未達基礎級」人數高於臺北市，差 6.03%，「中級」人數佔 45.76%略低於北市人數比例，「高級」人數比例落後臺北市 6%以上。

- (2)數學：本校「未達基礎級」、「基礎級」人數比例略高於臺北市，「中級」人數比例也較臺北市高，則「高級」人數比例低於臺北市。
- (3)英語：本校「未達基礎級」人數高於臺北市，「基礎級」人數比例高於北市約 15%，「進階級」人數則略低於北市約 20%。
- (4)與 111 年度相比，本校在 112 年度學生能力檢測已明顯低於大同區，甚至低於北市。顯示，在這一兩年來，教師在課程教學能力的提升及持續推動補救教學及差異化教學，對弱加強勢學童補救策略未有成效。我們持續會提供學生更多自主學習的機會，讓其在既有學習基礎上，能精益求精，追求卓越的學習表現。

## 2、國語文各項度答對率分析：

### (1)國語文認知歷程向度：

記憶、了解、應用、分析及綜合向度的答對率與全市相當，其中表現較佳的向度是「分析」。

### (2)國語文能力指標類別向度：

注音符號應用能力、識字與寫字能力及閱讀能力答應率皆與臺北市無太大差異。

### (3)國語文內容向度：

字音、字形、字詞義與閱讀理解向度與臺北市差異不大，文法修辭向度低於臺北市約 5%。

## 3、國語文教學策略分析：

- (1)學生在某題「字音」題目答對率偏低，依據評量基本學力成果報告說明，也許是近音字的區辨有誤，教師平時應要求學生讀準字音，即時糾正，特別是「ㄣ、ㄥ」的區別，避免誤讀不察。
- (2)學生在某題「字詞義」題目僅有 9% 答對率，相較於臺北市平均答對率為 25%，可見本校學生對於偏難的題目答對率又更低。學生對詞義概念不清、受流行語或口語化影響，容易造成語詞誤用。教師進行詞語教學時，除了讓學生查辭典理解字詞義外，更要透過上下文及大量的語境供學生瞭解詞語的運用。
- (3)閱讀理解向度部分，歷年來皆是本校學生的弱項，今年答對率與臺北市差異不大，比起往年已有所進步，或許是因為申請了讀報教育方案，對於學生的閱讀理解能力有所提昇。

## 4、數學各項度答對率分析：

### (1)數學認知向度：

各向度平均答對率均低於全市約 1%，各向度差異不大。

### (2)數學四大主題向度：

「數與量」與「代數」向度答對率略低於全市約 2%，但「幾何」與「統計機率」向度的答對率則高於北市。

### (3)數學數與量向度：

「整數」與「小數」向度微高於臺北市平均，「量與實測」向度平均答對率與全市相近，「分數」向度落差較大，低於全市約 3%。

## 5、數學教學策略分析：

- (1) 學生在某「分數」題目答對率偏低，該題之核心內容為「進行簡單異分母分數的比較」。經查去年（111 年）學力檢測分析，學生亦在同一概念題型答對率偏低，也許是學生僅用分子或分母來比大小的迷失，教師可加強異分母分數比較的相關概念。
- (2) 學生在某「幾何」題目等對率偏低，該題之核心內容為「能認識圓心、圓周、半徑與直徑」。經查去年（111 年）學力檢測分析，學生在幾何向度中，有關圓的相關概念之題目答對率亦偏低，也許是試題中同時呈現數個概念，且文字敘述較長，學生較難透過推理分析找出正確答案。建議教師在設計評量題目時，可適時放入多種概念，增加文字長度，練習學童分析推理能力。
- (3) 學生在某「報讀二維表格」答對率偏低，題目是高鐵票價表，學生必須找出起迄兩站的全票與優待票的票價。二維圖表中含有多重，學生需找出需要的資訊，才能解題。教師可以教導學生以工具協助，利如用尺或三角板同時讀取雙向的資訊，幫助自己更清楚的讀圖。
- (4) 在數學建構反應題部分，第一試題答對率低於臺北市平均，第二試題答對率與臺北市平均差不多。今年未填答的比率則低於臺北市平均，較往年進步許多，也許是測驗前有多加鼓勵學生作答，運用各種策略來解題，而非直接放棄。

## 6、英語各項度答對率分析：

### (1) 英語語言能力向度：

「聽力能力」、「閱讀能力」向度答對率高全市約 1~5%。差距最大的是「聽力能力」。

### (2) 英語內容向度：

「英文字母」高於臺北市 5%，各向度答對率亦都高於全市約 3~6%。

## 7、英語教學策略分析：

- (1) 本校學童於英語基本能力檢測表現與北市學童表現向來皆有所差距，因去年（111 年）表現不甚理想，經過英語領域教師加強共同備課與教學實施，今年表現優於大同區，甚至比北市還要高，比往年的成績更理想。
- (2) 過去本校學童在「生活用語」與「簡易對話」表現偏差，今年卻有顯著表現，也許是教師們加強課堂上全美語授課，並增加學生口說英語的機會，讓學生不但能聽到生活用語，也能在適當的機會練習對話。
- (3) 今年學生在「基本應用字詞」答對率比較不理想，尤其是「中年段所習得的字詞」表現較差，建議教師應仔細審視課綱及能力指標內容並適時將基本字詞，漸進融入課堂教材及教學中。

#### (四)112學年度潛能班學生障別、年級、性別統計表

全校特殊生共 54 人

##### 1.學校特殊需求學生人數

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1.智能障礙							
2.視覺障礙							
3.聽覺障礙		1				1	
4.語言障礙							
5.肢體障礙							
6.腦性麻痺							
7.身體病弱							
8.情緒行為障礙							
9.學習障礙		2	6	4	1	4	
10.多重障礙							
11.自閉症	2	4	2	2	2	2	
12.發展遲緩							
13.其他障礙	7(疑似身障) 3(疑似情障)	8(疑似身障)	2(疑似學障)		1(疑似學障)		
14. (學術) 數理資優							
15. (學術) 社會人文 資優							
16.藝術才能班—美術							
17.藝術才能班—音樂							
18.藝術才能班—舞蹈							
合計	12	15	10	6	4	7	

##### 2. 正式生：共 33 名

障別	自閉症	學障	聽障
人數	14	17	2
分布	一年級:2 人 二年級:4 人 三年級:2 人 四年級:2 人 五年級:2 人 六年級:2 人	二年級:2 人 三年級:6 人 四年級:4 人 五年級:1 人 六年級:4 人	一年級:1 人 五年級:1 人

### 3. 疑似生:共 21 名

障別	疑似情障	疑似學障	疑似身障
人數	3 一年級:3 人	3 三年級:2 人 五年級:1 人	15 一年級:7 人 二年級:8 人

### 4. 年級及性別分佈表

年級	一	二	三	四	五	六	合計
男	11	12	4	5	2	5	39
女	1	3	6	1	2	2	15
合計	12	15	10	6	4	7	54

目前本校共 54 位特教服務學生，正式生有 33 位，疑似生有 21 位，其特教類別分別為自閉症 13 人、學障 17 人、聽障 2 人、其他障礙 1 人，疑似身障生 15 人、疑似情障生 3 人、疑似學障生 3 人。

針對校內特殊生的需求，提供相關服務，例如學科類提供國語、數學抽離、外加式課程安排，採多元評量方式，提供適當考試服務，減少特殊生在校內評量的限制，另外針對特殊生對於人際、團體、自我管理等能力提升，提供特需相關課程，例如社會技巧等團體課程，提升特殊生適應能力。

另外為了增加校內特殊生的自信、成就感，提供地板滾球、樂樂棒等課程活動，積極參與校外競賽活動，進而從中訓練特殊生的身體動作、團體適應並發掘特殊生的優勢能力，例如團體合作、自我規劃。

## 二、學校課程願景

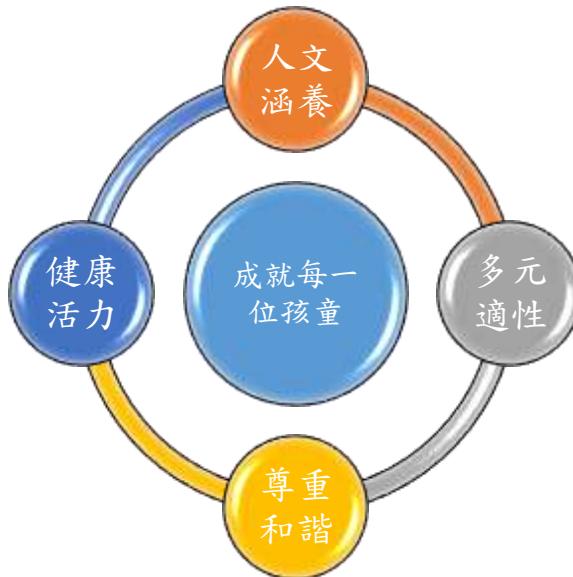
### (一)學校願景訂定過程及架構圖

#### 1、訂定過程

本校於102學年度8月與明倫國小完成整併，教務處於101學年度即規劃與明倫國小共同研討，希望能訂定出符合教師、學生、家長與社區期望的學校願景。首先邀請各領召於學年會議中開始進行互動分享，凝聚出10項願景目標，再經過教師進修時間共同說明及討論，最後請每一位老師勾選出自己認為最具指標性的願景目標，得票數最高的4個目標即作為本校102學年度起的新願景。經由本次票選結果：**人文涵養、健康活力、多元適性、尊重和諧**，將作為本校未來之新願景其形成歷程如下：

日期	活動	內容
102年5月1日	大龍明倫跨校課發會議	說明學校願景意涵與訂定流程
102年5月22日	學習領域小組會議	訂定願景目標架構
102年5月29日	大龍明倫跨校學年會議	進行願景票選
102年6月	擬定課程內涵	各領域小組教師討論課程內涵
102年7月	編寫課程計畫	各學年或領域教師編寫課程計畫
102年8月	課程發展委員會	各領域召集人說明內涵

#### 2、學校願景圖



### (二)學校願景與內涵

#### 1、人文涵養

意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能蘊育出具有文化涵養的大龍好兒童，包括對社區文化的認知，熱愛鄉土的情懷，提升具有詩文素養

以及藝術欣賞的素養等作為學校願景目標。

## 2、多元適性

意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能培育出熱愛學習的大龍好兒童，包括對自我性向的探索，差異化教學的實踐，學習落差的補強以及特殊生潛能的開發等作為學校願景目標。

## 3、健康活力

意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能養育出健康生活的大龍好兒童，包括對生命的尊重，飲食習慣的養成，運動技能的訓練以及健康生活的態度等作為學校願景目標。

## 4、尊重和諧

意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能教育出尊重善解的大龍好兒童，包括對人我分際的禮節，尊重多元文化的差異，意見表達的方式以及社會關懷的情操等作為學校願景目標。

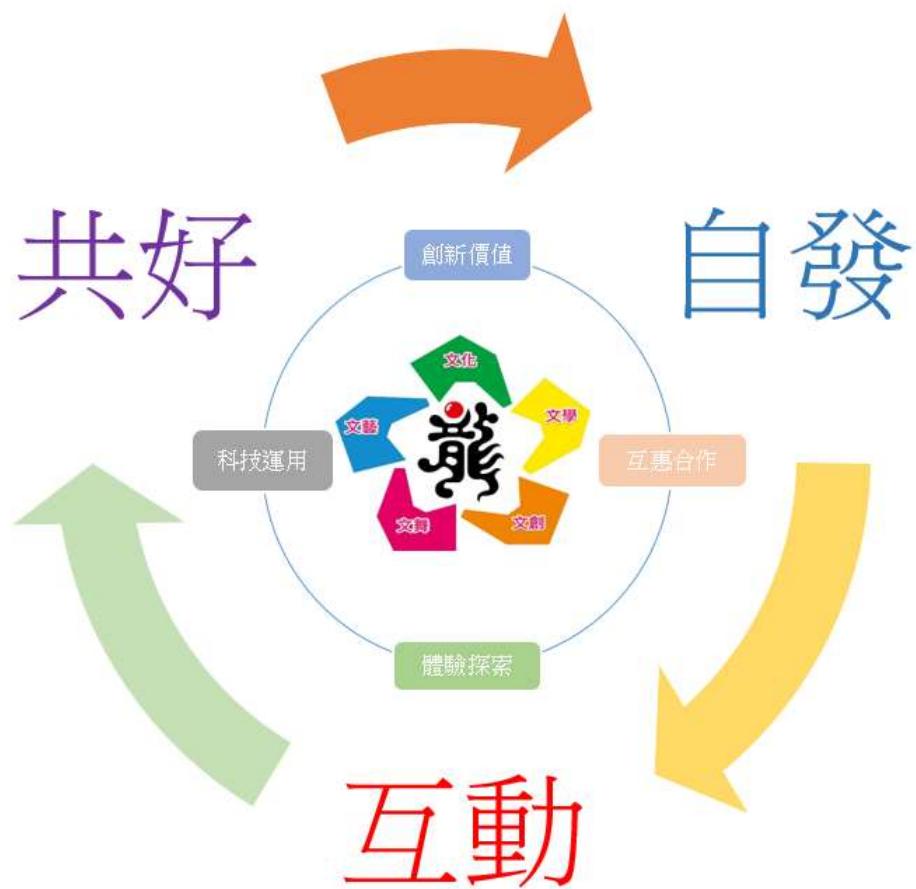
## 3、學校校本課願景圖

本校課程願景依學校願景，經全校教師討論，課程發展委員會決議修訂。



#### 4、學校校本課程願景

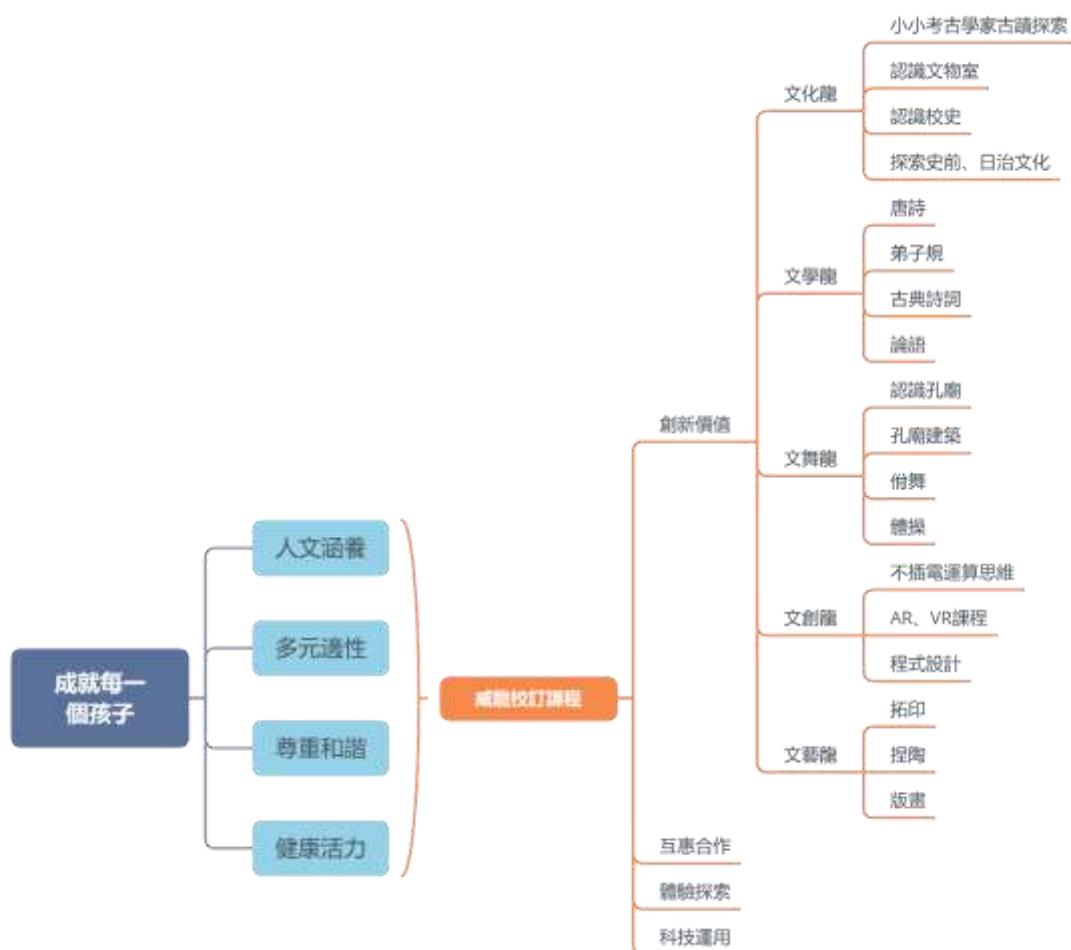
教師及課程小組，就學校願景「人文涵養、健康活力、多元適性、尊重和諧」規劃本校校本課程，以學生為主題，以「文化龍」、「文學龍」、「文創龍」、「文舞龍」、「文藝龍」五條軸線架出12年國教校本課程。透過創新價值、互惠合作、體驗探索、科技運用等策略，成就每一個孩童。



## 5、學校校訂課程與特色課程

本校特色課程的發展，是以 12 年國教素養導向為主要依據，希望有以下的創新價值：

- (1) 在教材上：透過本校「訊塘埔文物室」及「大龍峒文物室」出發，賦予傳統文化新的意義與元素。並且透過行動載具、數位攝影機等科技的輔助，讓學生學會自主學習，深化學習的深度與廣度，提升學生學習動機與效能。
- (2) 在教法上：透過協同教學、學習共同體、探索體驗學習等理念，讓學生在民主氛圍中，學會與人溝通，解決問題的能力。
- (3) 在情意教學上：透過 Krathwohl 所說，包含接受、反應、鑑賞、組織、整合等五個教學層次，讓學生學會欣賞傳統文化，進而能賦予傳統文化有創新價值。



圖：校訂課程與特色內涵

## 大龍國小校訂課程一覽表

	文化龍	文學龍	文創龍	文舞龍	文藝龍
一年級	•小小考古學家探索古蹟(2)	•一上唐詩10首(10) (結合音樂唱詩歌) •一下唐詩10首(10)	•不插電運算思維(6)	•教師節的由來(1) •認識孔子(1) •體操(1)	•拓印(2)
二年級	•認識文物室(2)	•二上唐詩6首、弟子規(6+6) •二下唐詩6首、弟子規(6+6)	•不插電運算思維(6)	•參觀孔廟(2) •體操(1)	•捏陶(2)
三年級	•認識校史、校園(4)~認識植物	•三上唐詩6首、弟子規(6+6) •三下唐詩6首、弟子規(6+6)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•認識佾舞(2) •體操(1)	•版畫(8)
四年級	•探索文物室及農業用具(4)	•四上唐詩6首、論語4首(6+4) •四下唐詩6首、論語4首(6+4)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•孔廟建築特色(3) •體操(1)	•版畫(8)
五年級	•探索史前文化(4) ■十三行校外教學(8)	•五上古詩詞6首、論語4首(6+4) •五下古詩詞6首、論語4首(6+4)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•探究典禮程序(1) •賞析典禮音樂(1)~6 上音樂結合 •佾舞體驗(2) •體操(1)	•版畫(16)
六年級	•探索日治文物室(4)	•六上古詩詞4首、論語4首(6+4) •六下古詩詞3首、論語4首(6+4)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•話(畫)我孔廟(3) •創作呈現(3)	•版畫(16)

## 6、110 學年度推動雙語實驗課程計畫

### (1)、計畫緣起

自 2000 年九年國教上路，英語學習延伸至國小以來，學生學習英語年齡提早，出現學習雙峰現象擴大的趨勢。又 2018 年，前行政院長賴清德宣示自 2019 年起，我國將正式啟動雙語教育，透過「雙語國家」政策，提升我國際競爭力，短期將以「雙語國家」為政策目標，終極目標則為「英語為官方語言」，並發布「2030 雙語國家政策發展藍圖」。故如何在這一波「雙語教育」實施下，營造學生自然學習語言的環境，提升學生國際溝通理解力，培養具備核心素養及蘊育跨文化世界公民，是本校推動雙語教育的動機與目的。

全面啟動教育體系的雙語活化這意味著，英語不再只是一個科目，還要以英語來進行其他領域的教學。有一句話說:Even a heavy pig can fly, if it stands at a particularly windy spot. 本校除了把握改變的契機，也致力於紮根的工作。如本校於 107 學年度起申請臺北市英語卓越計畫及 109 學年度申請臺北市英語融入計畫，致力活化英語教學。在師資整合方面，透過共備、研討等提升教師英語專業知能。在課程上規劃 110 學年度起，由一年級逐年實施雙語課程，包含生活、健體及彈性學習課程等，營造多元英語學習情境，讓英語發揮工具性的功能。學校積極規畫準備雙語教育的實施，幫助學生透過雙語的學習，讓學生帶著豐實語言能力，走出世界。

### (2)、背景分析與資源條件

大龍國小走過 124 年悠久的歷史，學校位處有「五步一秀才，十步一舉人」美名歷史悠久文化薈萃的大龍峒，緊鄰孔廟、保安宮，周邊資源深具文化意涵，有利於導入具文化自覺與認同之雙語教學策略並幫助學生透過雙語學習，建立正向自我認同，用英語表達自己國家的文化。

另為符應 12 年國教課綱精神，學校透過人文涵養、多元適性、尊重和諧、健康活力等內涵，以達到成就每一個孩童的教育願景。因此，藉由分析學校內外在背景環境，瞭解學校內部現有的優勢與劣勢，並掌握外在學校環境學校所處的機會與威脅，以提出學校本位課程發展願景，形成具體可行的計畫。

內部優勢分析:包括教師人力資源、學生意見、行政運作效能及環境設備。

內部優勢分析	優勢
教師人力資源	1. 全校正式教師中(含校長)，碩士以上教師 35 人約占 54%，教師專業知能高，有效維持教學品質。

	<p>2. 教師在課堂運用多元教學策略，如合作學習、差異化教學等，提升學生學習效能。</p> <p>3. 教師符合英語教學資格者達 11 位，具豐富教學經驗。</p>
學生人數素質	<p>1. 近五年來，班級數維持穩定成長。</p> <p>2. 學生參加語文科學領域、藝術與人文領域、健體領域等屢獲佳績。</p> <p>3. 純樸、健康、有活力可塑性高，具發展潛力。</p>
行政運作效能	<p>1. 有 70 個的體育、音樂、美術、科學及傳統文化的社團活動與校隊，提供學生自主選擇，適性發展。</p> <p>2. 行政人員穩定度高，團隊默契佳，為雙語教育提供最佳行政支持。</p> <p>3. 107 學年度榮獲臺北市優質學校行政管理殊榮。</p>
環境設備	<p>1. 校舍新穎、班級教室與專科教室皆安裝冷氣，提供舒適學習環境。</p> <p>2. 教舍整體規劃，教室資訊設備包括單槍、大屏螢幕等，提升教師教學效能。</p>

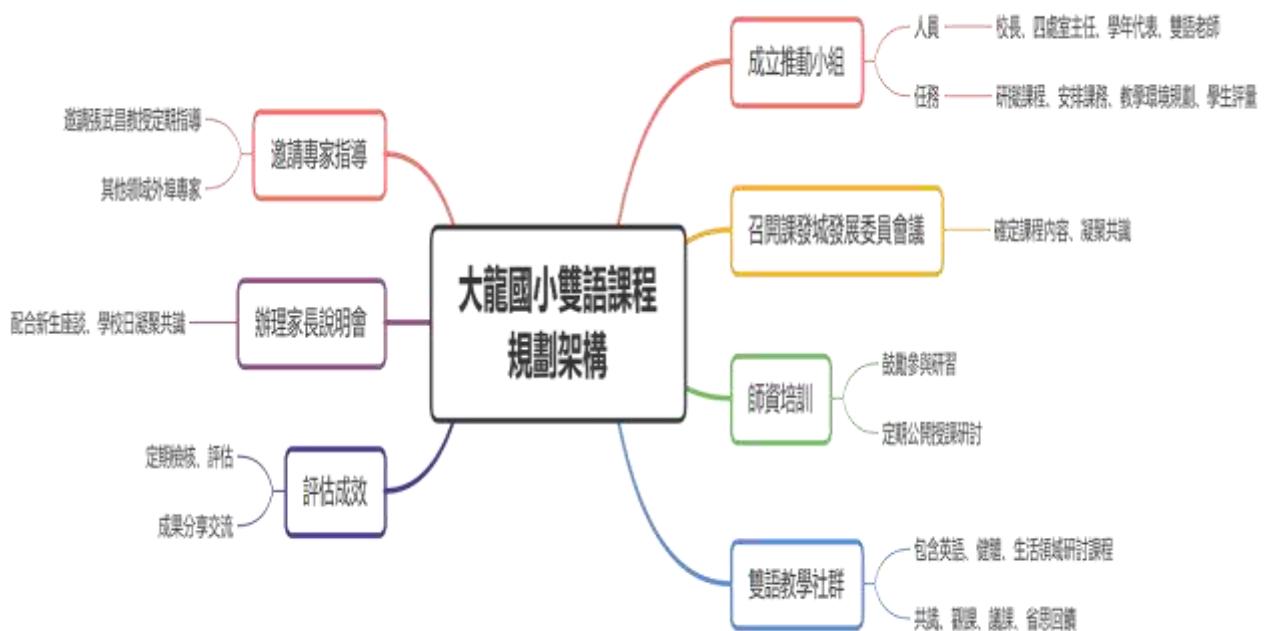
外部機會分析：從教育政策、家長參與及外部資源加以分析。

外部機會分析	機會
從教育政策	<p>1. 透過領域會議、教師研習等提升教師專業知能，開展學生多元智能。</p> <p>2. 107 學年度起申請臺北市英語卓越計畫、109 學年度申請臺北市英語融入計畫，致力活化英語教學。</p> <p>3. 108 學年度申請創新與實驗計畫，培養學生具有探索及跨域的視野、解決問題等能力。</p> <p>4. 108 年度申請國際交流計畫，學生藉由體驗學習走入世界。</p> <p>5. 107 學年度申請國際筆友計畫，學生經由與筆友互動，讓世界走進教室。</p>
家長參與	<p>1. 家長會參與度高、志工組織能力佳，曾榮獲金鑽獎。</p> <p>2. 家長積極參與校務運作，協助學校推動各項活動，不遺餘力。</p>
外部資源	<p>1. 志工隊編製完整，熱心協助校園各項活動。</p> <p>2. 社區公益團體、宮廟、校友與家長定期捐款或提供物資，協助弱勢兒童獎助學金、二手衣物、民生用品與早晚餐。</p> <p>3. 善用課外社團行政費、場館租借費、外借泳池清潔費，支應校園保全人力、機電保養、設備維修、校園美化等費用。</p>



### (3) 實施方式

#### A、課程規劃架構



#### B、課程推動階段

本案推動之期程自 110 學年度起由一年即逐年開始實施。因計畫尚屬試辦及實驗階段，將視各年度師資情形與推動成效，進行滾動修正，以符合學生學習需求。

#### ● 實施雙語領域、節數規劃安排（暫以 30 班編製規劃）

學年度	110	111	112	113	114	115
實施年級	一	一~二	一~三	一~四	一~五	一~六
實施班級數	5	10	15	20	25	30
實施雙語領域及節數	8	8	10	10	11	11
彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性	彈性
(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)	(1)
生活	生活	英語	英語	英語	英語	英語
(3)	(3)	(1)	(1)	(2)	(2)	(2)
健體	健體	健體	健體	健體	健體	健體
(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
		自然	自然	自然	自然	自然
		(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
		電腦	電腦	電腦	電腦	電腦
		(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
						藝文

					(1)	(1)
<b>實施雙語總節數 (節數*班級)</b>	<b>40</b> <b>低 8*5</b>	<b>80</b> <b>低 8*10</b>	<b>130</b> <b>低 8*10 中 10*5</b>	<b>180</b> <b>低 8*10 中 10*10</b>	<b>235</b> <b>低 8*10 中 10*10 高 11*5</b>	<b>290</b> <b>低 8*10 中 10*10 高 11*10</b>

## C、雙語課程內容規劃

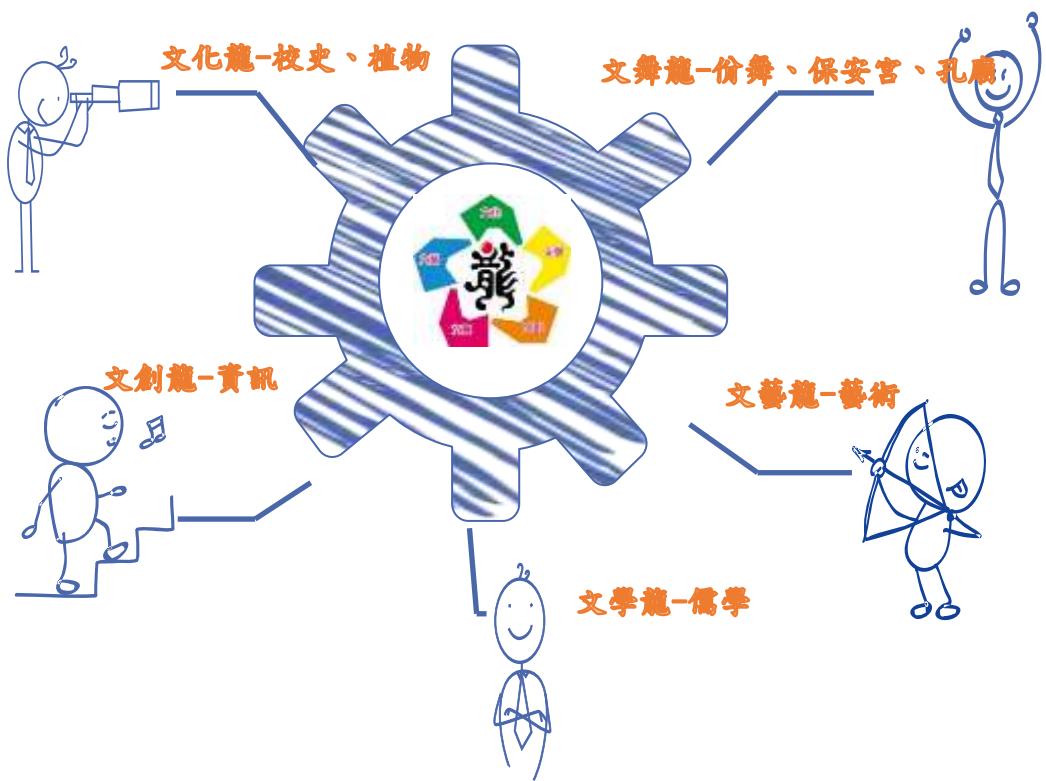
### (A) 全英-CLIL 的情境化學習

CLIL 教學需考量二個面向，一個是目標語言(Target Language，以下簡稱 TL)，一個是學科內容(Subject Content，以下簡稱 SC)。本校雙語教學規劃自 110 學年度開始由一年級新生開始實施，TL 將為英語，另 SC 在低年級部分將訂為生活、健體及生活英語課程等；在中年級部分則增加自然及電腦課程；高年級則是再加入藝文課程進行全英語授課，並以情境及實用的主題式課程進行規劃設計，打破以往學生只能在英語課學習英語的界線，將語言學習延伸至其他學科領域，兼顧語言學習及學科知識，另一方面為學生學習搭建牢固的鷹架，讓學生在豐富而有意義的情境下完全投入學習，幫助學生在雙語的學習展現最大的學習成效。

### (B) 進行英語生活情境主題式的跨領域統整教學

雙語教學本身即為跨領域教學，「擁抱課綱，依領域教學重點規劃教學活動」，避免教師將領域課程上成美語課。規劃透過各種對話及教師增能掌握課綱精神，將相關科目進行跨領域的主題統整討論及課程設計，藉由連結學生的生活經驗、跨領域的學科知識，教師透過共備社群進行統整性的課程設計，使學生學習能獲得完整且深入的知識概念。全英部分進行情境式的主題學習，協同部分進行雙軌區分的主題深化示範學習，以使學生的學習獲致最大的成效。

另結合本校「文化龍校定課程」，融合本校校史室、植物、佾舞、孔廟、保安宮及儒學的大龍峒文化，委由本校英語社群之教師團隊針對校定課程，設計與生活情境連結，並且能在生活中實踐活用兼具 Hard CLIL 及 Soft CLIL 兩種模式的雙語實驗課程模組，落實學生學習的應用，進而提升學生學習的興趣。



### (C) 加強學生聽說能力提升的教學

我國的英語學習大多著重於英語閱讀，對於學生的聽、說能力較不重視。然而，本案未來針對雙語教學將著重於在生活情境的建立下，營造一個有利於推動雙語教育的環境，如適切並融入課程的雙語標示、於午間線上收聽 ICRT 廣播、配合節慶辦理跨文化教學活動、英語演說及歌唱等教學活動，皆著眼在聽說能力的培養，語言的學習除了輸入及輸出外，提供應用也是非常重要的一環，讓學生敢說才是雙語教育成功的開始。因此除了主題式的統整教學，生活、健體的雙語課程將著重培養學生的聽說能力，生活英語課程則涵蓋聽說讀寫等課程訓練。而在藝文領域部分，則擴充在知識學科的操作深度對話。

### (4) 雙語教學主題單元內容

#### (A) 生活領域 Theme-Based Life Curriculum

生活課程一周共 6 節，其中 3 節為雙語課程，分配原則為單元活動中，屬生活科學(自然領域)、美勞(藝文領域)等，歸屬雙語課程；其餘生活自理、音樂(藝文領域)等，歸屬中文授課。



#### (B) 健康與體育 Health and PE



健康與領域一周 3 節，全歸屬雙語課程。

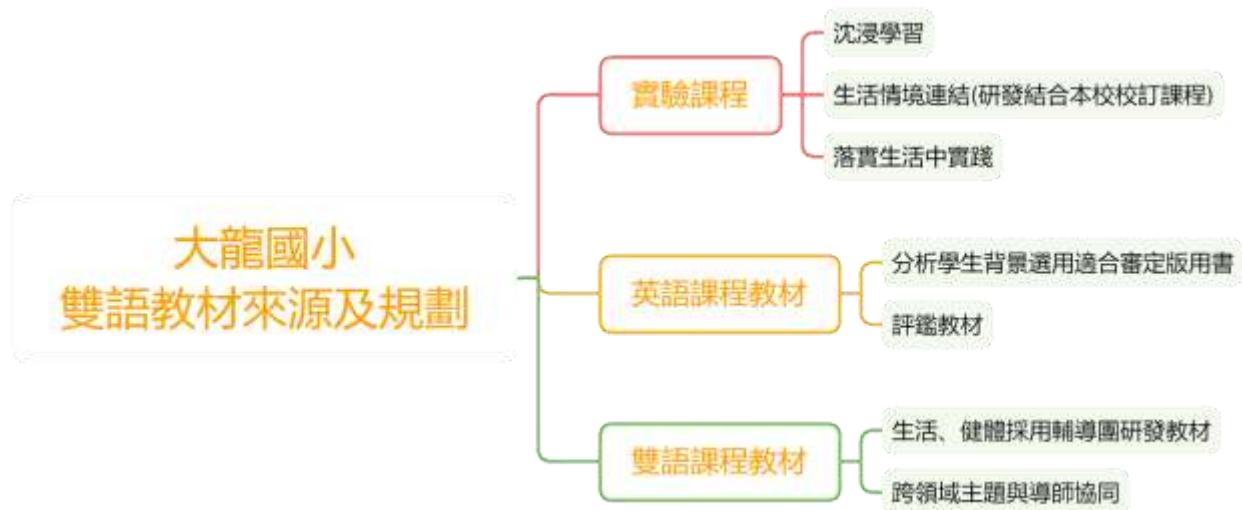


### (C) 彈性學習課程實施雙語教學架構

彈性學習課程除選定適合審定版本外，亦結合本校校訂課程自編教材



## (5)教材來源規劃



研發校本課程，結合校訂課程，認識社區環境



## (6)課程評鑑

為評估本校雙語課程規劃、設計、實施的品質與成效，本校依「組織、目的、時間、工具、人員」等要項進行課程評鑑。評鑑結果及建議，將做為雙語課程實施改進之方向，作為課程計畫設計之參考。

評鑑組織	評鑑目的	辦理時間	評鑑工具	評鑑人員
社群會議(課程評鑑)	課程設計、實施歷程與效果的評鑑	每月一次	省思表 (納入社群會議紀錄)	各社群教師
學年主任會議 (課程評鑑)	課程設計、實施歷程與效果的評鑑	每月辦理一次	檢核表(納入學年主任會議紀錄)	校長、處室主任、各學年及科主任
期末課程評鑑會議	針對學期課程實施歷程與效果進行評鑑	每學期末(1月、6月)進行一次	焦點座談，進行質性檢核	校長、處室主任、雙語社群教師
教材評鑑會議(納	針對選定教材進	每年5月進行一次	教材評審表	校長、處室主任、

評鑑組織	評鑑目的	辦理時間	評鑑工具	評鑑人員
入教科書採選會議)	行評鑑，共分「年級初評、領域複評、課發會決審」三個階段進行			家長代表、年級教師
課程評鑑委員會	針對學校課程規劃、課程設計、教材內容、實施成效進行評鑑	每學期末（1月、6月）進行一次	課程實施意見調查表(雙語班學生與家長填答)	校長、處室主任、雙語班導師及英語科教師
課發會課程評鑑報告	針對學校課程規劃、課程設計、教材內容、實施成效進行評鑑	每學期末（1月、6月）進行一次	課程實施成效報告表	課發會委員

## 7、體驗在地元素發展學校特

### (一)結合學校特色，延伸學習場域

結合本校校訂課程「文化龍課程設計」，以本校現有的「文物室」教學資源，發展創新課程。訊塘埔文化、大龍峒歷史演變到探索淡水古蹟文化區，自主規劃參訪「滬尾礮臺」、「紅毛城」、「淡水海關碼頭」、「前清淡水關稅務司官邸」及「淡水老街」等，走出校園踏入社區，擴大學習領域，進而培養古蹟維護與文化歷史的傳承的觀念。



踏查前蒐集資料，分析歷史脈絡及踏查重點



學生體驗 AR，製作 AR 地圖



跨域結合~透過踏查，繪製 AR 地圖，提供更多教師及學生使用



實地踏查後，學生以簡報方式呈現踏查心得及結果

## (二)結合校訂課程，建置英語生活化學習環境

以在地元素、學校特色為基礎，文物室校園情境布置、校史等簡介雙語化，營造雙語化學習情境，落實優質的雙語教育



學校特色課程設計  
雙語大圖輸出並保  
可擴充情境教學(AR  
擴增實境)



文物室設計雙語大  
圖輸出並保可擴充  
情境教學(AR 擴增  
實境)



警示標示雙語，將  
雙語落實於生活  
中。



雙語情境教室，  
結合在地元素及  
學習願景。

## (三)編訂校訂課程教材，深耕傳統文化特色

「威龍闖天關」課程，跨越本校「文學龍」(古詩文教學)及「文舞龍」(體操、佾舞兩個傳統團隊)二條主軸，藉由體驗、參與和實作，讓學生認識並傳承傳統文化與歷史，深耕學校特色。



編訂一~六年級

「威龍闖天關」教

材



校訂課程~認識孔

子



古詩文教學期末展

演



校訂課程~「文舞

龍」佾舞

## 參、課程架構：

### (一)一至六年級學習領域節數一覽表

\*本校於 110 學年度開始逐年實施雙語教學，紅色字體為雙語課程實施節數。

#### 【低年級】

類別	部定課程 (領域學習課程)								校訂課程 (彈性學習課程)		學習總節數
	文 語		數 學	健 康 與 體 育	生活課程			統整性主題			
學習領域或科目	國 語 文	本 土 語 文＼ 原 住 民		雙 語 音 樂	雙 語 美 術	生 活 課 程	威 龍 課 程	龍 來 英 語			
	低年級	6	1	4	3	1	2	3	1	2	23

#### 【中年級】

類別	部定課程 (領域學習課程)								校訂課程 (彈性學習課程)			學習總節數			
	語 文			數 學	健 康 與 體 育	社 會	自 然 科 學	綜 合 活 動	藝 術	統 整 性 主 領					
學習領域或科目	國 語 文	新 住 民 語 文	本 土 語 文＼ 英 語 文						雙 語 音 樂	雙 語 美 術	威 龍 課 程	龍 來 資 訊	龍 來 英 語		
	三年級	5	1	1	4	3	3	3	2	1	2	1	1	2	29
四年級	5	1	1	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	29

#### 【高年級】

類別	部定課程 (領域學習課程)								校訂課程 (彈性學習課程)					學習總節數			
	語 文			數 學	健 康 與 體 育	社 會	自 然 科 學	綜 合 活 動	藝 術	音 樂	美 術	威 龍 課 程	龍 來 資 訊	龍 來 藝 起	龍 來 神 算	龍 來 悅 讀	
學習領域或科目	國 語 文	新 住 民 語 文	本 土 語 文＼ 英 語 文														
	五年級	5	1	2	4	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	32
六年級	5	1	2	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	32

(二)各年級重要議題融入一覽表

一年級

議題	納入課程規劃實施情形		相關規定說明
	領域學習或彈性學習課程別	課程名稱	
性別平等	本土語	五、我的身軀	
	威龍	新嫁娘	
	健體	一、健康又安全 二、小心！危險 三、健康超能力 五、跑跳動起來 二、健康飲食聰明吃	
人權教育	國語	五、翹翹板 九、動物狂歡會 一、拍拍手 二、這是誰的 四、大個子，小個子 五、比一比	
	數學	一、10以內的數	
	生活	一、快來玩吧 二、有趣的新玩法 二、好聽的聲音 三、聲音大合奏 第一單元肯定自己 第二單元讓自己更好	
	健體	二、小心！危險 四、玩球趣味多 六、全身動一動 六、模仿趣味多	
環境教育	本土語	四、鳥仔 五、數字歌 二、鳥鼠食荳仔	
	數學	四、分與合 六、100以內的數	
	國語	三、秋千 六、小路 一、看 二、花園裡有什麼？ 九、七彩的虹	
	生活	一、校園大探索 一、風在哪裡 二、風會做什麼 一、大樹小花點點名 二、大樹小花的訪客 三、護樹護花小尖兵 一、親水趣 二、珍惜水	
	英語	Let's Clean Up	
	威龍	憫農	
海洋教育	生活	一、親水趣	
能源教育	生活	二、風會做什麼	
家庭教育	國語	二、鵝寶寶 三、媽媽的音樂會 四、鞋 五、小種子快長 大 六、奶奶的小跟班	
	威龍	遊子吟 新嫁娘	
	健體	三、健康超能力 一、保護身體好健康 二、健康飲食聰明吃 三、健康防護罩	
	本土語	一、心肝仔 團 歡喜來過節～農曆過年	
	數學	九、幾點鐘 七、認識錢幣	
	生活	一、熱鬧迎新年 二、團圓除夕夜 三、快樂新年到	
	英語	Let's Clean Up	
品德教育	本土語	二、來去讀冊 三、鉛筆 三、美麗的學校	*年度重點
	數學	一、10以內的數 二、比長短	

	生活	一、開學了二、認識新同學三、學校的一天 一、快來玩吧二、有趣的新玩法一、肯定自己 二、讓自己更好一、我的書朋友二、愛上圖書館 一、我們的玩具二、動手做玩具三、超級大玩家	
	英語	Voice Levels Merry Christmas	
	威龍	教師節的由來	
	健體	二、健康飲食聰明吃五、伸展跑跳樂	
法治教育	數學	六、30以內的數八、10以內的減法二、18以內的加法四、18以內的減法	*年度重點
生命教育	數學	三、排順序、比多少一、50以內的數	*年度重點(含情緒教育、動物保護教育)
	本土語	傳統念謠、一放雞	
	威龍	靜夜思 登樂遊原 相思 池上 鹿柴	
	健體	三、健康防護罩	
	生活	一、粽子飄香慶端午	
安全教育	本土語	一、學校的圖書館	*年度重點(交通、水域、防墜、防災和食藥安全)
	健體	一、健康又安全二、小心！危險三、健康超能力 四、玩球趣味多五、跑跳動起來一、保護身體好健康 二、健康飲食聰明吃五、伸展跑跳樂	
	數學	四、分與合三、圖形與分類	
	生活	一、校園大探索二、校園安全小達人一、快來玩吧	
國際教育	數學	五、方盒、圓罐、球	
	英語	Sounds Around Us Voice Levels	
資訊教育	生活	二、好聽的聲音	
生涯規劃教育	國語	一、貓咪三、河馬和河狸六、謝謝老師七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔十一、生日快樂	
	數學	七、10以內的加法九、幾月幾日星期幾	
	生活	二、認識新同學三、學校的一天一、肯定自己 二、讓自己更好	
	威龍	登鶴雀樓 竹里館	
多元文化教育	數學	八、二位數的加減	
	生活	一、熱鬧迎新年二、團圓除夕夜三、快樂新年到 一、粽子飄香慶端午二、健康過一「夏」	
	威龍	認識孔子 清明	
閱讀素養教育	本土語	傳統念謠～阿財天頂跋落來	
	國語	擁抱 閱讀階梯～小小鼠的快樂	
	英語	Sounds Around Us Reading Fun	
	威龍	古朗月行	
	生活	一、我的書朋友二、愛上圖書館	

戶外教育	國語	四、笑嘻嘻七、作夢的雲八、妹妹的紅雨鞋 十、和你在一起十二、小黑	*年度重點
	生活	一、校園大探索二、校園安全小達人三、和風一起玩 一、聲音的訊息	

二年級

議題	納入課程規劃實施情形		相關規定說明
	領域學習或彈性學習課程別	課程名稱	
性別平等	生活	一、光影好好玩	
	國語	十二玉兔搗藥	
	數學	六、2.5.4.8 的乘法、八、3.6.7.9 的乘法、四、0.1.10 的乘法。	
	英語	Unit 2 How Old Are You?	
人權教育	生活	四、有您真好	
	國語	一好心情. 六好好的說話. 十醜小鴨	
	數學	一、認識 300 以內的數、二、二位數的加法、三、幾公分、四、二位數的減法、五、容量、六、2.5.4.8 的乘法、七、幾時幾分、八、3.6.7.9 的乘法、九、平面圖形、十、重量、一、數到 1000、二、加加減減、三、幾公尺、四、0.1.10 的乘法、五、年月日、六、兩步驟的乘法、七、分東西、八、單位分數、九、面的大小與立體。	
環境教育	生活	一、防震小達人、二光影好好玩、三玩泡泡、四、學校附近 六、米粒魔術師、 一、減塑行動家、二、奇妙的種子、 五、彩色的世界	
	國語	四水草下的呱呱. 五沙灘上的畫. 六草叢裡的星星. 十二詠鵝. 一種子旅行真奇妙. 二第一次旅行	
	數學	二、二位數的加法、六、2.5.4.8 的乘法、八、3.6.7.9 的乘法、四、0.1.10 的乘法。	
	英語	Unit 4 What Color Is It?	

海洋教育	健體	七、我是快樂運動員	
科技教育	生活	三、磁鐵真好玩	
	國語	七孵蛋的男孩.八點亮世界的人.九色彩變變變	
	數學	一、認識 300 以內的數、二、二位數的加法、三、幾公分、四、二位數的減法、五、容量、七、幾時幾分、十、重量、一、數到 1000、二、加加減減、三、幾公尺、六、兩步驟的乘法、七、分東西、八、單位分數、九、面的大小與立體。	
	英語	Unit 3 Who's She?	
能源教育	生活	一、減塑行動家	
	健體	一、吃出健康和活力	
家庭教育	生活	五、歲末傳溫情 四、有您真好	
	本土語	二、狗蟻 in 兜 三、露螺	
	國語	九好味道	
	健體	一、吃出健康和、三、拒絕菸酒一、健康習慣真重要、二、讓家人更親近、三、健康舒適的社區	
	彈性(威龍)	「弟子規」：長者立~拜恭敬、親所好~孝方賢、父母呼~須順承、	
品德教育	生活	五、歲末傳溫情 二奇妙的種子、四、有您真好、六、我的成長故事	*年度重點
	本土語	一、來買菜喔二、歡喜食甲飽	
	國語	二踩影子.三謝謝好朋友.四水草下的呱呱.十加加減減.十一奇怪的門.二第一次旅行.五笑容回來了.六好好的說話.十醜小鴨.十一蜘蛛救蛋.十二玉兔搗藥	
	數學	二、二位數的加法、三、幾公分、四、二位數的減法、五、容量、六、2.5.4.8 的乘法、八、3.6.7.9 的乘法、九、平面圖形、十、重量、二、加加減減、三、幾公尺、四、0.1.10 的乘法、五、年月日、六、兩步驟的乘法、七、分東西、八、單位分數、九、面的大小與立體。	
	健體	四、運動新視野、六、身體動起來、七、我是快樂運動員、八、球兒真好玩	
	彈性(威龍)	「弟子規」：弟子規~則學文、或飲食~勿見能、長者立~拜恭敬、勿踐闕~如有人、無心非~增一辜、聞過怒~漸相親、衣貴潔~最為醜、朝起早~致汙穢、親所好~孝方賢、父母呼~須順承、待婢僕~方無言。	
海洋教育	國語	五沙灘上的畫	*年度重點

	健體	七、我是快樂運動員	
生命教育	國語	五沙灘上的畫.十一奇怪的門.四一場雨.六好好的說話.十醜小鴨.十二玉兔搗藥	*年度重點 (含情緒教育、動物保護教育)
	英語	Unit 1 Is That a Dog	
	彈性(威龍)	「唐詩」：回鄉偶書 「弟子規」：聞過怒~漸相親	
安全教育	生活	一、防震小達人、四、學校附近	*年度重點 (交通、水域、防墜、防災和食藥安全)
	本土語	四、玉蘭花 五、蟲的世界	
	國語	八點亮世界的人.十二玉兔搗藥	
	健體	二、我真的很不錯、四、運動新視野、六、身體動起來、七、我是快樂運動員、八、球兒真好玩、四、運動新體驗、五、運動 GO ! GO ! 八、玩水樂翻天	
國際教育	英語	Unit 1 What's Your Name? Unit 2 How Old Are You?	
原住民教育	國語	七不一樣的故事	
資訊教育	數學	十、重量	
防災教育	生活	一、防震小達人	*年度重點
	國語	四一場雨	
生涯規劃教育	本土語	一、歡喜的代誌	
	健體	二、我真的很不錯、七、運動萬花筒	
	數學	一、認識 300 以內的數、二、二位數的加法、三、幾公分、四、二位數的減法、五、容量、六、2.5.4.8 的乘法、七、幾時幾分、八、3.6.7.9 的乘法、十、重量、一、數到 1000、二、加加減減、三、幾公尺、四、0.1.10 的乘法、五、年月日、六、兩步驟的乘法、七、分東西、八、單位分數。	
	國語	十一奇怪的門.三不怕去探險.五笑容回來了.九色彩變變變	
	英語	Unit 4 Is He a Teacher?	
多元文化教育	國語	八美食分享日.九好味道	
	彈性(威龍)	「孔廟探索」：六藝展場	
閱讀素養教育	國語	一好心情.二踩影子.三謝謝好朋友.四水草下的呱呱.七不一樣的故事.八美食分享日.九好味道.十加加減減.十一奇怪的門.十二詠鵝.一種子旅行真奇妙.二第一次旅行.三不怕去探險.四一場雨.五笑容回來了.七孵蛋的男孩.八點亮世界的人.九色彩變變	

		變. 十一蜘蛛救蛋	
	數學	一、認識 300 以內的數、三、幾公分、四、二位數的減法、五、容量、六、2.5.4.8 的乘法、七、幾時幾分、八、3.6.7.9 的乘法、九、平面圖形、十、重量、一、數到 1000、二、加加減減、三、幾公尺、四、0.1.10 的乘法、五、年月日、六、兩步驟的乘法、七、分東西、八、單位分數、九、面的大小與立體。	
	彈性(威龍)	「唐詩」：送靈澈上人、獨坐敬亭山、問劉十九、七步詩、秋夕、回鄉偶書、梅花、嫦娥、山行、早發白帝城、楓橋夜泊、金縷衣	
戶外教育	生活	五、彩色的世界	*年度重點
	數學	四、二位數的減法、五、容量、六、2.5.4.8 的乘法、七、幾時幾分、八、3.6.7.9 的乘法、九、平面圖形、十、重量、二、加加減減、四、0.1.10 的乘法、七、分東西、九、面的大小與立體。	
	國語	六草叢裡的星星. 八美食分享日. 十二詠鵝. 三不怕去探險. 十一蜘蛛救蛋	
	健體	五、運動有妙招	

### 三年級

議題	納入課程規劃實施情形		相關規定說明
	領域學習或彈性學習課程別	課程名稱	
性別平等	綜合	上學期:一、當我們同在一起、二、情緒觀測站 下學期:一、你我好關係	
	數學	毫米、小數	
	社會	三年級的我、快樂成長的童年	
	藝術與人文	杯子大變身、音樂在哪裡？、我是大明星	
人權教育	綜合	上學期:一、當我們同在一起、四、安全的生活 下學期:一、你我好關係、三、一起尋美趣	
	社會	上學期:三年級的我、二、學習真有趣、三、校園規範與班級自治、五、快樂成長的童年、六、打造更美好的班級 下學期:一、我居住的地方	
	藝術與人文	線條會說話、質感探險家	
	數學	乘法與除法、分數	
	龍來資訊	個人化 Windows 11	
	國語	心的悄悄話、還要跌幾次	
環境教育	綜合	上學期:四、安全的生活 下學期:三、一起尋美趣、四、環保綠生活	
	威龍	上學期:絕句 下學期:弟子規、認識校園植物	
	健康	垃圾變少了	
	自然科學	植物大發現、千變萬化的水、天氣停看聽、動物王國	
	社會	上學期:一、三年級的我、二、學習真有趣 下學期:二、多元的生活空間、五、儲蓄與消費、六、小小街道觀察家	
	數學	10000 以內的數、公升和毫升	
	國語	小女生、馬太鞍的巴拉告、下雨的時候、油桐花・五月雪、工匠之祖、臺灣的山椒魚	
	藝術與人文	彩色的世界、生活中的紋路、畫出觸摸的感覺、春天音樂會	
海洋教育	自然科學	千變萬化的水	
	社會	多元的生活空間	
	數學	圓、時間	
	國語	大自然的美術館	
科技教育	自然科學	風與空氣、磁鐵好好玩	
	社會	生活與工作的轉變	

	藝術與人文	反覆創造美	
	數學	面積、神奇密碼	
能源教育	綜合	下學期：三、一起尋美趣、四、環保綠生活	
家庭教育	綜合	上學期：二、情緒觀測站 下學期：二、學習桃花源	
	威龍	上學期：度漢江、弟子規、宿建德江	
	健康	對抗惡視力、急救小尖兵、戰勝病魔王、健康滿點	
	社會	角色你我他	
	藝術與人文	如影隨形翻轉形狀	
	數學	10000 以內的數、四位數的加減、除法	
	閩南語	店頭、騎鐵馬	
品德教育	威龍	上學期：秋浦歌、弟子規、涼州詞 下學期：弟子規	*年度重點
	體育	歡樂運動會、一起來 PLAY	
	藝術	送你一份禮物、向朋友說哈囉、溫馨的旋律、春天音樂會	
	閩南語	阿宏頭楞楞	
	龍來資訊	生活好麻吉 - 電腦、點點按按玩電腦、資訊素養與倫理、檔案管理小達人、五、英文打字 ABC、中文輸入 ㄅㄆㄇ	
海洋教育	自然科學	千變萬化的水	*年度重點
生命教育	綜合	上學期：二、情緒觀測站	*年度重點 (含情緒教育、動物保護教育)
	威龍	上學期：秋浦歌、涼州詞 下學期：贈別	
	藝術	我的天空、與動物有約	
	國語	心的悄悄話、妙故事點點名、狐狸的故事、巨人的花園、許願、漁夫和金魚、還要跌幾次	
	健康	成長時光機	
安全教育	威龍	上學期：體操體驗 下學期：體操體驗	*年度重點 (交通、水域、防墜、防災和食藥安全)
	健康	安全小達人	
	體育	健康好體能、躍動活力秀、運動合作樂、一起來打球、運動補給站、歡樂運動會	
	自然科學	奇妙的溶解	
	國語	小丑魚和海葵、聰明的鼠鹿	
	閩南語	青紅燈、店頭、天、運動當時行	
	社會	校園規範與班級自治	
國際教育	藝術與人文	藝術家的天空圓舞曲方塊舞	

	數學	角、除法	
原住民教育	藝術與人文	編織的巨人	
	國語	馬太鞍的巴拉告	
資訊教育	健康	健康滿點	
	社會	生活與工作的轉變	
	數學	四位數的加減、乘法、除法、統計表	
	國語	繞口令村、神奇密碼	
	自然科學	奇妙的溶解、快樂小農夫、千變萬化的水、天氣停看聽	
防災教育	健康	驚險一瞬間	*年度重點
生涯規劃教育	綜合	上學期：三、自我的探索 下學期：二、學習桃花源	
	國語	有你陪伴	
	龍來資訊	Code 教學、電腦繪圖小畫家、人工智慧與運算思維	
	社會	生活中的各行各業	
多元文化教育	威龍	上學期：認識校史、佾舞課程 下學期：佾舞課程	
	閩南語	八月十五	
	藝術與人文	髮型設計大賽	
閱讀素養教育	自然科學	奇妙的溶解、快樂小農夫、千變萬化的水、天氣停看聽、動物王國	
	數學	四位數的加減、公升和毫升、公斤和公克	
	國語	妙故事點點名	
	閩南語	天	
戶外教育	自然科學	植物大發現、快樂小農夫	*年度重點
	藝術	Go！Go！運動會、雨中風景、形狀魔術師	
	數學	毫米、尋找規律	
	國語	淡水小鎮、安平古堡參觀記、下雨的時候	
	閩南語	風來陪阮耍	
法治教育	社會	校園規範與班級自治	

四年級

議題	納入程規劃實施情形		相關規定說明
	領域學習或彈性學習程別	程名稱	
性別平等	藝術	壹、視覺萬花筒一、點點滴滴 壹、視覺萬花筒三、面面俱到 貳、表演任我行三、我的夢想 參、音樂美樂地一、繪聲繪色萬花筒 統整課程藝遊點線面 壹、視覺萬花筒一、這就是我 壹、視覺萬花筒二、展現自我 貳、表演任我行二、童話世界 參、音樂美樂地一、乘著樂音逛校園 肆、統整課程藝術的喜怒哀樂	
		113-2 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	
		113-1 Unit 3 Dress Code 113-2 Unit 3 Outfits	
		第一單元地表的靜與動、第二單元水生生物與環境、第三單元有趣的聲光現象、 第二單元水的移動、第三單元昆蟲大解密、	
		第 2 單元乘法 第 4 單元除法 第 8 單元整數四則 第 10 單元長度	
		二下以後 學習地圖一 四永遠的馬偕 五假如給我三天光明六攀登生命的高峰 閱讀階梯二 國王的噴泉 一選拔動物之星 二心動不如行動 閱讀階梯一她是我姐姐 學習地圖三 十小青蛙想看海 十二如來佛的手掌心	
		貳、表演任我行一、聲音百變秀 貳、表演任我行二、舞動身體樂韻律 貳、表演任我行三、我的夢想 參、音樂美樂地一、繪聲繪色萬花筒 參、音樂美樂地二、一拍擊合 參、音樂美樂地三、美妙的樂音 參、音樂美樂地四、歡樂感恩的樂章	

		參、音樂美樂地一、乘著樂音逛校園 參、音樂美樂地二、傾聽音樂訴說 參、音樂美樂地三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程藝術的喜怒哀樂	
	龍來資訊	北極熊有話說、青蛙成長很 Smart、動手 DIY 卡片	
	自然	第二單元水生生物與環境、第四單元好玩的電路、	
	數學	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形 第 6 單元分數 第 7 單元數量關係 第 8 單元整數四則 第 9 單元小數 第 10 單元長度	
	社會	第六單元歡迎來到我的家鄉	
	綜合	主題二 工作大探索	
環境教育	國語	一水陸小高手 二下以後 五假如給我三天光明六攀登生命的高峰 學習地圖二 閱讀階梯一 種樹的人 七美味的一堂 學習地圖三  一選拔動物之星 閱讀階梯二南安小熊回家	
	藝術	壹、視覺萬花筒一、點點滴滴 貳、表演任我行一、聲音百變秀 參、音樂美樂地二、傾聽音樂訴說 參、音樂美樂地三、熱鬧的擊樂器	
	英語文	113-1 Unit 2 Let's Make Fruit Salad 113-2 Unit 2 City Adventure 113-2 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 113-2 Review 2 113-2 The Pigeon Finds a Hot Dog!	
	龍來英語	113-1 Unit 2 Fruits 113-2 Unit 2 Mass Transportation 113-2 Unit 3 Dress Code 113-2 Practice 2	
	自然	第一單元地表的靜與動、第二單元水生生物與環境、	

		第三單元昆蟲大解密、第四單元自然資源與利用	
	數學	第2單元乘法 第4單元除法 第8單元整數四則	
	社會	第二單元家鄉的山與海山中傳奇 第三單元家鄉水資源 漁之島 珍貴的水資源 第三單元家鄉水資源水資源可持續利用 第四單元家鄉的生產活動與環境 農耕一步一腳印 第四單元家鄉的生產活動 紡織機上的千絲萬縷 第五單元家鄉新願景 環境新風貌鄉鎮新活力  環境新風貌鄉鎮新活力	
	本土語	愛寶惜-烏白唬 愛寶惜-欲按怎	
海洋教育	國語	二下以後	
	藝術	參、音樂美樂地二、一拍擊合	
	自然	第二單元水生生物與環境、 第四單元自然資源與利用	*年度重點
	社會	第一單元家鄉老故事家鄉的古蹟與文物 第一單元家鄉老故事家鄉的開發 第一單元家鄉老故事家鄉的古蹟與文物文化資產的保存與傳承 第二單元家鄉的山與海 山中傳奇漁之島 第三單元家鄉水資源 珍貴的水資源	
科技教育	國語	七未來的模樣 八小黑的新發現 九向太空出發 閱讀階梯二南安小熊回家	
	藝術	貳、表演任我行一、聲音百變秀 貳、表演任我行二、舞動身體樂韻律 貳、表演任我行三、我的夢想 壹、視覺萬花筒一、這就是我 壹、視覺萬花筒二、展現自我 壹、視覺萬花筒三、有你真好	
	自然	第一單元地表的靜與動、第二單元水生生物與環境、第三單元有趣的聲光現象、第四單元好玩的電路、 第一單元白天和夜晚的天空、第二單元水的移動、	

		第三單元昆蟲大解密、第四單元自然資源與利用	
	數學	第 1 單元一億以內的數 第 3 單元角度 第 5 單元三角形 第 6 單元分數 第 9 單元小數	
能源教育	自然	第四單元好玩的電路、 第四單元自然資源與利用	
家庭教育	國語	五讀書報告——藍色小洋裝 六我愛鹿港	
	藝術	壹、視覺萬花筒一、這就是我	
	英語文	113-1 Unit 3 A Fun Day	
	龍來英語	113-1 Unit 3 Festival	
	數學	第 2 單元乘法 第 4 單元除法 第 8 單元整數四則	
	綜合	主題三 溝通心訣竅	
品德教育	藝術	壹、視覺萬花筒一、點點滴滴 貳、表演任我行一、聲音百變秀 貳、表演任我行二、舞動身體樂韻律 貳、表演任我行三、我的夢想 參、音樂美樂地二、一拍擊合 參、音樂美樂地三、美妙的樂音 統整課程藝遊點線面 統整課程藝遊點線面 壹、視覺萬花筒一、這就是我 貳、表演任我行一、我的身體會說話 貳、表演任我行二、童話世界 貳、表演任我行三、奇幻光影 Show 貳、表演任我行四、影子狂想曲 參、音樂美樂地二、傾聽音樂訴說 肆、統整課程藝術的喜怒哀樂	*年度重點
	英語文	113-2 Unit 4 Whose Backpack Is It?	
	龍來英語	113-2 Unit 4 Personal Belongings 113-2 Practice 2 113-2 Final Review	
	龍來資訊	認識網際網路、好玩大富翁桌遊、電子郵件	
	自然	第二單元水生生物與環境、 第三單元昆蟲大解密、	
	數學	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 4 單元除法	

		第 5 單元三角形 第 7 單元數量關係 第 8 單元整數四則 第 9 單元小數 第 10 單元長度	
	本土語	日子-時間表	
生命教育	國語	四永遠的馬偕 五假如給我三天光明六攀登生命的高峰 學習地圖二 閱讀階梯一 種樹的人 十奇幻旋律 十一兔子先生等等我 十二許願椅  一心動不如行動 三一束鮮花 學習地圖三 十小青蛙想看海	
	藝術	壹、視覺萬花筒一、點點滴滴 壹、視覺萬花筒二、與你連線 壹、視覺萬花筒三、面面俱到 參、音樂美樂地一、繪聲繪色萬花筒 參、音樂美樂地二、一拍擊合 參、音樂美樂地三、美妙的樂音 壹、視覺萬花筒一、這就是我 壹、視覺萬花筒二、展現自我 壹、視覺萬花筒三、有你真好 貳、表演任我行一、我的身體會說話 肆、統整課程藝術的喜怒哀樂	*年度重點 (含情緒教育動物保護教育)
	英語文	113-1 Unit 1 The Best Drink / Drinks	
	龍來英語	113-1 Unit 1 Beverages	
	自然	第二單元水生生物與環境、 第三單元昆蟲大解密、第四單元自然資源與利用	
	綜合	主題四 美好生活家單元	
安全教育	藝術	壹、視覺萬花筒三、面面俱到 壹、視覺萬花筒四、點、線、面的組合 貳、表演任我行一、聲音百變秀 貳、表演任我行二、舞動身體樂韻律 參、音樂美樂地一、乘著樂音逛校園	*年度重點 (交通水域 防墜防災 和食藥安全)
	英語文	113-2 Unit 1 A Surprise for Jello	
	龍來英語	113-2 Unit 1 Places	

		113-2 Leisure Time	
	自然	第一單元地表的靜與動、第二單元水生生物與環境、第三單元有趣的聲光現象、第四單元好玩的電路、 第一單元白天和夜晚的天空 第三單元昆蟲大解密、第四單元自然資源與利用	
國際教育	國語	八建築界的長頸鹿 九請到我的家鄉來	
	藝術	壹、視覺萬花筒二、與你連線 參、音樂美樂地四、歡樂感恩的樂章 統整課程藝遊點線面 參、音樂美樂地一、乘著樂音逛校園 參、音樂美樂地二、傾聽音樂訴說	
	英語文	113-1 Review 1 113-2 Get Ready 113-2 Unit 1 A Surprise for Jello 113-2 Review 1 113-2 Culture & Festivals Earth Day	
	龍來英語	113-1 Practice 1 113-2 Warm Up 113-2 Unit 1 Places 113-2 Practice 1	
	國際教育	自然	第四單元 自然資源 與利用
原住民教育			
資訊教育	國語	八小黑的新發現 九向太空出發	
	藝術	壹、視覺萬花筒三、有你真好	
	英語文	113-2 Unit 2 City Adventure 113-2 Review 1 113-2 Culture & Festivals Earth Day 113-2 Unit 4 Whose Backpack Is It?	
	龍來英語	113-2 Unit 2 Transportation 113-2 Practice 1 113-2 Unit 4 Online	
	自然	第二單元水生生物與環境、 第一單元白天和夜晚的天空、第三單元昆蟲大解密、	
	綜合	主題一 生活小達人	

防災教育	自然	第一單元地表的靜與動、第二單元水生生物與環境、 第四單元自然資源與利用	*年度重點
生涯規劃教育	國語	一水陸小高手 二下以後 三我的籃球夢 學習地圖四 閱讀階梯二 國王的噴泉	
	藝術	貳、表演任我行三、我的夢想 參、音樂美樂地一、繪聲繪色萬花筒 統整課程藝遊點線面 壹、視覺萬花筒一、這就是我 壹、視覺萬花筒二、展現自我 壹、視覺萬花筒三、有你真好 參、音樂美樂地一、乘著樂音逛校園 參、音樂美樂地三、熱鬧的擊樂器	
	英語文	113-1 Unit 4 My Favorite Subject 113-1 Review 2 113-1 Culture & Festivals Chinese New Year	
	龍來英語	113-1 Unit 4 Subjects in the School Practice 2	
	龍來資訊	Code 教學、走出戶外去爬山、資訊倫理上網守則、 我最喜歡的運動、我的家鄉空汙報告	
	自然	第二單元水生生物與環境、第四單元好玩的電路、 第三單元昆蟲大解密、第四單元自然資源與利用	
	數學	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形 第 8 單元整數四則 第 9 單元小數 第 10 單元長度	
多元文化教育	藝術	壹、視覺萬花筒二、與你連線 貳、表演任我行二、舞動身體樂韻律 參、音樂美樂地一、繪聲繪色萬花筒 參、音樂美樂地二、一拍擊合 統整課程藝遊點線面	
	國語	七美味的一堂 九請到我的家鄉來	
	英語文	113-1 Unit 1 The Best Drink / Drinks	

		113-1 Unit 2 Let's Make Fruit Salad 113-2 Unit 1 A Surprise for Jello	
	龍來英語	113-1 Unit 1 Beverages 113-1 Unit 2 Fruits 113-2 Unit 1 Places 113-2 U.1 Leisure Time	
法治教育	藝術	參、音樂美樂地二、一拍擊合	
閱讀素養教育	國語	閱讀階梯一 種樹的人 七美味的一堂 十奇幻旋律 十一兔子先生等等我 十二老鞋匠與小精靈 閱讀階梯二 國王的噴泉	
	藝術	貳、表演任我行二、舞動身體樂韻律 壹、視覺萬花筒二、展現自我 貳、表演任我行一、我的身體會說話 貳、表演任我行二、童話世界	
	英語文	113-1 Unit 1 The Best Drink 113-1 Review 1 113-1 Review 2 113-1 Final Review & Culture	
	龍來英語	113-1 Unit 1 Beverages 113-1 Practice 1 113-1 Practice 2	
	自然	第一單元地表的靜與動、第二單元水生生物與環境、第三單元有趣的聲光現象、第四單元好玩的電路、 第一單元白天和夜晚的天空、第二單元水的移動、 第三單元昆蟲大解密、第四單元自然資源與利用	
	數學	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形 第 6 單元分數 第 8 單元整數四則 第 9 單元小數 第 10 單元長度	
戶外教育	藝術	壹、視覺萬花筒二、與你連線 壹、視覺萬花筒三、面面俱到 壹、視覺萬花筒四、點、線、面的組合 貳、表演任我行一、聲音百變秀 參、音樂美樂地二、一拍擊合	*年度重點

		參、音樂美樂地四、歡樂感恩的樂章 壹、視覺萬花筒一、這就是我	
	國語	三我的籃球夢 八建築界的長頸鹿 九請到我的家鄉來	
	自然	第一單元地表的靜與動、第二單元水生生物與環境、 第一單元白天和夜晚的天空、第三單元昆蟲大解密、第四單元自然資源與利用	
	數學	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 8 單元整數四則 第 10 單元長度	
	社會	第一單元家鄉老故事家鄉的古蹟與文物 第一單元家鄉老故事家鄉的開發 第一單元家鄉老故事家鄉的古蹟與文物文化資產的保存與傳承 第五單元家鄉新願景環境新風貌鄉鎮新活力 第五單元家鄉新願景鄉鎮新活力都市新生活	

五年級

議題	納入課程規劃實施情形		相關規定說明
	領域學習或彈性學習課程別	課程名稱	
性別平等	國語	第八課最勇敢的女孩(五上)	
	數學	第1單元數的十進位結構(五上) 第9單元時間的乘除(五上) 第3單元扇形(五下) 第6單元生活中的大單位(五下)	
	社會	第三單元第2課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？(五下)	
	自然	動物具有社會行為嗎 動物如何延續生命 光有什麼特性與現象活動 如何知道力的大小	
	健體	第二單元做自己愛自己(五上)	
	藝術	一、動人的歌曲、 二、技藝傳承、 四、動物狂歡趣、動物派對、 一、打開童年記憶的寶盒、 一、水之聲、 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品、 三、音樂中的人物	
	綜合	主題四化險為夷(五上)	
	龍來藝起	一、動人的歌曲、 二、技藝傳承、 四、動物狂歡趣、動物派對、 一、打開童年記憶的寶盒、 一、水之聲、 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品、 三、音樂中的人物	
	龍來神算	認識扇形(五下)	
	龍來悅讀	共讀巡迴書箱—五年級意見多	
人權教育	國語	第一課蚊帳大使(五上) 第三課憧憬／學習地圖一(五上) 第四課恆久的美(五上) 第五課它抓得住你   商標的故事(五上) 第八課最勇敢的女孩(五上) 第九課在挫折中成長／學習地圖三(五上) 第十課山中寄情(五上) 第一課你會怎麼回答？／智救養馬人(五下)	

		第 1 單元數的十進位結構(五上) 第 2 單元因數和倍數(五上) 第 3 單元多邊形(五上) 第 4 單元擴分、約分和通分(五上) 加油小站 1(五上) 第 6 單元異分母分數的加減(五上) 第 7 單元整數四則計算(五上) 第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積(五上) 第 9 單元時間的乘除(五上) 第 10 單元正方體和長方體(五上)  數學 第 1 單元分數的計算(五下) 第 2 單元小數的乘法(五下) 第 3 單元扇形(五下) 第 4 單元體積(五下) 第 5 單元整數、小數除以整數(五下) 加油小站 1(五下) 第 6 單元生活中的大單位(五下) 第 7 單元柱體、錐體和球體(五下) 第 8 單元比率和百分率(五下) 第 9 單元容積和容量(五下) 第 10 單元長條圖和折線圖(五下)	
	社會	第二單元第 1 課日本帝國如何統治臺灣？(五下) 第二單元第 2 課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？(五下)	
	自然	動物如何延續生命 樂器如何發出不同的聲音	
	藝術	四、動物狂歡趣、動物派對、 一、臺灣在地慶典風華、 二、故鄉歌謡、 三、音樂中的人物、 四、打開你我話匣子	
	綜合	主題一 團隊中的我、主題二學習規畫師(五上) 主題一生活處處是精彩(五下)	
	龍來藝起	四、動物狂歡趣、動物派對、 一、臺灣在地慶典風華、 二、故鄉歌謡、 三、音樂中的人物、 四、打開你我話匣子	
	龍來神算	熟悉大數的計算(五上) 因數和倍數(五上) 韓信點兵遊戲(五上) 認識多邊形(五上) 加油小站 1(五上)	

		4=4 等式成立遊戲(五上) 計算平行四邊形、三角形和梯形的面積(五上) 認識正方體和長方體(五上) 小數點跳恰恰(五下) 整數、小數除以整數的計算(五下) 加油小站 1(五下) 認識柱體、錐體(五下) 知道柱體、錐體和球體的特色(五下) 理解比率和百分率(五下) 比率和百分率的運用(五下) 容積和容量的計算(五下)	
環境教育	國語	第二課從空中看臺灣(五上) 第六課故事「動」起來／學習地圖二(五上) 學習地圖二／畫家的天空(五上) 第十二課荒島上的國王(五上) 學習地圖四(五上) 學習地圖四／分享的金(五上) 第八課你想做人魚嗎？(五下) 第九課海洋的殺手(五下)	
	本土	第四課 島嶼 第五課 地動	
	英語	Unit 3 How Much Is the T-shirt?	
	數學	第 4 單元擴分、約分和通分(五上) 第 5 單元線對稱圖形(五上) 第 9 單元時間的乘除(五上) 第 3 單元扇形(五下) 第 6 單元生活中的大單位(五下) 第 10 單元長條圖和折線圖(五下)	
	社會	第二單元第 1 課河川對生活空間的影響(五上) 第三單元第 1 課山海環境與居民的生活(五上) 第四單元第 3 課為什麼理財也要重視環境永續？(五下)	
	自然	動物如何求生存 動物具有社會行為嗎 動物如何延續生命 太陽的位置和四季有關嗎 四季的星空有什麼不一樣 地層裡有什麼 大地如何變動 大地變動有什麼影響 植物如何獲取養分 植物有哪些繁殖方式 如何保溫與散熱	
	健體	第三單元保護地球動起來(五下)	

	藝術	四、動物狂歡趣、動物派對、 一、水之聲、 二、走入時間的長廊、 三、建築是庇護所也是藝術品 三、妝點我的姿態、 四、乘著音樂去遊歷	
	綜合	主題四化險為夷(五上) 主題四地球！我們的家(五下)	
	龍來藝起	四、動物狂歡趣、動物派對、 一、水之聲、 二、走入時間的長廊、 三、建築是庇護所也是藝術品、 三、妝點我的姿態、 四、乘著音樂去遊歷	
	龍來神算	異分母分數的比大小(五上) 線對稱圖形(五上) 生活中的大單位(五下) 面積單位的換算(五下) 長條圖和折線圖(五下)	
	龍來英語	Clothes	
海洋教育	國語	第七課真相？真相！(五下) 第八課你想做人魚嗎？(五下) 第九課海洋的殺手(五下)	
	社會	第一單元第1課我們生活的臺灣(五上) 第四單元第2課臺灣的位置與大航海時代(五上) 第一單元第1課移民的開墾如何改變生活空間？(五下)	
	藝術	一、藝說從頭、 一、水之聲、 二、走入時間的長廊、 一、臺灣在地慶典風華	
	綜合	主題四化險為夷(五上)	
	龍來藝起	一、藝說從頭、 一、水之聲、 二、走入時間的長廊、 一、臺灣在地慶典風華	
	龍來神算	異分母分數的比大小(五上) 容積和容量的計算(五下)	
科技教育	國語	第十二課神農嘗百草(五下)	
	本土	第一課科技顧健康	
	數學	第1單元數的十進位結構、 第2單元因數和倍數、 第3單元多邊形、	

	第 4 單元擴分、約分和通分、 第 5 單元線對稱圖形、 第 6 單元異分母分數的加減、 第 7 單元整數四則計算、 第 8 單元平行四邊形、 第 10 單元正方體和長方體(五上) 第 1 單元分數的計算(五下) 第 2 單元小數的乘法(五下) 第 4 單元體積(五下) 第 5 單元整數、小數除以整數(五下) 第 7 單元柱體、錐體和球體(五下) 第 8 單元比率和百分率(五下) 第 9 單元容積和容量(五下) 加油小站 2(五下)	
自然	樂音與噪音有什麼不同 樂器如何發出不同的聲音 樂器如何發出不同的聲音 光有什麼特性與現象活動 空氣與燃燒有什麼關係 為何會生鏽與如何防鏽 四季的星空有什麼不一樣 如何知道力的大小 植物如何獲取養分 植物有哪些妙招 熱是如何傳播 如何保溫與散熱	
藝術	三、舊傳統新風貌、 一、打開童年記憶的寶盒、 一、藝說從頭、 二、走入時間的長廊、 一、臺灣在地慶典風華、 三、妝點我的姿態、 三、建築是庇護所也是藝術品	
綜合	主題一生活處處是精彩(五下)	
龍來藝起	三、舊傳統新風貌、 一、打開童年記憶的寶盒、 一、藝說從頭、 二、走入時間的長廊、 一、臺灣在地慶典風華、 三、妝點我的姿態、 三、建築是庇護所也是藝術品	
龍來神算	數的十進位結構(五上) 認識更大的數(五上)	

		熟悉大數的計算(五上) 因數和倍數(五上) 研究多邊形(五上) 擴分、約分和通分(五上) 線對稱圖形(五上) 計算平行四邊形、三角形和梯形的面積(五上) 計算複合圖形的面積(五上) 認識正方體和長方體(五上) 計算正方體和長方體的表面積(五上) 正方體與長方體的體積(五下) 認識柱體、錐體(五下) 知道柱體、錐體和球體的特色(五下) 容積和容量的計算(五下) 加油小站 2(五下)	
	龍來英語	Picture book : The Queen's Present	
能源教育	英語	Unit 3 What Do You Do on Weekends?	
	數學	第 9 單元容積和容量(五下)	
	社會	第四單元第 1 課如何在生產活動中落實環境永續？ (五下)	
	自然	熱是如何傳播 如何保溫與散熱	
	藝術	三、建築是庇護所也是藝術品	
	龍來藝起	三、建築是庇護所也是藝術品	
	龍來神算	認識容積和容量(五下) 容積和容量的計算(五下)	
家庭教育	本土	第一課科技顧健康 第二課 迎媽祖 第四課 島嶼	
	英語	Unit 3 What Do You Do on Weekends?	
	數學	第 9 單元時間的乘除(五上) 第 3 單元扇形(五下) 第 6 單元生活中的大單位(五下)	
	健體	第一單元健康幸福一家人、第五單元奔騰泳休閒(五下)	
	藝術	一、打開童年記憶的寶盒、二、故鄉歌謠	
	龍來藝起	一、打開童年記憶的寶盒、二、故鄉歌謠	
	龍來英語	Activities	
品德教育	本土	第二單元好喙得人疼	*年度重點
	數學	第 5 單元線對稱圖形(五上)	
		第 8 單元平行四邊形(五上)	
		第 9 單元時間的乘除(五上)	
		第 10 單元正方體和長方體(五上)	

		第 1 單元分數的計算(五下) 第 2 單元小數的乘法(五下) 第 3 單元扇形(五下) 第 4 單元體積(五下) 第 6 單元生活中的大單位(五下) 第 7 單元柱體、錐體和球體(五下) 第 9 單元容積和容量(五下) 第 10 單元長條圖和折線圖(五下)	
	自然	動物如何求生存 動物如何延續生命 植物如何獲取養分 植物有哪些繁殖方式	
	健體	第一單元健康樂活我當家、 第四單元擊球特攻隊(五上) 第一單元健康幸福一家人、 第二單元健康安全飲食、 第四單元球技對決、 第五單元奔騰泳休閒、 第六單元我的運動舞臺(五下)	
	藝術	一、當偶們同在一起、 一、動人的歌曲、 二、化身劇作家、 二、技藝傳承、 三、請你跟偶動一動、 四、偶來說故事、 一、打開童年記憶的寶盒、 一、藝說從頭、 一、臺灣在地慶典風華、 二、走入時間的長廊、 二、故鄉歌謠、 三、建築是庇護所也是藝術品	
	龍來藝起	一、當偶們同在一起、 一、動人的歌曲、 二、化身劇作家、 二、技藝傳承、 三、請你跟偶動一動、 四、偶來說故事、 一、打開童年記憶的寶盒、 一、藝說從頭、 一、臺灣在地慶典風華、 二、走入時間的長廊、 二、故鄉歌謠、 三、建築是庇護所也是藝術品	
	龍來神算	線對稱圖形(五上) 4=4 等式成立遊戲(五上) 計算平行四邊形、三角形和梯形的面積(五上) 分數的乘法(五下)	

		分數乘法的應用(五下) 被乘數、乘數和積的大小關係(五下) 認識扇形(五下) 正方體與長方體的體積(五下) 認識柱體、錐體(五下) 知道柱體、錐體和球體的特色(五下) 容積和容量的計算(五下)	
海洋教育	國語	第七課真相？真相！(五下) 第八課你想做人魚嗎？(五下) 第九課海洋的殺手(五下) 學習地圖四／旗魚王(五下)	*年度重點
	數學	第4單元擴分、約分和通分(五上) 第5單元線對稱圖形(五上) 第9單元容積和容量(五下)	
	自然	地層裡有什麼 大地如何變動 大地變動有什麼影響	
	健體	第六單元自在動起來(五上) 第五單元奔騰泳休閒(五下)	
	綜合	主題四化險為夷(五上)	
	龍來神算	認識容積和容量(五下)	
生命教育	國語	第一課蚊帳大使(五上) 第四課恆久的美(五上) 第九課在挫折中成長(五上) 學習地圖三(五上) 第十二課荒島上的國王(五上) 第十一課幸福的火苗(五下)	*年度重點 (含情緒教育、動物保護教育)
	健體	第一單元健康幸福一家人(五下)	
	藝術	一、動人的歌曲、 一、家鄉情懷、 一、藝說從頭、 一、臺灣在地慶典風華、 三、建築是庇護所也是藝術品	
	綜合	主題三「特」別不一樣(五上) 主題三生命交響樂(五下)	
	龍來藝起	一、動人的歌曲、 一、家鄉情懷、 一、藝說從頭、 一、臺灣在地慶典風華、 三、建築是庇護所也是藝術品	
安全教育	自然	光有什麼特性與現象活動 空氣與燃燒有什麼關係 燃燒的條件與如何滅火	*年度重點 (交通、水域、防

		為何會生鏽與如何防鏽 溫度改變對物質的體積有何影響 熱是如何傳播	墜、防災 和食藥安全)
	健體	第三單元安全新生活、 第五單元跑跳武動秀、 第六單元自在動起來(五上) 第二單元健康安全飲食(五下)	
	藝術	三、夜之樂	
	龍來藝起	三、夜之樂	
	國語	第十課玉米人的奇蹟(五下)	
	本土	第一課捏麵尪仔	
國際教育	英語	World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Unit 1 Where Are You From? Unit 2 How Do You Go to School? Unit 3 What Do You Do on Weekends? Unit 4 What Time Do You Get Up? Culture & Let's Explore World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Unit 1 Where Were You Yesterday? Unit 2 What Did You Do Last Night? Unit 3 How Much Is the T-shirt? Unit 4 What's Your Favorite Season? Culture	
		第 4 單元擴分、約分和通分(五上)	
		第 5 單元線對稱圖形(五上)	
		第 9 單元容積和容量(五下)	
		第四單元第 1 課臺灣與世界的連結(五上) 第一單元第 1 課移民的開墾如何改變生活空間？(五下)	
		四季的星空有什麼不一樣	
		第二單元健康安全飲食(五下)	
		一、家鄉情懷、 一、動人的歌曲、 二、鑼鼓喧天、 二、技藝傳承、 三、夜之樂、 三、舊傳統新風貌、 四、動物狂歡趣、 一、臺灣在地慶典風華、 三、妝點我的姿態、 三、音樂中的人物、	

		四、打開你我話匣子、樂器派對	
	龍來藝起	一、家鄉情懷、 一、動人的歌曲、 二、鑼鼓喧天、 二、技藝傳承、 三、夜之樂、 三、舊傳統新風貌、 四、動物狂歡趣、 一、臺灣在地慶典風華、 三、妝點我的姿態、 三、音樂中的人物、 四、打開你我話匣子、樂器派對	
	龍來神算	異分母分數的比大小(五上) 加油小站 1(五上) 認識容積和容量(五下) 容積和容量的計算(五下)	
	龍來英語	Facts about Countries Five Continents Instruction Daily Routines New Year Beautiful Places Picture Book : My New Home Climate Change	
原住民教育	國語	第十一課與達駭黑熊走入山林	
	社會	第三單元第 2 課探訪史前人類與原住民族(五上) 第一單元第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？(五下)	
	藝術	一、藝說從頭、 二、故鄉歌謠	
	龍來藝起	一、藝說從頭、 二、故鄉歌謠	
資訊教育	數學	第 1 單元分數的計算(五下) 第 10 單元長條圖和折線圖(五下)	
	自然	樂音與噪音有什麼不同 樂器如何發出不同的聲音 空氣與燃燒有什麼關係 燃燒的條件與如何滅火 太陽系有哪些成員 四季的星空有什麼不一樣	
	健體	第二單元做自己愛自己(五上) 第二單元健康安全飲食(五下)	
	藝術	動物派對、	

		二、走入時間的長廊、 三、建築是庇護所也是藝術品	
	龍來藝起	動物派對、 二、走入時間的長廊、 三、建築是庇護所也是藝術品	
	龍來神算	分數的乘法(五下) 分數乘法的應用(五下) 被乘數、乘數和積的大小關係(五下) 長條圖和折線圖(五下)	
	龍來資訊	認識 Inkscape 超萌小兔兔 趣味插畫創作 認識 Scratch 小心！冰塊攻擊 我的昆蟲圖卡 我的個人標章 校園生活寫真集 用 SCRATCH 看見大龍照片秀	
防災教育	社會	第二單元第 2 課氣候對生活空間的影響(五上)	*年度重點
	自然	燃燒的條件與如何滅火 地層裡有什麼 大地如何變動 大地變動有什麼影響	
	藝術	一、水之聲	
	龍來藝起	一、水之聲	
	國語	第一課蚊帳大使(五上) 第三課憧憬(五上) 學習地圖一(五上) 第四課恆久的美(五上) 第七課為生命找出口(五上) 第九課在挫折中成長／學習地圖三(五上) 第十課山中寄情(五上) 第一課你會怎麼回答？(五下) 第三課真正的「聰明」(五下) 第四課小記者，出動！(五下) 第五課奇幻光芒的祕密(五下) 第六課人「聲」就是戲(五下) 學習地圖二／「溜」出不一樣的人生——楊元慶(五下) 第十二課神農嘗百草(五下) 學習地圖四(五下) 整數、小數除以整數的計算(五下)	
	本土	第一單元科技俗生活	

		第四課 島嶼	
	數學	第3單元多邊形(五上) 第6單元異分母分數的加減(五上) 第7單元整數四則計算(五上) 第8單元平行四邊形(五上) 第9單元時間的乘除(五上) 第10單元正方體和長方體(五上) 第1單元分數的計算、 第2單元小數的乘法(五下) 第3單元扇形(五下) 第4單元體積(五下) 第5單元整數、小數除以整數(五下) 第6單元生活中的大單位(五下) 第7單元柱體、錐體和球體(五下) 第8單元比率和百分率(五下) 第9單元容積和容量(五下)	
	自然	樂音與噪音有什麼不同 樂器如何發出不同的聲音 光有什麼特性與現象活動 為何會生鏽與如何防鏽 力有哪些種類 如何知道力的大小 如何保持力的平衡 溫度改變對物質的體積有何影響 熱是如何傳播	
	健體	第二單元做自己愛自己(五上)	
	藝術	一、當偶們同在一起、 二、鑼鼓喧天、 三、夜之樂、 三、舊傳統新風貌、 一、打開童年記憶的寶盒、 二、走入時間的長廊、 三、音樂中的人物、 三、建築是庇護所也是藝術品、樂器派對	
	龍來藝起	一、當偶們同在一起、 二、鑼鼓喧天、 三、夜之樂、 三、舊傳統新風貌、 一、打開童年記憶的寶盒、 二、走入時間的長廊、 三、音樂中的人物、 三、建築是庇護所也是藝術品、樂器派對	
	龍來神算	研究多邊形(五上)	

		擴分、約分和通分(五上) 4=4 等式成立遊戲(五上) 明白時間的乘除(五上) 解決時間乘除的問題(五上) 計算正方體和長方體的表面積(五上) 加油小站 2(五上) 小數點跳恰恰(五下) 正方體與長方體的體積(五下) 面積單位的換算(五下) 認識柱體、錐體(五下) 知道柱體、錐體和球體的特色(五下) 理解比率和百分率(五下) 比率和百分率的運用(五下)	
多元文化教育	國語	第十二課神農嘗百草／學習地圖四(五下) 學習地圖四／旗魚王(五下)	
	本土	第一課捏麵尪仔 第二課 迎媽祖	
	英語	Culture & Let's Explore	
	數學	第 1 單元數的十進位結構(五上) 第 2 單元因數和倍數(五上) 第 3 單元多邊形(五上)	
	社會	第一單元第 2 課當我們生活在一起(五上) 第四單元第 3 課大航海時代對臺灣的改變(五上) 第三單元第 1 課日治時期的建設帶來什麼影響？(五下) 主題探究與實作單元穿越時空探家園(五下)	
	自然	.四季的星空有什麼不一樣	
	健體	第二單元健康安全飲食(五下)	
	藝術	一、動人的歌曲、 二、技藝傳承、 一、藝說從頭、 二、故鄉歌謡、 四、打開你我話匣子	
	綜合	主題二多元的族群(五下)	
	龍來藝起	一、動人的歌曲、 二、技藝傳承、 一、藝說從頭、 二、故鄉歌謡、 四、打開你我話匣子	
	龍來神算	數的十進位結構(五上) 認識更大的數(五上) 韓信點兵遊戲(五上) 認識多邊形(五上)	
	龍來英語	New Year	
閱讀素養教育	國語	第六課故事「動」起來(五上)	

	學習地圖二(五上) 學習地圖二／畫家的天空(五上) 第九課在挫折中成長／學習地圖三(五上) 第十課山中寄情(五上) 學習地圖四／分享的金(五上) 第三課真正的「聰明」(五下) 學習地圖一／單元主題引導／第四課小記者，出動！(五下) 學習地圖二／「溜」出不一樣的人生——楊元慶(五下) 第七課真相？真相！(五下) 第十課玉米人的奇蹟(五下) 第十二課神農嘗百草／學習地圖四(五下) 學習地圖四／旗魚王(五下)	
英語	Starter Unit Unit 1 Where Are You From? Unit 2 How Do You Go to School? Review 1 & Midterm Exam Unit 3 What Do You Do on Weekends? Unit 4 What Time Do You Get Up? Review 2 & Final Exam  Starter Unit Unit 1 Where Were You Yesterday? Unit 2 What Did You Do Last Night? Review 1 & Midterm Exam Unit 3 How Much Is the T-shirt? Unit 4 What's Your Favorite Season? Review 2 & Final Exam Culture	
數學	第 5 單元線對稱圖形(五上) 第 6 單元異分母分數的加減(五上) 第 7 單元整數四則計算(五上) 第 8 單元平行四邊形(五上) 第 9 單元時間的乘除(五上) 第 1 單元分數的計算(五下) 第 2 單元小數的乘法(五下) 第 5 單元整數、小數除以整數(五下) 加油小站 1(五下) 第 6 單元生活中的大單位(五下) 第 8 單元比率和百分率(五下) 第 9 單元容積和容量(五下) 第 10 單元長條圖和折線圖(五下)	
自然	空氣與燃燒有什麼關係 太陽系有哪些成員 四季的星空有什麼不一樣	

		力有哪些種類 植物有哪些繁殖方式 植物有哪些妙招 如何保溫與散熱	
	藝術	二、化身劇作家、 三、妝點我的姿態、 四、打開你我話匣子	
	龍來藝起	二、化身劇作家、 三、妝點我的姿態、 四、打開你我話匣子	
	龍來神算	異分母分數加減法的運用(五上) 明白時間的乘除(五上) 解決時間乘除的問題(五上) 加油小站 2(五上) 分數的乘法(五下) 分數乘法的應用(五下) 被乘數、乘數和積的大小關係(五下) 小數的乘法(五下) 小數點跳恰恰(五下) 整數、小數除以整數的計算(五下) 加油小站 1(五下) 生活中的大單位(五下) 面積單位的換算(五下) 理解比率和百分率(五下) 比率和百分率的運用(五下) 認識容積和容量(五下) 長條圖和折線圖(五下)	
	龍來英語	Picture book: The Queen's Present Transportation Picture book: This Is the Way We Go to School: A Book About Children Around the World Countries Review Activities Picture book: Piggy book Daily Routines Big Numbers Olympic Instruction Grammar Focus : Now and Past Beautiful Places Picture Book : My New Home Dear Diary Picture Book : A Visitor for Bear	

		Clothes Picture Book : Joseph Had A Little Overcoat Go Shopping Season Climate Change Traveling Picture Book : Welcome	
	本土	第二單元好喙得人疼 第四課 島嶼	
	英語	Unit 2 How Do You Go to School?	
	數學	第 4 單元擴分、約分和通分(五上) 第 5 單元線對稱圖形(五上) 第 8 單元平行四邊形(五上) 第 9 單元時間的乘除(五上) 第 1 單元分數的計算(五下) 第 2 單元小數的乘法(五下) 第 3 單元扇形(五下) 第 6 單元生活中的大單位(五下)	
戶外教育	自然	動物如何求生存 動物具有社會行為嗎 動物如何延續生命 太陽的位置和四季有關嗎 四季的星空有什麼不一樣 地層裡有什麼 大地如何變動 大地變動有什麼影響 植物如何獲取養分 植物有哪些繁殖方式 植物有哪些妙招 如何保溫與散熱	*年度重點
	藝術	二、走入時間的長廊、 三、建築是庇護所也是藝術品	
	龍來藝起	二、走入時間的長廊、 三、建築是庇護所也是藝術品	
	龍來神算	明白時間的乘除(五上) 解決時間乘除的問題(五上) 小數的乘法(五下) 認識扇形(五下) 生活中的大單位(五下) 面積單位的換算(五下)	
	龍來英語	Transportation	
法治教育	數學	第 1 單元數的十進位結構(五上) 第 2 單元因數和倍數(五上)	

	第 3 單元多邊形(五上) 加油小站 2(五下)	
社會	第一單元第 3 課法律影響我們的生活(五上) 第四單元第 2 課如何在消費中落實環境永續？(五下)	
藝術	一、打開童年記憶的寶盒	
龍來藝起	一、打開童年記憶的寶盒	
龍來神算	數的十進位結構(五上) 認識更大的數(五上) 熟悉大數的計算(五上) 因數和倍數(五上) 加油小站 2(五下)	

## 六年級

議題	納入課程規劃實施情形		相關規定說明
	領域學習或彈性學習課程別	課程名稱	
性別平等	自然	巧妙的施力工具	
	國語	童年・夏日・棉花糖	
	社會	社會變遷下的個人發展與族群文化	
	綜合	職業大觀園	
	健康與體育	面對青春好自在	
	龍來英語	SDGs lesson	
	健康與體育	面對青春好自在 身體保護你我他 做自己、向前行	
人權教育	自然	多樣的天氣變化；變動的大地；奇妙的電磁世界； 巧妙的施力工具	
	國語	善用自嘲，展現幽默	
	數學	圓周長和圓面積	
	社會	民主政治的發展	
	健康與體育	身體保護你我他	
	英語文	Unit 1 Different Looks Unit 3 Before and Now	
	龍來英語	SDGs lesson	
	健康與體育	身體保護你我他 終身照護沒煩惱	
	藝術	雋永之歌	
環境教育	自然	多樣的天氣變化；變動的大地；巧妙的施力工具； 地球的環境與生態	
	國語	向大自然學習	
	社會	都市、鄉村的互動與發展 為什麼我們要關心環境議題？	
	龍來英語	SDGs lesson	
	健康與體育	生活中的空氣汙染 生活中的水汙染、活動 綠色生活行動家	
	閩南語	烏鵲食水	
海洋教育	自然	多樣的天氣變化；變動的大地；地球的環境與生態；我們只有一個地球	
	國語	雛鳥試飛	
科技教育	國語	向大自然學習	
	藝術	影像表演的世界	

能源教育	自然	我們只有一個地球	
	龍來英語	SDGs lesson	
	社會	世界文化與科技發展	
家庭教育	國語	為什麼大家不理我	
	健康與體育	你不可不知的傳染病	
	英語文	Unit 2 Places Unit 4 Daily Activities	
	健康與體育	健康購物車 食安維護有妙招 預防傳染病的法寶 你不可不知的傳染病 明眸皓齒到終老	
	閩南語	掛號	
品德教育	自然	多樣的天氣變化；熱對物質的影響；變動的大地； 地球的環境與生態；我們只有一個地球	*年度重點
	國語	大小剛好的鞋子	
	數學	質因數分解和短除法	
	英語文	Unit 2 Places Unit 4 Daily Activities	
	健康與體育	愛運動、I 運動 分盤遊戲 帶式橄欖球大躍進 滾球大進擊	
	藝術	吟詠大地	
海洋教育	數學	速率	*年度重點
	英語文	Unit 2 Places Unit 4 Daily Activities	
	社會	世界文化與科技發展	
	健康與體育	游泳能力大提升 涼夏溯溪行，玩樂重安全 游泳能力大提升	
生命教育	自然	我們只有一個地球	*年度重點 (含情緒教育、動物保護教育)
	國語	王戎辨苦李	
	健康與體育	預防傳染病的法寶	
	英語文	Unit 2 Places Unit 4 Daily Activities	
	健康與體育	預防傳染病的法寶 你不可不知的傳染病 愛運動、I 運動	
安全教育	英語文	Unit 2 Places	*年度重點

		Unit 4 Daily Activities	(交通、水域、防墜、防災和食藥安全)
	健康與體育	藥品的分級與保存 安心用藥 跳躍大進擊 「繩」氣活現 傳接趣味賽 拳擊有氧 剪式跳高 運球上籃 三對三鬥牛賽 徒手打擊 排山倒海 穿縮自如 定向運動 帶式橄欖球大躍進 滾球大進擊 生活中的意外與急救處理	
國際教育	國語	街頭藝術家	
	數學	扇形的弧長和面積	
	英語文	Unit 1 Food	
	龍來英語	Places around the world SDGs lesson	
	社會	世界文化與科技發展 臺灣走向世界	
	藝術	讓邀請卡動起來	
原住民教育	社會	戰後經濟發展、轉型與生活	
資訊教育	自然	多樣的天氣變化；變動的大地；奇妙的電磁世界	
	數學	小數的除法	
	社會	世界文化與科技發展	
	綜合	「源源」不「覺」	
	健康與體育	預防傳染病的法寶 你不可不知的傳染病 愛運動、I 運動	
	龍來資訊	mbo 無人自動車	
防災教育	自然	多樣的天氣變化；變動的大地	*年度重點
生涯規劃教育	國語	遇見自己	
	英語文	Unit 1 Different Looks Unit 3 Before and Now Unit 4 Daily Activities Unit 3 Plans Unit 4 Occupations	
	龍來英語	Self-identity	

		SDGs lesson	
	健康與體育	運球上籃 三對三鬥牛賽 徒手打擊 排山倒海	
	閩南語	生理園	
多元文化教育	國語	孫翠鳳和歌仔戲	
	數學	比和比值	
	龍來英語	Places around the world	
	健康與體育	飲食萬花筒 歡樂排舞	
	藝術	創作我的繪本	
閱讀素養教育	自然	多樣的天氣變化；熱對物質的影響；變動的大地；奇妙的電磁世界	
	國語	為什麼大家不理我	
	數學	分數的除法	
	英語文	Unit 1 Food Unit 2 Sports Unit 3 Plans Unit 4 Occupations	
	閩南語	驚著無代誌	
戶外教育	自然	變動的大地；地球的環境與生態；我們只有一個地球	*年度重點
	國語	樹	
	龍來英語	SDGs lesson	

### (三)六年級畢業前課程規劃

#### 臺北市大龍國小 113 學年度六年級學生畢業考後課程活動規劃

日期	時間	活動主題	活動目的	活動內容
	上午	威龍闖天關	1.藉由背誦校內選定之古詩，增加學生語文聽說讀的能力。 2.以闖關方式給予獎勵，激發孩子主動追求榮譽的上進心。	藉由威龍闖天關的趣味闖關活動，來檢視學生本學期威龍課程所學。
	中午	西餐禮儀講座	1.增進學生營養知能，養成不偏食之用餐習慣。 2.培養學生良好用餐禮節，形塑良好用餐氣氛。 3.品嚐各地餐飲特色，瞭解不同飲食文化。	藉由西餐禮儀講座，讓學生對於西餐禮儀有更進一步的了解，透過實際的品嘗，讓學生對於異國食物能勇於嘗試，並接納西方的飲食口味。
	下午	畢業班 CPR 訓練	藉由急救教育之推展，培養學生急救之基本能力。	心肺復甦術（CPR）實務操作課程，透過實務操作課程，使每位學生皆瞭解且實際演練急救過程。
	下午	與校長有約	透過「與校長有約—愛的叮嚀」的活動，讓學生懂得感恩師長，並學習表達自己的想法，進而培養學生的公民意識。	「與校長有約—愛的叮嚀」是校長每年特別為畢業生規劃設計的課程，校長與畢業班面對面談話。校長感謝畢業班導師指導學生的辛勞，校長經由面對面談話機會，聆聽學生們對學校建議，向學生請益，校長也藉此回答學生的提問、分享自己的求學或工作心得。
	上午	畢業典禮 第一次預演	1.知道畢業典禮流程，練習領受證書與獎狀。 2.安排座位與上台的位置。	畢業典禮第一次練習，以讓準畢業生知道畢業典禮的進行流程為主。指導領取畢業證書與畢業所得獎項的獎狀、安排各班在台上的站位。
	全天	班際排球比賽	1.提倡校園運動風氣，建立持續運動習慣，促進身心健康。 2.培養團隊合作的精神，強化團隊精神凝聚力。	藉由平時體育課所學的排球課程，技巧充分運用於比賽之中，並透過班與班之間的切磋，增進班級間情感的交流。
	早上	畢業紀念冊發放	增進師生及同儕間的情誼，讓學生彼此祝福。	藉由畢業冊的發放，讓學生回顧自己國小生活的點點滴滴，並讓學生發表畢業感言，與對教師或同學寫下祝福的話，並於畢業紀念冊留言處互相簽名留念。
	下午	畢業典禮 第二次預演	1.熟悉畢業典禮流程，期使活動順利成功。 2.懂得自我要求，做到典禮進行時應有的態度。	畢業典禮第二次練習，讓準畢業生熟悉典禮的進行，希望典禮進行流暢。懂得自我要求，在典禮進行時，保持端莊謹慎的態度。
	上午	惜別會	學弟妹對學長姐進行祝福與道別。	先由五年級學弟妹獻上畢業胸花，代表傳承。接著六年級進行校園巡禮，五到一年級學弟妹在各班走廊，對學長姐表達祝福與道別。
	下午	畢業典禮	隆重的畢業典禮，為小學階段劃上句號。	精心安排隆重的畢業典禮，讓畢業生留下美好的回憶，為小學階段的學習，畫下完美的巨點。
	全天	畢業美展	促進教師、學生、家長互相觀摩交流，以激發學生繪畫、創作的能力，進而提昇藝術創作及欣賞的能力。	畢業生將他們國小時期的藝術人文素養，化為栩栩如生的創作品，作為小學階段藝術學習的一個檢視與紀念。六年級每一位畢業生細心琢磨出每一件作品，透過展出讓學生彼此欣賞對方的作品，也讓學弟妹有觀摩機會。

(四)中高年級書法教育

臺北市大龍國小 113 學年度第 1 學期閱讀教育課程計畫

【三】年級閱讀課程及書法教學進度表

<u>※閱讀評量方式及內容</u>	<u>※書法評量方式及內容</u>
1. 學習態度 (30%) 2. 課堂表現 (30%) 3. 作業 (40%)	1. 學習態度 (30%) 2. 課堂表現 (30%) 3. 作業 (40%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/26 09/01	書法—認識書法用具	1. 介紹文房四寶 2. 了解寫書法時的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生	臺北市教育局 書法練習簿
二	09/02 09/08	書法—線條練習	1. 介紹線條練習 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
三	09/09 09/15	書法—斜線練習（撇方向）（捺方向）	1. 介紹斜線 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
四	09/16 09/22	書法—圓形迷宮	1. 介紹圓形迷宮 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
五	09/23 09/29	書法—葡萄圈圈	1. 介紹葡萄圈圈 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
六	09/30 10/06	書法—象形文字練習	1. 介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
七	10/07 10/13	書法—象形文字練習	1. 介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿

八	10/14 10/20	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
九	10/21 10/27	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十	10/28 11/03	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十一	11/04 11/10	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十二	11/11 11/17	拜託拜託土地公	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	拜託拜託土地公/國語日報
十三	11/18 11/24	拜託拜託土地公	1.全班共同討論和省思 2.完成學習單	拜託拜託土地公/國語日報
十四	11/25 12/01	藏起來的房子	1.閱讀書籍 2.觀察圖片 3.提出自己的想法和看法	藏起來的房子 /三之三文化
十五	12/02 12/08	豬兒當自強	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.找出書中耐人尋味的句子	藏起來的房子 /三之三文化
十六	12/09 12/15	豬兒當自強	1.全班共同討論和省思 2.完成學習單	豬兒當自強/ 小兵出版社
十七	12/16 12/22	美夢銀行	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.全班共同討論和省思	美夢銀行/ 小兵出版社
十八	12/23 12/29	美夢銀行	1.完成學習單	美夢銀行/ 小兵出版社
十九	12/30 01/05	城市魔法師	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	城市魔法師/ 民生報
二十	01/06	城市魔法師	1.說說自己最喜歡的一篇故事	城市魔法師/

	01/12		2.全班同學給予回饋和分享	民生報
二十一	01/13 01/17	書法—春聯	運用所學的筆畫練習寫春聯	

**臺北市大龍國小 113 學年度第 2 學期閱讀教育課程計畫**  
**【三】年級閱讀課程及書法教學進度表**

※閱讀評量方式及內容	※書法評量方式及內容
1. 學習態度 (30%) 2. 課堂表現 (30%) 3. 作業 (40%)	1. 學習態度 (30%) 2. 課堂表現 (30%) 3. 作業 (40%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/10 02/16	書法—橫畫  書法一橫畫	1.介紹「基本筆法」—橫畫  2.練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆  3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
二	02/17 02/23	一分鐘寓言	1.閱讀書籍  2.教師提問文章內容  3.學生發表讀後感想	一分鐘寓言
三	02/24 03/02	書法—豎畫  書法一豎畫	1.介紹「基本筆法」—豎畫  2.練習豎畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆  3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
四	03/03 03/09	11 堂智慧故事課  11 堂智慧故事課	1.閱讀書籍  2.教師提問文章內容  3.完成學習單—發表心得	11 堂智慧故事 課
五	03/10 03/16	書法—橫折一  書法一橫折一	1.介紹「基本筆法」—橫折  2.練習橫折一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆  3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
六	03/17 03/23	不是我的錯  不是我的錯	1.閱讀書籍  2.教師提問文章內容  3.全班共同討論和省思	不是我的錯
七	03/24 03/30	書法—橫折二  書法一橫折二	1.介紹「基本筆法」—橫折  2.練習橫折二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆  3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
八	03/31 04/06	讓湍河流走  讓湍河流走	1.閱讀書籍  2.教師提問文章內容  3.完成學習單	讓湍河流走

九	04/07 04/13	書法—撇捺一	1.介紹「基本筆法」—撇捺 2.練習撇捺一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十	04/14 04/20	丁一ㄚ`老師的秘密武器	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	丁一ㄚ`老師 的秘密武器
十一	04/21 04/27	書法—撇捺二	1.介紹「基本筆法」—撇捺 2.練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十二	04/28 05/04	圖書館老鼠	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	圖書館老鼠
十三	05/05 05/11	書法—右點一	1.介紹「基本筆法」—右點 2.練習右點一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十四	05/12 05/18	家	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.自己畫出心中理想的家	家
十五	05/19 05/25	書法—右點二	1.介紹「基本筆法」—右點 2.練習右點二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十六	05/26 06/01	風兒吹我心	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	風兒吹我心
十七	06/02 06/08	書法—直鉤一	1.介紹「基本筆法」—直鉤 2.練習直鉤一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十八	06/09 06/15	代做功課股份有限公司	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	代做功課股份 有限公司
十九	06/16 06/22	代做功課股份有限公司	1.完成學習單，學生發表心得	學習單
二十	06/23 06/29	書法—直鉤二	1.介紹「基本筆法」—直鉤 2.練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿

		點。	
二十一	06/30		

**臺北市大龍國小 113 學年度第 1 學期閱讀教育課程計畫  
【 四 】年級閱讀課程及書法教學進度表**

※閱讀評量方式及內容	※書法評量方式及內容
1. 學習態度 ( 30% ) 2. 課堂表現 ( 30% ) 3. 作業 ( 40% )	1. 學習態度 ( 30% ) 2. 課堂表現 ( 30% ) 3. 作業 ( 40% )

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/26 09/01	開學週	準備週	巡迴書箱
二	09/02 09/08	爺爺的牆	1. 閱讀文章 2. 運用提問策略，討論文章內容 3. 心得發表	巡迴書箱
三	09/09 09/15	她是我姐姐	1. 學生閱讀書籍 2. 運用提問策略，討論文章內容 3. 心得發表	巡迴書箱
四	09/16 09/22	她是我姐姐	心得發表	巡迴書箱
五	09/23 09/29	小星星的願望	1. 學生閱讀書籍 2. 運用提問策略，討論文章內容 3. 運用摘要策略，摘取重點，寫出各篇的大意	巡迴書箱
六	09/30 10/06	小星星的願望	完成學習單和心得發表	巡迴書箱
七	10/07 10/13	積木雞	1. 學生閱讀書籍 2. 運用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結，發表自己的故事和想法 3. 習寫一篇小散文	巡迴書箱
八	10/14 10/20	幫別人背書包的孩子	1. 讀書籍 2. 運用提問策略，了解內容 3. 完成學習單，並學會對人有一顆感恩包容的心	巡迴書箱
九	10/21 10/27	幫別人背書包的孩子	上課口頭心得發表	巡迴書箱
十	10/28 11/03	小四的煩惱	1. 學生閱讀書籍 2. 提問討論書中內容	巡迴書箱

			3.利用摘要，提取重點，分組完成心智圖	
十一	11/04 11/10	小四的煩惱	完成學習單	巡迴書箱
十二	11/11 11/17	書法教學	1.練習正三角形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	巡迴書箱
十三	11/18 11/24	書法教學	1.練習正三角形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十四	11/25 12/01	書法教學	1.練習菱形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十五	12/02 12/08	書法教學	1.練習菱形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十六	12/09 12/15	書法教學	1.練習正梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十七	12/16 12/22	書法教學	1.練習正梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十八	12/23 12/29	書法教學	1.練習倒梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十九	12/30 01/05	書法教學	1.練習倒梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十	01/06 01/12	書法教學	1.寫春聯 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十一	01/13 01/17	書法教學	1.寫春聯 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材

**臺北市大龍國小 113 學年度第 2 學期閱讀教育課程計畫**  
**【 四 】 年級閱讀課程及書法教學進度表**

<b>※閱讀評量方式及內容</b>	<b>※書法評量方式及內容</b>
1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)	1.學習態度 (30 %) 2.課堂表現 (30 %) 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/10	生命有多長	1.閱讀文章 2.用提問策略，討論文章內容 3.完成學習單	巡迴書箱
	02/16			
二	02/17	四個第一次		巡迴書箱
	02/23	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3.運用摘要策略，摘取重點，寫出各篇的大意，並完成學習單		
三	02/24	數學魔咒	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論章內容 3.完成學習單	巡迴書箱
	03/02			
四	03/03	水孩子		巡迴書箱
	03/09	1.運用預測策略，預測文章內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。 2.摘取重點，寫出內容大意 3.完成學習單		
五	03/10	四年五班，魔法老師	1.利用 6W 提出各層次的關鍵問題，完成角色網的學習單	巡迴書箱
	03/16			
六	03/17	兒童植物寓言	1.共同閱讀然後分組討論、發表心得 2.以角色扮演的方式，表達出讀後感想。 3.用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結。	巡迴書箱
	03/23			
七	03/24	自然與污染	1.共同閱讀然後分組討論、發表心得 2.認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法 3.完成社區環境污染調查單	巡迴書箱
	03/30			
八	03/31	從漫畫跳出來的男孩	1.閱讀書籍 2.提問文章內容 3.運用舊有經驗進行發明大挑戰	巡迴書箱
	04/06			
九	04/07	化為千風	1.閱讀理解提問、釋疑 2.澄清策略：指導學生確認文章中	巡迴書箱
	04/13			

			難以理解的部份並試著理解它的意思。	
十	04/14 04/20	化為千風	1.完成學習單	巡迴書箱
十一	04/21 04/27	書法教學	1.練習平行四邊形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十二	04/28 05/04	書法教學	1.練習圓形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十三	05/05 05/11	書法教學	1.練習扇形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十四	05/12 05/18	書法教學	1.練習長形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十五	05/19 05/25	書法教學	1.練習扁形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十六	05/26 06/01	書法教學	1.練習扇面一 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十七	06/02 06/08	書法教學	1.練習扇面二 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十八	06/09 06/15	書法教學	1.練習扇面三 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十九	06/16 06/22	書法教學	1.練習團扇一 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十	06/23 06/29	書法教學	1.練習團扇二 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十一	06/30	休業式	休業式	休業式

**臺北市大龍國小 113 學年度第 1 學期閱讀教育課程計畫  
【五】年級閱讀課程及書法教學進度表**

**※閱讀評量方式及內容**

1. 學習態度 (20%)
2. 課堂表現 (20%)
3. 作業 (60%)

**※書法評量方式及內容**

1. 學習態度 (20%)
2. 課堂表現 (20%)
3. 作業 (60%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/26 09/01	書法教學：文具檢查	1. 文房四寶檢視 2. 相關注意事項說明	
二	09/02 09/08	共讀巡迴書籍之一(我的故宮欣賞書)	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
三	09/09 09/15	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
四	09/16 09/22	書法小學堂 第一單元 文人往來	1. 書法學堂：題簽、引首、題跋、 2. 書法故事：蘇軾《寒食帖》	教育局書法小學堂
五	09/23 09/29	書法練習：今仁億德	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
六	09/30 10/06	共讀巡迴書籍之二(原野之歌)	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
七	10/07 10/13	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
八	10/14 10/20	書法小學堂 第二單元書法作品形式 長卷	1. 書法學堂：長卷 2. 書法故事：孫過庭《書譜》	教育局書法小學堂
九	10/21 10/27	書法練習：可足中蹈	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十	10/28 11/03	共讀巡迴書籍之三(五年級意見多)	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
十一	11/04 11/10	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十二	11/11 11/17	書法小學堂 第三單元書法作品形式 條幅和中堂	1. 書法學堂：條幅和中堂 2. 書法故事：鄧石如篆書	教育局書法小學堂
十三	11/18 11/24	書法練習：心寧忘惜	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十四	11/25 12/01	共讀巡迴書籍之四 (吸墨鬼來了)	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
十五	12/02 12/08	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十六	12/09	書法小學堂	1. 書法學堂：條屏	教育局書法小

	12/15	第四單元書法作品形式 條屏	2. 書法故事：東坡傳硯	學堂
十七	12/16 12/22	書法練習：日是智時	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十八	12/23 12/29	共讀巡迴書籍之五 (我那特異的奶奶)	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
十九	12/30 01/05	書法小學堂 第五單元書法作品形式 對聯與橫披	1. 書法學堂：對聯與橫披 2. 書法故事：趣味對聯	教育局書法小學堂
二十	01/06 01/12	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二十一	01/13 01/17	茶點讀書會	1. 請小朋友帶一本自己喜歡的優良圖書及一些茶點。 2. 讓孩子在悠閒氣氛中享受閱讀的樂趣也分享自己帶來的書。	自由選讀

**臺北市大龍國小 113 學年度第 2 學期閱讀教育課程計畫**  
**【五】年級閱讀課程及書法教學進度表**

**※閱讀評量方式及內容**

1. 學習態度 (20%)
2. 課堂表現 (20%)
3. 作業 (60%)

**※書法評量方式及內容**

1. 學習態度 (20%)
2. 課堂表現 (20%)
3. 作業 (60%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/10 02/16	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二	02/17 02/23	共讀巡迴書籍之一(湯姆歷險記)	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
三	02/24 03/02	書法小學堂 第一單元 書法與筆順	1. 書法學堂：書法與筆順 2. 書法故事：左手寫字高鳳翰	教育局書法小學堂
四	03/03 03/09	書法練習：子孟勃學	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
五	03/10 03/16	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
六	03/17 03/23	共讀巡迴書籍之二(謝謝你生下我)	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱

七	03/24 03/30	書法小學堂 第二單元 書法行氣	1. 書法學堂：中軸與行氣 2. 書法故事：勤學的王鐸	教育局書法小學堂
八	03/31 04/06	書法練習：末杖渠案	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
九	04/07 04/13	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十	04/14 04/20	共讀巡迴書籍之三(老師不要哭)	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
十一	04/21 04/27	書法小學堂 第三單元 重心與列齊	1. 書法學堂：重心與列齊 2. 書法故事：康熙誤題靈隱寺	教育局書法小學堂
十二	04/28 05/04	書法練習：永海淳求	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十三	05/05 05/11	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十四	05/12 05/18	共讀巡迴書籍之四(我的阿富汗筆友)	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
十五	05/19 05/25	書法小學堂 第四單元 落款與用印	1. 書法學堂：落款與用印 2. 書法故事：八大山人哭笑不得	教育局書法小學堂
十六	05/26 06/01	書法練習：灼炎然勞	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十七	06/02 06/08	共讀巡迴書籍之五(我和小豬撲滿的存錢日記)	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
十八	06/09 06/15	書法小學堂 第五單元 如何完成一件書法作品	1. 書法學堂：如何完成一件書法作品 2. 書法故事：皇帝御印	教育局書法小學堂
十九	06/16 06/22	書法練習：金錫鑒鑿	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
二十	06/23 06/29	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二十一	06/30	茶點讀書會	1. 請小朋友帶一本自己喜歡的優良圖書及一些茶點。 2. 讓孩子在悠閒氣氛中享受閱讀的樂趣也分享自己帶來的	自由選讀

			書。	
--	--	--	----	--

臺北市大龍國小 113 學年度第 1 學期閱讀教育課程計畫

【六】年級閱讀課程及書法教學進度表

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 20 %)
- 2.課堂表現 ( 60 %)
- 3.作業 ( 20 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 30 %)
- 2.課堂表現 ( 30 %)
- 3.作業 ( 40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/26 09/01	準備週		
二	09/02 09/08	書法習寫	臨摹古人名帖	
三	09/09 09/15	新詩賞析 (一) 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 (附錄 1)
四	09/16 09/22	書法習寫	臨摹古人名帖	
五	09/23 09/29	新詩賞析 (一) 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 (附錄 1)
六	09/30 10/06	書法習寫	臨摹古人名帖	
七	10/07 10/13	新詩賞析 (一) 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 (附錄 1)
八	10/14 10/20	書法習寫	臨摹古人名帖	
九	10/21 10/27	新詩賞析 (二) 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。 3.小組上台分享。	文章 30 篇 (附錄 2)
十	10/28 11/03	書法習寫	臨摹古人名帖	
十一	11/04 11/10	新詩賞析 (二) 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。 3.小組上台分享。	文章 30 篇 (附錄 2)
十二	11/11 11/17	書法習寫	臨摹古人名帖	
十三	11/18 11/24	新詩賞析 (二) 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。	文章 30 篇 (附錄 2)

			3.小組上台分享。	
十四	11/25 12/01	書法習寫	臨摹古人名帖	
十五	12/02 12/08	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3全班討論分享。	文章 30 篇 (附錄 3)
十六	12/09 12/15	書法習寫	臨摹古人名帖	
十七	12/16 12/22	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3全班討論分享。	文章 30 篇 (附錄 3)
十八	12/23 12/29	書法習寫	臨摹古人名帖	
十九	12/30 01/05	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3全班討論分享。	文章 30 篇 (附錄 3)
二十	01/06 01/12	書法習寫	臨摹古人名帖	
二十一	01/13 01/17	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3全班討論分享。	文章 30 篇 (附錄 3)

臺北市大龍國小 113 學年度第 2 學期閱讀教育課程計畫  
【 六 】年級閱讀課程及書法教學進度表

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 20 % )
- 2.課堂表現 ( 60 % )
- 3.作業 ( 20 % )

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 30 % )
- 2.課堂表現 ( 30 % )
- 3.作業 ( 40 % )

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/10 02/16	【我的母親】作者：胡適	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇 (附錄 1)
二	02/17 02/23	書法習寫	臨摹古人名帖	
三	02/24 03/02	【我的母親】作者：胡適	小組討論：作者如何運用文字描寫母親對他的重要。	文章 30 篇 (附錄 1)
四	03/03 03/09	書法習寫	臨摹古人名帖	

五	03/10 03/16	【我的母親】作者：胡適	試寫一篇有關母愛的短文。	文章 30 篇 (附錄 1)
六	03/17 03/23	書法習寫	臨摹古人名帖	
七	03/24 03/30	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇 (附錄 2)
八	03/31 04/06	書法習寫	臨摹古人名帖	
九	04/07 04/13	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.欣賞台灣的鄉土文學。 2.討論：短篇小說的寫法和其他文章的不同處。	文章 30 篇 (附錄 2)
十	04/14 04/20	書法習寫	臨摹古人名帖	
十一	04/21 04/27	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.佳句賞析。 2.透過作者的時代背景和作品，協助學生建立個人生活價值。	文章 30 篇 (附錄 2)
十二	04/28 05/04	書法習寫	臨摹古人名帖	
十三	05/05 05/11	【憶兒時】 作者：豐子愷	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇 (附錄 3)
十四	05/12 05/18	書法習寫	臨摹古人名帖	
十五	05/19 05/25	【憶兒時】 作者：豐子愷	1.詞彙與句子練習。 2.從文章學習體會生活之美。	文章 30 篇 (附錄 3)
十六	05/26 06/01	書法習寫	臨摹古人名帖	
十七	06/02 06/08	【憶兒時】 作者：豐子愷	心得撰寫。	文章 30 篇 (附錄 3)
十八	06/09 06/15	書法習寫	臨摹古人名帖	
十九	06/16 06/22	畢業典禮		

(五)各年級教學進度總表

臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度第一學期【一】年級總體課程進度表

編寫者：一年級團隊

週次	日期	學校行事	部定領域學習課程					校訂彈性學習課程	
			語文		數學 4	生活課程 6	健康與體育 3	威龍課程 1	龍來英語 2
			國語文 6	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 1					
第一週	8/30 開學日	第一課貓咪生涯規畫	一、心肝仔囝家庭	第一單元 10 以內的數人權品德	第一主題我上一年級第一單元開學了品德	健康(1) 第一單元健康又安全 第 1 課校園好健康 性平 體育(2) 第四單元玩球趣味多 第 1 課傳接跑跑跑人權	「教師節的由來」品德	Sounds Around Us 品德	

第二週			第一課貓咪／ 第二課鵝寶寶 生涯規畫 家庭	一、心肝仔囝 家庭	第一單元 10 以內 的數 人權 品德	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 品德 生涯規劃	健康(1) 第一單元健康又安 全第 2 課危險！不 能那樣玩 安全 體育(2) 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 人權	「靜夜思」 生命	Sounds Around Us 品德 國際
第三週		9/14 學校 日	第二課鵝寶寶 ／第三課河馬 和河狸 家庭 生涯規畫	一、心肝仔囝 家庭	第二單元比長短 品德	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 品德 生涯規劃	健康(1) 第一單元健康又安 全 第 2 課危險！不能 那樣玩 安全 體育(2) 第四單元玩球趣味 多 第 1 課 傳接跑跑跑 人權	「春曉」	Sounds Around Us 閱讀素養
		09/02 09/08							
		09/09 09/15							

第四週		9/17 中秋節放假一日 09/16 09/22	第三課河馬和河狸／第四課笑嘻嘻生涯規畫戶外	二、來去讀冊品德	第二單元比長短品德	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 品德 生涯規劃	健康(1) 第一單元健康又安全 第 2 課危險！不能那樣玩 安全 體育(2) 第四單元玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑人權	「春曉」	Sounds Around Us 閱讀素養
第五週		9/27 佾舞隊習儀 9/28 釋奠典禮 09/23 09/29	第四課笑嘻嘻／第五課翹翹板戶外人權	二、來去讀冊品德	第三單元排順序、比多少 生命	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 環境 戶外	健康(1) 第一單元健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 安全 體育(2) 第四單元玩球趣味多 第 2 課 一線之隔人權	「憫農」環境	Reading Fun 閱讀素養

第六週			第五課翹翹板 ／第六課謝謝老師 人權 生涯規畫	二、來去讀冊 品德	第三單元排順序、比多少 生命	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 環境 安全 戶外	健康(1) 第二單元小心！危險 第 1 課上下學安全行 安全 體育(2) 第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 人權	「憫農」 環境	Voice Levels 品德
第七週		10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一日	第六課謝謝老師／第七課龜兔賽跑 生涯規畫	二、來去讀冊 品德	第四單元分與合 安全 環境	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 安全 戶外	健康(1) 第二單元小心！危險 第 1 課上下學安全行 安全 體育(2) 第四單元玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 人權	「尋隱者不遇」	Voice Levels 品德 國際

第八週	10/14 10/20		第七課龜兔賽跑／第八課拔蘿蔔  生涯規畫	三、鉛筆 品德	第四單元分與合 安全 環境	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 人權 品德 法治 安全	健康(1) 第二單元 小心！ 危險 第 2 課 保護自己 性平 人權 安全 體育(2) 第四單元玩球趣味 多 第 2 課 一線之隔 安全	「尋隱者不遇」	Voice Levels 閱讀素養
第九週	10/21 10/27		第八課拔蘿蔔 ／第九課動物 狂歡會  生涯規畫  人權	三、鉛筆 品德	第五單元方盒、 圓罐、球  國際	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩 法 人權	健康(1) 第二單元 小心！ 危險 第 2 課 保護自己 性平 人權 安全 體育(2) 第五單元跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 安全	「登樂遊原」生 命	Voice Levels 閱讀素養

第十週			第九課動物狂 歡會 人權	三、鉛筆 品德	第五單元方盒、 圓罐、球 國際	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 人權 品德 法治	健康(1) 第二單元 小心！ 危險 第 2 課 保護自己 性平 人權 安全 體育(2) 第五單元跑跳動起來 第 2 課 伸展好舒適 性平	「登樂遊原」 生命	Review 1 品德 閱讀素養
			10/28 11/03						
第十一週		11/7、 11/8 第一 次定期評 量  11/04 11/10 台北 市資賦優 異鑑定初 選評量	國字真簡單／ 第一課拍拍手 人權	三、鉛筆 品德	第六單元 30 以內 的數 法治	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 環境 戶外	健康(1) 第三單元健康超能 力 第 1 課 乾淨的我 安全 體育(2) 第五單元跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 性平	「體操體驗」 安全	Let's Clean Up 家庭 環境

第十二週	11/16 第128屆校慶 11/11 11/17	第一課拍拍手／第二課這是誰的人權	四、鳥仔生命	第六單元 30 以內的數法治	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 環境 能源	健康(1) 第三單元健康超能力 第 1 課 乾淨的我 安全 體育(2) 第五單元跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 性平	「登鸕雀樓」生涯	Let's Clean Up 品德 國際
第十三週	11/18 校慶補假一日 11/18 11/24	第二課這是誰的人權	四、鳥仔生命	第六單元 30 以內的數法治	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩戶外	健康(1) 第三單元健康超能力 第 1 課 乾淨的我 安全 體育(2) 第五單元跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 性平	「登鸕雀樓」生涯	Let's Clean Up 品德 閱讀素養 家庭

第十四週			第二課這是誰的 ／ 第三課秋千 人權 環境	四、鳥仔 生命	第七單元 10 以內 的加法 生涯規畫	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 戶外	健康(1) 第三單元健康超能力 第 1 課 乾淨的我 安全 體育(2) 第五單元跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友	「相思」 性平 生命	Let's Clean Up 閱讀素養
第十五週		12/4、5 承辦西區運動會	第三課秋千／ 第四課大個子，小個子 環境 人權	五、數字歌 環境	第七單元 10 以內 的加法 生涯規畫	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 戶外	健康(1) 第三單元健康超能力 第 2 課飲食好習慣 家庭 體育(2) 第六單元全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 人權	「相思」 性平 生命	Reading Fun 閱讀素養

第 十 六 週			第四課大個子，小個子人權	五、數字歌 環境	第七單元 10 以內的加法 生涯規畫	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 人權 資訊	健康(1) 第三單元健康超能力 第 2 課飲食好習慣 家庭 體育(2) 第六單元全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 人權	「江雪」	Merry Christmas 國際
第 十 七 週			第五課比一比人權	五、數字歌 環境	第八單元 10 以內的減法 法治	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 人權	健康(1) 第三單元健康超能力 第 2 課飲食好習慣 家庭 體育(2) 第六單元全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 人權	「古朗月行」 閱讀素養	Merry Christmas 品德 國際

第十八週			第五課比一比 ／第六課小路 人權 環境	五、數字歌 環境	第八單元 10 以內 的減法 法治	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 家庭 多元文化	健康(1) 第三單元健康超能 力 第 3 課 好好愛身體 性平 體育(2) 第六單元全身動一 動 第 2 課 大樹愛遊戲 人權	「古朗月行」 閱讀素養	Merry Christmas 閱讀素養
第十九週		1/1 元旦放 假一日	第六課小路／ 寫字 123 環境	「傳統念謠～ 一放雞」 生命	第八單元 10 以內 的減法 法治	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 家庭 多元文化	健康(1) 第三單元 健康超能 力 第 3 課 好好愛身體 性平 體育(2) 第六單元全身動一 動 第 3 課 和風一起玩 人權	「雜詩」	Merry Christmas 閱讀素養
		12/23 12/29							
		12/30 01/05							

第二十週		1/8-10 �毕业旅行 01/06 01/12	擁抱 閱讀素養	「欢喜来过节 ～农曆过年」 家庭	第九單元幾點鐘 家庭	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 家庭	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體性平 體育(2) 第六單元全身動一動 第 3 課 和風一起玩人權	「雜詩」	Review 2 & Final Review 閱讀素養
第二十一週		1/14、 1/15 期末評量 1/17 課後班、課外社團結束 1/17 學生音樂會 1/13 1/19	擁抱 閱讀素養	「歡喜來過節 ～農曆過年」 家庭	第九單元幾點鐘 家庭	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 家庭 多元文化	健康(1) 第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體性平 體育(2) 第六單元全身動一動 第 3 課 和風一起玩人權	「舊校舍巡禮」	定期評量 閱讀素養
第二十二週		1/20 休業式 1/20	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度第二學期【一】年級總體課程進度表

編寫者：一年級團隊

週次	日期	學校行事	部訂領域學習課程				校訂彈性學習課程		
			語文		數學 4	生活課程 6	健康與體育 3	威龍課程 1	
			國語文 6	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 1					
第一週	02/10 02/16	2/10 開學日	單元主題引導 ／第一課看 環境	一、學校的圖 書館安全	第一單元 50 以內 的數 生命	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 品德 生涯規劃 人權	健康(1) 第一單元保護身體好 健康 第 1 課身體好貼心 安全 性平 體育(2) 第四單元玩球樂 第 1 課拍球動一動 人權	「認識孔子」 多元文化	Let's Read 品德

第二週		2/21 學校日 02/17 02/23	第一課看／第二課花園裡有什麼？環境	一、學校的圖書館安全	第一單元 50 以內的數生命	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 品德 生涯規劃 人權教育	健康(1) 第一單元保護身體好 健康 第 1 課身體好貼心 安全 性平 體育(2) 第四單元玩球樂 第 1 課拍球動一動 人權	「絕句」	Let's Read 品德 國際
第三週		2/28 和平紀念日放假一日 02/24 03/02	第二課花園裡有什麼？環境	一、學校的圖書館安全	第二單元 18 以內的加法 法治	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點名 環境	健康(1) 第一單元保護身體好 健康 第 2 課五個好幫手 體育(2) 第四單元玩球樂 第 1 課拍球動一動 人權	「池上」 生命	Let's Read 閱讀素養
第四週		03/03 03/09	第三課媽媽的音樂會家庭	一、學校的圖書館安全	第二單元 18 以內的加法 法治	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點名 環境	健康(1) 第一單元保護身體好 健康 第 2 課五個好幫手 安全 體育(2) 第四單元玩球樂 第 2 課拋擲我最行 人權	「池上」 生命	Let's Read 閱讀素養

第五週		承辦國小運動會	第三課媽媽的音樂會／單元主題引導／第四課鞋家庭	二、鳥鼠食菽仔環境	第三單元圖形與分類安全	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客環境	健康(1) 第一單元保護身體好健康 第2課五個好幫手安全 體育(2) 第四單元玩球樂 第2課拋擲我最行人權	「清明」多元文化	Reading Fun 閱讀素養
第六週			第四課鞋／第五課小種子快長大家庭	二、鳥鼠食菽仔環境	第三單元圖形與分類安全	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵環境	健康(1) 第一單元保護身體好健康 第2課五個好幫手家庭 體育(2) 第四單元玩球樂 第3課滾動新樂園人權	「清明」多元文化	Visit the Museum 品德
第七週			第五課小種子快長大家庭	二、鳥鼠食菽仔環境	第四單元18以內的減法 法治	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 閱讀素養 品德	健康(1) 第二單元健康飲食聰明吃 第1課飲食紅綠燈 安全 體育(2) 第四單元玩球樂 第3課滾動新樂園人權	「竹里館」生涯	Visit the Museum 品德 國際

第八週		4/1 兒童節 學習翻轉日 4/4、4/5 兒童節、清明 節放假	第五課小種子 快長大／第六 課奶奶的小跟 班 家庭	三、美麗的學 校 環境	第四單元 18 以內 的減法 法治	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 閱讀素養 品德	健康(1) 第二單元健康飲食聰 明吃 第 1 課飲食紅綠燈 安全 體育(2) 第五單元伸展跑跳樂 第 1 課運動安全又健 康 安全	「竹里館」 生涯	Visit the Museum 閱讀素養
第九週			第六課奶奶的小跟班／單元 主題引導 家庭	三、美麗的學 校 環境	第五單元有多長 品德	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 閱讀素養 品德	健康(1) 第二單元健康飲食聰 明吃 第 2 課健康飲食我決 定 家庭 體育(2) 第五單元伸展跑跳樂 第 2 課毛巾伸展操 安全	「鹿柴」 生命	Visit the Museum 閱讀素養

第十週		4/15、4/16 第一次定期評量	第七課作夢的雲戶外	三、美麗的學校環境	第五單元有多長品德	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【閱讀素養教】 品德	健康(1) 第二單元健康飲食聰明吃 第2課健康飲食我決定 性平 體育(2) 第五單元伸展跑跳樂 第3課一起來跳繩 品德	體操體驗 安全	Review 1 閱讀素養
第十一週			第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋戶外	三、美麗的學校環境	第六單元 100 以內的數環境	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 品德	健康(1) 第二單元健康飲食聰明吃 第2課健康飲食我決定 性平 體育(2) 第五單元伸展跑跳樂 第3課一起來跳繩 品德	「遊子吟」家庭	Fun Time 品德
		04/14 04/20							
		04/21 04/27							



第十四週			第九課七彩的 虹／單元主題 引導／第十課 和你在一起 環境 戶外	四、保護目睭 品德	第七單元認識錢 幣 家庭	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 生命 多元文化	健康(1) 第三單元健康防護罩 第1課身體不舒服 生命 體育(2) 第五單元伸展跑跳樂 第4課用報紙玩遊戲 安全	「送別」	Fun Time 閱讀素養
第十五週			第十課和你在一起／第十一課生日快樂 戶外 生涯規畫	五、我的身軀 性平	第八單元二位數的加減 多元文化	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 多元文化	健康(1) 第三單元健康防護罩 第1課身體不舒服 性平 體育(2) 第六單元模仿趣味多 第1課小巨人和紙鏢人權	「新嫁娘」 性平 家庭	Reading Fun 閱讀素養
第十六週		5/31(六)端午節	第十一課生日快樂 生涯規畫	五、我的身軀 性平	第八單元二位數的加減 多元文化	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 多元文化	健康(1) 第三單元健康防護罩 第1課身體不舒服 性平 體育(2) 第六單元模仿趣味多 第2課模仿滾翻秀人權	「新嫁娘」 性平 家庭	Be Thankful 品德

第十七週		6/3、6/4 六年級畢業考 06/02 06/08	第十一課生日快樂／第十二課小黑生涯規畫戶外	五、我的身軀性平	第八單元二位數的加減多元文化	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」多元文化	健康(1) 第三單元健康防護罩 第 2 課健遠離疾病有法寶 家庭 體育(2) 第六單元模仿趣味多 第 2 課模仿滾翻秀人權	「鳥鳴澗」	Be Thankful 品德 國際
第十八週			第十二課小黑／寫字 123 戶外	五、我的身軀性平	第九單元幾月幾日星期幾生涯規劃	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 海洋 環境	健康(1) 第三單元健康防護罩 第 2 課健遠離疾病有法寶 家庭 體育(2) 第六單元模仿趣味多 第 3 課走向綠地人權	「鳥鳴澗」	Be Thankful 閱讀素養
第十九週		6/17 畢業典禮(暫定) 6/19、6/20 一~五年級期末評量 06/16 06/22	寫字 123／小小鼠的快樂 閱讀素養	「傳統念謠～阿財天頂跋落來」 閱讀素養	第九單元幾月幾日星期幾生涯規劃	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 環境	健康(1) 第三單元健康防護罩 第 2 課健遠離疾病有法寶 家庭 體育(2) 第六單元模仿趣味多 第 3 課走向綠地人權	「夜宿山寺」	Be Thankful 閱讀素養

第二十週			小小鼠的快樂 閱讀素養	「咱來熟似語 詞俗句型」 閱讀素養	第九單元幾月幾 日星期幾 生涯規劃	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 環境	健康(1) 第三單元健康防護罩 第3課健康好心情 生命 體育(2) 第六單元模仿趣味多 第3課走向綠地 人權	「夜宿山寺」	Review 2 & Final Review 閱讀素養
第二十一週		06/30 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度第一學期【二】年級總體課程進度表

編寫者：二年級團隊

週次	日期	學校行事	部定領域學習課程					校訂彈性學習課程	
			語文		數學 4	生活課程 6	健康與體育 3	威龍課程 1	龍來英語 2
			國語文 6	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 1					
第一週	8/30	8/30 開學日	一好心情 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀素養</span>	一歡喜的代誌 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯規劃</span>	一 數到 300 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">科技</span>	一防震小達人 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">安全</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">防災</span>	一吃出健康和活力 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">能源</span>	準備週	Alphabet, Classroom English <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀素養教育</span>

第二週	09/02 09/08		一好心情  人權 閱讀素養	一歡喜的代誌  生涯規劃	一 數到 300  人權 生涯 科技	一防震小達人  環境 安全 防災	一吃出健康和活力  能源	「佾舞課程」釋奠典禮、佾生服裝	Starter  閱讀素養教育
第三週	09/09 09/15	9/14 學校日	二踩影子  品德 閱讀素養	一歡喜的代誌  生涯規劃	一 數到 300  人權 生涯 科技	一防震小達人  環境 安全 防災	一吃出健康和活力  家庭	「弟子規」弟子規~則 學文	Unit 1 What's Your Name?  品德教育
第四週	09/16 09/22	9/17 中秋節 放假一日	三謝謝好朋友  品德 閱讀素養	一歡喜的代誌  生涯規劃	二 二位數的加法  人權 生涯 科技 環境 戶外 品德	一防震小達人  環境 安全 防災	一吃出健康和活力  家庭	「送靈澈上人」	Unit 1 What's Your Name?  品德教育
第五週	09/23 09/29	9/27 佾舞隊 習儀 9/28 釋奠典禮	統整活動一  品德 人權 閱讀素養	二狗蟻 in 兜  家庭教育	二 二位數的加法  人權 生涯 科技 環境 戶外 品德	二光和影  環境 性別平等 戶外	二我真的很不錯  生涯	「送靈澈上人」	Unit 1 What's Your Name?  閱讀素養教育
第六週	09/30 10/06		四水草下的呱呱  品德 環境 閱讀素養	二狗蟻 in 兜  家庭教育	三 幾公分  人權 生涯 科技 品德	二光影好好玩  環境 性別平等 戶外	二我真的很不錯 安全	「獨坐敬亭山」	Unit 1 What's Your Name?  國際教育
第七週	10/07 10/13	10/08 五年 級基本學力 檢測 10/10 國慶 日放假一日	五沙灘上的畫  生命 環境 海洋	二狗蟻 in 兜  家庭教育	四 二位數的減法  人權 生涯 科技 戶外 品德	二光影好好玩  環境 性別平等 戶外	二我真的很不錯 安全	「獨坐敬亭山」	Unit 2 How Old Are You?  性別平等教育

第八週	10/14 10/20		六草叢裡的星星  環境 戶外	三露螺  家庭教育	四 二位數的減法  人權 生涯 科技 戶外 品德	二光影好好玩  環境 性別平等 戶外	三拒絕菸酒  家庭	「弟子規」或飲食~勿見能 品德	Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween 國際教育 性別平等教育
第九週	10/21 10/27		統整活動二  品德 環境 閱讀素養	三露螺  家庭教育	五 容量  人權 生涯 科技 戶外 品德	三玩泡泡  環境	三拒絕菸酒  家庭	「體操體驗」安全	Unit 2 How Old Are You? 閱讀素養教育 國際教育
第十週	10/28 11/03		來閱讀一  環境 戶外 閱讀素養	三露螺  家庭教育	五 容量  人權 生涯 科技 戶外 品德	三玩泡泡  環境	四運動新視野  安全	「問劉十九」	Unit 2 How Old Are You? 國際教育
第十一週	11/04 11/10	11/7、11/8 第一次定期評量 11/6 台北市資賦優異鑑定初選評量	複習週一  品德 環境 閱讀素養	三露螺  家庭教育	評量週 加油小站 人權	三玩泡泡  環境 四學校附近有什麼  環境	四運動新視野  品德	「弟子規」長者立~拜 恭敬【家庭】品德	Review 1、Exam 1 閱讀素養教育
第十二週	11/11 11/17	11/16 第128屆校慶	七不一樣的故事  原住民族 閱讀素養	四玉蘭花  環境教育 生命教育	六 2、5、4、8的乘法  人權 生涯 科技 環境 戶外 品德 性平	四學校附近  環境 生命 安全 多元文化 戶外	五運動有妙招  戶外	「弟子規」勿踐闖~如有人品德	Unit 3 What's This?



第十八週	12/23 12/29		十二詠鵝 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">戶外</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀素養</span>	五蟲的世界 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命教育</span>	九 平面圖形 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">科技</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">戶外</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span>	六米粒魔術師 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span>	七我是快樂運動員 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">安全</span>	「回鄉偶書」 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span>	Unit 4 What Color Is It? <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀素養教育</span>
第十九週	12/30 01/05	1/1 元旦放 假一日	統整活動四 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀素養</span>	蠻仔	九 平面圖形 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">科技</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">戶外</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span>	六米粒魔術師 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span>	八球兒真好玩 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">法治</span>	「回鄉偶書」	Unit 4 What Color Is It? <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境教育</span>
第二十週	01/06 01/12	1/8-10 畢業 旅行	來閱讀二 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀素養</span>	水仙花的由來	十 重量 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">科技</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">戶外</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資訊</span>	六米粒魔術師 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span>	八球兒真好玩 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">安全</span>	「弟子規」聞過怒~漸 相親 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span>	Review 2、Exam 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀素養教育</span>
第二十一週	1/13 1/19	1/14、1/15 期末評量 1/17 課後 班、課外社 團結束 1/17 學生音 樂會	複習週二 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">多元</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀素養</span>	咱來認捌字	評量週 加油小站二	期末評量	八球兒真好玩 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span>	「認識文物室」	Culture、Final Review <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">國際教育</span>

第二十二週	1/20	1/20 休業式			休業式			Culture、Final Review 國際教育

## 臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度二學期【二】年級總體課程進度表

編寫者：二年級團隊

週次	日期	學校行事	部訂領域學習課程				校訂彈性學習課程	
			語文		數學 4	生活課程 6	健康與體育 3	威龍課程 1
			國語文	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 1				
一週	02/10 02/16	2/10 開學日	一種子旅行真奇妙 <small>環境 閱讀素養</small>	一來買菜喔 <small>品德教育</small>	一 數到 1000 <small>人權 生涯 科技 閱讀</small>	一減塑行動家 <small>環境 能源</small>	一健康習慣真重要 <small>家庭</small>	「準備週」
二週	02/17 02/23	2/21 學校日	二第一次旅行 <small>品德 環境 閱讀素養</small>	一來買菜喔 <small>品德教育</small>	一 數到 1000 <small>人權 生涯 科技 閱讀</small>	一減塑行動家 <small>環境 能源</small>	一健康習慣真重要 <small>家庭</small>	Unit 1 Is That a Dog? <small>生命教育</small>

三週	02/24 03/02	2/28 和平紀念日放假一日	三不怕去探險  生涯 戶外 閱讀素養	一來買菜喔  品德教育	二 加加減減  人權 生涯 科技 閱讀 戶外 品德	一減塑行動家  環境 能源	一健康習慣真重要  家庭	「梅花」	Unit 1 Is That a Dog?  生命教育
四週	03/03 03/09		統整活動一  品德 環境 閱讀素養	二歡喜食甲飽  品德教育	二 加加減減  人權 生涯 科技 閱讀 戶外 品德	二奇妙的種籽  環境 生命	一健康習慣真重要  品德	「弟子規」衣貴潔~最為醜  品德	Unit 1 Is That a Dog?  生命教育
五週	03/10 03/16	承辦國小運動會	四一場雨  生命 防災 閱讀素養	二歡喜食甲飽  品德教育	三 幾公尺  人權 生涯 科技 閱讀 品德	二奇妙的種籽  環境 生命	二讓家人更親近  家庭	「嫦娥」多元	Unit 1 Is That a Dog?  生命教育
六週	03/17 03/23		五笑容回來了  品德 生涯 閱讀素養	二歡喜食甲飽  品德教育	三 幾公尺  人權 生涯 科技 閱讀 品德	二奇妙的種籽  環境 生命	二讓家人更親近  家庭	「嫦娥」【閱讀】	Unit 2 Can You Swim?  生命教育
七週	03/24 03/30		六好好的說話  品德 人權 生命	二歡喜食甲飽  品德教育	四 0、1、10 的乘法  人權 生涯 性平 環境 閱讀 戶外 品德	二奇妙的種籽  環境 生命	二讓家人更親近  家庭	「山行」【閱讀】	Unit 2 Can You Swim?  生命教育
八週	03/31 04/06	4/1 兒童節學習翻轉日 4/4、4/5 兒童節、清明節放假	統整活動二  品德 生涯 生命	三月娘變魔術  環境教育	四 0、1、10 的乘法  人權 生涯 性平 環境 閱讀 戶外 品德	三磁鐵真好玩  科技	三健康舒適的社區  家庭	「山行」	Unit 2 Can You Swim?  安全教育

九週	04/07 04/13		來閱讀一  品德 生涯 閱讀素養	三月娘變魔術  環境教育	五 年月日  人權 生涯 閱讀 品德	三磁鐵真好玩  科技	三健康舒適的社區家庭	「弟子規」朝起早~ 致汗穢 品德	Unit 2 Can You Swim?  安全教育
十週	04/14 04/20	4/15、4/1 一 次定期評量	複習週一  品德 環境 閱讀素養	三月娘變魔術  環境教育	評量週 加油小站一	三磁鐵真好玩  科技	三健康舒適的社區家庭	「孔廟探索」六藝展 場 多元	Review 1、 Festival-Mother's Day  多元文化教育 國際教育
十一週	04/21 04/27		七孵蛋的男孩  科技 閱讀素養	四西北雨」  環境教育	六 兩步驟的乘法  生涯 科技 閱讀 品德	四有您真好  家庭 生命 品德 人權	四運動新體驗 安全	「體操體驗」安全	Unit 2 Can You Swim?  生命教育
十二週	04/28 05/04	5/3 母親節 志工表揚大 會暨學生才 藝嘉年華會	八點亮世界的人  科技 安全 閱讀素養	四西北雨」  環境教育	六 兩步驟的乘法  生涯 科技 閱讀 品德	四有您真好  家庭 生命	四運動新體驗  法治 安全	「弟子規」親所好~ 孝方賢 品德【家庭】	Unit 2 Can You Swim?  生命教育
十三週	05/05 05/11	5/9 母親節 學生才藝嘉 年華會活動 補假一日	九色彩變變變  科技 生涯 閱讀素養	四西北雨  環境教育	七 分東西  生涯 人權 科技 閱讀 戶外 品德	四有您真好  家庭 品德 人權	五運動 GO ! GO ! 安全	「早發白帝城」【閱 讀】	Unit 2 Can You Swim?  安全教育
十四週	05/12 05/18		統整活動三  科技 安全 閱讀素養	四西北雨」  環境教育	七 分東西  生涯 人權 科技 閱讀 戶外 品德	五色彩的世界  環境 戶外	五運動 GO ! GO ! 品德	「早發白帝城」	Unit 2 Can You Swim?  安全教育

十五週	05/19 05/25		十醜小鴨  品德 人權 生命	五騎鐵馬  安全教育	七 分東西  生涯 人權 科技 閱讀 戶外 品德	五色彩的世界  環境 戶外	六我喜歡玩球 品德	「楓橋夜泊」【閱讀】	Review 1、 Festival-Mother's Day  多元文化教育 國際教育
十六週	05/2 0/01	5/31(六)端午節	十一蜘蛛救蛋  品德 戶外 閱讀素養	五騎鐵馬  安全教育	八 單位分數  生涯 科技 閱讀 品德	五色彩的世界  環境 戶外	六我喜歡玩球 品德	「楓橋夜泊」	Unit 4 Is He a Teacher?  生涯規劃教育
十七週	06/02 06/08	6/3、/4 六年級畢業考	十二玉兔搗藥  品德 生命 性平 安全	五騎鐵馬  安全教育	八 單位分數  生涯 科技 閱讀 品德	五色彩的世界  環境 戶外	六我喜歡玩球 品德  「弟子規」父母呼~須順承 品德【家庭】	「弟子規」父母呼~須順承 品德【家庭】	Unit 4 Is He a Teacher?  生涯規劃教育
十八週	06/09 06/15		統整活動四  品德 生命 人權	五騎鐵馬  安全教育	九 面的大小與立體  人權 科技 閱讀 戶外 品德	六我的成長故事  品德 生命 生涯規劃	六我喜歡玩球 品德  「金縷衣」【閱讀】	「金縷衣」【閱讀】	Unit 4 Is He a Teacher?  生涯規劃教育

臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度第一學期【三】年級總體課程進度表

編寫者：三年級團隊

第一週	08/26 09/01	8/30 開學日	一心的悄悄話 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span>	一八月十五 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">多元文化</span>	「Get Ready」 字母拼讀教學 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>	一 10000 以內的數 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">海洋</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</span>	第一課 我的三年級夥伴 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性平</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span>	一、植物大發現 1、觀察植物 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">戶外教育</span>	單元一 對抗惡視力活動 1 眼睛視茫茫 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</span>	視覺藝術: 三、彩色的世界 L1 察「顏」觀「色」 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境教育</span>	一、當我們同在一起 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性別平等教育</span>	「認識我們學校的歷史」 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">多元文化</span>	「Get Ready」 數字 單字句型教學 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>
			一心的悄悄話 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span>	一八月十五 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">多元文化</span>	「The Big Wind」 單字教學 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span>	一 10000 以內的數 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span>	第一課 我的三年級夥伴 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性平</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span>	一、植物大發現 2、植物的莖 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">戶外教育</span>	單元一 對抗惡視力活動 2 護眼小專家 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</span>	視覺藝術: 三、彩色的世界 L2 搭一座彩虹橋 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境教育</span>	一、當我們同在一起 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性別平等教育</span>	「佾舞課程 - 釋奠典禮中的三獻禮」 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">多元文化</span>	一、生活好麻吉 - 電腦 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">育</span>

第三週	09/09 09/15	9/14 學校日	一心的悄悄話／二妙故事點點名 生命 人權 閱讀素養	一八月十 多元文化	「The Big Wind」 課文教學 品德 閱讀	二四位數的加減 家庭資訊 生涯規劃	第二課三年級的改變 性平 人權	一、植物大發現 2、植物的莖 戶外教育	單元二安全小達人活動1 居家安全 面面觀 安全	視覺藝術： 三、彩色的世界 L3 色彩大拼盤 人權教育	一、當我們同在一起 人權教育 性別平等 教育	「古詩—渡漢江」 家庭	一、生活好麻吉 - 電腦 品德教育 閱讀	「Weather」 日常對話 對話、歌謡 品德 閱讀
		9/17 中秋節放假一日	二妙故事點點名／三繞口令 村 生命 閱讀素養 資訊	二風來陪阮要 戶外	「The Big Wind」 字母拼讀 閱讀	二四位數的加減 家庭資訊 生涯規劃	第二課三年級的改變 性平 人權 環境	一、植物大發現 3、植物的葉與根 戶外教育	單元二安全小達人活動2 交通安全 我最行 安全	視覺藝術： 三、彩色的世界 L4 送你一份禮物 品德教育	一、當我們同在一起 人權教育 性別平等 教育	「古詩—渡漢江」	一、生活好麻吉 - 電腦 品德教育 閱讀	「Weather」 Learn with Boka 字母拼讀複習 閱讀
第四週	09/16 09/22	9/27 佾舞隊習儀 9/28 釋奠典禮	三繞口令 村／學習地圖一／ 資訊 安全	二風來陪阮要 戶外	「Going Back Home」 單字教學 生涯	二四位數的加減 家庭 生涯規劃 閱讀素養	第一課學習的主人 人權 環境	一、植物大發現 3、植物的葉與根 戶外教育	單元二安全小達人活動3 戶外安全 有妙招 安全	視覺藝術： 三、彩色的世界 L5 藝術家的天空 國際教育	一、當我們同在一起 人權教育 性別平等 教育	「弟子規—親有過～撻無怨」 家庭 品德	二、點點按按 玩電腦 品德教育 閱讀	「Time」 故事、單字 生涯
		9/27 佾舞隊習儀 9/28 釋奠典禮	三繞口令 村／學習地圖一／ 資訊 安全	二風來陪阮要 戶外	「Going Back Home」 單字教學 生涯	二四位數的加減 家庭 生涯規劃 閱讀素養	第一課學習的主人 人權 環境	一、植物大發現 3、植物的葉與根 戶外教育	單元二安全小達人活動3 戶外安全 有妙招 安全	視覺藝術： 三、彩色的世界 L5 藝術家的天空 國際教育	一、當我們同在一起 人權教育 性別平等 教育	「弟子規—親有過～撻無怨」 家庭 品德	二、點點按按 玩電腦 品德教育 閱讀	「Time」 故事、單字 生涯



第八週	10/14 10/20		五飛舞的絲帶 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span>	三青紅燈 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">安全</span>	「Going Back Home」 字母拼讀 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>	四乘法 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資訊</span>	第一課遵守團體規範 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">法治</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">安全</span>	二、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">安全</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span>	單元三急救小尖兵 活動 2 英勇救援隊 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</span>	視覺藝術: 四、質感探險家 L2 畫出觸摸的感覺 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">育</span>	二、情緒觀測站 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性別</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">平等</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span>	「弟子規一事勿忙~聲必揚」	資訊素養與倫理-網紅世界停看聽 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">育</span>	「Time」 Learn with Boka 字母拼讀 時區教學 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>
			五飛舞的絲帶 / 六小女生 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span>	三青紅燈 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">安全</span>	「Culture & Festivals」 Halloween,」 節慶教學 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">國際</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>	四乘法 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資訊</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯規劃</span>	第一課遵守團體規範 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">法治</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">安全</span>	二、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">安全</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span>	單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</span>	視覺藝術: 四、質感探險家 L3 紋路 質感印我看 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">育</span>	二、情緒觀測站 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性別</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">平等</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span>	「弟子規一人問誰~借不難」 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span>	三、個人化 Windows 11 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">育</span>	「 Festivals」 故事、單字教學 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">國際</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>



第十三週	11/18 11/24	11/18 校慶 補假一日	七淡水小鎮 ／八安平古堡參觀記 戶外	四店頭  家庭 安全	「 Be Honest」 日常用語、歌謠 閱讀	六面積  科技 生涯規劃	第二課學校角色萬花筒  家庭	三、風與空氣 1、風力與風向  科技 教育	單元五 健康好體能 活動 2 身體真奇妙 活動 3 安全活動 停看聽  人權教育 安全	視覺藝術： 四、質感探險家 L7 魚形陶板  人權教育	三、自我探索 生涯規划 教育  品德	「弟子規—讀書法 ～彼勿起」  「Code-拼圖」 生涯規劃	「 Stationary」 日常用語、歌謠複習  閱讀
第十四週	11/25 12/01		八安平古堡參觀記 ／九馬太鞍的巴拉告  戶外 環境  原住民族	單元活動二	「 Be Honest」 字母拼讀 閱讀	七除法  品德 資訊 生涯規劃 國際	第三課社會角色變變  家庭	三、風與空氣 2、奇妙的空氣  科技 教育	單元六 躍動活力秀 活動 1 支撐躍動  安全	視覺藝術： 四、質感探險家 L8 杯子大變身  性別平等教育	四、安全的生活 人權教育 環境 教育  品德 生命	「古詩—涼州詞」  「Code-拼圖」 生涯規劃	「 Stationary」 單字句型綜合 活動教學  閱讀
第十五週	12/02 12/08	12/4、5 承辦西區運動會	九馬太鞍的巴拉告 ／學習地圖三  原住民族 環境 戶外	五我的椅子位	「Earthquake Drill」 單字教學 防災	七除法  品德 資訊 生涯規劃 國際	第一課健康活力的童年 性平  人權	三、風與空氣 2、奇妙的空氣  科技 教育	單元六 躍動活力秀 活動 2 你踢我防  安全	音樂、表藝 一、音樂在哪裡？ L1 向朋友說哈囉  品德教育	四、安全的生活 人權教育 環境 教育  品德	「古詩—涼州詞」  「Code-迷宮」 生涯規劃	「Earthquake」 故事、單字教學 防災

第十六週	12/09 12/15	學習地圖 三／單元主題引導／十狐狸的故事 	五我的椅子位	「Earthquake Drill」 單字句型綜合活動 	七除法 	第二課我的小祕密 	三、風與空氣 3、空氣、風與生活 	單元六躍動活力秀活動3 舞動活力 	音樂、表藝 一、音樂在哪裡？ L2 找朋友玩遊戲 L3 小小愛笛生 	四、安全的生活 	「古詩—桃花谿」  「Earthquake」句型、課文對話教學 
第十七週	12/16 12/22	十狐狸的故事／十一巨人的花園 	五我的椅子位	「Earthquake Drill」 字母拼讀教學 	八公升和毫升 	第二課我的小祕密、第三課和諧的相處 	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 	單元七運動合作樂活動1 拋準動動腦 	音樂、表藝 二、走向大自然 L1 和動物一起玩 L2 大自然的音樂家 L3 小小愛笛生 	四、安全的生活 	「古詩—桃花谿」  「Earthquake」Learn with Boka 地震安全防災相關單字句型教學 

第十八週	12/23 12/29	十一巨人的花 5 生命	單元活動三	「Earthquake Drill」字母拼讀綜合 活動 閱讀	八公升和毫升 環境 品德 生涯規劃 閱讀素養	第三課和諧的相處性平 人權	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 科技 教育	單元七運動合作樂活動2 趣味排球 安全	音樂、表藝 五、身體魔法 師 L1 信任 好朋友 L2 觀察 你我他 L3 不一樣的情緒 人權教育	五、生活智慧王 科技 教育 安全 教育	「弟子規一人有短 ~道兩 虧」 品德	四、檔案管理 小達人 品德教育	「Earthquake」 單字句型課文 綜合練習活動 閱讀
第十九週	12/30 01/05	1/1 元旦放假一日 十二奇特的朋友 生涯規畫	中秋	「Review 2」 複習第三第四 單元單字句型 及字母拼讀 閱讀	九分數 人權 生涯規劃	第六單元 打造更美好的班級 人權	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 科技 教育	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 安全	音樂、表藝 五、身體魔法 師 L4 小小 雕塑家 L5 神奇 攝影師 人權教育	五、生活智慧王 科技 教育 安全 教育	「古詩一絕句」 環境	四、檔案管理 小達人 品德教育	「Review」 字母拼讀複習 單字句型綜合 活動 閱讀



臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度第二學期【三】年級總體課程進度表

編寫者：三年級團隊

週次	日期	學校行事	部定領域學習課程								校訂彈性學習課程			
			語文			數學 4	社會 3	自然 3	健康 與 體育 3	藝術 3	綜合 活動 2	威龍 課程 1	龍來 資訊 1	龍來英語 2
			國語文 5	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 1	英語文 1									
第一週	02/10 02/16	2/10 開學日	單元主題引導／一許願  生命	一騎鐵馬  家庭	「Get Ready」 字母辨讀教學 閱讀	一分數的加減 品德	第一課我與鄰居的互動 人權	一、快樂小農夫 1.菜園大發現 戶外教育	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來 活動 2 成長的奧妙 生命	視覺藝術: 一、線條會說話 L1 我是復大師 L2 畫筆大集合 人權教育	一、你我好關係 性別平等教育 人權教育	古詩—江南	五、英文打字 ABC 品德教育	「Get Ready」 數字、單字句 型教學 閱讀

第二週	2/21 學校日											
	02/17 02/23	一許願／二 下雨的時候  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">戶外</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span>	第一課騎鐵馬	「A Dollhouse for Jello」 單字教學  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">能源</span>	一分數的 加減  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span>	第一課 我與鄰居的互 動  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span>	一、快 樂小農 夫 2.種植 前的準 備  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資訊</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">素養</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span>	單元一 成長時光 機 活動 3 一生的變 化  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span>	視覺藝 術: 一、線 條會說 話  L3 多變 的線條  L4 線條 的感覺  L5 線條 扭一扭  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權教 育</span>	一、 你我 好關 係  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性別</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">平等</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權教 育</span>	古詩— 江南	五、英 文打字 ABC  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教 育</span>
第三週	2/28 和平紀 念日放假一 日	二下雨的時 候／三遇見 美如奶奶  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">戶外</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯規畫</span>	一騎鐵馬	「A Dollhouse for Jello」 課文教學  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>	二除法  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span>	第二課 探訪居住的地 方  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span>	一、快 樂小農 夫 2.種植 前的準 備  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資訊</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">素養</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span>	單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒服 沒煩惱  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</span>	視覺藝 術: 一、線 條會說 話  L6 髮型 設計大 賽  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">多元文 化教育</span>	一、 你我 好關 係  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性別</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">平等</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權教 育</span>	弟子規 一房室 清~心 先病	五、英 文打字 ABC  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教 育</span>
	02/24 03/02										『Rooms/ Saving energy』 句型教學  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">能源</span>	



第六週	03/17 03/23		四工匠之祖  環境 生涯規畫	二運動當時行  家庭	「A Video Call from Boka」 單字教學  安全 國際 多元文化	三尋找規律  戶外	第二課 多元的生活方式與交流  環境 海洋	二、千變萬化的水 1.毛細現象 資訊教育  閱讀 素養 教育	單元三 驚险一瞬間 活動 2 防火大作戰  防災	視覺藝術: 四、形狀魔術師 L1 形狀 躲貓貓  L2 三角形拼排趣 戶外教	二、學習桃花源 生涯規劃 教育 家庭教	古詩—贈別 生命教	六、中文輸入ㄅㄆㄇ 品德教	「Verbs」 句型教學  安全 國際 多元文化
			五學田鼠開路  環境	單元活動一  家庭	「A Video Call from Boka」 單字句型綜合練習  閱讀	四公斤和公克  品德 生涯規劃	第二課 多元的生活方式與交流  環境 海洋	二、千變萬化的水 2.水的三態變化  海洋 教育	單元四 垃圾變少了 活動 1 垃圾大麻煩 活動 2 垃圾分類小達人  環境	視覺藝術: 四、形狀魔術師 L3 圓舞曲 國際教	二、學習桃花源 生涯規劃 教育 家庭教	古詩—贈別 生命教	六、中文輸入ㄅㄆㄇ 品德教	「Verbs」 句型練習 飲食文化介紹  閱讀



第十週	04/14 04/20	4/15、4/16 第一次定期評量	學習地圖二／蘋果甜蜜蜜 4 環境 閱讀素養 人權 多元文化	第三課天 1	「Review 1」 複習第一第二單元單字 句型 閱讀 期中評量	五小數 4 性別平等 生涯規劃	第二課職業甘苦談、第一課生活需求的改變 生涯 科技 資訊	二、千變萬化的水 3.水在生活中的應用 環境 教育 海洋 教育	單元五運動補給站 活動 2 同心協力 L6 蓋印 我的房子 生涯規 劃教育	視覺藝術: 四、形狀魔術 師 L6 蓋印 我的房子 生涯規 劃教育	評量週 三、一起尋美趣 人權 教育 環境教育	認識校園植物 環境教育	七、電腦繪圖小畫家 生涯規範 閱讀	「Review 」 綜合應用活動、字母拼讀練習 期中評量
		04/21 04/27	蘋果甜蜜蜜／單元主題引導／七油桐花·五月雪 5 閱讀素養 人權 多元文化 環境	單元活動二 1 閱讀素養	「Let's Have Lunch! 」 單字教學 科技	五小數 4 性別平等 生涯規劃	第一課生活需求的改變 科技 資訊	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 環境 教育	單元五運動補給站 活動 3 繩的力量、活動 4 社區運動資源 L6 蓋印 我的房子 生涯規 劃教育	視覺藝術: 四、形狀魔術 師 L6 蓋印 我的房子 生涯規 劃教育	三、一起尋美趣 人權 教育 環境教育	古詩—贈花卿	七、電腦繪圖小畫家 生涯規範 科技	「Food 」 複習單字 句型教學

第十二週	04/28 05/04	5/3 母親節 志工表揚大會暨學生才藝嘉年華會	七油桐花·五月雪／八大自然的美術館	第四課阿宏頭楞楞	「Let's Have Lunch!」 單字句型綜合活動 閱讀	第六單元 圓	第二課工作方式的轉變 科技資訊	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 環境教育	單元六歡樂運動會 活動1迎接運動會 L7 如影隨形 家庭教育	視覺藝術: 四、形狀魔術師 人權教育 環境教育	三、一起尋美趣 人權教育 環境教育	古詩—贈花卿	七、電腦繪圖小畫家生涯規範	「Food」課文教學 閱讀
		環境 海洋	品德		合活動 閱讀	海洋			法洽	育				
第十三週	05/05 05/11	5/9 母親節 學生才藝嘉年華會活動 補假一日	八大自然的美術館／九臺灣的山椒魚	四阿宏頭楞楞	「Let's Have Lunch!」 日常用語、歌謠 品德	六圓	第三課社會變遷產生的影響 科技資訊	三、天氣停看聽 2.氣象預報 環境教育 資訊 教育	單元六歡樂運動會 活動2前滾翻 品德	視覺藝術: 四、形狀魔術師 人權教育 環境教育	三、一起尋美趣 人權教育 環境教育	弟子規 一事雖小~親心傷 品德教育	Code 蜜蜂迴圈 生涯規範	「Food」字母拼讀教學 品德
		海洋 環境				海洋			形狀	育				



第十六週	05/26 06/01	5/31(六)端午節	十漁夫和金魚 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span>	五來去食礫冰	「Culture & Festivals: Dragon Boat Festival」 單字、節慶教學 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>	八時間 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">海洋</span>	第三課 購物好習慣 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span>	四、動物王國 1.動物的身體構造與功能 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">素養教育</span>	單元七 一起來PLAY活動1 足下傳球 真功夫活動2 射門大進擊 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span>	音樂、表藝 二、溫馨的旋律 L1 美妙的樂音 L2 感恩的季節 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教育</span>	四、環保綠生活 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">能源教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span>	體操體驗 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">安全教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">育</span>	Code 小藝術家除錯 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯規範</span>	「Festivals」課文對話教學、歌曲教學 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>
		06/02 06/08	十漁夫和金魚／十一聰明的鼠鹿 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">安全</span>	五來去食礫冰	「At the Zoo」 日常用語歌謠教學 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>	八時間 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">海洋</span>	第六單元 小小街道觀察家 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">【環境教育】</span>	四、動物王國 1.動物的身體構造與功能 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境教育</span>	單元七 一起來PLAY活動3 桌球乒乓碰 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</span>	音樂、表藝 二、溫馨的旋律 L2 感恩的季節 L3 小小愛笛生 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教育</span>	五、社區文化行 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭教</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">育</span>	弟子規一冬則溫~業無變 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">育</span>	八、人工智慧與運算思維 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯規範</span>	「Animals」句型對話 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>



臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度第一學期【四】年級總體課程進度表

編寫者：四年級團隊

				1										
第一週	08/26 09/01	8/30 開學日	單元主題引導／一水陸小高手 <small>生涯規畫 環境</small>	鬥鬧熱-好日	Unit 1 The Best Drink <small>閱讀素養 教育 生命教育</small>	第 1 單元一億以內的數人權品德科技生涯閱讀戶外	家鄉的地圖與運用閱讀生活中地圖 <small>科技</small>	「地表的靜與動」 【性平】 【環境】 【科技】 【安全】 【防災】	單元一飲食智慧王活動 1 飲食新概念 【家庭教育】 【生命】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【環境】 【生命】	主題一 幸福合夥人單元一夥伴好紀律 人權	古詩—題西林寺壁	認識網際網路 品德教育 <small>閱讀素養 教育 生命教育</small>	Unit 1 Beverages <small>閱讀素養 教育 生命教育</small>
第二週	09/02 09/08		一水陸小高手 <small>生涯規畫 環境</small>	鬥鬧熱-好日	Unit 1 The Best Drink <small>生命教育 多元文化 教育</small>	第 1 單元一億以內的數人權品德科技生涯閱讀戶外	家鄉的地圖與運用閱讀生活中地圖善用地圖好生活 <small>科技</small>	「地表的靜與動」 【性平】 【環境】 【科技】 【安全】	單元一飲食智慧王活動 2 飲食生活面面觀 【家庭教育】 【性平】 【品德】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【生命】 【性平】 【品德】	主題一 幸福合夥人單元一夥伴好紀律、單元二問題大發現 人權	古詩—題西林寺壁	認識網際網路 品德教育 <small>生命教育 多元文化 教育</small>	Unit 1 Beverages <small>生命教育 多元文化 教育</small>
第三週	09/09 09/15	9/14 學校日	一水陸小高手／二放學後 <small>生涯規畫 環境 人權 海洋</small>	鬥鬧熱-好日	Unit 1 The Best Drink <small>多元文化 教育</small>	第 1 單元一億以內的數◎人權◎品德◎科技◎生涯◎閱讀◎戶外 第 2 單元乘法 性平 人權 環境 家庭 品德 生涯 閱讀 戶外	家鄉的地圖與運用善用地圖好生活 <small>科技</small>	「地表的靜與動」 【性平】 【環境】 【科技】 【安全】	單元一飲食智慧王活動 2 飲食生活面面觀 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 二、與你連線 【戶外】 【多元文化】	主題一 幸福合夥人單元二問題大發現 人權	弟子規—凡是人～非言大	E 起上網去 品德教育 <small>多元文化 教育</small>	Unit 1 Beverages <small>多元文化 教育</small>



第七週	10/07 10/13	10/08 五年級基本學力檢測 10/10 國慶日放假一日	四永遠的馬偕  生命人權	鬥鬧熱-辦桌【環境】	Unit 2 Let's Make Fruit Salad  多元文化教育	第 4 單元除法性平人權環境家庭品德生涯閱讀戶外	家鄉的人口與生活 家鄉的人口組成 人口變化與發展  人權	「水生物與環境」 【性平】 【人權】 【科技】 【防災】 【海洋】 【生命】 【資訊】	單元三克癮防衛隊活動 1 消滅菸蟲行動 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【安全】	壹、視覺 萬花筒 四、點、線、面的組合 【戶外】 【安全】	主題二 面對壓力有方法單元一壓力與我、單元二正念魔法 人權	弟子規一見未真～莫閒管	Code-蜜蜂生涯規劃	Unit 2 Fruits 多元文化教育
		10/14 10/20	五假如給我三天光明  生命人權	鬥鬧熱-辦桌【環境】	Unit 2 Let's Make Fruit Salad  多元文化教育	第 4 單元除法性平人權環境家庭品德生涯閱讀戶外	家鄉的人口與生活 人口變化與發展  人權	「水生物與環境」 【性平】 【環境】 【科技】 【安全】 【海洋】 【生命】 【資訊】 【生涯】	單元三克癮防衛隊活動 2 癮力效應 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、聲音 百變秀 【人權】 【科技】 【戶外】 【環境】	主題二 面對壓力有方法單元二正念魔法 人權	古詩一題金陵渡	Code-迷宮生涯規劃	Unit 2 Fruits 多元文化教育



第十一週	11/04 11/10	11/7、11/8 第一次定期評量 11/6 台北市資賦優異鑑定初選評量	學習地圖二／種樹的人  生命 閱讀素養 環境	顧安全-青紅燈【交通安全】	Unit 3 A Fun Day 家庭教育	評量週第 6 單元分數人權科技資訊生涯閱讀	家鄉的多元文化 家鄉的多元語言與命名 人權	「有趣的聲光現象」 【性平】 【科技】 【安全】	單元四體能我最棒活動 3 支撐擺盪 【生命教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【安全】 【品德】 【人權】	主題三 幸福服務滿校園單元一幸福服務在身邊 【生命】	古詩一送孟浩然之廣陵	第一章 北極熊有話說 人權教育	Unit 3 Festival 家庭教育
		11/16 第 128 屆校慶	單元主題引導／七美味的一堂  多元文化	顧安全-青紅燈【交通安全】	Unit 3 A Fun Day 家庭教育	第 7 單元數量關係人權品德資訊	家鄉的節慶與禮俗 家鄉的傳統節慶 多元文化	「有趣的聲光現象」 【性平】 【科技】	單元五運動力與美活動 1 「鈴」聲響起 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【性平】 【生涯】 【科技】 【人權】	主題三 幸福服務滿校園單元二幸福服務我也行 【生命】	古詩一觀書有感	第二章 走出戶外去爬山 生涯規劃	Unit 3 Festival 家庭教育
		11/18 校慶補假一日 11/24	七美味的一堂／八建築界的長頸鹿  多元文化 戶外 國際	清氣相洗身軀	Unit 3 A Fun Day 家庭教育	第 7 單元數量關係人權品德資訊	第五單元家鄉的節慶與禮俗 家鄉的傳統節慶 家鄉的現代節日 人權 多元文化	「有趣的聲光現象」 【性平】 【科技】 【安全】	單元五運動力與美活動 2 飛天旋轉 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【科技】 【品德】 【生涯】 【人權】	主題三 幸福服務滿校園單元二幸福服務我也行 【生命】	古詩一觀書有感	第二章 走出戶外去爬山 生涯規劃	Unit 3 Festival 家庭教育



第十六週	12/09 12/15		學習地圖 三／單元 主題引導 ／十奇幻 旋律  環境 多元文化 戶外 生命  閱讀素養	清氣相-洗 身軀	Unit 4 My Favorite Subject  生涯規劃 教育	第 9 單元小 數 人權 品德 科技 生涯 閱讀	家鄉的節慶 與禮俗 家鄉的生命 禮俗  人權 多元文化	「好玩的 電路」  【安全】 【生涯】	單元六 跑跳擲 我最行 活動 2 田徑跑 跳擲  【安全 教育】	參、音樂 美樂地 二、一拍 擊合  【生命】 【法治】 【戶外】 【海洋】 【人權】 【多元文 化】  【品德】	主題四 多 采的文化饗 宴單元一文 化萬花筒  多元文化	弟子規 — 能親仁 ~ 百事壞		Unit 4 Subjects in the School  生涯規劃 教育
			第三章 資訊倫理 上 網守則  生涯規劃											
第十七週	12/16 12/22		十奇幻旋 律／十一 兔子先生 等等我  生命  閱讀素養	清氣相-摒 掃品德	Unit 4 My Favorite Subject  生涯規劃 教育	第 9 單元小 數 人權 品德 科技 生涯 閱讀	家鄉故事導 覽員  環境	「好玩的 電路」  【安全】 【生涯】	單元六 跑跳擲 我最行 活動 3 誰能擲 得遠  【安全 教育】	參、音樂 美樂地 三、美妙 的樂音  【人權】 【品德】 【生命】	主題四 多 采的文化饗 宴單元一文 化萬花筒  多元文化	古詩— 元日		Unit 4 Subjects in the School  生涯規劃 教育
			第三章 資訊倫理 上 網守則  生涯規劃											



臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度第二學期【四】年級總體課程進度表

編寫者：四年級團隊

				台灣手語/ 新住民語文 1										
第一週	02/10 02/16	2/10 開學日	單元主題引導／一、選拔動物之星  人權 環境	街頭巷尾 -好厝邊	Get Ready 國際教育	第1 單元多位數的乘與除  科技 品德 生涯  閱讀素養	第一單元家鄉老故事 家鄉的古蹟 與文物  海洋 戶外	「白天和夜晚的天空」 【科技】 【資訊】 【安全】	單元一 健康從齒開始 活動 1 食物卡 齒縫了 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【性別平等】 【品德】 【生涯規劃】 【生命】 【家庭】	主題一 生活小達人單元一生 活大發現 資訊	古詩一 村居	電子郵件 品德教育	Warm Up 國際教育
第二週	02/17 02/23	2/21 學校日	一、選拔動物之星／ 二、心動不如行動  人權 環境 生命	街頭巷尾 -好厝邊	Unit 1 A Surprise for Jello 國際教育	第1 單元多位數的乘與除  科技 品德 生涯  閱讀素養	第一單元家鄉老故事 家鄉的開發  海洋 戶外	「白天和夜晚的天空」 【科技】 【資訊】 【安全】	單元一 健康從齒開始 活動 2 牙齒好正 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【家庭】 【生涯規劃】 【科技】 【戶外】	主題一 生活小達人單元一生 活大發現、單元二多 彩多彩「資」的生活 資訊	古詩一 村居	電子郵件 品德教育	Unit 1 Places 國際教育







第十週	04/14 04/20	4/15、4/16 第一次定期評量	學習地圖二 ／她是我姐姐  閱讀素養 人權	愛寶惜-烏白 唬【環境】	Review 1 Culture & Festivals Earth Day 國際教育 資訊教育	評量週 加油小站 1	第三單元家 鄉水資源 水資源可持 續利用 環境	「水的移 動」 【科技】 【性平】	單元五 運動休 閒樂趣 多 活動 2 健走好 處多 【安全 教育】	貳、表演任 我行 三、奇幻光 影 Show 【品德】	主題二 工作大 探索單 元三感 謝有你 人權	弟子規 —非聖 書~可 馴致	Code 蜜 蜂_函式 生涯規劃  Practice 1 國際教 育 資訊教育
第十一週	04/21 04/27		她是我姐姐 ／單元主題 引導／七、 未來的模樣  閱讀素養 人權 國際 科技	愛寶惜-烏白 唬【環境】	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 環境教育	第 6 單元小 數乘以整數 人權 科技 能源 品德 生涯 閱讀 戶外	第四單元家 鄉的生產活 動與環境 農耕一步一 腳印 環境	「昆蟲大 解密」 【科技】 【資訊】 【安全】 【性平】 【品德】 【生命】 【生涯】	單元五 運動休 閒樂趣 多 活動 3 臥虎藏 龍 【安全 教育】	貳、表演任 我行 三、奇幻光 影 Show 【品德】	主題三 溝通心 訣竅單 元一心 靈捕手 家庭	古詩— 渭城曲	Code 迷 宮_條件 判斷 生涯規劃  Unit 3 Dress Code 環境教育
第十二週	04/28 05/04	5/3 母親節 志工表揚 大會暨學 生才藝嘉 年華會	七、未來的 模樣／八、 小黑的新發 現  國際 科技	愛寶惜-烏白 唬【環境】	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding / Clothes 環境教育 性別平等教 育	第 6 單元小 數乘以整數 人權 科技 能源 品德 生涯 閱讀 戶外	第四單元家 鄉的生產活 動與環境 農耕一步一 腳印 環境	「昆蟲大 解密」 【科技】 【資訊】 【安全】 【環境】 【品德】 【生命】 【生涯】	單元六 運動大 集合 活動 1 伸展自 如 【安全 教育】	貳、表演任 我行 四、影子狂 想曲 【品德】	主題三 溝通心 訣竅單 元一溝 通停看 聽 家庭	弟子規 —見人 善~無 加警	第六章 青蛙成 長很 Smart 人權教育  Unit 3 Dress Code 環境教 育 性別平等 教育



第十五週	05/19 05/25	學習地圖三／單元主題引導／十、小青蛙想看海  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span>	愛寶惜-欲按怎【環境】	Unit 4 Whose Backpack Is It?  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教育</span>	第 8 單元等值分數 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">科技</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資訊</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>	第五單元家鄉新願景 環境新風貌 鄉鎮新活力  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">戶外</span>	'自然資源與利用'  【科技】 【環境】 【生命】 【生涯】 【海洋】 【防災】	單元七球兒好好玩 活動 1 傳停大挑戰、活動 2 盤球追追 【安全教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【國際】 【人權】	主題三溝通心訣竅單元三溝通小達人  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</span>	古詩—滁州西澗	第七章動手DIY卡片 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權教育</span>
												Unit 4 Personal Belongings <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教育</span>
第十六週	05/26 06/01	5/31(六) 端午節  十、小青蛙想看海  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span>	愛寶惜-欲按怎【環境】	Unit 4 Whose Backpack Is It? / Phones and Internet  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教育</span>	第 8 單元等值分數 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">科技</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資訊</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</span>	第五單元家鄉新願景 鄉鎮新活力 都市新生活  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">戶外</span>	'自然資源與利用'  【環境】 【海洋】	單元七球兒好好玩 活動 3 籃球大突破 【安全教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權】 【國際】 【環境】	主題四美好生活家單元一舒適衣著怎麼穿  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生命</span>	弟子規—兄道友~忿自泯	第七章動手DIY卡片 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權教育</span>
												Unit 4 Personal Belongings <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教育</span>





# 臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度第一學期【五】年級總體課程進度表

編寫者：五年級團隊

週次	日期	學校行事	部定領域學習課程									校訂彈性學習課程					
			語文			數學	社會	自然	健康與體育	藝術	綜合活動	威龍課程	龍來藝起	龍來神算	龍來資訊	龍來英語	龍來悅讀
			國語文 5	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 1	英語文 2												
第一週	08/26 09/01	8/30 開學日	蚊帳大使 【人權】 【生命】 【生涯】	一科技顧健康 【家庭】 【科技】	World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【國際】	1.數的十進位結構 【人權】 【多元】 【法治】 【科技】	一臺灣我的家 1.我們生活的臺灣 【海洋】	動物如何求生存 【環境】 【品德】 【戶外】	1-1 疾病不要來 【品德】	一家鄉情懷 1.當偶們同在一起 1.動人的歌曲 【多元】 【品德】 【生命】	一團隊合作 LET' S GO 1.團隊中的我 【人權】	孔子生平簡介及論語起源 【多元】	一家鄉情懷 1.當偶們同在一起 1.動人的歌曲 【多元】 【品德】 【生命】	數的十進位結構 【多文】 【法治】 【科技】	認識 Inkscape 【資訊】	Facts about Countries 【國際】	書法教學：文具檢查 【品德】
第二週	09/02 09/08		蚊帳大使 【人權】 【生命】 【生涯】	一科技顧健康	Starter Unit 【閱讀】	1.數的十進位結構 【人權】 【多文】 【法治】 【科技】	一臺灣我的家 1.我們生活的臺灣 【海洋】	動物如何求生存 【環境】 【品德】 【戶外】	1-2 視力口腔檢查站 【品德】	一家鄉情懷 1.當偶們同在一起 1.動人的歌曲 【國際】 【品德】 【性平】	一團隊合作 LET' S GO 1.團隊中的我 【人權】	尊重包容— 論語：子罕篇 9.4 【品德】	一家鄉情懷 1.當偶們同在一起 1.動人的歌曲 【國際】 【品德】 【性平】	認識更大的數 【多文】 【法治】 【科技】	認識 Inkscape 【資訊】	Five Continents Instruction 【國際】	共讀書(我的故宮欣賞書) 【多元】 【資訊】
第三週	09/09 09/15	9/14 學校日	從空中看臺灣 【環境】	一科技顧健康	Unit 1 Where Are You From? 【國際】 【閱讀】	1.數的十進位結構 【人權】 【多文】 【法治】 【科技】	一臺灣我的家 2.當我們生活在一起 【多文】	動物具有社會行為嗎 【性平】 【環境】 【戶外】	2-1 不要被引誘 【法治】	一家鄉情懷 1.當偶們同在一起 1.動人的歌曲 【國際】 【品德】	一團隊合作 LET' S GO 1.團隊中的我 2.我是關鍵小螺絲 【人權】	古詩：出塞 【生命】	一家鄉情懷 1.當偶們同在一起 1.動人的歌曲 【國際】 【品德】	熟悉大數的計算 【人權】 【法治】 【科技】	超萌小兔兔 【資訊】	Five Continents Instruction 【國際】	圖書館利用教育 【閱讀】



第八週	10/14 10/20	它抓得住你   商標的故事 【法治】	三向前衝	Unit 2 How Do You Go to School? 【國際】 【閱讀】	4 擴分、約分和通分 【人權】 【科技】 【海洋】 【國際】 【環境】 【戶外】	二我們生活的空間 1 河川對生活空間的影響 【環境】	樂器如何發出不同的聲音 【人權】 【科技】 【資訊】	4-1 排球高手 【品德】	二技藝傳承 2.化身劇作家 2.鑼鼓喧天 【多文】 【性平】 【品德】 【閱讀】 【生涯】 【國際】	二學習規畫師 2.我的學習不「卡」關 【人權】	佾舞課程 【多元】	二技藝傳承 2.化身劇作家 2.鑼鼓喧天 【多文】 【性平】 【品德】 【閱讀】 【生涯】 【國際】	異分母分數的大小 【海洋】 【國際】 【環境】	趣味插畫創作 【資訊】	Transportation 【戶外】 【閱讀】	書法小學堂：書法作品形式長卷 【生涯】
第九週	10/21 10/27	「動」起來 【閱讀】	三向前衝	Unit 2 How Do You Go to School? 【國際】 【閱讀】	5 線對稱圖形 【科技】 【海洋】 【國際】 【環境】 【閱讀】 【戶外】	二我們生活的空間 2 氣候對生活空間的影響 【防災】	光有什麼特性與現象活動 【性平】 【科技】 【安全】	4-2 樂棒攻守樂趣多 【品德】	二技藝傳承 2.化身劇作家 2.鑼鼓喧天 【品德】 【閱讀】 【國際】	二學習規畫師 2.我的學習不「卡」關 3.學習行動實踐家 【人權】	抽背週	二技藝傳承 2.化身劇作家 2.鑼鼓喧天 【品德】 【閱讀】 【國際】	線對稱圖形 【科技】 【品德】 【環境】	趣味插畫創作 【資訊】	Transportation 【戶外】 【閱讀】	書法練習：可足中踏 【品德】
第十週	10/28 11/03	學習地圖二 【環境】 【閱讀】	三向前衝	Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外】 【閱讀】	加油小站1 【人權】 【國際】	二我們生活的空間 2 氣候對生活空間的影響 【防災】	光有什麼特性與現象活動 【科技】 【安全】 【生涯】	4-2 樂棒攻守樂趣多 【品德】	二技藝傳承 2.化身劇作家 3.夜之樂 【品德】 【閱讀】 【生涯】	二學習規畫師 3.學習行動實踐家 【人權】	主動積極—論語：子罕篇 9.28 【品德】	二技藝傳承 2.化身劇作家 3.夜之樂 【品德】 【閱讀】 【生涯】	加油小站1 【人權】 【國際】	趣味插畫創作 【資訊】	Picture book: This Is the Way We Go to School: A Book About Children Around the World 【閱讀】	共讀書(五年級意見多) 【性平】

第十一週	11/7、 11/8 第一次 定期評 量 11/04 11/10 台北市 資賦優 異鑑定 初選評 量	學習地圖 二／畫家 的天空 【環境】 【閱讀】	單元活動 二	Review 1 & Midterm Exam 【閱讀】	6 異分母 分數的加 減 【人權】 【科技】 【生涯】 【閱讀】	三走過臺 灣 1.山海環 境與居民 的生活 【環境】	空氣與燃燒 有什麼關係 【科技】 【安全】	5-1 身體 管理員 【安全】	二技藝傳 承 2.化身劇作 家 3.夜之樂 【多文】 【品德】 【閱讀】 【國際】 【安全】	三「特」 特別不一樣 1.我的特 質大探索 【生命】	主動積極 — 論語：里 仁篇 4.17 【品德】	二技藝傳 承 2.化身劇 作家 3.夜之樂 【多文】 【品德】 【閱讀】 【國際】 【安全】	異分母分 數加減法 的運用 【閱讀】	趣味插 畫創作 【資 訊】	Picture book: This Is the Way We Go to School: A Book About Children Around the World 【閱讀】	圖書館利 用教育 【閱讀】	
		為生命找 出口 【生涯】	四臺灣美 麗的海翁	Unit 3 What Do You Do on Weekends ? 【國際】 【閱讀】	7 整數四 則計算 【人權】 【科技】 【生涯】 【閱讀】	三走過臺 灣 1 山海環 境與居民 的生活 【環境】	空氣與燃燒 有什麼關係 【資訊】 【安全】 【閱讀】	5-1 身體 管理員 【安全】	二技藝傳 承 2.化身劇作 家 3.夜之樂 【品德】 【閱讀】 【生涯】	三「特」 特別不一樣 1.我的特 質大探索 2.特質你 我他 【生命】	主動積極 — 論語：雍 也篇 6.18 【品德】	二技藝傳 承 2.化身劇 作家 3.夜之樂 【品德】 【閱讀】 【生涯】	4=4 等式 成立遊戲 【生涯】 【人權】 【品德】	趣味插 畫創作 【資 訊】	Countries Review 【閱讀】	書法小學 堂：書法 作品形式 條幅和中 堂 【生涯】	
第十二週	11/11 11/17 屆校慶	11/16 第 128	為生命找 出口 【生涯】	四臺灣美 麗的海翁	Unit 3 What Do You Do on Weekends ? 【國際】 【閱讀】	7 整數四 則計算 【人權】 【科技】 【生涯】 【閱讀】	三走過臺 灣 1 山海環 境與居民 的生活 【環境】	空氣與燃燒 有什麼關係 【資訊】 【安全】 【閱讀】	5-1 身體 管理員 【安全】	二技藝傳 承 2.化身劇作 家 3.夜之樂 【品德】 【閱讀】 【生涯】	三「特」 特別不一樣 1.我的特 質大探索 2.特質你 我他 【生命】	主動積極 — 論語：雍 也篇 6.18 【品德】	二技藝傳 承 2.化身劇 作家 3.夜之樂 【品德】 【閱讀】 【生涯】	4=4 等式 成立遊戲 【生涯】 【人權】 【品德】	趣味插 畫創作 【資 訊】	Countries Review 【閱讀】	書法小學 堂：書法 作品形式 條幅和中 堂 【生涯】
		11/18 校慶補 假一日	最勇敢的 女孩 【人權】 【性平】	四臺灣美 麗的海翁	Unit 3 What Do You Do on Weekends ? 【國際】 【閱讀】	7 整數四 則計算 【人權】 【科技】 【生涯】 【閱讀】	三走過臺 灣 2 探訪史 前人類與 原住民族 【原住 民】	燃燒的條件 與如何滅火 【資訊】 【安全】 【防災】	5-2 跑跳 無阻 【品德】	二技藝傳 承 3.請你跟偶 動一動 3.夜之樂 【品德】 【國際】	三「特」 特別不一樣 2.特質你 我他 3.How nice we are 【生命】	古詩：送 友人 【生命】	二技藝傳 承 3.請你跟 偶動一動 3.夜之樂 【品德】 【國際】	4=4 等式 成立遊戲 【生涯】 【人權】 【品德】	認識 Scratch 【資 訊】	Activities 【家庭】 【閱讀】	書法練 習：心寧 忘惜 【品德】
第十四週	11/25 12/01	在挫折中 成長 【生命】	四臺灣美 麗的海翁	Unit 3 What Do You Do on Weekends ? 【國際】 【閱讀】	8 平行四 邊形、三 角形和梯 形的面積 【人權】 【科技】 【品德】 【生涯】 【閱讀】 【戶外】	三走過臺 灣 2 探訪史 前人類與 原住民族 【原住 民】	為何會生鏽 與如何防鏽 【科技】 【安全】 【生涯】	5-2 跑跳 無阻 【品德】	三舊傳統 新風貌 3.請你跟偶 動一動 3.夜之樂 【多元】 【品德】 【科技】 【國際】	三「特」 特別不一樣 3.How nice we are 【生命】	抽背週	三舊傳統 新風貌 3.請你跟 偶動一動 3.夜之樂 【多元】 【品德】 【科技】 【國際】	計算平行 四邊形、 三角形和 梯形的面 積 【人權】 【科技】 【品德】	認識 Scratch 【資 訊】	Activities 【家庭】 【閱讀】	共讀書籍 (吸墨鬼 來了) 【閱讀】	

第十五週	12/02 12/08	12/4、5 承辦西 區運動 會	在挫折中 成長／學 習地圖三 【生命】 【人權】 【生涯】 【閱讀】	五草鞋墩	Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【國際】 【閱讀】	8 平行四 邊形、三 角形和梯 形的面積 【人權】 【科技】 【品德】 【生涯】 【閱讀】 【戶外】	四世界發 現臺灣 1 臺灣與 世界的連 結 【國際】	太陽的位置 和四季有關 嗎 【環境】 【戶外】	5-3 小套 路輕鬆學 【品德】	三舊傳統 新風貌 3.請你跟偶 動一動 3.夜之樂 【品德】 【科技】 【國際】	三「特」 別不一樣 3.How nice we are 【生命】	關懷正義 — 論語：述 而篇 7.36 【品德】	三舊傳統 新風貌 3.請你跟偶 動一動 3.夜之樂 【品德】 【科技】 【國際】	計算複合 圖形的面 積 【科技】	認識 Scratch 【資 訊】	Activities 【家庭】 【閱讀】	圖書館利 用教育 【閱讀】
			山中寄情 【人權】 【生涯】 【閱讀】	五草鞋墩	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際】 【閱讀】	9 時間的 乘除 【性平】 【人權】 【環境】 【家庭】 【品德】 【生涯】 【閱讀】 【戶外】	四世界發 現臺灣 1 臺灣與 世界的連 結 【國際】	太陽的位置 和四季有關 嗎 【環境】 【戶外】	5-3 小套 路輕鬆學 【品德】	三舊傳統 新風貌 3.請你跟偶 動一動 3.夜之樂 【品德】 【國際】	四化險為 夷 1.危機四 伏 【環境】 【海洋】 【性平】	古詩：旅 夜書懷 【生命】	三舊傳統 新風貌 3.請你跟偶 動一動 3.夜之樂 【品德】 【國際】	明白時間 的乘除 【生涯】 【閱讀】 【戶外】	認識 Scratch 【資 訊】	Picture book: Piggy book 【閱讀】	書法小學 堂：書法 作品形式 條屏 【生涯】
第十六週	12/09 12/15																
第十七週	12/16 12/22		與達駭黑 熊走入山 林 【原住 民】	五草鞋墩	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際】 【閱讀】	9 時間的 乘除 【性平】 【人權】 【環境】 【家庭】 【品德】 【生涯】 【閱讀】 【戶外】	四世界發 現臺灣 2 臺灣的 位置與大 航海時代 【海洋】	太陽系有哪 些成員 【資訊】 【閱讀】	5-3 小套 路輕鬆學 【品德】	三舊傳統 新風貌 3.請你跟偶 動一動 4.動物狂歡 趣 【品德】 【國際】	四化險為 夷 1.危機四 伏 2.啟動危 機 【環境】 【海洋】 【性平】	古詩：賦 得古原草 送別 【生命】	三舊傳統 新風貌 3.請你跟偶 動一動 4.動物狂 歡趣 【品德】 【國際】	解決時間 乘除的問 題 【生涯】 【閱讀】 【戶外】	小心！ 冰塊攻 擊【資 訊】	Picture book: Piggy book 【閱讀】	書法練 習：日是 智時 【品德】
第十八週	12/2 3 12/2 9		與達駭黑 熊走入山 林 【原住 民】	單元活動 三	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際】 【閱讀】	10 正方 體和長方 體 【人權】 【科技】 【品德】 【生涯】	四世界發 現臺灣 2 臺灣的 位置與大 航海時代 【海洋】	四季的星空 有什麼不一 樣 【科技】 【多元】 【閱讀】 【國際】	6-1 逗陣 來跳繩 【品德】	三舊傳統 新風貌 4.偶來說故 事 4.動物狂歡 趣 【品德】 【科技】 【國際】	四化險為 夷 2.啟動危 機、單元 3.維安特 勤隊 【環境】 【海洋】 【性平】	抽背週	三舊傳統 新風貌 4.偶來說故 事 4.動物狂 歡趣 【品德】 【科技】 【國際】	認識正方 體和長方 體 【人權】 【科技】	小心！ 冰塊攻 擊【資 訊】	Daily Routines 【閱讀】 【國際】	共讀書 (我那特 異的奶 奶) 【生命】

第十九週	12/3 0 01/0 5	1/1 元旦放假一日	荒島上的國王 【環境】 【生命】	早安臺灣	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際】 【閱讀】	10 正方體和長方體 【人權】 【科技】 【品德】 【生涯】	四世界發現臺灣 3大航海時代對臺灣的改變 【多元】	四季的星空有什麼不一樣 【科技】 【資訊】 【戶外】	6-2 划手前進 【海洋】	三舊傳統新風貌 4.偶來說故事 4.動物狂歡趣 【品德】 【科技】 【國際】 【性平】 【人權】 【環境】	四化險為夷 3.維安特勤隊 【環境】 【海洋】 【性平】	團隊合作—論語：學而篇 1.1 【品德】	三舊傳統新風貌 4.偶來說故事 4.動物狂歡趣 【品德】 【科技】 【國際】 【性平】 【人權】 【環境】	計算正方體和長方體的表面積 【科技】 【生涯】	小心！冰塊攻擊【資訊】	Daily Routines 【閱讀】 【國際】	書法小學堂：書法作品形式對聯與橫披 【生涯】
	01/0 6 01/1 2	1/8-10 畢業旅行	學習地圖四 【環境】	唸看覓、寫看覓、箍看覓	Review 2 【閱讀】	加油小站 2 【生涯】 【閱讀】	四世界發現臺灣 3大航海時代對臺灣的改變 【多元】	四季的星空有什麼不一樣 【科技】 【資訊】 【戶外】	6-2 划手前進 【海洋】	三舊傳統新風貌 4.偶來說故事 4.動物狂歡趣 【品德】 【科技】 【國際】 【性平】 【人權】 【環境】	四化險為夷 3.維安特勤隊 【環境】 【海洋】 【性平】	古詩：春望 【生命】	三舊傳統新風貌 4.偶來說故事 4.動物狂歡趣 【品德】 【科技】 【國際】 【性平】 【人權】 【環境】	加油小站 2 【生涯】 【閱讀】	小心！冰塊攻擊【資訊】	Daily Routines 【閱讀】	圖書館利用教育 【閱讀】
	1/14、 1/15 期末評量 1/17 課後班、課外社團結束 1/17 學生音樂會	學習地圖四／分享的金 【環境】 【閱讀】	語詞運用	Review 2 & Final Exam 【閱讀】	加油小站 2 評量週	守護臺灣最美的風景 【閱讀】	四季的星空有什麼不一樣 【閱讀】	6-3 快樂動動趣 【品德】	動物派對 【性平】 【人權】 【環境】 【資訊】	四化險為夷 3.維安特勤隊 【環境】 【海洋】 【性平】	期末闔關活動	動物派對 【性平】 【人權】 【環境】 【資訊】	加油小站 2 評量週 【生涯】 【閱讀】	小心！冰塊攻擊【資訊】	New Year 【國際】 【多元】	茶點讀書會 【閱讀】	
第二十一週	1/13 1/19	1/14、 1/15 期末評量 1/17 課後班、課外社團結束 1/17 學生音樂會	學習地圖四／分享的金 【環境】 【閱讀】	語詞運用	Review 2 & Final Exam 【閱讀】	加油小站 2 評量週	守護臺灣最美的風景 【閱讀】	四季的星空有什麼不一樣 【閱讀】	6-3 快樂動動趣 【品德】	動物派對 【性平】 【人權】 【環境】 【資訊】	四化險為夷 3.維安特勤隊 【環境】 【海洋】 【性平】	期末闔關活動	動物派對 【性平】 【人權】 【環境】 【資訊】	加油小站 2 評量週 【生涯】 【閱讀】	小心！冰塊攻擊【資訊】	New Year 【國際】 【多元】	茶點讀書會 【閱讀】
	1/20 1/21	1/14、 1/15 期末評量 1/17 課後班、課外社團結束 1/17 學生音樂會	學習地圖四／分享的金 【環境】 【閱讀】	語詞運用	Review 2 & Final Exam 【閱讀】	加油小站 2 評量週	守護臺灣最美的風景 【閱讀】	四季的星空有什麼不一樣 【閱讀】	6-3 快樂動動趣 【品德】	動物派對 【性平】 【人權】 【環境】 【資訊】	四化險為夷 3.維安特勤隊 【環境】 【海洋】 【性平】	期末闔關活動	動物派對 【性平】 【人權】 【環境】 【資訊】	加油小站 2 評量週 【生涯】 【閱讀】	小心！冰塊攻擊【資訊】	New Year 【國際】 【多元】	茶點讀書會 【閱讀】
	1/22 1/23	1/14、 1/15 期末評量 1/17 課後班、課外社團結束 1/17 學生音樂會	學習地圖四／分享的金 【環境】 【閱讀】	語詞運用	Review 2 & Final Exam 【閱讀】	加油小站 2 評量週	守護臺灣最美的風景 【閱讀】	四季的星空有什麼不一樣 【閱讀】	6-3 快樂動動趣 【品德】	動物派對 【性平】 【人權】 【環境】 【資訊】	四化險為夷 3.維安特勤隊 【環境】 【海洋】 【性平】	期末闔關活動	動物派對 【性平】 【人權】 【環境】 【資訊】	加油小站 2 評量週 【生涯】 【閱讀】	小心！冰塊攻擊【資訊】	New Year 【國際】 【多元】	茶點讀書會 【閱讀】

第二十	1/20	1/20 休業式	休業式	休業式	Culture & Let's Explore 【國際】 【多元】	休業式	休業式	休業式	休業式	動物派對 【性平】 【人權】 【環境】 【資訊】	休業式	休業式	動物派對 【性平】 【人權】 【環境】 【資訊】	休業	小心！冰塊攻擊【資訊】 【國際】 【多元】	New Year 休業式
-----	------	-------------	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	--------------------------------------	-----	-----	--------------------------------------	----	-----------------------------	-----------------

## 臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度第二學期【五】年級總體課程進度表

編寫者：五年級團隊

週次	日期	學校行事	部定領域學習課程								校訂彈性學習課程						
			語文			數學	社會	自然	健康與體育	藝術	綜合活動	威龍課程	龍來藝起	龍來神算	龍來資訊	龍來英語	龍來悅讀
			國語文 5	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 1	英語文 2												
第一週	02/10 02/16	2/11 開學日	你會怎麼回答？ 【生涯】	一捏麵尪仔 【多元】 【國際】	World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【國際】	1 分數的計算 【人權】 【科技】 【資訊】 【品德】 【生涯】 【閱讀】 【戶外】	一清帝國時期臺灣發展重心的變化 1.移民的開墾如何改變生活空間？ 【海洋】	力有哪些種類 【生涯】 【閱讀】	1-1 健康家庭互動 【家庭】	一打開童年記憶的寶盒 1.藝說從頭 1.水之聲 【性平】 【家庭】 【原住民】 【海洋】 【環境】	一生活處處是精彩 1.美感放大鏡 【人權】 【科技】	古詩：敕勒歌 【多元】	一打開童年記憶的寶盒 1.藝說從頭 1.水之聲 【性平】 【家庭】 【原住民】 【海洋】 【環境】	分數的乘法 【資訊】 【品德】 【閱讀】	我的昆蟲圖卡 【資訊】 【閱讀】	Big Numbers 【閱讀】	圖書館利用教育 【閱讀】







第十週	04/14 04/20	4/15、 4/16 第 一次定 期評量	「溜」出 不一樣的 人生—— 楊元慶 【閱讀】 【生涯】	三祝阿媽 食百二	Review 1 & Midterm Exam 【閱讀】	加油小站 1 【人權】 【閱讀】	二日治時 期人民與 政府的關 係 2 殖民統 治下臺灣 人如何爭 取權利？ 【人權】	大地變動有 什麼影響 【環境】 【防災】 【海洋】 【戶外】	4-2 籃球 攻防 【品德】	二走入時 間的長廊 1.臺灣在地 慶典風華 2.故鄉歌謠 【性平】 【科技】 【品德】 【生涯】 【海洋】 【國際】 【人權】 【多元】 【原住 民】	二多元的 族群 3.有禮真 好 【多元】	自主自律 — 論語：衛 靈公篇 15.20 【品德】	二走入時 間的長廊 1.臺灣在 地慶典風 華 2.故鄉歌 謠 【性平】 【科技】 【品德】 【生涯】 【海洋】 【國際】 【人權】 【多元】 【原住 民】	加油小站 1 【人權】 【閱讀】	校園生 活寫真 集【資 訊】	Picture Book: A Visitor for Bear 【閱讀】	共讀書 (老師不 要哭) 【品德】
		04/21 04/27	真相？真 相！ 【海洋】 【閱讀】	單元活動 二 【品德】 【閱讀】	Unit 3 How Much Is the T- shirt? 【閱讀】	6 生活中 的大單位 【性平】 【人權】 【環境】 【家庭】 【品德】 【生涯】 【閱讀】 【戶外】	三日治時 期的建 設、社會 文化與生 活的關係 1.日治時 期的建設 帶來什麼 影響？ 【多元】	植物如何獲 取養分 【環境】 【科技】 【戶外】	5-1 短跑 衝刺 【品德】	二走入時 間的長廊 1.臺灣在地 慶典風華 2.故鄉歌謠 【科技】 【品德】 【生涯】 【生命】 【人權】 【多元】 【家庭】	三生命交 響樂 1.成長你 我他 【生命】	自主自律 — 論語：為 政篇 2.15 【品德】	二走入時 間的長廊 1.臺灣在 地慶典風 華 2.故鄉歌 謠 【科技】 【品德】 【生涯】 【生命】 【人權】 【多元】 【家庭】	生活中的 大單位 【環境】 【閱讀】 【戶外】	校園生 活寫真 集【資 訊】	Clothes 【環境】 【閱讀】	書法小學 堂：重心 與列齊 【生涯】

第十二週	04/28 05/04	5/3 母親節志工表揚大會暨學生才藝嘉年華會	你想做人魚嗎？ 【環境】 【海洋】	四島嶼	Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【國際】 【閱讀】	6 生活中的大單位 【性平】 【人權】 【環境】 【家庭】 【品德】 【生涯】 【閱讀】 【戶外】	三日治時期的建設、社會文化與生活的關係 1.日治時期的建設帶來什麼影響？ 【多元】	植物如何獲取養分」 【環境】 【品德】 【戶外】	5-2 樂趣跳高 【品德】	二走入時間的長廊 3.妝點我的姿態 3.音樂中的人物 【品德】 【生涯】 【國際】 【人權】	三生命交響樂 1.成長你我他、 2.生命樂翩翩 【生命】	抽背週	二走入時間的長廊 3.妝點我的姿態 3.音樂中的人物 【品德】 【生涯】 【國際】 【人權】	面積單位的換算 【環境】 【生涯】 【閱讀】 【戶外】	校園生活寫真集【資訊】	Clothes 【環境】 【閱讀】	書法練習：永海淳求 【品德】
		5/5 母親節學生才藝嘉年華會活動補假一日	海洋的殺手 【環境】 【海洋】	四島嶼	Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【閱讀】	7 柱體、錐體和球體 【人權】 【科技】 【品德】 【生涯】	三日治時期的建設、社會文化與生活的關係 2.日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 【性平】	植物有哪些繁殖方式 【環境】 【品德】 【閱讀】 【戶外】	5-2 樂趣跳高 【品德】	三建築是庇護所也是藝術品 3.妝點我的姿態 3.音樂中的人物 【性平】 【資訊】 【閱讀】 【人權】	三生命交響樂 2.生命樂翩翩 【生命】	自主自律 — 論語：泰伯篇 8.17 【品德】	三建築是庇護所也是藝術品 3.妝點我的姿態 3.音樂中的人物 【性平】 【資訊】 【閱讀】 【人權】	認識柱體、錐體 【人權】 【科技】 【品德】 【生涯】	校園生活寫真集【資訊】	Picture Book: Joseph Had A Little Overcoat 【閱讀】	圖書館利用教育 【閱讀】
第十三週	05/05 05/11	5/5 母親節學生才藝嘉年華會活動補假一日	海洋的殺手 【環境】 【海洋】	四島嶼	Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【環境】 【閱讀】	7 柱體、錐體和球體 【人權】 【科技】 【品德】 【生涯】	三日治時期的建設、社會文化與生活的關係 2.日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 【性平】	植物有哪些繁殖方式 【環境】 【品德】 【戶外】	5-3 水中健將 【海洋】	三建築是庇護所也是藝術品 3.妝點我的姿態 3.音樂中的人物 【環境】 【能源】 【戶外】 【性平】 【科技】 【人權】	三生命交響樂 3.珍愛進行曲 【生命】	孝親尊長 — 論語：為政篇 2.7 【品德】	三建築是庇護所也是藝術品 3.妝點我的姿態 3.音樂中的人物 【環境】 【能源】 【戶外】 【性平】 【科技】 【人權】	知道柱體、錐體和球體的特色 【人權】 【科技】 【品德】 【生涯】	用 SCRATCH 看見大龍照片秀【資訊】	Picture Book: Joseph Had A Little Overcoat 【閱讀】	共讀書(我的阿富汗筆友) 【國際】
		5/12 05/18	海洋的殺手 【環境】 【海洋】	四島嶼	Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【環境】 【閱讀】	7 柱體、錐體和球體 【人權】 【科技】 【品德】 【生涯】	三日治時期的建設、社會文化與生活的關係 2.日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 【性平】	植物有哪些繁殖方式 【環境】 【品德】 【戶外】	5-3 水中健將 【海洋】	三建築是庇護所也是藝術品 3.妝點我的姿態 3.音樂中的人物 【環境】 【能源】 【戶外】 【性平】 【科技】 【人權】	三生命交響樂 3.珍愛進行曲 【生命】	孝親尊長 — 論語：為政篇 2.7 【品德】	三建築是庇護所也是藝術品 3.妝點我的姿態 3.音樂中的人物 【環境】 【能源】 【戶外】 【性平】 【科技】 【人權】	知道柱體、錐體和球體的特色 【人權】 【科技】 【品德】 【生涯】	用 SCRATCH 看見大龍照片秀【資訊】	Picture Book: Joseph Had A Little Overcoat 【閱讀】	共讀書(我的阿富汗筆友) 【國際】

第十五週		玉米人的奇蹟 【國際】 【閱讀】	五地動 【環境】	Unit 4 What's Your Favorite Season? 【閱讀】	8比率和百分率 【人權】 【科技】 【生涯】 【閱讀】	四落實環境永續的經濟生活 1.如何在生產活動中落實環境永續? 【能源】	植物有哪些妙招 【科技】 【閱讀】 【戶外】	5-3 水中健將 【海洋】	三建築是庇護所也是藝術品 3.妝點我的姿態 3.音樂中的人物 【品德】 【性平】 【環境】 【科技】 【生涯】	三生命交響樂 3.珍愛進行曲 【生命】	古詩：送杜少府之任蜀州 【生命】	三建築是庇護所也是藝術品 3.妝點我的姿態 3.音樂中的人物 【品德】 【性平】 【環境】 【科技】 【生涯】	理解比率和百分率 【人權】 【生涯】 【閱讀】	用SCRATCH看見大龍照片秀【資訊】	Go Shopping 【閱讀】	書法小學堂：落款與用印 【生涯】
第十六週		玉米人的奇蹟 【國際】 【閱讀】	第五課地動	Unit 4 What's Your Favorite Season? 【國際】 【閱讀】	8比率和百分率 【人權】 【科技】 【生涯】 【閱讀】	四落實環境永續的經濟生活 1.如何在生產活動中落實環境永續? 【能源】	溫度改變對物質的體積有何影響 【安全】 【生涯】	5-4 家庭休閒運動 【家庭】	三建築是庇護所也是藝術品 4.打開你我話匣子 3.音樂中的人物 【性平】 【戶外】 【國際】 【人權】	四地球！我們的家 1.環境保衛戰 【環境】	佾舞課程 【多元】	三建築是庇護所也是藝術品 4.打開你我話匣子 3.音樂中的人物 【性平】 【戶外】 【國際】 【人權】	比率和百分率的運用 【人權】 【生涯】 【閱讀】	用SCRATCH看見大龍照片秀【資訊】	Season 【閱讀】	書法練習：灼炎然勞 【品德】
第十七週		幸福的火苗 【生命】	五地動	Unit 4 What's Your Favorite Season? 【閱讀】	9容積和容量 【人權】 【海洋】 【品德】 【科技】 【能源】 【生涯】 【閱讀】 【國際】	四落實環境永續的經濟生活 2.如何在消費中落實環境永續? 【法治】	熱是如何傳播 【安全】 【生涯】	6-1 靈活滾躍 【品德】	三建築是庇護所也是藝術品 4.打開你我話匣子 3.音樂中的人物 【生命】 【生涯】 【國際】 【人權】	四地球！我們的家 1.環境保衛戰 【環境】	抽背週	三建築是庇護所也是藝術品 4.打開你我話匣子 3.音樂中的人物 【生命】 【生涯】 【國際】 【人權】	認識容積和容量 【海洋】 【能源】 【閱讀】 【國際】	用SCRATCH看見大龍照片秀【資訊】	Climate Change 【國際】 【閱讀】	共讀書(我和小豬撲滿的存錢日記) 【生涯】



# 臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度第一學期【六】年級總體課程進度表

編寫者：六年級團隊

週次	日期	學校行事	部定領域學習課程									校訂彈性學習課程					
			語文			數學 4	社會 3	自然 3	健康與體育 3	藝術 3	綜合活動 2	威龍課程 1	龍來藝起 1	龍來神算 1	龍來資訊 1	龍來英語 1	龍來悅讀 1
			國語文 5	本土語文 /台灣手語 /新住民語文 1	英語文 2												
第一週	08/26 09/01	8/30 開學日	第一課 遇見自己 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、疼惜 1. 驚著無代誌	Unit 1 Different Looks 【人權教育】	第 1 單元 質因數分解和短除法 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	「臺灣人民如何爭取民主自由？」 【人權】	一、多樣的天氣變化 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育	活動一：飲食萬花筒	「音樂風情」 「插畫與繪本」 「打開表演新視界」 「雋永之歌」 「插畫家之眼」 「戲劇百寶箱」 【家庭】 【環境】 【人權】	主題一 永續發展地球村 單元一 環保小達人	開學準備週	「雋永之歌」 插畫家之眼 「戲劇百寶箱」 【家庭】 【環境】 【人權】	開學準備週	水果忍者	Self-identity lesson 1 【生命教育】 【生涯教育】	準備週





第七週	10/07 10/13	10/08 五年級基本學力檢測	第六課 善用自嘲，展現幽默(略讀) 【品德教育】 【人權教育】	一、疼惜 2. 掛號	Unit 2 Places 【家庭教育】	第3單元小數的除法 ◎環境教育 ◎海洋教育	「社會變遷下的人個人發展有什麼改變？」 【性平】 【家庭】	二、熱對物質的影響 ◎人權教育 ◎品德教育	活動一：生活中的空氣汙染	「音樂風情」「插畫與繪本」「打開表演新視界」 小小愛笛生 創作我的繪本 影像表演的世界 【人權】 【品德】	主題二美感 「藝」 言堂 單元二創意好望角	古詩：望月懷遠 【生命教育】	「小小愛笛生」「創作我的繪本」「影像表演的世界」 【人權】 【品德】	第 2 單元分數的除法、 第 3 單元小數的除法	水果忍者	Self-identity lesson 7 【生命教育】 【生涯教育】	新詩賞析(一) 【我是一條小河】作者：馮至
		10/14 10/20	統整活動二 【閱讀素養教育】	一、疼惜 2. 掛號	Unit 2 Places 【家庭教育】	第3單元小數的除法 ◎環境教育 ◎海洋教育	「社會變遷下的人個人發展有什麼改變？」 【性平】 【家庭】	二、熱對物質的影響 ◎人權教育 ◎品德教育	活動二：生活中的水汙染、活動三：綠色生活行動家	「音樂風情」「插畫與繪本」「打開表演新視界」 小小愛笛生 創作我的繪本 影像表演的世界 【人權】 【品德】	主動積極 —論語： 衛靈公篇 15.9 【品德教育】	「小小愛笛生」「創作我的繪本」、「影像表演的世界」 【人權】 【品德】	第 3 單元小數的除法	超人吃元寶	Self-identity lesson 8 【生命教育】 【生涯教育】	書法習寫	

第九週	10/21 10/27		享閱讀 一：驚蟄 驅蟻記 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】	一、疼惜 2. 掛號	Unit 2 Places 【家庭教 育】	第 4 單元 圓周長和 圓面積 ◎能源教 育	「社會 變遷下 的族群 交流帶 來什麼 影響？」 【人權】 【國際】	二、熱 對物質 的影響 ◎人權 教育 ◎品德 教育 ◎閱讀 素養教 育	活 動 一：跳 躍大進 擊	「齊聚藝 堂」 「動畫冒 險王」 「打開表 演新視 界」 歌劇 Fun 聲唱 動畫傳說 覺醒 影像表演 的世界 【多元文 化】 【科技】	主題二 美感 「藝」 言堂 單元三 美感創 意行動 派	抽 背 週	「歌劇 Fun 聲唱」、「動 畫傳說覺 醒」、「影 像表演的 世界」 【多元文 化】 【科技】	第 3 單元 小數 的除 法分	超 人 吃 元 寶	Self- identity lesson 9 【生命教 育】 【生涯教 育】	新詩賞 析(二) 【檳榔 樹：我 的 同 類】作 者：紀 弦
			第十一冊 第壹、貳 單元 複習週一 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	一、疼惜 2. 掛號	Unit 2 Places 【家庭教 育】	第 4 單元 圓周長和 圓面積 ◎能源教 育	「社會 變遷下 的族群 交流帶 來什麼 影響？」 【人權】 【國際】	二、熱 對物質 的影響 ◎人權 教育 ◎品德 教育 ◎閱讀 素養教 育	活 動 二：肢 體力與 美、活 動三： 運動安 全一把 罩	「齊聚藝 堂」 「動畫冒 險王」 「打開表 演新視 界」 歌劇 Fun 聲唱 翻轉動畫 影像表演 的世界 【多元文 化】 【科技】 【品德】	主題三 營造好 關係 單元一 你來我 往	主動 積極 — 論語： 子罕 篇 9.18 【品 德教 育】	「歌劇 Fun 聲唱」、「翻 轉動畫」 「影 像表 演的 世界」 【多元文 化】 【科技】 【品德】	第 4 單元 圓周 長和 圓面 積	超 人 吃 元 寶	Self- identity lesson 10 【生命教 育】 【生涯教 育】	書法習 寫



第十三週	11/18 11/24	11/18 校慶補假一日	第九課 孫翠鳳和歌仔戲  【多元文化教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	二、傳說 3.  講古	Unit 3 Before and Now  【生涯發展教育】	第 5 單元比和比值 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育  【資訊】 【人權】	「臺灣如何邁向科技島？」  【資訊】 【人權】	三、變動的大地 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎資訊教育	活動一：拳擊有氧	「齊聚藝堂」 「動畫冒險王」 「打開表演新視界」音樂劇 in Taiwan 會動的小世界 影像表演的世界 3 【多元文化】 【科技】 【品德】	主題三營造好關係 單元二 你的心我懂	關懷正義 —論語： 學而篇 1.13 【品德教育】	「音樂劇 in Taiwan」、「會動的小世界」、「影像表演的世界」 【多元文化】 【科技】 【品德】	第 5 單元比和比值	超人寶	Places around the world 2 【國際教育】 【多元文化教育】	新詩賞析(二) 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦
		11/25 12/01	統整活動三  【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	二、傳說 3.  講古	Unit 3 Before and Now 【人權教育】	第 6 單元扇形的弧長和面積 ◎家庭教育	「臺灣如何邁向科技島？」  【資訊】 【人權】	三、變動的大地 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎品德教育	活動二：剪式跳高	「齊聚藝堂」 「動畫冒險王」 「打開表演新視界」音樂劇 in Taiwan 尋寶特攻計畫 影像表演的世界 【多元文化】 【科技】 【品德】	主題三營造好關係 單元三 人際好互動	抽背週	「音樂劇 in Taiwan」、「尋寶特攻計畫」、「影像表演的世界」 【多元文化】 【科技】 【品德】	第 5 單元比和比值	超人寶	Places around the world 3 【國際教育】 【多元文化教育】	書法習寫





臺北市大同區大龍國民小學 113 學年度第二學期【六】年級總體課程進度表

編寫者：六年級團隊













第十二週	04/28 05/04	5/3 母親節 志工表揚大會暨學生才藝嘉年華會	第八課 我的武俠大夢【閱讀素養教育】【生命教育】【生涯規劃教育】	三、青春 3.行過	Unit 3 Plans 【生涯規劃教育】	第5單元比和比值 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	「為什麼臺灣要參與國際事務？」【國際】【人權】	二、地球的環境與生態 ◎環境教育 ◎海洋教育	活動 2 定向運動	「展翅高歌」愛的祝福「校園遊戲場改造計畫」創作遊戲場模型「戲劇百寶箱」戲服說故事【人權】【戶外】【科技】	主題二 資源在身邊 單元二 「源」來有妙方	孝親尊長—論語：里仁篇 4.19 【品德教育】		加油小站 1	城池保衛戰	SDG 11: 永續城市和社區(Sustainable Cities and Communities)	書法習寫
		5/5 母親節 學生才藝嘉年華會活動 補假一日	第九課 繖鳥試飛 【閱讀素養教育】 【環境教育】【海洋教育】	三、青春 3.行過	Unit 3 Plans 【閱讀素養教育】	第5單元比和比值 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	「為什麼我們只有 一個地球？」【人 權】【性平】【國 際】	三、我 們要關 心人權議 題？」【人 權】【性平】 【國際】	活動 3 分盤遊戲	「展翅高歌」愛的祝福「校園遊戲場改造計畫」創作遊戲場模型「戲劇百寶箱」戲服說故事【人權】【戶外】【科技】	主題三 服務特 攻隊 單元一 我的一 臂之力	孝親尊長—論 語：為政篇 2.6 【品 德教 育】	「愛的祝 福」創 作遊戲 場模 型、「戲 服說 故 事」 【人 權】 【戶 外】 【科 技】 【性 別 平 等】	第 5 單元怎樣 解題	mbo 無人自動車	SDG 12: 負責任的消費和生產(Responsible Consumption and Production)	【憶兒時】工作者：豐子愷
第十三週	05/05 05/11	5/5 母親節 學生才藝嘉年華會活動 補假一日	第九課 繖鳥試飛 【閱讀素養教育】 【環境教育】【海洋教育】	三、青春 3.行過	Unit 3 Plans 【閱讀素養教育】	第5單元比和比值 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	「為什麼我們只有 一個地球？」【人 權】【性平】【國 際】	三、我 們要關 心人權議 題？」【人 權】【性平】 【國際】	活動 3 分盤遊戲	「展翅高歌」愛的祝福「校園遊戲場改造計畫」創作遊戲場模型「戲劇百寶箱」戲服說故事【人權】【戶外】【科技】	主題三 服務特 攻隊 單元一 我的一 臂之力	孝親尊長—論 語：為政篇 2.6 【品 德教 育】	「愛的祝 福」創 作遊戲 場模 型、「戲 服說 故 事」 【人 權】 【戶 外】 【科 技】 【性 別 平 等】	第 5 單元怎樣 解題	mbo 無人自動車	SDG 12: 負責任的消費和生產(Responsible Consumption and Production)	【戶外教育】

第十四週	05/12 05/18		統整活動 三、青春 4.我 已經大漢 【閱讀素 養教育】	三、青春 4.我 已經大漢	Unit 4 Occupations 【生涯規 劃教育】	第6單元扇 形的弧長 和面積 ◎家庭教 育	「為什麼 我們要關 心人權議 題？」【人 權】【性平】 【國際】	三、我 們只有 一個地 球 ◎環境 教育 ◎品德 教育 ◎戶外 教育	活動 3 分盤遊 戲	「展翅 高歌」小 小愛笛生 「校園遊 戲場改 造計畫」 展示我的 遊戲場「戲 劇百寶 箱」戲服 說故事 【人權】 【戶外】 【科技】	主題三 服務特 攻隊 單元一 我的一 臂之力	孝親 尊長 —論 語： 為政 篇 2.8 【品 德教 育】	「小 小愛 笛生」 「展 示我 的遊 戲場」、 「戲 服說 故事 【人 權】 【戶 外】 【資 訊教 育】 【科 技】 【性 別平 等】	第 5 單 元怎樣 解題	mbo 無 人自動 車	SDG 13: 氣候行 動 (Climate Action) 【環 境 教育】	書法習 寫
			複習週二 【閱讀素 養教育】 【生命教 育】【生涯 規劃教 育】	三、青春 4.我 已經大漢	Unit 4 Occupations 【生涯規 劃教育】	第6單元扇 形的弧長 和面積 ◎家庭教 育	「為什麼 我們要關 心環境議 題？」【環 境】【國際】	三、我 們只有 一個地 球 ◎環境 教育 ◎海洋 教育 ◎品德 教育 ◎生命 教育 ◎戶外 教育	活動 1 帶式橄 欖球大 躍進	「祝福 與回憶」 珍藏自 己 【品德】 【人權】	主題三 服務特 攻隊 單元二 服務關 懷站	詞： 相見歡 (林 花謝了春 紅) 【生 命教 育】	「珍 藏自 己」 【品 德教 育】 【人 權】	第 5 單 元怎樣 解題	mbo 無 人自動 車	SDG 14: 海 洋 生 態 (Life Below Water) 【海 洋 教育】	【憶兒 時】作 者：豐子 愷
第十五週	05/19 05/25		複習週二 【閱讀素 養教育】 【生命教 育】【生涯 規劃教 育】	三、青春 4.我 已經大漢	Unit 4 Occupations 【生涯規 劃教育】	第6單元扇 形的弧長 和面積 ◎家庭教 育	「為什麼 我們要關 心環境議 題？」【環 境】【國際】	三、我 們只有 一個地 球 ◎環境 教育 ◎海洋 教育 ◎品德 教育 ◎生命 教育 ◎戶外 教育	活動 1 帶式橄 欖球大 躍進	「祝福 與回憶」 珍藏自 己 【品德】 【人權】	主題三 服務特 攻隊 單元二 服務關 懷站	詞： 相見歡 (林 花謝了春 紅) 【生 命教 育】	「珍 藏自 己」 【品 德教 育】 【人 權】	第 5 單 元怎樣 解題	mbo 無 人自動 車	SDG 14: 海 洋 生 態 (Life Below Water) 【海 洋 教育】	【憶兒 時】作 者：豐子 愷
			複習週二 【閱讀素 養教育】 【生命教 育】【生涯 規劃教 育】	三、青春 4.我 已經大漢	Unit 4 Occupations 【生涯規 劃教育】	第6單元扇 形的弧長 和面積 ◎家庭教 育	「為什麼 我們要關 心環境議 題？」【環 境】【國際】	三、我 們只有 一個地 球 ◎環境 教育 ◎海洋 教育 ◎品德 教育 ◎生命 教育 ◎戶外 教育	活動 1 帶式橄 欖球大 躍進	「祝福 與回憶」 珍藏自 己 【品德】 【人權】	主題三 服務特 攻隊 單元二 服務關 懷站	詞： 相見歡 (林 花謝了春 紅) 【生 命教 育】	「珍 藏自 己」 【品 德教 育】 【人 權】	第 5 單 元怎樣 解題	mbo 無 人自動 車	SDG 14: 海 洋 生 態 (Life Below Water) 【海 洋 教育】	【憶兒 時】作 者：豐子 愷

第十六週		5/30 端午節補假一日 5/31(六)端午節	總複習一 【閱讀素養教育】	三、青春 4.我已經大漢	Unit 4 Occupations 【生涯規劃教育】	第7單元速率 ◎環境教育	「為什麼我們要關心環境議題？」【環境】【國際】	三、我們只有一個地球 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎戶外教育	活動 2 滾球大進擊	「祝福與回憶」祝福的樂聲 【人權】	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站	抽背週	「祝福的樂聲」 【人權教育】	第 6 單元圓形圖	mbo 無人自動車	SDG 15: 陸地生態 (Life on Land) 【環境教育】	書法習寫
第十七週			第一冊到第六冊 總複習二 【閱讀素養教育】 【生命教育】【品德教育】	三、青春 4.我已經大漢	Unit 4 Occupations 【閱讀素養教育】	第7單元速率 ◎環境教育	「為什麼我們要關心環境議題？」【環境】【國際】	三、我們只有一個地球 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎能源教育 ◎生命教育 ◎防災教育 ◎戶外教育 ◎品 德 教育	活動 1 涼夏溯溪行，玩樂重安全	主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪	詞：水調歌頭 【生命教育】	「祝福的樂」聲、屬於我們的故事 【人權】	第 6 單元圓形圖	光控機器人	SDG 16: 和平與正義 (Peace and Justice) 【法治教育】	【憶兒時】作者：豐子愷	



## 肆、課程實施與評鑑規劃

### 一、課程實施說明

113學年度各年級、各領域部定課程，以及彈性學習課程實施時間與教師人力，均以依課程願景與規劃原則進行編配，並妥善安排學生作息時間與行事曆規劃。

### 二、課程發展組織

#### (一)功能

1. 規劃全校課程的發展方向。
2. 研討學校課程之架構與方案。
3. 協調並統整各學年及各學習領域、各處室推動之業務與學習活動。
4. 整合社區資源，建立課程與教學支援系統。
5. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

#### (二)工作職掌

1. 規劃全校總體課程計畫，整合課程設計：課程發展委員會充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，規劃發展學校課程。內容包括：
  - 規劃全校各年級、各領域課程目標與結構。
  - 規劃各年級基本教學節數中各學習領域之結構（節數）。
  - 規劃各年級彈性教學節數。
  - 規劃彈性教學節數的課程設計方向。
  - 規劃學校綜合領域課程的設計方向。
  - 規劃學校各年級每週、每天之作息結構。
  - 規劃選修課程內容與時數。
2. 審查各年級學習領域課程計畫（內容包含「學年/學期學習目標、單元活動主題、單元學習目標、對應能力指標、時數、評量方法」等項目及融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題）。
3. 擬訂教科書選用辦法。
4. 審查教師自編及補充教材。
5. 研訂及準備教學實施評鑑辦法，並進行課程、教學與學習評鑑結果的審查工作。
6. 規劃教師專業成長進修課程。
7. 提供課程與教學的相關問題之諮詢及其他有關課程發展事宜。

#### (三)課程發展委員會成員之產生方式與組織

1. 課程發展委員會成員之產生方式如下表：

成員	產生方式	人員名稱	人數
校長	當然委員、兼委員會主席	劉國兆校長	1
家長會代表	會長為當然委員，再由家長會推選二名 代表參加(含一位特殊生家長代表)	家長會代表	3
行政人員代表	當然委員、含教務主任、學務主	教務:鄭秋美主任	5

	任、總務主任、輔導主任及教學組長	學務:江佳珍主任 輔導:王凱平主任 總務:許乃文主任 教學:江盈瑤老師	
各學年教師代表	每年級之學年主任各一名	一年級學年主任葉燕萍 二年級學年主任謝紹倫 三年級學年主任洪聖哲 四年級學年主任張晉嘉 五年級學年主任張雅曛 六年級學年主任陳啟業	6
學習領域教師代表	各領域召集人擔任代表	低年級語文領域召集人 中年級語文領域召集人 高年級數學領域召集人 藝文領域召集人 自然領域召集人 健體領域召集人 英語領域召集人	7
特教教師代表	由資源班老師擔任	林至鴻	1
總計			23

## 2.課程發展委員會成員之產生方式相關說明：

- 原則代表人選以不重覆為原則。
- 各類課程代表之任期皆為一年（每年自七月一日起至次年六月三十日止），於每年六月底前推選之，課程代表於任期中，若因職務或身份之變更，應即時遞補或改選之。而各代表得連任之。
- 校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
- 課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：設備組長、會計、人事等）列席。

## (四)課程發展小組之功能及任務

- 1.學習領域課程發展小組：研擬各學習領域之課程計畫，交由學習領域代表於課程發展委員會統整協調。

2. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
3. 配合各年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫或自編教材。內容包括：特色課程的制定、單元活動主題、學習目標、相對應能力指標、時數等項目，送交課程發展委員審查。
4. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。
5. 年級課程發展小組：研擬各年級之課程計畫，交由年級教師代表於課程發展委員會統整協調。內容包括：
  - (1)各年級每一學習領域之課程目標。
  - (2)每週教學進度。
  - (3)各學習領域間之統整。
  - (4)使用之教材。
  - (5)班級彈性節數之活動內容、時程、時數。
  - (6)教學活動設計
  - (7)教學評量方式
- 6..統整協調各學習領域之間的學習內容。
7. 研擬各年級之課程評鑑計畫。

### 三、課程評鑑規劃

本校課程評鑑實施目的在於檢視課程總體計畫及學校特色課程實施現況，且依所檢視的結果提供教師改進課程教學設計、提升教學成效，本校於實施之課程評鑑方式主要包含：(一) 學校課程發展評鑑；(二) 專任教師教學自我評鑑；(三) 學校行事活動成效評鑑。以下依分別描述各項評鑑期程和實施作法。

#### (一)課程評鑑實施期程

月份	時　　間	研　　討　　主　　題
八	8月初	1. 依評鑑結果訂定學校行事活動行事曆 2. 依評鑑結果調整特色課程計畫 2. 依評鑑結果召開課發會審查課程總體計畫
九～一	全期	1. 進行學校行事活動與檢討 2. 進行課程教學與檢討 3. 透過學年會議與領域備課社群活動進行即時檢討與修正
一	1月中旬	1. 學校課程發展評鑑 2. 專任教師教學自我評鑑
一	寒假期間	教師省思上學期的課程評鑑內容與形式。
二～六	全期	1. 進行學校行事活動與檢討 2. 進行課程教學與檢討 3. 透過學年會議與領域備課社群活動進行即時檢討與修正

六	6月中旬	1. 學校課程發展評鑑 2. 專任教師教學自我評鑑 3. 學校行事活動成效評鑑
七	7月	教務處彙整課程評鑑結果

## (二)學校課程發展評鑑

本校「課程發展評鑑」係由課程發展委員會委員共同評鑑，其層面可分為「學校背景分析」、「課程願景與目標」、「課程發展組織與運作」、「課程設計」、「課程實施」及「多元評量」六大類別，以學校總體課程之規畫與實施為檢核對象，進行自我評鑑。

臺北市大同區大龍國小 113 學年課程發展自我評鑑表

層面	規準	細目	辦理情形（達成率）				說明
			80%以上 (4分)	79%~60% (3分)	59%~40% (3分)	39以下% (3分)	
一、學校背景分析	(一) 充分瞭解成員特性	1. 學生需求及能力的分析					
		2. 教師專長、能力及意願分析					
		3. 家長社經地位及參與意願分析					
		4. 社區資源及特色分析					
	(二) 學校組織氣氛分析周詳	1. 學校成員間的互動密切					
		2. 學校成員參與教育革新的意願					
		3. 學習組織的運作					
		4. 教師會及家長會運作融洽					
	(三) 適切運用學校物力資源	1. 學校經費籌措、管理與使用的機制					
		2. 學校空間管理與使用有良好的規劃					
		3. 學校設備的分析、管理與使用有良好的規劃					
	(四) 社區資源調查完整	1. 社區環境及發展資料有建檔及分析					
		2. 社區人力資源有建檔及分析					
		3. 社教機構資源有建檔及分析					
	其他特色						

層面	規準	細目	辦理情形（達成率）				說明
			80%以上 (4分)	79%~60% (3分)	59%~40% (3分)	39以下% (3分)	

二 、 課 程 願 景 與 目 標	(一) 課程願景與目標訂定過程審慎	1. 參與成員具代表性					
		2. 修訂(定)過程中接納成員的意見					
		3. 課程願景符合學校願景或學校發展方向					
	(二) 有效達成課程願景與目標	1. 課程願景與目標具可行性					
		2. 學校成員瞭解課程願景與目標					
		3. 學校成員認同與支持課程願景與目標					
	其他特色						

層面	規準	細目	辦理情形 (達成率)				說明
			80%以上 (4分)	79%~60% (3分)	59%~40% (3分)	39以下% (3分)	
三 、 課 程 發 展 組 織 與 運 作	(一) 課程發展委員會運作良好	1. 組織目標明確及任務執行					
		2. 組織成員具代表性					
		3. 組織成員有分工及互動良好					
		4. 組織與相關處室運作良好					
		5. 會議決議事項確實執行與追蹤					
三 、 課 程 發 展 組 織 與 運 作	(二) 各學習領域課程小組發揮功能	1. 組成方式依教師的專長且具代表性					
		2. 各學習領域課程小組與課發會聯繫良好					
		3. 定期召開會議與研討					
		4. 研討結果能改進課程與教學					
		其他特色					

層面	規準	細目	辦理情形 (達成率)				說明
			80%以上 (4分)	79%~60% (3分)	59%~40% (3分)	39以下% (3分)	
四 、 課 程 設 計	(一) 課程設計前準備充分	1. 各學習領域及各年級訂有課程目標					
		2. 教學材料選用適切					
		3. 自編教材及學習單適切					
		4. 各學習領域教學計畫設計適切完整					
四 、 課 程 設 計	(二) 課程設計內容適切	1. 課程內容符合學習目標					
		2. 課程內容符合能力指標					
		3. 彈性學習節數計畫完整適宜					
		4. 課程內容份量與學生學習節數相符					

		5. 課程內容具統整性與銜接性					
		6. 重大議題融入學習領域					
		7. 能應用教學科技與媒體					
	(三)學習評量具體可行	1. 評量內容能符合課程目標與能力指標					
		2. 評量方式能多元化					
		3. 評量結果能應用、改進課程與教學					
	其他特色						

層面	規準	細目	辦理情形 (達成率)				說明
			80%以上 (4分)	79%~60% (3分)	59%~40% (3分)	39以下% (3分)	
五、課程實施	(一)課程實施前準備充分	1. 對教師及家長能事先溝通與宣導					
		2. 瞭解學生的先備知識					
		3. 教學情境有適切的規劃					
落實課程計畫	(二)有效落實課程計畫	1. 能運用不同的教學方法					
		2. 實施多元評量					
		3. 學群(班群)能適切分工及成員安排					
		4. 能運用學校及社區資源					
		5. 教學活動能達成教學目標					
		6. 課程實施後能反省與改進					
	其他特色						

層面	規準	細目	辦理情形 (達成率)				說明
			80%以上 (4分)	79%~60% (3分)	59%~40% (3分)	39以下% (3分)	
六、多元評量	(一)學生學習成效良好	1. 學生參與教學活動過程					
		2. 學生達成能力指標或教學目標程度					
		3. 學生在認知、情意、技能學習成果的表現狀況					
落實課程評鑑計畫	(二)有效落實課程評鑑計畫	1. 多元評量計畫的研擬					
		2. 多元評量計畫實施狀況					
		3. 多元評量結果運用在改進課程計畫及課程實施的程度					
		4. 多元評量計畫的檢討情形					

	5. 落實自評及複評的機制				
其他特色					

### (三) 專任教師教學自我評鑑表

本校「專任教師教學自我評鑑」係由教授專任科目之教師及行政人員自我評鑑，內容分為「教學前準備」、「教學目標的訂定」、「教學活動的設計」、「教學的實施」、「教學評量」及「其他」六大層面，以專任科目之教學實施現況為檢核對象，進行自我評鑑。

層面	規準	滿意程度(平均)			
		非常滿意 (4分)	滿意 (3分)	稍滿意 (2分)	不滿意 (1分)
教學前準備	1. 熟悉 108 課程綱要內涵				
	2. 具備課程設計專業知能				
	3. 教學準備所遇問題能預先解決或調整課程設計				
教學目標的訂定	1. 依據各領域能力指標發展設計				
	2. 配合學校願景				
	3. 注重學生的學習興趣與能力				
	4. 包括認知、技能、情意等部分				
教學活動的設計	1. 能符合學校總體課程				
	2. 能夠達成教學目標				
	3. 符合學生興趣、能力或需要				
	4. 創新發展或改進教學活動設計				
教學的實施	1. 配合能力指標掌握教材重點				
	2. 能兼顧認知、情意、技能				
	3. 適切運用教學媒體，提高教學成效				
	4. 依據學生的學習情況，編制補充教學或充實教學教材				
	5. 定期檢視學習成效，了解課程目標之達成				
教學評量	1. 評量方式切合課程及教學設計				
	2. 能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等				
	3. 兼顧形成性評量與總結性評量				
	4. 利用評量結果，改進教學或實施補救教學				
其他	1. 與家長進行課程的溝通與合作				
	2. 能與其他教師進行協同教學				

#### (四) 學校行事活動實施成效評鑑

本校「學校行事活動實施成效評鑑」係由全校教師利用學年會議及領域小組會議時間共同評鑑，主要以本校行事活動實施現況為檢核對象，進行評鑑。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
行事活動 課程名稱	兒童節才藝表演活動	學校日	古典詩詞闖關	田徑對抗賽	防災演練	多語文競賽
參加人員	全校所有教職員工及學生	全體師生	全體師生	全體師生	全校所有教職員工及學生	4-6 年級學生
項目	回饋與反省					
是否依計畫實施 (時間、方式)						
已達成或未達成計畫目的						
行政可提供之資源及協助						
心得或建議						