



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2022/07/04

同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號

臺北市大同區大龍國民小學

111 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 111 年 8 月 25 日

## 臺北市大同區大龍國民小學 111 學年度 學校現況

### 一、學校基本資料

#### (一) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

##### 1. 班級數

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (1)普通班 <u>34</u> 班(不含體育班) | (2)身障集中式特教班 <u>0</u> 班  |
| (3)身障分散式資源班 <u>0</u> 班    | (4)幼兒園 <u>6</u> 班       |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u>1</u> 班   | (6)幼兒園分散式資源班 <u>1</u> 班 |
| (7)分散式資優資源班 <u>0</u> 班    | (8)藝術才能班 <u>0</u> 班     |
| (9)體育班 <u>0</u> 班         |                         |

##### 2. 各年級學生數：

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| (1)一年級 <u>155</u> 人 | (2)二年級 <u>142</u> 人 | (3)三年級 <u>146</u> 人 |
| (4)四年級 <u>151</u> 人 | (5)五年級 <u>154</u> 人 | (6)六年級 <u>112</u> 人 |

##### 3. 教職員工人數：

- |   |
|---|
| (1) 教師總數(含校長與主任)： 共 <u>84</u> 人，其中男性 <u>18</u> 人，女性 <u>66</u> 人 |
| (2) 專任職員總數共 <u>10</u> 人   |
| (3) 學年聘用長期代課教師共 <u>3</u> 人                                      |
| (4) 全校已具研究所以上學歷的教師： 共 <u>33</u> 人                               |

## (二) 學校各項軟硬體設備與設施

### 1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名 稱	間數	共約等於幾間普通 教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通 教室大
自然教室	4	4	音樂教室	3	3
社會教室	1	1	表演藝術(如韻律) 教室	1	2
資訊教室	2	2	視覺藝術(如美勞) 教室	2	2
有階梯視聽教室	2	3	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室(如英 語、本土語等)	5	5.5	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	1	5	知動教室	1	1
多目的空間	1	2	特色教室	2	3
生活教育	0	0	其他(請說明)	團輔 室 1	1

### 2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 2 座，共 4 個籃框，是否共用：☒是☐否

(2) 排球場共 0 面，是否共用：☐是☒否

(3) 網球場共 0 面，是否共用：☐是☒否

(4) 桌球台共 6 張

(5) 羽球場共 3 面，是否共用：☒是☐否

(6) 游泳池共 1 座

(7) 其他(請說明) 多功能球場 1 座 面，是否共用：☒是☐否

3. 運動場(含遊戲區)共 75 平方公尺，跑道全長共 60 公尺平方公尺

4. 綠地(含花圃)共 100

## (三) 學校弱勢學生人數\*\*\*

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共 10 人



2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 38 人

3. 原住民學生數共 10 人

4. 新住民學生數共 48 人

（四）學校特殊需求學生人數\*\*\*

年級人數	161	142	146	151	154	112	823
特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙	*	*	*	*	*	*	*
2. 視覺障礙	*	*	*	*	*	*	*
3. 聽覺障礙	*	*	*	*	*	*	*
4. 語言障礙	*	*	*	*	*	*	*
5. 肢體障礙	*	*	*	*	*	*	*
6. 腦性麻痺	*	*	*	*	*	*	*
7. 身體病弱	*	*	*	*	*	*	*
8. 情緒行為障礙	*	*	*	*	*	*	*
9. 學習障礙	*	*	*	*	*	*	*
10. 多重障礙	*	*	*	*	*	*	*
11. 自閉症	*	*	*	*	*	*	*
12. 發展遲緩	*	*	*	*	*	*	*
13. 其他障礙	*	*	*	*	*	*	*
14. 一般智能資優	*	*	*	*	*	*	*
15. 藝術才能班— 美術	*	*	*	*	*	*	*
16. 藝術才能班— 音樂	*	*	*	*	*	*	*
17. 藝術才能班— 舞蹈	*	*	*	*	*	*	*
合計	*	*	*	*	*	*	*

## 一、現況與背景分析

### (一)學校基本條件

#### 1、簡史沿革

##### (1)、學校簡史

大龍國小創立於西元 1896 年 8 月 29 日，當時稱為台灣總督府國語學校第三附屬學校，校名幾經變革：西元 1898 年改稱大龍峒公學校，西元 1941 年改稱大宮國民學校，西元 1945 年 10 月改稱大龍峒國民學校，1953 年改稱臺北市大龍國民學校。於西元 1968 年 8 月 1 日正式改稱臺北市大同區大龍國民小學。除設有小學部外，西元 1981 年 9 月奉令附設國民小學補習學校。西元 1985 年設立附屬幼稚園。西元 2013 年與鄰近之明倫國小併校，校名仍維持臺北市大同區大龍國民小學。學校校舍於西元 1904 年落成，遷入現址臺北市哈密街 47 號，配合北大同文化園區計畫，於 2009 年動工拆除部份舊校舍，進行訊塘浦古蹟挖掘及新校舍興建，2011 年 2 月遷入新完工的校舍，再進行操場整建工程及舊校舍歷史建築結構補強，至 2013 年完工。

##### (2)、歷任首長

臺灣光復前本校第一任校長為小島中道（1898 年 10 月），光復後第一任校長為陳錫福（1945 年 10 月—1953 年 10 月），之後歷任校長為：賴恩成、陳昭光、楊文淵、林啟超、李國嫌、曾坤、曾秀良、張輝雄、楊美伶、鄭全成、陳世修、陳淑琴（代理）、陳清義，現任校長為吳政哲（2015 年 8 月訖今）。

##### (3)、大龍光采

1931 年本校佾舞隊成立並第一次於祭孔大典擔任演出，持續至今每年教師節都是由本校的學生擔任不曾間斷，是一項光榮的傳統。1976 年成立大龍體操隊，至今每年在全市比賽及全國比賽都為學校爭取許多光榮獎項。1996 年本校創校一百週年校慶，成立大龍國小校友會，為臺北市第一個立案的國小校友會；11 月 12 日校慶當日李登輝先生（前總統），陳水扁先生（時任總統）、馬英九先生（時任臺北市長、現任總統）等多位首長均蒞臨指導，更為本校增添許多光采。

##### (4)、學校環境

本校緊鄰臺北市孔廟、大龍峒保安宮、陳悅記老師府、臺北市兒童育樂中心、臺北市立美術館、花博公園、臺北市立天文科學教育館及士林官邸等，環境十分清幽，藝術人文氣息濃厚。大龍國小又因臺北市政府大龍峒文化園區發展計畫，進行校舍更新改建，結合鄰近的臺北孔廟、大龍峒

保安宮，進行「廟、學、宮」整體規畫，使北大同地區軸線翻轉，帶動傳統社區邁向另一個全新的生命週期，學校週圍也因學校改建更為亮麗，讓大龍國小的學生擁有更完善、更優質的生活環境。加上擁有重慶北路高速公路交流道及捷運圓山站的地利之便，整體社區的幸福指數不斷提升。

## (二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

### 1. 班級數

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (1)普通班 <u>34</u> 班      | (2)身障集中式特教班 <u>0</u> 班  |
| (3)身障分散式資源班 <u>0</u> 班  | (4)幼兒園 <u>6</u> 班       |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u>1</u> 班 | (6)幼兒園分散式資源班 <u>1</u> 班 |
| (7)分散式資優資源班 <u>0</u> 班  | (8)藝術才能班 <u>0</u> 班     |

### 2. 各年級學生數：

- (1)一年級161人 (2)二年級142人 (3)三年級146人  
(4)四年級151人 (5)五年級154人 (6)六年級112人

### 3. 教職員工人數

- (1)教師總數（含校長與主任）：共84人，其中男性18人，女性66人  
(2)專任職員總數共10人  
(3)學年聘用長期代課教師共3人  
(4)全校已具研究所以上學歷的教師：共33人

## (三) 學校各項軟硬體設備與設施

### 1. 目前專科教室設置情形（一間普通教室以 63 平方公尺計）

名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	4	4	音樂教室	3	3
社會教室	2	2	表演藝術（如韻律）教室	0	0
資訊教室	2	2	視覺藝術（如美勞）教室	2	2
有階梯視聽教室	2	3	書法教室	0	0

無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	4	4	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	1	5	知動教室	1	1
多目的空間	1	2	特色教室	2	3
生活教育	0	0	團輔室	1	1

## 2. 運動場地部分

(1) 籃球場共\_\_2\_\_座，共\_\_4\_\_個籃框，是否共用：☒是☐否

(2) 排球場共\_\_0\_\_面，是否共用：☐是☐否

(3) 網球場共\_\_0\_\_面，是否共用：☐是☐否

(4) 桌球台共\_\_6\_\_張

(5) 羽球場共\_\_3\_\_面，是否共用：☒是☐否

(6) 游泳池共\_\_1\_\_座

(7) 多功能球場共\_\_1\_\_座，是否共用：☒是☐否

3. 運動場（含遊戲區）共\_\_75\_\_平方公尺，跑道全長共\_\_60\_\_公尺

4. 綠地（含花圃）共\_\_100\_\_平方公尺

## （四）學校弱勢學生人數\*\*\*

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共\_\_10\_\_人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共\_\_38\_\_人

3. 原住民學生數共\_\_10\_\_人

4. 新住民學生數共\_\_48\_\_人

## （五）學校特殊需求學生人數

年級人數	161	142	146	151	154	112	
特殊教育學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙						1	
2. 視覺障礙							
3. 聽覺障礙			1				
4. 語言障礙	1						
5. 肢體障礙							
6. 腦性麻痺							

7.身體病弱							
8.情緒行為障礙						1	
9.學習障礙			2	3	2	3	
10.多重障礙							
11.自閉症	2	1	2	1	1	1	
12.發展遲緩							
13.其他障礙				1			
14.(學術)數理資優							
15.(學術)社會人文資優							
16.藝術才能班—美術							
17.藝術才能班—音樂							
18.藝術才能班—舞蹈							
合計	3	1	5	5	3	6	

## (二)學校課程發展條件分析

大龍國小創立於西元 1896 年，日治時期為「大龍峒公學校」，是一所百年老校，曾孕育出臺灣歌謠詞人李臨秋先生、民主運動先驅黃信介先生及美學大師蔣勳先生。

學校鄰近臺北孔廟及保安宮，本校佾舞隊於 1931 年成立，每年於孔廟釋奠典禮擔任演出，不曾間斷，是臺北市最古老的校隊之一。民國 102 年與明倫國小整併後，延續原明倫國小大鼓隊的招生與訓練，常於臺北市重要典禮中擔任演出，延續傳統擊鼓技藝。大龍體操隊成立 30 餘年，至今在全市及全國比賽都獲得優異成績。

現在新舊校舍並存，舊校舍具有日治時期的風貌，門口的石柱歷史悠久，拱型長廊古樸典雅，地底下還蘊藏著四千年前新石器時代的「訊塘埔文化」遺址。新校舍建築新穎，設有溫水游泳池、綜合球場、體操教室及國際會議廳等，提供學生優質的學習環境。

依據學校背景、硬體設備、人力資源與社區環境，分析優勢和劣勢，並擬定行動策略，作為學校課程規劃的依據：

因素	優勢	劣勢	行動策略
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中型學校，人才資源皆具備，活動易推行。</li> <li>2. 各班人數適中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師與行政事務量大，需配合的活動和教學負擔重。</li> <li>2. 校地較大，因班級數減少，導致職工編制不足，設施維護不易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強處室溝通合作，統籌辦理活動，減輕工作負擔。</li> <li>2. 規畫委外招商經費，訂定合約，由專業廠商提供維護。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室整體規劃，班班有電腦、單槍投影機、投影螢幕、增置電子白板等，建立E化教室。。</li> <li>2. 教室設施新穎：有木地板閱讀區、獨立陽台洗手台等。</li> <li>3. 班級教室與專科教室皆安裝冷氣，提供舒適學習環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新建校舍用電量偏高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紀錄分析學校用電容量，擬定合適契約容量。</li> <li>2. 擬訂節電計畫，規範冷氣用電時機，加強節能省電宣導。</li> </ol>
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以中生代居多，具豐富教學經驗。</li> <li>2. 具碩士學位教師及參與進修教師人數日漸增加。</li> <li>3. 退休教師群風華再現，加入補救教學團隊。</li> <li>2. 優良特教團隊與補救教學機制，協助學生跟上腳步，開發潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師員額核定外加代理教師及鐘點教師偏多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申辦創新課程實驗方案，提升教師教學策略及學生學習素養。</li> <li>2. 推動教師專業學習社群，提升教師多元教學策略。</li> <li>3. 營造優質教學環境，招募或續聘優秀代課教師。</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政人員年輕化，有活力，勇於創新。</li> <li>2. 行政人員全心投入行政工作，有解決問題之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政人員流動快多新手，歷練不足。</li> <li>2. 行政工作雜務多，常需加班，容易造成心力不足之壓力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 減少教學以外之雜務，重整各組工作內容，建立處室工作計畫制度。</li> </ol>

學生	1. 純樸、健康、有活力可塑性高，具發展潛力。	1. 弱勢及新移民學生比例較高，學生文化刺激不足，學習動機較弱。 2. 低成就學生居多，學生學力檢測成績偏低。	1. 關懷弱勢兒童，以「多元適性」為目標，務必把每個學生都帶上來。 2. 辦理攜手激勵補救教學，協助學生適性學習。
家長	1. 家長會參與度高、義工組織能力佳，曾榮獲金鑽獎。 2. 「友緣服務隊」成立多年，協助學校推動各項活動，不遺餘力。	1. 家長忙於生計，無法妥善規劃親子活動。 2. 文化水準落差大，溝通不易。 3. 家長教育理念因人而異，少數家長過度干涉，影響正常教學。	1. 安排親職教育，提供家長學習機會，共同成長。 2. 與家長會緊密合作，建立親師溝通平台。
地理環境	1. 文化資源豐富，交通便利、民風敦厚。 2. 位於臺北市區，鄰近淡水河，龍峒山（圓山）依山傍水，地靈人傑。	1. 位於飛機航道下，噪音干擾嚴重。 2. 鄰近重慶北路交流道，學校周邊交通危險性高。	1. 教室建置隔音窗，並爭取臺北航空站電費補助冷氣費用。
地方資源	1. 鄰近重慶國中與明倫高中。 2. 遶近孔廟、保安宮、老師府、美術館與花博園區等，文化資源豐富。 3. 社區扶輪社長期贊助弱勢學童生活經費。 4. 近捷運站，交通便利。	1. 社區型態老舊，經濟活動不熱絡。 2. 傳統社區，家長仍以課業為重。	1. 與鄰近國高中建立合作關係，邀請優秀師資辦理學生活動與營隊。 2. 參與社區文化活動，提供學生展演舞台，提升本土意識。 3. 善用鄰近社教機構，辦理校外教學。

### (三)111 年度學童基本學力檢測與教學策略分析

1、國語文、數學及英語之臺北市成就水準人數百分比相較：

(1)國語文：本校「未達基礎級」人數高於臺北市，差 6.03%，「中級」人數佔 45.76%略低於北市人數比例，「高級」人數比例落後臺北市 6%以上。

(2)數學：本校「未達基礎級」、「基礎級」人數比例略高於臺北市，「中級」人數比例也較臺北市高，則「高級」人數比例低於臺北市。

- (3)英語：本校「未達基礎級」人數高於臺北市，「基礎級」人數比例高於北市約 15%，「進階級」人數則略低於北市約 20%。
- (4)與 110 年度相比，本校在 111 年度學生能力檢測已明顯低於大同區，甚至低於北市。顯示，在這一兩年來，教師在課程教學能力的提升及持續推動補救教學及差異化教學，對弱加強勢學童補救策略未有成效。我們持續會提供學生更多自主學習的機會，讓其在既有學習基礎上，能精益求精，追求卓越的學習表現。

## 2、國語文各項度答對率分析：

### (1)國語文認知歷程向度：

記憶、了解、應用、分析及綜合向度的答對率與全市相當，其中表現較佳的向度是「分析」。

### (2)國語文能力指標類別向度：

注音符號應用能力、識字與寫字能力及閱讀能力答應率皆與臺北市無太大差異。

### (3)國語文內容向度：

字音、字形、字詞義與閱讀理解向度與臺北市差異不大，文法修辭向度低於臺北市約 5%。

## 3、國語文教學策略分析：

- (1)學生在某題「字音」題目答對率偏低，依據評量基本學力成果報告說明，也許是近音字的區辨有誤，教師平時應要求學生讀準字音，即時糾正，特別是「ㄣ、ㄥ」的區別，避免誤讀不察。
- (2)學生在某題「字詞義」題目僅有 9%答對率，相較於臺北市平均答對率為 25%，可見本校學生對於偏難的題目答對率又更低。學生對詞義概念不清、受流行語或口語化影響，容易造成語詞誤用。教師進行詞語教學時，除了讓學生查辭典理解字詞義外，更要透過上下文及大量的語境供學生瞭解詞語的運用。
- (3)閱讀理解向度部分，歷年來皆是本校學生的弱項，今年答對率與臺北市差異不大，比起往年已有所進步，或許是因為申請了讀報教育方案，對於學生的閱讀理解能力有所提昇。

## 4、數學各項度答對率分析：

### (1)數學認知向度：

各向度平均答對率均低於全市約 1%，各向度差異不大。

### (2)數學四大主題向度：

「數與量」與「代數」向度答對率略低於全市約 2%，但「幾何」與「統計機率」向度的答對率則高於北市。



(3)數學數與量向度：

「整數」與「小數」向度微高於臺北市平均，「量與實測」向度平均答對率與全市相近，「分數」向度落差較大，低於全市約 3%。

#### 5、數學教學策略分析：

(1)學生在某「分數」題目答對率偏低，該題之核心內容為「進行簡單異分母分數的比較」。經查去年（110 年）學力檢測分析，學生亦在同一概念題型答對率偏低，也許是學生僅用分子或分母來比大小的迷失，教師可加強異分母分數比較的相關概念。

(2)學生在某「幾何」題目等對率偏低，該題之核心內容為「能認識圓心、圓周、半徑與直徑」。經查去年（110 年）學力檢測分析，學生在幾何向度中，有關圓的相關概念之題目答對率亦偏低，也許是試題中同時呈現數個概念，且文字敘述較長，學生較難透過推理分析找出正確答案。建議教師在設計評量題目時，可適時放入多種概念，增加文字長度，練習學童分析推理能力。

(3)學生在某「報讀二維表格」答對率偏低，題目是高鐵票價表，學生必須找出起迄兩站的全票與優待票的票價。二維圖表中含有多重，學生需找出需要的資訊，才能解題。教師可以教導學生以工具協助，利如用尺或三角板同時讀取雙向的資訊，幫助自己更清楚的讀圖。

(4)在數學建構反應題部分，第一試題答對率低於臺北市平均，第二試題答對率與臺北市平均差不多。今年未填答的比率則低於臺北市平均，較往年進步許多，也許是測驗前有多加鼓勵學生作答，運用各種策略來解題，而非直接放棄。

#### 6、英語各項度答對率分析：

(1)英語語言能力向度：

「聽力能力」、「閱讀能力」向度答對率高全市約 1~5%。差距最大的是「聽力能力」。

(2)英語內容向度：

「英文字母」高於臺北市 5%，各向度答對率亦都高於全市約 3~6%。

#### 7、英語教學策略分析：

(1)本校學童於英語基本能力檢測表現與北市學童表現向來皆有所差距，因去年（110 年）表現不甚理想，經過英語領域教師加強共同備課與教學實施，今年表現優於大同區，甚至比北市還要高，比往年的成績更理想。

(2)過去本校學童在「生活用語」與「簡易對話」表現偏差，今年卻有顯佳表現，也許是教師們加強課堂上全美語授課，並增加學生口說英

語的機會，讓學生不但能聽到生活用語，也能在適當的機會練習對話。

- (3)今年學生在「基本應用字詞」答對率比較不理想，尤其是「中年段所習得的字詞」表現較差，建議教師應仔細審視課綱及能力指標內容並適時將基本字詞，漸進融入課堂教材及教學中。

#### (四)111 學年度潛能班學生障別、年級、性別統計表

1、全校特殊生共 43 人

(1)、正式生:共 26 名

障別	自閉症	學障	聽障	語障	其他
人數	10 一年級:1 人 二年級:3 人 三年級:1 人 四年級:2 人 五年級:2 人 六年級:1 人	13 二年級:1 人 三年級:3 人 四年級:3 人 五年級:3 人 六年級:3 人	1 四年級:1 人	1 二年級:1 人	1 五年級:1 人

(2)、疑似生:共 17 名

障別	疑似自閉	疑似學障	疑似其他
人數	1 五年級:1 人	1 三年級:1 人	15 一年級:10 人 二年級:4 人 六年級:1 人

(3)、年級及性別分佈表

年級	一	二	三	四	五	六	合計
男	4	7	4	4	6	4	29
女	7	2	1	2	1	1	14
合計	11	9	5	6	7	5	43

目前本校共 43 位特教服務學生，正式生有 26 位，疑似生有 17 位，其特教類別分別為自閉症 10 人、學障 13 人、聽障 1 人、語障 1 人、其他 1 人，疑似身障生 17 人。

針對校內特殊生的需求，提供相關服務，例如學科類提供國語、數學抽離、外加式課程安排，採多元評量方式，提供適當考試服務，減少特殊生在校內評量的限制，另外針對特殊生對於人際、團體、自我管理等能力提升，提供特需相關課程，例如社會技巧等團體課程，提升特殊生適應能力。另外為了增加校內特殊生的自信、成就感，提供地板滾球、樂樂棒等課程活動，積極參與校外競賽活動，進而從中訓練特殊生的身體動作、團體適應並發掘特殊生的優勢能力，例如團體合作、自我規劃。

## 二、學校課程願景

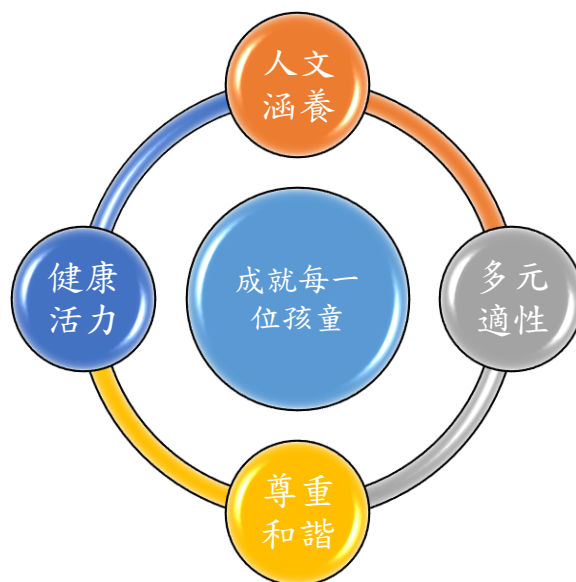
### (一)學校願景訂定過程及架構圖

#### 1、訂定過程

本校於102學年度8月與明倫國小完成整併，教務處於101學年度即規劃與明倫國小共同研討，希望能訂定出符合教師、學生、家長與社區期望的學校願景。首先邀請各領召於學年會議中開始進行互動分享，凝聚出10項願景目標，再經過教師進修時間共同說明及討論，最後請每一位老師勾選出自己認為最具指標性的願景目標，得票數最高的4個目標即作為本校102學年度起的新願景。經由本次票選結果：**人文涵養、健康活力、多元適性、尊重和諧**，將作為本校未來之新願景其形成歷程如下：

日期	活動	內容
102年5月1日	大龍明倫跨校課發會議	說明學校願景意涵與訂定流程
102年5月22日	學習領域小組會議	訂定願景目標架構
102年5月29日	大龍明倫跨校學年會議	進行願景票選
102年6月	擬定課程內涵	各領域小組教師討論課程內涵
102年7月	編寫課程計畫	各學年或領域教師編寫課程計畫
102年8月	課程發展委員會	各領域召集人說明內涵

#### 2、學校願景圖



### (二)學校願景與內涵

#### 1、人文涵養

意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能蘊育出具有文化涵養的

大龍好兒童，包括對社區文化的認知，熱愛鄉土的情懷，提升具有詩文素養

以及藝術欣賞的素養等作為學校願景目標。

## 2、多元適性

意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能培育出熱愛學習的大龍好兒童，包括對自我性向的探索，差異化教學的實踐，學習落差的補強以及特殊生潛能的開發等作為學校願景目標。

## 3、健康活力

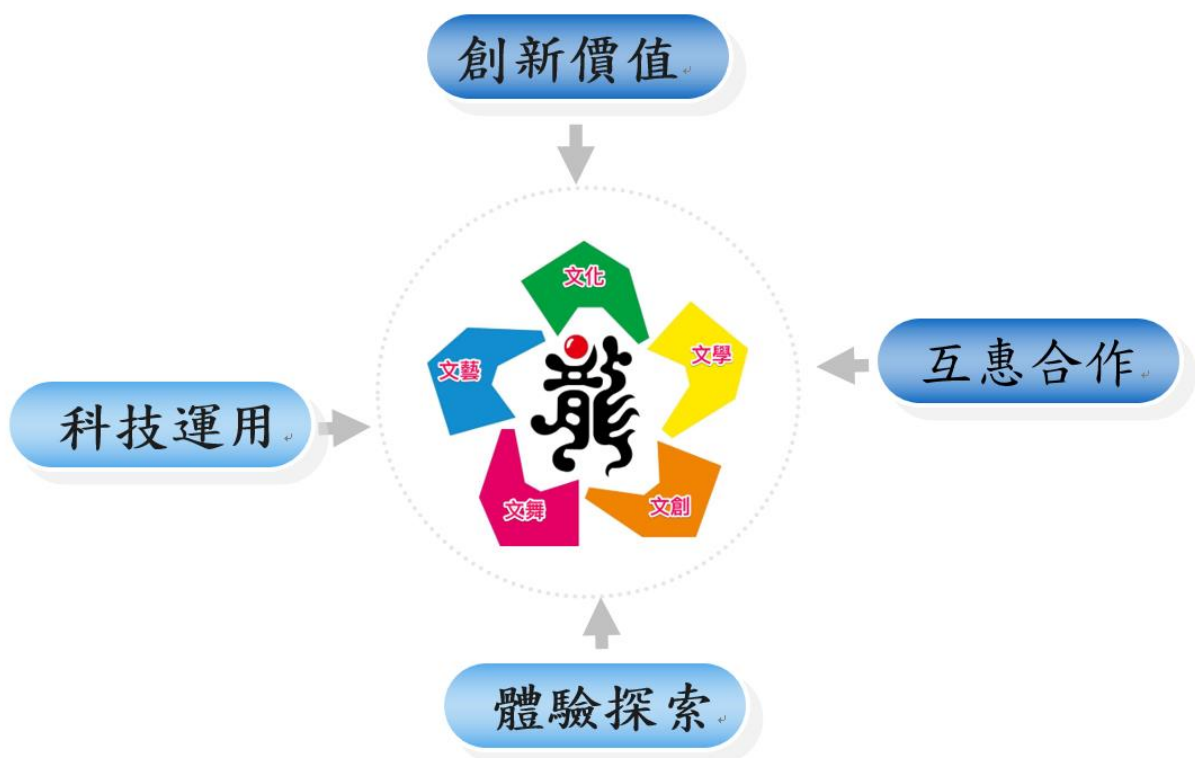
意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能養育出健康生活的大龍好兒童，包括對生命的尊重，飲食習慣的養成，運動技能的訓練以及健康生活的態度等作為學校願景目標。

## 4、尊重和諧

意指透過課程教學及行事曆活動的規劃設計，能教育出尊重善解的大龍好兒童，包括對人我分際的禮節，尊重多元文化的差異，意見表達的方式以及社會關懷的情操等作為學校願景目標。

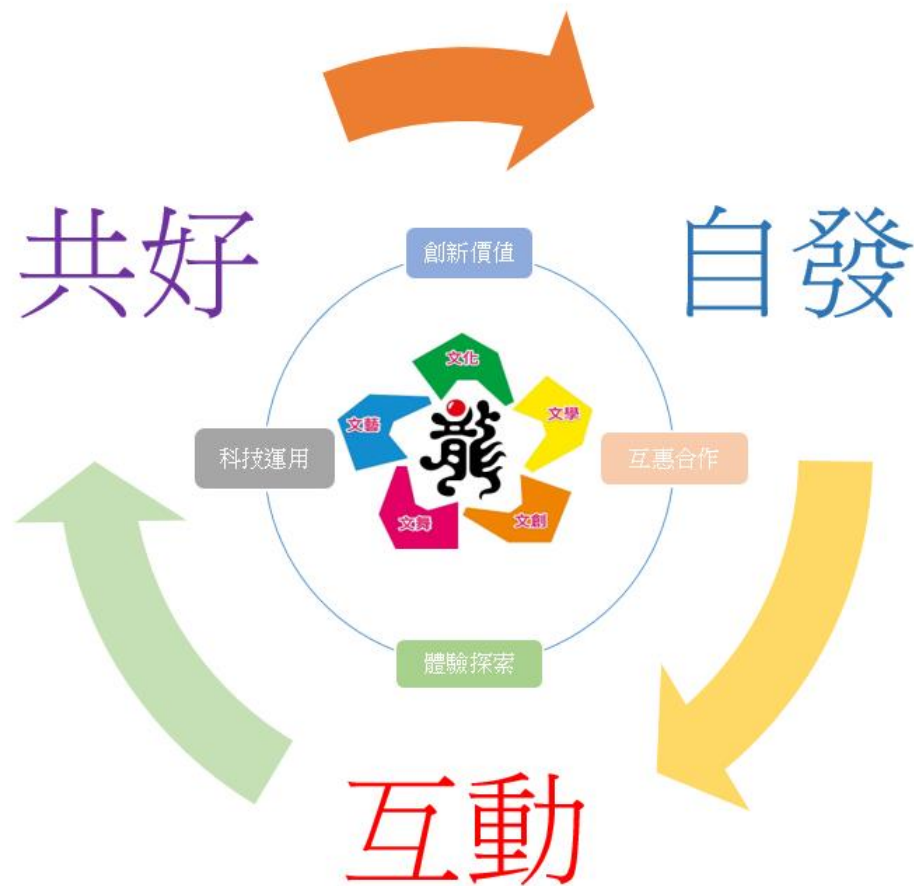
## 3、學校校本課願景圖

本校課程願景依學校願景，經全校教師討論，課程發展委員會決議修訂。



#### 4、學校校本課程願景

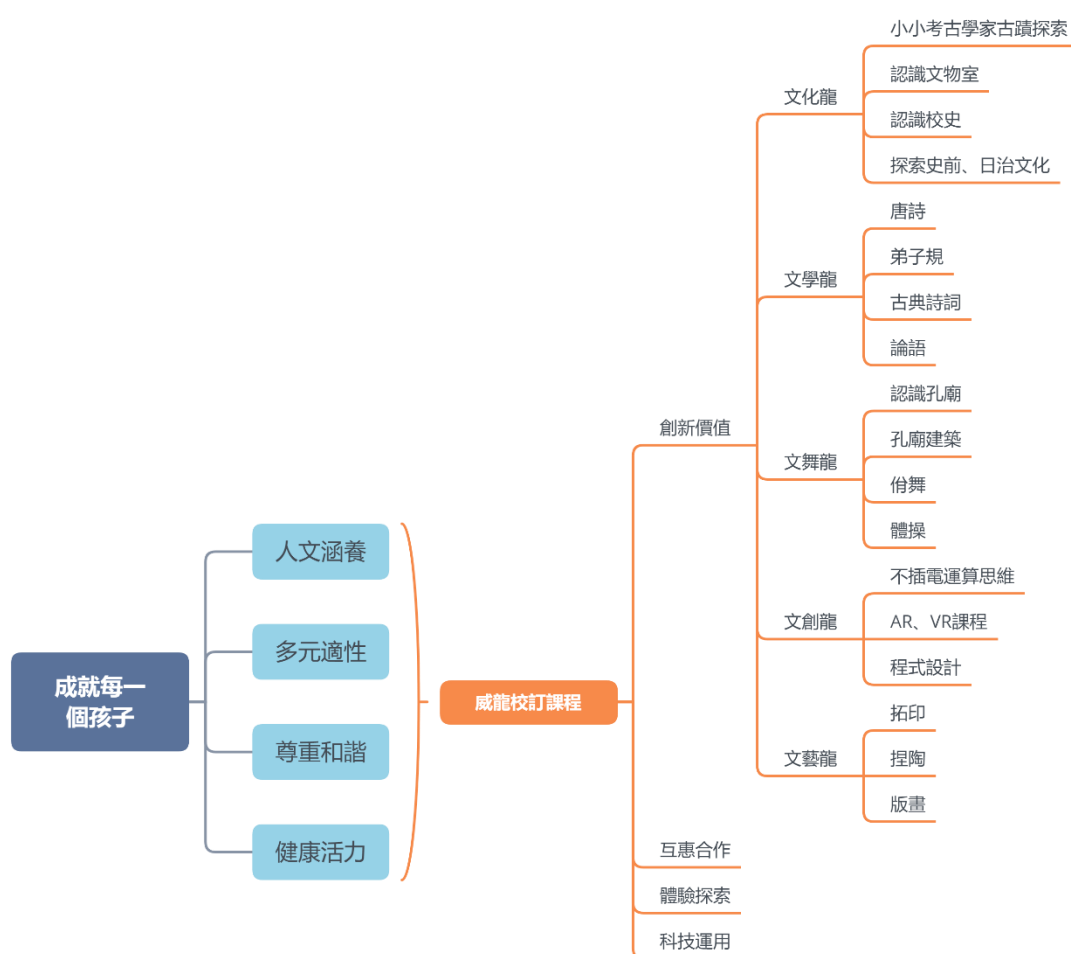
教師教師及課程小組，就學校願景「人文涵養、健康活力、多元適性、尊重和諧」規劃本校校本課程，以學生為主題，以「文化龍」、「文學龍」、「文創龍」、「文舞龍」、「文藝龍」五條軸線架出12年國教校本課程。透過創新價值、互惠合作、體驗探索、科技運用等策略，成就每一個孩童。



## 5、學校校訂課程與特色課程

本校特色課程的發展，是以 12 年國教素養導向為主要依據，希望有以下的創新價值：

- (1)在教材上:透過本校「訊塘埔文物室」及「大龍峒文物室」出發，賦予傳統文化新的意義與元素。並且透過行動載具、數位攝影機等科技的輔助，讓學生學會自主學習，深化學習的深度與廣度，提升學生學習動機與效能。
- (2)在教法上:透過協同教學、學習共同體、探索體驗學習等理念，讓學生在民主氛圍中，學會與人溝通，解決問題的能力。
- (3)在情意教學上:透過Krathwohl所說，包含接受、反應、鑑賞、組織、整合等五個教學層次，讓學生學會欣賞傳統文化，進而能賦予傳統文化有創新價值。



圖：校訂課程與特色內涵

大龍國小校訂課程一覽表

	文化龍	文學龍	文創龍	文舞龍	文藝龍
一年級	•小小考古學家探索古蹟(2)	•一上唐詩 10 首(10) (結合音樂唱詩歌) •一下唐詩 10 首(10)	•不插電運算思維(6)	•教師節的由來(1) •認識孔子(1) •體操(1)	•拓印(2)
二年級	•認識文物室(2)	•二上唐詩 6 首、弟子規(6+6) •二下唐詩 6 首、弟子規(6+6)	•不插電運算思維(6)	•參觀孔廟(2) •體操(1)	•捏陶(2)
三年級	•認識校史、校園(4)~認識植物	•三上唐詩 6 首、弟子規(6+6) •三下唐詩 6 首、弟子規(6+6)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•認識佾舞(2) •體操(1)	•版畫(8)
四年級	•探索文物室及農業用具(4)	•四上唐詩 6 首、論語 4 首(6+4) •四下唐詩 6 首、論語 4 首(6+4)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•孔廟建築特色(3) •體操(1)	•版畫(8)
五年級	•探索史前文化(4) ■十三行校外教學(8)	•五上古詩詞 6 首、論語 4 首(6+4) •五下古詩詞 6 首、論語 4 首(6+4)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•探究典禮程序(1) •賞析典禮音樂(1)~6 上音樂結合 •佾舞體驗(2) •體操(1)	•版畫(16)
六年級	•探索日治文物室(4)	•六上古詩詞 4 首、論語 4 首(6+4) •六下古詩詞 3 首、論語 4 首(6+4)	•資訊(36) 程式設計 AR、VR	•話(畫)我孔廟(3) •創作呈現(3)	•版畫(16)



## 6、110 學年度推動雙語實驗課程計畫

### (1)、計畫緣起

自 2000 年九年國教上路，英語學習延伸至國小以來，學生學習英語年齡提早，出現學習雙峰現象擴大的趨勢。又 2018 年，前行政院長賴清德宣示自 2019 年起，我國將正式啟動雙語教育，透過「雙語國家」政策，提升我國國際競爭力，短期將以「雙語國家」為政策目標，終極目標則為「英語為官方語言」，並發布「2030 雙語國家政策發展藍圖」。故如何在這一波「雙語教育」實施下，營造學生自然學習語言的環境，提升學生國際溝通理解力，培養具備核心素養及蘊育跨文化世界公民，是本校推動雙語教育的動機與目的。

全面啟動教育體系的雙語活化這意味著，英語不再只是一個科目，還要以英語來進行其他領域的教學。有一句話說:Even a heavy pig can fly, if it stand at a particularly windy spot. 本校除了把握改變的契機，也致力於紮根的工作。如本校於 107 學年度起申請臺北市英語卓越計畫及 109 學年度申請臺北市英語融入計畫，致力活化英語教學。在師資整合方面，透過共備、研討等提升教師英語專業知能。在課程上規劃 110 學年度起，由一年級逐年實施雙語課程，包含生活、健體及彈性學習課程等，營造多元英語學習情境，讓英語發揮工具性的功能。學校積極規畫準備雙語教育的實施，幫助學生透過雙語的學習，讓學生帶著豐實語言能力，走出世界。

### (2)、背景分析與資源條件

大龍國小走過 124 年悠久的歷史，學校位處有「五步一秀才，十步一舉人」美名歷史悠久文化薈萃的大龍峒，緊鄰孔廟、保安宮，周邊資源深具文化意涵，有利於導入具文化自覺與認同之雙語教學策略並幫助學生透過雙語學習，建立正向自我認同，用英語表達自己國家的文化。

另為符應 12 年國教課綱精神，學校透過人文涵養、多元適性、尊重和諧、健康活力等內涵，以達到成就每一個孩童的教育願景。因此，藉由分析學校內外背景環境，瞭解學校內部現有的優勢與劣勢，並掌握外在學校環境學校所處的機會與威脅，以提出學校本位課程發展願景，形成具體可行的計畫。

內部優勢分析:包括教師人力資源、學生人數素質、行政運作效能及環境設備。

內部優勢分析	優勢
教師人力資源	1. 全校正式教師中(含校長)，碩士以上教師 35 人約占 54%，教師專業知能高，有效維持教學品質。 2. 教師在課堂運用多元教學策略，如合作學習、差異化教學等，提升學生學習效能。

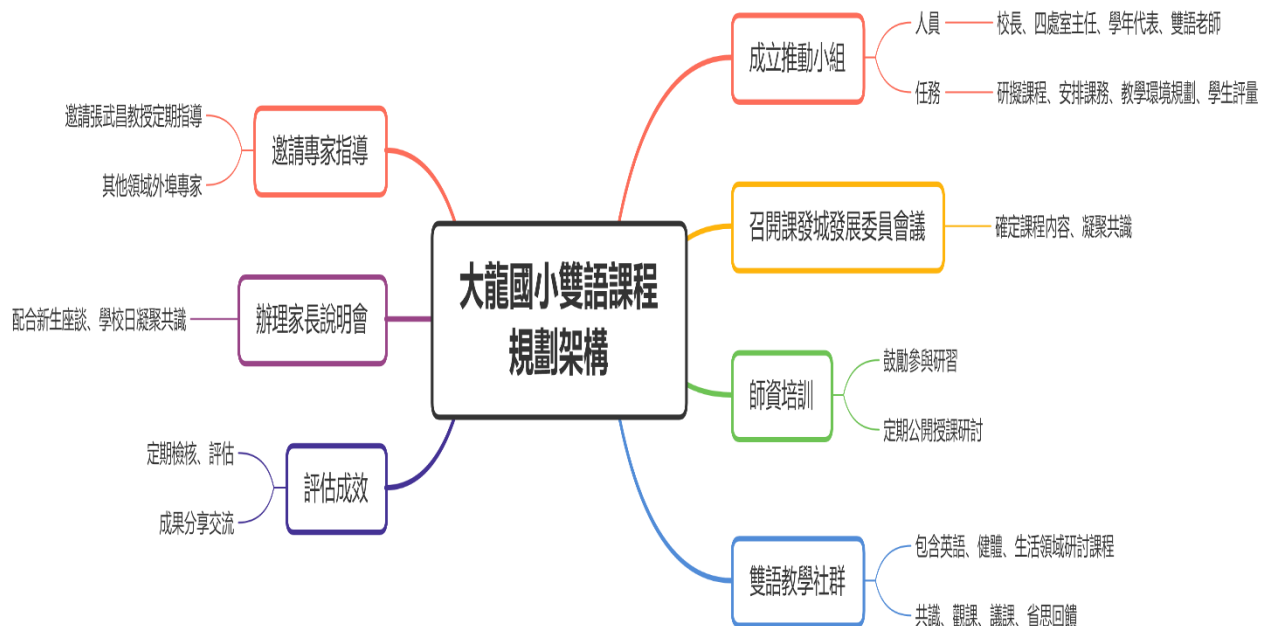
	3. 教師符合英語教學資格者達 11 位，具豐富教學經驗。
學生人數素質	1. 近五年來，班級數維持穩定成長。 2. 學生參加語文科學領域、藝術與人文領域、健體領域等屢獲佳績。 3. 純樸、健康、有活力可塑性高，具發展潛力。
行政運作效能	1. 有 70 個的體育、音樂、美術、科學及傳統文化的社團活動與校隊，提供學生自主選擇，適性發展。 2. 行政人員穩定度高，團隊默契佳，為雙語教育提供最佳行政支持。 3. 107 學年度榮獲臺北市優質學校行政管理殊榮。
環境設備	1. 校舍新穎、班級教室與專科教室皆安裝冷氣，提供舒適學習環境。 2. 教舍整體規劃，教室資訊設備包括單槍、大屏螢幕等，提升教師教學效能。

外部機會分析:從教育政策、家長參與及外部資源加以分析。

外部機會分析	機會
從教育政策	1. 透過領域會議、教師研習等提升教師專業知能，開展學生多元智能。 2. 107 學年度起申請臺北市英語卓越計畫、109 學年度申請臺北市英語融入計畫，致力活化英語教學。 3. 108 學年度申請創新與實驗計畫，培養學生具有探索及跨域的視野、解決問題等能力。 4. 108 年度申請國際交流計畫，學生藉由體驗學習走入世界。 5. 107 學年度申請國際筆友計畫，學生經由與筆友互動，讓世界走進教室。 6. 110 學年度轉型為雙語課程學校。
家長參與	1. 家長會參與度高、志工組織能力佳，曾榮獲金鑽獎。 2. 家長積極參與校務運作，協助學校推動各項活動，不遺餘力。
外部資源	1. 志工隊編製完整，熱心協助校園各項活動。 2. 社區公益團體、宮廟、校友與家長定期捐款或提供物資，協助弱勢兒童獎助學金、二手衣物、民生用品與早晚餐。 3. 善用課外社團行政費、場館租借費、外借泳池清潔費，支應校園保全人力、機電保養、設備維修、校園美化等費用。

### (3)實施方式

#### A、課程規劃架構



#### B、課程推動階段

本案推動之期程自 110 學年度起由一年即逐年開始實施。因計畫尚屬試辦及實驗階段，將視各年度師資情形與推動成效，進行滾動修正，以符合學生學習需求。

##### ●實施雙語領域、節數規劃安排（暫以 30 班編製規劃）

學年度	110	111	112	113	114	115
實施年級	一	一～二	一～三	一～四	一～五	一～六
實施班級數	5	10	15	20	25	30
實施雙語領域及節數	8 彈性 (2) 生活 (3) 健體 (3)	8 彈性 (2) 生活 (3) 健體 (3)	10 彈性 (2) 英語 (1) 健體 (3) 自然 (3) 電腦 (1)	10 彈性 (2) 英語 (1) 健體 (3) 自然 (3) 電腦 (1)	11 彈性 (1) 英語 (2) 健體 (3) 自然 (3) 電腦 (1) 藝文 (1)	11 彈性 (1) 英語 (2) 健體 (3) 自然 (3) 電腦 (1) 藝文 (1)

實施雙語總節數 (節數*班級)	40	80	130	180	235	290
	低 8*5	低 8*10	低 8*10 中 10*5	低 8*10 中 10*10	低 8*10 中 10*10 高 11*5	低 8*10 中 10*10 高 11*10

### C、雙語課程內容規劃

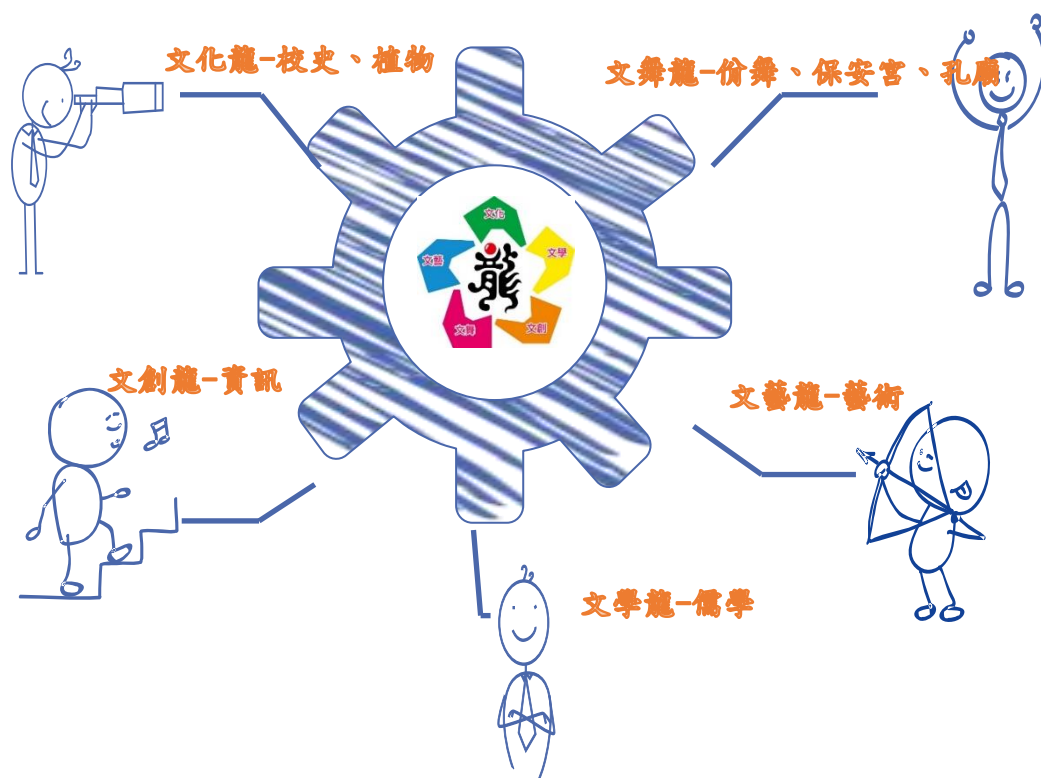
#### (A) 全英-CLIL 的情境化學習

CLIL 教學需考量二個面向，一個是目標語言(Target Language，以下簡稱 TL)，一個是學科內容(Subject Content，以下簡稱 SC)。本校雙語教學規劃自 110 學年度開始由一年級新生開始實施，TL 將為英語，另 SC 在低年級部分將訂為生活、健體及生活英語課程等；在中年級部分則增加自然及電腦課程；高年級則是再加入藝文課程進行全英語授課，並以情境及實用的主題式課程進行規劃設計，打破以往學生只能在英語課學習英語的界線，將語言學習延伸至其他學科領域，兼顧語言學習及學科知識，另一方面為學生學習搭建牢固的鷹架，讓學生在豐富而有意義的情境下完全投入學習，幫助學生在雙語的學習展現最大的學習成效。

#### (B) 進行英語生活情境主題式的跨領域統整教學

雙語教學本身即為跨領域教學，「擁抱課綱，依領域教學重點規劃教學活動」，避免教師將領域課程上成美語課。規劃透過各種對話及教師增能掌握課綱精神，將相關科目進行跨領域的主題統整討論及課程設計，藉由連結學生的生活經驗、跨領域的學科知識，教師透過共備社群進行統整性的課程設計，使學生學習能獲得完整且深入的知識概念。全英部分進行情境式的主題學習，協同部分進行雙軌區分的主題深化示範學習，以使學生的學習獲致最大的成效。

另結合本校「文化龍校定課程」，融合本校校史室、植物、佾舞、孔廟、保安宮及儒學的大龍峒文化，委由本校英語社群之教師團隊針對校定課程，設計與生活情境連結，並且能在生活中實踐活用兼具 Hard CLIL 及 Soft CLIL 兩種模式的雙語實驗課程模組，落實學生學習的應用，進而提升學生學習的興趣。



### (C)加強學生聽說能力提升的教學

我國的英語學習大多著重於英語閱讀，對於學生的聽、說能力較不重視。然而，本案未來針對雙語教學將著重於在生活情境的建立下，營造一個有利於推動雙語教育的環境，如適切並融入課程的雙語標示、於午間線上收聽 ICRT 廣播、配合節慶辦理跨文化教學活動、英語演說及歌唱等教學活動，皆著眼在聽說能力的培養，語言的學習除了輸入及輸出外，提供應用也是非常重要的一環，讓學生敢說才是雙語教育成功的開始。因此除了主題式的統整教學，生活、健體的雙語課程將著重培養學生的聽說能力，生活英語課程則涵蓋聽說讀寫等課程訓練。而在藝文領域部分，則擴充在知識學科的操作深度對話。

### (4)雙語教學主題單元內容

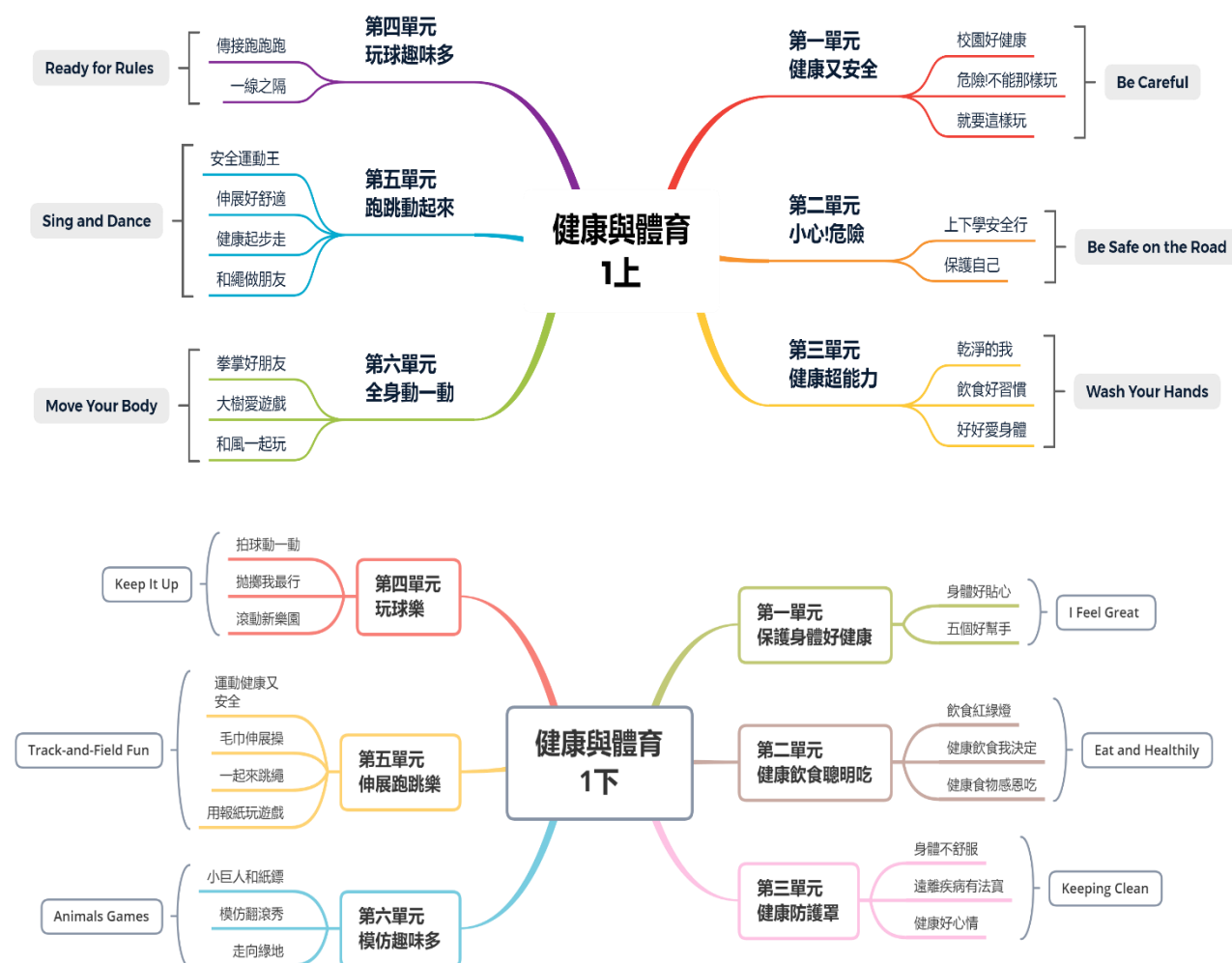
#### (A) 生活領域 Theme-Based Life Curriculum

生活課程一周共 6 節，其中 3 節為雙語課程，分配原則為單元活動中，屬生活科學(自然領域)、美勞(藝文領域)等，歸屬雙語課程；其餘生活自理、音樂(藝文領域)等，歸屬中文授課。



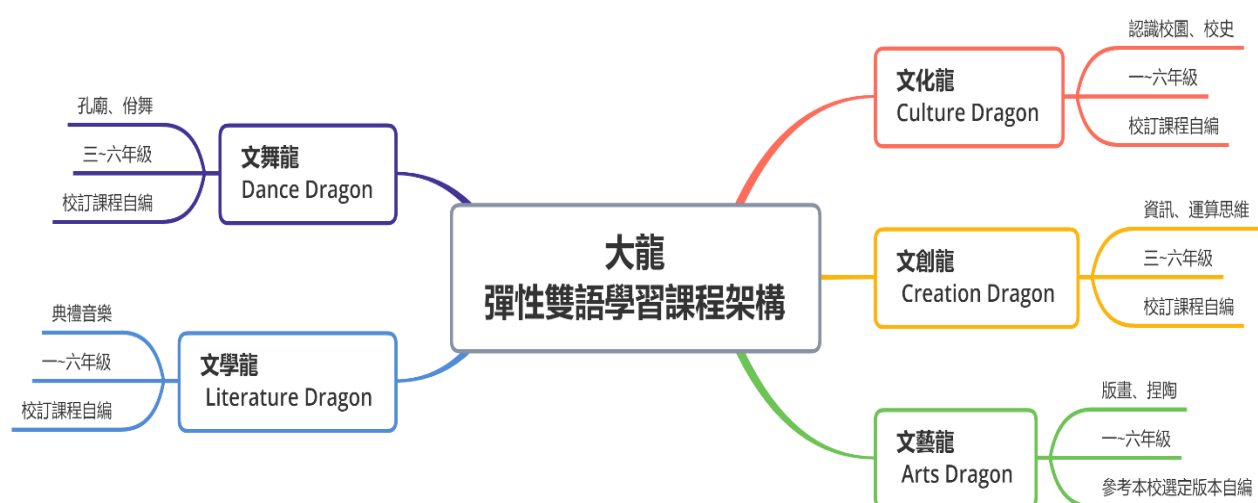
#### (B) 健康與體育 Health and PE

健康與領域一周3節，全歸屬雙語課程。



### (C) 彈性學習課程實施雙語教學架構

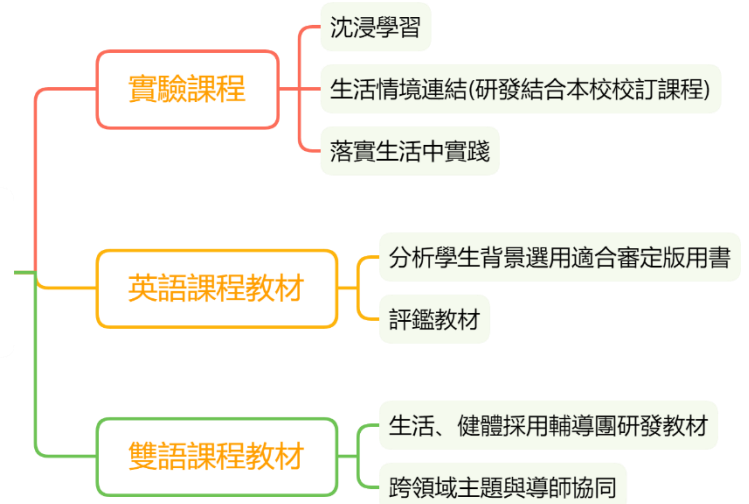
彈性學習課程除選定適合審定版本外，亦結合本校校訂課程自編教材





## (5)教材來源規劃

### 大龍國小 雙語教材來源及規劃



研發校本課程，結合校訂課程，認識社區環境



## (6)課程評鑑

為評估本校雙語課程規劃、設計、實施的品質與成效，本校依「組織、目的、時間、工具、人員」等要項進行課程評鑑。評鑑結果及建議，將做為雙語課程實施改進之方向，作為課程計畫設計之參考。

評鑑組織	評鑑目的	辦理時間	評鑑工具	評鑑人員
社群會議(課程評鑑)	課程設計、實施歷程與效果的評鑑	每月一次	省思表 (納入社群會議紀錄)	各社群教師
學年主任會議 (課程評鑑)	課程設計、實施歷程與效果的評鑑	每月辦理一次	檢核表(納入學年主任會議紀錄)	校長、處室主任、各學年及科任主任
期末課程評鑑會議	針對學期課程實施歷程與效果進行評鑑	每學期末(1月、6月)進行一次	焦點座談，進行質性檢核	校長、處室主任、雙語社群教師
教材評鑑會議(納入教科書採選會議)	針對選定教材進行評鑑，共分「年級初評、領域複	每年5月進行一次	教材評審表	校長、處室主任、家長代表、年級教師



評鑑組織	評鑑目的	辦理時間	評鑑工具	評鑑人員
	評、課發會決議」 三個階段進行			
課程評鑑委員會	針對學校課程規劃、課程設計、教材內容、實施成效進行評鑑	每學期末（1月、6月）進行一次	課程實施意見調查表（雙語班學生與家長填答）	校長、處室主任、雙語班導師及英語科教師
課發會課程評鑑報告	針對學校課程規劃、課程設計、教材內容、實施成效進行評鑑	每學期末（1月、6月）進行一次	課程實施成效報告表	課發會委員

## 7、體驗在地元素發展學校特

### （一）結合學校特色，延伸學習場域

結合本校校訂課程「文化龍課程設計」，以本校現有的「文物室」教學資源，發展創新課程。訊塘埔文化、大龍峒歷史演變到探索淡水古蹟文化區，自主規劃參訪「滬尾礮臺」、「紅毛城」、「淡水海關碼頭」、「前清淡水關稅務司官邸」及「淡水老街」等，走出校園踏入社區，擴大學習領域，進而培養古蹟維護與文化歷史的傳承的觀念。



踏查前蒐集資料，分析歷史脈絡及踏查重點



學生體驗 AR，製作 AR 地圖



跨域結合~透過踏查，繪製 AR 地圖，提供更多教師及學生使用



實地踏查後，學生以簡報方式呈現踏查心得及結果

## (二)結合校訂課程，建置英語生活化學習環境

以在地元素、學校特色為基礎，文物室校園情境布置、校史等簡介雙語化，營造雙語化學習情境，落實優質的雙語教育



學校特色課程設計  
雙語大圖輸出並保  
可擴充情境教學(AR  
擴增實境)



文物室設計雙語大  
圖輸出並保可擴充  
情境教學(AR 擴增  
實境)



警示標示雙語，將  
雙語落實於生活  
中。



雙語情境教室，  
結合在地元素及  
學習願景。

## (三)編訂校訂課程教材，深耕傳統文化特色

「威龍闖天關」課程，跨越本校「文學龍」(古詩文教學)及「文舞龍」(體操、佾舞兩個傳統團隊)二條主軸，藉由體驗、參與和實作，讓學生認識並傳承傳統文化與歷史，深耕學校特色。



編訂一~六年級  
「威龍闖天關」教  
材



校訂課程~認識孔  
子



古詩文教學期末展  
演



校訂課程~「文舞  
龍」佾舞

### 三、課程架構

#### (一)學習節數的分配原則及決定過程

本校學習領域節數的決定過程是先由各學習領域課程小組於領域會議時討論，再經由課程發展委員會中通過後實施，其詳細分配情形如下表所示。

各領域學習節數之分配，原則上本校教師視以往學生在各學科或學習領域上學習狀況之需求分配其節數，學科或領域的知識體系統較獨立，如與文和數學領域，本校決定採上限，學校或領域的知識體系統較易於生活教育及活動中實施、或較易於統整，我們決定採下限，其中我們特別將語文領域的節數採上限，反映我們在發展學校本位課程特色上的需求。

#### (二)全校學習節數一覽表及彈性學習節數的分配與運用情形

本校在彈性學習節數上的分配為中年級 4 節、高年級 5 節，目前規劃為市訂英語及資訊課程、校訂課程、補救教學等活動所運用。一、二年級彈性學習課程規劃 3 節，包含 2 節市訂英語課程及 1 節校訂課程。目前各年級的彈性課程的運用如下表所示：

全校學習節數一覽

年級	彈性學習節數(課程)					學習領域節數(課程)											學習總節數
	英語	國語	彈時	數學	電腦	語文			數學	生活				健康與體育		綜合活動	
						國語	本土	英語		社會	自然	美勞	音樂	體育	健康		
一年級	2 <sup>+</sup> (雙語)	0 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup> 校訂	0 <sup>+</sup>	0 <sup>+</sup>	6 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	0 <sup>+</sup>	4 <sup>+</sup>	3+3(雙語)				2(雙語)	1(雙語)	0 <sup>+</sup>	23 <sup>+</sup>
二年級	2 <sup>+</sup> (雙語)	0 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup> 校訂	0 <sup>+</sup>	0 <sup>+</sup>	6 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	0 <sup>+</sup>	4 <sup>+</sup>	3+3(雙語)				2(雙語)	1(雙語)	0 <sup>+</sup>	23 <sup>+</sup>
三年級	2 <sup>+</sup>	0 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup> 校訂	0 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	5 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	4 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	29 <sup>+</sup>
四年級	2 <sup>+</sup>	0 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup> 校訂	0 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	5 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	4 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	29 <sup>+</sup>
五年級	1 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup> 藝文	1 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	5 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	4 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	2+1 <sup>+</sup> (威龍)	32 <sup>+</sup>
六年級	1 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup> 藝文	1 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	5 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	4 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	3 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	2 <sup>+</sup>	1 <sup>+</sup>	2+1 <sup>+</sup> (威龍)	32 <sup>+</sup>

### 三、法律規定教育議題實施規劃

## 臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

### 【一】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等 教育課程 或活動	國語	上學期		* 性別平等教育法第17條每學期至少4小時  * 兒童及少年性剝削防制條例第4條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期		
	健體	上學期	5-10(健康)3、6-9、14-15(體育)	
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期	15-18	
	彈性(威龍)	上學期	14	
		下學期	16	
性侵害防 治教育課 程	國語	上學期	13~15、18~19	* 性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時
		下學期	1-3、13~14	
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期	2-3	
		下學期	1-2	
	健體	上學期	12	
		下學期	5-8	
	本土語	上學期		
		下學期		
環境教育 課程	國語	上學期	13~16、18~19	* 環境教育法第19條每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期	11-12	
	生活	上學期	8~9、11-12	
		下學期	3~6、18-20	
	健體	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期	12-18	
		下學期	5-7	
	彈性(威龍)	上學期	5	
		下學期		

家庭教育課程及活動	國語	上學期	2	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
		下學期	4-9	
	數學	上學期	14-16、20-22	
		下學期	13-14	
	生活	上學期	18-21	
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期	1-3. 11-20	
	本土語	上學期	1-3, 20-21	
		下學期		
家庭暴力防治課程	彈性(威龍)	上學期		*家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		下學期	11. 16	
	國際語言	上學期	2-5	
		下學期		
	國語	上學期	15-16	
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期		
全民國防教育	健體	上學期		*全民國防教育法第7條
		下學期	1-4	
	本土語	上學期		
		下學期		
	國語	上學期		
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期		
生涯發展教育	健體	上學期	1-2、12-13	*年度重點
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
	國語	上學期	1、3、6-8、15-17	
		下學期	1-2、8-12	
	生活	下學期	1	
		上學期	3、6、12、14-21(體育)	
	彈性(威龍)	上學期	12	
		下學期	7	
品德教育	國際語言	上學期		
		下學期	1-4	
	國語	上學期	9、11、16	
		下學期	7-8、15-16、18	
	生活	上學期	1-5	

	本土語	下學期	1-2、7-13	
		上學期	4-11	
	健體	下學期	12-14	
		上學期	1-21(健康)	
	彈性(威龍)	下學期		
		上學期	1	
	國際語言	下學期		
		上學期	2-9、11-18	
海洋教育	國語	下學期		*年度重點 永續海洋
		上學期	3	
	生活	下學期	12-13	
生命教育	數學	下學期	18	*年度重點
		上學期	5-6、21	
	本土語	下學期	1-2	
		上學期	12-14	
	健體	上學期	5-8、13-15、16-21	
	生活	下學期	14	
安全教育	本土語	下學期	1-4	*年度重點 交通安全、水域安全 防墜安全、防災安全 食藥安全
	健體	上學期	9-12(健康)9.10(體育)	
	國際語言	上學期	6-9、15-18	
		下學期	14-17	
	國際語言	上學期	6-8	
交通安全	國際語言	上學期	6-8	

# 臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

## 【二】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等教育課程或活動	國語	上學期		*性別平等教育法第17條每學期至少4小時  *兒童及少年性剝削防制條例第4條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期	17.18	
	數學	上學期	11.12.15.16	
		下學期	7.8	
	生活(雙語)	上學期	1-6	
		下學期	1-3	
	健體(雙語)	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
國際語言	上學期			
	下學期	15.16		
性侵害防治教育課程	國語	上學期		*性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活(雙語)	上學期		
		下學期		
	健體(雙語)	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
環境教育課程	國語	上學期	5.6.7.8.9.10.17.21	*環境教育法第19條每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		下學期	2.4.10	
	數學	上學期	3.11.12.15.16	
		下學期	7.8	
	生活(雙語)	上學期	7-11	
		下學期	4-6,10-15	
	健體(雙語)	上學期	12	
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
國際語言	上學期	11		
	下學期			
家庭教育課程及活動	國語	上學期	12.13.19	*家庭教育法第12條每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		



	生活(雙語)	上學期		
		下學期	7-12,16-20	
	健體(雙語)	上學期	3.4.8.9	
		下學期	1.2.3.4.6.7.8.9.10.11	
	本土語	上學期	5-11	
		下學期		
	彈性(威龍)	上學期	7.10	
		下學期	11.16	
家庭暴力防治課程	國語	上學期		* 家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活(雙語)	上學期		
		下學期		
	健體(雙語)	上學期		
		下學期		
全民國防教育	國語	上學期		* 全民國防教育法第7條
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活(雙語)	上學期		
		下學期		
	健體(雙語)	上學期		
		下學期		
生涯發展教育	本土語	上學期		
		下學期		
	數學	上學期	1-9,11-16,19	
		下學期	1-9,11-17	
	國語	上學期	16.20	
		下學期	3.6.7.8.9.13.14.20	
	生活(雙語)	上學期		
		下學期	1-3,16-20	
能源教育	健體(雙語)	上學期	5	
		下學期	20	
	健體(雙語)	上學期	1.2	
		下學期		
法治教育	健體(雙語)	上學期	19	
		下學期	13	
品德教育	生活(雙語)	上學期	1-20	*年度重點
		下學期	1-20	
	國語	上學期	2.3.4.5.8.10.15.16.21	
		下學期	2.4.6.7-10,15-18,20	



	數學	上學期	3-9.11.12.15-19	
		下學期	3-9,11-19	
	本土語	上學期	1-4,19-21	
		下學期	1-19	
	彈性(威龍)	上學期	7.10.11.16.19	
		下學期	3.8.11.16.19	
	健體(雙語)	上學期	11.13.16.21	
		下學期	4.15.16.17.18	
海洋教育	國際語言	上學期	1.2.4.7.8.12.13.15.16	
		下學期	1.2.5.8.14.17	
	數學	上學期		
		下學期	20	
	國語	上學期	6	
		下學期		
	生活(雙語)	上學期		
		下學期	10-12	
生命教育	健體(雙語)	上學期	6	*年度重點 永續海洋
		下學期		
	國際語言	上學期		
		下學期	3	
	生活(雙語)	上學期	18-20	
		下學期	1-3,16-20	
	國語	上學期	6.16	
		下學期	5.7.8.10.15.17.18	
安全教育	本土語	上學期	12-18	*年度重點
		下學期		
	彈性(威龍)	上學期	17	
		下學期		
	生活(雙語)	上學期	1-3,18-20	
		下學期	1-3	
	國語	上學期		
		下學期	1.12.14.17.19.20	
	健體(雙語)	上學期	6.7.10.14.15.18.20	*年度重點 交通安全、水域安全 防墜安全、防災安全 食藥安全
		下學期	12.13.14.20	
	彈性(威龍)	上學期	8	
		下學期	10	

# 臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

## 【三】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等教育課程或活動	國語	上學期		*性別平等教育法第17條每學期至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		*兒童及少年性剝削防制條例第4條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期	10、11、14、15	
	自然	上學期	1-5、6-9、14-20	
		下學期	18、19	
	健體	上學期	20、21	
		下學期		
	社會	上學期	1-3、13-15	
下學期				
性侵害防治教育課程	國語	上學期		*性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
	社會	上學期	1-3、13-15	
下學期				
環境教育課程	國語	上學期	8-9、13-14	*環境教育法第19條每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		下學期	2-3、5-7、11-14	
	數學	上學期	2、6、7	
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期	16-20	
	自然	上學期	1-5、10-20	
		下學期	1-5、9-12、14-18	
	社會	上學期	3-7	
下學期		3-6、15-20		
家庭教育課程及活動	國語	上學期		*家庭教育法第12條每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期	1、3、4、5	
		下學期	3、4	
	綜合	上學期	17-21	
		下學期	1、6	
	健體	上學期	4	

	社會	下學期		11-13
		上學期		
		下學期		
家庭暴力防治課程	國語	上學期		* 家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期	5.6	
	健體	上學期		
		下學期		
全民國防教育	國語	上學期		* 全民國防教育法第7條
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期	7.8	
生涯發展教育	本土語	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期	10-16	
		下學期		
	國語	上學期	6、19	
		下學期	5-6	
人權教育	自然	上學期	5、6-9、14-20	
		下學期	6-10	
	健體	上學期	3、10	
		下學期	7、12	
	綜合	上學期	1-5	
		下學期		
品德教育	數學	上學期	6、7、8、9、14、15、16、17、18	*年度重點
		下學期	1、2、16、17	
	自然	上學期	1-5	
		下學期	1-5、11、12、14、18	
	健體	上學期		
		下學期	11	
	海洋教育	上學期	16、17	
		下學期		
海洋教育	自然	上學期		*年度重點 永續海洋
		下學期	6-10	
	國語	上學期	21	
		下學期		

生命教育	綜合	下學期	12-13	
		上學期	6-9	*年度重點
		下學期	7-10	
	藝文	上學期	4	
		下學期	4-6	
	自然	上學期		
		下學期	4-5、14-15	
	國語	上學期	1-3、16-18	
		下學期	1-4、15-16、18-19	
安全教育	綜合	上學期	17-21	*年度重點 交通安全、水域安全 防墜安全、防災安全 食藥安全
		下學期		
	社會	上學期	7-10	
		下學期		
	國語	上學期	7	
		下學期	17-19	
	健體	上學期	13、14	
		下學期	8、9	
	自然	上學期	10-20	
		下學期	10-14	
法治教育	社會	上學期	8-10	
		下學期		

# 臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

## 【四】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等教育課程或活動	國語	上學期	11.12	*性別平等教育法第17條每學期至少4小時
		下學期		
	數學	上學期	3、4、7、8、14、15、18、19	*兒童及少年性剝削防制條例第4條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期		
	社會	上學期	1	
		下學期		
	自然	上學期	11-20	
		下學期	1-6 11-20	
	健體	上學期		
		下學期	5.6	
性侵害防治教育課程	國語	上學期		*性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時
		下學期		
	健體	上學期	6	
		下學期	5	
	社會	上學期		
		下學期		
環境教育課程	國語	上學期	1.3.9.15.16.17.21	*環境教育法第19條每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		下學期	7.10.13	
	數學	上學期	3.4.7.8.14.15	
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期	9-12 16-19	
	自然	上學期	1-20	
		下學期	1-10 16-20	
	本土語	上學期	5-8	
		下學期	9-16	
	健體	上學期	7.8	
		下學期		
家庭教育課程及活動	國語	上學期	2.4.6.9.19.20.21	*家庭教育法第12條每學年至少4小時
		下學期	11.12.20	
	數學	上學期	3.4.7.8.14.15	
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期	7-9	
	健體	上學期	1、2、3、4、5、6、7、8	
		下學期	1.2.3.4	

	本土語	上學期		
		下學期	5-8	
	社會	上學期	15. 16. 19. 20	
		下學期		
家庭暴力防治課程	國語	上學期		* 家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期	5-6	
全民國防教育	國語	上學期		* 全民國防教育法第7條
		下學期		
	綜合	上學期	6-8	
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期		
生涯發展教育	綜合	上學期	6. 7. 12. 17. 18. 19	
		下學期	12. 13	
	國語	上學期	5. 13	
		下學期	6	
	數學	上學期	1-9. 11. 14-19	
		下學期	1. 2	
	健體	上學期	12. 13	
		下學期		
品德教育	本土語	上學期	17-21	*年度重點
		下學期	17-21	
	綜合	上學期	6. 7. 12	
		下學期		
	國語	上學期	10. 11. 12. 13. 20. 21	
		下學期	1. 2. 19. 20	
	數學	上學期	1-4、7-9、12-19	
		下學期	7. 8	
	藝術	下學期	1-5, 16, 20	
	自然	上學期	6-10	
		下學期	7-15	
	健體	上學期	6	
		下學期	5、14、15、16、17、18	
	社會	上學期	17. 18	
		下學期		
海洋教育	國語	上學期	15. 16. 17. 20. 21	*年度重點 永續海洋
		下學期	5	
	自然	上學期	11-15	
		下學期	1-6. 16-20	
	健體	上學期		
		下學期	19. 20	
	社會	上學期	5. 6	
		下學期	1. 2	
生命教育	綜合	上學期	11. 20. 21	*年度重點

	國語	下學期		
		上學期	4. 7. 13. 15. 21	
		下學期	3. 5. 11. 12. 15. 19	
	藝術	下學期	17	
	健體	上學期	9. 10. 11	
		下學期		
安全教育	本土語	上學期	9-16	*年度重點 交通安全、水域安全 防墜安全、防災安全 食藥安全
		下學期		
	綜合	上學期	17-19	
		下學期		

# 臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

## 【五】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明						
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次							
性別平等 教育課程 或活動	國語	上學期	1~3. 5~7. 10. 11. 18. 19	* 性別平等教育法第17 條每學期至少4小時  * 兒童及少年性剝削防 制條例第4條每學年應 辦理兒童及少年性剝削 防治教育課程或教育宣 導(建議融入)						
		下學期	4							
	英文	上學期			* 兒童及少年性剝削防 制條例第4條每學年應 辦理兒童及少年性剝削 防治教育課程或教育宣 導(建議融入)					
		下學期	1. 17							
	數學	上學期				* 兒童及少年性剝削防 制條例第4條每學年應 辦理兒童及少年性剝削 防治教育課程或教育宣 導(建議融入)				
		下學期	1. 9. 13~15. 18. 19							
	自然	上學期	7. 14. 17~19				* 兒童及少年性剝削防 制條例第4條每學年應 辦理兒童及少年性剝削 防治教育課程或教育宣 導(建議融入)			
		下學期	2. 8. 9							
	社會	上學期	9					* 兒童及少年性剝削防 制條例第4條每學年應 辦理兒童及少年性剝削 防治教育課程或教育宣 導(建議融入)		
		下學期								
	健體	上學期	5. 6. 11~15. 19. 20						* 兒童及少年性剝削防 制條例第4條每學年應 辦理兒童及少年性剝削 防治教育課程或教育宣 導(建議融入)	
		下學期	8~12. 15~20							
	綜合	上學期	1~9. 11~21							* 兒童及少年性剝削防 制條例第4條每學年應 辦理兒童及少年性剝削 防治教育課程或教育宣 導(建議融入)
		下學期	9~12							
性侵害防 治教育課 程	健體	上學期	2. 3	* 性侵害犯罪防治法第 7條每學年至少4小時						
		下學期	10							
	綜合	上學期			* 性侵害犯罪防治法第 7條每學年至少4小時					
		下學期	11							
環境教育 課程	國語	上學期	6. 7. 11~14. 17. 18	* 環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環 境倫理、永續發展、氣 候變遷、災害防救、能 源資源永續利用3小時)						
		下學期	4. 9							
	英文	上學期	3~9. 15~18		* 環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環 境倫理、永續發展、氣 候變遷、災害防救、能 源資源永續利用3小時)					
		下學期	11~16							
	數學	上學期	4. 14. 15. 19. 20			* 環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環 境倫理、永續發展、氣 候變遷、災害防救、能 源資源永續利用3小時)				
		下學期	2. 12. 20							
	自然	上學期	1~6. 8~16. 20				* 環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環 境倫理、永續發展、氣 候變遷、災害防救、能 源資源永續利用3小時)			
		下學期	2. 3. 9~15. 17~19							
	社會	上學期	4~7					* 環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環 境倫理、永續發展、氣 候變遷、災害防救、能 源資源永續利用3小時)		
		下學期	4. 14~18							
	健體	上學期	1. 2						* 環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環 境倫理、永續發展、氣 候變遷、災害防救、能 源資源永續利用3小時)	
		下學期	11~15							
	綜合	上學期								* 環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環 境倫理、永續發展、氣 候變遷、災害防救、能 源資源永續利用3小時)
		下學期	1~6							
家庭教育 課程及活 動	國語	上學期	3. 5. 10. 12. 16. 17	* 家庭教育法第12條 每學年至少4小時						
		下學期								
	數學	上學期	1		* 家庭教育法第12條 每學年至少4小時					
		下學期								
	健體	上學期	9	* 家庭暴力防治法第60						



家庭暴力 防治課程		下學期	2. 3. 4	條) 每學年至少4小時
全民國防 教育	社會	上學期	18	*全民國防教育法第7 條
		下學期	5. 6	
生涯發展 教育	國語	上學期	1. 8	
		下學期	2~4. 7. 8. 10~12	
	英文	上學期	2~19	
		下學期	4~10. 19	
	本土語	上學期	8~11	
		下學期		
	數學	上學期	2. 3. 5. 5. 8~18. 20	
		下學期	1. 4. 8. 9. 11. 16. 18~20	
	自然	上學期	3. 4. 6~12. 17. 19. 20	
		下學期	5~8. 10~12. 19	
	社會	上學期		
		下學期	7	
	健體	上學期	1. 3~11. 15~21	
		下學期	1~4. 15~20	
家政教育	國語	上學期	1~4. 11~14. 16~18	
		下學期	1~3. 6~13. 15~17	
	英文	上學期	5. 6. 11~19	
		下學期	2~5. 11~18	
	本土語	上學期	7	
		下學期	1~5. 7. 12. 13	
	自然	上學期	10~16	
		下學期		
	社會	上學期	15. 16	
		下學期	8. 10~13	
	健體	上學期	4~10. 15	
		下學期	5~10. 16~18	
	綜合	上學期		
		下學期	7. 8. 13~19	
人權教育	國語	上學期	2~4	
		下學期	17	
	英文	上學期		
		下學期	18	
	本土語	上學期		
		下學期	5. 20	
	數學	上學期	3. 7. 10~13. 18	
		下學期	1. 3. 7. 9. 17	
	自然	上學期	5. 18	
		下學期	1	
	社會	上學期	8. 9. 11~19	
		下學期	4~6	
	藝文	上學期	1. 6	
		下學期		

	健體	上學期	5. 6. 15	
		下學期	2. 3. 7~10	
法治教育	國語	上學期	1	
		下學期		
	社會	上學期	8. 9. 11~13	
		下學期	1. 2. 4	
品德教育	英文	上學期	1	*年度重點
		下學期		
	數學	上學期	14	
		下學期		
	社會	上學期	6~8. 11~13. 15~19	
		下學期	16	
海洋教育	國語	上學期	6~8	*年度重點 永續海洋
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期	9	
	社會	上學期	1~3. 6. 7. 15. 16	
		下學期	1~6	
	綜合	上學期	15~21	
		下學期		
	健體	上學期	8~10	
		下學期		
生命教育	國語	上學期	1. 4. 6~7	*年度重點
		下學期	16~17	
	數學	上學期	9	
		下學期		
	綜合	上學期	5~7. 11~12	
		下學期	7~12	
	自然	下學期	15~19	
安全教育	國語	上學期	7. 13	*年度重點 交通安全、水域安全 防墜安全、防災安全 食藥安全
		下學期	6. 7	
	社會	上學期	4	
		下學期		
資訊教育	國語	上學期	11	
		下學期	9	
	英文	上學期	2	
		下學期		
	本土語	上學期	1~3	
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期	6. 8. 13~16. 19. 20	
	自然	上學期	19. 20	
		下學期	3. 5~6. 9. 14~19	
	社會	上學期	4. 5	

國際	健體	下學期		
		上學期		
		下學期		
	社會	上學期	1~3	
		下學期	5.6	
	健體	上學期	12	
		下學期		

# 臺北市大同區大龍國小議題融入領域教學實施規劃

## 【六】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等教育課程或活動	國語	上學期	7. 16. 17. 18	* 性別平等教育法第17條每學期至少4小時  * 兒童及少年性剝削防制條例第4條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導（建議融入）
		下學期	10	
	數學	上學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 15. 16. 17. 18. 19	
		下學期	1. 2. 6. 7. 8. 13. 14. 15	
	自然	上學期	3-4	
		下學期	1-2、5-7	
	社會	上學期	4. 11. 12	
		下學期	9. 10	
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期	7	
		下學期	7-10	
	綜合	上學期	16. 17. 18. 19. 20. 21	
		下學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 11. 12. 13. 14. 15. 16	
	英語	上學期	19	
		下學期		
本土語	上學期	1. 2. 3. 15. 16. 17. 18. 20		
	下學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18		
電腦	上學期			
	下學期			
性侵害防治教育課程	國語	上學期		* 性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	自然	上學期		
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期		
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期	6-10	
	綜合	上學期		
		下學期		
	英語	上學期		
		下學期		
本土語	上學期			
	下學期			

	電腦	上學期		
		下學期		
環境教育課程	國語	上學期	1. 3. 4. 8. 9. 10. 12. 15. 16	*環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		下學期	2. 3. 5. 6. 7. 10. 17	
	數學	上學期	1. 2. 13. 16	
		下學期		
	自然	上學期	1-2、5-20	
		下學期	4-19	
	社會	上學期		
		下學期	16	
	藝文	上學期	19. 20. 21	
		下學期		
	健體	上學期	8-9	
		下學期	15-18	
	綜合	上學期	11. 12. 13. 14. 15	
		下學期	16. 17.	
	英語	上學期	3. 4. 5. 6. 11. 22	
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
	電腦	上學期		
		下學期		
家庭教育課程及活動	國語	上學期		*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	自然	上學期		
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期		
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期	5-6	
		下學期	1-3	
	綜合	上學期		
		下學期		
	英語	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
	電腦	上學期		
		下學期		
	國語	上學期		*家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		

家庭暴力防治課程	自然	上學期		
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期		
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期	6-10	
	綜合	上學期		
		下學期		
	英語	上學期		
		下學期		
全民國防教育	國語	上學期		*全民國防教育法第7條
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	自然	上學期		
		下學期		
	社會	上學期	1、2、5	
		下學期		
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期		
	英語	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
	電腦	上學期		
		下學期		
生涯發展教育	國語	上學期	2. 4. 10. 20	
		下學期	2. 4. 5. 6. 7. 8. 12. 13. 14. 15. 16. 17	
	英文	上學期	7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 19. 20	
		下學期	10. 11. 12. 13. 17	
	數學	上學期	11. 12. 17. 18. 19	
		下學期	14. 15	
	綜合	上學期	7. 8. 9. 10	
		下學期	1. 2. 3. 4. 7	

	本土語	上學期	15	
		下學期	13. 14. 15. 16	
	藝文	下學期	8	
品德教育	國語	上學期	1. 2. 4. 6. 7. 11. 17. 18	
		下學期	1. 9. 10. 11. 14. 15. 17	
	綜合	下學期	9. 13	
人權	國語	上學期	2. 6. 7. 10. 13. 15. 19. 20	
		下學期	1. 3. 6. 11	
	綜合	上學期	18. 19. 20. 21	
		下學期	12. 13. 14. 15. 16. 17	
	英文	上學期	20. 21. 22	
		下學期	1. 2. 6. 7. 8. 9. 10. 18	
	數學	上學期	3. 4. 7. 8. 14. 15	
		下學期	3. 4. 5. 10. 11. 12	
	社會	上學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15	
		下學期	3. 4. 5. 6. 7. 8. 11. 12. 15. 17. 18	
		下學期	1. 2.	
	藝術與人文	上學期	1. 7	
	英文	上學期	1. 2. 11. 16. 17. 18. 19	
	本土語	上學期	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 20	
		下學期	1. 2. 3. 4	
家政	國語	上學期	17. 18	
		下學期	11. 12. 13	
	數學	上學期	5. 6	
		下學期	1. 2. 6. 7. 8. 13	
	英文	上學期	22	
		下學期	3. 4. 5. 14. 15. 16. 17. 18	
	綜合	上學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 11. 12. 13. 14. 15	
		下學期	15. 16. 17	
	社會	上學期	13. 15. 17. 18. 19	
		下學期	13. 14. 17. 18	
	藝文	下學期	11. 12	
資訊	國語	上學期	2. 3. 4. 5. 7. 9. 10. 11. 12. 14. 17. 19. 20	
		下學期	1. 2. 4. 5. 8. 9. 11. 13. 14. 15. 16. 17	
	數學	上學期	9. 10. 14. 15. 19	
	社會	上學期	16. 20	
		下學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 11. 12. 13. 14. 15. 16	
	本土語	上學期	8. 9. 10. 11	
交通安全	國語	上學期	3	
生命	國語	上學期	3. 4. 11-13. 16-18	
		下學期	1-5. 14-15	
	藝文	上學期	1-4. 11	
		下學期	17-18	

	綜合	上學期	1-2.13-16	
		下學期	1-3	
	健體	上學期	4-5	
法治	國語	上學期	9.13	
		下學期	3.12	
海洋	綜合	上學期	11.12.13.14.15.18.19.20.21	
	藝文	上學期	19.20.21	
同志	國語	上學期	16	

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
2. 依據「性侵害犯罪防治法」第7條之規定：各級中小學每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程（課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育），學校應運用多元方式進行教學。
3. 環境教育課程每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)(環境教育法第19條)。
4. 家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
5. 依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
6. 依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
7. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17北府教環字第0980095022號函)。
2. 多元文化及國際教育課程(99.03.08北教新字第0990197616號函)。
3. 品德教育融入教學(94.12.06北府教特字第0940840650號)及品德教育(教育部國教署107.5.3臺教國署國字第1070049374號函)。
4. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6新北教社字第1070366699號函)。
5. 資訊素養觀念宣導(107.7.26新北教研資字第1071403626號函)。



#### 四、畢業考後之活動規劃

臺北市大龍國小111學年度六年級學生畢業考後課程活動規劃

日期	時間	活動主題	活動目的	活動內容
6/9	上午	威龍闖天關	1. 藉由背誦校內選定之古詩，增加學生語文聽說讀的能力。 2. 以闖關方式給予獎勵，激發孩子主動追求榮譽的上進心。	藉由威龍闖天關的趣味闖關活動，來檢視學生本學期威龍課程所學。
6/9	中午	西餐禮儀講座	1. 增進學生營養知能，養成不偏食之用餐習慣。 2. 培養學生良好用餐禮節，形塑良好用餐氣氛。 3. 品嚐各地餐飲特色，瞭解不同飲食文化。	藉由西餐禮儀講座，讓學生對於西餐禮儀有更進一步的了解，透過實際的品嚐，讓學生對於異國食物能勇於嘗試，並接納西方的飲食口味。
6/9	下午	畢業班CPR訓練	藉由急救教育之推展，培養學生急救之基本能力。	心肺復甦術（CPR）實務操作課程，透過實務操作課程，使每位學生皆瞭解且實際演練急救過程。
6/5-9	下午	與校長有約	透過「與校長有約—愛的叮嚀」的活動，讓學生懂得感恩師長，並學習表達自己的想法，進而培養學生的公民意識。	「與校長有約—愛的叮嚀」是校長每年特別為畢業生規劃設計的課程，校長與畢業班面對面談話。校長感謝畢業班導師指導學生的辛勞，校長經由面對面談話機會，聆聽學生們對學校建議，向學生請益，校長也藉此回答學生的提問、分享自己的求學或工作心得。
6/13	上午	畢業典禮第一次預演	1. 知道畢業典禮流程，練習領受證書與獎狀。 2. 安排座位與上台的位置。	畢業典禮第一次練習，以讓準畢業生知道畢業典禮的進行流程為主。指導領取畢業證書與畢業所得獎項的獎狀、安排各班在台上的站位。
6/13	全天	班際排球比賽	1. 提倡校園運動風氣，建立持續運動習慣，促進身心健康。 2. 培養團隊合作的精神，強化團隊精神凝聚力。	藉由平時體育課所學的排球課程，技巧充分運用於比賽之中，並透過班與班之間的切磋，增進班級間情感的交流。
6/15	早上	畢業紀念冊發放	增進師生及同儕間的情誼，讓學生彼此祝福。	藉由畢業冊的發放，讓學生回顧自己國小生活的點點滴滴，並讓學生發表畢業感言，與對教師或同學寫下祝福的話，並於畢業紀念冊留言處互相簽名留念。
6/16	下午	畢業典禮第二次預演	1. 熟悉畢業典禮流程，期使活動順利成功。 2. 懂得自我要求，做到典禮進行時應有的態度。	畢業典禮第二次練習，讓準畢業生熟悉典禮的進行，希望典禮進行流暢。懂得自我要求，在典禮進行時，保持端莊謹慎的態度。
6/20	上午	校園巡禮	學弟妹對學長姐進行祝福與道別。	先由五年級學弟妹獻上畢業胸花，代表傳承。接著六年級進行校園巡禮，五到一年級學弟妹

				在各班走廊，對學長姐表達祝福與道別。
6/20	下午	畢業典禮	隆重的畢業典禮，為小學階段劃上句號。	精心安排隆重的畢業典禮，讓畢業生留下美好的回憶，為小學階段的學習，畫下完美的巨點。
6月中 -畢業	全天	畢業美展	促進教師、學生、家長互相觀摩交流，以激發學生繪畫、創作的能力，進而提昇藝術創作及欣賞的能力。	畢業生將他們國小時期的藝術人文素養，化為栩栩如生的創作品，作為小學階段藝術學習的一個檢視與紀念。六年級每一位畢業生細心琢磨出每一件作品，透過展出讓學生彼此欣賞對方的作品，也讓學弟妹有觀摩機會。

## 五、中高年級書法課程

臺北市大龍國小110學年度第1學期(閱讀教育)課程計畫

【三】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 **※書法教學進度為10週**

### ※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（30 %）
- 2.課堂表現（30 %）
- 3.作業（40 %）

### ※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（30 %）
- 2.課堂表現（30 %）
- 3.作業（40 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/05	書法—認識書法用具	1. 介紹文方四寶 2. 了解寫書法時的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生	台北市教育局 書法練習簿
二	09/06 09/12	書法—線條練習	1. . 介紹線條練習 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
三	09/13 09/19	書法—斜線練習（撇方向）（捺方向）	1. 介紹斜線 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
四	09/20 09/26	書法—圓形迷宮	1. 介紹圓形迷宮 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
五	09/27 10/03	書法—葡萄圈圈	1. 介紹葡萄圈圈 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
六	10/04 10/10	書法—象形文字練習	1. 介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
七	10/11 10/17	書法—象形文字練習	1. 介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
八	10/18 10/24	書法—象形文字練習	1. 介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
九	10/25 10/31	書法—象形文字練習	1. 介紹象形文字 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十	11/01 11/07	書法—篆書練習	1. 介紹篆書 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆	台北市教育局 書法練習簿

			3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	
十一	11/08 11/14	書法—篆書練習	1. 介紹篆書 2. 練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十二	11/15 11/21	拜託拜託土地公	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容	拜託拜託土地公/國語日報
十三	11/22 11/28	拜託拜託土地公	1. 全班共同討論和省思 2. 完成學習單	拜託拜託土地公/國語日報
十四	11/29 12/05	藏起來的房子	1. 閱讀書籍 2. 觀察圖片 3. 提出自己的想法和看法	藏起來的房子/三之三文化
十五	12/06 12/12	豬兒當自強	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 找出書中耐人尋味的句子	藏起來的房子/三之三文化
十六	12/13 12/19	豬兒當自強	1. 全班共同討論和省思 2. 完成學習單	豬兒當自強/小兵出版社
十七	12/22 12/26	美夢銀行	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	美夢銀行/小兵出版社
十八	12/27 01/02	美夢銀行	1. 完成學習單	美夢銀行/小兵出版社
十九	01/03 01/09	城市魔法師	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容	城市魔法師/民生報
二十	01/10 01/16	城市魔法師	1. 說說自己最喜歡的一篇故事 2. 全班同學給予回饋和分享	城市魔法師/民生報
二十一	01/17 01/23	書法—春聯	運用所學的筆畫練習寫春聯	

臺北市大龍國小110學年度第2學期(閱讀教育)課程計畫

【三】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為10週

※110學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/11 02/13	準備週	準備週	準備週
二	02/14 02/20	書法—橫畫	1. 介紹「基本筆法」—橫畫 2. 練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
三	02/21 02/27	一分鐘寓言	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 學生發表讀後感想	一分鐘寓言
四	02/28 03/06	書法—豎畫	1. 介紹「基本筆法」—豎畫 2. 練習豎畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
五	03/07 03/13	11堂智慧故事課	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 完成學習單—發表心得	11堂智慧故事課
六	03/14 03/20	書法—橫折一	1. 介紹「基本筆法」—橫折 2. 練習橫折一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
七	03/21 03/27	不是我的錯	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 全班共同討論和省思	不是我的錯
八	03/28 04/03	書法—橫折二	1. 介紹「基本筆法」—橫折 2. 練習橫折二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
九	04/04 04/10	讓湍河流走	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容	讓湍河流走

			3. 完成學習單	
十	04/11 04/17	書法—撇捺一	1. 介紹「基本筆法」—撇捺 2. 練習撇捺一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十一	04/18 04/24	丁一丫、老師的秘密武器	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 完成學習單	丁一丫、老師的秘密武器
十二	04/25 05/01	書法—撇捺二	1. 介紹「基本筆法」—撇捺 2. 練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十三	05/02 05/08	圖書館老鼠	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 完成學習單	圖書館老鼠
十四	05/09 05/15	書法—右點一	1. 介紹「基本筆法」—右點 2. 練習右點一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十五	05/16 05/22	家	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 自己畫出心中理想的家	家
十六	05/23 05/29	書法—右點二	1. 介紹「基本筆法」—右點 2. 練習右點二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十七	05/30 06/05	風兒吹我心	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容 3. 完成學習單	風兒吹我心
十八	06/06 06/12	書法—直鉤一	1. 介紹「基本筆法」—直鉤 2. 練習直鉤一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
十九	06/13 06/19	代做功課股份有限公司	1. 閱讀書籍 2. 教師提問文章內容	代做功課股份有限公司
二十	06/20 06/26	代做功課股份有限公司	1. 完成學習單，學生發表心得	學習單

二十一	06/27 06/30	書法—直鉤二	1. 介紹「基本筆法」—直鉤 2. 練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3. 老師巡堂指導學生筆畫缺點。	台北市教育局 書法練習簿
-----	----------------	--------	---	-----------------

**臺北市大龍國小110學年度第1學期（提升國語文能力－閱讀理解）課程計畫**  
**【 四 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表**    **※書法教學進度為10週**

**※閱讀評量方式及內容**

- 1.學習態度（30％）
- 2.課堂表現（30％）
- 3.作業（40％）

**※書法評量方式及內容**

- 1.學習態度（30％）
- 2.課堂表現（30％）
- 3.作業（40％）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/05	爺爺的牆	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章 中難以理解的部份並試著 理解它的意思。	巡迴書箱
二	09/06 09/12	爺爺的牆	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章 中難以理解的部份並試著 理解它的意思。	巡迴書箱
三	09/13 09/19	她是我姐姐	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落 及全文摘取重要的內容以掌握 文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、 圖示或閱讀一段文章之後， 預測文章或下一段可能的 內容，可以催化學生的先 備知識並產生預期增進對 文章意義的了解。	巡迴書箱
四	09/20 09/26	她是我姐姐	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落 及全文摘取重要的內容以掌握 文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、 圖示或閱讀一段文章之後， 預測文章或下一段可能的 內容，可以催化學生的先 備知識並產生預期增進對 文章意義的了解。	巡迴書箱
五	09/27 10/03	小星星的願望	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落 及全文摘取重要的內容以掌握 文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、 圖示或閱讀一段文章之	巡迴書箱



			後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	
六	10/04 10/10	小星星的願望	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 3. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	巡迴書箱
七	10/11 10/17	積木雞	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
八	10/18 10/24	積木雞	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
九	10/25 10/31	幫別人背書包的孩子	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
十	11/01 11/07	小四的煩惱	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
十一	11/08 11/14	小四的煩惱	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 閱讀理解提問、釋疑 3. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
十二	11/15 11/21	書法教學	書法學堂-人人有面貌	
十三	11/22 11/28	書法教學	書法學堂-人人有面貌	
十四	11/29 12/05	書法教學	書法學堂-鑄刻書法	
十五	12/06 12/12	書法教學	書法學堂-鑄刻書法	
十六	12/13 12/19	書法教學	書法學堂-碑刻書法	

十七	12/22 12/26	書法教學	書法學堂-碑刻書法	
十八	12/27 01/02	書法教學	書法學堂-書法的歷史痕跡	
十九	01/03 01/09	書法教學	書法學堂-書法的歷史痕跡	
二十	01/10 01/16	書法教學	書法學堂-寫字慢慢寫	
二十一	01/17 01/23	書法教學	書法學堂-寫字慢慢寫	

**臺北市大龍國小110學年度第2學期（提升國語文能力－閱讀理解）課程計畫**  
**【 四 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表**    **※書法教學進度為10週**

**※閱讀評量方式及內容**

- 1.學習態度（30％）
- 2.課堂表現（30％）
- 3.作業（40％）

**※書法評量方式及內容**

- 1.學習態度（30％）
- 2.課堂表現（30％）
- 3.作業（40％）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/11 02/13	生命有多長	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 閱讀理解提問、釋疑 6. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
二	02/14 02/20	四個第一次	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 閱讀理解提問、釋疑 6. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
三	02/21 02/27	數學魔咒	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 6. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	巡迴書箱
四	02/28 03/06	水孩子	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 6. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	巡迴書箱
五	03/07 03/13	四年五班，魔法老師	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 6. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之	巡迴書箱

			後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	
六	03/14 03/20	兒童植物寓言	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 摘要策略：指導學生對段落及全文摘取重要的內容以掌握文章的要點。 6. 預測策略：指導學生根據標題、圖示或閱讀一段文章之後，預測文章或下一段可能的內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。	巡迴書箱
七	03/21 03/27	自然與污染	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 閱讀理解提問、釋疑 6. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
八	03/28 04/03	從漫畫跳出來的男孩	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 閱讀理解提問、釋疑 6. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
九	04/04 04/10	化為千風	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 閱讀理解提問、釋疑 6. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
十	04/11 04/17	化為千風	4. 閱讀理解：體會文字之美 5. 閱讀理解提問、釋疑 6. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
十一	04/18 04/24	化為千風	7. 閱讀理解：體會文字之美 8. 閱讀理解提問、釋疑 9. 澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
十二	04/25 05/01	書法教學	書法學堂-冊頁與扇面	
十三	05/02 05/08	書法教學	書法學堂-冊頁與扇面	
十四	05/09 05/15	書法教學	書法學堂-書法的規律之美	
十五	05/16 05/22	書法教學	書法學堂-書法的規律之美	
十六	05/23 05/29	書法教學	書法學堂-「尺牘」與「文稿	

十七	05/30 06/05	書法教學	書法學堂-「尺牘」與「文稿」	
十八	06/06 06/12	書法教學	書法學堂-如何寫好一個字	
十九	06/13 06/19	書法教學	書法學堂-如何寫好一個字	
二十	06/20 06/26	書法教學	書法學堂-書法的樸拙之美	
二十一	06/27 06/30	書法教學	書法學堂-書法的樸拙之美	

臺北市大龍國小110學年度第1學期(閱讀教育)課程計畫

【 五 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為10週

※110學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（60%）
- 3.作業（20%）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/05	開學準備週		
二	09/06 09/12	班級共讀佳文：學習做朋友	1. 閱讀理解：體會文字之美 2. 賞析討論：從統整、思考、判斷歷程中，學習正確的交友態度	網路文章
三	09/13 09/19	書法習寫	臨摹古人名帖	
四	09/20 09/26	概念圖（一） 畫出記敘文的基本概念圖	1. 藉由提問討論的方式，讓學生歸納記敘文的主要特徵。 2. 完成記敘文的概念圖。 3. 每組發給一份國語日報，請學生一起尋找具有記敘文特徵的文章。	文章
五	09/27 10/03	書法習寫	臨摹古人名帖	
六	10/04 10/10	概念圖（二） 畫出說明文的基本概念圖	1. 藉由提問討論的方式，讓學生歸納說明文的主要特徵。 2. 完成說明文的概念圖。 3. 每組發給一份國語日報，請學生一起尋找具有說明文特徵的文章。	文章
七	10/11 10/17	書法習寫	臨摹古人名帖	
八	10/18 10/24	概念圖（三） 畫出應用文的基本概念圖	1. 藉由提問討論的方式，讓學生歸納應用文的主要特徵。 2. 完成應用文的概念圖。 3. 每組發給一份國語日報，請學生一起尋找具有應用文特徵的文章。	文章
九	10/25 10/31	書法習寫	臨摹古人名帖	
十	11/01 11/07	懸疑案件找線索：一枚指紋	1. 請學生仔細聆聽故事，記下關鍵線索以求破案。（個人） 2. 若無人能破案，則開放小組討論以求破案。 3. 發下一則短篇漫畫「誰訂的披薩？」請學生根據線索找出兇手。	轉個彎就不同了 P. 229-P. 230 國語日報
十一	11/08 11/14	書法習寫	臨摹古人名帖	
十二	11/15 11/21	角色扮演：誰訂的披薩？	1. 延續上週的漫畫課程，請學生根據內容角色扮演，並創作結果。 2. 討論相關的法律問題	國語日報

十三	11/22 11/28	書法習寫		
十四	11/29 12/05	共讀傳記文章： 環保運動的啟蒙者--卡森	1. 共同討論文章中的內容。 2. 價值澄清何為批判性思考。 3. 引導學生自我省思與實踐。	<u>二十四德—孩子一生的品格計畫</u> P. 75-P. 80
十五	12/06 12/12	書法習寫	臨摹古人名帖	
十六	12/13 12/19	共讀巡迴書籍：（教師巡迴討論）	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
十七	12/22 12/26	書法習寫	臨摹古人名帖	
十八	12/27 01/02	共讀傳記文章：德國的良心—蕭爾兄妹	1. 共同討論文章中的內容。 2. 價值澄清何為正直、勇氣。 3. 引導學生自我省思與實踐。	<u>二十四德—孩子一生的品格計畫</u> P. 9-P. 14
十九	01/03 01/09	書法習寫	臨摹古人名帖	
二十	01/10 01/16	共讀巡迴書籍：（教師巡迴討論）	1. 閱讀理解：共同討論書中的內容。 2. 賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
二十一	01/17 01/23	書法習寫	臨摹古人名帖	

臺北市大龍國小110學年度第2學期(閱讀教育)課程計畫

【 五 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為10週

※110學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 20 %)
- 2.課堂表現 ( 60 %)
- 3.作業 ( 20 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 30%)
- 2.課堂表現 ( 30%)
- 3.作業 ( 40%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/11 02/13	開學準備週		
二	02/14 02/20	書法習寫	臨摹古人名帖	
三	02/21 02/27	班級共讀：短文《葉緣》 網路圖書館的運用	閱讀理解：共同討論短文的內容。	短文《葉緣》 網路
四	02/28 03/06	書法習寫	臨摹古人名帖	
五	03/07 03/13	班級共讀：短文《葉緣》 網路圖書館的運用	賞析討論：與同學分享讀後心得	短文《葉緣》 網路
六	03/14 03/20	書法習寫	臨摹古人名帖	
七	03/21 03/27	班級共讀：短文《打開心門》 網路部落格的文章閱讀	閱讀理解：共同討論短文的內容。	短文《打開心門》網路
八	03/28 04/03	書法習寫	臨摹古人名帖	
九	04/04 04/10	班級共讀：短文《打開心門》 網路部落格的文章閱讀	1. 賞析討論：與同學分享讀後心得。 2. 生活經驗分享與實踐。	短文《打開心門》網路
十	04/11 04/17	書法習寫	臨摹古人名帖	
十一	04/18 04/24	班級共讀：短文《窮的定義》 部落格文章篩選	1. 閱讀理解：共同討論短文的內容。 2. 賞析討論：與同學分享讀後心得。 3. 生活經驗分享與實踐。	短文《窮的定義》網路
十二	04/25 05/01	書法習寫	臨摹古人名帖	
十三	05/02 05/08	共讀巡迴書籍	1. 閱讀理解：共同討論書中內容。 2. 賞析討論：師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱
十四	05/09 05/15	書法習寫	臨摹古人名帖	
十五	05/16 05/22	指導閱報、剪報、摘錄重點	學習單、剪報整理簿	各家報紙 國語日報
十六	05/23	書法習寫	臨摹古人名帖	



	05/29			
十七	05/30 06/05	指導閱報、剪報、摘錄重點	上台報告	各家報紙 國語日報
十八	06/06 06/12	書法習寫	臨摹古人名帖	
十九	06/13 06/19	共讀巡迴書籍	1. 閱讀理解：共同討論書中內容。 2. 賞析討論：師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱
二十	06/20 06/26	書法習寫	臨摹古人名帖	
二十一	06/27 06/30	書法習寫	臨摹古人名帖	

臺北市大龍國小110學年度第1學期(閱讀教育)課程計畫

【六】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為10週

※110學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度(20%)
- 2.課堂表現(20%)
- 3.作業(60%)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度(20%)
- 2.課堂表現(20%)
- 3.作業(60%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/05	暑假生活分享	請同學帶暑假拍的相片來，上台分享暑假生活或旅遊心得。	相片
二	09/06 09/12	書法教學與習寫-1	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
三	09/13 09/19	圖資利用 共讀巡迴書籍 (其實我不想說)一	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。	巡迴書箱
四	09/20 09/26	第一單元 書寫與情境	1. 書法學堂--書寫與情境。 2. 書法故事--蘇軾五不寫。 3. 介紹《登鸛雀樓》書寫要領。	教育局書法小學堂
五	09/27 10/03	圖資利用 共讀巡迴書籍 (其實我不想說)二	賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱
六	10/04 10/10	書法教學與習寫-2	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
七	10/11 10/17	圖資利用 共讀巡迴書籍 (看見自己的天才)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱
八	10/18 10/24	第二單元 文字之美—小楷	1. 書法學堂—小楷欣賞。 2. 書法故事—八十勤練字的鍾繇。 3. 落款內容簡介	教育局書法小學堂材
九	10/25 10/31	書法教學與習寫-3	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	康軒書法習寫教材
十	11/01 11/07	第三單元 文字之美—簡帛書	1. 書法學堂—簡帛書欣賞。 2. 書法故事—馬王堆帛書。 3. 簡帛筆法簡介	教育局書法小學堂材
十一	11/08 11/14	期中評量週	語文複習	課本
十二	11/15 11/21	圖資利用 共讀巡迴書籍 (瘋婆子與他的兒子)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱
十三	11/22 11/28	書法教學與習寫-4	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。	教育局書法習寫

			2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教材
十四	11/29 12/05	圖資利用 共讀巡迴書籍 (當獅子向你問時間)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱
十五	12/06 12/12	第四單元 文字之美—隸書	1. 書法學堂—隸書欣賞。 2. 書法故事—獄中創隸書。 3. 隸書筆法簡介	教育局書法小學 堂材
十六	12/13 12/19	圖資利用 共讀巡迴書籍 (和星星人一起散步)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。	巡迴書箱
十七	12/22 12/26	書法教學與習寫-5	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫 教材
十八	12/27 01/02	圖資利用 共讀巡迴書籍 (寫給年輕人的西洋美術史1:畫說 史前到文藝復興)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。	巡迴書箱
十九	01/03 01/09	第五單元 文字之美—行書	1. 書法學堂—行書欣賞。 2. 書法故事—王羲之《蘭亭序》。 3. 行書筆法簡介	教育局書法小學 堂材
二十	01/10 01/16	期末評量週	語文複習	課本
二十一	01/17 01/23	休業式	寒假生活安排建議及安全叮嚀	愛的叮嚀

臺北市大龍國小110學年度第2學期(閱讀教育)課程計畫

【 六 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為10週

※110學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度(20%)
- 2.課堂表現(20%)
- 3.作業(60%)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度(20%)
- 2.課堂表現(20%)
- 3.作業(60%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/11 02/13	寒假生活分享	請同學帶寒假拍的相片來，上台分享暑假生活或旅遊心得。	相片
二	02/14 02/20	圖資利用 共讀巡迴書籍 (烏龜的婚禮)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。	巡迴書籍
三	02/21 02/27	書法教學與習寫-1	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
四	02/28 03/06	第一單元 汲古與出新	1. 書法學堂--汲古與出新。 2. 書法故事--猿叟何紹基。 3. 領略顏體風格的楷書(一)	教育局書法小學堂
五	03/07 03/13	圖資利用 共讀巡迴書籍 (會走路的人)	賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書籍
六	03/14 03/20	書法教學與習寫-2	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
七	03/21 03/27	第二單元 如何欣賞書法	1. 書法學堂--如何欣賞書法作品 2. 書法故事--屋漏痕 3. 領略顏體風格的楷書(二)	教育局書法小學堂
八	03/28 04/03	圖資利用 共讀巡迴書籍 (少年小樹之歌)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書籍
九	04/04 04/10	書法教學與習寫-3	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十	04/11 04/17	第三單元 書法與篆刻	1. 書法學堂--書法與篆刻 2. 書法故事--四絕吳昌碩 3. 方寸天地	教育局書法小學堂
十一	04/18 04/24	圖資利用 共讀巡迴書籍 (做個令人激賞的少年生活家)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書籍
十二	04/25 05/01	書法教學與習寫-4	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書籍

十三	05/02 05/08	第四單元 現代書藝之美	1. 書法學堂--現代書藝之美 2. 書法故事--從木匠到巨匠的齊白石 3. 現代書藝創作簡介	教育局書法小學堂
十四	05/09 05/15	圖資利用 共讀巡迴書籍 (看見生命的男孩)	閱讀理解： 導讀並共同討論書中內容。 賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱
十五	05/16 05/22	書法教學與習寫-5	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十六	05/23 05/29	第五單元 書法與文創	1. 書法學堂--書法與文創 2. 書法故事--祝允明題扇換酒 3. 手作書法創意書籤	教育局書法小學堂
十七	05/30 06/05	圖資利用 共讀巡迴書籍 (童年懺悔錄)-1	賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱
十八	06/06 06/12	圖資利用 共讀巡迴書籍 (童年懺悔錄)-2	賞析討論： 師生共同分享讀後心得。	巡迴書箱
十九	06/13 06/19		畢業活動	
二十	06/20 06/26	畢業週	畢業週	
二十一	06/27 06/30			

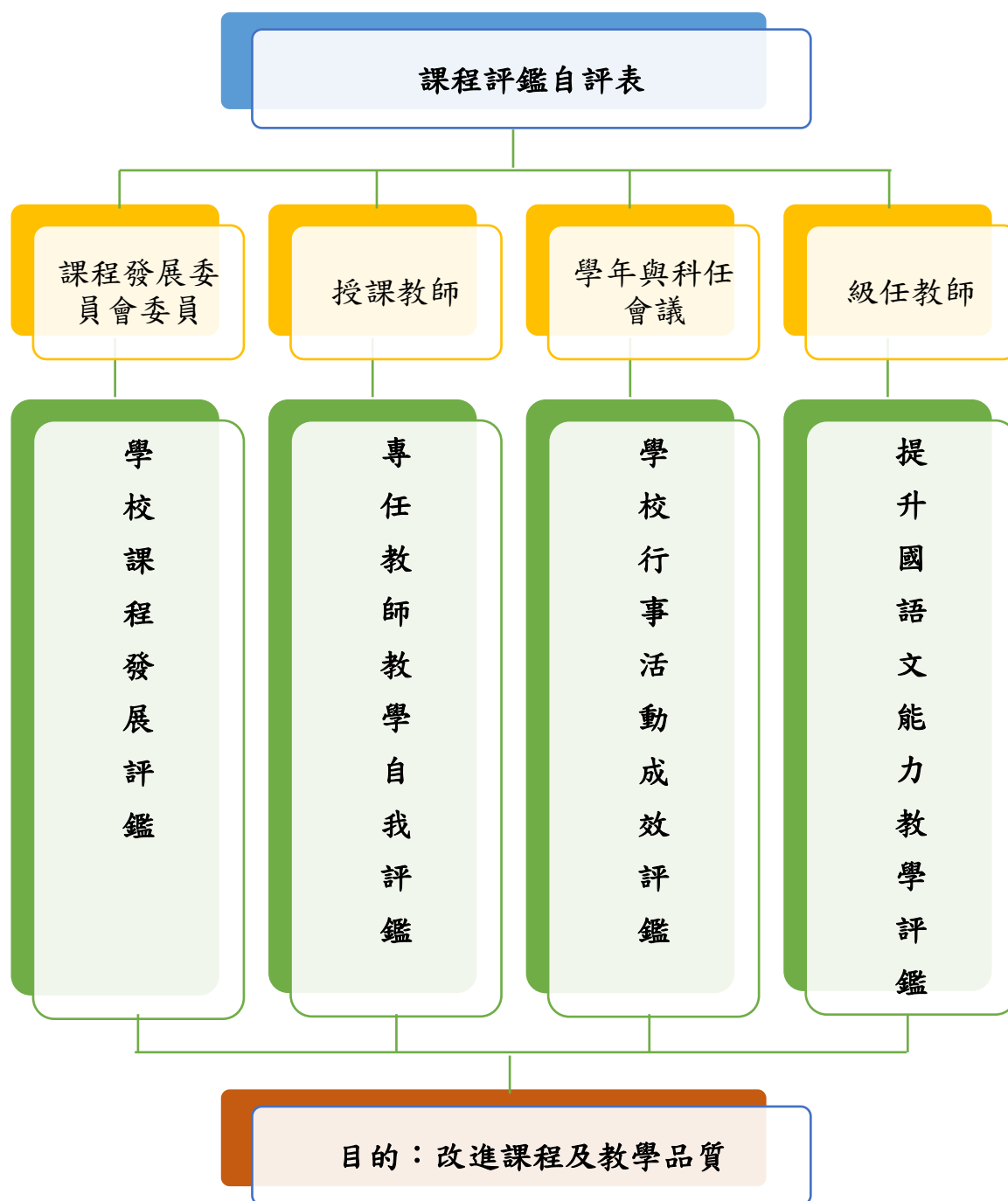
## 課程評鑑

本校課程評鑑實施目的在於檢視課程總體計畫及學校特色課程實施現況，且依所檢視的結果提供教師改進課程教學設計、提升教學成效，本校於實施之課程評鑑方式主要包含：(一) 學校課程發展評鑑；(二) 專任教師教學自我評鑑；(三) 學校行事活動成效評鑑；(四) 提升國語文能力教學評鑑。以下依分別描述各項評鑑實施作法、結果分析及改進方法：

### 一、課程評鑑實施期程

月份	時 間	研 討 主 題
八	8 月初	1. 依評鑑結果訂定學校行事活動行事曆 2. 依評鑑結果調整特色課程計畫 2. 依評鑑結果召開課發會審查課程總體計畫
九～一	全期	1. 進行學校行事活動與檢討 2. 進行課程教學與檢討 3. 透過學年會議與領域備課社群活動進行即時檢討與修正
一	1 月中旬	1. 學校課程發展評鑑 2. 專任教師教學自我評鑑
一	寒假期間	教師省思上學期的課程評鑑內容與形式。
二～六	全期	1. 進行學校行事活動與檢討 2. 進行課程教學與檢討 3. 透過學年會議與領域備課社群活動進行即時檢討與修正
六	6 月中旬	1. 學校課程發展評鑑 2. 專任教師教學自我評鑑 3. 學校行事活動成效評鑑 4. 提升國語文能力教學評鑑
七	7 月	教務處彙整課程評鑑結果

## 二、課程評鑑架構圖



### 三、課程評鑑結果

#### (一) 學校課程發展評鑑

本校「課程發展評鑑」係由課程發展委員會委員共同評鑑，其層面可分為「學校背景分析」、「課程願景與目標」、「課程發展組織與運作」、「課程設計」、「課程實施」及「多元評量」六大類別，以學校總體課程之規畫與實施為檢核對象，進行自我評鑑，其結果如下表所示。

臺北市大同區大龍國小 111 學年課程發展自我評鑑表

層面	規準	細目	辦理情形（達成率）				說明
			80%以上 (4分)	79%~60% (3分)	59%~40% (3分)	39 以下% (3分)	
一、學校背景分析	(一) 充分瞭解成員特性	1. 學生需求及能力的分析	16	2	0	0	
		2. 教師專長、能力及意願分析	16	2	0	0	
		3. 家長社經地位及參與意願分析	14	2	1	0	
		4. 社區資源及特色分析	14	2	2	0	
	(二) 學校組織氣氛分析周詳	1. 學校成員間的互動密切	14	3	1	0	
		2. 學校成員參與教育革新的意願	14	2	2	0	
		3. 學習組織的運作	15	2	1	0	
		4. 教師會及家長會運作融洽	14	3	1	0	
	(三) 適切運用學校物力資源	1. 學校經費籌措、管理與使用的機制	14	3	1	0	
		2. 學校空間管理與使用有良好的規劃	13	3	2	0	
		3. 學校設備的分析、管理與使用有良好的規劃	13	3	1	0	
	(四) 社區資源調查完整	1. 社區環境及發展資料有建檔及分析	12	3	3	0	
		2. 社區人力資源有建檔及分析	12	3	3	0	
		3. 社教機構資源有建檔及分析	12	4	2	0	
	其他特色						

層面	規準	細目	辦理情形（達成率）				說明
			80%以上 (4分)	79%~60% (3分)	59%~40% (3分)	39 以下% (3分)	
二、課程願景與目標	(一) 課程願景與目標訂定過程審慎	1. 參與成員具代表性	17	1	0	0	
		2. 修訂(定)過程中接納成員的意見	17	1	0	0	
		3. 課程願景符合學校願景或學校發展方向	17	1	0	0	
	(二) 有	1. 課程願景與目標具可行性	17	1	0	0	



目標	效達成	2. 學校成員瞭解課程願景與目標	17	1	0	0	
	課程願景與目標	3. 學校成員認同與支持課程願景與目標	17	1	0	0	
	其他特色						

層面	規 準	細 目	辦理情形（達成率）				說明
			80%以上 （4 分）	79%~60% （3 分）	59%~40% （3 分）	39 以下% （3 分）	
三、課程發展組織與運作	（一）課程發展委員會運作良好	1. 組織目標明確及任務執行	18	0	0	0	
		2. 組織成員具代表性	16	2	0	0	
		3. 組織成員有分工及互動良好	17	1	0	0	
		4. 組織與相關處室運作良好	16	1	1	0	
		5. 會議決議事項確實執行與追蹤	16	1	1	0	
	（二）各學習領域課程小組發揮功能	1. 組成方式依教師的專長且具代表性	16	2	0	0	
		2. 各學習領域課程小組與課發會聯繫良好	18	0	0	0	
		3. 定期召開會議與研討	18	0	0	0	
		4. 研討結果能改進課程與教學	16	2	0	0	
	其他特色						

層面	規準	細目	辦理情形（達成率）				說明
			80%以上 （4分）	79%~60% （3分）	59%~40% （3分）	39 以下% （3分）	
四、課程設計	（一）課程設計前準備充分	1. 各學習領域及各年級訂有課程目標	19	0	0	0	
		2. 教學材料選用適切	17	1	0	0	
		3. 自編教材及學習單適切	16	1	1	0	
		4. 各學習領域教學計畫設計適切完整	17	1	0	0	
	（二）課程設計內容適切	1. 課程內容符合學習目標	17	1	0	0	
		2. 課程內容符合能力指標	18	0	0	0	
		3. 彈性學習節數計畫完整適宜	16	1	1	0	
		4. 課程內容份量與學生學習節數相符	17	1	0	0	
		5. 課程內容具統整性與銜接性	16	2	0	0	
		6. 重大議題融入學習領域	16	1	1	0	
		7. 能應用教學科技與媒體	20	0	0	0	
	（三）學習評量具體可行	1. 評量內容能符合課程目標與能力指標	17	1	0	0	
		2. 評量方式能多元化	17	1	0	0	
		3. 評量結果能應用、改進課程與教學	16	1	1	0	
	其他特色						

層面	規準	細目	辦理情形（達成率）				說明
			80%以上 （4分）	79%~60% （3分）	59%~40% （3分）	39 以下% （3分）	
五、課程實施	（一）課程 實施前準備充分	1. 對教師及家長能事先溝通與宣導	16	1	1	0	
		2. 瞭解學生的先備知識	16	1	1	0	
		3. 教學情境有適切的規劃	16	1	1	0	
	（二）有效 落實課程 計畫	1. 能運用不同的教學方法	16	2	0	0	
		2. 實施多元評量	18	0	0	0	
		3. 學群(班群)能適切分工及成員安排	14	2	2	0	
		4. 能運用學校及社區資源	16	1	1	0	
		5. 教學活動能達成教學目標	16	1	1	0	
		6. 課程實施後能反省與改進	16	2	0	0	
	其他特色						

層面	規準	細目	辦理情形（達成率）				說明
			80%以上 （4分）	79%~60% （3分）	59%~40% （3分）	39 以下% （3分）	
六、多元評量	（一）學生學習成效良好	1. 學生參與教學活動過程	16	2	0	0	
		2. 學生達成能力指標或教學目標程度	16	2	0	0	
		3. 學生在認知、情意、技能學習成果的表現狀況	16	1	1	0	
	（二）有效落實課程評鑑計畫	1. 多元評量計畫的研擬	16	2	0	0	
		2. 多元評量計畫實施狀況	17	1	0	0	
		3. 多元評量結果運用在改進課程計畫及課程實施的程度	16	2	0	0	
		4. 多元評量計畫的檢討情形	16	2	0	0	
		5. 落實自評及複評的機制	15	2	1	0	
	其他特色						

臺北市大同區大龍國小 111 學年課程發展自我評鑑描述統計表

層面與規準	辦理達成率	標準差
<b>一、學校背景分析</b>	<b>3.69</b>	<b>0.58</b>
（一）充分瞭解成員特性	3.80	0.46
（二）學校組織氣氛分析周詳	3.72	0.58
（三）適切運用學校物力資源	3.70	0.59
（四）社區資源調查完整	3.50	0.74
<b>二、課程願景與目標</b>	<b>3.95</b>	<b>0.19</b>
（一）課程願景與目標訂定過程審慎	3.94	0.23
（二）有效達成課程願景與目標	3.96	0.15
<b>三、課程發展組織與運作</b>	<b>3.93</b>	<b>0.23</b>
（一）課程發展委員會運作良好	3.90	0.31
（二）各學習領域課程小組發揮功能	3.96	0.14
<b>五、課程實施</b>	<b>3.83</b>	<b>0.43</b>
（一）課程實施前準備充分	3.83	0.50
（二）有效落實課程計畫	3.83	0.39
<b>六、多元評量</b>	<b>3.88</b>	<b>0.34</b>
（一）學生學習成效良好	3.89	0.35
（二）有效落實課程評鑑計畫	3.88	0.34
<b>四、課程設計</b>	<b>3.92</b>	<b>0.26</b>
（一）課程設計前準備充分	3.93	0.24
（二）課程設計內容適切	3.93	0.24
（三）學習評量具體可行	3.91	0.32
<b>總計</b>	<b>3.85</b>	<b>0.36</b>

問卷以四點量表設計，內容分為學校背景分析、課程願景與目標、課程發展組織與運作、課程設計、課程實施與多元評量 6 個層面，依據統計結果，平均辦理達成率為 3.85 分。達成率最高的層面是「課程願景與目標」為 3.93 分。達成率最低的是「學校背景分析」層面為 3.69 分，其中以「社區資源調查完整」規準為 3.50 分最低。

## (二) 專任教師教學自我評鑑表

本校「專任教師教學自我評鑑」係由教授專任科目之教師及行政人員自我評鑑，內容分為「教學前準備」、「教學目標的訂定」、「教學活動的設計」、「教學的實施」、「教學評量」及「其他」六大層面，以專任科目之教學實施現況為檢核對象，進行自我評鑑，其結果如下表所示。

層面	規準	滿意程度(平均)			
		非常滿意 (4分)	滿意 (3分)	稍滿意 (2分)	不滿意 (1分)
教學前準備	1. 熟悉 108 課程綱要內涵：	3.28			
	2. 具備課程設計專業知能	3.17			
	3. 教學準備所遇問題能預先解決或調整課程設計	3.31			
教學目標的訂定	1. 依據各領域能力指標發展設計	3.27			
	2. 配合學校願景	3.35			
	3. 注重學生的學習興趣與能力	3.56			
	4. 包括認知、技能、情意等部分	3.20			
教學活動的設計	1. 能符合學校總體課程	3.04			
	2. 能夠達成教學目標	3.17			
	3. 符合學生興趣、能力或需要	3.56			
	4. 創新發展或改進教學活動設計	3.27			
教學的實施	1. 配合能力指標掌握教材重點	3.36			
	2. 能兼顧認知、情意、技能	3.12			
	3. 適切運用教學媒體，提高教學成效	3.53			
	4. 依據學生的學習情況，編制補充教學或充實教學教材	3.43			
	5. 定期檢視學習成效，了解課程目標之達成	3.25			
教學評量	1. 評量方式切合課程及教學設計	3.43			
	2. 能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等	3.27			
	3. 兼顧形成性評量與總結性評量	3.31			
	4. 能檢核學生十大基本能力成長狀況	3.10			
	5. 利用評量結果，改進教學或實施補救教學	3.15			
其他	1. 與家長進行課程的溝通與合作	3.12			
	2. 能與其他教師進行協同教學	3.01			

問卷以四點量表設計，內容分為教學前準備、教學目標的訂定、教學活動的設計、教學的實施、教學評量及其他 6 個層面，依據統計結果，平均滿意程度 3.27 分。滿意度最高的層面是「教學的實施」為 3.34 分。滿意度最低的層面是「其他」3.07 分，其內容為「與家長進行課程的溝通與合作」和「能與其他教師進行協同教學」。

### (三) 學校行事活動實施成效評鑑結果

本校「學校行事活動實施成效評鑑」係由全校教師利用學年會議及領域小組會議時間共同評鑑，主要以本校行事活動實施現況為檢核對象，進行評鑑，其結果如下表所示。

#### 1. 學年會議部分：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
行事活動課程名稱	兒童節才藝表演活動	線上學校日	古典詩詞闖關	田徑對抗賽	防災演練	多語文競賽
參加人員	全校所有教職員工及學生	全體師生	全體師生	全體師生	全校所有教職員工及學生	3-6 年級學生
項目	回饋與反省					
是否依計畫實施（時間、方式）	是	是	是	是	是	是
已達成或未達成計畫目的	已達成	已達成	已達成	已達成	已達成	已達成
行政可提供之資源及協助	有學務處安排相關活動	由輔導室統籌規劃	由教務處設備組規畫	由學務處統籌相關競賽活動	續辦相關研習及講座	由教務處進行規劃各項競賽
心得或建議	學生能有個展現才能的舞台，很不錯的經驗	透過線上會議也能家長熟悉我們上課將要使用的平台	從古典詩詞的學習中，學生能習得品格道德，誠為良好活動。藉由闖關活動，檢視平時學生背誦古典詩文的成效，並增加語文知識，希望持續舉辦，成為學校特色。	今年沒有開放家長進場觀賽，但是學生仍舊可以享受在田徑場上奔馳和同學一起合作的競賽活動。	了解災害發生時，應有的反應、危險及處置方法。防災宣導涉及師生的人身安全，確實的防災演練，能有效避免意外的發生。	學生參加比賽前需更加了解競賽規則和準備的方向

2. 領域小組會議部分：

	國語	數學	自然	藝文
行事活動課程名稱	古典詩詞背誦	性平宣導	特教宣導	線上畢業美展
參加人員	全校學生	全校學生		六年級學生
項目	回饋與反省			
是否依計畫實施（時間、方式）	是	是	是	是
已達成或未達成計畫目的	已達成	已達成	已達成	已達成
行政可提供之資源及協助	由教務處設備組定時進行背誦活動	由輔導室安排相關宣導活動	由輔導室安排相關宣導活動	由高年級美術老師和電腦老師合作
心得或建議	背誦詩詞能夠幫助學生多理解古典詩詞	建議製作學習單或是其他資源提供學生留下更深刻的印象。	每班級的宣導單張張貼於教室可以提供學生經常閱讀，是很好的策略。	未來可以思考如何提升曝光率，讓孩子的作品可以讓更多人共賞。

	生活	英文	健體	綜合	社會
行事活動課程名稱	兒童才藝表演活動	全市公開觀課	田徑對抗賽	特教宣導	五年級古蹟之旅
參加人員		英語領域教師	全體學生	全體家長	五年級師生
項目	回饋與反省				
是否依計畫實施（時間、方式）	是	是	是	是	否
已達成或未達成計畫目的	已達成	已達成	已達成	已達成	未達成 因疫情無法成行
行政可提供之資源及協助	由學務處統籌相關競賽活動	由雙語兩位教師進行公開觀課議課	由學務處統籌相關競賽活動	由輔導處規劃一系列線上演講	由學務處規劃路線並搭配五年級社會課教材預定參訪十三行博物館和淡水古蹟
心得或建議	可以多鼓勵學生報名參加表演	公開觀課的歷程幫助教師能夠修正教學策略有內容	體育競賽是學生不可缺少的一部分，協助班級可以更加團結合作。	議題非常符合家長的需求	因疫情無法成行。



#### (四) 提升國語文能力教學實施自我評鑑結果

本校「提升國語文能力教學實施評鑑」係由各班級任教師自我評鑑，主要以本校「106 學年度提昇國語文能力教學計畫」實施現況為檢核對象，進行評鑑，其結果如下表所示。

類別	自評結果
配合計畫實施閱讀課程情形	皆可依進度實施閱讀課程（是：33 班、否：0 班）
教學策略之運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師導讀（24 班）</li> <li>2. 學生自行閱讀（33 班）</li> <li>3. 親子共讀（12 班）</li> <li>4. 指導心得寫作（26 班）</li> <li>5. 上台發表（24 班）</li> <li>6. 分組討論（25 班）</li> <li>7. 寫閱讀存摺（30 班）</li> <li>8. 其他（4 班）【學習單】</li> </ol>
學生國語文能力的提升情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 顯著提升（7 班）</li> <li>2. 稍許提升（25 班）</li> <li>3. 表現不明顯（3 班）</li> <li>4. 仍待加強（0 班）</li> </ol>
遇到學生有困難之解決方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學生起點為考量（27 班）</li> <li>2. 檢討文本是否合適（20 班）</li> <li>3. 另外選擇閱讀橋樑（22 班）</li> <li>4. 縮小範圍提升成就感（23 班）</li> <li>5. 我的妙招（0 班）</li> </ol>
其他可提升學生國語文能力之方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強字音字形（21 班）</li> <li>2. 提供演說表演機會（16 班）</li> <li>3. 習寫書法涵養心性（13 班）</li> <li>4. 使用圖書館利用教育（35 班）</li> <li>5. 增加造句練習（24 班）</li> <li>6. 佳句欣賞（23 班）</li> <li>7. 掌握文章大意（25 班）</li> <li>8. 佈置學習情境（15 班）</li> <li>9. 其他（發展補充教材）（11 班）</li> </ol>
心得或建議	
<ol style="list-style-type: none"> <li>一、實施閱讀課程，可提升學生國語文能力。</li> <li>二、配合巡迴書箱章節式的閱讀，並寫心得或問答題。</li> <li>三、學生使用詞彙豐富，仿作能力增強，可舉一反三。</li> <li>四、提供學生多元視角。</li> <li>五、學生能以所閱讀的書本寫出完善的讀書心得。</li> <li>六、學生分組報告，增加了閱讀興趣。</li> <li>七、學生表達能力變佳，閱讀理解能力略提升，句子書寫時的完整性增加。</li> <li>八、學生在閱讀文章後，較能掌握文中大意，寫作能力也能明顯提升。</li> <li>九、不論是巡迴書或借閱書都能引起孩子興趣和討論，增進其寫作能力，豐富其想像。</li> <li>十、閱讀成效不是很明顯，但是寫作文稍為抓住重點，句子也稍稍通順。其實在家裡，和</li> </ol>	

家長一起共同閱讀也有幫助。

十一、學生在「作文」寫作句子時，由不完整的情況逐漸有進入到比較完整的句型，另外有些學生會適時加入「成語」、「俗語」、「名言佳句」等，代表學生語文能力有比以往進步許多。

十二、學生樂於多利用圖書館借閱書籍，善於把握零碎時間自行閱讀，語言組織及發表能力進步。

十三、學生對注音、字詞、句子、標點的認識有明顯成效的。

十四、多加入品格教育閱讀。

十五、分享故事裡最喜愛的精采部分，讓孩子愛上閱讀。

十六、利用圖書館，養成閱讀習慣，並實施書法教學。

十七、閱讀文章後，由學生將內容以各組接龍方式繪畫表現出來，可增進文意理解程度。

十八、較能了解文章要表達的意趣並提升造句能力。

十九、學生對文本的理解能力和興趣都明顯進步很多，學生能說出文本的大意或要旨。

二十、(一) 特色：

1. 利用學校巡迴書箱進行繪本導讀

2. 適合低年級小朋友閱讀的教材（每週）

3. 讀國語週刊活動

(二) 具體成效：

1. 對文章大意的掌握漸入佳境

2. 可體會文字背後的意涵及書本的中心思想

3. 引發小朋友對閱讀的興趣

4. 對詩詞、成語有進一步的認識

二十一、(一) 除了繪本以外，也考慮字數增加的文本，以提昇學生閱讀力。

(二) 學生大部分已能自行閱讀尋找故事中的答案。

(三) 增加班級書籍提升班級閱讀氛圍。

二十二、藉由繪本教學和全學年的閱讀理解學習單設計，提升了孩子閱讀的興趣，孩子在詞彙的運用和造句能力方面也進步許多。

二十三、增加古典文學書籍，並採輪流閱讀讀書報告隨書籍傳統供組員參考。

二十四、學生在進行閱讀教育後，雖無立竿見影之效，但在文意的感受、遣詞造句中仍看得到進步。

二十五、學生在摘要重點方面有明顯進步，並能適當掌握段落及全文大意及關鍵詞。



臺北市大同區大龍國小 111 學年度領域學習節數暨任課情形一覽表

	彈性學習節數(課程)					學習領域節數(課程)											學習總 節數
	英語	國 語	彈時	數學	電腦	語文			數 學	生活				健康與體育		綜合 活動	
						國 語	本 土	英 語		社 會	自 然	美 勞	音 樂	體 育	健 康		
一年級	2 (雙語)	0	1 校訂	0	0	6	1	0	4	3+3(雙語)				2(雙語)	1(雙語)	0	23
二年級	2 (雙語)	0	1 校訂	0	0	6	1	0	4	3+3(雙語)				2(雙語)	1(雙語)	0	23
三年級	2	0	1 校訂	0	1	5	1	1	4	3	3	2	1	2	1	2	29
四年級	2	0	1 校訂	0	1	5	1	1	4	3	3	1	2	2	1	2	29
五年級	1	1	1 藝文	1	1	5	1	2	4	3	3	2	1	2	1	2+1* (威龍)	32
六年級	1	1	1 藝文	1	1	5	1	2	4	3	3	2	1	2	1	2+1* (威龍)	32

♥黑色字為導師授課科目，基本授課節數為 15 節

♥紅色字為科任授課科目或超鐘點節數

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期一年級課程教學進度表

週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
一	08/30   09/04	08/30 開學日	「貓咪」讀寫カ ニ 【生涯】	「心肝仔 団」能正 確使用閩 南語朗誦 課文【家 庭】	「大家好」	「10 以內的數」 透過點數確認 1 ～ 10 的數量，並習 寫數字。【人權】 品德	「開學了」辨認教室位置 和座位及學習放置自己的 課本和用品。 品德	「長大真好」觀察與分享成 長的變化。 品德 「體育課好好玩」 介紹體育課規定和準備 品德 國防 【人權】	「Get Ready」 【閱讀】	「教師節的由來」【品 德】
二	09/05   09/11	09/09 中秋節補 假	「鵝寶寶」讀 寫 【家政】 生命	「心肝仔 団」能正 確使用閩 南語說出 親屬稱謂 【家庭】	「我的名 字」 【家庭】	「10 以 內的數」 透過不同 形式表徵 10 以內的 數量【人權】 品德	「認識新同學」 利用遊戲認識新同學並分 享如何讓更多同學認識自 己 品德 【生涯】	「長大真好」觀察與分享成 長的變化。 品德 安全 「體育課好好玩」 討論誰沒遵守體育課規範。 品德 安全 【人權】 國防	「Go to School」 【品德】	「靜夜思」 生命
三	09/12   09/18		「河馬和河 狸」讀 寫 【生涯】	「心肝仔 団」能正 確運用課 程所學習 的 句 型 【家庭】	「我的名 字」 【家庭】	「比長 短」透過 直接比 較，知道 兩物件的 長度 品德	「認識新同學」 自我介紹指導與〈我的朋 友在哪裡〉歌曲教學 品德 【生涯】	「長大真好」 認識身體名稱及如何愛護。 品德 安全 「暖身操」 學會暖身操。 品德 安全 【人權】 性平 【生涯】	「Go to School」 【家庭】	「春曉」
四	09/19   09/25		「笑嘻嘻」讀 寫 【戶外】	「來去讀 冊」能正 確說出生 活中常見 的禮貌用 語品德	「我的名 字」 【家庭】	「比長短」認識直 線與曲線，並知 道 兩 點 間 的 連 線，以直線最短 品德	「快樂學習樂趣多」 分享開學到現在，和大家 一起學習時，有哪些開心 或不開心的事呢？ 品德 【生涯】	「清潔衛生好習慣」 學習如何清潔。 品德 生命 「安全遊樂園」 認識校園遊樂設施規範。 品德 安全	「Go to School」 【國際】	「春曉」
五	09/26   10/02		「翹翹板」讀 寫 【人權】	「來去讀 冊」能正 確念讀課 文 品德	「我的名 字」 【家庭】	「排順序、比多 少」理解 10 以內 序列物件的位置 及前後關係 【生命】	「校園大探索」 校園探索時，要注意哪些 事情呢？」 品德 環境 戶外	「清潔衛生好習慣」 正確洗手的方式和時機。 品德 生命 「安全遊樂園」 認識校園遊樂設施規範。 品德 安全	「Go to School」 【品德】	「憫農」 環境
六	10/03   10/09	10/04 五年級基 本學力檢測	「謝謝老師」 讀寫 【生涯】 品德	「來去讀 冊」能學 習待人接 物的基本 禮儀 品德	「請坐」 【生涯】	「排順序、比多 少」建立 10 以內 數的大小關係與 比較。【生命】	「校園大探索」 出發探索校園各個場所 環境 安全 戶外	「清潔衛生好習慣」 洗澡注意事項 品德 生命 「身體造型遊戲」 身體造型活動。 品德 安全 人權 性平 生涯	「Let’ s share」 【品德】	「憫農」
七	10/10   10/16	10/11 國慶日放 假一日	「龜兔賽跑」 讀寫 【生涯】 品德	「來去讀 冊」能正 確說出文 具名稱。 品德	「請坐」 【生涯】	「分與合」解決 10 以內數的分解 問題。【安全】	「校園安全行動家」 我們可以做些什麼來提 醒大家避免發生危險呢？ 安全 戶外	「清潔衛生好習慣」 廁所正確用法。 品德 生命 「身體造型遊戲」 團體身體造型遊戲。 品德 安全 人權 性平 生涯	「Let’ s share」 【安全】	「尋隱者不遇」
八	10/17   10/23		「拔蘿蔔」讀 寫 【生涯】	「鉛筆」 能正確朗 讀閩南語 課文 品德	「請坐」 【生涯】	「分與合」解決 10 的分解與合成問 題。【安全】	「快樂學習樂趣多」分享 開學到現在，和大家一起 學習時，有哪些開心或不 開心的事呢？【人權】 品德 法治 安全	「清潔衛生好習慣」 複習總體清潔衛生要點。 品德 生命 「墊上模仿秀」 軟墊上進行模仿。 品德 安全 人權 性平 生涯	「Let’ s share」 【國際】	「尋隱者不遇」
九	10/24   10/30		「動物狂歡 會」讀寫 【人權】	「鉛筆」 能認讀課 文中的重 要語詞 品德	「請坐」 【生涯】	「方盒、圓罐、球」 辨認、描述與分 類 簡 單 立 體 形 體。 國際	「快來玩吧」遇到不開 心的問題，怎麼解決呢？ 人權	「安全紅綠燈」 學習路上安全要點。 品德 安全 交通安全 「唱跳樂趣多」 音樂與舞蹈結合練習。 品德 安全	「Happy Halloween」 【品德】	「登樂遊原」 生命

週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
								【人權】【性平】【生涯】		
十	10/31   11/06	11/03、11/04 期中評量	「國字真簡單」認識並念出國字一到十	「鉛筆」能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱 <b>品德</b>	「複習一」	「方盒、圓罐、球」用立體形體與平面圖形做造型設計。 【國際】	「有趣的新玩法」鼓勵學童多觀察生活中可玩的物品，發揮創意，創造更多新玩法。 【人權】 <b>品德</b> <b>法治</b>	「安全紅綠燈」交通工具使用須知。 <b>品德</b> <b>安全</b> <b>交通安全</b> 「動物拳」動物拳。 <b>品德</b> <b>安全</b> 【人權】 【生涯】	「Review 1：A~F」	「登樂遊原」
十一	11/07   11/13		「拍拍手」說出並理解課文內容 【人權】	「鉛筆」能以正確的閩南語文來表達自己的想法 <b>品德</b>	「複習一」	「30 以內的數」利用聚十活動，點數 30 以內的數量。 【法治】	「風在哪裡」帶領學童到校園，全班一起行動探索風。 【環境】 【戶外】	「安全紅綠燈」迷路應對。 <b>品德</b> <b>安全</b> <b>交通安全</b> 「動物拳」進階動物拳。 <b>品德</b> <b>安全</b> 【人權】 【生涯】	「Go to the farm」 【品德】	「體操體驗」
十二	11/14   11/20		「這是誰的」認識「言」部件 【人權】	「鳥仔」能正確用閩南語朗誦課文 【環境】 <b>生命</b>	「我的家」 【家庭】	「30 以內的數」用序數描述 30 以內數的順序與位置。 【法治】	「風會做什麼」論破壞性的風(颱風)，可能帶來危險要如何因應並分享風曾經幫自己做過什麼事？ 【環境】 <b>能源</b>	「安全紅綠燈」上下學如何保護自己。 <b>品德</b> <b>安全</b> <b>交通安全</b> 「跟著節奏走」學習配合音樂節奏律動。 <b>品德</b> <b>安全</b> 【人權】 【生涯】 【國防】	「Go to the farm」 【戶外】	「登鵲雀樓」 【生涯】
十三	11/21   11/27		「秋千」 【環境】 【人權】	「鳥仔」能認讀課文中的重 要 語 詞 【環境】 <b>生命</b>	「我的家」 【家庭】	「30 以內的數」比較 30 以內量的多少與數的大小。 【法治】	「和風一起玩」介紹自己帶來的風力玩具。 【戶外】	「我們是好同學」學習和同儕相處方式。 <b>品德</b> <b>生命</b> 「跟著節奏走」團體音樂節奏運動。 <b>品德</b> <b>安全</b> 【人權】 【生涯】 【國防】	「Go to the farm」 【國際】	「登鵲雀樓」
十四	11/28   12/04		「秋千」辨識左右結構的字，並正確運用 【環境】 【人權】	「鳥仔」能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱 【環境】 <b>生命</b>	「我的家」 【家庭】	「10 以內的加法」解決併加型情境問題，並用加法算式記錄。 【家庭】	「風兒吹過來」 【戶外】	「我們是好同學」反省自己是否做到友愛同學。 <b>品德</b> <b>生命</b> 「奔跑吧」跑步遊戲紅綠燈。 <b>品德</b> <b>安全</b> 【人權】 【性平】 【生涯】	「Time to go home」 【品德】	「相思」 【性平】 <b>生命</b>
十五	12/05   12/11		「長大」認識本課詞語、語句，了解詩歌中的趣味 【人權】 <b>生命</b>	「數字歌」能正確使用閩南語朗誦課文 【環境】	「我的家」 【家庭】	「10 以內的加法」解決添加型情境問題，並用加法算式記錄。 【家庭】	「聲音的訊息」運用耳朵去聆聽生活中的聲音，並將聽到的聲音感受，與人分享。 【戶外】	「我們的健康中心」健康中心功能和使用時機。 <b>品德</b> <b>生命</b> 「奔跑吧」獵人打獵活動。 <b>品德</b> <b>安全</b> 【人權】 【性平】 【生涯】	「Time to go home」 【安全】	「相思」
十六	12/12   12/18		「比一比」辨識生字的差異，並正確書寫 【人權】	「數字歌」能認讀課文中的重 要 語 詞 【環境】	「爺爺您好」 【家庭】	「10 以內的加法」找出合 10 的加法算式。 【家庭】	「好聽的聲音」討論蒐集怎麼讓生活裡充滿好聽的聲音？ 【人權】 【資訊】	「食物調色盤」討論自己飲食習慣。 <b>品德</b> <b>生命</b> 「滾球高手」	「Time to go home」 【品德】	「江雪」

週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
								滾球遊戲。 <div>品德</div> <div>安全</div> <div>【人權】【生涯】</div>		
十七	12/19   12/25		「比一比」理解果文內容 <div>【人權】</div>	「數 字 歌」能正確使用閩南語說出一～十這些 數 字 <div>【環境】</div>	「爺 爺 您好」 <div>【家庭】</div>	「10 以內的減法」解決拿走型情境問題，並理解用減法算式記錄。 <div>【法治】</div>	「聲音大合奏」利用身體和生活中的物品，製造出幾種不同的聲音呢？ <div>【人權】</div>	「食物調色盤」討論為什麼要飲食均衡及檢討自己飲食習慣。 <div>品德</div> <div>生命</div> 「滾球高手」進階障礙滾球遊戲。 <div>品德</div> <div>安全</div> <div>【人權】【生涯】</div>	「Merry Christmas」 <div>【國際】</div>	「數讀」
十八	12/26   01/01		「小路」辨識「門開」「和右」的異同，並能辨識多音 <div>【環境】</div>	「數 字 歌」能正確使用閩南語文來表達數字意義 <div>【環境】</div>	「爺 爺 您好」 <div>【家庭】</div>	「10 以內的減法」解決少多少的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 <div>【法治】</div>	「熱鬧迎新年」討論過年前，家人通常會做哪些準備工作 <div>【家庭】</div> <div>多元文化</div>	「食物調色盤」了解食物味道樣貌特徵。 <div>品德</div> <div>生命</div> 「滾球高手」命中目標之滾球遊戲。 <div>品德</div> <div>安全</div> <div>【人權】【生涯】</div>	「Review 2：G~M」 <div>【閱讀】</div>	「古朗月行」
十九	01/02   01/08	01/02 開國紀念日補假一日	「小路」運用疊字、類疊量詞來形容事物 <div>【環境】</div>	「傳統念謠～一放雞」能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉	「爺 爺 您好」 <div>【家庭】</div>	「10 以內的減法」理解減 0 及同數相減的問題，並用 減 法 算 式 記 錄。 <div>【法治】</div>	「團圓除夕夜」回想吃年夜飯時，餐桌上會有哪些菜餚？老師介紹不同國家年菜及年菜的意義 <div>【家庭】</div>	「飲食好習慣」早餐重要性。 <div>品德</div> <div>生命</div> 「滾球高手」團體滾球遊戲。 <div>品德</div> <div>安全</div> <div>【人權】【生涯】</div>	「Review 2：G~M」 <div>【閱讀】</div>	「古朗月行」
二十	01/09   01/15	01/11、12 期末評量	「擁抱、專心聆聽」提問，並回答問題 <div>【閱讀】</div>	「歡喜來過節～農曆過年」能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉 <div>【家庭】</div>	「複習二」	「幾點鐘」分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。 <div>【家庭】</div>	「快樂新年到」分組練習拜年的方法 老師介紹不同國家過年方式 <div>【家庭】</div> <div>多元文化</div>	「飲食好習慣」進食時的良好習慣檢討與養成。 <div>品德</div> <div>生命</div> 「傳球遊戲」傳接球。 <div>品德</div> <div>安全</div> <div>【人權】【生涯】</div>	「Final Review」	「雜詩」
二十一	01/16   01/19	1/19 休業式	「總複習」回顧學過的生字筆畫和結構的特色	「歡喜來過節～農曆過年」能認識農曆過年的傳統習俗 <div>【家庭】</div>	「複習二」	「幾點鐘」透過操作報讀鐘面上整點及半點的時刻 <div>【家庭】</div>	「風在哪裡」帶領學童到校園，全班一起行動探索風。 <div>【環境】</div> <div>【戶外】</div>	「飲食好習慣」進食時的不良習慣檢討與改進。 <div>品德</div> <div>生命</div> 「傳球遊戲」進階傳接球。 <div>品德</div> <div>安全</div> <div>【人權】</div> <div>【生涯】</div>	「期末成果週」	「舊校舍巡禮」

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期一年級課程教學進度表

週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
一	02/13 02/19		「今天早上真熱鬧」運用「摹聲詞」描述聲音。 【環境】	「學校的圖書館」能正確朗誦閩南語課文【安全】	「準備週」	「50 以內的數」透過 10 和 1 的具體物或圖象，表徵 50 以內的數。 【生命】	「肯定自己」從同學給的優點卡中，發現自己的優點,欣賞歌曲〈我們很特別〉 【品德】 【生涯】 【人權】	「情緒調色盤」理解情緒和表現方式。 【家庭】 【家暴】 「伸展一下」學習伸展運動。 【安全】	「Review 字母 A~M、數字 1~10」【生涯】	「認識孔子」
二	02/20 02/26		「今天早上真熱鬧」練習「把」字句，並能造句。 【環境】 「花園裡有什麼？」了解有「艸（++）」的字，並運用識字。 【環境】	「學校的圖書館」能認讀課文中的重要語詞【安全】	「我們學校」 【環境】	「50 以內的數」比較 50 以內兩量的多少及兩數的大小。 【生命】	「讓自己更好」向同學請教增加優點的方法 【品德】 【生涯】 【人權】	「情緒調色盤」表達自己情緒 【家庭】 【家暴】 「長大真好」基本跳躍。 【安全】	「Go Camping」 【生涯】	「絕句」
三	02/27 03/05	228 和平紀念日放假一日	「花園裡有什麼？」說出課文中的疊字詞語。 【環境】	「學校的圖書館」.能正確使用閩南語說出學校場所名稱【安全】	「我們學校」 【環境】	「18 以內的加法」認識加法交換律。 【法治】	「大樹小花點點名」實際觀察大樹記錄在習作上,最後學習如何拓印方法 【環境】	「情緒處理機」了解生氣原因和深呼吸緩和。 【家庭】 【家暴】 「我愛唱跳」土風舞學習。 【安全】	「Go Camping」 【生涯】	「池上」 【生命】
四	03/06 03/12		「媽媽的音樂會」使用摹聲詞、「又 … 又 ……」的句型來描述事物。 【家庭】	「學校的圖書館」.能以正確的閩南語文來表達自己的想法 【安全】	「我們學校」 【環境】	「18 以內的加法」察覺被加數、加數固定的基本加法算式規律。 【法治】	「大樹小花點點名」分享校園哪些地方花開了並討論觀察花朵的方法。 【環境】	「情緒處理機」如何處理不愉快的情緒。 【家庭】 【家暴】 「功夫小子」功夫運動。 【安全】	「Go Camping」 【國際】	「池上」
五	03/13 03/19		「媽媽的音樂會」用「 … …就 ……」的句型來描述事物。 【家庭】	「鳥鼠食拔仔」能正確朗誦閩南語課文【環境】	「我們學校」 【環境】	「圖形與分類」依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 【安全】	「大樹小花的訪客」分享觀察到的校園小動物,製作動物掀頁畫 【環境】	「做身體的主人」身體觸碰遊戲。 【性平】 【人權】 【性侵、性騷】 「功夫小子」創意猜拳。 【安全】	「A nice Day」 【生涯】	「清明」
六	03/20 03/26		「鞋」注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【家庭】	「鳥鼠食拔仔」能認讀課文中的重要語詞【環境】	「鉛筆盒」	「圖形與分類」實際操作並透過畫記的方式整理資料，完成統計表。 【安全】	「護樹護花小尖兵」分享扮演小花、小動物的感受並討論如何愛護大自然 【環境】	「做身體的主人」身體觸碰的感覺。 【性平】 【人權】 【性侵、性騷】 「童玩世界」如何玩童玩。 【多元】	「A nice Day」 【戶外】	「數讀」
七	03/27 04/02		「種子快長大」認識形近字「於、放」。 【家庭】 【性騷】	「鳥鼠食拔仔」能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱【環境】	「鉛筆盒」	「18 以內的減法」列出正確的增加或減法算式，並解題。 【法治】	「我的書朋友」上臺分享好書並討論不同的借書管道有什麼特點 【閱讀素養】 【品德】	「做身體的主人」了解和尊重身體隱私。 【性平】 【人權】 【性侵、性騷】 「童玩世界」不同童玩遊戲。 【多元】	「A nice Day」 【戶外】	「竹里館」【生涯】



週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
八	04/03 04/09	4/4 兒童節放假一日 4/5 清明節放假一日	「小種子快長大」運用「……需要……」的句型，並造句。 【家庭】 <u>生命</u> 「奶奶的小跟班」指出不同的字中，「心」的書寫變化。 【家庭】 <u>品德</u>	「美麗的學校」能正確朗誦閩南語課文	「鉛筆盒」	「18 以內的減法」熟練 18 以內的減法 【法治】	「我的書朋友」討論使用圖書館可能會遇到的問題及解決方法 <u>閱讀素養</u> <u>品德</u>	「做身體的主人」如何拒絕不舒服的觸碰。 【性平】 <b>【人權】</b> <u>性侵、性騷</u> 「常運動好處多」 「運動場地大探索」 認識學校運動場地。 【安全】	「Spring」 <b>【國際】</b>	「竹里館」
九	04/10 04/16	4/13、4/14 期中評量	「奶奶的小跟班」應用「都」句型，表達想法。 【家庭】 <u>品德</u>	「美麗的學校」能認讀課文中的重要語詞	「鉛筆盒」	「有多長」以個別單位實測的方法來比較物件的長短。	「班級圖書角」討論班級圖書角使用到現在有什麼問題，如何解決 <u>閱讀素養</u> <u>品德</u>	「超級比一比」了解男女不同。 【性平】 「動出好體力」 單槓活動。 【安全】	「Review 1」 <b>【閱讀】</b>	「鹿柴」 <u>生命</u>
十	04/17 04/23		「作夢的雲」運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 【戶外】	「美麗的學校」能正確運用課程所學習的句型	「複習一」	「有多長」認識並使用身體的部位測量長度。	「班級圖書角」討論圖書角使用規則並製作書插。 <u>閱讀素養</u> <u>品德</u>	「超級比一比」討論日常工作活動有無性別差異。 【性平】「滾出活力」 翻滾動作。 【安全】	「Midterm Test」 <b>【能源】</b>	「鹿柴」
十一	04/24 04/30		「作夢的雲」用「人物＋地點＋動作」完整敘述句子。 【戶外】	「美麗的學校」能正確使用閩南語說出顏色	「外公外婆」 <b>【國際】</b>	「100 以內的數」透過 10 和 1 的具體物或圖像，表徵 100 以內的數。 【環境】	「我們的玩具」上臺分享好玩的玩具，欣賞-玩具兵進行曲，習唱歌曲-玩具國 <u>品德</u>	「生病了怎麼辦」分享與討論生病經驗。 【家庭】「有趣的平衡遊戲」 平衡木活動。 【安全】	「Have a Cold」 <b>【能源】</b>	「遊子吟」 <b>【家庭】</b>
十二	05/01 05/07		「妹妹的紅雨鞋」運用「一……就……」練習接寫句子。 【戶外】	「保護目矙」能正確朗誦閩南語課文 <u>品德</u>	「外公外婆」 <b>【國際】</b>	「100 以內的數」觀察百數表中數的順序和變化。 【環境】	「動手做玩具」製作彈跳杯或吹吹樂會遇到什麼問題如何解決 <u>品德</u>	「生病了怎麼辦」求助醫生以及口罩使用學習。 【家庭】「飛向天空」 氣球接力活動。 【安全】	「Have a Cold」 <b>【能源】</b>	「遊子吟」
十三	05/08 05/14		「七彩的虹」專心聆聽故事，並回答問題。 【環境】	「保護目矙」能認讀課文中的重要語詞 <u>品德</u>	「外公外婆」 <b>【國際】</b>	「認識錢幣」比較 100 元以內錢幣的多少。 【家庭】	「超級大玩家」討論玩的規則及討論遊戲結束後，要做什麼 <u>品德</u>	「用藥停看聽」看懂用藥指示。 【家庭】 「百發百中」 拋接不同球類。 【安全】	「Happy Mother's Day」 <b>【能源】</b>	「體操體驗」
十四	05/15 05/21		「七彩的虹」比較「ㄣ」和「ㄣ」部件的不同。 【環境】	「保護目矙」能正確運用課程所學習的句型 <u>品德</u>	「外公外婆」 <b>【國際】</b>	「認識錢幣」運用圖像表徵 100 以內的錢數。 【家庭】	「粽子飄香慶端午」聆聽屈原的故事，並引導學生尋求解決方法，傷害自己無法解決問題 <u>生命</u> <u>多元文化</u>	「用藥停看聽」正確用藥學習。 【家庭】 「百發百中」 拋接球遊戲。 【安全】	「Have a Cold」 <b>【能源】</b>	「送別」
十五	05/22 05/28		「和你在一起」練習「名詞（地點）＋的＋名詞」的短語。 【戶外】	「我的身軀」能正確朗誦閩南語課文 <b>【性平】</b>	「今天吃什麼」 <b>【家庭】</b>	「二位數的加減」解決二位數加一位數、二位數加二位數的進位加法計算。 【多元文化】	「鼓聲咚咚賽龍舟」用不同身體部位拍打「嘿咻嘿咻」的節奏型。 <u>多元文化</u>	「用藥停看聽」用藥前中後。 【家庭】 「拍球樂無窮」 拍球要領學習。 【安全】	「Shadow Game」 <b>【安全】</b>	「送別」

週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
十六	05/29 06/04	5/30、6/1 畢業考	「生日快樂」運用「第一次做什麼事+心情」寫句子。 【生涯】 <u>生命</u>	「我的身軀」能認讀課文中的重要語詞【性平】	「今天吃什麼」【家庭】	「二位數的加減」解決二位數減一位數、二位數減二位數的退位減法計算。 【多元文化】	「五月五慶端午」 <u>多元文化</u>	「用藥停看聽」用藥常識教學。 【家庭】 「拍球樂無窮」進階拍球。 【安全】	「Shadow Game」 【安全】	「新嫁娘」【性平】 【家庭】
			「生日快樂」運用時間詞語表達語意完整的句子。 【生涯】 <u>生命</u> 「小黑」理解和辨識字形結構【戶外】	「我的身軀」能正確使用閩南語說出身體部位名稱【性平】	「今天吃什麼」【家庭】	「二位數的加減」理解加減應用問題，並使用加法或減法進行解題。【多元文化】	「健康過端午」討論端午節時，有哪些活動，動手製作襪子香包。 <u>多元文化</u>	「疾病知多少」認識兒童常見疾病。 【家庭】 「踢踢樂」踢球練習。 【安全】	「Shadow Game」 【安全】	「新嫁娘」
十八	06/12 06/18		「小黑」專注聆聽故事，比較其與課文的異同。 【戶外】	「我的身軀」能正確運用課程所學習的句型【性平】	「今天吃什麼」【家庭】	「幾月幾日星期幾」知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。【生涯規劃】	「親水趣」討論做一個可浮在水上的玩具，實際製作水上玩具完成後，進行作品發表 【海洋】 【環境】	「疾病知多少」了解疾病傳染方式。 【家庭】 「踢踢樂」團體踢球遊戲。 【安全】	「Review 2」【閱讀】	「鳥鳴澗」
			「小小鼠的快樂」用語意完整的語句回答問題。 【閱讀】	「傳統念謠～阿財天頂跋落來」能正確使用閩南語念唱傳統念謠	「複習二」	「幾月幾日星期幾」知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 【生涯規劃】	「珍惜水」)觀察家人如何使用水及珍惜水的具體做法 【環境】	「疾病知多少」養成健康習慣避免疾病。 【家庭】 「水上遊樂園」討論玩水相關知識。 【安全】	「Review 2」【閱讀】	「鳥鳴澗」
十九	06/19 06/25	6/20、6/21 期末評量 6/22 端午節放假一日	「小小鼠的快樂」用語意完整的語句回答問題。 【閱讀】	「傳統念謠～阿財天頂跋落來」能正確使用閩南語念唱傳統念謠	「複習二」	「幾月幾日星期幾」知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 【生涯規劃】	「珍惜水」)觀察家人如何使用水及珍惜水的具體做法 【環境】	「疾病知多少」養成健康習慣避免疾病。 【家庭】 「水上遊樂園」討論玩水相關知識。 【安全】	「Review 2」【閱讀】	「鳥鳴澗」
			總複習	「咱來熟似語詞恰句型」能夠熟悉本學期所學的語詞與句型	「複習二」	「幾月幾日星期幾」能知道不同月分、不同日期的先後次序。【生涯規劃】	「珍惜水」討論學校裡的人如何使用水並欣賞〈水之歌〉，感受韻律及模仿拍打節奏 【環境】	疾病知多少」健康遊戲測試學會多少。 【家庭】 「水中安全」實際下水活動並且再次加強水中安全學習。 【安全】	「期末成果週」 【國際】	「夜宿山寺」

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期二年級課程教學進度表

週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
一	08/30   09/04	08/30 開學日	「好心情」以適切的速率正確地朗讀文本【閱讀素養】【人權】	「歡喜的代誌」以提問方式帶出本課主題「情緒」，進入課文教學【生涯】	「大家好」	「數到 300」透過累加(減)1 和累加(減)10 的方式，認識 300 以內的數。  【人權】 【生涯】【科技】	「標誌與生活」能認識生活中的標誌  【品德】 【安全】 【戶外】	「健康飲食」能養成良好的飲食習慣  【能源】	「Characters & Get Ready」  【品德】	「 <b>俗舞課程</b> 」釋奠典禮、侑生服裝
二	09/05   09/11	09/09 中秋節補假	「再玩一次」朗讀課文、認讀字詞、識寫字詞【品德】 【閱讀素養】	「歡喜的代誌」師詢問生今天心情如何,生回答並做出點頭或搖頭的動作以此類推進行遊戲  【生涯】	「我的名字」  【家庭】	「數到 300」透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。  【人權】 【生涯】【科技】	「標誌與生活」能認識生活中的標誌  【性平】 【品德】 【安全】 【戶外】	「健康飲食」感受不良飲食習慣對健康的影響  【能源】	「Characters & Get Ready」  【品德】	「弟子規」弟子規~ 則學文
三	09/12   09/18		「謝謝好朋友」利用基本句型完成句子【品德】 【閱讀素養】	「歡喜的代誌」請生表演情緒，讓大家猜師介紹其他情緒名稱及情緒相關的歇後語  【生涯】	「我的名字」  【家庭】	「二位數的加法」能透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。  【人權】 【生涯】 【環境】 【戶外】 【科技】 【品德】	「標誌與生活」瞭解標誌的妙用  【性平】 【品德】 【安全】 【戶外】	「飲食追追追」思考自己的飲食問題與改善方法  【家庭】	「The Birthday Party」  【國際】 【安全】	「送靈澈上人」
四	09/19   09/25		「統整活動一」認識驚嘆號的形狀特徵和使用方法並讀出語調【閱讀素養】 【人權】 【品德】	「歡喜的代誌」老師引導學生複習第五課情緒語詞並以賓果遊戲進行。  【生涯】	「我的名字」  【家庭】	「幾公分」能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。  【人權】 【生涯】 【科技】 【品德】	「吸住了」能分辨什麼吸得住  【性平】 【品德】 【科技】	「飲食安全小秘訣」認識選擇新鮮、安全食物的方法【家庭】	「The Birthday Party」  【國際】 【安全】	「送靈澈 上人」
五	09/26   10/02		「水草下的呱呱」能正確找出故事重點、理解關鍵語句 【環境】 【品德】 【閱讀素養】	「狗蟻 in 兜」詢問「家中隔間」，並進入課文教學及「(啥物所在)內底真(形容詞)」的句型教學  【家庭】	「我的名字」  【家庭】	「幾公分」在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。  【人權】 【生涯】 【科技】 【品德】	「吸住了」什麼吸得住  【性平】 【品德】 【科技】	「我喜歡自己」認識自己的特質  【生涯】	「The Birthday Party」  【國際】 【安全】	「獨坐敬亭山」
六	10/03   10/09	10/04 五年級基本學力檢測	「沙灘上的畫」能運用字詞，練習仿寫句子 【環境】 【海洋】 【生命】	「狗蟻 in 兜」分享家中房間的配置及家中什麼物品放在哪裡的問題 厝裡看電視的所在叫做啥物？」鼓勵學生發表。	「請坐」  【生涯】	「二位數的減法」能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。  【人權】 【生涯】 【戶外】 【科技】 【品德】	「吸住了」理解磁鐵的功能  【性平】 【品德】 【科技】	「我是感官的好主人」認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性  【安全】	「Poor Kevin」  【家庭】 【品德】 【安全】	「獨坐敬亭山」



週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
				【家庭】						
七	10/10   10/16	10/11 國慶日 放假一日	「草叢裡的星星」重述課文內容並延伸補充 【環境】【戶外】	「狗蟻 in 兜」請學生介紹自己家中的隔間,師補充介紹其他家中隔間的閩南語說法。 【家庭】	「請坐」 【生涯】	「二位數的減法」能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。  【人權】 【生涯】 【戶外】【科技】 品德	「吸住了」理解磁鐵的功能  【性平】 【品德】 【科技】	「感官救護站」眼耳鼻傷害事件急救處理方法 【安全】	「Poor Kevin」 【家庭】 【品德】 【安全】	「弟子 規」或飲食 ~ 勿 見能品德
八	10/17   10/23		「統整活動二」使用注音符號查字典並認識同音字【環境】 品德 【閱讀素養】	「露螺」以提問的方式帶出本課主題：「屋裡的物品」，並進入課文及「(啥物人)欲揣(啥物人抑是啥物物件)」的句型教學 【家庭】	「請坐」 【生涯】	「容量」辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 【人權】 【生涯】 【戶外】【科技】 品德	「大樹」能認識樹朋友 【品德】 【戶外】 【環境】	「喝酒壞處多」認識飲酒的危害 【家庭】	「Poor Kevin」 【家庭】 【品德】 【安全】	「體操體驗」安全
九	10/24   10/30		「來閱讀一」：小蜻蜓低低飛」認識左右部件和聲音相關的國字，並辨認同音字 【環境】【閱讀素養】	「露螺」師詢問曾經在哪裡看過蝸牛並請生發表對蝸牛的想法以大風吹的方式讓學生熟悉本課教過的詞語 【家庭】	「請坐」 【生涯】	「容量」進行容量個別單位的比較。 【人權】 【生涯】 【戶外】【科技】 品德	「大樹」能親近樹朋友 【品德】 【戶外】 【環境】	「遠離菸害」認識吸菸對身體健康的危害 【家庭】	「Review 1」	「問劉十 九」
十	10/31   11/06	11/03、11/04 期中評量	「複習週一」回顧第一、二單元主題概要內容【環境】 品德 【閱讀素養】 生命	「露螺」以被點到的同學不用站起來，但前後左右四個同學必須站起來的遊戲的方式說出家裡的三樣物品 【家庭】	「複習一」	「加油小站一」複習單元 1～單元 5 【人權】	「大樹」能愛護樹朋友 【品德】 【戶外】 【環境】	「與繩同遊」「伸展繩」認識操控繩子的基本方法 【安全】	「Mid Term Exam」	「弟子 規」長者立 ~ 拜恭敬【家庭】 品德
十一	11/07   11/13		「不一樣的故事」依照情境，寫出完整的句子 【原住民族】 【閱讀素養】	「露螺」複習三、四課語詞以遊戲的方式，請組員上台找出正確語詞圖卡並念出來 【家庭】	「複習一」	「2、5、4、8 的乘法」透過單位量 2 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法問題。 【人權】 【生涯】 【性平】【環境】 【戶外】【科技】 品德	「和風做朋友」知道風兒在哪裡 【品德】 【戶外】 【環境】	「繩奇活力」表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能 品德	「At B&J's Toys」 【環境】 【能源】	「弟子 規」勿踐闕 ~ 如 有人品德
十二	11/14 		「美味的一堂課」用部	「玉蘭花」以提問的方式	「我的家」	「2、5、4、8 的乘法」	「和風做朋友」瞭解風兒的奇妙	「學校運動資源」「穿鞋學問	「At B&J's Toys」	「七步詩」

週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
	11/20		件聯想記憶生字，認識生字的空間結構。【多元】【閱讀素養】【家庭】	帶出本課主題：「植物」，並進入課文教學進行「(啥物物件)(形容詞)閣(形容詞)」的句型教學【環境】 生命	【家庭】	能用乘法解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。【人權】【生涯】【性平】【環境】【戶外】【科技】 品德	【品德】【戶外】【環境】	大」認識與調查學校的運動場地，穿運動鞋的正確習慣【戶外】	【環境】【能源】	
十三	11/21   11/27		「好味道」能運用疊字詞完成句子【多元】【閱讀素養】【家庭】	「玉蘭花」分享自己的種花經驗並分享自己喜歡的植物及喜歡該植物的原因。【環境】 生命	「我的家」【家庭】	「幾時幾分」透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。【人權】【生涯】【戶外】【科技】 品德	「和風做朋友」和風一起玩【品德】【戶外】【環境】	「同心協力」「搖滾樂」學習翻滾動作品德	「At B&J's Toys」【環境】【能源】	「七步 詩」
			「統整活動三」能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。【閱讀素養】【多元】	「玉蘭花」進行認識住家附近植物的詞語教學。並以以大風吹的遊戲讓學生熟悉課文及教過的語詞【環境】 生命	「我的家」【家庭】	「幾時幾分」觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。【人權】【生涯】【戶外】【科技】	「神奇的紙」來玩回收紙【品德】【環境】【科技】	「我是小拳王」學會拳擊有氧拳的基本動作【安全】	「Baby Dragon's Gift」【科技】	「秋夕」
十五	12/05   12/11		「加加減減」了解猜字謎的原則並加以運用品德【閱讀素養】	「玉蘭花」分享看過的昆蟲與植物並分組比賽,例如:一方說「教室內底有啥物蟲？」，另一方則說「有田嬰。」【環境】 生命	「我的家」【家庭】	「3、6、7、9 的乘法」在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。【人權】【生涯】【性平】【環境】【戶外】【科技】 品德	「神奇的紙」來玩回收紙【品德】【環境】【科技】	「圓的世界」能利用呼拉圈進行各種身體造型【安全】	「Baby Dragon's Gift」【科技】	「秋夕」
			「奇怪的門」學習猜測部首位置，並明白部首的表義功能【閱讀素養】生命【生涯】品德	「蟲的世界」以提問方式，帶出本課主題：「昆蟲」，並進行課文及「(啥物人)會來(做啥物代誌)」的句型教學【環境】 生命	「爺爺您好」【家庭】	「3、6、7、9 的乘法」在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。【人權】【生涯】【性平】【環境】【戶外】【科技】 品德	「神奇的紙」來玩回收紙【品德】【環境】【科技】	「樂跑人生」「我是神射手」能以正確的跑步動作進行跑步遊戲 品德	「Baby Dragon's Gift」【科技】	「弟子 規」無心非 ~ 增 一事品德
十六	12/12   12/18									

週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
十七	12/19   12/25		「詠鵝」改編課文中的詩句，描寫動物【閱讀素養】【環境】【戶外】	「蟲的世界」介紹各種昆蟲的特性，並反問相關昆蟲的問題以「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。  【環境】 生命	「爺爺您好」  【家庭】	「平面圖形」透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。  【人權】 【戶外】 【科技】 品德	「神奇的紙」能認識生活中的紙  【品德】 【環境】 【科技】	「水中尋寶」練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步  【海洋】	「Culture & Festivals Merry Christmas」  【國際】	「回鄉偶 書」 生命
十八	12/26   01/01		「統整活動四」理解語言文字各種組合、變化的原則【閱讀素養】	「蟲的世界」進行蟲蟲大考驗,抽圖卡，以比手畫腳的方式，讓同學生猜課本教過的昆蟲詞語。  【環境】 生命	「爺爺您好」  【家庭】	「平面圖形」透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。  【人權】 【戶外】 【科技】 品德	「冬天」能理解冬天的天氣  【品德】 【生命】 【法治】 【安全】 【多元文化】 【戶外】	「相約戲水去」學習腿部抽筋的處理步驟  【安全】	Review 2	「回鄉偶 書」
十九	01/02   01/08	01/02 開國紀念日補假一日	「來閱讀二：不簡單的字」運用四字語詞清楚表達語意【閱讀素養】 【家庭】	「蠓仔」詢問入睡後被蚊子叮咬的經驗，引入本課主題「蠓仔」及「(人／物) 佇 (啥物) 的邊仔」，的句型使用情境	「爺爺您好」  【家庭】	「重量」能用個別單位比較物件的輕重。  【人權】 【生涯】 【環境】 【資訊】 【戶外】 【科技】 品德	「冬天」知道預防天冷好方法  【品德】 【生命】 【法治】 【安全】 【多元文化】 【戶外】	「桌球初體驗」「擲球樂趣多」學會桌球拍擊動作，並進行遊戲 法治	Review 2	「弟子 規」聞過怒 ~ 漸 相親 品德
二十	01/09   01/15	01/11、12 期末評量	「複習週二」回顧第三冊各單元主題概要【閱讀素養】 【生涯】 【多元】	「水仙花的由來」師介紹水仙花的由來，並請學生聆聽故事,認領故事,討論故事內容的對白及故事主角的性格與情緒(用閩語)	「複習二」	「加油站二」複習單元 6～單元 10 【原住民族】	「冬天」能在冬天送溫暖  【品德】 【生命】 【法治】 【安全】 【多元文化】 【戶外】	「滾地躲避球」練習滾地躲避球的閃躲遊戲  【安全】	「Final Exam」	「認識文 物室」
廿一	01/16   01/19	1/19 休業式	「總複習」複習各課句型並練習造句 品德 【環境】 【多元】 【閱讀素養】	「咱來認捌字」師介紹意思接近的字詞與意思倒反的字詞	「複習二」	「總複習」	「總複習」	「控球精靈」「跑壘遊戲」單、雙手拋球及接球動作練習  【品德】	「Wrap Up」	「總複習」

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期二年級課程教學進度表

週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
一	02/13 02/19		「媽媽在哪裡」能清楚表達事情【安全】 【閱讀素養】	「來買菜喔」詢問孩子曾和家人去菜市場的經驗引入本課課文	「我們學校」 【環境】	「數到 1000」透過具體物操作，進行 1000 以內數的位值單位化聚活動。 【人權】 【生涯】 【科技】 【閱讀】	「有你真好」能感謝幫忙 【性平】 【人權】 【科技】 【品德】 【生命】 【安全】 【生涯規劃】	「潔牙行動家」認識口腔保健的方法 【家庭】	「Get Ready」 【品德】	「梅花」 【閱讀】
二	02/20 02/26		「喜歡這個新家」運用注音符號輔助識字與表達想法【品德】 【閱讀素養】 【環境】	「來買菜喔」補充其他的菜，認識更多不同蔬菜的閩南語說法	「我們學校」 【環境】	「數到 1000」透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 【人權】 【生涯】 【科技】 【閱讀】	「有你真好」知道學校裡的志工 【性平】 【人權】 【科技】 【品德】 【生命】 【安全】 【生涯規劃】	「潔牙行動家」練習正確的刷牙技能 【家庭】	「Get Ready」 【品德】	「梅花」
三	02/27 03/05	228 和平紀念日放假一日	「去探險」學習面對未知勇於挑戰的態度 【閱讀素養】 【生涯】 【戶外】	「來買菜喔」複習本課教學內容並進行「心臟病」活動確認詞語的熟悉度	「我們學校」 【環境】	「加加減減」能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 【人權】 【生涯】 【科技】 【閱讀】 【戶外】 【品德】	「有你真好」知道學校裡的志工 【性平】 【人權】 【科技】 【品德】 【生命】 【安全】 【生涯規劃】	「每天不忘的好習慣」檢視並維持健康的生活習慣 【家庭】	「Funny Animals」 【戶外】 【海洋】	「弟子規」衣貴潔 ~ 最為醜【品德】
四	03/06 03/12		「統整活動一」運用注音符號查字典，並找到正確的國字 【品德】 【環境】 【閱讀素養】	「歡喜食甲飽」運用課文情境圖，帶出本課主題：「餐具」，並藉此進入課文教學。	「我們學校」 【環境】	「加加減減」能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 【人權】 【生涯】 【科技】 【閱讀】 【戶外】 【品德】	「小種子長大了」能發現種子在哪裡 【環境】 【品德】 【閱讀】 【戶外】	「每天不忘的好習慣」改進不健康的習慣 【品德】	「Funny Animals」 【戶外】	「嫦娥」 【多元】
五	03/13 03/19		「一場雨」重述課文內容、理解關鍵語句 【防災】 【閱讀素養】 【生命】	「歡喜食甲飽」補充生活中常見的餐具詞，擴充閩南語詞的詞彙量	「我們學校」 【環境】	「幾公尺」在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 【人權】 【生涯】 【科技】 【閱讀】 【品德】	「小種子長大了」能種下種子 【環境】 【品德】 【閱讀】 【戶外】	「我愛家人，家人愛我」了解與家人及朋友和諧相處的方式 【家庭】	「Funny Animals」 【戶外】	「嫦娥」 【閱讀】
六	03/20 03/26		「笑容回來了」應用溝通技巧宜表達 【閱讀素養】 【品德】 【生涯】	「歡喜食甲飽」以「做伙來練習」的遊戲讓學生兩兩一組分享昨天晚餐使用哪些餐具?	「鉛筆盒」	「幾公尺」在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加減法問題。 【人權】 【生涯】 【科技】 【閱讀】 【品德】	「小種子長大了」會觀察種子 【環境】 【品德】 【閱讀】 【戶外】	「家庭休閒樂趣多」認識家庭休閒活動的項目及好處 【家庭】	「Teamwork」 【人權】	「山行」 【閱讀】
七	03/27 04/02		「有禮貌的回答」用完整語句表達事情發生的順序 【品德】 【人權】 【生命】	「歡喜食甲飽」聆聽「灶跤的菜」後，分組討論答案並推派代表，上臺發	「鉛筆盒」	「0、1、10 的乘法」能解決並用有乘號的算式記錄單位量為 1、0、10 的乘法問題。 【人權】	「有電話真方便」怎麼說比較好 【品德】 【人權】	「家庭休閒樂趣多」樂於參與家庭休閒活動 【家庭】	「Teamwork」 【人權】	「山行」

週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
			【生涯】	表,待各組皆發表完畢後，綜合講評。		【生涯】 【性平】【環境】【閱讀】 【戶外】 品德	【家庭】  【科技】			
八	04/03  04/09	4/4 兒童節放假一日 4/5 清明節放假一日	「統整活動二」認識書信、信封的格式和寫法及頓號的使用品德 【生涯】【閱讀素養】生命	「月娘變魔術」引導學生用閩南語回答動畫中的問題，帶出本課主題「自然現象」進入課文教學。【環境】	「鉛筆盒」	「0、1、10 的乘法」能藉著觀察十乘表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。【人權】 【生涯】 【性平】【環境】【閱讀】 【戶外】 品德	「有電話真方便」能使用電話  【品德】 【人權】 【家庭】 【科技】	「阿德的新社區」認識基本的健康常識 【家庭】	「Teamwork」 【人權】 【交通安全】	「弟子規」朝起早～致汗穢品德
九	04/10  04/16	4/13、4/14 期中評量	「來閱讀一：大家來抱抱」能重述故事，並思考故事的問題品德【閱讀素養】【生涯】	「月娘變魔術」詢問學生:「今天氣如何?」進入「自然現象」的語詞教學請學生上台或兩兩一組抽取圖卡大聲念出詞語並練習造句和對話練習【環境】	「鉛筆盒」	「年月日」認識年曆。 【人權】 【生涯】【閱讀】 品德	「有電話真方便」能用電話問候別人  【品德】 【人權】 【家庭】 【科技】	「阿德的新社區」了解社區環境衛生與健康的關係 【家庭】	Review 1	「孔廟探索」六藝展場多元
十	04/17  04/23		「複習週一」回顧第一、二單元主題概要及語句品德 【閱讀素養】 【環境】生命	「月娘變魔術」搭配電子書，複習本課所學的自然現象色，語詞、句型、對話。【環境】	「複習一」	「加油小站一」複習第 1 單元～第 5 單元 【人權】	「環保達人」會大掃除 【人權】 【家庭】 【科技】 【環境】 【海洋】	「維護社區環境」認識登革熱的傳染途徑與預防方法 【家庭】	Mid Term Exam	「體操體驗」安全
十一	04/24  04/30		「孵蛋的男孩」理解文本內容，用課文句型回答問題並重述故事 【科技】【閱讀素養】	「西北雨」看完動畫，引導帶出本課的主題「天氣」，並藉此進入課文教學。【環境】	「外公外婆」 【國際】	「兩步驟的乘法」能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。  【生涯】【科技】【閱讀】 品德	「環保達人」大掃除時間能分類垃圾  【人權】 【品德】 【家庭】 【科技】 【環境】 【海洋】	「動靜平衡有一套」「跳箱遊戲」認識在平衡木行進的方法，在跳箱上進行支撐動作要領 【安全】	「The Monster Parade」 【家庭】	「弟子規」親所好～孝方賢 【家庭】品德
十二	05/01  05/07		「實驗室的意外」運用故事結構策略，進行內容重述 【閱讀素養】 【科技】安全	「西北雨」預先準備天氣圖卡，請學生抽選後，念出該圖的天氣，並以「恰意」或「無恰意」說明原因 【環境】	「外公外婆」 【國際】	「兩步驟的乘法」能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。 【生涯】【科技】【閱讀】 品德	「環保達人」能利用環保材料 【人權】 【品德】 【家庭】 【科技】 【環境】 【海洋】	「體操挑戰活動」認識分站體能活動的動作方法 【安全】 法治	「The Monster Parade」 【家庭】	「早發白帝城」 【閱 讀】
十三	05/08  05/14		「點亮世界的人」學習面對挫折時的正向積極態度。 【科技】 【生涯】【閱讀素養】	「西北雨」配合附件貼紙進行對話練習。討論，天氣與衣著的關聯性。  補充天氣相關俗語。 【環境】	「外公外婆」 【國際】	「分東西」透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。 【生涯】 【人權】【科技】【閱讀】 【戶外】 品德	「光和影」能和影子玩遊戲 【人權】 【環境】 【品德】 【戶外】	「運動安全三部曲」「小小運動家」認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識 【安全】	「Culture & Festivals Mother's Day」 【國際】	「早發白帝城」



週次	日期	重要行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域(每週 4 節)	生活領域 (雙語) (每週 6 節)	健康與體育 (雙語) (每週 3 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語領域 (每週 6 節)	本土語 (每週 1 節)	新住民語 (每週 1 節)				國際語言 (每週 2 節)	校定課程 (每週 1 節)
十四	05/15 05/21		「統整活動三」掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理【科技】 【生涯】 <b>安全</b> 【閱讀素養】	「西北雨」引導學生逐圖觀察，主角的心情與天氣變化的關聯性並讓各組接力完成「看圖聽故事」。 【環境】	「外公外婆」 【國際】	「分東西」透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 【生涯】 【人權】 <b>科技</b> 【閱讀】 【戶外】 <b>品德</b>	「光和影」瞭解光和影的關係 【人權】 【環境】 【品德】 【戶外】	「跳出活力」學會個人跳繩基本技巧 <b>品德</b>	「The Monster Parade」 【家庭】	「楓橋夜泊」 <b>閱讀</b>
十五	05/22 05/28		「醜小鴨」正確找出故事重點及說出自己的夢想 <b>品德</b> 【人權】 <b>生命</b> 【閱讀素養】	「騎鐵馬」討論課文情境圖，出現什麼交通工具？帶出本課主題：「交通工具」。交通安全	「今天吃什麼」 【家庭】	「分東西」透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。 【生涯】 【人權】 <b>科技</b> 【閱讀】 【戶外】 <b>品德</b>	「光和影」影子表演秀 【人權】 【環境】 【品德】 【戶外】	「有趣的拋球遊戲」能熟練拋接動作 <b>品德</b>	「Jello's Family」 【生涯規劃】 【性平】	「楓橋夜泊」
十六	05/29 06/04	5/30、6/1 畢業考	「蜘蛛救蛋」理解故事的寓意，並從故事中學到智慧與經驗 <b>閱讀素養</b> <b>品德</b> 【戶外】	「騎鐵馬」撕下本課附件進行「快問快舉牌及大聲念出該詞語」的遊戲 交通安全	「今天吃什麼」 【家庭】	「單位分數」能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 【生涯】 <b>科技</b> 【閱讀】 <b>品德</b>	「成長與學習」能發現成長的痕跡 【人權】 【品德】 【生命】 【家庭】 【生涯規劃】	「推推樂」能以正確的動作擊球，並命中目標 <b>品德</b>	「Jello's Family」 【生涯規劃】 【性平】	「弟子規」父母呼～須順承 【家庭】 <b>品德</b>
十七	06/05 06/11		「玉兔搗藥」用完整語句把事情區別的重點說清楚 <b>品德</b> 【性平】 <b>生命</b> <b>安全</b>	「騎鐵馬」聆聽「囚仔歌」，介紹其創作背景及歌詞內容，邊唱邊做律動 交通安全	「今天吃什麼」 【家庭】	「單位分數」能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。 【生涯】 <b>科技</b> 【閱讀】 <b>品德</b>	「成長與學習」能發現成長的痕跡 【人權】 【品德】 【生命】 【家庭】 【生涯規劃】	「我是踢球高手」能學會原地足內側及足背踢球動作技能 <b>品德</b>	「Jello's Family」 【生涯規劃】	「金縷衣」 <b>閱讀</b>
十八	06/12 06/18		「統整活動四」認識常用的標點符號與其運用 <b>品德</b> 【閱讀素養】 【性平】 <b>人權</b> 【生命】	「騎鐵馬」聆聽「交通工具大集合」後，使用附錄貼紙作答進行本課書後圖卡「支援前線」遊戲。 交通安全	「今天吃什麼」 【家庭】	「面的大小與立體」透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 【人權】 <b>科技</b> 【閱讀】 【戶外】 <b>品德</b>	「成長與學習」能發現成長的痕跡 【人權】 【品德】 【生命】 【家庭】 【生涯規劃】	「運球前進」能學會以足底推球及足背運球前進 <b>品德</b>	「Review 2」	「金縷衣」
十九	06/19 06/25	6/20、6/21 期末評量 6/22 端午節放假一日	「來聽讀二：三隻小豬」能運用部首查字法查字典 <b>安全</b> 【閱讀素養】 <b>防災</b>	「雷公佻爍爍婆」觀察繪本封面圖，引入本課主題，分組在時限內完成拼圖，並依完成次序認領圖次，設計人物對話，上臺發表。	「複習二」	「面的大小與立體」透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 【人權】 <b>科技</b> 【閱讀】 <b>戶外</b> <b>品德</b>	「成長與學習」迎接新生活 【人權】 【品德】 【生命】 【家庭】 【生涯規劃】	「休閒 FUN 輕鬆」 「武林高手」 「蜘蛛人考驗」認識戶外、室內的休閒運動知識 【生涯】	「Review 2」	「弟子規」待婢僕～方無言 <b>品德</b>
二十	06/26 07/02		「複習週二」能運用部首查字法查字典 <b>安全</b> 【人權】 <b>品德</b> 【閱讀素養】 【生涯】	「咱來認捌字」介紹意思接近的字詞及意思倒反的字詞，並讓學生認讀。	「複習二」	「加油小站二」複習第 6 單元～第 9 單元 【人權】 【海洋】	「成長與學習」迎接新生活 【人權】 【品德】 【生命】 【家庭】 【生涯規劃】	「水域活動快樂多」 「泳池衛生維護」 「水中韻律呼吸」了解各種不同水域休閒運動項目 【安全】	Final Exam	總複習

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期三年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言(每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
一	08/30   09/04	08/30 開學日	「心的悄悄話」根據提問，說出「心」的各種心情和意義。【生命】【人權】	「Get Ready」教室用語字母複習【生涯】	一、食食 1. 食畫--能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法品德	「10000 以內的數」能學會 10000 以內數的位值單位換算。【海洋】【家庭】	「多采多姿的植物」【性平】【環境】品德閱讀素養戶外	「三年級的我」藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。【性平】【人權】	「色彩大發現」學會調色，並會用色彩創作。【性平】	第一單元 飲食聰明選 第一課 吃出健康	「加入幸福新班:最佳拍檔」找到自己在幸福新班的最佳拍檔品德	「資訊科技與我」認識生活常見的資訊科技	Get Ready Classroom English& ABC Review	「認識我們學校的歷史」【多元文化】
二	09/05   09/11	09/09 中秋節補假	「妙故事點名」理解課文對話的趣味，美讀課文。【生命】	「Festivals: The Moon Festival」故事教學、單字教學【國際】	一、食食 1. 食畫--能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法品德	「10000 以內的數」能透過長度加、減的連結，理解在數線上做加減的意義。【環境】	「多采多姿的植物」【性平】【環境】品德閱讀素養戶外	「三年級的我」察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。【性平】【人權】	「色彩大發現」探索藝術家如何運用色彩創作。【性平】	第一單元 飲食聰明選 第二課 飲食學問大	「加入幸福新班:最佳拍檔」團體遊戲邊玩邊找到自己的好朋友品德	「資訊科技與我」認識生活常見的資訊科技-電腦使用	Festivals: The Moon Festival	「佾舞課程—釋奠典禮中的三獻禮」【多元文化】
三	09/12   09/18		「妙故事點名」理解課文對話的趣味，美讀課文。【生命】	「Starter Unit」故事、字母拼讀、數字【生涯】	一、食食 1. 食畫--能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法品德	「四位數的加減」能學會解題並理解三、四位數加法直式計算，進而熟練。【家庭】【資訊】【生涯規劃】	「多采多姿的植物」【性平】【環境】品德閱讀素養戶外	「三年級的我」、「學習真有趣」透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。【性平】【人權】【環境】	「形狀大師」利用形狀，拼貼出美麗的作品。【環境】	第二單元 生命的樂章 第一課 生長圓舞曲【人權教育】	「加入幸福新班:我們想要的班級」透過說、寫、畫不同方式呈現班級樣貌品德	「資訊科技與我」動動腦測驗遊戲	Starter Unit	「古詩—渡漢江」【家庭】
四	09/19   09/25		「第三課繞口令村」以畫線的方式，標記課文中的繞口令【資訊】	「Are You Happy?」單字句型【家庭】【生涯】	一、食食 1. 食畫--能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法品德	「四位數的加減」能學會解題並理解三、四位數減法直式計算，進而熟練。【家庭】【資訊】【生涯規劃】	「多采多姿的植物」【性平】【環境】品德閱讀素養戶外	「學習真有趣」察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。【人權】【環境】	「形狀大師」欣賞畢卡索、馬諦斯的作品。生命	第二單元 生命的樂章 第二課 人生進行曲【家庭教育】	「加入幸福新班:我們想要的班級」選擇一項全班性的活動並進行任務分工品德	「資訊科技初體驗」電腦操作好簡單、認識 Windows 作業環境	Unit 1 Are You Happy?	「古詩—渡漢江」

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言(每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
五	09/26   10/02		「第三課繞口令村」以畫線的方故事對話式，標記課文中的繞口令【資訊】 「學習地圖一」說出敘述事件的四個要素。	「Are You Happy?」故事對話【生涯】	一、食食 2. 下哺的點心-能聽懂且說出常見的點心名稱，並能應用於日常生活。	「四位數的加減」能透過討論，理解如「多采多姿的植物」「生活中的力」【性平】 【環境】 【品德】 【家庭】 【生涯規劃】 【閱讀素養】			「形狀大師」探索形狀的各種創作方式。【環境】	第三單元快樂的社區第一課 社區新體驗		「資訊科技初體驗」能操控滑鼠與視窗	Unit 1 Are You Happy?	「弟子規—親有過，遠無怨」【家庭】 【品德】
六	10/03   10/09	10/04 五年級基本學力檢測	「有你陪伴」明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。【生涯】	「Are You Happy?」歌謠韻文【生涯】	一、食食 2. 下哺的點心-能聽懂且說出常見的點心名稱，並能應用於日常生活。	「公升和毫升」能透過觀察、討論，進行公升與毫升的整數化聚和解題換算。【環境】 【品德】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	「生活中的力」【性平】 【科技】 【生涯】 【閱讀素養】		「光的魔法」欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。【環境】 【性平】	第三單元快樂的社區第二課 社區環保		「資訊科技初體驗」認識與操控平板電腦	Unit 1 Are You Happy?	「古詩—秋浦歌」【生命】
七	10/10   10/16	10/11 國慶日放假一日	「小丑魚和海葵」能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。【安全】	「Can You Swim? 」故事教學、單字教學【環境】	一、食食 2. 下哺的點心-能聽懂且說出常見的點心名稱，並能應用於日常生活。	「公升和毫升」能透過容量加法和減法應用問題的解題活動，引導使用複名數的計算方式。【環境】 【品德】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	「生活中的力」【性平】 【科技】 【生涯】 【閱讀素養】		「光的魔法」能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。	第三單元快樂的社區第三課 社區藥師好朋友		「Code-拼圖」能將積木圖片拖曳與放置到正確位置	Unit 2 Can You Swim?	「古詩—秋浦歌」

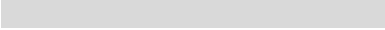


週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言(每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
八	10/17   10/23		「小女生」觀察語句的特色，適當使用分號。 【環境】	「Can You Swim? 」句型 歌謠韻文 【環境】	一、食食 2. 下晡的點心-能聽懂且說出常見的點心名稱，並能應用於日常生活。	「乘法」能透過圖示輔助理解二位數(三位數)乘以一位數的直式計算。 【品德】 【資訊】	「生活中」的力」 【性平】 【科技】 【生涯】 閱讀素養	「我的學校生活」聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。 【人權】 【法治】 【安全】	「玩具總動員」能配合節奏在空間中走動，和他人交流。 【人權】	第四單元與繩球 同行 第一課 隔繩對戰		「Code-迷宮 1」能將積木依序排好完成任務	Unit 2 Can You Swim?	「弟子規一事勿忙~聲必揚」
九	10/24   10/30		「小女生」觀察語句的特色，適當使用分號。 【環境】  「學習地圖二」能認識文章的自然段和畫分意義段。	「Can You Swim? 」字母拼讀 【環境】	二、行行出狀元 3.擔仔位-能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。【生涯】	「乘法」能透過思考和討論，處理連乘的兩步驟問題及乘法估算。 【品德】 【資訊】 【生涯規劃】	「生活中」的力」 【性平】 【科技】 【生涯】 閱讀素養	「我的學校生活」訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。 【人權】 【法治】 【安全】	「玩具總動員」能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 【人權】 【資訊】 品德	第四單元與繩球 同行 第一課 隔繩對戰		「Code-迷宮 2」能找出排列錯誤的積木並修正	Unit 2 Can You Swim?	「弟子規一人問誰~借不難」【品德】
十	10/31   11/06	11/03、11/04 期中評量	「閱讀階梯一」九子與我」對照三個標題連結圖文訊息。	「Review 1」【閱讀】第一次評量	二、行行出狀元 3.擔仔位-能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。【生涯】	「角」能透過觀察與討論，認識角的構造及比較角的大小。 【科技】 【生涯規劃】 【國際】	「奇妙的空氣」 【環境】 【科技】 能源 安全 閱讀素養 戶外	「我的學校生活」透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。 【人權】 【法治】 【安全】	「玩具歷險記」能開發肢體的伸展性和靈活度。 【生涯】 品德	第四單元與繩球 同行 第二課 玩球完勝 【人權教育】		「Code-蜜蜂」能將積木依序排好完成任務	Review 1 第一次評量	「古詩—宿建德江」 【家庭教育】
十一	11/07   11/13		「淡水小鎮」用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。	「What Are These? 」故事教學、單字教學 【環境】	二、行行出狀元 3.擔仔位-能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。【生涯】	「角」能判斷出直角、銳角及鈍角。並察覺正方形和長方形的特性。 【科技】 【生涯規劃】	「奇妙的空氣」 【環境】 【科技】 能源 安全 閱讀素養 戶外	「角色你我他」學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。 【家庭】	「玩具歷險記」能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。 【生涯】 【家政】 【資訊】 品德	第四單元與繩球 同行 第三課 跳繩妙變化		「動手玩科技」認識 Windows 的小工具	Unit 3 What Are These?	「古詩—宿建德江」
十二	11/14   11/20		「安平古堡參觀記」流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。	「What Are These? 」句型教學及練習 【環境】	二、行行出狀元 3.擔仔位-能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。【生涯】	「面積」能透過觀察、討論和操作，使用積木數量解題。 【科技】 【生涯規劃】	「奇妙的空氣」 【環境】 【科技】 能源 安全 閱讀素養 戶外	「角色你我他」透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任 【家庭】	「玩劇大方秀」能培養上台說話及表演的台風與自信。 【生涯】 品德	第五單元跑接樂 悠游 第一課 飛盤擲接樂		「動手玩科技」介紹資訊安全與倫理	Unit 3 What Are These?	「體操體驗」 【安全】

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言(每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
十三	11/21   11/27		「馬太鞍的巴拉告」專心聆聽故事，回答問題。【環境】	「What Are These? 」歌謠韻文教學【環境】	二、行行出狀元 4.咱的英雄能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。【生涯】	「面積」能透過操作，將圖形分切後再拼成另一圖形，理解面積保留概念。【科技】【生涯規劃】	「奇妙的空氣」【環境】【科技】能源安全閱讀素養戶外	「角色你我他」、「健康成長的童年」聆聽他人對於健康權利的意見與想法。【家庭】【性平】【人權】	「玩劇大方秀」能運用肢體動作傳達訊息。	第五單元跑接樂悠游第二課伸展跑步趣【安全教育】		「動手玩科技」滑鼠操作練習	Unit 3 What Are These?	「弟子規—讀書法~彼勿起」【品德】
十四	11/28   12/04		「馬太鞍的巴拉告」分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。【環境】	「What Are These? 」字母拼讀【環境】	二、行行出狀元 4.咱的英雄能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。【生涯】	「除法」能寫出乘法 and 除法算式解題過程。【品德】【資訊】【生涯規劃】【國際】	「廚房裡的科學」【環境】【科技】能源安全閱讀素養戶外法治【資訊】【生涯】	「健康成長的童年」聆聽他人對於健康權利的意見與想法。【性平】【人權】	「線譜上的音樂」能說出音樂在生活中的功能和重要性。【人權】	第五單元跑接樂悠游第二課伸展跑步趣【安全教育】		「資訊搜尋者」認識鍵盤	Unit 3 What Are These?	「古詩—涼州詞」【品德】【生命】
十五	12/05   12/11		「學習地圖三」透過標點符號，理解文句、讀懂句子。	「What Do You Want? 」故事教學、單字教學【國際】	二、行行出狀元 4.咱的英雄能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。【生涯】	「除法」能透過題意問題理解，討論有餘數的除法應用【品德】【資訊】【生涯規劃】【國際】	「廚房裡的科學」【性平】【科技】法治【資訊】安全【生涯】閱讀素養	「健康成長的童年」生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。【性平】【人權】	「線譜上的音樂」能視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。【人權】	第五單元跑接樂悠游第三課跑步接力傳寶		「資訊搜尋者」熟悉正確的英文打字指法	Unit 4 What Do You Want?	「古詩—涼州詞」
十六	12/12   12/18		「狐狸的故事」理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。【生命】	「What Do You Want? 」句型教學及練習【國際】	二、行行出狀元 4.咱的英雄能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。【生涯】	「公斤和公克」能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係【品德】【生涯規劃】	「廚房裡的科學」【性平】【科技】法治【資訊】安全【生涯】閱讀素養	「打造更美好的校園」觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。【人權】	「豐富多樣的聲音」簡易的節奏創作。【性平】【生涯】生命	第五單元跑接樂悠游第四課安全漂浮游【海洋教育】		「資訊搜尋者」能輸入特殊符號與換行	Unit 4 What Do You Want?	「古詩—桃花谿」

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言(每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
十七	12/19   12/25	【家庭】	「巨人的花園」.聽懂故事內容，說出重要訊息。【生命】	「What Do You Want? 」歌謠韻文【國際】	三、方位 5. 去旅行能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。【戶外】	「公斤和公克」能透過操作、觀察和討論，進行物品重量的實測和估測活動，培養重量的量感。【品德】 【生涯規劃】 【閱讀素養】			「豐富多樣的聲音」能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。【性平】	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游 【海洋教育】		「資訊搜尋者」能刪除、修改與變換字型  Unit 4 What Do You Want?   「啟動安全密碼:危險糾察員」調查生活中常見的危機情境， 【安全】 【防災】		「古詩—桃花谿」
十八	12/26   01/01		「巨人的花園」理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。【生命】	「What Do You Want? 」字母拼讀【國際】	三、方位 5. 去旅行能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。【戶外】	「公斤和公克」能透過討論，進行公斤和公克的換算活動及重量大小比較。【品德】 【生涯規劃】 【閱讀素養】			「傾聽大自然」能認識拍號拍、拍，並做出拍、拍的律動律動。【環境】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫		「資訊搜尋者」認識中文鍵盤與切換各種中文輸入法  「啟動安全密碼:收服危險魔王」 【安全】 【防災】	Unit 4 What Do You Want?	「弟子規一人有短~道兩虧」 【品德】
十九	01/02   01/08	01/02 開國紀念日補假一日 【家庭】	「奇特的朋友」學會正確使用數詞。【生涯】	「Culture: Food Around the World 」文化主題教學歌謠教學【國際】	三、方位 5. 去旅行能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。【戶外】	「分數」能認識連續量情境下的真分數及其意義，並討論解題。【人權】 【生涯規劃】 【閱讀素養】			「傾聽大自然」能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。【環境】 【海洋】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂		「資訊搜尋者」能輸入中文標點符號  「啟動安全密碼:危險糾察員」依危機類別歸納辨識方法與處理方式 【安全】 【防災】	Culture: Food Around the World	「古詩—絕句」 【環境】
二十	01/09   01/15	01/11、12 期末評量 【家庭】	「學習地圖四」運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。	「Review 2 」【閱讀】 複習三四單元期末評量	三、方位 5. 去旅行能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。【戶外】	「分數」能透過討論讓學生理解相同的表示方式。【人權】 【生涯規劃】 【閱讀素養】			「歡欣鼓舞的音樂」聽力偵探：聆聽並判斷節奏與曲調。【性平】 【人權】 【生涯】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞 【性別平等教育】		「資訊搜尋者」認識常用的快速鍵  「啟動安全密碼:守護安全我最行」將學到的危機處理方法運用在日常生活 【安全】 【防災】	Review 2 期末評量	「古詩—絕句」

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言(每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
二十一	01/16   01/19	1/19 休業式 【家庭】	「閱讀階梯二拜訪火燒島」透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。【海洋】	「Final Review」複習單字句型及字母拼讀「閱讀補充」【閱讀】	三、方位 5. 去旅行能聽懂且說出生活中常見用，以表示位置的方向說法，並學會運用。【戶外】	「分數」能透過操作、討論，運用對分數大小的量感進行解題。【人權】 【生涯規劃】	「科學閱讀素養」	打「造美好的校園」評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。【人權】	「上上下下真有趣」欣賞視覺藝術繪畫或雕刻，感受畫中力量的方向。生命	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞 【性別平等教育】	「啟動安全密碼: 守護安全我最行」能與同學分享自己的危機處理方法 【安全】 【防災】	「資訊搜尋者」能使用 WordPad 設定文格式	Final Review	「弟子規—同是人~色不媚」【品德】



臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期三年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
一	02/13 02/19		「許願」理解生字的形音義，並正確運用。 【生命】	「Starter Unit」故事、字母拼讀、數字 【環境】	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔-學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句 【家政】	「分數的加減」能解決分數的未知型加法應用問題。 【品德】	「田園樂」 【品德】 【環境】 【科技】 【資訊】 閱讀素養	「我居住的地方」體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同。 【人權】	「左左右右長一樣」能探索生活中具有對稱元素的景物並發個人觀點。 【性平】 【人權】	第一單元流感我不怕 第一課認識流感		「資訊搜尋者」複習英文打字指法	Starter Unit	「古詩—江南」
二	02/20 02/26		「許願」理解生字的形音義，並正確運用。 【生命】 「下雨的時候」運用「足」偏旁大量識字，並正確使用及造詞。 【環境】	「What Time Is It?」故事教學、字母拼讀法、數字 【國際】	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔-學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句 【家政】	「分數的加減」能解決分數的未知型減法應用問題 【品德】	「田園樂」 【品德】 【環境】 【科技】 閱讀素養 戶外	「我居住的地方」探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。 【人權】	「左左右右長一樣」能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。 【人權】 【生涯】 【資訊】	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感		「資訊搜尋者」複習中文打字指法	What Time Is It?	「古詩—江南」
三	02/27 03/05	228 和平紀念日放假一日	「下雨的時候」運用「足」偏旁大量識字，並正確使用及造詞。 【環境】 「遇見美如奶奶」辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。 【生命】	「What Time Is It?」單字句型 【國際】	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔-學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句 【家政】	「除法」能用除法直式解決二位數和三位數除以一位數的問題。 【家庭】	「田園樂」 【品德】 【環境】 【科技】 戶外	「我居住的地方」、「生活的空間」表達對社區裡各族群的尊重與關懷。 【人權】 【環境】 【海洋】	「反反覆覆排著隊」探索藝術作品及生活物件中的反覆圖案之美。 【性平】 【人權】	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病大作戰		「資訊搜尋者」能輸入和編輯夾雜中英文的文件	What Time Is It?	「弟子規—房室清~心先病」 【品德】
四	03/06 03/12		「遇見美如奶奶」歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 【生命】	「What Time Is It?」故事對話 【國際】	一、健康囡仔 2.洗澡-學會多種衛浴習慣的閩南語說法 【家政】	「除法」將做法依照題目步驟記錄，處理除、加和除、減兩步驟的應用問題。 【家庭】	「田園樂」 【品德】 【環境】 【科技】 生命 戶外	「生活的空間」觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。 【環境】 【海洋】	「反反覆覆排著隊」探索其他各種媒材特性與技法，進行具有反覆美感的創作。 【資訊】 【環境】 【生涯】 生命	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來		「Code 蜜蜂迴圈」能利用重複積木完成任務	What Time Is It?	「古詩—塞下曲」

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
五	03/13 03/19		「學習地圖一」畫出課文圖像組織。「工匠之祖」從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。【環境】【生涯】	「What Are You Doing?」單字句型【安全】	一、健康因仔 2.洗澡 - 學會多種衛生習慣的閩南語說法【家政】		「田園樂」「溫度變化對物質的影響」【品德】【環境】【科技】【生命】【閱讀素養】	「生活的空間」能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。【環境】【海洋】	「由小到大變變變」探索生活景物中的漸層色。【資訊】【性平】【生涯】【生命】	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力		「Code 蜜蜂_除錯」能找出排列錯誤的積木並修正	What Are You Doing?	「古詩—塞下曲」
六	03/20 03/26		「工匠之祖」運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。【環境】【生涯】「學田鼠開路」專心聆聽同學發表，並做適當回應【環境】	「What Are You Doing?」故事對話【安全】	一、健康因仔 2.洗澡 - 學會多種衛生習慣的閩南語說法【家政】		「溫度變化對物質的影響」【海洋】【科技】【生涯】【閱讀素養】	「生活的空間」、生活中的各行各業」認識都市的生活受到鄉村資源的提供，亦提供鄉村重要的資訊及服務。【環境】【海洋】【生涯】	「由小到大變變變」探索漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。【資訊】【性平】【人權】【生命】	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護		「Code 蜜蜂_除錯」能找出排列錯誤的積木並修正	What Are You Doing?	「古詩—贈別」【生命】
七	03/27 04/02		「學田鼠開路」寫一段對建造地鐵的想法和建議。【環境】	「What Are You Doing?」歌曲、字母拼讀法【安全】	一、健康因仔 2.洗澡 - 學會多種衛生習慣的閩南語說法【家政】	「時間」透過觀察和討論，進行時、分和秒的化聚，並比較時間的長短。【海洋】	「溫度變化對物質的影響」【海洋】【科技】【生涯】【閱讀素養】	「生活中的各行各業」透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。【生涯】	「猜猜我是誰」發揮想像力和物品做互動並進行物品的聯想。【品德】	第三單元安心又安全 第一課安心校園【人權】		「Code 小藝術家_序列」能利用程式積木完成指定圖形	What Are You Doing?	「古詩—贈別」
八	04/03 04/09	4/4 兒童節放假一日 4/5 清明節放假一日	「神奇密碼」蒐集生活中複習單字 QR code 的用途，拼讀並進行分享。【資訊】	「Review 1」複習單字句型字母【閱讀】	二、運動身體好 3.踢毽球 - 能用閩南語簡單說出日常生活計畫【性平】【人權】	「時間」透過觀察和討論，學習時刻和時間量的加減計算。【海洋】	「溫度變化對物質的影響」【海洋】【科技】【生涯】【閱讀素養】	「生活中的各行各業」了解各行各業分工合作的關係。【生涯】	「猜猜我是誰」運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。【環境】【海洋】	第三單元安心又安全 第二課安全向前行【安全】		「Code 小藝術家_除錯」能找出排列錯誤的積木並修正	Review 1	「弟子規—力行~味理真」【品德】

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
九	04/10 04/16	4/13、4/14 期中評量	「神奇密碼」找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。【資訊】「學習地圖二」熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。	複習第一次評量【國際】【閱讀】	二、運動身體好 3. 踢毽球 - 能用閩南語簡單說出日常生活計畫【性平】【人權】	◎「有趣的平面圖形與立體形體」認識正方形展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。【科技】【閱讀素養】		「生活中的各行各業」以正確態度對待為我們服務的人。【生涯】	「我來秀一下」能發揮想像力，創造出有情節的故事。	第三單元安心又安全 第三課戶外安全【安全】		「資訊收納妙管家」認識常見的檔案類型與圖示	複習第一次評量	「佾舞課程－認識佾舞及其歷史沿革」【多元文化】
十	04/17 04/23		「學習地圖二」正確的選擇適合自己的書寫工具。【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜」找出故事的時間軸，理解故事內容。	節慶教學 Festivals: Easter【國際】【閱讀】	二、運動身體好 3. 踢毽球 - 能用閩南語簡單說出日常生活計畫【性平】【人權】	「小數」透過觀察和討論，認識生活中的的一位小數和帶小數。【性平】【生涯規劃】		「生活中的各行各業」了解各行各業的經濟活動。【生涯】	「我來秀一下」能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。【品德】	第四單元球力全開 第一課地板桌球	「用愛溝通不斷線」藉由 4F 法之學習策略，學生展現最適合自己的溝通方式【生命】	「資訊收納妙管家」認識檔案總管介面	節慶教學 Festivals: Easter	「認識校園植物」【環境】
十一	04/24 04/30		「閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜」把課文中的相關句子轉換成適合的六 W 問句，問出課文重點。【油桐花・五月雪」掌握「同」部件生字的形音義，並正確運用。【環境】	「Where Are You?」單字句型【家庭】	二、運動身體好 4. 熱天 - 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習【性平】【生涯】	「小數」透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。【性平】【生涯規劃】		「生活與工作的轉變」能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。【科技】【資訊】	「我們來演戲」發揮團體合作精神進行表演且做立即回饋，分享及交流。	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防【品德】		「資訊收納妙管家」能新增、命名、搬移和刪除資料夾(或檔案)	Where Are You?	「古詩－贈花卿」



週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
十二	05/01 05/07		「油桐花・五月雪」正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。【環境】「大自然的藝術館」專心欣賞影片，回答相關問題。【海洋】	「Where Are You?」課文句型【家庭】	二、運動身體好 4. 熱天 - 學會常見休閒活動的「圓」閩南語說法，並進行造句練習【性平】			「生活與工作的轉變」察覺到社會變遷對於工作方式的影響。【科技】【資訊】	「我們來演戲」嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。【品德】	第四單元球力全開第三課跑擲大作戰【人權】		「創意繪圖」認識小畫家介面	Where Are You?	「古詩—贈花卿」
十三	05/08 05/14		「大自然的藝術館」理解本課生字故事對話詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。【海洋】「臺灣的山椒魚」在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。【環境】	「Where Are You?」故事對話【家庭】	二、運動身體好 4. 熱天 - 學會常見休閒活動的「圓」閩南語說法，並進行造句練習【性平】			「生活與工作的轉變」、「儲蓄與消費」認識公共自行車並歸納出其優缺點。【科技】【資訊】【環境】	「歡愉的音樂」能學習選擇適合慶生會的背景音樂。【性平】	第五單元蹦蹦跳好體能第一課活力體適能		「創意繪圖」用小畫家畫圖	Where Are You?	「弟子規—事雖小~親心傷」【品德】
十四	05/15 05/21		「臺灣的山椒魚」【環境】完成一篇動物類說明文。	「Where Are You?」歌謠韻文字母拼讀【家庭】	二、運動身體好 4. 熱天 - 學會常見休閒活動的「圓」閩南語說法，並進行造句練習【性平】	「毫米」透過操作，進行公分和毫米的化聚及加(減)法計算。【戶外】		「儲蓄與消費」認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。【環境】	「歡愉的音樂」能將音樂學習與生活情境相連結。【性平】	第五單元蹦蹦跳好體能第二課金銀島探險		「創意繪圖」能使用繪圖工具繪製圖形	Where Are You?	「古詩—江南逢李龜年」



週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
十五	05/22 05/28		「學習地圖三」說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。  「漁夫和金魚」理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 【生命】	「Where's My Kite?」單字句型【戶外】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市學會多種「毫米」夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習【性平】【生涯】	「毫米」透過觀察和討論，察覺毫米和公分的關係。 【戶外】 【生涯規劃】 【性平】	「天氣變變變」 【環境】	「儲蓄與消費」認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。 【環境】	「歌詠春天」能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 【環境】 【人權】 品德	第五單元蹦蹦跳好體能第二課金銀島探險	「生活美感創意家」藉由美中不足的感受引發改變的動機，透過創意為生活增添美感【多元文化】	「創意繪圖」能使用繪圖工具繪製圖形	Where's My Kite?	「古詩—江南逢李龜年」
十六	05/29 06/04	5/30、6/1 畢業考	「漁夫和金魚」根據圖意，按照人物的動作順序，寫出完整的句子。 【生命】	「Where's My Kite?」課文句型【戶外】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市學會多種「毫米」夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習【性平】【生涯】	「乘法與除法」透過觀察運用乘除的關係，察覺驗算的方式。 【人權】 【品德】	「天氣變變變」 【環境】 【科技】 閱讀素養	「小小街道觀察家」覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有相關聯性。 【環境】	「歌詠春天」能以正確的運氣、運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。 【環境】 【人權】 品德	第五單元蹦蹦跳好體能第三課看我好身手	「探索校園尋寶趣」從班級環境問題找出適當的方法解決【環境】	「創意繪圖」能使用繪圖工具創作	Where's My Kite?	「體操體驗」 【安全】
十七	06/05 06/11		「聰明的鼠鹿」根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 【安全】	「Where's My Kite?」故事對話【戶外】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市學會多種「毫米」夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習【性平】【生涯】	「乘法與除法」運用乘除互逆關係進行未知問題的解題。 【人權】 【品德】	「天氣變變變」 【環境】 【科技】 閱讀素養 戶外	「小小街道觀察家」能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。 【環境】	「山魔王的宮殿」能對照音樂地圖欣賞音樂。 【性平】 【生涯】 品德	第六單元武現韻律風第一課學校運動會	「友善環境我最棒」延伸到班級以外的空間，如家庭，也嘗試找出家中擁有的環境問題 【環境】	「創意繪圖」能使用繪圖工具創作	Where's My Kite?	「弟子規—冬則溫~業無變」 【品德】

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
十八	06/12 06/18		「聰明的鼠鹿」將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。【安全】  「還要跌幾次」聆聽故事，用自己的話說出故事重點。【安全】	「Where's My Kite?」歌謠韻文【戶外】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市的多種夜市小吃 的閩南語說法，並進行造句練習【性平】 【生涯】	「統計表」引導學生報讀生活中常見的表格，並回答問題。【資訊】		「小小街道觀察家」覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有相關聯性。【環境】	「山魔王的宮殿」〈山魔王的宮殿〉音樂歌詞創作教學。【人權】  品德	第六單元武現韻律風第二課大展武威		「彩繪、組合一級棒」能調整畫布大小、編輯色彩	Where's My Kite?	「古詩—望廬山瀑布」
十九	06/19 06/25	6/20、6/21 期末評量 6/22 端午節放假一日	「還要跌幾次」理解「是……還是……」的句型，並造句運用。【安全】 「學習地圖四」說出童詩的特色。	Review 2 期末評量【閱讀】	傳統念謠～火金姑能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」【性平】 【人權】	「統計表」引導學生報讀生活中常見的表格，並回答問題。【資訊】		「小小街道觀察家」能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。【環境】	「山魔王的宮殿」能利用科技呈現學習或共學成果。【生涯】  品德	第六單元武現韻律風第三課與毬子同樂		「彩繪、組合一級棒」能貼上外部圖案	Review 2 期末評量	「古詩—望廬山瀑布」
二十	06/26 07/02		「閱讀階梯二故宮珍玩」藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。【國際】 閱讀補充【閱讀】	「Culture: Houses Around the World」能認識不同國家有特色的房子及吟唱本課之歌謠韻文【國際】 閱讀補充【閱讀】	歡喜來過節～七月七-能學會吟唱歡喜來過節「七月七」【性平】 【人權】	「統計表」引導學生透過觀察和討論，完成統計表並回答問題。【資訊】		「小小街道觀察家」根據整理的圖表與資料，說出當地的居民生活方式、經濟活動，和產業的關連。【環境】	「無所不在的美感」能觀察課文中的動作，並以肢體動作表演出來。生命	第六單元武現韻律風第四課水舞		「彩繪、組合一級棒」能縮放、複製、旋轉圖案	文化單元 Culture: Houses Around the World	「弟子規—唯德學~勿生感」【品德】

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期四年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
一	08/30 09/04	08/30 開學日	「美麗島」 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 【環境】 【戶外】	複習教室用語及字母拼讀法、課本角色介紹 【生涯】	門鬧熱-好日	「一億以內的數」 【人權】 品德 【科技】 【生涯】 【閱讀】	光和能源 「光的行進方向」 【環境】	「家鄉在哪裡」 【科技】	「美麗的大地」、「色彩實驗室」、「想像的旅程」認識全音和半音。 【人權】	單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新觀念 【家庭教育】	團隊動章 任務新安排 【人權】	「認識國際網路」瞭解網路的基本概念和功能	複習教室用語及字母拼讀法、課本角色介紹 【生涯】	古詩一題西林寺壁
二	09/05 09/11	09/09 中秋節補假	「請到我的家鄉來」 能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子 【家庭】 【戶外】	「Starter Unit」 複習第四冊單字、句型 【生涯】	門鬧熱-好日	「一億以內的數」 【人權】 品德 【科技】 【生涯】 【閱讀】	光和能源 「光的行進方向」 【環境】	「家鄉在哪裡」 【科技】	「美麗的大地」、「色彩實驗室」、「想像的旅程」透過肢體律動表現節奏。 【人權】	單元一飲食智慧王 活動 2 飲食生活面面觀 【家庭教育】	團隊動章 任務新安排 【人權】	「認識國際網路」瞭解網路的基本概念和功能	「Starter Unit」 複習第四冊單字、句型 【生涯】	古詩一題西林寺壁
三	09/12 09/18		「鏡頭下的家鄉」 能透過具體的描寫，豐富語句內容。 【環境】 【生命】	「How's the Weather?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【環境】	門鬧熱-好日	「乘法」 【性別】 【人權】 【環境】 【家庭】 品德 【生涯】	光和能源 「太陽與能源」 【環境】	「家鄉的地形」 【環境】	「美麗的大地」、「色彩實驗室」、「想像的旅程」正確使用水彩調色盤調色。 【人權】	單元一飲食智慧王 活動 3 體重控制有一套 【家庭教育】	團隊動章 團隊的規範 【人權】	「E 起上網去」認識常見的瀏覽器	「How's the Weather?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【環境】	三字經—夏有禹～最長久
四	09/19 09/25		「統整活動一」 能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。 【閱讀素養】	「How's the Weather?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 能運用字母拼讀法【環境】	門鬧熱-好日	「乘法」 【性別】 【人權】 【環境】 【家庭】 品德 【生涯】	光和能源 「太陽與能源」 【環境】	「家鄉的地形」 【環境】	「美麗的大地」、「色彩實驗室」、「想像的旅程」認識弱起拍子。 【人權】	單元二快樂每一天 活動 1 校慶運動會 【家庭教育】	團隊動章 團隊的規範 【人權】	「Blockly-拼圖與迷宮」能選擇和排列積木完成關卡	「How's the Weather?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法【環境】	古詩—九月九日憶山東兄弟 【家庭】
五	09/26 10/02		「飛行夢」 學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。【科技】 【生涯】	「How's the Weather?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【環境】	門鬧熱-辦桌【環境】	「角度」 【人權】 【科技】 【生涯】 【閱讀】	光和能源 「節能減碳」 【環境】	「氣候、水資源與生活」 【環境】 【海洋】	「美麗的大地」、「色彩實驗室」、「想像的旅程」透過討論與操作，發現對比色的特性。 【人權】	單元二快樂每一天 活動 2 明日之星 【生涯規劃教育】	團隊動章 團隊的規範 【人權】	「Code-迷宮」能在限制積木數量下將積木依序排好完成任務	「How's the Weather?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【環境】	三字經—周轍東～王莽篡

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
六	10/03 10/09	10/04 五年級基本學力檢測	「月光下」能利用基本句型完成句子並應用。 <b>【生命】</b>	「Where Are You Going?」能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 <b>【戶外】</b>	鬥鬧熱-辦桌 <b>【環境】</b>	「角度」 <b>【人權】</b> <b>【科技】</b> <b>【生涯】</b> <b>【閱讀】</b>	地球的夥伴一日月星辰「太陽、月亮與星星」 <b>【環境】</b>	「氣候、水資源與生活」 <b>【環境】</b> <b>【海洋】</b>	「美麗的大地」、「色彩實驗室」、「想像的旅程」認識小提琴的樂器特色及音色。 <b>【人權】</b>	單元二快樂每一天 活動 3 我愛我的家 <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>	團隊動章愛班與合作 <b>【生涯】</b> <b>【品德】</b>	「Code-藝術家」能在積木中填入適當的參數完成任務	「Where Are You Going?」能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 <b>【戶外】</b>	古詩—題金陵渡
七	10/10 10/16	10/11 國慶日放假一日	「一起去月球」學習有步驟的規劃活動和解決問題來充實生活經驗。 <b>【閱讀素養】</b>	「Where Are You Going?」能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 <b>【戶外】</b>	鬥鬧熱-辦桌 <b>【環境】</b>	「除法」 <b>【性別】</b> <b>【人權】</b> <b>【環境】</b> <b>【家庭】</b> <b>【品德】</b> <b>【生涯】</b> <b>【閱讀】</b>	地球的夥伴一日月星辰「多變的月亮」 <b>【環境】</b>	「傳統住屋與生活」 <b>【多元】</b> <b>【原住民】</b>	「美麗的大地」、「色彩實驗室」、「想像的旅程」訓練觀察與想像力，探索肢體的各種可能性。 <b>【人權】</b>	單元三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b>	團隊動章愛班與合作 <b>【生涯】</b> <b>【品德】</b>	「Code-蜜蜂」能使用條件判斷積木完成任務	「Where Are You Going?」能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 <b>【戶外】</b>	三字經—光武興～與高齊
八	10/17 10/23		「統整活動二」能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。 <b>【閱讀素養】</b>	「Where Are You Going?」能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 <b>【戶外】</b>	鬥鬧熱-辦桌 <b>【環境】</b>	「除法」 <b>【性別】</b> <b>【人權】</b> <b>【環境】</b> <b>【家庭】</b> <b>【品德】</b> <b>【生涯】</b> <b>【閱讀】</b>	地球的夥伴一日月星辰「多變的月亮」 <b>【環境】</b>	「傳統住屋與生活」 <b>【多元】</b> <b>【原住民】</b>	「美麗的大地」、「色彩實驗室」、「想像的旅程」運用對比手法設計卡片。 <b>【人權】</b>	單元三克癮防衛隊 活動 2 癮力效應 <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b>	攜手向前行同心協力 <b>【生命】</b>	「Code-迷宮」能使用條件判斷積木完成任務	「Where Are You Going?」能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 <b>【戶外】</b>	古詩—春行即興
九	10/24 10/30		「愛閱讀一：通信方式大不同」能利用表格整理訊息，讀出細節差異。 <b>【閱讀素養】</b>	「Review 1」複習一二單元 <b>【生涯】</b> <b>【環境】</b> <b>【戶外】</b>	顧安全-青紅燈 <b>【交通安全】</b>	「三角形」 <b>【人權】</b> <b>【科技】</b> <b>【品德】</b> <b>【生涯】</b>	地球的夥伴一日月星辰「月相變化與生活」 <b>【環境】</b>	「動人的樂聲」、「圖紋創意家」、「想像的旅程」感受百變的色彩與形狀。 <b>【環境】</b>	「器物與生活」 <b>【環境】</b> <b>【原住民】</b> <b>【多元】</b>	單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 <b>【生命教育】</b>	攜手向前行同心協力	「Blockly-小鳥」能使用條件判斷積木和變數完成任務	「Review 1」複習一二單元 <b>【生涯】</b> <b>【環境】</b> <b>【戶外】</b>	古詩—春行即興
十	10/31 11/06	11/03、11/04 期中評量	複習週一能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	第一次定期評量	顧安全-青紅燈 <b>【交通安全】</b>	「加油小站1」	地球的夥伴一日月星辰「月相變化與生活」 <b>【環境】</b>	「器物與生活」 <b>【環境】</b> <b>【原住民】</b> <b>【多元】</b>	「動人的樂聲」、「圖紋創意家」、「想像的旅程」感受百變的色彩與形狀。 <b>【環境】</b>	單元四體能我最棒 活動 2 體適能大挑戰 <b>【生命教育】</b>	攜手向前行同心協力	「我是文書高手」認識 Word 操作介面及編輯文字格式	第一次定期評量	三字經—迨至隋～皆有由
十一	11/07 11/13		「松鼠先生的麵包」能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 <b>【生命教育】</b>	「How Many Lions Are There?」能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 <b>【環境】</b>	顧安全-青紅燈 <b>【交通安全】</b>	「分數」 <b>【人權】</b> <b>【科技】</b> <b>【資訊】</b> <b>【生涯】</b> <b>【閱讀】</b>	水中世界「水中生物的生長環境」 <b>【環境】</b> <b>【海洋】</b>	「信仰與生活」 <b>【多元】</b> <b>【原住民】</b>	「動人的樂聲」、「圖紋創意家」、「想像的旅程」認識樂器二胡。 <b>【環境】</b>	單元四體能我最棒 活動 3 支撐擺盪 <b>【生命教育】</b>	攜手向前行友愛同伴	「我是文書高手」能插入圖片及設定段落對齊	「How Many Lions Are There?」能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 <b>【環境】</b>	古詩—題烏江亭 <b>【生命】</b>

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
十二	11/14 11/20		「平凡的大俠」 能運用直接描述原因與對話或動作等寫作手法，寫出精采的畫面。 【性別】	「How Many Lions Are There?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 能運用字母拼讀法 【環境】	顧安全 - 青紅燈【交通安全】	「數量關係」 【人權】 品德 【資訊】	水中世界「水中生物的外型與構造」 【環境】 【海洋】		「動人的樂聲」、「圖紋創意家」、「想像的旅程」增強對於表演能力的概念。 【環境】	單元五運動力與美 活動 1「鈴」聲響起 【生涯規劃教育】	攜手向前行 合作無間【生涯】 品德	「向校園霸凌說不」能設定版面配置及加入背景	「How Many Lions Are There?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【環境】	古詩—送孟浩然之廣陵【品德】
十三	11/21 11/27		「王子折箭」 能辨別語詞表現的語氣程度和適用的情境，練習造句。 【品德】	「How Many Lions Are There?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【環境】	清氣相 - 洗身軀	「數量關係」 【人權】 品德 【資訊】	水中世界「水中生物的外型與構造」 【環境】 【海洋】	「老街與生活」 【戶外】 【多元】	「動人的樂聲」、「圖紋創意家」、「想像的旅程」實物版印刷材料的認識與辨別。 【環境】	單元五運動力與美 活動 2 飛天旋轉 【生涯規劃教育】	攜手向前行 合作無間	「向校園霸凌說不」能設定文字藝術師、複製格式及插入項目符號	「How Many Lions Are There?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【環境】	古詩—送孟浩然之廣陵【品德】
十四	11/28 12/04		「統整活動三」 能將選好的寫作材料依事件時間做合理順序安排。 【閱讀素養】	「What's Wrong?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生命】	清氣相 - 洗身軀	「整數四則」 【性別】 【人權】 【環境】 【家庭】 品德 【生涯】 【閱讀】	水中世界「水中生物的外型與構造」 【環境】 【海洋】	「老街與生活」 【戶外】 【多元】	第二單元「動人的樂聲」、「圖紋創意家」、「想像的旅程」實物版畫操作。 【戶外】	單元六跑跳擲我最行 活動 1 更快、更高、更強 【多元文化教育】	服務心體驗 生活中的志工	「向校園霸凌說不」能插入文字方塊及設定圖片格式	「What's Wrong?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生命】	三字經—炎宋興～都金陵
十五	12/05 12/11		「海中的熱帶雨林」 能練習給現象一個名稱，運用條列式的寫法，練習說明文的表述。。 【海洋】	「What's Wrong?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 能運用字母拼讀法 【生命】	清氣相 - 洗身軀	「整數四則」 【性別】 【人權】 【環境】 【家庭】 品德 【生涯】 【閱讀】	水中世界「愛護水域環境」 【環境】 【海洋】	「生活的作息」 【家庭】 【多元】 【原住民】	「動人的樂聲」、「圖紋創意家」、「想像的旅程」彼此相互合作，共同表演。 【環境】	單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】	服務心體驗 生活中的志工	「我的作文有特色」能設定段落、行距和間距	「What's Wrong?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生命】	古詩一元日【多元文化】
十六	12/12 12/18		「美食島=」 能運用語詞的描寫，強調要表達的意思。 【環境】	「What's Wrong?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生命】	清氣相 - 洗身軀	「小數」 【人權】 品德 【科技】 【生涯】	電路好好玩「亮不亮，有關係」 【環境】 【人權】	「生活的作息」 【家庭】 【多元】 【原住民】	「動人的樂聲」、「圖紋創意家」、「想像的旅程」學習綁繩、打洞的書籍裝訂方法。 【環境】	單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】	服務心體驗 生活中的志工	「我的作文有特色」能設定段落縮排、文繞圖	「What's Wrong?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生命】	三字經—迨成祖～治續誇
十七	12/19 12/25		「寧靜的音樂會」 能讀出作者所要表達的真正意思。 【環境】	「Review 2」 複習三四單元 【環境】 【生命】	清氣相 - 拂掃	「小數」 【人權】 品德 【科技】 【生涯】	電路好好玩「亮不亮，有關係」 【環境】 【人權】	「傳統的節慶」 【品德】 【多元】 【原住民】	「歡樂遊行趣」規畫遊行中要注意的各項事項。 【人權】	單元六跑跳擲我最行 活動 3 誰能擲得遠 【安全教育】	服務心體驗 齊心服務去 【生涯】	「電子郵件」 認識電子郵件和 Gmail 介面	「Review 2」 複習三四單元 【環境】 【生命】	古詩—山居秋暝【環境】

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
十八	12/26 01/01		「統整活動四」 能認識整合出文章主旨的方法。 【閱讀素養】	「Festivals: Christmas」 能認識聖誕節相關活動並能說出相關用語 【國際】	清 氣 相 - 擷 掃 品德	「長度」 【性別】 【人權】 品德 【生涯】 【閱讀】	電路好好玩 「電路的串聯與並聯」 【環境】 【人權】	「傳統的節慶」 【品德】 【多元】 【原住民】	「歡樂遊趣」運用學習過的媒材技法製作頭部裝飾。 【人權】	單元七運動衝衝衝 活動 1 快接快傳、活動 2 運球好好玩 【安全教育】	服務心體驗齊心服務去 【生涯】	「電子郵件」 能撰寫和傳送電子郵件 電子郵件	「Festivals: Christmas」 能認識聖誕節相關活動並能說出相關用語 【國際】	古詩—山居秋暝【環境】
十九	01/02 01/08	1/02 開國紀念日補假一日	「愛閱讀二：一起去看海」 能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 【生命】	「Culture: Wonders of the World」 能認識世界上不同國家的文化奇景。 【國際】	清 氣 相 - 擷 掃 品德	「長度」 【性別】 【人權】 品德 【生涯】 【閱讀】	電路好好玩 「電路的串聯與並聯」 【環境】 【人權】	「現代的節日」 【家庭】 【多元】 【國際】	「歡樂遊趣」利用學過的音符創作節奏。 【人權】	單元七運動衝衝衝 活動 3 運球追追追、活動 4 防守不漏接 【安全教育】	服務心體驗齊心服務去 【生涯】	「電子郵件」 能使用 Gmail 傳送和開啟附加檔案	「Culture: Wonders of the World」 能認識世界上不同國家的文化奇景。 【國際】	三字經—道咸間～知興衰
二十	01/09 01/15	1/11、12 期末評量	複習週二 能熟練本段習得句型，正確應用並造出通順的句子。	第二次定期評量	清 氣 相 - 擷 掃 品德	「加油小站 2」	電路好好玩 「生活中的電」 【環境】 【人權】	「現代的節日」 【家庭】 【多元】 【國際】	「歡樂遊趣」認識遊行的樂器特色。 【人權】 【國際】	單元七運動衝衝衝 活動 5 防守九人組 【安全教育】	服務心體驗齊心服務去 社區服務樂生命	「電子郵件」 能新增聯絡人和群組	第二次定期評量	威龍詩香卡
二十一	01/16 01/19	1/19 休業式	總複習 能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。	「Final Review」 複習一二三四單元 【生涯】 【環境】 【戶外】 【環境】 【生命】	清 氣 相 - 擷 掃 品德	總複習	電路好好玩 「生活中的電」 【環境】 【人權】	「認識我的家鄉」 【資訊】 【多元】 【閱讀】	「歡樂遊趣」為遊行活動選擇音樂。 【人權】	單元七運動衝衝衝 活動 6 隔網出擊 【安全教育】	服務心體驗齊心服務去 社區服務樂生命	「資訊素養與倫理-網站識讀」能養成對網路資訊求證的習慣	「Final Review」 複習一二三四單元 【生涯】 【環境】 【戶外】 【環境】 【生命】	期末闖關活動

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期四年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
一	02/13 02/19		「稻間鴨」 能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。 【環境】	複習教室用語及字母拼讀法、課本角色介紹 【生涯】	街頭巷尾-好厝邊	「統計圖表」 【生涯】	生活中有趣的力 「物體受力的變化」 【環境】 【性平】	「家鄉的農、漁、牧業」【海洋】 【生涯】 【資訊】 【科技】	「春天的樂章」、「好玩的房子」、「光影好好玩」認識固定調和首調唱名。 【人權】 【品德】 【戶外】	單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 【家庭教育】	文化你我他 文化大觀園	「電子郵件」能轉寄和回覆 email	複習教室用語及字母拼讀法、課本角色介紹 【生涯】	古詩—登幽州臺歌 【生命】
二	02/20 02/26		「會呼吸的房子」 能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。 【能源】	「Starter Unit」 複習第四冊單字、句型 【生涯】	街頭巷尾-好厝邊	「統計圖表」 【生涯】	生活中有趣的力 「物體受力的變化」 【環境】 【性平】	「家鄉的農、漁、牧業」【海洋】 【生涯】 【資訊】 【科技】	「春天的樂章」、「好玩的房子」、「光影好好玩」欣賞臺灣與各國建築創作。 【人權】 【品德】	單元一健康從齒開始 活動 2 牙齒好正 【家庭教育】	文化你我他 文化大觀園	「電子郵件」新增聯絡人、寄附件	「Starter Unit」 複習第四冊單字、句型 【生涯】	古詩—登幽州臺歌 【生命】
三	02/27 03/05	228 和平紀念日 放假一日	「石虎要回家」 能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。 【生命】	「What Day Is Today?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生涯】	街頭巷尾-好厝邊	「分數的加減和整數倍」	生活中有趣的力 「力的三要素」 【環境】 【性平】	「家鄉的工業」【人權】 【生涯】 【資訊】 【科技】	「春天的樂章」、「好玩的房子」、「光影好好玩」利用身體組合成各種光影造型。 【人權】 【品德】	單元一健康從齒開始 活動 2 牙齒好正 【家庭教育】	文化你我他 在地文化生活家 【人權】	「資訊倫理上網守則」能建立表格，調整欄和列	「What Day Is Today?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生涯】	三字經—一史雖繁～夕於斯 【品德】
四	03/06 03/12		「統整活動一」 能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。 【閱讀素養】	「What Day Is Today?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】	街頭巷尾-好厝邊	「分數的加減和整數倍」	生活中有趣的力 「力的三要素」 【環境】 【性平】	「家鄉的工業」【人權】 【生涯】 【資訊】 【科技】	「春天的樂章」、「好玩的房子」、「光影好好玩」認識五聲音階。 【人權】 【品德】 【科技】	單元二消費高手 活動 1 消費停看聽、活動 2 聰明安心吃 【家庭教育】	文化你我他 在地文化生活家 【人權】	「資訊倫理上網守則」能套用表格樣式	「What Day Is Today?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】	古詩—江南 【閱讀素養】

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
五	03/13 03/19		「阿里棒棒」 利用課本句型，造出短語並應用之。 【海洋】	「What Day Is Today?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生涯】	街頭巷尾-便利商店【家政】	「概數」	生活中有趣的力「浮力」 【環境】 【性平】 【海洋】	「家鄉的服務業」【生涯】 【資訊】 【科技】	「春天的樂章」、「好玩的房子」、「光影好好玩」介紹不同的立體複合媒材。 【人權】 【品德】 【科技】	單元三成長的喜悅活動 1 迎接青春期、活動 2 男生女生做朋友 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】	文化你我他 文化推推推	「我的功課表超炫」能新增、刪除欄或列	「What Day Is Today?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生涯】	三字經 一昔仲尼～自勤苦 【多元文化】 【品德】
六	03/20 03/26		「快樂兒童日」 能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。 【生涯規劃】	「What Do You Want for Dinner?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【國際】	街頭巷尾-便利商店【家政】	「概數」	生活中有趣的力「浮力」 【環境】 【性平】 【海洋】	「家鄉的服務業」【生涯】 【資訊】 【科技】	「春天的樂章」、「好玩的房子」、「光影好好玩」了解皮影戲的起源、歷史。 【人權】 【科技】	單元三成長的喜悅活動 3 我的未來不是夢 【性別平等教育】	文化你我他 文化推推推	「我的功課表超炫」能合併、分割儲存格	「What Do You Want for Dinner?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【國際】	古詩—逢入京使 【家庭】
七	03/27 04/02		「阿公的祕密」 能學會不同的量詞應用與景物的描寫。 【多元文化教育】	「What Do You Want for Dinner?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【國際】	街頭巷尾-便利商店【家政】	「小數乘以整數」 【品德】 安全	昆蟲家族「認識昆蟲」 【環境】	「家鄉人口的分布」【資訊】	「春天的樂章」、「好玩的房子」、「光影好好玩」學習斷奏與非圓滑奏的運舌法。 【人權】 【科技】	單元四防災小小兵活動 1 天搖地動 【防災教育】	工作放大鏡 工作與我們【家政】	「Code 迷宮_條件判斷」能使用條件判斷積木完成任務	「What Do You Want for Dinner?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【國際】	古詩—逢入京使 【家庭】
八	04/03 04/09	4/4 兒童節放假一日 4/5 清明節放假一日	「統整活動二」 能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落 【閱讀素養】	「What Do You Want for Dinner?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 「Review 1」 複習一二單元 【生涯】 【國際】	街頭巷尾-便利商店【家政】	「小數乘以整數」 【品德】 安全	昆蟲家族「昆蟲的生存妙方」 【環境】	「家鄉人口的分布」【資訊】	「春天的樂章」、「好玩的房子」、「光影好好玩」收集材料、運用工具，設計空間外形，呈現結構與變化。 【人權】 【科技】	單元四防災小小兵活動 2 狂風暴雨 【防災教育】	工作放大鏡 工作與我們【家政】	「Code 迷宮_條件判斷」能使用條件判斷積木完成任務	「What Do You Want for Dinner?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 「Review 1」 複習一二單元 【生涯】 【國際】	三字經 一如囊螢～宜早思 【品德】



週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
九	04/10 04/16	4/13、4/14 期中評量	「愛閱讀一：玫瑰書閱讀日」能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 【閱讀素養】	第一次定期評量	愛寶惜烏白唬【環境】	「四邊形」【科技】	昆蟲家族「昆蟲的生存妙方」【環境】	「家鄉人口的變化」【防災】 【環境】 【資訊】	「大地在歌唱」、「魔幻聯想趣」、「光影好好玩」製作簡易的紙箱舞臺。 【人權】	單元五運動休閒樂趣多活動 1 活力家庭愛運動【安全教育】	工作放大鏡工作小學堂【家政】	「Code 小藝術家巢狀迴圈」能找出重複樣式並使用重複積木畫出圖形	第一次定期評量	古詩—出塞
十	04/17 04/23		複習週一能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字	「Do You Have PE Class on Monay?」能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生涯】	愛寶惜烏白唬【環境】	「加油站 1」	昆蟲家族「昆蟲與生活」【環境】	「家鄉人口的變化」【防災】 【環境】 【資訊】	「大地在歌唱」、「魔幻聯想趣」、「光影好好玩」複習力度記號。 【人權】	單元五運動休閒樂趣多活動 2 健走好處多【安全教育】	工作放大鏡工作小學堂	「Code 蜜蜂_函式」能瞭解函式是一串會重複使用的程式積木的組合	「Do You Have PE Class on Monay?」能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生涯】	三字經—若梁灝～當效之 【品德】
十一	04/24 04/30		「棒球英雄夢」能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 【生命】	「Do You Have PE Class on Monay?」能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】	愛寶惜烏白唬【環境】	「周長和面積」 <div>安全</div>	水的移動「水的移動情形」【性平】 【人權】	「家鄉的運輸」【環境】 【科技】	「大地在歌唱」、「魔幻聯想趣」、「光影好好玩」賞析生活小物的創意設計。 【人權】	單元五運動休閒樂趣多活動 3 臥虎藏龍【安全教育】	工作放大鏡工作小學堂	「Code 迷宮_條件判斷」能使用條件判斷積木完成任務	「Do You Have PE Class on Monay?」能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】	古詩—渭城曲 【品德】
十二	05/01 05/07		「夢幻全壘打」能利用動作與對話寫出精采的畫面。 【生命】	「Do You Have PE Class on Monay?」能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生涯】	愛寶惜烏白唬【環境】	「周長和面積」 <div>安全</div>	水的移動「水的移動情形」【性平】 【人權】	「家鄉的運輸」【環境】 【科技】	第二單元「大地在歌唱」、「魔幻聯想趣」、「光影好好玩」練習操作紙影偶的技巧。 【人權】 【戶外】	單元六運動大集合活動 1 伸展自如【安全教育】	工作放大鏡感謝有你【生涯】	「Blockly-音樂」條件判斷」能使用函式編寫一段旋律	「Do You Have PE Class on Monay?」能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【生涯】	三字經—蔡文姬～亦若是 【品德】

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
十三	05/08 05/14		「單車遊日月潭」 能認識並理解說明文本 取材組織與遣詞造句特徵 【環境】	「Whose Workbook Is This?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【品德】	愛寶惜-欲按怎【環境】	「周長和面積」 【安全】	水的移動「連通管原理」 【性平】 【人權】		「大地在歌唱」、「魔幻聯想趣」、「光影好好玩」認識延長記號。 【人權】 【多元】 【資訊】	單元六運動大集合 活動2 柔軟支撐 【安全教育】	工作放大鏡 感謝有你【生涯】	「園遊會宣傳單」能設定頁面背景、插入圖案並套用圖案樣式	「Whose Workbook Is This?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【品德】	古詩—村居
十四	05/15 05/21		「統整活動三」 能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 【閱讀素養】	「Whose Workbook Is This?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【品德】	愛寶惜-欲按怎【環境】	「等值分數」 【國際】	水的移動「虹吸現象」 【性平】 【人權】	「家鄉的風貌」【戶外】 【原住民】 【多元】	「大地在歌唱」、「魔幻聯想趣」、「光影好好玩」運用不同的物件組合、拼貼為新物件。 【人權】 【多元】	單元六運動大集合 活動3 用身體作畫、活動4 毆子樂 【安全教育】 【品德教育】	讓生活充滿美美，無所不在	「園遊會宣傳單」能設定圖層順序、對齊和群組圖案	「Whose Workbook Is This?」 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【品德】	古詩—滁州西澗 【環境】
十五	05/22 05/28		「孫悟空三借芭蕉扇」 能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 【生命教育】	「Whose Workbook Is This?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【品德】	愛寶惜-欲按怎【環境】	「等值分數」 【國際】	水的移動「虹吸現象」 【性平】 【人權】	「家鄉的風貌」【戶外】 【原住民】 【多元】	「大地在歌唱」、「魔幻聯想趣」、「光影好好玩」製作表演有關的道具及場景設計。 【人權】 【戶外】	單元七球兒好好玩 活動1 傳停大挑戰、活動2 盤球追追追 【安全教育】 【品德教育】	讓生活充滿美美，無所不在	「青蛙成長很Smart」能快速建立 SmartArt 項目及內容	「Whose Workbook Is This?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞與句子 【品德】	古詩—滁州西澗 【環境】
十六	05/29 06/04	5/30、6/1 畢業考	「機器人與青島」 能從文本對角色的描寫進行推論。 【多元文化】	「Review 2」 複習三四單元 【生涯】 【品德】	愛寶惜-欲按怎【環境】	「時間的加減」 【環境】	了解臺灣的環境「臺灣的環境」 【環境】 【海洋】	「家鄉的特產」【多元】 【環境】	「大地在歌唱」、「魔幻聯想趣」、「光影好好玩」介紹音樂家黃自。 【人權】 【品德】 【戶外】	單元七球兒好好玩 活動3 籃球大突破 【安全教育】 【品德教育】	讓生活充滿美美，探索發現 【人權】	「青蛙成長很Smart」能變更 SmartArt 色彩及樣式	「Review 2」 複習三四單元 【生涯】 【品德】	三字經—犬守夜～裕於後 【品德】
十七	06/05 06/11		「閱讀讀」 能知道如何書寫閱讀心得報告。 【多元文化】	「Festival s: The Dragon Boat Festival」 能認識端午節相關活動並能說出相關用語	日子-時間表【品德】	「時間的加減」 【環境】	了解臺灣的環境「臺灣的環境」 【環境】 【海洋】	「家鄉的特產」【多元】 【環境】	「溫馨感恩情」了解表演的基本要素。 【人權】 【生命】	單元七球兒好好玩 活動4 躲避球大戰 【安全教育】 【品德教育】	讓生活充滿美美，探索發現 【人權】	「青蛙成長很Smart」能插入圖片到 SmartArt	「Festivals: The Dragon Boat Festival」 能認識端午節相關活動並能說出相關用語	古詩—過故人莊 【品德】

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 4 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (每週 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	英語 (每週 2 節)	特色課程 (每週 1 節)
十八	06/12 06/18		「統整活動四」 能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。 【閱讀素養】	「Culture: Words Around the World」 能認識世界上不同語言文字的特色。 【國際】	日子-時間表	「立方公分」	了解臺灣環境 「臺灣的災害與防災」 【環境】 【海洋】	「愛我家鄉」【環境】 【戶外】	「溫馨感恩情」能夠依劇情大綱排演戲劇。【人權】	單元七球兒好好玩 活動 5「羽」你同樂 【安全教育】 【品德教育】	讓生活充滿美美，探索發現 【人權】	「班刊編輯我也會」能將版面分欄及設定分隔符號	「Culture: Words Around the World」 能認識世界上不同語言文字的特色。 【國際】	古詩—過故人莊 【品德】
十九	06/19 06/25	6/20、6/21 期末評量 6/22 端午節放假一日	「愛閱讀二：拔一條河」 能透過交流討論，積極解決問題的方法。 【品德】	第二次定期評量	日子-時間表	「立方公分」	了解臺灣環境 「水土保持的重要性」 【環境】 【海洋】	「愛我家鄉」【環境】 【戶外】	「溫馨感恩情」將花草紋路畫下來。【人權】 【環境】	單元八戲水安全停看聽 活動 1 防溺常識說一說、活動 2 救溺、自救一起來 【安全教育】 【海洋教育】	讓生活充滿美美，改變生活	「班刊編輯我也會」能插入分頁符號、頁首、頁尾和頁碼	第二次定期評量	三字經—一人遺子～宜勉力 【閱讀素養】
二十	06/26 07/02		「複習週二」 複習記敘文 記敘不同重點的寫作特色。	「Final Review」 複習一二三四單元 【生涯】 【國際】 【品德】	日子-時間表	「加油站 2」	了解臺灣環境 「水土保持的重要性」 【環境】 【海洋】	「家鄉的徽章」【人權】 【國際】	「溫馨感恩情」體驗多元文化。【人權】 【多元】 【品德】	單元八戲水安全停看聽 活動 3 水中小勇士 【海洋教育】	讓生活充滿美美，改變生活	「班刊編輯我也會」能裁剪圖片、去背	「Final Review」 複習一二三四單元 【生涯】 【國際】 【品德】	威龍詩香卡

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期五年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言(每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
一	08/30   09/04	08/30 開學日	「做人做事做長久」做事要有一絲不苟的態度。 【生涯】 【家政】 【法治】	課前準備教室常規建立、數字、句型與發音複習 【品德】	「電腦賣果子」讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。【資訊】	「多位小數」能做四位以上小數的化聚與大小比較。 【性平】 【家庭】	「會發光發熱的星球」了解光源與影子之間的相對關係。 【環境】	「臺灣我的家」認識臺灣的地理位置 【海洋】 【國際】 【生命】	「舒伯特之歌」演唱〈野玫瑰〉 【人權】	「樂樂棒球」了解跑壘及傳接球的基本動作要領「事故傷害放大鏡」了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防 【生涯】 【環境】	「迎向新生活」學習適應新環境 【性平】	課前準備教室常規建立複習 【品德】	「書法教學」文具檢查	「多位小數」 【性平】 【家庭】	「舒伯特之歌」演唱〈野玫瑰〉 【人權】	「認識Inkscape」認識Inkscape 的操作介面
二	09/05   09/11	09/09 中秋節補假	「孔雀錯了」競爭要在良性的基礎上。 【人權】 【家政】	「Starter Unit」複習第四冊單字、句型 【生涯】 【家政】 【資訊】	「電腦賣果子」依「相招來開講」的句型及語詞練習對話，增強學生閩南語的對話能力。【資訊】	「多位小數」學習將分數和小數標記在數線上。 【生涯】 【性平】	「會發光發熱的星球」利用方位和高度角描述太陽在天空中的位置。 【環境】	「臺灣的經度與緯度」學會地圖上的經緯度 【海洋】 【國際】	「電影主題曲」演唱歌曲〈多雷咪〉	「樂樂棒球」了解跑壘及傳接球的基本動作要領「事故傷害放大鏡」了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防 【生涯】 【環境】	「迎向新生活」分享適應新環境的策略 【性平】	「Starter Unit」複習第四冊單字、句型 【生涯】 【家政】 【資訊】	「班上養了一頭牛」共讀巡迴書籍 【環境】	「多位小數」 【生涯】 【性平】	「電影主題曲」演唱歌曲〈多雷咪〉	「認識Inkscape」熟悉編輯模式
三	09/12   09/18		「折箭」提醒團結和的重要。 【人權】 【家政】	「Be an early Bird!」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】 【環境】	「電腦賣果子」認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。【資訊】	「因數與公因數」能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。 【人權】 【生涯】 【性平】	「太陽位置的變化」利用觀測器觀測太陽的資料畫出太陽位置變化圖。 【環境】 【生涯】	「臺灣的經度與緯度」了解緯度與氣候的關係 【海洋】 【國際】	「笛聲飛揚」習奏直笛降 Si 音	「樂樂棒球」了解樂樂棒球的比賽規則「平安去郊遊」認識遊覽車的安全相關措施 【生涯】	「迎向新生活」提出適應新環境的實踐 【性平】	「Be an early Bird!」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段字詞與句子 【生涯】 【家政】 【環境】	「書法練習」習寫今仁億三字	「因數與公因數」 【人權】 【生涯】 【性平】	「笛聲飛揚」習奏直笛降 Si 音	「超萌小兔兔」使用工具繪製小兔兔的身體
四	09/19   09/25		「服務人群」抱持服務的精神，樂於付出。 【人權】 【家政】	「Moon Festival」能認識中秋節相關活動並說出相關用語 【家政】 【環境】 【生涯】	「神奇的電器」能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 【家政】 【環境】 【生涯】	「因數與公因數」能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。 【環境】	「太陽位置的變化」察覺季節不同，太陽的位置不一樣。 【環境】 【生涯】	「臺灣的地形」認識山地、丘陵、台地、平原、盆地 【環境】 【資訊】 【交通安全】	「廟會」認識低音 La 與附點八分音符的節奏。「」	「足下乾坤」做出足球基本觸球動作「家庭休閒活動日」知道如何正確且安全的騎乘腳踏車 【生涯】 【家政】	「迎向新生活」分享並討論實踐結果 【性平】	「Moon Festival」認識中秋節相關活動 【家政】 【環境】 【生涯】	「書法小學堂」第一單元文人往來	「因數與公因數」 【環境】	「廟會」認識低音 La 與附點八分音符的節奏。	「超萌小兔兔」學會安排圖層關係，放到身體下面
五	09/26   10/02		「語文天地一」認識象形及指事字的造字原理。	「Be an early Bird!」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】 【環境】	「神奇的電器」依「相招來開講」的句型及對話練習，了解各種電器用品的功能。 【生涯】 【性平】	「倍數與公倍數」理解倍數的意義。能解決倍數的應用問題。 【生涯】 【性平】	「太陽位置的變化」察覺太陽運行的規律性，並知道太陽在生活中的應用。 【人權】 【環境】	「臺灣的氣候」瞭解臺灣的氣候特性 【環境】 【資訊】	「感恩與祝福」練習二部合唱	「足下乾坤」表現團體精神以及同學間互助合作的態度「獨特的自己」了解成長階段的生理變化 【性平】 【家政】 【生涯】 【人權】	「正向思考的力量」覺察自己的壓力來源 【性平】	「Be an early Bird!」聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】 【環境】	「勇氣」共讀巡迴書籍 【生涯】	「倍數與公倍數」 【生涯】	「感恩與祝福」練習二部合唱	「超萌小兔兔」能使用工具繪製不規則形狀

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言(每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
六	10/03   10/09	10/04 五年級基本學力檢測	「到南方澳去」保護這片永不枯竭的海洋。 【環境】 【海洋】	「Be an early Bird!」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】 【家政】 【環境】	「神奇的電器」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。	「倍數與公倍數」能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 【生涯】 【性平】	「植物根、莖、葉的功能」認識植物的根有不同的特徵與功能。 【環境】 【生涯】	「臺灣的河川與海岸」瞭解臺灣河川特性及水庫功能 【環境】 【海洋】 品德	「笛聲飛揚」曲調習奏〈生日快樂〉、〈盼〉 【人權】	「穩紮穩打」熟悉球感，提高控球能力 「獨特的自己」以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點 【性平】 【家政】 【生涯】 【人權】	「正向思考的力量」學習正向思考 【性平】	「Be an early Bird!」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】 【家政】 【環境】	「書法練習」習寫足中蹈三字	「倍數與公倍數」 【生涯】 【性平】	「笛聲飛揚」曲調習奏〈生日快樂〉、〈盼〉 【人權】	「超萌小兔兔」了解移除邊框與調整邊框顏色能如何美化圖案
七	10/10   10/16	10/11 國慶日放假一日	「護送螃蟹過馬路」珍惜海洋並一同保物海洋。 【環境】 【海洋】 【交通安全】	「I Could Eat a Horse!」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】 【環境】	「單元活動一」評量學生是否已聽懂並且能說出所學的科技產品和電器用品的閩南語說法 【家政】	「平面圖形」理解三角形任意兩邊和必大於第三邊。理解三角形的三內角和為 180 度。 【人權】 【性平】	「植物根、莖、葉的功能」認識植物的莖和葉有不同的特徵和功能。 【生涯】 【性平】	「臺灣的河川與海岸」認識臺灣海岸及離島 【環境】 【海洋】 品德	「漫畫學習教室」發表觀賞漫畫的經驗，欣賞不同漫畫作品	「穩紮穩打」熟練傳接球的正確動作與要領 「珍愛自己」認識成癮物質及其危害 【家政】 【生涯】	「正向思考的力量」了解壓力來源並正向思考 【性平】	「I Could Eat a Horse!」能聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞與句子 【生涯】 【環境】	「書法小學堂」第二單元書法作品形式 長卷	「平面圖形」 【人權】 【性平】	「漫畫學習教室」發表觀賞漫畫的經驗，欣賞不同漫畫作品	「超萌小兔兔」知道將圖案移動到頁面中央的用途
八	10/17   10/23		「海洋朝聖者」了解月亮和潮汐的關係。 【生涯】 【海洋】	「I Could Eat a Horse!」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】 【環境】	「作田人」學習認識更多職業及其他的閩南語說法 【生涯】	「平面圖形」.能認識多邊形、正多邊形、圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 【生涯】	「植物的繁殖」知道植物花、果實和種子的構造、特徵和彼此間的關聯。 【環境】 【生涯】	「社會規範面面觀」瞭解及尊重臺灣的社會規範 【人權】 法治 品德	「漫畫學習教室」認識不同風格的漫畫人物表現方式。	「捷泳」能做出捷泳打水與划手動作 「珍愛自己」了解一手菸、二手菸及二手菸的危害並能遠離於害。 【海洋】 【家政】 【生涯】	「欣賞你我他」.學習欣賞讚美 【性平】	「I Could Eat a Horse!」能聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞與句子 【生涯】 【環境】	「五年級意見多」共讀巡迴書籍	「平面圖形」 【生涯】	「漫畫學習教室」認識不同風格的漫畫人物表現方式。	「趣味插畫創作」了解平面與立體感圖案的區別
九	10/24   10/30		「語文天地二」認識會意及形聲字的造字原理。	「I Could Eat a Horse!」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】 【環境】	「作田人」藉課文內容了解各種職業，並引導學生提早為將來作生涯規畫。 【生涯】	「多位數的乘除」.能熟練四位數x三位數的直式計算。能熟練四位數÷三位數的直式計算。 【生涯】 生命	「植物的繁殖」認識植物的各種繁殖方法。 【環境】 【生涯】	「法律你我他」瞭解並遵守法律。 【性平】 【人權】 法治	「動手畫漫畫」認識繪製漫畫的基本工具及功能	「捷泳」能做出閉氣捷泳打水與划手動作 「珍愛自己」認識菸、酒、檳榔對個人及他人的影響，並能拒絕其危害 【海洋】 【家政】 【生涯】 家暴	「欣賞你我他」接納合理意見 【性平】	「I Could Eat a Horse!」能運用字母拼讀法 【生涯】 【環境】	「書法練習」習寫寧忘惜三字	「多位數的乘除」 【生命】 【生涯】	「動手畫漫畫」認識繪製漫畫的基本工具及功能	「趣味插畫創作」知道如何設定半透明效果
十	10/31   11/06	11/03、11/04 期中評量	第一次定期評量	「Review1」複習一二單元 【生涯】  第一次定期評量	「作田人」透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。 【生涯】	「」綜合與應用（一）複習第一到第五單元 【人權】 【生涯】 【海洋】 【性平】	「植物的分類」知道依據植物的特徵和生長方式，進行植物分類。 【環境】 【家政】 【生涯】	「總複習一」	「美麗新世界」體會光影變化所產生的視覺美感。	「捷泳」能運用捷泳動作，在水中前進 「珍愛自己」認識藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 【海洋】 【家政】 【生涯】 性侵	「欣賞你我他」接納合理意見	「Review1」複習一二單元 【生涯】  第一次定期評量	「書法小學堂」第三單元書法作品形式 條幅和中堂	「綜合與應用（一） 【人權】 【生涯】 【性平】」 【海洋】	「美麗新世界」體會光影變化所產生的視覺美感。	趣味插畫創作」了解平面圖案與立體感圖案

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言(每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
十一	11/07   11/13		「美，是一種感動」美能撼動你的心，給你不同的感官經驗。 【環境】 【家政】 【資訊】	「It’ s All Greek to Me」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】	「單元活動二」評量學生是否已聽懂並且能說出所學各行各業的閩南語說法。 【生涯】	「擴分、約分和通分」理解由擴分與約分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 【人權】 【生涯】 【性平】	「溶解現象」了解水溶液中，溶質的溶解與析出和溫度與水溶液重量之間的關係。 【環境】 【家政】 【生涯】	「權利人人享」瞭解個人的基本權利-平等、自由、受益、參政 【人權】 【法治】 【品德】	「補光攝影」認識相機的簡易操作方式及攝影相關概念	「跑跳變化多」了解快速跑的動作變化，建立跑步的敏捷反應。「當心傳染病」知道發生傳染病的三大必要條件 【性平】 【生涯】	「角色知多少」探索自己在團體中的角色 【性平】	「It’ s All Greek to Me」能聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】	「圖書館利用教育」至圖書館進行閱讀活動	「擴分、約分和通分」 【人權】 【生涯】 【性平】	「補光攝影」認識相機的簡易操作方式及攝影相關概念	「趣味插畫創作」設定不透明度，將圖案設為半透明效果。
十二	11/14   11/20		「尋找藝術精靈」許多公共藝術的精神等你來發現。 【環境】 【家政】	「It’ s All Greek to Me」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】	「臺灣 美麗的海翁」學習全臺各縣市的閩南語說法。 【海洋】	「擴分、約分和通分」學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 【人權】 【生涯】	「水溶液的酸鹼性」知道檢驗水溶液酸鹼性的方法。 【環境】 【家政】 【生涯】	「義務人人有」瞭解人民應盡的義務 【人權】 【法治】 【品德】	「繪光繪影」認識色彩的明暗度、飽和度及其表現方式。	「接力大贏家」了解接力跑的特性及其相關的要領。「當心傳染病」認識肺結核和新型流感的傳染途徑和預防方法。 【性平】 【國際】	「合宜的表現」表現團體中自己的角色 【性平】	「It’ s All Greek to Me」能聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】	「一千隻紙鶴」共讀巡迴書籍	「擴分、約分和通分」 【人權】 【生涯】	「繪光繪影」認識色彩的明暗度、飽和度及其表現方式。	「趣味插畫創作」認識Inkscape 的偏好設定功能
十三	11/21   11/27		「在黑暗中乘著音樂飛翔」只要用心傾聽就會發現音樂擁抱著我們。 【環境】 【家政】 【交通安全】	「It’ s All Greek to Me」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】 【家政】	「臺灣 美麗的海翁」精熟各縣市的閩南語說法。 【海洋】	「異分母分數的加減」利用通分，學習異分母分數的加減法，並做日常解題。 【人權】 【生涯】	「水溶液的酸鹼性」運用石蕊試紙和紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性。 【環境】 【家政】	「義務人人有」瞭解人民應盡的義務 【人權】 【法治】 【品德】	「繪光繪影」認識色彩在彩度的特徵與要素	「接力大贏家」培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度「當心傳染病」了解狂犬病愛滋病。培養接納愛滋病患的態度 【性平】	「合宜的表現」表現團體中自己的角色 【性平】	「It’ s All Greek to Me」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。 【生涯】 【家政】	「書法練習」習寫是智時三字	「異分母分數的加減」 【人權】 【生涯】	「繪光繪影」認識色彩在彩度的特徵與要素	「認識Scratch」認識日常生活中的程式設計
十四	11/28   12/04		「讀信的藍衣女子」勇於追求自我終能成就不朽的畫作。 【環境】 【家政】	「It’ s All Greek to Me」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】 【家政】	「臺灣 美麗的海翁」認識並熟讀聲化韻母「ng」。 【海洋】	「異分母分數的加減」能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 【生涯】 【環境】 【品德】	「水溶液的酸鹼性」察覺酸性和鹼性水溶液混合後，水溶液的酸鹼性質會改變。 【環境】 【家政】 【性平】	「史前文化」認識史前時代及其差異 【人權】 【生命】	「千變萬化的手」以手來作創意趣味造形	「接力大贏家」培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度「當心傳染病」了解狂犬病愛滋病。培養接納愛滋病患的態度 【性平】	「角色知多少」探索自己在團體中的角色 【性平】	「It’ s All Greek to Me」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。 【生涯】 【家政】	「圖書館利用教育」至圖書館進行閱讀活動	「異分母分數的加減」 【生涯】 【品德】 【環境】	「千變萬化的手」以手來作創意趣味造形	「認識Scratch」介紹 scratch 程式設計軟體
十五	12/05   12/11		「語文天地三」認識修辭-譬喻	「You’ re under My Umbrella」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】 【環境】	「草鞋墩」學習認識更多臺灣各地舊地名說法。	「四則運算」.能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。 【生涯】 【資訊】 【環境】	「水溶液的導電性」了解有些水溶液具有導電的性質。 【環境】 【家政】	「原住民族文化」認識平埔族及高山族 【家政】 【人權】 【海洋】 【生命】 【品德】	「雙手組合變化多」認識手套偶及 Hugo&Ines 劇團。	「接力大贏家」遵守各項運動規則，積極的學習並快樂參與活動「當心傳染病」在日常生活中確實做到預防傳染病的行為 【性平】 【家政】 【生涯】 【人權】	「戶外活動任我行」製作行前筆記 【性平】 【海洋】	「You’ re under My Umbrella」聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】 【環境】	「寫給兒童的好童詩」共讀巡迴書籍 【家庭】	「四則運算」 【生涯】 【資訊】 【環境】	「雙手組合變化多」認識手套偶及 Hugo&Ines 劇團。	「認識Scratch」認識 scratch 的操作介面

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言(每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
十六	12/12   12/18		「耶誕禮物」要互相關心並珍惜彼此。 【家政】	「You’ re under My Umbrella 」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】 【環境】	「草鞋墩」.藉「相招來開講」的對話內容，了解各地舊地名的說法。	「四則運算」能解決生活情境中的四則問題。 【生涯】	「力的作用」察覺力可以改變物體的形狀或改變運動情形。 【環境】 【家政】	「原住民族文化」學會尊重及欣賞原住民族文化 【家政】 【人權】 【海洋】 生命品德	「掌中乾坤」能認識布袋戲偶各部位的分類	「跳高有妙招」學會跳高的運動技巧 「醫療服務觀測站」區分西醫醫療、中醫醫療及民俗調理行為 【生涯】	「戶外活動」任我行」製作行前筆記 【性平】 【海洋】	「You’ re under My Umbrella 」能聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】 【環境】	「書法練習」習寫福如東海、壽比南山	「四則運算」 【生涯】	「掌中乾坤」能認識布袋戲偶各部位的分類	「認識Scratch」學生瞭解程式組件中的迴圈
十七	12/19   12/25		「漫遊詩情」欣賞唐詩之美。 【家政】 【環境】	「You’ re under My Umbrella 」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】 【環境】	「草鞋墩」認識並熟讀聲化韻母「m」。	「面積」理解平行四邊形、三角形的面積公式。 【生涯】	「力的作用」學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果。 【性平】 【生涯】	「海上來的紅毛人」了解早期漢人和臺灣接觸的情形 【人權】 品德	「掌中乾坤」認識新興閣掌中劇團	「熱情啦啦隊」在活動中表現出團結的精神。 「醫療服務觀測站」辨識醫療訊息並選擇合格的醫療機構 【生涯】	「戶外活動」任我行」戶外探索之旅 【性平】 【海洋】	「You’ re under My Umbrella 」聽懂、讀懂、說出並寫出習得的字詞與句子 【生涯】 【家政】 【環境】	「圖書館利用教育」至圖書館進行閱讀活動	【生涯】	「掌中乾坤」認識新興閣掌中劇團	「認識Scratch」練習組合積木，更換角色造型。
十八	12/26   01/01		「我的書齋」大自然給了作者最舒適的書齋。 【家政】 【環境】	「You’ re under My Umbrella 」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】 【家政】 【環境】	「單元活動三」評量學生是否能將新舊地名作連結。	「面積」能理解梯形面積的求法。並計算複合圖形面積。 【人權】 【生涯】 【性平】	「物體運動的快慢」利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 【性平】 【人權】	「海上來的紅毛人」探討荷蘭和西班牙在臺灣的活動及影響 【人權】 品德 國防	「音樂裡的故事」習唱〈可貴的友情〉，練習二部合唱	「醫療服務觀測站」了解全民健保的好處。認同全民健保自助互助、照顧弱勢的精神 【生涯】	「戶外活動」任我行」戶外探索之旅 【性平】 【海洋】	「You’ re under My Umbrella 」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。 【生涯】 【家政】 【環境】	「我的同學是一隻熊」共讀巡迴書籍	「面積」 【人權】 【生涯】 【性平】	「音樂裡的故事」習唱〈可貴的友情〉，練習二部合唱	「小小草原」認識Scratch 中的座標以及其用途
十九	01/02   01/08	01/02 開國紀念日補假一日	「語文天地四」認識修辭-排比	「Review 2」複習三四單元 【生涯】 【家政】	「電風」	「線對稱圖形」認識線對稱，並理解對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 【環境】 【性平】	「摩擦力」察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。 【資訊】 【性平】 【生涯】	「鄭氏時代的經營」了解鄭氏時代的治臺政策及社會發展 【人權】 品德	「說個故事真有趣」能欣賞相聲、竹板快書等說故事的方式。	「醫療服務觀測站」培養珍惜健保資源的態度 【性平】 【生涯】	「戶外活動」任我行」.戶外探索大發現 【性平】 【海洋】	「Review 2」複習三四單元 【生涯】 【家政】 【環境】	「書法小學堂」第四單元書法作品形式 條屏	「線對稱圖形」 【性平】 【環境】	「說個故事真有趣」能欣賞相聲、竹板快書等說故事的方式。	「小小草原」學會讓角色在舞台移動到指定的位置。
二十	01/09   01/15	01/11、12 期末評量		第二次定期評量 閱讀補充	「年節時」	「線對稱圖形」介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。綜合與應用（二） 【生涯】 【資訊】 【環境】	「摩擦力」知道摩擦力會對運動中的物體產生影響。 【性平】 【生涯】	「總複習二」	「圖畫故事書」了解圖文編輯的要素。	「就醫有一套」認識醫療服務使用者的權利與義務 【性平】 【生涯】	「戶外活動」任我行」分享戶外探索的發現 【性平】 【海洋】	第二次定期評量 閱讀補充	「圖書館利用教育」至圖書館進行閱讀活動	「線對稱圖形」綜合與應用（二） 【生涯】 【資訊】 【環境】	「圖畫故事書」了解圖文編輯的要素。	「小小草原」為角色建立新造型
二十一	01/16   01/19	1/19 休業式	休業式	休業式 閱讀補充	「俗諺、謎猜」		「科學閱讀」能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。	「期末報告」	作品整理與回顧	「踢毽樂趣多」學會毽子的拍、踢及遊戲比賽等動作技巧。 「就醫有一套」認識醫療服務使用者的權利與義務 【生涯】	「戶外活動」任我行」分享戶外探索的發現 【性平】 【海洋】	休業式 閱讀補充	「茶點讀書會」	總複習	作品整理與回顧	「小小草原」學習到動畫的影格概念

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期五年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
一	02/13   02/19		「為一本書留一種味道」了解閱讀時的獨特氛圍。【家政】	「課前準備」數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹【性平】	「捏麵仔」學習傳統手藝的閩南語說法。【家政】	「分數」能理解整數乘以分數的意義及計算方法。【人權】 【生涯】 【性平】	「星星與星座」知道有關星座的故事。「觀測星空」學會用星座盤找星星。【人權】	「清代的座」知道有關星座的發「了解清代的治臺政策【海洋】 法治	「彼得與狼」認識管弦樂團。	「排球你我他」做出排球低手傳接球的動作「溝通的藝術」運用正確、有效的溝通原則，增進家庭和諧氣氛【生涯】	「防災小英雄」了解天然災害【環境】	「課前準備」拼讀複習、字彙和句型複習、介紹【性平】	「圖書館利用教育」至圖書館進行閱讀活動	「分數」【人權】 【生涯】 【性平】	「彼得與狼」認識管弦樂團。	「我的昆蟲圖卡」使用文字物件及學會複選物件
二	02/20   02/26		「讀書報告」佐賀的超級阿嬤」了解讀書報告之寫作格式。【生涯】 【家政】	「Starter Unit」複習第五冊單字、句型【家政】	「捏麵仔」藉課文情境，讓學生體會傳統技藝的有趣與巧思。【家政】	「分數」能理解分數乘以分數的意義及計算方法。【環境】	「觀測星空」知道夜間觀星的方式與相關注意事項。【環境】 【性平】	「清代的統治與開發」認識清代臺灣移民社會所產生的問題【海洋】 法治	「熱鬧的市集」認識三連音、八分休止符。	「排球你我他」做出排球低手傳接球的動作「家庭危機」了解並學習遭遇家庭暴力事件時的處理方法和態度【生涯】 【人權】 家暴 性侵	「防災小英雄」了解防災的重要【環境】	「Starter Unit」複習第五冊單字、句型【家政】	「書法練習」習寫子孟勃三字	「分數」【環境】	「熱鬧的市集」認識三連音、八分休止符。	「我的昆蟲圖卡」在繪製圖案的時候，體會到數學與其他領域的連結
三	02/27   03/05	228 和平紀念日放假一日	「怎樣成為小作家」明白製作小書的過程。【生涯】 【家政】	「He Has Ants in His Pants」能聽懂及說出中年段所習得的字詞和句子【家政】	「捏麵仔」透過旅遊行程表，提升閩南語的閱讀能力。【家政】	「長方體和正方體的體積」學習計算長方體和正方體的體積。【人權】 【家庭】	「星星位置的改變」觀察星象會隨時間和季節改變。【資訊】 【環境】	「清代的社會與文化」認識臺灣漢人的傳統藝術特色【海洋】	「笛聲飛揚」直笛演奏〈美麗的公主〉。	「排球你我他」與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲「家庭危機」面對家庭問題時，能夠正向的調整自己。【生涯】 【人權】 家暴 性侵	「防災小英雄」學會如何防災【環境】	「He Has Ants in His Pants」聽懂說出中年段字詞和句子【家政】	「為什麼薯條這麼迷人」共讀巡迴書籍【品德】	「長方體和正方體的體積」【人權】 【家庭】 【資訊】	「笛聲飛揚」直笛演奏〈美麗的公主〉。	「我的昆蟲圖卡」在對話框內製作文字、製作出立體文字的效果
四	03/06   03/12		「小兔彼得和波特小姐」認識小兔彼得一書誕生的過程。【性平】 【環境】 【生涯】	「He Has Ants in His Pants」能以簡易句型提問、回答【生涯】 【家政】	「迎媽祖」學習不同族群民俗活動的說法。【人權】 【家政】	「長方體和正方體的體積」能處理複合形體的體積。【生涯】	「星星位置的改變」知道找到極星的方法。【海洋】 法治	「清末的開港通商」了解清末臺灣開港的原因與影響【海洋】 【環境】 【人權】 法治	「寶島風情」演唱閩南語民歌〈丟丟銅仔〉。	「卯足全力」熟練足球盤球前進的動作技巧「家庭危機」了解促進家庭關係化解爭執狀況的方法。【生涯】 家暴	「危機總動員」小心人為的危機【環境】	「He Has Ants in His Pants」以簡易句型提問、回答【生涯】 【家政】	「書法小學堂」第一單元 書法與筆順	「長方體和正方體的體積」【生涯】	「寶島風情」演唱閩南語民歌〈丟丟銅仔〉。	「我的昆蟲圖卡」使用路徑的相加與相減功能，將圖案改為鋸齒狀
五	03/13   03/19		「語文天地」能學會使用摹寫修辭寫作。	「He Has Ants in His Pants」能應用字母拼讀規則拼寫出英文字詞【生涯】 【家政】	「迎媽祖」藉課文情境，讓學生了解各種民俗活動。【人權】 【家政】	「容積」能認識體積和容積的關係，求出【家庭】	「生活中常聽見的聲音」發現物體振動時會發出聲音並藉由物質向外傳播。【資訊】 【生涯】	「清末的建設」認識沈葆楨對臺灣的貢獻【海洋】 【人權】 【國際】 國防	「童年的回憶」認識校園民歌。	「卯足全力」與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。「生長你我他」說出人生各階段的生理及動作發展特徵【家政】	「危機總動員」學會化解危機【環境】	「He Has Ants in His Pants」應用字母拼讀規則【生涯】 【家政】	「圖書館利用教育」至圖書館進行閱讀活動	「容積」【家庭】	「童年的回憶」認識校園民歌。	「我的個人標章」使用圓形剪裁製作大頭照效果
六	03/20   03/26		「八歲，一個人去旅行」知道獨自旅行時可能遇到困難。【家政】 【交通安全】	「The Game Is in the Bag」能聽懂及說出中年段所習得的字詞和句子【生涯】	「迎媽祖」複習臺灣祭典的閩南語說法。【家政】	「容積」能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。【資訊】	「生活中常聽見的聲音」知道噪音的定義，及減少噪音的方法。【資訊】 【生涯】	「清末的建設」了解劉銘傳對臺灣現代化的貢獻【海洋】 【人權】 【國際】 國防	「笛聲飛揚」直笛二部合奏〈秋蟬〉。	「卯足全力」在遊戲及比賽中做出各項足球基本動作「生長你我他」以積極的態度面對成長階段的各種變化【家政】	「危機總動員」共同化解危機【環境】	「The Game Is in the Bag」聽懂及說出中年段字詞和句子【生涯】	「我的嘮叨老媽」共讀巡迴書籍【家庭】	「容積」【資訊】	「笛聲飛揚」直笛二部合奏〈秋蟬〉。	「我的個人標章」文字增添效果



週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
七	03/27   04/02		「凝聚愛的每一哩路」認識採訪稿之寫作要點及內容範例。 【家政】 【生涯】 【交通安全】	「The Game Is in the Bag 」能以簡易句型提問、回答 【生涯】	單元活動一會曉用閩南語講出傳統手藝、臺灣祭典。 【家政】	「時間的計算」能解決時間複名數的乘除法問題。 【人權】	「樂音」了解樂器發聲的構造及影響聲音變化的科學原理。 【資訊】 【生涯】	「生產活動」了解影響生產的因素及生產者應具備的責任 【生涯】 <u>生命</u>	「文字大觀園」認識書法之美。	「卯足全力」與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲「飲食小專家」.分析影響個人生長發育的因素。了解家庭各成員的營養需求。 【人權】 【家政】	「人際圓舞曲」學會欣賞他人 【家政】	「The Game Is in the Bag 」以簡易句型提問、回答 【生涯】	「書法練習」習寫末杖渠三字	「時間的計算」【人權】	「文字大觀園」認識書法之美。	「我的個人標章」合成相框與照片
八	04/03   04/09	4/4 兒童節放假一日 4/5 清明節放假一日	「一針一線縫進母愛」了解遊子吟的寫作背景。(略讀) 【家政】 【生涯】	「The Game Is in the Bag 」能應用字母拼讀規則拼寫出英文字詞 【生涯】	「安全園第一」.能藉由認識常見校園傷害，有效預防傷害發生。 【生涯】	「符號代表數」能用符號表現乘除情境的問題並計算 【生涯】 【資訊】	「樂音」經由實驗，了解影響聲音的因素。 【生涯】 【性平】	「消費行為」了解消費行為的意義及各種不同的消費方式 【家政】 <u>生命</u>	「文字大觀園」認識現代的文字藝術風貌。	「籃球高手」.學會定點投籃跑動投籃的動作要領。 「飲食小專家」.學會正確選擇食物的方法 【性平】 【人權】 【家政】	「人際圓舞曲」學會欣賞他人 【家政】	「The Game Is in the Bag 」應用字母拼讀規則拼寫出英文字詞 【生涯】	「書法小學堂」第二單元 書法行氣	「符號代表數」【生涯】 【資訊】	「文字大觀園」認識現代的文字藝術風貌。	「我的個人標章」匯入裝飾圖案及透過工具美化媒材
九	04/10   04/16	4/13、4/14 期中評量	「語文天地」能了解樂府詩的相關知識，閱讀名人作品。	「The Game Is in the Bag 」能吟唱簡易歌謠和韻文。 【生涯】	「安全園第一」學習其他常見校園傷害的說法。 【生涯】	「」綜合與應用（一）第 1 至第 5 單元複習 【人權】 【生涯】 【性平】 【海洋】	「製作簡易樂器」利發聲的科學原理，設計製作簡易樂器。 【性平】 【資訊】 【環境】	「總複習一」	「文字藝術師」學習美術字的基本書寫方法。	「籃球高手」與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲「飲食小專家」列舉食物的健康烹調方式 【性平】 【人權】 【家政】	「人際圓舞曲」能有接納他人的智慧。 【性平】	「The Game Is in the Bag 」吟唱簡易歌謠和韻文。 【生涯】	「吸墨鬼來了」共讀巡迴書籍	「綜合與應用（一）【人權】 【生涯】 【別平】 【海洋】	「文字藝術師」學習美術字的基本書寫方法。	「校園生活寫真集」運用所學，裁切出愛心形狀的照片，並加上光暈
十	04/17   04/23		「天涯若比鄰」認識交通工具與網路的發展史。 【家政】 【環境】 【資訊】	「Review 1」複習一二單元 【生涯】 第一次評量	「安全園第一」讓學生了解各種傷害的發生原因與預防方法。 【家庭】	「表面積」能計算長方體和正方體的表面積。 【家庭】	「氣氣」察覺燃燒需要空氣。學習製造氧氣及檢驗氧氣的性質。 【環境】 【生涯】	「理財面面觀」了解理財的意義 【家政】 <u>生命</u>	「有趣的空間」認識平視、仰視、俯視等不同視角。	「跑走好體能」了解距離跑走應注意的事項。「飲食小專家」認識不同族群或國家的飲食特色。 【性平】 【人權】 【家政】	「人際圓舞曲」能有接納他人的智慧。 【性平】	「Review 1」複習一二單元 【生涯】 第一次評量	「書法練習」習寫永海淳三字	「表面積」【家庭】	「有趣的空間」認識平視、仰視、俯視等不同視角。	「校園生活寫真集」使用遮罩
十一	04/24   04/30		「尼泊爾少年」認識尼泊爾的地理位置及氣候。 【家政】 【生涯】	「He Has a Sweet Tooth 」能聽懂及說出中年段所習得的字詞和句子 【家政】 【環境】	「」單元活動二能用閩南語說出如何避免校園傷害。 【家政】	「表面積」能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 【生涯】	「二氧化碳」學習製造二氧化碳，及檢驗二氧化碳的性質。 【環境】 【生涯】	「理財面面觀」認識記帳的方法及建立規畫儲蓄觀念 【家政】 <u>生命</u>	「換個角度看空間」能欣賞藝術家創作的空間。	「跳遠好飛俠」學會並熟悉跳遠的空中動作。「生病的地球」了解社區中的環境汙染對居民健康與生活造成的影響 【性平】 【環境】	「你我好關係」與同學友善的互動。 【性平】 <u>性侵犯</u>	「He Has a Sweet Tooth 」能聽懂及說出中年段字詞和句子 【家政】 【環境】	「書法小學堂」第三單元 重心與列齊	「表面積」「小數」【生涯】 【性平】	「換個角度看空間」能欣賞藝術家創作的空間。	「校園生活寫真集」製作倒影效果
十二	05/01   05/07		「橘色打掃龍」認識文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。 【家政】 【生涯】	「He Has a Sweet Tooth 」能以簡易句型提問、回答 【家政】 【環境】	「好鼻獅」學習五官感覺的閩南語說法。 【家政】	「小數」.能用直式處理乘數是小數的計算。 【環境】 【家庭】	「二氧化碳」知道燃燒的條件、滅火原理及火災的預防和處理方法。 【環境】 【生涯】	「投資活動」明白投資的方式及其風險 【家政】 <u>生命</u>	「建築中的空間」認識各種不同建築的表現方式。	「跳遠好飛俠」熟練急行跳遠的動作技巧「環境汙染面面觀」學習規畫解決水汙染的行動 【性平】 【環境】	「你我好關係」如何與同學修復關係。 【性平】	「He Has a Sweet Tooth 」以簡易句型提問、回答 【家政】 【環境】	「老師不要哭」共讀巡迴書籍	「小數」【家庭】 【環境】	「建築中的空間」認識各種不同建築的表現方式。	「校園生活寫真集」說明【分割列印】可以製作 A3 大小的海報

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
十三	05/08   05/14		「根本沒想到」認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。 【家政】	「He Has a Sweet Tooth」能應用字母拼讀規則拼寫出英文字詞。 【家政】【環境】	「好鼻獅」能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。 【家政】	「小數」能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題。 【性平】【資訊】	「鐵生鏽」透過鐵生鏽的實驗，學習科學方法。 【環境】	「投資活動」明白投資自己及分享所得的重要。 【家政】【生命】	「小小建築師」欣賞建築立體模型與建築設計圖的表現方式。	「壘球投擲王」學會投擲的動作，並增進投擲的運動技巧「環境污染面面觀」察覺並了解水污染與噪音汙染的問題。 【環境】	「生活管理師」了解時間規劃的重要。 【家政】	「He Has a Sweet Tooth」應用字母拼讀規則 【家政】【環境】	「書法練習」習寫灼爍然三字	「小數」【性平】【資訊】	「小小建築師」欣賞建築立體模型與建築設計圖的表現方式。	「校園生活寫真集」文字增添效果
十四	05/15   05/21		「語文天地三」能明白歡送詞使用的情境。	「He Has a Sweet Tooth」能吟唱簡易歌謠和韻文。 【家政】【環境】	「好鼻獅」了解各種感官的閩南語說法，並運用於生活中。 【家政】【環境】	「生活中」的大單位能認識「公噸」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算與生活應用。 【性平】【資訊】	「鐵生鏽」認識生活中防止鐵生鏽的方法。 【資訊】【環境】	「地震」探討地震造成的災害並學會地震的預防及因應方法 【環境】【生命】	「慶典嘉年華」了解各國慶典的文化及慶祝方式。	「壘球投擲王」學會助跑肩上投擲的動作要領「環境污染面面觀」察覺並了解空氣汙染的問題。 【環境】	「生活管理師」了解時間規劃的重要。 【家政】	「He Has a Sweet Tooth」吟唱簡易歌謠和韻文。 【家政】【環境】	「書法小學堂」第四單元 落款與用印	「生活中的大單位」【性平】【資訊】	「慶典嘉年華」了解各國慶典的文化及慶祝方式。	「看見大龍照片秀」故事腳本及流程圖
十五	05/22   05/28		「沉默的動物園」能知道納斯卡線的地點和內容。 【家政】	「Let' s Hit the Road!」能聽懂及說出中年段所習得的字詞和句子 【家政】【環境】	「動物的跤」聽懂並能說出各種動物的器官功能之閩南語說法。 【家政】【環境】	「生活中」的大單位能認識各種動物的外形構造和運動方式及覓食行為之關係。 【資訊】【環境】	「動物如何求生存」察覺動物的外形構造和運動方式及覓食行為之關係。 【資訊】【環境】	「颱風、豪雨、土石流」認識臺灣的自然災害並學習與大自然和諧共處 【環境】【生命】	「搖頭擺尾舞獅陣」了解陣頭的產生和宗教的相關性。	「跳出變化」學會並熟悉個人跳繩的動作要領「環境污染面面觀」運用做決定的技巧，做出有益健康及環境的決定。 【性平】【生涯】【環境】	「生活管理師」時間規劃實作。 【家政】	「Let' s Hit the Road!」能聽懂及說出字詞和句子 【家政】【環境】	「閱讀小天」共讀巡迴書籍【生涯】	「生活中的大單位」【性平】【資訊】	「搖頭擺尾舞獅陣」了解陣頭的產生和宗教的相關性。	「看見大龍照片秀」設計角色
十六	05/29   06/04	5/30、6/1 畢業考	「被埋葬了的城市」知道古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。 【家政】	「Let' s Hit the Road!」能以簡易句型提問、回答問題。 【家政】【環境】	「動物的跤」讓學生體會各種動物都有保護自己的能力，並認識動物器官的功能。 【家政】【環境】	「比率與百分率」能認識比率與百分率並應用。 【生涯】【家庭】【資訊】	「動物如何求生存」認識動物讓體溫維持在一定範圍內的方法。 【資訊】【環境】	「臺灣的資源」了解臺灣自然資源的種類與現況 【環境】【品德】	「我們的舞獅祭」能規畫一個晚會型式的表演。	「跳出變化」學會雙人跳繩的動作技巧「關懷老年人」了解老年期的飲食保健方法。 【性平】【家政】【生涯】	「生活管理師」時間規劃實作。 【家政】	「Let' s Hit the Road!」以簡易句型提問、回答問題。 【家政】【環境】	「書法練習」習寫金錫鑒三字 【家政】【環境】	「比率與百分率」【生涯】【家庭】【資訊】	「我們的舞獅祭」能規畫一個晚會型式的表演。	「看見大龍照片秀」設計多個造型
十七	06/05   06/11		「地下護衛軍」知道兵馬俑被發現的經過及種類、造型和特色。 【人權】【家政】	「Let' s Hit the Road!」能應用字母拼讀規則拼寫出英文字詞。 【家政】【性平】	「動物的跤」能找出各種動物的器官功能，並用閩南語說出來。 【家政】【性平】	「比率與百分率」能認識加成與折扣的日常生活，並做相關的計算。 【人權】【家庭】	「動物如何求生存」認識動物保護自己、禦敵或避敵的方法。 【資訊】【環境】	「環境的問題與保育」探討環境變遷造成的環境問題及其原因 【環境】【生命】	「探索自然之美」了解水彩的特性、技法。	「拳擊有氧」學會移位動作的基本步伐「關懷老年人」以具體行動表達對老年人的關愛。 【性平】【生涯】【家政】	「生活管理師」了解生活中的花費。 【家政】	「Let' s Hit the Road!」能應用字母拼讀規則 【家政】【性平】	「書法小學堂」第五單元 如何完成一件書法作品	「比率與百分率」【人權】【家庭】	「探索自然之美」了解水彩的特性、技法。	「看見大龍照片秀」按鈕及特效製作
十八	06/12   06/18		「語文天地四」能明白「擬人」的修辭技巧。	「Let' s Hit the Road!」能吟唱簡易歌謠和韻文。 【家政】【人權】	「」單元活動三能用閩南語說出各種感官及了解動物的器官功能。 【家政】【人權】	「立體形體」認識角柱、圓柱、角錐和圓錐。 【生涯】【性平】	「動物如何延續生命」透過歸納比較，認識動物不同的繁殖方式。 【資訊】【環境】【生命】	「永續經營與發展」探討臺灣自然環境的特色，思考產業與經濟發展的方向 【環境】【生命】	「大自然的樂章」認識蕭邦夜曲	「拳擊有氧」配合不同的節奏做出動作「關懷老年人」正確運用有效的溝通原則，減少與老年人溝通時的障礙。 【性平】【生涯】【家政】	「生活管理師」規劃生活中錢的花費。 【家政】	「Let' s Hit the Road!」吟唱簡易歌謠和韻文。 【家政】【人權】	「和星星人一起散步」共讀巡迴書籍	「立體形體」【生育】【性平】【資訊教育】	「大自然的樂章」認識蕭邦夜曲	「看見大龍照片秀」學校圖片製作
十九	06/19   06/25	6/20、6/21 期末評量 6/22 端午節放假一日	第二次評量	「Review 2」複習三四單元 【生涯】	「風吹」能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。	「立體形體」探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 【生涯】【性平】【資訊】	「動物如何延續生命」了解動物有育幼行為。「動物的分類」練習自訂分類標準，將動物進行分類。 【資訊】【生涯】	「總複習二」	「自然與神話」了解大自然與神話之間的關聯。 【環境】	「健康檢查」正面向對健康問題，並尋求改善的方法 【性平】【生涯】	「生活管理師」學會理財計畫。 【家政】	「Review2」複習三四單元 【生涯】	「圖書館利用教育」至圖書館進行閱讀活動	「立體形體」【生育】【性平】【資訊教育】	「自然與神話」了解大自然與神話之間的關聯。 【環境】	「看見大龍照片秀」廣播設計及製作

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
二十	06/26   07/02	6/30 休業式	期末複習	期末評量 閱讀補充	「迎媽祖」能熟唱來唱節的歌曲，並體會歌曲意境。 【人權】	「綜合與應用（二）」複習第 6 到第 10 單元 【生涯】 【資訊】 【環境】	「科學閱讀」能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。	「期末報告」	「自然與神話」欣賞表演劇團的演出。	「健康檢查」願意養成健康的生活型態，以減少癌症的發生機會 【性平】 【生涯】	總回顧	期末評量 閱讀補充	「茶點讀書會」	「綜合與應用（二）」 【生涯】 【資訊】 【環境】	「自然與神話」欣賞表演劇團的演出。	「看見大龍照片秀」廣播設計及製作



臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期六年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
一	08/30 09/04	08/30 開學日	一、美好時刻 第一課在天晴了的時候 【環境】 【家政】	「Phonics Review」 能聽辨及運用字母拼讀法， 讀出字母拼讀例字	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性平】 【生涯】 【人權】	單元 1 「質因數分解和短除法」能認識質數、合數。 【生涯】 【性平】 【人權】	「大氣中的水」知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。【資訊】	「東瀛來的統治者」 認識今昔臺灣的重要人物與事件 【人權】 國防	「歌劇中的喜怒哀樂」 「傳統藝術之美」 「聚光燈下的戲劇」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 【人權】 生命	「青春好樣」了解青少年不能飲酒的重要性。【資訊】 【人權】	單元一 發現不同的自己 活動 1 探索課程 【生涯】	「Phonics Review」 能聽辨及運用字母拼讀法， 讀出字母拼讀例字	準備週	單元 1 質因數分解和短除法	「歌劇中的喜怒哀樂」 「傳統藝術之美」 「聚光燈下的戲劇」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 【人權】 生命	「孫悟空變變變」 認識日常生活中的程式設計
二	09/05 09/11	09/09 中秋節補假	一、美好時刻 第二課心情隨筆 【環境】 【家政】	「Starter Unit」 能樂於參與各種課堂練習活動	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性平】	單元 1 「質因數分解和短除法」能用短除法做質因數分解。 【生涯】 【性平】 【人權】	「大氣中的水」知道水循環的途徑。 【資訊】	「東瀛來的統治者」 認識今昔臺灣的重要人物與事件 【人權】 國防	「歌劇中的喜怒哀樂」 「刻劃之美」 「聚光燈下的戲劇」能感知、探索與表演藝術的元素、技巧。【資訊】	「青春好樣」了解檳榔的成分對人體的危害情形。【資訊】 【人權】	單元一 發現不同的自己 活動 2 努力學習 【生涯】	「Starter Unit」 能樂於參與各種課堂練習活動	書法習寫	單元 1 質因數分解和短除法	「歌劇中的喜怒哀樂」 「刻劃之美」 「聚光燈下的戲劇」能感知、探索與表演藝術的元素、技巧。【資訊】	孫悟空變變變」 介紹 scratch 程式設計軟體
三	09/12 09/18	09/12 09/18	一、美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 【環境】 【家政】	「Where Are You From?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【人權】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性平】	單元 2 「分數的除法」將分數化成最簡分數。 【生涯】 【性平】 【人權】	「認識天氣的變化」認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀訊息。【資訊】 【海洋】	「東瀛來的統治者」 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色 【人權】	「歌劇中的喜怒哀樂」 「版畫好好玩」 「認識演出的場地—劇場」能構思表演的創作主題與內容 【生涯】	「飲食萬花筒」尊重接納其他族群的飲食文化，並了解其與生活環境的關係。 【資訊】 【人權】	單元二 我是生活大師 活動 1 當時間的主人 【生涯】	「Where Are You From?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【人權】	新詩賞析（一） 【我是一條小河】作者：馮至	單元 2 分數的除法	「歌劇中的喜怒哀樂」 「版畫好好玩」 「認識演出的場地—劇場」能構思表演的創作主題與內容 【生涯】	「孫悟空變變變」 認識 Scratch 中的座標以及其用途
四	09/19 09/25	09/19 09/25	一、美好時刻 第四課珍珠鳥 【環境】 【家政】	「Where Are You From?」 能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【人權】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【人權】	單元 2 「分數的除法」將分數化成最簡分數。 【生涯】 【性平】 【人權】	「認識天氣的變化」、「颱風」認識梅雨和颱風的天氣現象。【資訊】 【海洋】	「東瀛來的統治者」 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵 【人權】 【性平】	「歌劇中的喜怒哀樂」 「版畫好好玩」 「認識演出的場地—劇場」能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 【家政】 【生涯】	「人我之間」知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 【家政】 【生涯】	單元二 我是生活大師 活動 2 時間管理高手 【生涯】	「Where Are You From?」 能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【人權】	書法習寫	單元 2 分數的除法	「歌劇中的喜怒哀樂」 「版畫好好玩」 「認識演出的場地—劇場」能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	「孫悟空變變變」 學會讓角色在舞台移動到指定的位置。

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
五	09/26 10/02		語文天地一	「Where Are You From?」樂於參與各種課堂練習活動。【人權】	一、對臺灣看世界2.出國去觀光【人權】	單元 3「小數的除法」能用直式處理小數的乘除計算。【性平】【人權】	「颱風」了解颱風的演變，並討論如何防颱。【資訊】【海洋】【性平】【人權】	「戰後臺灣的政治演變：政治發展」認識今昔臺灣的重要人物與事件。【人權】	「音樂劇在臺灣」「版畫好好玩」「表演欣賞停看聽」能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧【人權】法治	「人我之間」練習 POWER 問題解決五步驟。【家政】【生涯】	單元二 我是生活大師活動 3 理財小達人【生涯】【家政】【環境】	「Where Are You From?」樂於參與各種課堂練習活動。【人權】	新詩賞析（一）【我是一條小河】作者：馮至	單元 3 小數的除法	「音樂劇在臺灣」「版畫好好玩」「表演欣賞停看聽」能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧【人權】法治	「百變造型」為角色建立新造型
六	10/03 10/09	10/04 五年級基本學力檢測	二、文學之窗 第五課客至【環境】【家政】	「How Can We Get to Taipei101?」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子【家政】【資訊】	一、對臺灣看世界2.出國去觀光【人權】	單元 3「小數的除法」能用直式處理小數的乘除計算。【性平】【人權】	「物質受熱後的變化」察覺有些物質受熱後，性質改變，有些性質沒有改變仍可恢復原狀。【環境】【生涯】	「戰後臺灣的政治演變：政府組織」認識我國政府的主要組織與功能	「音樂劇在臺灣」「版畫好好玩」「跨國界的表演藝術」能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。【生涯】	「青春進行曲」了解不當媒體內容會誤導「性」觀念。【性平】【生涯】	單元二 我是生活大師活動 3 理財小達人【生涯】【家政】【環境】	「How Can We Get to Taipei101?」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子【家政】【資訊】	書法習寫	單元 3 小數的除法	「音樂劇在臺灣」「版畫好好玩」「跨國界的表演藝術」能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。【生涯】	「百變造型」學習到動畫的影格概念
七	10/10 10/16	10/11 國慶日放假一日	二、文學之窗 第六課紀念照【性平】【家政】	「How Can We Get to Taipei101?」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法【家政】【資訊】	一、對臺灣看世界2.出國去觀光【人權】	單元 4「比、比值和正比」認識比、比值與正比的意義。【生涯】【性平】【人權】	「物質受熱後的變化」察覺物質有熱漲冷縮的現象，並將其應用在生活中。【性平】【家政】	「戰後臺灣的經濟發展：經濟重整與復甦」瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。【人權】	「音樂劇在臺灣」「版畫好好玩」「跨國界的表演藝術」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感【人權】性平	「健康生活深呼吸」了解空氣汙染形成的原因與種類及其影響。【環境】【生涯】	單元一 發現不同的自己活動 3 持續發展【生涯】【資訊】	「How Can We Get to Taipei101?」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法【家政】【資訊】	新詩賞析（一）【我是一條小河】作者：馮至	單元 4 比、比值和正比	「音樂劇在臺灣」「版畫好好玩」「跨國界的表演藝術」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感【人權】性平	「百變造型」修改角色造型

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
八	10/17 10/23		二、文學之窗 第七課戲劇(略讀) 【環境】 【家政】	「How Can We Get to Taipei101? 」 樂於參與各種課堂練習活動。 【家政】 【資訊】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 【人權】 【資訊】	單元 4 「比、比值和正比」認識比、比值與正比的意義。 【生涯】 【性平】 【人權】	「熱的傳播」認識熱的傳導。【性平】 【家政】	「戰後臺灣的經濟發展:經濟發展與轉型」瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 【人權】	「笛聲飛揚」 「版畫好好玩」 「跨國界的表演藝術」 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 【生涯】	「健康生活深呼吸」身體力行減碳生活。 【環境】 【生涯】	單元三 服務收穫多活動 1 服務的真諦 【性平】	「How Can We Get to Taipei101? 」 樂於參與各種課堂練習活動。 【家政】 【資訊】	書法習寫	單元 4 比、比值和正比	「笛聲飛揚」 「版畫好好玩」 「跨國界的表演藝術」 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 【生涯】	「百變造型」使用繪圖編輯器的功能
九	10/24 10/30		語文天地二 閱讀列車 黃蓉智退霍都 【生涯】 【家政】	「Review1」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及字詞與句子。能運用字母拼讀法	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 【人權】 【資訊】	單元 5 「圓周率」和圓面積」理解圓面積與圓周長的公式。 【生涯】 【性平】 【人權】	「熱的傳播」認識熱的對流與輻射。 【性平】 【環境】 【生涯】	「戰後臺灣的經濟發展:經濟發展與轉型」瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 【人權】	「與音樂對話」 「人生百態」 「跨國界的表演藝術」 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 【人權】	「青春奔跑」學習慢跑的方法與運用，體會路跑運動的好處。	單元三 服務收穫多活動 1 服務的真諦 【性平】	「Review1」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及字詞與句子。能運用字母拼讀法	新詩賞析（二） 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	單元 5 圓周率 and 圓面積	「與音樂對話」 「人生百態」 「跨國界的表演藝術」 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 【人權】	「百變造型」設定角色隱藏與顯示
十	10/31 11/06	11/03、11/04 期中評量	第一次評量	「Mid-term Examination」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及字詞與句子。能運用字母拼讀法	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 【人權】 【資訊】	單元 5 「圓周率」和圓面積」計算簡單扇形面積。「加油小站一」 第一次評量 【生涯】 【性平】 【人權】	「保溫與散熱」認識保溫與散熱的原理與方法。【環境】	「戰後臺灣的社會與文化:社會的變遷」瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係 【人權】 【性平】	「與音樂對話」 「人生百態」 「跨國界的表演藝術」 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 【生涯】 【品德】	「健康有氧」.熟練拳擊有氧的基本動作。 【生涯】	單元三 服務收穫多活動 2 服務中學學習 【性平】	「Mid-term Examination」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及字詞與句子。能運用字母拼讀法	書法習寫	單元 5 圓周率 and 圓面積 加油小站一 【第一次評量週】	「與音樂對話」 「人生百態」 「跨國界的表演藝術」 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 【生涯】 【品德】	「青蛙賽跑」設定舞台變換顏色
十一	11/07 11/13		三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴 【生涯】 【家政】 【環境】	「What Time Do You Get Up? 」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 【人權】 【資訊】	單元 6 「扇形面積」計算簡單扇形面積。 【生涯】 【人權】	「多變的大地景觀」 流水會有侵蝕、搬運、堆積等作用。 【環境】 【海洋】	「戰後臺灣的社會與文化:社會的變遷」瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係 【人權】 【性平】	「與音樂對話」 「人生百態」 「說學逗唱樣樣精」 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 【生涯】 【生命】	「健康有氧」配合節奏音樂，跳拳擊有氧舞蹈。 【生涯】	單元三 服務收穫多活動 3 服務中成長 【性平】	「What Time Do You Get Up? 」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】	新詩賞析（二） 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	單元 6 扇形面積	「與音樂對話」 「人生百態」 「說學逗唱樣樣精」 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 【生涯】 【生命】	「青蛙賽跑」匯入舞台背景與新角色

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
十二	11/14 11/20		三、成長 記事 第九課 我愛藍 影子 【性平】 【家政】	「What Time Do You Get Up?」 能以高年 段簡易句 型做簡單 的提問、 回答。能 運用字母 拼讀法 【生涯】	三、溫暖 的世界 4.阿川真 好禮 【人權】	單元 6 「扇形面 積」計算 單扇形面 積。 【生涯】 【人權】	「多變的 大地景觀」 水流會造 成地形地 貌的改變。 【環境】 【海洋】	「戰後臺 灣的社會 與文化: 文 化的傳承 與發展」 探討臺灣 文化的淵 源，並欣 賞其內涵 【人權】 【家政】	「清新的旋 律」 「塑造精彩 人生」 「說學逗唱 樣樣精」能 區分表演 藝術類型 與特色 【生涯】	「足球小 子」練習足 球行進間 傳接球的 動作。 【生涯】	單元三 服 務收穫多 活動 3 服 務中成長 【性平】 【資訊】	「What Time Do You Get Up?」 能以高年段簡 易句型做簡單 的提問、回 答。能運用字 母拼讀法 【生涯】	書法習寫	單元 6 扇形面積	「清新的旋律」 「塑造精彩人生」 「說學逗唱樣樣精」能 區分表演藝術類型與 特色 【生涯】	「青蛙賽跑」學會 設定各個角 色的起始位置
			三、成長 記事 第十課 少年筆耕 三、成長 記事 第十課 少年筆耕 【生涯】 【家政】	「What Time Do You Get Up?」 能聽懂簡 易歌謠和 韻文及讀 懂短文。 【生涯】 【家政】	三、溫暖 的世界 4.阿川真 好禮 【人權】	單元 6 「扇形面 積」計算 單扇形面 積。 【生涯】 【人權】	「多變的 大地景觀」 水流的力 量與地形 的關聯， 及地震對 地表的影 響。【性 平】 【環境】 【海洋】	「戰後臺 灣的社會 與文化: 文 化的傳承 與發展」 探討臺灣 文化的淵 源，並欣 賞其內涵 【人權】 【家政】	「清新的旋 律」 「塑造精彩 人生」 「說學逗唱 樣樣精」 能透過聽 唱、聽奏 及讀譜， 進行歌唱 及演奏， 以表達情 感【生 涯】 【生命】	「足球小 子」藉由活 動培養足 球的技 巧。 【生涯】	單元四 寶 貝我的家 活動 1 我 們這一家 【生涯】 【家政】	「What Time Do You Get Up?」 能聽懂簡易歌 謠和韻文及讀 懂短文。 【生涯】	新詩賞析 (二) 【檳榔樹：我 的同類】作 者：紀弦	單元 6 扇形面積	「清新的旋律」 「塑造精彩人生」 「說學逗唱樣樣精」 能透過聽唱、聽奏及 讀譜，進行歌唱及演 奏，以表達情感【生 涯】 【生命】	「青蛙賽跑」學 會設定廣播
十四	11/28 12/04		三、成長 記事 第十一 課明智 的抉擇 【生涯】 【家政】	「Do You Have a Stomach ache?」 能聽懂、 讀懂、說 出並寫出 高年段所 習得的字 詞與句子 【家政】	三、溫暖 的世界 4.阿川真 好禮 【人權】	單元 7 「估算」 對某數在 指定位數 取概數， 並做加、 減、乘、 除之估算 【家政】 【性平】 【人權】	「岩石與 礦物」認 識常見的 岩石與礦 物，了解 岩礦與生 活的關 係。【資 訊】 【環境】 【家政】 【性平】 【人權】	「臺灣的 人口:人口 分布與遷 移」說明 人口空間 分布的差 異及人口 遷移的原 因和結果 【資訊】 【家政】	「清新的旋 律」 「塑造精彩 人生」 「說學逗唱 樣樣精」 能理解與 詮釋表演 藝術的構 成要素， 並表達意 見【生 涯】	「體操精 靈」用遊戲 加強手部 的推撐力 量及身體 的協調 性、平衡 感。 【生涯】	單元四 寶 貝我的家 活動 2 親 情交流站 【資訊】 【家政】	「Do You Have a Stomachache? 」 能聽懂、讀 懂、說出並寫 出高年段所習 得的字詞與句 子 【家政】	書法習寫	單元 7 估算	「清新的旋律」 「塑造精彩人生」 「說學逗唱樣樣精」 能理解與詮釋表演藝 術的構成要素，並表 達意見【生涯】	「青蛙賽跑」學 會創立分身
十五	12/05 12/11		語文天地 三	「Do You Have a Stomach ache?」 能以高年 段簡易句 型做簡單 的提問、 回答。能 運用字母 拼讀法 【家政】	三、溫暖 的世界 5.風俗日 頭 【性平】 【生涯】 【人權】	單元 8 「速率」 理解速度 的概念與 應用。 【性平】 【生涯】 【人權】	「風化與 土壤」知 道風化作 用與土壤 的形成。 【資訊】 【環境】 【性平】	「臺灣的 人口:人口 分布與遷 移」說明 人口空間 分布的差 異及人口 遷移的原 因和結果 【資訊】 【品德】	「笛聲飛揚 」 「塑造精彩 人生」 「說學逗唱 樣樣精」 能感知、 探索與表 現表演藝 術的元 素、技巧 【生涯】 【品德】	「體操精 靈」學習墊 上體適能 動作。 【生涯】	單元四 寶 貝我的家 活動 2 親 情交流站 【資訊】 【家政】	「Do You Have a Stomachache? 」 能以高年段簡 易句型做簡單 的提問、回 答。能運用字 母拼讀法 【家政】	新詩賞析 (三) 【鄉愁四韻】 作者：余光中	單元 8 速率	「笛聲飛揚」 「塑造精彩人生」 「說學逗唱樣樣精」 能感知、探索與表現 表演藝術的元素、技 巧【生涯】 【品德】	「哈囉！mBot」 mBot 機器人與 mBlock 軟體

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
十六	12/12 12/18		四、運動場上 第十二課 夢幻全壘打	「Do You Have a Stomachache?」 能聽懂簡易歌謠和韻文及讀懂短文。 【生涯】 【家政】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 【性平】 【生涯】 【家政】	單元 8 「速率」認識速度的常用單位及換算。 【性平】 【人權】	「指北針和地磁」、「電磁鐵」知道地磁，使指北針指向北方及電流可以產生磁場。【資訊】 【性平】 【家政】	「臺灣的人口：人口現象與政策」瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題 【家政】 【生涯】	「笛聲飛揚」 「塑造精彩人生」 「藝術新視野」能學習多元媒材與技法，表現創作主題 【生涯】	「體操精靈」學習並完成兔跳、小魚躍、前滾翻等墊上動作。 【生涯】	單元四 寶貝我的家 活動 3 互動一家親 【資訊】 【家政】	「Do You Have a Stomachache?」 能聽懂簡易歌謠和韻文及讀懂短文。 【家政】	書法習寫	單元 8 速率	「笛聲飛揚」 「塑造精彩人生」 「藝術新視野」能學習多元媒材與技法，表現創作主題 【生涯】	「哈囉！mBot」 電腦控制 mBot 機器人小車
十七	12/19 12/25		四、運動場上 第十三課 草地上的網球夢	「Review 2」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及句子。 【生涯】 【家政】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 【性平】 【生涯】	單元 9 「形體關係和柱體表面積」利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 【資訊】 【性平】 【人權】	「電磁鐵」學習製作電磁鐵。【資訊】 【性平】	「臺灣的人口：人口現象與政策」瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題 【家政】	「大海的歌唱」能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 【海洋】 【性別】	「現代輕功」學習跳高動作及比賽的規則。 【生涯】	單元五 反制危機大作戰 活動 1 危機要提防 【性平】	「Review 2」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及句子。	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】 作者：余光中	單元 9 形體關係和柱體表面積	「大海的歌唱」能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 【海洋】 【性別】	「哈囉！mBot」 電腦控制 mBot 機器人小車
十八	12/26 01/01		四、運動場上 第十四課 贏得喝采的輸家	「Culture & Festivals: Chinese New Year」 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 【生涯】 【家政】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 【性平】 【生涯】	單元 9 「形體關係和柱體表面積」認識面的平行與垂直，線與面的垂直。 【資訊】 【性平】 【人權】	「電磁鐵」知道電磁鐵的特性。【資訊】 【性平】	「臺灣的城鄉與區域：鄉村與都市」描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異 【資訊】 【家政】	「大海的歌唱」能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 【性別】	「力拔山河」了解拔河握繩、姿勢的方法與動作的要領。 【生涯】	單元五 反制危機大作戰 活動 2 危機急轉彎 【資訊】 【人權】	「Culture & Festivals: Chinese New Year」 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 【家政】	書法習寫	單元 9 形體關係和柱體表面積	「大海的歌唱」能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 【性別】	「紅燈停綠燈行」 蜂鳴器 Buzzer
十九	01/02 01/08	1/02 開國紀念日 補假一日	語文天地 四 閱讀列車 傳遞和平的聖火 【生涯】 【家政】	「Final Review」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及句子。能運用字母拼讀法	古詩吟唱 ~ 楓橋夜泊 【人權】	單元 10 「等量公理」能解決用未知數列式之單步驟問題。 「加油站二」 【性平】 【人權】	「電磁鐵」透過實驗察覺影響電磁鐵磁力大小及方向的因素。 【性平】	「臺灣的城鄉與區域：鄉村與都市」描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異 【資訊】 【家政】	「海洋之舞」能構思表演的創作主題與內容 【生涯】	「力拔山河」了解拔河比賽的規則。 【生涯】	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷 【資訊】 【人權】	「Final Review」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及句子。能運用字母拼讀法	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】 作者：余光中	單元 10 等量公理 加油站二	「海洋之舞」能構思表演的創作主題與內容 【生涯】	「紅燈停綠燈行」 蜂鳴器 Buzzer



週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
二十	01/09 01/15	1/11、12 期末評量	第二次評量	「Final Examination」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及字詞與句子。能運用字母拼讀法	閩南語歌欣賞~感謝你的愛【人權】【性平】	第二次評量	「電磁鐵的應用」學習利用電磁鐵的特性，製作簡易動力玩具。【資訊】【性平】	「臺灣的城鄉與區域：區域特色與發展」說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係【資訊】	「海洋風情畫」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感【海洋】【環境】【生命】	「樂趣手球」練習培養手球傳接、射球等要領。【生涯】	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷【資訊】【人權】	「Final Examination」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及字詞與句子。能運用字母拼讀法	書法習寫	【第二次評量週】	「海洋風情畫」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感【海洋】【環境】【生命】	「紅燈停綠燈行」三色 RGB LED 燈
		1/19 休業式	總複習	「Culture Around the World」能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。【人權】	總複習【人權】	總複習	「自由探究」、「科學閱讀」認識科學故事，培養閱讀的習慣與能力。【資訊】【性平】	「臺灣的城鄉與區域：區域特色與發展」說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係【資訊】	「海洋風情畫」能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧【環境】	總複習	總複習	「Culture Around the World」能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。【人權】	新詩賞析（三）【鄉愁四韻】作者：余光中	休業式	「海洋風情畫」能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧【環境】	「紅燈停綠燈行」三色 RGB LED 燈



臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期六年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
一	02/13   02/19	2/13 開學日	一、生活即景 第一課 清平樂 【生涯】 【環境】	「Phonics Review, Starter Unit」 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出字母拼讀例字	「門陣來參與」 門陣做公益 【人權】 【性平】	「柱體的體積」柱體的體積公式。 【資訊】 【人權】 【性平】	「認識槓桿」認識槓桿原理。 【性平】	「文明與科技生活：古代文明與科技」 【人權】	「唱歌謠看世界」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 【人權】	「飲食新主張」了解營養需要量是由年齡、性別及身體活動決定。 【性平】 【家政】 【人權】	「生命的故事」我的成長 【性平】 【環境】	「Phonics Review, Starter Unit」 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出字母拼讀例字	散文 「我的母親」 生命	單元 1 柱體的體積	「唱歌謠看世界」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 【人權】	「防疫小尖兵」學習亂數的概念。
二	02/20   02/26		一、生活即景 第一課清平樂 村居 【生涯】 【環境】	「Starter Unit」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子	「門陣來參與」 門陣做公益 【人權】 【性平】	「柱體的體積」計算複合型體的體積。 【資訊】 【人權】 【性平】	「認識槓桿」了解槓桿工具的應用原理及分類。 【性平】	「文明與科技生活：古代文明與科技」 【人權】	「唱歌謠看世界」藝術漫遊「有故事的戲服」能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 【家政】	「關鍵時刻」了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 【人權】	「生命的故事」生命中的變化 【性平】 【環境】	「Starter Unit」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子	書法習寫	單元 1 柱體的體積	「唱歌謠看世界」藝術漫遊「有故事的戲服」能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 【家政】	「防疫小尖兵」學會設定角色只能在限制時間內移動。
三	02/27   03/05	228 和平紀念日放假一日	一、生活即景 第二課春 【家政】 【環境】	「What Do You Do After School? 」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【家政】 【生涯】	「門陣來參與」 門陣做公益 【人權】 【性平】	「怎樣解題(一)」能運用簡化問題的方法解題。 【生涯】 【人權】 【性平】	「槓桿的應用」了解與應用滑輪種類。 【性平】 【資訊】	「文明與科技生活：科學的突破」 【人權】 【性平】	「唱歌謠看世界」藝術漫遊「有故事的戲服」能構思表演的創作主題與內容 【資訊】	「青春防衛站」學習拒絕他人不當的身體碰觸 【性平】 【家政】 【人權】 【生涯】 性騷	「生命的故事」生命中的變化 【性平】 【環境】	「What Do You Do After School? 」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【家政】 【生涯】	散文 「我的母親」 生命	單元 2 怎樣解題(一)	「唱歌謠看世界」藝術漫遊「有故事的戲服」能構思表演的創作主題與內容 【資訊】	「防疫小尖兵」角色出現往下掉落的效果。
四	03/06   03/12		一、生活即景 第三課大自然的規則 【人權】 【環境】	「What Do You Do After School? 」 能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【家政】 【生涯】	「門陣來參與」 門陣做公益 【人權】 【性平】	「基準量和比較量」認識基準量和比較量。 【生涯】 【人權】 【性平】	「槓桿的應用」了解與應用輪軸種類。 【資訊】	「文明與科技生活：科學的突破」 【人權】	「唱歌謠看世界」藝術漫遊「有故事的戲服」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 【資訊】	「青春防衛站」學習自我保護的方法，知道遭受性侵害的處置方法。 【性平】 【家政】 【人權】 【生涯】 性侵	「保護地球行動」生態環境改變 【環境】 【家政】 【海洋】	「What Do You Do After School? 」 能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【家政】 【生涯】	書法習寫	單元 3 基準量和比較量	「唱歌謠看世界」藝術漫遊「有故事的戲服」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 【資訊】	「防疫小尖兵」觸碰到其他角色的反應，除了播放音效以外，也要增加得分的變數值。

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
五	03/13   03/19		一、生活即景 第四課那人在看畫 【環境】 【家政】 【生涯】	「What Do You Do After School?」 能聽懂簡易歌謠和韻文及讀懂短文 【家政】 【生涯】	「臺語文真趣味」 春天的花蕊 【性平】	「基準量和比較量」找出比較量和比值。 【生涯】 【人權】 【性平】	「動力的傳送」了解齒輪和鏈條傳送動力的原理及其應用。 【性平】 【資訊】	「文明與科技生活：科技的運用與管理」 【人權】	「樂器嘉年華」 「藝術漫遊」 「衣起環遊世界」 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 【人權】	「迎向未來」 分辨不同行為如英雄主義、欺負別人等對團體表現與個人關係的影響 【性平】 【生涯】 品德	「保護地球行動」 「生態環境改變」 【環境】 【家政】 【海洋】	「What Do You Do After School?」 能聽懂簡易歌謠和韻文及讀懂短文 【家政】 【生涯】	散文 「我的母親」 生命	單元 3 基準量和比較量	「樂器嘉年華」 「藝術漫遊」 「衣起環遊世界」 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 【人權】	「防疫小尖兵」 學會音效庫的使用
六	03/20   03/26		語文天地 一閱讀列車 一窺水	「Unit 2 What Do You Want to Be?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】	「臺語文真趣味」 春天的花蕊 【性平】	「縮圖和比例尺」 認識縮圖和放大圖。 【生涯】 【人權】 【性平】	「動力的傳送」 觀察流體可以傳送動力。 【性平】 【資訊】	「從臺灣走向世界：臺灣與世界」 【人權】	「樂器嘉年華」 「公共藝術」 「校園藝術」 「衣起環遊世界」 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 【資訊】	「健康美麗」 新社區的環保問題，擬定改善計畫與執行方法。 【環境】 【人權】 【生涯】	「保護地球行動」 珍惜生態環境 【環境】 【家政】 【海洋】	「Unit 2 What Do You Want to Be?」 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】	書法習寫	單元 4 縮圖和比例尺	「樂器嘉年華」 「公共藝術在校園」 「衣起環遊世界」 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 【資訊】	「終極密碼」 腳色製作
七	03/27   04/02		二、徜徉書海 第五課小時了了 【環境】	「Unit 2 What Do You Want to Be?」 能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】	「臺語文真趣味」 春天的花蕊 【性平】	「縮圖和比例尺」 會繪製縮圖和放大圖。 【生涯】 【人權】 【性平】	「生活中的微生物」 觀察微生物對人類生活的影響。 【環境】 【資訊】	「從臺灣走向世界：臺灣與世界」 【人權】	「樂器嘉年華」 送給母校的禮物 造型設計 變變變」 能構思表演的創作主題與內容 【家政】 品德	「平衡運動」 學會及練習平衡身體的動作。 【家政】 品德	「保護地球行動」 珍惜生態環境 【環境】 【家政】 【海洋】	「Unit 2 What Do You Want to Be?」 能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】	短篇小說 「還魂記」	單元 4 縮圖和比例尺	「樂器嘉年華」 送給母校的禮物 造型設計 變變變」 能構思表演的創作主題與內容 【家政】 品德	「終極密碼」 關卡製作
八	04/03   04/09	4/4 兒童節放假一日 4/5 清明節放假一日	二、徜徉書海 第六課愛搗亂的動物(略讀) 【人權】 【生涯】	「Unit 2 What Do You Want to Be?」 能聽懂簡易歌謠和韻文及讀懂短文。 【性平】	「臺語文真趣味」 獅伶鳥鼠 【性平】	「縮圖和比例尺」 一	「食物腐敗的原因」 知道影響微生物生長的因素。 【性平】	「從臺灣走向世界：世界文化大不同」 【人權】	「樂器嘉年華」 送給母校的禮物 造型設計 變變變」 能區分表演藝術類型與特色 【人權】	「迷你網球」 知道握拍的方式。 【家政】 品德	「文化無邊界」 文化面面觀 【性平】 【環境】 【家政】 【人權】 【生涯】	「Unit 2 What Do You Want to Be?」 能聽懂簡易歌謠和韻文及讀懂短文。 【性平】	書法習寫	加油站 「樂器嘉年華」 送給母校的禮物 造型設計 變變變」 能區分表演藝術類型與特色 【人權】	「終極密碼」 變數的使用	

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
九	04/10   04/16	4/13、4/14 期中評量	第一次評量	「Review 1+ Midtern exam」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及字詞與句子。能運用字母拼讀法	「臺語文真趣味」獅伶鳥鼠【性平】	第一次評量	「保存食物的方法」知道保存食物的方法和原理。【性平】【資訊】	「從臺灣走向世界：世界文化大不同」【人權】	「笛聲飛揚」生活中的好設計」造型設計變變變」能構思表演的創作主題與內容【資訊】	「迷你網球」了解網球比賽的簡易規則，並參與比賽。	「文化無邊界」文化面面觀【性平】【環境】【家政】【人權】	「Review 1 + Midtern exam」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及字詞與句子。能運用字母拼讀法	短篇小說「選輯記」	第一次評量	「笛聲飛揚」生活中的好設計」造型設計變變變」能構思表演的創作主題與內容【資訊】	「終極密碼」迴圈處理
十	04/17   04/23		二、徜徉書海 第七課科學怪人【人權】	「Where Were You Yesterday? 」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子【家政】【生涯】	「臺語文真趣味」獅伶鳥鼠【性平】	「四則混合運算」知道加減乘除四則運算。【生涯】【人權】【性平】	「保存食物的方法」了解保存食物的注意事項。【性平】【資訊】	「放眼世界：國際組織」【資訊】【人權】	夏日輕歌」生活中的好設計」造型設計變變變」理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見【人權】 <u>法治</u>	「足球小子」學習足球射門技巧。【生涯】	「文化無邊界」在地文化族群探索【性平】【環境】【家政】【人權】【生涯】	「Where Were You Yesterday? 」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子【家政】【生涯】	書法習寫	單元 5 四則混合運算	夏日輕歌」生活中的好設計」造型設計變變變」能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見【人權】 <u>法治</u>	「終極密碼」進階關卡製作
十一	04/24   04/30		二、徜徉書海 第七課科學怪人【人權】 【環境】	「Where Were You Yesterday? 」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法【家政】【生涯】	「臺語文真趣味」獅伶鳥鼠【性平】	「四則混合運算」能列成一個算式解題。【生涯】【人權】【性平】	「生物生長的環境」認識不同環境下，所孕育的生物種類。【環境】【海洋】【性平】	「放眼世界：國際組織」【資訊】【人權】	夏日輕歌」秀出好設計」決戰造型伸展臺」感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧【人權】	「足球小子」知道足球守門員的動作要領。【生涯】	「文化無邊界」在地文化族群探索【性平】【環境】【家政】【人權】【生涯】	「Where Were You Yesterday? 」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法【家政】【生涯】	短篇小說「選輯記」	單元 5 四則混合運算	夏日輕歌」秀出好設計」決戰造型伸展臺」能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧【人權】	「終極密碼」進階關卡製作
十二	05/01   05/07		二、徜徉書海 第八課火燒連環船【生涯】	「Where Were You Yesterday? 」樂於參與各種課堂練習活動【家政】【生涯】	「臺語文真趣味」獅伶鳥鼠【性平】	「怎樣解題(二)」解決生活中的數量關係問題。【生涯】【人權】【性平】	「生物生長的環境」認識棲息在臺灣的生物種類。【環境】【海洋】	「放眼世界：人口與資源」【家政】【資訊】	夏日輕歌」秀出好設計」決戰造型伸展臺」學習多元媒材與技法，表現創作主題【家政】	「水中樂遙」學習正確的捷泳划水及換氣動作。【人權】 【海洋】	「活用資源便利多」資源搜查線【性平】 【資訊】 【人權】	「Where Were You Yesterday? 」樂於參與各種課堂練習活動【家政】 【生涯】	書法習寫	單元 6 怎樣解題(二)	夏日輕歌」秀出好設計」決戰造型伸展臺」能學習多元媒材與技法，表現創作主題【家政】	「終極密碼」擊中造型製作

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
十三	05/08   05/14		語文天地 二閱讀列車名偵探 福爾摩斯	「Where Was He Yesterday? 」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【家政】 【資訊】	「感恩祝福」我已經大漢【性平】 【生涯】 【人權】	「怎樣解題(二)」解決生活中的應用問題。 【生涯】 【人權】 【性平】	「生物生長的環境」察覺生物分布與習性受環境影響。 【環境】 【資訊】	「放眼看世界：人口與資源」 【家政】 【資訊】	歌詠家鄉 秀出好設計」 「決戰造型伸展臺」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 【人權】	「水中樂逍遙」評估水上自救的情境具及培養水中自救能力。 【人權】2 【海洋】	「活用資源便利多」資源搜查線 【性平】 【資訊】 【人權】	「Where Was He Yesterday? 」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【家政】 【資訊】	散文 「憶兒時」	單元 6 怎樣解題 (二)	歌詠家鄉 秀出好設計」 「決戰造型伸展臺」能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 【人權】	「mbo 無人自動車」設定廣播，讓機器人啟動。
十四	05/15   05/21		三、給年輕的你 第九課未走之路 【生涯】	「Where Was He Yesterday? 」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【家政】 【資訊】	「感恩祝福」我已經大漢【性平】 【生涯】 【人權】	「統計圖表」認識圓形圖。 【生涯】 【人權】 【性平】	「人類活動對環境的影響」了解人類活動與外來生物對環境的影響。 【環境】 【海洋】 【性平】	「放眼看世界：全球議題」 【資訊】 【人權】	歌詠家鄉 秀出好設計」 「決戰造型伸展臺」能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 【人權】	「功夫小子」了解舒筋操可增進身體軀幹的柔軟度與身體的協調性。	「活用資源便利多」善用資源 【性平】 【資訊】 【人權】	「Where Was He Yesterday? 」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【家政】 【資訊】	書法習寫	單元 7 統計圖表	歌詠家鄉 秀出好設計」 「決戰造型伸展臺」能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 【人權】	「mbo 無人自動車」設計超音波感應器
十五	05/22   05/28		三、給年輕的你 第十課打開心中的窗 【人權】 【生涯】	「Where Was He Yesterday? & Review 2 」樂於參與各種課堂練習活動 【家政】 【資訊】	「感恩祝福」我已經大漢【性平】 【生涯】 【人權】	「加油站二」	「人類活動對環境的影響」知道各種汙染的影響與防治方法。 【環境】 【海洋】	「放眼看世界：全球議題」 【資訊】 【人權】	笛聲飛揚 秀出好設計」 「決戰造型伸展臺」能構思表演的創作主題與內容 【資訊】	「籃球高手」練習籃球運球的技巧。 【生涯】	「活用資源便利多」善用資源 【性平】 【資訊】 【人權】	「Where Was He Yesterday? & Review 2 」樂於參與各種課堂練習活動 【家政】 【資訊】	散文 「憶兒時」	加油站二	笛聲飛揚 秀出好設計」 「決戰造型伸展臺」能構思表演的創作主題與內容 【資訊】	「mbo 無人自動車」機器人自動避開障礙物
十六	05/29   06/04	5/30、6/1 畢業考	第二次評量	「Review Unit3, Unit 4+ Final Exam」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及字詞與句子。能運用字母拼讀法	「感恩祝福」我已經大漢【性平】 【生涯】 【人權】	第二次評量	「珍惜自然資源」認識資源與發電能的種類，了解綠色行動的意涵。 【環境】 【資訊】	「關心我們的地球：全球環境」 【資訊】 【環境】	「點點滴滴的回憶」能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 【生涯】 【品德】	「籃球高手」知道並練習運球投籃基本動作要領。 【生涯】	「生命的故事」我的成長 【性平】 【環境】	「Review Unit3, Unit 4+ Final Exam」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及字詞與句子。能運用字母拼讀法	書法習寫	第二次評量	「點點滴滴的回憶」能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 【生涯】 【品德】	「mbo 無人自動車」機器人自動避開障礙物

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 4 節)	自然與生活 科技領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性學習 (每週 5 節)				
			國語 (每週 5 節)	英語 (每週 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							英語	國語	數學	藝文	電腦
十七	06/05   06/11		三、給年輕的你 第十一課 努力愛春華(略讀)	「Dialogue Review」 能說出文章內容。	「俗語、俗語故事」 【性平】	「數學博覽會」	「科學閱讀」 閱讀科學文章，了解科學知識。	「關心我們的地球：全球環境」 【資訊】 【環境】	美麗的印記 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 【生涯】 <u>生命</u>	「勇冠三軍」了解身體活動金字塔的概念。【生涯】	「生命的故事」我的成長 【性平】 【環境】	「Dialogue Review」 能說出文章內容。	散文 「憶兒時」	數學博覽會	美麗的印記 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 【生涯】 <u>生命</u>	「光控機器人」方向鍵控制 mbot
十八	06/12   06/18		語文天地三	「Dialogue Role Play」 能說出文章內並且將其演出。 【性平】	「俗語」 古詩「吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閨較嬲」 【性平】	「總複習」	「自由探究」 認識顯微鏡。	「關心我們的地球：世界一家」 【家政】 【人權】	「祝福的樂聲」 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。【人權】 <u>生命</u>	「勇冠三軍」了解練習小鐵人三項比賽的方法與益處。【生涯】	「生命的故事」我的成長 【性平】 【環境】	「Dialogue Role Play」 能說出文章內並且將其演出。 【性平】	書法習寫	總複習	「祝福的樂聲」 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。【人權】 <u>生命</u>	「自我介紹」 powerpoint 使用
十九	06/19   06/25	6/20、6/21 期末評量 6/22 端午節放假一日	畢業週	A Letter from Teacher Joyce	畢業週	畢業週	「科學閱讀」 閱讀科學文章，了解科學知識。	「關心我們的地球：世界一家」 【家政】 【人權】	「祝福的樂聲」 【人權】	總複習	畢業週	A Letter from Teacher Joyce	畢業週	畢業週	「祝福的樂聲」 【人權】	「自我介紹」 powerpoint 美化
二十	06/26   07/02	6/30 休業式														

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【三】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30   09/04	書法—認識書法用具	1.介紹文房四寶 2.了解寫書法時的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生	臺北市教育局 書法練習簿
二	09/05   09/11	書法—線條練習	1.介紹線條練習 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
三	09/12   09/18	書法—斜線練習（撇方向） （捺方向）	1.介紹斜線 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
四	09/19   09/25	書法—圓形迷宮	1.介紹圓形迷宮 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
五	09/26   10/02	書法—葡萄圈圈	1.介紹葡萄圈圈 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
六	10/03   10/09	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
七	10/10   10/16	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿

八	10/17   10/23	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
九	10/24   10/30	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十	10/31   11/06	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十一	11/07   11/13	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十二	11/14   11/20	拜託拜託土地公	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	拜託拜託土地公/國語日報
十三	11/21   11/27	拜託拜託土地公	1.全班共同討論和省思 2.完成學習單	拜託拜託土地公/國語日報
十四	11/28   12/04	藏起來的房子	1.閱讀書籍 2.觀察圖片 3.提出自己的想法和看法	藏起來的房子/三之三文化
十五	12/05   12/11	豬兒當自強	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.找出書中耐人尋味的句子	藏起來的房子/三之三文化
十六	12/12   12/18	豬兒當自強	1.全班共同討論和省思 2.完成學習單	豬兒當自強/小兵出版社
十七	12/19   12/25	美夢銀行	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.全班共同討論和省思	美夢銀行/小兵出版社
十八	12/26   01/01	美夢銀行	1.完成學習單	美夢銀行/小兵出版社



十九	01/02   01/08	城市魔法師	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	城市魔法師/ 民生報
二十	01/09   01/15	城市魔法師	1.說說自己最喜歡的一篇故事 2.全班同學給予回饋和分享	城市魔法師/ 民生報
二十一	01/16   01/19	書法—春聯	運用所學的筆畫練習寫春聯	

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【三】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	書法—橫畫	1.介紹「基本筆法」—橫畫 2.練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
二	02/20 02/26	一分鐘寓言	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.學生發表讀後感想	一分鐘寓言
三	02/27 03/05	書法—豎畫	1.介紹「基本筆法」—豎畫 2.練習豎畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
四	03/06 03/12	11 堂智慧故事課	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單一發表心得	11 堂智慧故事 課
五	03/13 03/19	書法—橫折一	1.介紹「基本筆法」—橫折 2.練習橫折一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
六	03/20 03/26	不是我的錯	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.全班共同討論和省思	不是我的錯
七	03/27 04/02	書法—橫折二	1.介紹「基本筆法」—橫折 2.練習橫折二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
八	04/03 04/09	讓湍河流走	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	讓湍河流走
九	04/10	書法—撇捺一	1.介紹「基本筆法」—撇捺	臺北市教育局

	04/16		2.練習撇捺一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	書法練習簿
十	04/17 04/23	丁一丫、老師的秘密武器	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	丁一丫、老師的秘密武器
十一	04/24 04/30	書法—撇捺二	1.介紹「基本筆法」—撇捺 2.練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十二	05/01 05/07	圖書館老鼠	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	圖書館老鼠
十三	05/08 05/14	書法—右點一	1.介紹「基本筆法」—右點 2.練習右點一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十四	05/15 05/21	家	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.自己畫出心中理想的家	家
十五	05/22 05/28	書法—右點二	1.介紹「基本筆法」—右點 2.練習右點二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十六	05/29 06/04	風兒吹我心	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	風兒吹我心
十七	06/05 06/11	書法—直鉤一	1.介紹「基本筆法」—直鉤 2.練習直鉤一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十八	06/12 06/18	代做功課股份有限公司	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	代做功課股份有限公司
十九	06/19 06/25	代做功課股份有限公司	1.完成學習單，學生發表心得	學習單
二十	06/26 07/02	書法—直鉤二	1.介紹「基本筆法」—直鉤 2.練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆	臺北市教育局 書法練習簿

		3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	
--	--	-----------------	--

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【 四 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 30 %)
- 2.課堂表現 ( 30 %)
- 3.作業 (40 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	開學週	準備週	巡迴書箱
二	09/05 09/11	爺爺的牆	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3.心得發表	巡迴書箱
三	09/12 09/18	她是我姐姐	1.學生閱讀書籍 2. 運用提問策略，討論文章內容 3.心得發表	巡迴書箱
四	09/19 09/25	她是我姐姐	心得發表	巡迴書箱
五	09/26 10/02	小星星的願望	1.學生閱讀書籍 2.運用提問策略，討論文章內容 3.運用摘要策略，摘取重點，寫出各篇的大意	巡迴書箱
六	10/03 10/09	小星星的願望	完成學習單和心得發表	巡迴書箱
七	10/10 10/16	積木雞	1.學生閱讀書籍 2.運用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結，發表自己的故事和想法	巡迴書箱

			3.習寫一篇小散文	
八	10/17 10/23	幫別人背書包的孩子	1.閱讀書籍 2.運用提問策略，了解內容 3.完成學習單，並學會對人有一顆感恩包容的心	巡迴書箱
九	10/24 10/30	幫別人背書包的孩子	上課口頭心得發表	巡迴書箱
十	10/31 11/06	小四的煩惱	1.學生閱讀書籍 2.提問討論書中內容 3.利用摘要，提取重點，分組完成心智圖	巡迴書箱
十一	11/07 11/13	小四的煩惱	完成學習單	巡迴書箱
十二	11/14 11/20	書法教學	1.練習正三角形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	巡迴書箱
十三	11/21 11/27	書法教學	1.練習正三角形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十四	11/28 12/04	書法教學	1.練習菱形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十五	12/05 12/11	書法教學	1.練習菱形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十六	12/12 12/18	書法教學	1.練習正梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十七	12/19 12/25	書法教學	1.練習正梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材

十八	12/26 01/01	書法教學	1.練習倒梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十九	01/02 01/08	書法教學	1.練習倒梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十	01/09 01/15	書法教學	1.寫春聯 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十一	01/16 01/19	書法教學	1.寫春聯 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【 四 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 30 % )
- 2.課堂表現 ( 30 % )
- 3.作業 ( 40 % )

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 30 % )
- 2.課堂表現 ( 30 % )
- 3.作業 ( 40 % )

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	生命有多長	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3.完成學習單	巡迴書箱
二	02/20 02/26	四個第一次	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3.運用摘要策略，摘取重點，寫出各篇的大意，並完成學習單	巡迴書箱
三	02/27 03/05	數學魔咒	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3.完成學習單	巡迴書箱
四	03/06	水孩子	1.運用預測策略，預測文章內容，可	巡迴書箱

	03/12		以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。 2.摘取重點，寫出內容大意 3.完成學習單	
五	03/13 03/19	四年五班，魔法老師	1.利用 6W 提出各層次的關鍵問題，完成角色網的學習單	巡迴書箱
六	03/20 03/26	兒童植物寓言	1.共同閱讀分組討論、發表心得 2.以角色扮演的方式，表達出讀後感想。 3.運用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結。	巡迴書箱
七	03/27 04/02	自然與污染	1.共同閱讀分組討論、發表心得 2.認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法 3.完成社區環境污染調查單	巡迴書箱
八	04/03 04/09	從漫畫跳出來的男孩	1.閱讀書籍 2.提問文章內容 3.運用舊有經驗進行發明大挑戰	巡迴書箱
九	04/10 04/16	化為千風	1.閱讀理解提問、釋疑 2.澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
十	04/17 04/23	化為千風	1.完成學習單	巡迴書箱
十一	04/24 04/30	書法教學	1.練習平行四邊形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十二	05/01 05/07	書法教學	1.練習圓形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十三	05/08 05/14	書法教學	1.練習扇形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材

十四	05/15 05/21	書法教學	1.練習長形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十五	05/22 05/28	書法教學	1.練習扁形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十六	05/29 06/04	書法教學	1.練習扇面一 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十七	06/05 06/11	書法教學	1.練習扇面二 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十八	06/12 06/18	書法教學	1.練習扇面三 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十九	06/19 06/25	書法教學	1.練習團扇一 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十	06/26 07/02	書法教學	1.練習團扇二 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材



**臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫**  
**【 五 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表**

**※閱讀評量方式及內容**

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

**※書法評量方式及內容**

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	書法教學：文具檢查	1.文房四寶檢視 2.相關注意事項說明	
二	09/05 09/11	共讀巡迴書籍之一(班上養了一頭牛)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
三	09/12 09/18	書法練習：今仁億	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
四	09/19 09/25	書法小學堂 第一單元 文人往來	1.書法學堂：題簽、引首、題跋、 2.書法故事：蘇軾《寒食帖》	教育局書法小學堂
五	09/26 10/02	共讀巡迴書籍之二(勇氣)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
六	10/03 10/09	書法練習：足中蹈	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
七	10/10 10/16	書法小學堂 第二單元書法作品形式 長卷	1.書法學堂：長卷 2.書法故事：孫過庭《書譜》	教育局書法小學堂
八	10/17 10/23	共讀巡迴書籍之三(五年級意見多)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
九	10/24 10/30	書法練習：寧忘惜	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十	10/31 11/06	書法小學堂 第三單元書法作品形式 條幅和中堂	1.書法學堂：條幅和中堂 2.書法故事：鄧石如篆書	教育局書法小學堂
十一	11/07 11/13	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館

十二	11/14 11/20	共讀巡迴書籍之四(一千隻紙鶴)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十三	11/21 11/27	書法練習：是智時	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十四	11/28 12/04	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十五	12/05 12/11	共讀巡迴書籍之五 (寫給兒童的好童詩)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十六	12/12 12/18	書法練習： 福如東海、壽比南山	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十七	12/19 12/25	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十八	12/26 01/01	共讀巡迴書籍之六 (我的同學是一隻熊)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十九	01/02 01/08	書法小學堂第四單元書法作品形式 條屏	1.書法學堂：條屏 2.書法故事：東坡傳硯	教育局書法小學堂
二十	01/09 01/15	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二十一	01/16 01/19	茶點讀書會	1.請小朋友帶一本自己喜歡的優良圖書及一些茶點。 2.讓孩子在悠閒氣氛中享受閱讀的樂趣也分享自己帶來的書。	自由選讀

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【 五 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二	02/20 02/26	書法練習：子孟勃	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
三	02/27 03/05	共讀巡迴書籍之一(為什麼薯條這麼迷人)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
四	03/06 03/12	書法小學堂 第一單元 書法與筆順	1.書法學堂：書法與筆順 2.書法故事：左手寫字高鳳翰	教育局書法小學堂
五	03/13 03/19	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
六	03/20 03/26	共讀巡迴書籍之一(我的嘮叨老媽)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
七	03/27 04/02	書法練習：末杖渠	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
八	04/03 04/09	書法小學堂 第二單元 書法行氣	1.書法學堂：中軸與行氣 2.書法故事：勤學的王鐸	教育局書法小學堂
九	04/10 04/16	共讀巡迴書籍之一(吸墨鬼來了)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十	04/17 04/23	書法練習：永海淳	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十一	04/24 04/30	書法小學堂 第三單元 重心與列齊	1.書法學堂：重心與列齊 2.書法故事：康熙誤題靈隱寺	教育局書法小學堂

十二	05/01 05/07	共讀巡迴書籍之一(老師不要哭)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十三	05/08 05/14	書法練習：灼炎然	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十四	05/15 05/21	書法小學堂 第四單元 落款與用印	1.書法學堂：落款與用印 2.書法故事：八大山人哭笑不得	教育局書法小學堂
十五	05/22 05/28	共讀巡迴書籍之一(閱讀小天后)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十六	05/29 06/04	書法練習：金錫鑒	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十七	06/05 06/11	書法小學堂 第五單元 如何完成一件書法作品	1.書法學堂：如何完成一件書法作品 2.書法故事：皇帝御印	教育局書法小學堂
十八	06/12 06/18	共讀巡迴書籍之一(和星星人一起散步)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十九	06/19 06/25	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二十	06/26 07/02	茶點讀書會	1.請小朋友帶一本自己喜歡的優良圖書及一些茶點。 2.讓孩子在悠閒氣氛中享受閱讀的樂趣也分享自己帶來的書。	自由選讀

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期（提升國語文能力－閱讀理解）課程計畫

【 六 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為 10 週

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.課堂表現（ 60 %）
- 3.作業（ 20 %）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（ 30 %）
- 2.課堂表現（ 30 %）
- 3.作業（ 40 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	準備週		
二	09/05 09/11	書法習寫	臨摹古人名帖	
三	09/12 09/18	新詩賞析（一） 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 （附錄 1）
四	09/19 09/25	書法習寫	臨摹古人名帖	
五	09/26 10/02	新詩賞析（一） 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 （附錄 1）
六	10/03 10/09	書法習寫	臨摹古人名帖	
七	10/10 10/16	新詩賞析（一） 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 （附錄 1）
八	10/17 10/23	書法習寫	臨摹古人名帖	
九	10/24 10/30	新詩賞析（二） 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。 3.小組上台分享。	文章 30 篇 （附錄 2）
十	10/31 11/06	書法習寫	臨摹古人名帖	
十一	11/07 11/13	新詩賞析（二） 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。	文章 30 篇 （附錄 2）

			3.小組上台分享。	
十二	11/14 11/20	書法習寫	臨摹古人名帖	
十三	11/21 11/27	新詩賞析（二） 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。 3.小組上台分享。	文章 30 篇 （附錄 2）
十四	11/28 12/04	書法習寫	臨摹古人名帖	
十五	12/05 12/11	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】 作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）
十六	12/12 12/18	書法習寫	臨摹古人名帖	
十七	12/19 12/25	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】 作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）
十八	12/26 01/01	書法習寫	臨摹古人名帖	
十九	01/02 01/08	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】 作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）
二十	01/09 01/15	書法習寫	臨摹古人名帖	
二十一	01/16 01/19	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】 作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期（提升國語文能力－閱讀理解）課程計畫

【 六 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為

10 週

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.課堂表現（ 60 %）
- 3.作業（ 20 %）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（ 30 %）
- 2.課堂表現（ 30 %）
- 3.作業（ 40 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	【我的母親】作者：胡適	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇 （附錄 1）
二	02/20 02/26	書法習寫	臨摹古人名帖	
三	02/27 03/05	【我的母親】作者：胡適	小組討論：作者如何運用文字描寫母親對他的重要。	文章 30 篇 （附錄 1）
四	03/06 03/12	書法習寫	臨摹古人名帖	
五	03/13 03/19	【我的母親】作者：胡適	試寫一篇有關母愛的短文。	文章 30 篇 （附錄 1）
六	03/20 03/26	書法習寫	臨摹古人名帖	
七	03/27 04/02	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇 （附錄 2）
八	04/03 04/09	書法習寫	臨摹古人名帖	
九	04/10 04/16	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.欣賞台灣的鄉土文學。 2.討論：短篇小說的寫法和其他文章的不同處。	文章 30 篇 （附錄 2）
十	04/17 04/23	書法習寫	臨摹古人名帖	
十一	04/24 04/30	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.佳句賞析。 2.透過作者的時代背景和作品，協助學生建立個人生活價值。	文章 30 篇 （附錄 2）
十二	05/01 05/07	書法習寫	臨摹古人名帖	
十三	05/08	【憶兒時】 作者：豐子愷	1.認識作者，導讀文章。	文章 30 篇

	05/14		2.詞彙解析，提問討論。	(附錄 3)
十四	05/15 05/21	書法習寫	臨摹古人名帖	
十五	05/22 05/28	【憶兒時】 作者：豐子愷	1.詞彙與句子練習。 2.從文章學習體會生活之美。	文章 30 篇 (附錄 3)
十六	05/29 06/04	書法習寫	臨摹古人名帖	
十七	06/05 06/11	【憶兒時】 作者：豐子愷	心得撰寫。	文章 30 篇 (附錄 3)
十八	06/12 06/18	書法習寫	臨摹古人名帖	
十九	06/19 06/25	畢業典禮		
二十	06/26 07/02			



臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期（提升英語能力）課程計畫

【 三 】年級英語課程預定進度表

※評量方式及內容

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.課堂表現（ 65 %）
- 3.作業（ 15%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	Get Ready Classroom English & ABC Review	學生能聽辨及運用字母拼讀法，讀出字母拼讀例字並熟悉常用教室用語	課本
二	09/05 09/11	Festivals: The Moon Festival	加強單字、及課文對話朗讀	課本
三	09/12 09/18	Starter Unit	加強會話、口頭問答	課本
四	09/19 09/25	Unit 1 Are You Happy?	加強句型口頭問答	課本、句型條
五	09/26 10/02	Unit 1 Are You Happy?	加強句型讀寫及課文朗讀能力	課本、句型條
六	10/03 10/09	Unit 1 Are You Happy?	加強字母拼讀法	字卡、網路補充教材
七	10/10 10/16	Unit 2 Can You Swim?	加強句型口頭問答	課本、句型條
八	10/17 10/23	Unit 2 Can You Swim?	加強句型讀寫及課文朗讀能力	課本、句型條
九	10/24 10/30	Unit 2 Can You Swim?	加強字母拼讀法	字卡、網路補充教材
十	10/31 11/06	Review 1 第一次評量	第一、第二單元句型及字母拼讀總複習	課本、句型條
十一	11/07 11/13	Unit 3 What Are These?	加強句型口頭問答	課本、句型條
十二	11/14 11/20	Unit 3 What Are These?	加強句型讀寫及課文朗讀能力	課本、句型條
十三	11/21 11/27	Unit 3 What Are These?	加強字母拼讀法	字卡、網路補充教材
十四	11/28 12/04	Unit 3 What Are These?	以讀者劇場來做為課程加深加廣的教材，進行講解及練習	讀者劇場講義
十五	12/05 12/11	Unit 4 What Do You Want?	加強句型口頭問答	課本、句型條
十六	12/12 12/18	Unit 4 What Do You Want?	加強句型讀寫及課文朗讀能力	課本、句型條
十七	12/19 12/25	Unit 4 What Do You Want?	加強字母拼讀法	字卡、網路補充教材

十八	12/26 01/01	Unit 4 What Do You Want?	以讀者劇場來做為課程加深加廣的教材，進行講解及練習	讀者劇場講義
十九	01/02 01/08	Culture: Food Around the World	加強單字及句型練習及課文朗讀	課本
二十	01/09 01/15	Review 2 期末評量	第三、第四單元句型及字母拼讀總複習	課本、字卡
二十一	01/16 01/19	閱讀補充	單字及故事教學	繪本

**臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期（提升英語能力）課程計畫**  
**【三】年級英語課程預定進度表**

**※評量方式及內容**

- 1.學習態度（20 %）
- 2.課堂表現（ 65 %）
- 3.作業（ 15 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	Starter Unit	1.學生能聽辨及運用字母拼讀法，讀出字母拼讀例字 2.加強課文朗讀	課本、字卡
二	02/20 02/26	What Time Is It?	加強句型口頭問答	課本、句型條
三	02/27 03/05	What Time Is It?	加強句型讀寫及課文朗讀能力	課本、句型條
四	03/06 03/12	What Time Is It?	加強字母拼讀法	字卡、網路補充教材
五	03/13 03/19	What Are You Doing?	加強句型口頭問答	課本、句型條
六	03/20 03/26	What Are You Doing?	加強句型讀寫及課文朗讀能力	課本、句型條
七	03/27 04/02	What Are You Doing?	加強字母拼讀法	字卡、網路補充教材
八	04/03 04/09	Review 1	加強單字、句型練習及課文朗讀	課本
九	04/10 04/16	複習 第一次評量	第一、第二單元單字、句型及字母拼讀總複習	字卡、課本、句型條
十	04/17 04/23	節慶教學 Festivals: Easter	加強節慶相關單字與口語練習	課本、字卡
十一	04/24 04/30	Where Are You?	加強句型口頭問答	課本、句型條
十二	05/01 05/07	Where Are You?	加強句型讀寫及課文朗讀能力	課本、句型條
十三	05/08 05/14	Where Are You?	加強字母拼讀法	字卡、網路補充教材
十四	05/15 05/21	Where Are You?	以讀者劇場來做為課程加深加廣的教材，進行講解及練習	讀者劇場講義
十五	05/22 05/28	Where's My Kite?	加強句型口頭問答	課本、句型條
十六	05/29	Where's My Kite?	加強句型讀寫及課文朗讀能力	課本、句型條

	06/04			
十七	06/05 06/11	Where' s My Kite?	加強字母拼讀法	字卡、網路補充教材
十八	06/12 06/18	Where' s My Kite?	以讀者劇場來做為課程加深加廣的教材，進行講解及練習	讀者劇場講義
十九	06/19 06/25	6/20、6/21 期末評量	第三、第四單元單字、句型及字母拼讀總複習	字卡、課本、句型條
二十	06/26 07/02	閱讀補充	單字及故事教學	繪本

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期（提升英語能力）課程計畫

【 四 】年級英語課程預定進度表

※評量方式及內容

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.平時評量（ 40 %）
- 3.月考（ 40 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	Get Ready: Classroom English & Phonics Review	引導學生聽辨及運用字母拼讀法，讀出字母拼讀例字熟悉常用教室用語	課本、電子書
二	02/20 02/26	Starter Unit	加強會話、口頭問答	課本、電子書
三	02/27 03/05	Unit 1 What Day Is Today?	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
四	03/06 03/12	Unit 1 What Day Is Today?	加強句型口頭問答、加強字母拼讀法	課本、電子書
五	03/13 03/19	Unit 1 What Day Is Today?	加強句型讀寫	課本、電子書
六	03/20 03/26	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
七	03/27 04/02	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	加強句型口頭問答、加強字母拼讀法	課本、電子書
八	04/03 04/09	Unit 2 What Do You Want for Dinner? Review 1 Unit 1~Unit 2	加強句型讀寫 第一、二單元句型及字母拼讀總複習	課本、電子書
九	04/10 04/16	期中成績考查	期中成績考查	課本、電子書
十	04/17 04/23	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
十一	04/24 04/30	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	加強句型口頭問答、加強字母拼讀法	課本、電子書
十二	05/01 05/07	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	加強句型讀寫	課本、電子書
十三	05/08 05/14	Unit 4 Whose Workbook Is This?	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
十四	05/15	Unit 4	加強句型口頭問答、加強字母	課本、電子書

四	05/21	Whose Workbook Is This?	拼讀法	書
十五	05/22 05/28	Unit 4 Whose Workbook Is This?	加強句型讀寫	課本、電子書
十六	05/29 06/04	Review 2 Unit 3~Unit 4	第三、四單元句型及字母拼讀 總複習	課本、電子書
十七	06/05 06/11	Festivals: The Dragon Boat Festival	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
十八	06/12 06/18	Culture: Words Around the World	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
十九	06/19 06/25	期末成績考查	期末成績考查	課本、電子書
二十	06/26 07/02	Final Review Unit 1~Unit 4	第一至四單元句型及字母拼讀 總複習	課本、電子書

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期（提升英語能力）課程計畫

【 四 】年級英語課程預定進度表

※評量方式及內容

1.學習態度（ 20 %）

2.平時評量（ 40 %）

3.月考（ 40 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	Get Ready: Classroom English & Phonics Review	引導學生聽辨及運用字母拼讀法，讀出字母拼讀例字熟悉常用教室用語	課本、電子書
二	09/05 09/11	Starter Unit	加強會話、口頭問答	課本、電子書
三	09/12 09/18	Unit 1 How's the Weather?	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
四	09/19 09/25	Unit 1 How's the Weather?	加強句型口頭問答、加強字母拼讀法	課本、電子書
五	09/26 10/02	Unit 1 How's the Weather?	加強句型讀寫	課本、電子書
六	10/03 10/09	Unit 2 Where Are You Going?	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
七	10/10 10/16	Unit 2 Where Are You Going?	加強句型口頭問答、加強字母拼讀法	課本、電子書
八	10/17 10/23	Unit 2 Where Are You Going?	加強句型讀寫	課本、電子書
九	10/24 10/30	Review 1 Unit 1~Unit 2	第一、二單元句型及字母拼讀總複習	課本、電子書
十	10/31 11/06	期中成績考查	期中成績考查	課本、電子書
十一	11/07 11/13	Unit 3 How Many Lions Are There?	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
十二	11/14 11/20	Unit 3 How Many Lions Are There?	加強句型口頭問答、加強字母拼讀法	課本、電子書
十三	11/21 11/27	Unit 3 How Many Lions Are There?	加強句型讀寫	課本、電子書
十四	11/28 12/04	Unit 4 What's Wrong?	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
十五	12/05	Unit 4 What's Wrong?	加強句型口頭問答、加強字	課本、電子書

	12/11		母拼讀法	
十六	12/12 12/18	Unit 4 What's Wrong?	加強句型讀寫	課本、電子書
十七	12/19 12/25	Review 2 Unit 3~Unit 4	第三、四單元句型及字母拼讀總複習	課本、電子書
十八	12/26 01/01	Festivals: Christmas	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
十九	01/02 01/08	Culture: Wonders of the World	加強單字、句型練習及課文對話朗讀	課本、電子書
二十	01/09 01/15	期末成績考查	期末成績考查	課本、電子書
二十一	01/16 01/19	Final Review Unit 1~Unit 4	第一至四單元句型及字母拼讀總複習	課本、電子書



臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期（提升英語能力）課程計畫

【五】年級英語課程預定進度表

※評量方式及內容

1. 課堂表現（40%）
2. 作業習作（20%）
3. 期中評量（20%）
4. 期末評量（20%）

任課教師：鄭捷

教室位置：新教學樓 4F 英語教室(五)

E-mail：s110001012@gmail.com

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/05	Starter Unit	Alphabet, Number & Characters	課本、電子書、CD
二	09/06 09/12	Unit 1 Be an early Bird!	Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
三	09/13 09/19	Unit 1 Be an early Bird!	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
四	09/20 09/26	Culture & Festivals Moon Festival	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
五	09/27 10/03	Unit 1 Be an early Bird!	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
六	10/04 10/10	Unit 2 I Could Eat a Horse!	Let's Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
七	10/11 10/17	Unit 2 I Could Eat a Horse!	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
八	10/18 10/24	Unit 2 I Could Eat a Horse!	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
九	10/25 10/31	Review 1	A. Listen and write, B. Write and Play	課本、習作、電子書、CD
十	11/01 11/07	Review 1	A. Listen and write, B. Write and Play	自編教材、電子書、CD
十一	11/08 11/14	期中評量	A. Listen, Read and Say B. Listen and Read C. Draw and Count D. I Can Sing	課本、習作、電子書、CD
十二	11/15 11/21	Unit 3 It's All Greek to Me	Let's Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
十三	11/22 11/28	Unit 3 It's All Greek to Me	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
十四	11/29 12/05	Unit 3 It's All Greek to Me	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
十五	12/06 12/12	Unit 4 You're under My Umbrella	Let's Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD

十六	12/13 12/19	Unit 4 You're under My Umbrella	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
十七	12/22 12/26	Unit 4 You're under My Umbrella	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
十八	12/27 01/02	Review 2	A. Listen and Number B. Listen, Write and Draw	課本、習作、電子書、CD
十九	01/03 01/09	Final Review	A.Listen, Read and Say B. Draw and Paint	課本、習作、電子書、CD
二十	01/10 01/16	期末評量	C. Play and Say D. Play and Say	課本、習作、電子書、CD
二十一	01/17 01/23	成果發表	Write and Stick & B. Guess and Write	課本、電子書、CD

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期（提升英語能力）課程計畫

【五】年級英語課程預定進度表

※評量方式及內容

1. 課堂表現（40%）
2. 作業習作（20%）
3. 期中評量（20%）
4. 期末評量（20%）

任課教師：鄭捷

教室位置：新教學樓 4F 英語教室(五)

E-mail：s110001012@gmail.com

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/11 02/13	Starter Unit	Alphabet, Number & Characters	課本、電子書、CD
二	02/14 02/20	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
三	02/21 02/27	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
四	02/28 03/06	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
五	03/07 03/13	Unit 2 The Game Is in the Bag!	Let's Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
六	03/14 03/20	Unit 2 The Game Is in the Bag!	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
七	03/21 03/27	Unit 2 The Game Is in the Bag!	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
八	03/28 04/03	Culture & Festivals Earth Day	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
九	04/04 04/10	Review 1	A. Listen and write, B. Write and Play	課本、習作、電子書、CD
十	04/11 04/17	期中評量	A. Listen, Read and Say B. Listen and Read C. Draw and Count D. I Can Sing	課本、習作、電子書、CD
十一	04/18 04/24	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Let's Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
十二	04/25 05/01	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
十三	05/02 05/08	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
十四	05/09 05/15	Unit 4 Let's Hit the Road!	Let's Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD

十五	05/16 05/22	Unit 4 Let's Hit the Road!	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、 電子書、CD
十六	05/23 05/29	Unit 4 Let's Hit the Road!	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、 電子書、CD
十七	05/30 06/05	Review 2	A. Listen and Number B. Listen, Write and Draw	課本、習作、 電子書、CD
十八	06/06 06/12	Final Review	Listen, Read and Say B. Draw and Paint	自編教材、電 子書、CD
十九	06/13 06/19	期末評量	C. Play and Say D. Play and Say	課本、習作、 電子書、CD
二十	06/20 06/26	成果發表	Write and Stick & B. Guess and Write	課本、習作、 電子書、CD
二十一	06/27 06/30	成果發表	Write and Stick & B. Guess and Write	課本、習作、 電子書、CD

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期（提升英語能力）課程計畫

【 六 】年級英語課程預定進度表

※評量方式及內容

1. 平時作業（25％）
2. 平時測驗（17％）
3. 口試（10％）
4. 上課態度（8％）
5. 期中評量（20％）
6. 期末評量（20％）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹	Characters & Theme words & Patterns review	課本、電子書、CD
二	09/05 09/11	Starter Unit	Story time & Phonics	課本、習作、電子書、CD
三	09/12 09/18	Unit 1 Where Are You From? 國家 發音教學	Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
四	09/19 09/25	Unit 1 Where Are You From? 國家 單字教學	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
五	09/26 10/02	Unit 1 Where Are You From? 國家 句型教學	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
六	10/03 10/09	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 交通方式 發音教學	Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
七	10/10 10/16	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 交通方式 單字教學	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
八	10/17 10/23	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 交通方式 句型教學	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
九	10/24 10/30	Review 1 綜合複習第一至二單元內容	A. Listen and write, B. Write and Play	課本、習作、電子書、CD
十	10/31 11/06	期中成績考查	A. Listen, Read and Say B. Listen and Read C. Draw and Count D. I Can Sing	自編教材、電子書、CD
十一	11/07 11/13	Unit 3 What Time Do You Get Up? 日常作息 發音教學	Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD

十二	11/14 11/20	Unit 3 What Time Do You Get Up? 日常作息 單字教學	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
十三	11/21 11/27	Unit 3 What Time Do You Get Up? 日常作息 句型教學	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
十四	11/28 12/04	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 病症 發音教學	Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
十五	12/05 12/11	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 病症 單字教學	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
十六	12/12 12/18	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 病症句型教學	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
十七	12/19 12/25	Review 2 能綜合複習第三至四單元內容	A. Listen and write, B. Write and Play	課本、習作、電子書、CD
十八	12/26 01/01	Culture & Festivals: Chinese New Year 中國新年	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
十九	01/02 01/08	Review Unit3 and Unit4	A. Play and Say B. Play and Say	課本、習作、電子書、CD
二十	01/09 01/15	期末成績考查	A. Listen, Read and Say B. Listen and Read C. Draw and Count D. I Can Sing	課本、習作、電子書、CD
二十一	01/16 01/19	Culture Around the World 介紹不同國家文化及特色	Watching the videos	Youtube

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期（提升英語能力）課程計畫

【 六 】年級英語課程預定進度表

※評量方式及內容

1. 平時作業（25%）
2. 平時測驗（17%）
3. 口試（10%）
4. 上課態度（8%）
5. 期中評量（20%）
6. 期末評量（20%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹 Starter Unit	Theme words & Patterns review	課本、電子書、CD
二	02/20 02/26	Unit 1 What Do You Do After School? 休閒活動	Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
三	02/27 03/05	Unit 1 What Do You Do After School? 休閒活動	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
四	03/06 03/12	Unit 1 What Do You Do After School? 休閒活動	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
五	03/13 03/19	Unit 2 What Do You Want to Be? 職業	Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
六	03/20 03/26	Unit 2 What Do You Want to Be? 職業	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
七	03/27 04/02	Unit 2 What Do You Want to Be? 職業	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
八	04/03 04/09	Review 1 綜合複習第一至 二單元內容	A. Listen and write, B. Write and Play	課本、習作、電子書、CD
九	04/10 04/16	期中成績考查	A. Listen, Read and Say B. Listen and Read C. Draw and Count D. I Can Sing	課本、習作、電子書、CD
十	04/17 04/23	Unit 3 Where Were You Yesterday? 過去時間	Learn & Let's Chant	自編教材、電子書、CD
十一	04/24 04/30	Unit 3 Where Were You Yesterday? 過去時間	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD

十二	05/01 05/07	Unit 3 Where Were You Yesterday? 過去時間	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing	課本、習作、電子書、CD
十三	05/08 05/14	Unit 4 Where Was He Yesterday? 地點	Learn & Let's Chant	課本、習作、電子書、CD
十四	05/15 05/21	Unit 4 Where Was He Yesterday? 地點	Let's Learn & Let's Chant, Draw, Ask, and write & Let's Talk	課本、習作、電子書、CD
十五	05/22 05/28	Unit 4 Where Was He Yesterday? 地點	Daily Talk, Classroom English, Let's Sing A.Listen and write, B. Write and Play	課本、習作、電子書、CD
十六	05/29 06/04	Review2 綜合複習第三至四單元內容期末成績考查	A. Listen, Read and Say B. Listen and Read C. Draw and Count D. I Can Sing	課本、習作、電子書、CD
十七	06/05 06/11	Dialogue Review	A. Play and Say	課本、習作、電子書、CD
十八	06/12 06/18	Dialogue Role Play	A. Listen and Say B. Role Play	課本、習作、電子書、CD
十九	06/19 06/25	A Letter from Teacher Joyce	Listen and respond	課本、習作、電子書、CD
二十	06/26 07/02	學生畢業	學生畢業	學生畢業



臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期（閱讀教育）課程計畫

【 一 】年級閱讀課程預定進度表

※評量方式及內容

- 1.學習態度（20 %）
- 2.課堂表現（60 %）
- 3.作業（20 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30   09/04	準備週		
二	09/05   09/11	小白兔	老師朗讀，學生認讀	學習單
三	09/12   09/18	有禮貌	老師朗讀，學生認讀	學習單
四	09/19   09/25	彩虹	老師朗讀，學生認讀	學習單
五	09/26   10/02	比尾巴	老師朗讀，學生認讀	學習單
六	10/03   10/09	愛上繪本書	老師說繪本故事 圖資利用-介紹圖書館功能及規則	故事 CD、ppt
七	10/10   10/16	認識繪本書	介紹並練習如何查詢書名、作者、出版社等資訊	繪本
八	10/17   10/23	吸塵器去釣魚	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑-應用閱讀理解策略	繪本
九	10/24   10/30	吸塵器去釣魚	理解文意並討論繪本內容進行 發表與同學分享	繪本、學習單
十	10/31   11/06	生氣湯	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑-應用閱讀理解策略	繪本
十一	11/07   11/13	生氣湯	理解文意並討論繪本內容進行 發表與同學分享	繪本、學習單
十二	11/14   11/20	蚯蚓的日記	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑-應用閱讀理解策略	繪本
十三	11/21   11/27	蚯蚓的日記	理解文意並討論繪本內容進行 發表與同學分享	繪本、學習單
十四	11/28 	腳印要到哪裡去	1.老師朗讀，學生閱讀短文	繪本

	12/04		2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑- 應用閱讀理解策略	
十五	12/05   12/11	腳印要到哪裡去	理解文意並討論繪本內容進行 發表與分享-閱讀評量	繪本、學習單
十六	12/12   12/18	我們家的長板凳	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑- 應用閱讀理解策略	繪本
十七	12/19   12/25	我們家的長板凳	理解文意並討論繪本內容進行 發表與分享-閱讀評量	繪本、學習單
十八	12/26   01/01	一塊錢流浪記	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑- 應用閱讀理解策略	繪本
十九	01/02   01/08	一塊錢流浪記	理解文意並討論繪本內容進行 發表與分享-閱讀評量	繪本、學習單
二十	01/09   01/15	期末分享省思	學習單優秀作品展示與賞析	
二十一	01/16   01/19	結業式		

## 臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期（閱讀教育）課程計畫

## 【 一 】年級閱讀課程預定進度表

## ※評量方式及內容

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.課堂表現（60 %）
- 3.作業（ 20 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	認識及利用圖書館	圖資利用-認識及利用圖書館	書插、學生證
二	02/20 02/26	認識書籍	圖資利用-認識書籍的封面、內頁、封底、書背、精裝、平裝	平裝書、精裝書
三	02/27 03/05	閱讀「第一條魚」	共讀、討論、分享	兒童文化館、巡迴書箱繪本
四	03/06 03/12	「第一條魚」閱讀單	閱讀策略指導 -應用閱讀理解策略	閱讀單(學習單)
五	03/13 03/19	閱讀「永遠愛你」	共讀、討論、分享	兒童文化館、巡迴書箱繪本
六	03/20 03/26	「永遠愛你」閱讀單	閱讀策略指導 -應用閱讀理解策略	閱讀單(學習單)
七	03/27 04/02	閱讀「誰是第一名」	共讀、討論、分享	兒童文化館、巡迴書箱繪本
八	04/03 04/09	「誰是第一名」閱讀單	閱讀策略指導 -應用閱讀理解策略	閱讀單(學習單)
九	04/10 04/16	閱讀「遲到大王」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十	04/17 04/23	「遲到大王」閱讀單	閱讀策略指導 -應用閱讀理解策略	閱讀單(學習單)
十一	04/24 04/30	閱讀「小豬不會飛」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十二	05/01 05/07	「小豬不會飛」閱讀單	閱讀策略指導 -應用閱讀理解策略	閱讀單(學習單)
十三	05/08 05/14	閱讀「莉莉的第一張借書證」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十四	05/15 05/21	「莉莉的第一張借書證」閱讀單	理解文意並討論繪本內容 進行發表與分享-閱讀評量	閱讀單(學習單)
十五	05/22 05/28	閱讀「小象散步」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本

十六	05/29 06/04	「小象散步」閱讀單	理解文意並討論繪本內容 進行發表與分享-閱讀評量	閱讀單(學習單)
十七	06/05 06/11	閱讀「豬奶奶說再見」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十八	06/12 06/18	「豬奶奶說再見」閱讀單	理解文意並討論繪本內容 進行發表與分享-閱讀評量	閱讀單(學習單)
十九	06/19 06/25	期末分享省思	學習單優秀作品展示與賞析	
二十	06/26 07/02	結業式		

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期（閱讀教育）課程計畫  
【二】年級閱讀課程預定進度表

※評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30   09/04	點	1.學生閱讀書籍，老師解說內容 2.教師用六何法提問，請學生找出關鍵句 3.學生先重述故事重點，之後自由發表讀後感想 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能重述故事重點	每生一本繪本（點）
二	09/05   09/11	點	1.想像力創意聯想大賽---分組比賽 2.腦力激盪：尋找自己的優勢，肯定自我也鼓勵他人 <b>【閱讀評量】</b> 閱讀學習單	每生一本繪本（點） 閱讀學習單
三	09/12   09/18	一條紅線	1.看圖依圖片提示說故事 2.朗讀故事內容 3.教師提問，學生依教師提問重述故事重點 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能重述故事重點	每生一本繪本（一條紅線）
四	09/19   09/25	一條紅線	1.仔細觀察圖片和主角 2.發表觀察所得 3.複述故事 4.討論分享和朋友相處的方式 5.分組討論，改編結局 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能改編故事結局	每生一本繪本（一條紅線） 閱讀學習單
五	09/26   10/02	阿尼要搬家	1.能以正確語調朗讀短文 2.能了解文章的脈落 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能正確朗讀繪本的內容	每生一本繪本（阿尼要搬家）

六	10/03   10/09	阿尼要搬家	1.從故事找答案 2.能提出自己的想法，了解並接受他人生活環境 【閱讀評量】 1.能掌握故事重點 2.能從繪本中連結自我經驗並說出想法 3.閱讀學習單	每生一本繪本 (阿尼要搬家) 閱讀學習單
七	10/10   10/16	世界上最美麗的村子	1.能朗讀故事 2.能了解文章的脈落 3.從故事找答案 【閱讀評量】 1.閱讀書籍的投入程度 2.能重述故事重點	每生一本繪本 (世界上最美麗的村子)
八	10/17   10/23	世界上最美麗的村子	1.能分組合作找出文章的關鍵句 2.能表達自己的想法 3.發表能為地球做的事 【閱讀評量】 1.能掌握故事重點 2.能從繪本中連結自我經驗並說出想法 3.閱讀學習單	每生一本繪本 (世界上最美麗的村子) 閱讀學習單
九	10/24   10/30	圖書館利用教育	1.了解圖書室禮儀 2.能安靜找書閱讀 3.享受閱讀樂趣 【閱讀評量】 1.閱讀書籍的投入程度	
十	10/31   11/06	第一次定期評量	第一次定期評量	
十一	11/07   11/13	如果你有一個想法	1.能從故事中尋找答案 2.能簡略概述故事大意 3.能表達心中的感受 【閱讀評量】 1.閱讀書籍的投入程度 2.能重述故事重點	每生一本繪本 (如果你有一個想法)
十二	11/14   11/20	如果你有一個想法	1.能發表自己的想法，勇敢築夢 2.訓練上台發表禮儀、台風 【閱讀評量】 1.能從繪本中連結自我經驗並說出想法 2.閱讀學習單	每生一本繪本 (如果你有一個想法) 閱讀學習單
十三	11/21 	阿松爺爺的柿子樹	1.老師導讀：封面、扉頁、內容頁、封底、插圖編排	每生一本繪本 (阿松爺爺的)

	11/27		2.學生閱讀書籍內容 【閱讀評量】 1.閱讀書籍的投入程度	柿子樹)
十四	11/28   12/04	阿松爺爺的柿子樹	1.學生發表「假日」的經驗 2.經由教師提問，使學生能尋找文本 因果關係 【閱讀評量】 1.能找出本文的因果關係 2.能從繪本中連結自我經驗並說出想法	每生一本繪本 (阿松爺爺的 柿子樹) 繪本 PPT
十五	12/05   12/11	阿松爺爺的柿子樹	1.學生發表「分享」的經驗 2.分組討論報告 【閱讀評量】 1.能從繪本中連結自我經驗並說出想法 2.閱讀學習單	每生一本繪本 (阿松爺爺的 柿子樹) 閱讀學習單
十六	12/12   12/18	一個不能沒有禮物的日子	1.教師導讀 2.學生默讀 3.教師以六何法提問，使學生了解書中的內容 【閱讀評量】 1.閱讀書籍的投入程度	每生一本繪本 (一個不能沒有禮物的日子)
十七	12/19   12/25	一個不能沒有禮物的日子	1.觀察圖片，找尋誰是「聖誕小小孩」 2.找出小熊家庭成員的禮物在書中何處 3.共同討論小熊具備哪些人格特質 4.討論分享可以如何關懷家人 【閱讀評量】 1.能從繪本中連結自我經驗並說出想法 2.閱讀學習單	每生一本繪本 (一個不能沒有禮物的日子) 閱讀學習單
十八	12/26   01/01	歲末感恩	歲末感恩活動	
十九	01/02   01/08	閱讀存摺記錄 閱讀心得分享	1.說出最喜歡的書和理由 2.閱讀數量統計，心得整理分享	閱讀存摺
二十	01/09   01/15	第二次定期評量	第二次定期評量	
二十一	01/16   01/19	休業式	休業式	





臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期（閱讀教育）課程計畫  
【二】年級閱讀課程預定進度表

※評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	遇見春天	<b>【預測和導讀】</b> 1.教師引導學生由封面和書中圖片及句子預測故事 2.學生閱讀書籍 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能預測故事的發展	每生一本繪本 (遇見春天)
二	02/20 02/26	遇見春天	<b>【提問與分享】</b> 1.教師提問 2.學生分享所觀察到的春天景象 3.學生分享自己所想像的春天 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	每生一本繪本 (遇見春天) 閱讀學習單
三	02/27 03/05	祝你生日快樂	<b>【預測和導讀】</b> 1.教師引導學生由封面和書中圖片及句子預測故事 2.學生閱讀書籍 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能預測故事的發展	每生一本繪本 (祝你生日快樂)
四	03/06 03/12	祝你生日快樂	<b>【分享與發表】</b> 1.分享慶生的經驗 2.分享生病的經驗 3.分享家人生病或死亡的經驗 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	每生一本繪本 (祝你生日快樂) 閱讀學習單
五	03/13 03/19	一個愛建築的男孩	<b>【預測和朗讀】</b> 1.由封面和書中圖片預測主角的行動 2.能讀出書中句子的韻律及情感 <b>【閱讀評量】</b>	每生一本繪本 (一個愛建築的男孩)

			1.閱讀書籍的投入程度 2.試著以讀的韻律去感受主角的情感	
六	03/20 03/26	一個愛建築的男孩	【分享與發表】 1.分享面對「意外」的經驗 2.畫出最喜愛的建築 【閱讀評量】 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	每生一本繪本 (一個愛建築的男孩) 閱讀學習單
七	03/27 04/02	大象男孩與機器女孩	【預測和連結】 1.由封面和書中圖片預測主角的心情 2.能讀出書中句子的情感及事件 3.能透過句子與句子的連結預測故事 【閱讀評量】 1.閱讀書籍的投入程度 2.預測故事發展	每生一本繪本 (大象男孩與機器女孩)
八	04/03 04/09	大象男孩與機器女孩	【分享與發表】 1.身障體驗活動 2.學習體諒與關切身心障礙的朋友 3.分享與身障者相處的經驗 【閱讀評量】 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	每生一本繪本 (大象男孩與機器女孩) 閱讀學習單
九	04/10 04/16	第一次評量	第一次評量	
十	04/17 04/23	媽媽心 媽媽樹	【預測和連結】 1.由封面和書中圖片預測主角的心情 2.能讀出書中句子的情感及事件 3.能透過句子與句子的連結預測故事 4.分析主角的行為和原因 【閱讀評量】 1.閱讀書籍的投入程度 2.預測故事發展	每生一本繪本 (媽媽心 媽媽樹)
十一	04/24 04/30	媽媽心 媽媽樹	【分享與發表】 1.生命教育：珍惜身邊的親人、學習如何關懷別人 2.學習體諒單親或沒有爸媽在	每生一本繪本 (媽媽心 媽媽樹) 閱讀學習單

			身邊的同學 3.學生每人製作一顆媽媽心，寫下關懷的話 4.用全班的媽媽心完成一顆媽媽樹 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	
十二	05/01 05/07	平底鍋爺爺	<b>【預測和提問】</b> 1.引導學生由封面及插圖預測故事 2.學生閱讀 3.學生提問 4.教師提問 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能預測故事發展	每生一本繪本 (平底鍋爺爺)
十三	05/08 05/14	平底鍋爺爺	<b>【討論與發表】</b> 1.學生討論畫出平底鍋爺爺的另一可能旅行 2.分組上台分享討論後的作品 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單	每生一本繪本 (平底鍋爺爺) 閱讀學習單
十四	05/15 05/21	冀金龜的成長日記	<b>【預測和提問】</b> 1.引導學生由封面及插圖預測故事 2.學生閱讀 3.學生提問 4.教師提問 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能預測故事發展	每生一本繪本 (冀金龜的成長日記)
十五	05/22 05/28	冀金龜的成長日記	<b>【摘要與發表】</b> 1.能透過句子與句子的連結和分組討論瞭解冀金龜的生活 2.分組上台分享討論後的心得 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能說明冀金龜的生活	每生一本繪本 (冀金龜的成長日記) 閱讀學習單
十六	05/29 06/04	魔法的夏天	<b>【預測和提問】</b> 1.引導學生由封面及插圖預測故事 2.學生閱讀和學生提問 3.透過書中的插圖跟著主角體會大自然的美好	每生一本繪本 (魔法的夏天)

			<b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能預測故事發展	
十七	06/05 06/11	魔法的夏天	<b>【分享與發表】</b> 1.能透過句子與句子的連結和瞭解作者的生活 2.比較作者和自己假日經驗的異同 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	每生一本繪本 (魔法的夏天) 閱讀學習單
十八	06/12 06/18	閱讀學單書寫指導與觀摩	1.閱讀學單書寫指導 2.觀摩同學作品 3.學生回饋他覺得同學書寫的優點	學生作品
十九	06/19 06/25	第二次評量	第二次評量	
二十	06/26 07/02	休業式	休業式	

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【三】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30   09/04	書法—認識書法用具	1.介紹文房四寶 2.了解寫書法時的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生	臺北市教育局 書法練習簿
二	09/05   09/11	書法—線條練習	1.介紹線條練習 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
三	09/12   09/18	書法—斜線練習（撇方向） （捺方向）	1.介紹斜線 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
四	09/19   09/25	書法—圓形迷宮	1.介紹圓形迷宮 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
五	09/26   10/02	書法—葡萄圈圈	1.介紹葡萄圈圈 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
六	10/03   10/09	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
七	10/10   10/16	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿

			點。	
八	10/17   10/23	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
九	10/24   10/30	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十	10/31   11/06	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十一	11/07   11/13	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十二	11/14   11/20	拜託拜託土地公	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	拜託拜託土地公/國語日報
十三	11/21   11/27	拜託拜託土地公	1.全班共同討論和省思 2.完成學習單	拜託拜託土地公/國語日報
十四	11/28   12/04	藏起來的房子	1.閱讀書籍 2.觀察圖片 3.提出自己的想法和看法	藏起來的房子/三之三文化
十五	12/05   12/11	豬兒當自強	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.找出書中耐人尋味的句子	藏起來的房子/三之三文化
十六	12/12   12/18	豬兒當自強	1.全班共同討論和省思 2.完成學習單	豬兒當自強/小兵出版社
十七	12/19   12/25	美夢銀行	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.全班共同討論和省思	美夢銀行/小兵出版社
十八	12/26 	美夢銀行	1.完成學習單	美夢銀行/小

	01/01			兵出版社
十九	01/02   01/08	城市魔法師	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	城市魔法師/ 民生報
二十	01/09   01/15	城市魔法師	1.說說自己最喜歡的一篇故事 2.全班同學給予回饋和分享	城市魔法師/ 民生報
二十一	01/16   01/19	書法—春聯	運用所學的筆畫練習寫春聯	

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【三】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	書法—橫畫	1.介紹「基本筆法」—橫畫 2.練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
二	02/20 02/26	一分鐘寓言	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.學生發表讀後感想	一分鐘寓言
三	02/27 03/05	書法—豎畫	1.介紹「基本筆法」—豎畫 2.練習豎畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
四	03/06 03/12	11 堂智慧故事課	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單一發表心得	11 堂智慧故事 課
五	03/13 03/19	書法—橫折一	1.介紹「基本筆法」—橫折 2.練習橫折一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
六	03/20 03/26	不是我的錯	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.全班共同討論和省思	不是我的錯
七	03/27 04/02	書法—橫折二	1.介紹「基本筆法」—橫折 2.練習橫折二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
八	04/03 04/09	讓湍河流走	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	讓湍河流走
九	04/10	書法—撇捺一	1.介紹「基本筆法」—撇捺	臺北市教育局



	04/16		2.練習撇捺一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	書法練習簿
十	04/17 04/23	丁一丫、老師的秘密武器	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	丁一丫、老師的秘密武器
十一	04/24 04/30	書法—撇捺二	1.介紹「基本筆法」—撇捺 2.練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十二	05/01 05/07	圖書館老鼠	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	圖書館老鼠
十三	05/08 05/14	書法—右點一	1.介紹「基本筆法」—右點 2.練習右點一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十四	05/15 05/21	家	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.自己畫出心中理想的家	家
十五	05/22 05/28	書法—右點二	1.介紹「基本筆法」—右點 2.練習右點二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十六	05/29 06/04	風兒吹我心	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	風兒吹我心
十七	06/05 06/11	書法—直鉤一	1.介紹「基本筆法」—直鉤 2.練習直鉤一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十八	06/12 06/18	代做功課股份有限公司	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	代做功課股份有限公司
十九	06/19 06/25	代做功課股份有限公司	1.完成學習單，學生發表心得	學習單
二十	06/26 07/02	書法—直鉤二	1.介紹「基本筆法」—直鉤 2.練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆	臺北市教育局 書法練習簿

		3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	
--	--	-----------------	--

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【 四 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 30 %)
- 2.課堂表現 ( 30 %)
- 3.作業 (40 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	開學週	準備週	巡迴書箱
二	09/05 09/11	爺爺的牆	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3.心得發表	巡迴書箱
三	09/12 09/18	她是我姐姐	1.學生閱讀書籍 2. 運用提問策略，討論文章內容 3.心得發表	巡迴書箱
四	09/19 09/25	她是我姐姐	心得發表	巡迴書箱
五	09/26 10/02	小星星的願望	1.學生閱讀書籍 2.運用提問策略，討論文章內容 3.運用摘要策略，摘取重點，寫出各篇的大意	巡迴書箱
六	10/03 10/09	小星星的願望	完成學習單和心得發表	巡迴書箱
七	10/10 10/16	積木雞	1.學生閱讀書籍 2.運用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結，發表自	巡迴書箱

			己的故事和想法 3.習寫一篇小散文	
八	10/17 10/23	幫別人背書包的孩子	1.閱讀書籍 2.運用提問策略，了解內容 3.完成學習單，並學會對人有一顆感恩包容的心	巡迴書箱
九	10/24 10/30	幫別人背書包的孩子	上課口頭心得發表	巡迴書箱
十	10/31 11/06	小四的煩惱	1.學生閱讀書籍 2.提問討論書中內容 3.利用摘要，提取重點，分組完成心智圖	巡迴書箱
十一	11/07 11/13	小四的煩惱	完成學習單	巡迴書箱
十二	11/14 11/20	書法教學	1.練習正三角形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	巡迴書箱
十三	11/21 11/27	書法教學	1.練習正三角形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十四	11/28 12/04	書法教學	1.練習菱形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十五	12/05 12/11	書法教學	1.練習菱形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十六	12/12 12/18	書法教學	1.練習正梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十七	12/19 12/25	書法教學	1.練習正梯形字 2.學生習寫及行間指導。	台北市教育局 書法習寫教材

			3.作品欣賞。	
十八	12/26 01/01	書法教學	1.練習倒梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十九	01/02 01/08	書法教學	1.練習倒梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十	01/09 01/15	書法教學	1.寫春聯 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十一	01/16 01/19	書法教學	1.寫春聯 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【 四 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 30 %)
- 2.課堂表現 ( 30 %)
- 3.作業 (40 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	生命有多長	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3.完成學習單	巡迴書箱
二	02/20 02/26	四個第一次	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3.運用摘要策略，摘取重點，寫出各篇的大意，並完成學習單	巡迴書箱
三	02/27 03/05	數學魔咒	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3.完成學習單	巡迴書箱
四	03/06 03/12	水孩子	1.運用預測策略，預測文章內容，可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。 2.摘取重點，寫出內容大意 3.完成學習單	巡迴書箱
五	03/13 03/19	四年五班，魔法老師	1.利用 6W 提出各層次的關鍵問題，完成角色網的學習單	巡迴書箱
六	03/20 03/26	兒童植物寓言	1.共同閱讀分組討論、發表心得 2.以角色扮演的方式，表達出讀後感想。 3.運用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結。	巡迴書箱
七	03/27	自然與污染	1.共同閱讀分組討論、發表心得	巡迴書箱

	04/02		2.認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法 3.完成社區環境污染調查單	
八	04/03 04/09	從漫畫跳出來的男孩	1.閱讀書籍 2.提問文章內容 3.運用舊有經驗進行發明大挑戰	巡迴書箱
九	04/10 04/16	化為千風	1.閱讀理解提問、釋疑 2.澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
十	04/17 04/23	化為千風	1.完成學習單	巡迴書箱
十一	04/24 04/30	書法教學	1.練習平行四邊形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十二	05/01 05/07	書法教學	1.練習圓形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十三	05/08 05/14	書法教學	1.練習扇形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十四	05/15 05/21	書法教學	1.練習長形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十五	05/22 05/28	書法教學	1.練習扁形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十六	05/29 06/04	書法教學	1.練習扇面一 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十七	06/05 06/11	書法教學	1.練習扇面二 2.學生習寫及行間指導。	台北市教育局 書法習寫教材

			3.作品欣賞。	
十八	06/12 06/18	書法教學	1.練習扇面三 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十九	06/19 06/25	書法教學	1.練習團扇一 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十	06/26 07/02	書法教學	1.練習團扇二 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材

**臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫**  
**【 五 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表**

**※閱讀評量方式及內容**

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

**※書法評量方式及內容**

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	書法教學：文具檢查	1.文房四寶檢視 2.相關注意事項說明	
二	09/05 09/11	共讀巡迴書籍之一(班上養了一頭牛)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
三	09/12 09/18	書法練習：今仁億	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
四	09/19 09/25	書法小學堂 第一單元 文人往來	1.書法學堂：題簽、引首、題跋、 2.書法故事：蘇軾《寒食帖》	教育局書法小學堂
五	09/26 10/02	共讀巡迴書籍之二(勇氣)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
六	10/03 10/09	書法練習：足中蹈	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
七	10/10 10/16	書法小學堂 第二單元書法作品形式 長卷	1.書法學堂：長卷 2.書法故事：孫過庭《書譜》	教育局書法小學堂
八	10/17 10/23	共讀巡迴書籍之三(五年級意見多)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
九	10/24 10/30	書法練習：寧忘惜	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十	10/31 11/06	書法小學堂 第三單元書法作品形式 條幅和中堂	1.書法學堂：條幅和中堂 2.書法故事：鄧石如篆書	教育局書法小學堂
十一	11/07 11/13	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館



十二	11/14 11/20	共讀巡迴書籍之四(一千隻紙鶴)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十三	11/21 11/27	書法練習：是智時	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十四	11/28 12/04	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十五	12/05 12/11	共讀巡迴書籍之五 (寫給兒童的好童詩)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十六	12/12 12/18	書法練習： 福如東海、壽比南山	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十七	12/19 12/25	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十八	12/26 01/01	共讀巡迴書籍之六 (我的同學是一隻熊)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十九	01/02 01/08	書法小學堂第四單元書法作品形式 條屏	1.書法學堂：條屏 2.書法故事：東坡傳硯	教育局書法小學堂
二十	01/09 01/15	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二十一	01/16 01/19	茶點讀書會	1.請小朋友帶一本自己喜歡的優良圖書及一些茶點。 2.讓孩子在悠閒氣氛中享受閱讀的樂趣也分享自己帶來的書。	自由選讀

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【 五 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二	02/20 02/26	書法練習：子孟勃	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
三	02/27 03/05	共讀巡迴書籍之一(為什麼薯條這麼迷人)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
四	03/06 03/12	書法小學堂 第一單元 書法與筆順	1.書法學堂：書法與筆順 2.書法故事：左手寫字高鳳翰	教育局書法小學堂
五	03/13 03/19	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
六	03/20 03/26	共讀巡迴書籍之一(我的嘮叨老媽)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
七	03/27 04/02	書法練習：末杖渠	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
八	04/03 04/09	書法小學堂 第二單元 書法行氣	1.書法學堂：中軸與行氣 2.書法故事：勤學的王鐸	教育局書法小學堂
九	04/10 04/16	共讀巡迴書籍之一(吸墨鬼來了)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十	04/17 04/23	書法練習：永海淳	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十一	04/24 04/30	書法小學堂 第三單元 重心與列齊	1.書法學堂：重心與列齊 2.書法故事：康熙誤題靈隱寺	教育局書法小學堂

十二	05/01 05/07	共讀巡迴書籍之一(老師不要哭)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十三	05/08 05/14	書法練習：灼炎然	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十四	05/15 05/21	書法小學堂 第四單元 落款與用印	1.書法學堂：落款與用印 2.書法故事：八大山人哭笑不得	教育局書法小學堂
十五	05/22 05/28	共讀巡迴書籍之一(閱讀小天后)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十六	05/29 06/04	書法練習：金錫鑒	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十七	06/05 06/11	書法小學堂 第五單元 如何完成一件書法作品	1.書法學堂：如何完成一件書法作品 2.書法故事：皇帝御印	教育局書法小學堂
十八	06/12 06/18	共讀巡迴書籍之一(和星星人一起散步)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十九	06/19 06/25	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二十	06/26 07/02	茶點讀書會	1.請小朋友帶一本自己喜歡的優良圖書及一些茶點。 2.讓孩子在悠閒氣氛中享受閱讀的樂趣也分享自己帶來的書。	自由選讀

**臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期（提升國語文能力－閱讀理解）課程計畫**  
**【 六 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表**

**※閱讀評量方式及內容**

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.課堂表現（ 60 %）
- 3.作業（ 20 %）

**※書法評量方式及內容**

- 1.學習態度（ 30 %）
- 2.課堂表現（ 30 %）
- 3.作業（ 40 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	準備週		
二	09/05 09/11	書法習寫	臨摹古人名帖	
三	09/12 09/18	新詩賞析（一） 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 （附錄 1）
四	09/19 09/25	書法習寫	臨摹古人名帖	
五	09/26 10/02	新詩賞析（一） 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 （附錄 1）
六	10/03 10/09	書法習寫	臨摹古人名帖	
七	10/10 10/16	新詩賞析（一） 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 （附錄 1）
八	10/17 10/23	書法習寫	臨摹古人名帖	
九	10/24 10/30	新詩賞析（二） 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。 3.小組上台分享。	文章 30 篇 （附錄 2）
十	10/31 11/06	書法習寫	臨摹古人名帖	
十一	11/07 11/13	新詩賞析（二） 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。	文章 30 篇 （附錄 2）

			3.小組上台分享。	
十二	11/14 11/20	書法習寫	臨摹古人名帖	
十三	11/21 11/27	新詩賞析（二） 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。 3.小組上台分享。	文章 30 篇 （附錄 2）
十四	11/28 12/04	書法習寫	臨摹古人名帖	
十五	12/05 12/11	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】 作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）
十六	12/12 12/18	書法習寫	臨摹古人名帖	
十七	12/19 12/25	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】 作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）
十八	12/26 01/01	書法習寫	臨摹古人名帖	
十九	01/02 01/08	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】 作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）
二十	01/09 01/15	書法習寫	臨摹古人名帖	
二十一	01/16 01/19	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】 作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）

**臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期（提升國語文能力－閱讀理解）課程計畫**  
**【 六 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表**

**※閱讀評量方式及內容**

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.課堂表現（ 60 %）
- 3.作業（ 20 %）

**※書法評量方式及內容**

- 1.學習態度（ 30 %）
- 2.課堂表現（ 30 %）
- 3.作業（ 40 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	【我的母親】作者：胡適	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇 （附錄 1）
二	02/20 02/26	書法習寫	臨摹古人名帖	
三	02/27 03/05	【我的母親】作者：胡適	小組討論：作者如何運用文字描寫母親對他的重要。	文章 30 篇 （附錄 1）
四	03/06 03/12	書法習寫	臨摹古人名帖	
五	03/13 03/19	【我的母親】作者：胡適	試寫一篇有關母愛的短文。	文章 30 篇 （附錄 1）
六	03/20 03/26	書法習寫	臨摹古人名帖	
七	03/27 04/02	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇 （附錄 2）
八	04/03 04/09	書法習寫	臨摹古人名帖	
九	04/10 04/16	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.欣賞台灣的鄉土文學。 2.討論：短篇小說的寫法和其他文章的不同處。	文章 30 篇 （附錄 2）
十	04/17 04/23	書法習寫	臨摹古人名帖	
十一	04/24 04/30	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.佳句賞析。 2.透過作者的時代背景和作品，協助學生建立個人生活價值。	文章 30 篇 （附錄 2）
十二	05/01 05/07	書法習寫	臨摹古人名帖	
十三	05/08 05/14	【憶兒時】 作者：豐子愷	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇 （附錄 3）

十四	05/15 05/21	書法習寫	臨摹古人名帖	
十五	05/22 05/28	【憶兒時】 作者：豐子愷	1.詞彙與句子練習。 2.從文章學習體會生活之美。	文章 30 篇 (附錄 3)
十六	05/29 06/04	書法習寫	臨摹古人名帖	
十七	06/05 06/11	【憶兒時】 作者：豐子愷	心得撰寫。	文章 30 篇 (附錄 3)
十八	06/12 06/18	書法習寫	臨摹古人名帖	
十九	06/19 06/25	畢業典禮		
二十	06/26 07/02			

# 111 學年度大龍國小資訊課程架構圖

## (一)資訊倫理及素養融入課程之情形

年級		應用軟體	資訊素養	雲端運用	行動載具	資訊競賽
三年級	上	Windows 作業系統	第 1 單元偽基解密-網站識讀(	臺北市單一身分驗證申請	平板操作	小畫家 繪圖比賽
	下	Windows 作業系統 Code 程式教學	第 3 單元網路陷阱多-數位詐騙第	E 酷幣帳號建置	平板操作	
四年級	上	Google office 軟體(word)	第 2 單元電郵大放送	地圖與翻譯 Gmail(教育版帳號建置)	平板操作	打字比賽 (課堂中實施)
	下	office 軟體(word) Code 程式教學	第 4 單元身分寶藏-個資保護	相簿 雲端硬碟	平板操作	
五年級	上	Inkspac+Tinkercad	第 9 單元 愛迷網 -網路沉迷	雲端硬碟	平板操作	Inkscape 繪圖比賽
	下		第 10 單元 駭客不上身 -病毒防護 第 5 單元個人熱點-行動分享	雲端硬碟	平板操作	
六年級	上	Scratch	第 6 單元 按讚粉絲團 -網路交友	雲端硬碟	平板操作	Scratch 創意競賽
			第 8 單元數位資源-智慧分享			
	下		第 7 單元隨拍隨傳-網路隱私	雲端硬碟	平板操作	



# 臺北市大龍國小推動品德教育實施計畫

111 年更新

## 壹、依據：

- 一、「教育部品德教育促進方案」。
- 二、108 年 1 月 10 日北市教國字第 1083005365 號函「臺北市推動品德教育實施計畫（108—112 年）」。

## 貳、目標

### 一、凝聚共識共塑願景

鼓勵各校以民主方式凝聚全校共識，藉由討論、思辨與反省加以審視當代品德核心價值，進而選擇可彰顯學校特色與需求的核心價值，建構親師生的具體行為準則。

### 二、型塑品德校園文化

引導並協助學校整合校內外資源，並有計畫且周延的透過各種課程、活動、潛在課程，及發揮校長道德領導與教師典範之學習體驗，型塑品德校園文化氛圍。

### 三、學校家長社區共好

提昇家長與社區品德教育的重視程度，增強其對當代品德核心價值及其行為準則的認識與實踐，進而發揮家庭與社會教育的品德教育功能，與學校教育產生相輔相成效益。

### 四、強化品德教育功能

結合政府、家長與民間資源，強化社會品德教育功能，創造友善和諧的城市文化，進而提升臺灣品德文化風氣。

## 參、實施原則

- 一、民主過程：考量各級學校、社區不同性質與特色，強調社群營造之自主動力。將儒家思想價值、臺灣傳統美德、校訓或當今普世價值加以反思轉化，再依學校需求特色、學生特性及既有資源，由下而上透過溝通與思辨歷程凝聚成員共識，選擇品德核心價值並制訂具體行為準則，體驗並展現當代公民社會之精神。
- 二、統整融合：在學校既有基礎與特色上，融合學校正式課程、非正式課程及校園文化或校風中，結合政府各機關及民間團體資源，經由一定機制共同參與。或融入現行教育政策、課程教學、活動之推動，結合現有青少年輔導、親職教育、媒體素養教育、社會或終身教育等政策，強化家庭與社會品德教育之功能。

三、全面參與：強調設立多方參與及理性論辯管道，廣闢學者專家、學校成員、社區、教育行政機構、民間組織及媒體共同發聲對話機會，使每個參與者皆成為品德教育的實踐主體，使學校、家庭與社會形成教育夥伴關係，齊力發揮身教、言教、制教與境教之功效。

四、分享激勵：品德教育執行以鼓勵分享與激發意願為主，鼓勵學校結合跨校或跨教育階段合作，或與學術單位、民間團體、家長團體及媒體網路成為合作夥伴，共同推動品德教育，引導親職與社會教育正向發展。

五、創新品質：面臨多元價值與挑戰之際，以創新品質原則，選擇、轉化與重整當代品德價值觀，並以新思維、新觀念、新行動，共同推動國民素質紮根工作，以達精緻、深耕、成效、永續之目標。

#### 肆、品德核心價值

優先推動教育部所列之尊重生命、孝親尊長、負責盡責、誠實信用、團隊合作、自主自律、主動積極、謙虛有禮、關懷行善、愛護環境、賞識感恩、接納包容及公平正義等 13 項品德核心價值之具體實踐活動。

#### 伍、執行項目

實行策略	執行項目	辦理單位
研究發展	1. 參酌教育部品德教育促進方案及臺北市教育局推動品德教育實施計畫，訂定學校本位之核心價值與行為準則，並發展具體可行之實施計畫及策略。	學務處 教務處
	2. 策動品德教育現況及其影響因素之專題研究，宣導並鼓勵各領域與各科教師從事品德教育相關議題，以及融入該領域之行動研究。	
	3. 推動台北市品德核心價值，並制定學校發展行為準則與具體實施方案。	
	4. 研發、徵選或蒐集國內外品德教育相關之課程及教育資源，並探究其適用程度。	
	積極鼓勵藝術團體之創作發表，結合藝文活動，提昇市民對新舊文化傳承之尊重與接納。	學務處

	結合青少年輔導、尊重智慧財產權及反盜版、家庭及校園暴力等議題研討，辦理輔導、法律等青少年預防犯罪宣導網站訊息。	學務處 輔導室
課程教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將品德教育融入校務發展計畫、學校總體課程計畫、校務評鑑與督學視導活動及各學習領域創新教學統整活動中，結合生命教育、人權教育、公民教育、誠信教育、體育、藝文、閱讀及環保學習，透過媒體與網路行銷加以宣導。</li> <li>2. 鼓勵教師運用創新品德 6E 教學方法，運用多樣品德教育教學方法與教學模式（如思辨、討論、榜樣、體驗等）妥善規劃學生朝會、週會、班會、班級輔導、選修課程、晨光活動、導師時間、日常生活教育及全校或全年級性質活動，活化品德教育內涵，研發教材、教案及教學成效評量。</li> <li>3. 透過影片、故事宣導、楷模表揚、班級公約、團體服務活動、體育競賽、藝文、閱讀及生活事件之機會教育等方式將品德教育融入實施。</li> <li>4. 利用晨光時間、假日或綜合活動課程，整合校內外相關社團、班級志工及民間團體資源，融入親師生及社區互動交流活動。</li> </ol>	教務處 學務處 各班老師
環境營造	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合校內外資源，透過各類課程、校園活動與情境佈置，鼓勵全員參與，並積極營造能彰顯學校品德核心價值之校園景觀、規章制度、獎懲措施、行為準則、宿舍文化及校園倫理。</li> <li>2. 規劃校園品德教育學習區、學習情境角落與繪本教學等環境佈置營造。</li> <li>3. 辦理品德核心價值論壇與典範行為表揚活動、負面案例的教示宣導，形塑校長道德領導與教師典範楷模學習。</li> <li>4. 將品德教育結合童軍教育、服務學習及社區服務等活動，有計劃的融入親師生及社區互動中，統整且長期持續推動。</li> <li>5. 透過學校教育系統的整體運作，強化品德教育多元推展，運用媒體與網路加以宣導，營造友善、正義、關懷之品德校園環境，形塑優質校園文化。</li> </ol>	學務處 總務處

推廣深耕	1. 擬訂本校品德核心價值(校訓--仁義禮智信、品德核心價值)及具體行為準則(實踐規條)。 2. 宣導品德核心價值及實踐規條：透過各項集會場合(學校日、親師座談會、學生朝會、班會…)、刊物海報書面文宣、網頁連結、電子媒體等多元管道公告本校中心德目及實踐規條，並以生活週遭案例進行機會教育及角色扮演模擬演練…等方式教育宣導之。 3. 研訂合宜班級生活公約。 4. 融入各學習領域實施教學。 5. 鼓勵教師使用教學資源網絡及進行品德教育相關研究。 6. 結合閱讀教育活動。 7. 辦理家事生活體驗學習活動。 8. 辦理楷模選拔表揚活動。 9. 推展童軍社團活動。 10. 辦理服務學習活動。 11. 辦理並參加藝文體育競賽活動。 12. 指導日常整潔工作，培養日常整潔衛生行為習慣。 13. 塑造人文關懷環境，營造優質校園氣氛。 14. 獎勵與表揚品德教育推展有功之行政人員、教師與家長。 15. 建置與整合維護品德教育網絡平臺。	學務處 教務處 輔導室
	1. 配合親職教育與社區相關活動，宣導品德教育。 2. 獎勵並表揚品德教育推展有功之學校人員、教師與家長。 3. 設置校園有關品德教育資訊網絡與交流對話平臺機制。	輔導室 學務處

人力培訓	1. 辦理校內外各種學習領域與品德教育相關議題或融入品德教育之培訓研習，如研討會、座談會、工作坊等，藉以提升教師專業知能。 2. 結合校內外社會資源，辦理家長品德教育研習成長營及工作坊。 3. 運用國民教育相關輔導團提供諮詢服務，並鼓勵教師參加品德教育種子教師培訓課程。	學務處 輔導室 家長會
體驗反思	1. 透過質性與量化等多元評鑑方式，針對品德教育實施之歷程與結果進行評估與反省，作為改善與精進之參考。 2. 配合教育局所訂之品德教育評鑑指標及檢核機制，檢視年度推動工作效益，以為未來推動參酌。	學務處

## 柒、經費

由本校年度預算編列之相關經費及部、局專案補助經費支應。

## 捌、預期效益

- 一、喚起親、師、生及社區對新世紀品德教育議題之關注與支持。
- 二、增進學生對於當代品德之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。
- 四、學校在既有基礎上發掘或發展品德教育、品德校園文化營造之特點，配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教與境教等功能，形塑優質之校園道德文化，並使全體成員(包括親、師、生、行政同仁或結合社區民間人士等)於對話溝通與共識凝聚歷程中，建立其品德教育之核心價值、行為準則。

## 玖、本計畫經校長核定後實施；修訂時亦同。

# 臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

## 【 一 】 年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等 教育課程 或活動	國語	上學期		* 性別平等教育法第 17 條每學期至少 4 小時  * 兒童及少年性剝削防制條例第 4 條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期		
	健體	上學期	5-10(健康)3、6-9、14-15(體育)	
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期	15-18	
彈性(威龍)	上學期	14		
	下學期	16		
性侵害防 治教育課 程	國語	上學期	13~15、18~19	* 性侵害犯罪防治法第 7 條每學年至少 4 小時
		下學期	1-3、13~14	
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期	2-3	
		下學期	1-2	
	健體	上學期	12	
		下學期	5-8	
	本土語	上學期		
		下學期		
環境教育 課程	國語	上學期	13~16、18~19	* 環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期	11-12	
	生活	上學期	8-9、11-12	
		下學期	3-6、18-20	

	健體	上學期		源資源永續利用 3 小時)
		下學期		
	本土語	上學期	12-18	
		下學期	5-7	
	彈性(威龍)	上學期	5	
		下學期		
家庭教育課程及活動	國語	上學期	2	* 家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		下學期	4-9	
	數學	上學期	14-16、20~22	
		下學期	13-14	
	生活	上學期	18-21	
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期	1-3. 11-20	
	本土語	上學期	1-3, 20-21	
		下學期		
	彈性(威龍)	上學期		
		下學期	11. 16	
	國際語言	上學期	2-5	
		下學期		
家庭暴力防治課程	國語	上學期	15~16	* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期	1-4	
	本土語	上學期		
		下學期		
全民國防教育	國語	上學期		* 全民國防教育法第 7 條
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活	上學期		
		下學期		
	健體	上學期	1-2、12-13	
		下學期		

	本土語	上學期		
		下學期		
生涯發展教育	國語	上學期	1、3、6-8、15-17	
		下學期	1-2、8-12	
	生活	下學期	1	
	健體(雙語)	上學期	3、6、12、14-21(體育)	
	彈性(威龍)	上學期	12	
		下學期	7	
	國際語言	上學期		
		下學期	1-4	
品德教育	國語	上學期	9、11、16	*年度重點
		下學期	7-8、15-16、18	
	生活	上學期	1-5	
		下學期	1-2、7-13	
	本土語	上學期	4-11	
		下學期	12-14	
	健體	上學期	1-21(健康)	
		下學期		
	彈性(威龍)	上學期	1	
		下學期		
	國際語言	上學期	2-9、11-18	
		下學期		
海洋教育	國語	上學期	3	*年度重點 永續海洋
		下學期	12-13	
	生活	下學期	18	
生命教育	數學	上學期	5-6、21	*年度重點
		下學期	1-2	
	本土語	上學期	12-14	
	健體	上學期	5-8、13-15、16-21	
	生活	下學期	14	
安全教育	本土語	下學期	1-4	*年度重點 交通安全、水域安全 防墜安全、防災安全 食藥安全
	健體	上學期	9-12(健康)9.10 (體育)	
	國際語言	上學期	6-9、15-18	
		下學期	14-17	
交通安全	國際語言	上學期	6-8	



# 臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

## 【二】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習 或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等教育課程或活動	國語	上學期		*性別平等教育法第 17 條每學期至少 4 小時
		下學期	17.18	
	數學	上學期	11.12.15.16	
		下學期	7.8	
	生活(雙語)	上學期	1-6	*兒童及少年性剝削防制條例第 4 條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期	1-3	
	健體(雙語)	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
	國際語言	上學期		
		下學期	15.16	
性侵害防治教育課程	國語	上學期		*性侵害犯罪防治法第 7 條每學年至少 4 小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活(雙語)	上學期		
		下學期		
	健體(雙語)	上學期		
		下學期		
環境教育課程	國語	上學期	5.6.7.8.9.10.17.21	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害
		下學期	2.4.10	
	數學	上學期	3.11.12.15.16	
		下學期	7.8	
	生活(雙語)	上學期	7-11	
		下學期	4-6,10-15	
	健體(雙語)	上學期	12	
		下學期		

	本土語	上學期		防救、能源資源 永續利用 3 小 時)
		下學期		
	國際語言	上學期	11	
		下學期		
家庭教育 課程 及活動	國語	上學期	12.13.19	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小 時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活(雙語)	上學期		
		下學期	7-12,16-20	
	健體(雙語)	上學期	3.4.8.9	
		下學期	1.2.3.4.6.7.8.9.10.11	
	本土語	上學期	5-11	
		下學期		
	彈性(威龍)	上學期	7.10	
		下學期	11.16	
	國際語言	上學期	6	
		下學期	11.12	
家庭暴 力防治 課程	國語	上學期		*家庭暴力防治法 第 60 條) 每學年至少 4 小 時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活(雙語)	上學期		
		下學期		
	健體(雙語)	上學期		
		下學期		
全民國 防教育	本土語	上學期		*全民國防教育法 第 7 條
		下學期		
	國語	上學期		
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	生活(雙語)	上學期		
		下學期		
生涯發	健體(雙語)	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
生涯發	數學	上學期	1-9,11-16,19	

展教育		下學期	1-9,11-17	
	國語	上學期	16.20	
		下學期	3.6.7.8.9.13.14.20	
	生活(雙語)	上學期		
		下學期	1-3,16-20	
	健體(雙語)	上學期	5	
		下學期	20	
能源教育	健體(雙語)	上學期	1.2	
		下學期		
法治教育	健體(雙語)	上學期	19	
		下學期	13	
品德教育	生活(雙語)	上學期	1-20	*年度重點
		下學期	1-20	
	國語	上學期	2.3.4.5.8.10.15.16.21	
		下學期	2.4.6.7-10,15-18,20	
	數學	上學期	3-9.11.12.15-19	
		下學期	3-9,11-19	
	本土語	上學期	1-4,19-21	
		下學期	1-19	
	彈性(威龍)	上學期	7.10.11.16.19	
		下學期	3.8.11.16.19	
	健體(雙語)	上學期	11.13.16.21	
		下學期	4.15.16.17.18	
	國際語言	上學期	1.2.4.7.8.12.13.15.16	
		下學期	1.2.5.8.14.17	
海洋教育	數學	上學期		*年度重點 永續海洋
		下學期	20	
	國語	上學期	6	
		下學期		
	生活(雙語)	上學期		
		下學期	10-12	
	健體(雙語)	上學期	6	
		下學期		
	國際語言	上學期		
		下學期	3	
生命教育	生活(雙語)	上學期	18-20	*年度重點
		下學期	1-3,16-20	
	國語	上學期	6.16	
		下學期	5.7.8.10.15.17.18	

安全教 育	本土語	上學期	12-18	
		下學期		
	彈性(威龍)	上學期	17	
		下學期		
	生活(雙語)	上學期	1-3,18-20	*年度重點 交通安全、水域安 全 防墜安全、防災安 全 食藥安全
		下學期	1-3	
	國語	上學期		
		下學期	1.12.14.17.19.20	
	健體(雙語)	上學期	6.7.10.14.15.18.20	
		下學期	12.13.14.20	
	彈性(威龍)	上學期	8	
		下學期	10	

# 臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

## 【三】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等 教育課程 或活動	國語	上學期		* 性別平等教育法第 17 條每學期至少 4 小 時
		下學期		
	數學	上學期		* 兒童及少年性剝削 防制條例第 4 條每學 年應辦理兒童及少年 性剝削防治教育課程 或教育宣導(建議融 入)
		下學期	10、11、14、15	
	自然	上學期	1-5、6-9、14-20	
		下學期	18、19	
	健體	上學期	20、21	
		下學期		
	社會	上學期	1-3、13-15	
		下學期		
性侵害防 治教育課 程	國語	上學期		* 性侵害犯罪防治法 第 7 條每學年至少 4 小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
環境教育 課程	國語	上學期	8-9、13-14	* 環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時， 環境倫理、永續發 展、氣候變遷、災害 防救、能源資源永續 利用 3 小時)
		下學期	2-3、5-7、11-14	
	數學	上學期	2、6、7	
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期	16-20	
	自然	上學期	1-5、10-20	
		下學期	1-5、9-12、14-18	
	社會	上學期	3-7	
		下學期	3-6、15-20	

家庭教育課程及活動	國語	上學期		*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期	1、3、4、5	
		下學期	3、4	
	綜合	上學期	17-21	
		下學期	1、6	
	健體	上學期	4	
		下學期		
家庭暴力防治課程	國語	上學期		*家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期	5.6	
	健體	上學期		
		下學期		
全民國防教育	國語	上學期		*全民國防教育法第7條
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期	7.8	
生涯發展教育	綜合	上學期	10-16	
		下學期		
	國語	上學期	6、19	
		下學期	5-6	
	自然	上學期	5、6-9、14-20	
		下學期	6-10	
人權教育	健體	上學期	3、10	
		下學期	7、12	
品德教育	綜合	上學期	1-5	*年度重點

		下學期		
	數學	上學期	6、7、8、9、14、15、16、 17、18	
		下學期	1、2、16、17	
	自然	上學期	1-5	
		下學期	1-5、11、12、14、18	
	健體	上學期		
		下學期	11	
海洋教育	健體	上學期	16、17	*年度重點 永續海洋
		下學期		
	自然	上學期		
		下學期	6-10	
	國語	上學期	21	
		下學期	12-13	
生命教育	綜合	上學期	6-9	*年度重點
		下學期	7-10	
	藝文	上學期	4	
		下學期	4-6	
	自然	上學期		
		下學期	4-5、14-15	
	國語	上學期	1-3、16-18	
		下學期	1-4、15-16、18-19	
安全教育	綜合	上學期	17-21	*年度重點 交通安全、水域安全 防墜安全、防災安全 食藥安全
		下學期		
	社會	上學期	7-10	
		下學期		
	國語	上學期	7	
		下學期	17-19	
	健體	上學期	13、14	
		下學期	8、9	
	自然	上學期	10-20	
		下學期	10-14	
法治教育	社會	上學期	8-10	
		下學期		

# 臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

## 【四】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等 教育課程 或活動	國語	上學期	11.12	* 性別平等教育法第17條每學期至少4小時  * 兒童及少年性剝削防制條例第4條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期		
	數學	上學期	3、4、7、8、14、15、18、19	
		下學期		
	社會	上學期	1	
		下學期		
	自然	上學期	11-20	
		下學期	1-6 11-20	
	健體	上學期		
		下學期	5.6	
性侵害防 治教育課 程	國語	上學期		* 性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時
		下學期		
	健體	上學期	6	
		下學期	5	
	社會	上學期		
		下學期		
環境教育 課程	國語	上學期	1. 3. 9. 15. 16. 17. 21	* 環境教育法第19條每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		下學期	7. 10. 13	
	數學	上學期	3. 4. 7. 8. 14. 15	
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期	9-12 16-19	
	自然	上學期	1-20	
		下學期	1-10 16-20	
	本土語	上學期	5-8	
		下學期	9-16	
	健體	上學期	7.8	
		下學期		
	藝術	上學期	10-16	



		下學期	19	
家庭教育課程及活動	國語	上學期	2. 4. 6. 9. 19. 20. 21	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		下學期	11. 12. 20	
	數學	上學期	3. 4. 7. 8. 14. 15	
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期	7-9	
	健體	上學期	1、2、3、4、5、6、7、8	
		下學期	1. 2. 3. 4	
	本土語	上學期		
		下學期	5-8	
家庭暴力防治課程	國語	上學期		*家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期	5-6	
全民國防教育	國語	上學期		*全民國防教育法第 7 條
		下學期		
	綜合	上學期	6-8	
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期		
生涯發展教育	綜合	上學期	6. 7. 12. 17. 18. 19	
		下學期	12. 13	
	國語	上學期	5. 13	
		下學期	6	
	數學	上學期	1-9. 11. 14-19	
		下學期	1. 2	
	健體	上學期	12. 13	
		下學期		
品德教育	本土語	上學期	17-21	*年度重點
		下學期	17-21	
	綜合	上學期	6. 7. 12	
		下學期		
	國語	上學期	10. 11. 12. 13. 20. 21	
		下學期	1. 2. 19. 20	
	數學	上學期	1-4、7-9、12-19	
		下學期	7. 8	

	藝術	下學期	1-5, 16, 20	
	自然	上學期	6-10	
		下學期	7-15	
	健體	上學期	6	
		下學期	5、14、15、16、17、18	
	社會	上學期	17. 18	
		下學期		
海洋教育	國語	上學期	15. 16. 17. 20. 21	*年度重點 永續海洋
		下學期	5	
	自然	上學期	11-15	
		下學期	1-6. 16-20	
	健體	上學期		
		下學期	19. 20	
	社會	上學期	5. 6	
		下學期	1. 2	
生命教育	綜合	上學期	11. 20. 21	*年度重點
		下學期		
	國語	上學期	4. 7. 13. 15. 21	
		下學期	3. 5. 11. 12. 15. 19	
	藝術	下學期	17	
	健體	上學期	9. 10. 11	
		下學期		
安全教育	本土語	上學期	9-16	*年度重點 交通安全、水域安全 防墜安全、防災安全 食藥安全
		下學期		
	綜合	上學期	17-19	
		下學期		

## 臺北市大同區大龍國小法律規定教育議題融入領域教學實施規劃

### 【五】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別平等 教育課程 或活動	國語	上學期	1~3. 5~7. 10. 11. 18. 19	*性別平等教育法第 17 條每學期至少 4 小 時  *兒童及少年性剝削 防制條例第 4 條每學 年應辦理兒童及少年 性剝削防治教育課程 或教育宣導(建議融 入)
		下學期	4	
	英文	上學期		
		下學期	1. 17	
	數學	上學期		
		下學期	1. 9. 13~15. 18. 19	
	自然	上學期	7. 14. 17~19	
		下學期	2. 8. 9	
	社會	上學期	9	
		下學期		
	健體	上學期	5. 6. 11~15. 19. 20	
		下學期	8~12. 15~20	
	綜合	上學期	1~9. 11~21	
		下學期	9~12	
性侵害防 治教育課 程	健體	上學期	2. 3	*性侵害犯罪防治法 第 7 條每學年至少 4 小時
		下學期	10	
	綜合	上學期		
		下學期	11	
環境教育 課程	國語	上學期	6. 7. 11~14. 17. 18	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時， 環境倫理、永續發 展、氣候變遷、災害 防救、能源資源永續 利用 3 小時)
		下學期	4. 9	
	英文	上學期	3~9. 15~18	
		下學期	11~16	
	數學	上學期	4. 14. 15. 19. 20	
		下學期	2. 12. 20	
	自然	上學期	1~6. 8~16. 20	
		下學期	2. 3. 9~15. 17~19	
	社會	上學期	4~7	
		下學期	4. 14~18	
	健體	上學期	1. 2	
		下學期	11~15	
	綜合	上學期		
		下學期	1~6	
家庭教育 課程及活	國語	上學期	3. 5. 10. 12. 16. 17	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		下學期		

動	數學	上學期	1	
		下學期		
家庭暴力防治課程	健體	上學期	9	*家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		下學期	2.3.4	
全民國防教育	社會	上學期	18	*全民國防教育法第7條
		下學期	5.6	
生涯發展教育	國語	上學期	1.8	
		下學期	2~4.7.8.10~12	
	英文	上學期	2~19	
		下學期	4~10.19	
	本土語	上學期	8~11	
		下學期		
	數學	上學期	2.3.5.5.8~18.20	
		下學期	1.4.8.9.11.16.18~20	
	自然	上學期	3.4.6~12.17.19.20	
		下學期	5~8.10~12.19	
	社會	上學期		
		下學期	7	
	健體	上學期	1.3~11.15~21	
		下學期	1~4.15~20	
家政教育	國語	上學期	1~4.11~14.16~18	
		下學期	1~3.6~13.15~17	
	英文	上學期	5.6.11~19	
		下學期	2~5.11~18	
	本土語	上學期	7	
		下學期	1~5.7.12.13	
	自然	上學期	10~16	
		下學期		
	社會	上學期	15.16	
		下學期	8.10~13	
	健體	上學期	4~10.15	
		下學期	5~10.16~18	
人權教育	國語	上學期	2~4	
		下學期	17	
	英文	上學期		
		下學期	18	

	本土語	上學期		
		下學期	5. 20	
	數學	上學期	3. 7. 10~13. 18	
		下學期	1. 3. 7. 9. 17	
	自然	上學期	5. 18	
		下學期	1	
	社會	上學期	8. 9. 11~19	
		下學期	4~6	
	藝文	上學期	1. 6	
		下學期		
	健體	上學期	5. 6. 15	
		下學期	2. 3. 7~10	
法治教育	國語	上學期	1	
		下學期		
	社會	上學期	8. 9. 11~13	
		下學期	1. 2. 4	
品德教育	英文	上學期	1	*年度重點
		下學期		
	數學	上學期	14	
		下學期		
	社會	上學期	6~8. 11~13. 15~19	
		下學期	16	
海洋教育	國語	上學期	6~8	*年度重點 永續海洋
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期	9	
	社會	上學期	1~3. 6. 7. 15. 16	
		下學期	1~6	
	綜合	上學期	15~21	
		下學期		
	健體	上學期	8~10	
		下學期		
生命教育	國語	上學期	1. 4. 6~7	*年度重點
		下學期	16~17	
	數學	上學期	9	
		下學期		
	綜合	上學期	5~7. 11~12	
		下學期	7~12	
	自然	下學期	15~19	

	社會	上學期	1. 14~16	
		下學期	7. 8. 10~15. 17. 18	
安全教育	國語	上學期	7. 13	*年度重點 交通安全、水域安全 防墜安全、防災安全 食藥安全
		下學期	6. 7	
	社會	上學期	4	
		下學期		
資訊教育	國語	上學期	11	
		下學期	9	
	英文	上學期	2	
		下學期		
	本土語	上學期	1~3	
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期	6. 8. 13~16. 19. 20	
	自然	上學期	19. 20	
		下學期	3. 5~6. 9. 14~19	
	社會	上學期	4. 5	
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
國際	社會	上學期	1~3	
		下學期	5. 6	
	健體	上學期	12	
		下學期		

# 臺北市大同區大龍國小議題融入領域教學實施規劃

## 【六】年級

重大議題	納入課程規劃實施情形			相關規定說明
	領域學習或 彈性學習課程別		實施週次	
性別 平等 教育 課程 或活 動	國語	上學期	7.16.17.18	*性別平等教育法第17條每學期至少4小時  *兒童及少年性剝削防制條例第4條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		下學期	10	
	數學	上學期	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.15.16.17.18.19	
		下學期	1.2.6.7.8.13.14.15	
	自然	上學期	3-4	
		下學期	1-2、5-7	
	社會	上學期	4.11.12	
		下學期	9.10	
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期	7	
		下學期	7-10	
	綜合	上學期	16.17.18.19.20.21	
		下學期	1.2.3.4.5.6.7.11.12.13.14.15.16	
	英語	上學期	19	
		下學期		
性侵 害防 治教 育課 程	國語	上學期		*性侵害犯罪防治法第7條每學年至少4小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	自然	上學期		
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期		
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		

		下學期	6-10	
	綜合	上學期		
		下學期		
	英語	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
	電腦	上學期		
		下學期		
環境教育課程	國語	上學期	1. 3. 4. 8. 9. 10. 12. 15. 16	*環境教育法 第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		下學期	2. 3. 5. 6. 7. 10. 17	
	數學	上學期	1. 2. 13. 16	
		下學期		
	自然	上學期	1-2、5-20	
		下學期	4-19	
	社會	上學期		
		下學期	16	
	藝文	上學期	19. 20. 21	
		下學期		
	健體	上學期	8-9	
		下學期	15-18	
	綜合	上學期	11. 12. 13. 14. 15	
		下學期	16. 17.	
	英語	上學期	3. 4. 5. 6. 11. 22	
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
	電腦	上學期		
		下學期		
家庭教育課程及活動	國語	上學期		*家庭教育法 第 12 條 每學年至少 4 小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	自然	上學期		
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期		
	藝文	上學期		
		下學期		



	健體	上學期	5-6	
		下學期	1-3	
	綜合	上學期		
		下學期		
	英語	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
家庭暴力防治課程	國語	上學期		* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	自然	上學期		
		下學期		
	社會	上學期		
		下學期		
	藝文	上學期		
		下學期		
	健體	上學期		
		下學期	6-10	
	綜合	上學期		
		下學期		
	英語	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
	電腦	上學期		
		下學期		
全民國防教育	國語	上學期		* 全民國防教育法第 7 條
		下學期		
	數學	上學期		
		下學期		
	自然	上學期		
		下學期		
	社會	上學期	1、2、5	
		下學期		
	藝文	上學期		

		下學期		
	健體	上學期		
		下學期		
	綜合	上學期		
		下學期		
	英語	上學期		
		下學期		
	本土語	上學期		
		下學期		
生涯發展教育	國語	上學期	2. 4. 10. 20	
		下學期	2. 4. 5. 6. 7. 8. 12. 13. 14. 15. 16. 17	
	英文	上學期	7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 19. 20	
		下學期	10. 11. 12. 13. 17	
	數學	上學期	11. 12. 17. 18. 19	
		下學期	14. 15	
	綜合	上學期	7. 8. 9. 10	
		下學期	1. 2. 3. 4. 7	
	本土語	上學期	15	
		下學期	13. 14. 15. 16	
	藝文	下學期	8	
品德教育	國語	上學期	1. 2. 4. 6. 7. 11. 17. 18	
		下學期	1. 9. 10. 11. 14. 15. 17	
	綜合	下學期	9. 13	
人權	國語	上學期	2. 6. 7. 10. 13. 15. 19. 20	
		下學期	1. 3. 6. 11	
	綜合	上學期	18. 19. 20. 21	

		下學期	12. 13. 14. 15. 16. 17	
	英文	上學期	20. 21. 22	
		下學期	1. 2. 6. 7. 8. 9. 10. 18	
	數學	上學期	3. 4. 7. 8. 14. 15	
		下學期	3. 4. 5. 10. 11. 12	
	社會	上學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15	
		下學期	3. 4. 5. 6. 7. 8. 11. 12. 15. 17. 18	
		下學期	1. 2.	
	藝術與人文	上學期	1. 7	
	英文	上學期	1. 2. 11. 16. 17. 18. 19	
	本土語	上學期	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 20	
		下學期	1. 2. 3. 4	
家政	國語	上學期	17. 18	
		下學期	11. 12. 13	
	數學	上學期	5. 6	
		下學期	1. 2. 6. 7. 8. 13	
	英文	上學期	22	
		下學期	3. 4. 5. 14. 15. 16. 17. 18	
	綜合	上學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 11. 12. 13. 14. 15	
		下學期	15. 16. 17	
	社會	上學期	13. 15. 17. 18. 19	
		下學期	13. 14. 17. 18	
	藝文	下學期	11. 12	
資訊	國語	上學期	2. 3. 4. 5. 7. 9. 10. 11. 12. 14. 17. 19. 20	
		下學期	1. 2. 4. 5. 8. 9. 11. 13. 14. 15. 16. 17	
	數學	上學期	9. 10. 14. 15. 19	
	社會	上學期	16. 20	
		下學期	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 11. 12. 13. 14. 15. 16	
	本土語	上學期	8. 9. 10. 11	
交通安全	國語	上學期	3	
生命	國語	上學期	3. 4. 11-13. 16-18	
		下學期	1-5. 14-15	
	藝文	上學期	1-4. 11	
		下學期	17-18	
	綜合	上學期	1-2. 13-16	
		下學期	1-3	
	健體	上學期	4-5	

法治	國語	上學期	9.13	
		下學期	3.12	
海洋	綜合	上學期	11.12.13.14.15.18.19.20.21	
	藝文	上學期	19.20.21	
同志	國語	上學期	16	

備註：

(一)必要辦理項目(融入課程實施)說明：

1. 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
2. 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
3. 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
4. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
5. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
6. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
7. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

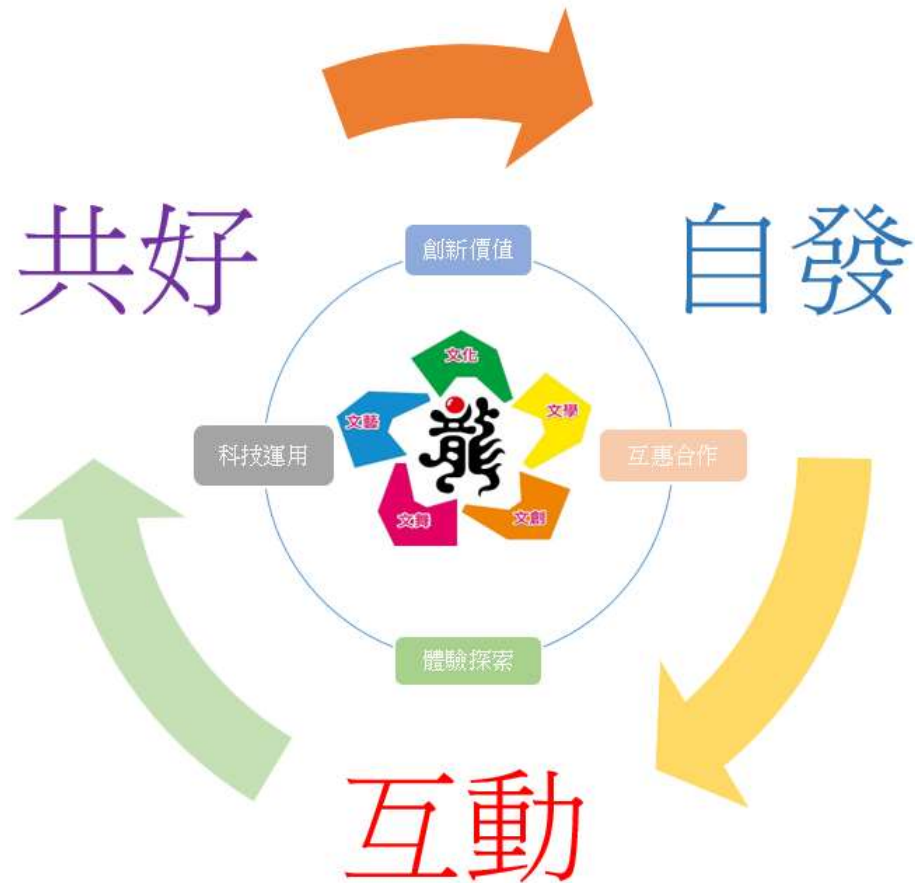
(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 多元文化及國際教育課程(99.03.08 北教新字第 0990197616 號函)。
3. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
4. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
5. 資訊素養觀念宣導(107.7.26 新北教研資字第 1071403626 號函)。

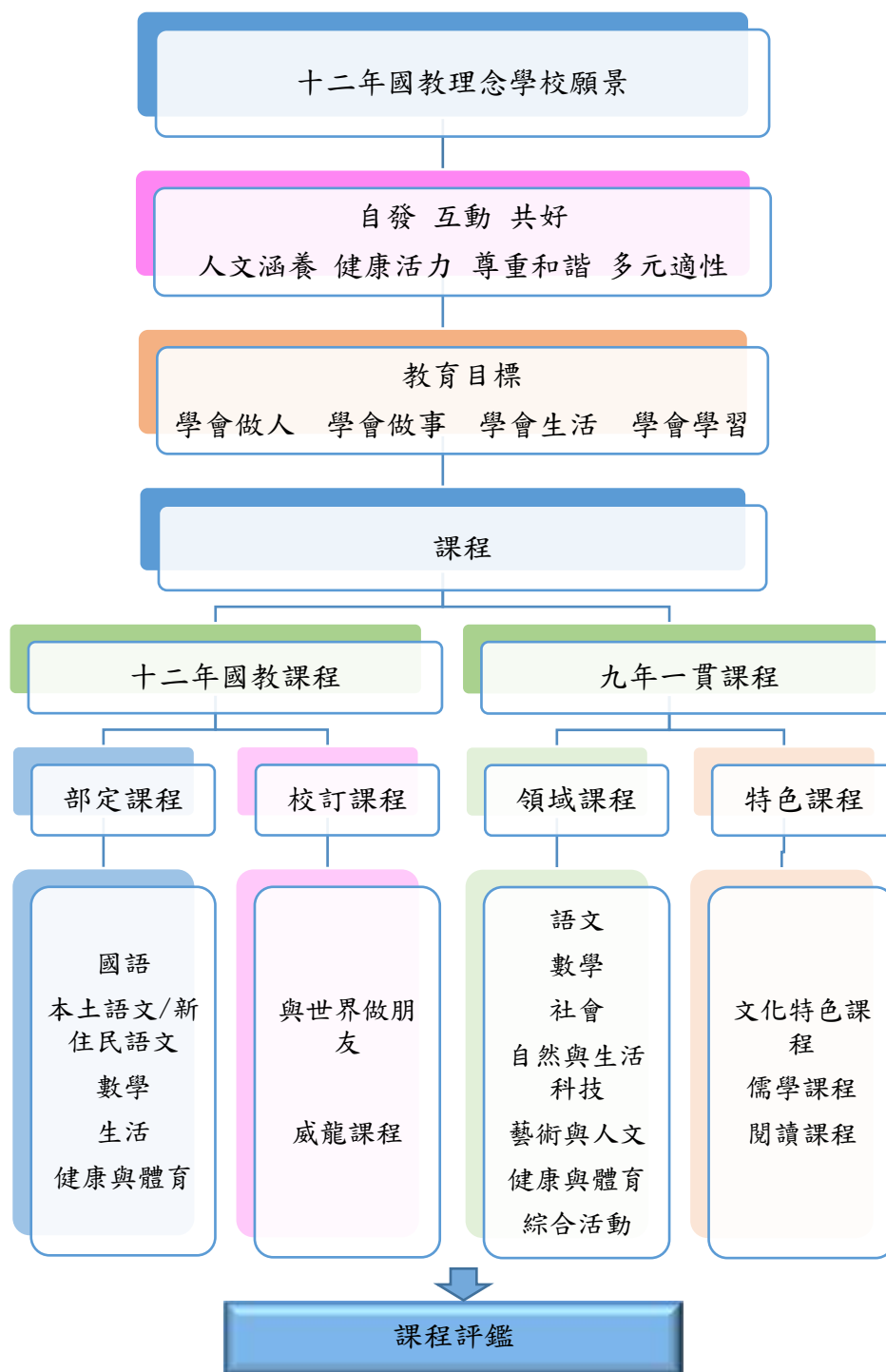
## 學校特色課程計畫

### 一、學校校本課程願景

教師教師及課程小組，就學校願景「人文涵養、健康活力、多元適性、尊重和諧」規劃本校校本課程，以學生為主題，以「文化龍」、「文學龍」、「文創龍」、「文舞龍」、「文藝龍」五條軸線架出 12 年國教校本課程。透過創新價值、互惠合作、體驗探索、科技運用等策略，成就每一個孩童。



## 二、學校課程架構圖



## 三、學校校訂課程規劃

以 12 年國教素養導向為主要依據，由校本課程出發，統整特色課程、市訂課程，規劃本校校訂課程，課程內容如下表：

大龍國小校訂課程一覽表					
	文化龍	文學龍	文創龍	文舞龍	文藝龍

一年級	•小小考古學家探索古蹟(2)	•一上唐詩 10 首(10) (結合音樂唱詩歌) •一下唐詩 10 首(10)	•不插電運算思維(6)	•教師節的由來(1) •認識孔子(1) •體操(1)	•拓印(2)
二年級	•認識文物室(2)	•二上唐詩 6 首、弟子規(6+6) •二下唐詩 6 首、弟子規(6+6)	•不插電運算思維(6)	•參觀孔廟(2) •體操(1)	•捏陶(2)
三年級	•認識校史、校園(4)~認識植物	•三上唐詩 6 首、弟子規(6+6) •三下唐詩 6 首、弟子規(6+6)	•資訊(36)	•認識佾舞(2) •體操(1)	•版畫(8)
四年級	•探索文物室及農業用具(4)	•四上唐詩 6 首、論語 4 首(6+4) •四下唐詩 6 首、論語 4 首(6+4)	•資訊(36)	•孔廟建築特色(3) •體操(1)	•版畫(8)
五年級	•探索史前文化(4) ■十三行校外教學(8)	•五上古詩詞 6 首、論語 4 首(6+4) •五下古詩詞 6 首、論語 4 首(6+4)	•資訊(36)	•探究典禮程序(1) •賞析典禮音樂(1)~6 上結合音樂 •佾舞體驗(2) •體操(1)	•版畫(16)
六年級	•探索日治文物室(4) ■在地文化古蹟踏查(8)	•六上古詩詞 4 首、論語 4 首(6+4) •六下古詩詞 3 首、論語 4 首(6+4)	•資訊(36)	•話(畫)我孔廟(3) •創作呈現(3)	•版畫(16)

結合本校「文化龍校定課程」，融合本校校史室、植物、佾舞、孔廟、保安宮及儒學的大龍峒文化，委由本校英語社群之教師團隊針對校定課程，設計與生活情境連結，並且能在生活中實踐活用兼具 Hard CLIL 及 Soft CLIL 兩種模式的雙語實驗課程模組，落實學生學習的應用，進而提升學生學習的興趣。

#### 五項主題定義：



#### 四、學校特色課程

##### (一)文化特色課程

大龍國小創立於西元 1896 年，是一所歷史悠久的百年老校。民國 102 年 8 月 1 日大龍、明倫國小正式整併，教育局指示成立大龍明倫融合校史室，兩校共同研商建置事宜，設計配合孔廟、保安宮之中國式外觀、櫥櫃、會議桌椅，並擺放學校校史文物。

民國 92 年配合「臺北市北大同文化園區計畫」規畫校舍整建工程，至民國 96 年鄰近大龍峒文化園區「六藝廣場」工程施工時，發現史前人類遺留痕跡，確認為距今 4800 年～3800 年的「訊塘埔文化」。

為保留史前文化遺址，在校舍更新工程前進行考古挖掘與監看，於民國 102 年舊校舍結構補強工程完工後，文化局委託基金會運用發掘所得之文物資料，設置 2 間文物室，一間以考古場景搭配圖文說明，一間以日據時期校舍模擬呈現。

為了讓原先就讀大龍國小學生皆能瞭解學校、大龍峒歷史變遷與人類文明發展，特設計校史室與文物室體驗課程，期能透過史料、照片、文物及模擬情境，培養學生認識學校、欣賞學校、珍愛學校與發揚學校的情懷。



## 1、校史室體驗課程

### (1) 實施對象

- a. 校史室小小解說員訓練：五年級教師推薦學生培訓。
- b. 校史室導覽活動：全校師生。

### (2) 活動時間

- a. 小小解說員招募與培訓時間：本學年度上學期 9 月。
- b. 校史室導覽活動：本學年度下學期 5 月。

### (3) 課程目標

- a. 結合學校歷史文化資源，發展學校特色課程。
- b. 透過小小解說員培訓，培養愛校情懷與服務精神。
- c. 提供學生發表展演機會，發掘優秀學生擔任解說員。
- d. 透過導覽讓全校師生認識明倫、大龍國小歷史發展。

### (4) 課程內容：將大龍國小校史室區分為 5 個區域，分為五站進行介紹。

- a. 頁頁光輝~~明倫校史：介紹明倫國小的校史、與大龍國小的淵源、明倫特色團隊-大鼓隊，以及櫥櫃陳列的「緣起明倫，情永續」紀念專刊、紀念背包、水壺、紀念光碟等。
- b. 戀戀鄉土~~大龍校史：介紹大龍國小的校史與校長、日據時代公學校的讀本、學習成績紀錄、畢業紀念冊等，櫥櫃陳列的鄉土文物，以及創校 90 年時公學校教師寄來的賀詞。
- c. 細說從頭~~老舊照片：介紹陳列於桌子玻璃櫃內的老舊照片，有日據時代體操課、電報課、長刀課的上課情景、學生相撲比賽、校長帶隊參拜神宮等珍貴影像。以及介紹牆上陳列近年來大龍國小學生參加展演競賽與榮獲優質學校的照片。
- d. 戀戀大龍~~中央模型區：介紹 3 個建築物的模型，有大龍國小民國 65 年時的舊校舍模型、民國 102 年完工的新校舍模型，以及明倫國小原校舍的模型。
- e. 光輝史蹟~~背板：介紹大龍國小歷屆畢業的傑出校友-黃信介、李臨秋，以及特殊優良教師佾舞隊總教練莊汶湏。以及介紹大龍國小特色團隊-佾舞隊。

## 2、文物室體驗

### (1) 實施對象：本校三至六年級學生。

### (2) 活動時間：下學期。

### (3) 課程目標

- a. 結合學校文物室資源，發展學校特色課程。
- b. 瞭解新石器時代訊塘埔時期人類使用器具與生活方式。
- c. 探索大龍峒歷史變遷，體驗日據時代公學校校舍風貌。
- d. 體會人類文化資產保存發掘的重要。

### (4) 實施原則

- a. 結合學習領域，訂定文化特色課程。
- b. 參採能力指標，發展文物學習教材。

- c. 規畫參訪機會，培養學生歷史素養。
- d. 進行多元教學，提供多樣學習內涵。

(5) 組織運作

- a. 辦理教師研習活動：由學校規畫教師進修研習活動，以「大龍國小考古展示」為講題，介紹考古學的內涵、考古研究與教育的關係及大龍文物室的展示運用。並帶領全體教師至文物室實地參觀，引導教師認識文物室陳列的內容，以及如何透過圖片中的虛擬解說員「威利」，以較生動活潑的方式，把文物室的內容介紹給學生。
- b. 成立社會領域社群：配合臺北市教師領域備課社群實施計畫，由擔任社會領域教學之教師組成，以工作坊形式運作。

(6) 設計文物室體驗課程：以各年段社會領域的學習目標為主軸，結合大龍國小現有的「文物室」教學資源，進行課程設計。

- a. 低年級的課程重點：認識史前文化與考古體驗活動。
- b. 三年級的課程重點：認識大龍峒的故往今來。
- c. 四年級的課程重點：認識人類生活的演變。
- d. 五年級的課程重點：認識石器時代人類的發展。
- e. 六年級的課程重點：認識日治時代臺灣的重要人事。

3、跨縣市校外教學體驗學習課程—穿梭古今~文化龍之旅

(1) 文物室是大龍國小的特色，在了解文物室訊塘埔文化後，藉由十三行校外教學，了解進入金屬器時代，人類文明的進化與延續。希望透過參觀淡水古蹟、圓山遺址、大龍峒在地古蹟等文化區，從近代歷史建築，了解文化發展的軌跡。

(2) 五年級體驗學習：

- a. 參觀「新北市立十三行博物館」  
十三行博物館簡介影片欣賞、「重返十三行」常設展導覽課程、時光空橋—介紹北部地區史前文化。
- b. 參觀「新北考古公園」  
介紹園區路線，運用學習單探索園區特色；分組完成闖關任務，認識當時十三行人居住之環境。

(3) 六年級體驗學習：

a. 主題規劃

- 各班級先了解三條路線概況：第一條路線探索淡水古蹟文化區，第二條路線探索臺北迪化街文化區，第三條路線探索圓山遺址文化區。各班教師說明引導後，選出自己班級預定進行的探索路線。
- 依據各班級設定的探索地點不同，學生開始分組蒐集資料，規劃探索路線。
- 依據不同探索方式，另規劃導覽課程、攝影課程、定向運動課程。

b. 實地探訪

- 事先調查各景點導覽課程，依時間輪流進行。

- 無法安排導覽的景點，須分組自製參觀紀錄，完成探索計畫。
- 老師提醒學生參觀禮儀和戶外安全，午餐須自理，請注意時間的分配和路線流程。
- 學生分組進行探索行程。老師到各景點觀察學生學習歷程，視情況提供協助。
- 依據學生自行設定的目標任務，學生須在每個景點完成。

#### c. 課後反思

- 反思討論—引導學生討論本計畫活動在「人事時地物」的安全管理及流程規劃上是否符合預期的狀況，以及如何應變不足的部分。
- 學習成果—探索過程中，學生以不同方式蒐集自己所需的資料，經過討論篩選後，決定自己想要呈現的成果報告。

## (二)儒學課程

本校從 93 學年度開始發展古典詩文特色課程——「威龍闖天關」，都著重在詩文的背誦認證，97 學年度成立「經典文學教育推動小組」，結合校內語文專長教師，定期開會討論，在教材內容方面進行調整，並規劃期末古典詩文闖關活動，期許能落實教學活動、驗收學生學習成果。在境教方面，將已選編出來的古典詩文，搭配校景特色圖案，製作海報，張貼於全校走廊，設計大龍古詩文走廊，營造校園詩香環境特色。

從 99 學年度開始，高年級規畫一節綜合課進行特色課程——經典詩文，並由專任老師授課，中低年級雖未排定一節課，但鼓勵各班導師規劃可利用的課程時間進行教學。然從每月固定抽背和期末闖關驗收情形，各班學生表現不一。

101 學年度，推動小組透過問卷調查實施現況，參酌教師建議後，進行輔助教材開發，放置於學校網站，提供老師們做參考，節省各自備課的時間，並希望能使所有學生共同達成大龍國小特色課程的目標。

102 學年度，為了確實檢核每位學生達成的基本能力，並希望以縱向的設定，讓學生逐年精進自己在誦讀詩文的能力，推動小組從語文能力指標找出適合的內容，擬訂出經典詩文課程——威龍能力指標，考量古詩文推動以背誦為主要目標，因此訂定專屬威龍指標如下表，藉此期盼對大龍學子語文能力的提升有所助益。

能力指標	一年級	能指讀認字，流暢背出詩文。
	二年級	能流暢背出詩文，並畫出詩文圖畫。
	三年級	能在指定時間內完成背誦，串背規定的詩文範圍。
	四年級	能字正腔圓的美讀詩文。
	五年級	能用自己的方式吟唱詩文。
	六年級	能以小組合作的方式，呈現出詩文內容。
檢核方式	1、每月抽背，朝會抽背各學年代表一位，各班級代表兩位到圖書室抽背。 2、寒假訂定威龍詩香卡比賽，全校學生共同參與。 3、學期末成果驗收 (1)低年級—唱唱跳跳詩文表演秀	

	<p>(2)中高年級—闖關活動</p> <p>第一關「高手過招」：修辭或詩意考驗</p> <p>第二關「眼明手快」：(中年級)弟子規排排句 (高年級)古詩詞排句來找碴</p> <p>第三關「伶牙俐齒」：(中年級)弟子規迷宮圖 (高年級)論語抽題完成斷句</p> <p>第四關「耳聰目明」：(中年級)古典詩詞填空 (高年級)看論語白話文猜原文</p> <p>第五關「天生絕配」：(中年級)抽古詩題，猜作者 (高年級)抽一句古詩句，背出完整原詩</p>
--	--

106 學年度，因應十二年國教素養導向規劃本校校訂課程，儒學小組重新檢核威龍課程文本內容，調整課程範圍，配合本校品格教育核心價值實施內容重新編排。保留經典古文「弟子規」，但是將原文順序做重整，依本校品德教育核心價值做分類。而一年級著重在識字學習，上下學期各選擇十篇通俗易懂、琅琅上口的古詩為學習內容；二三四年級則以「弟子規」和「古詩」為學習內容，五六年級則以「論語」和「古詩詞」為學習內容。

「威龍闖天關」古典經文「弟子規」結合品格教育核心價值實施內容				
上學期	品德教育核心價值	生活教育重點	年級	弟子規
九月	尊重包容	1、尊重別人不同的意見。 2、包容不同文化，避免歧視與偏見。	二	弟子規 聖人訓 首孝弟 次謹信 汎愛眾 而親仁 有餘力 則學文
			三	親有過 諫使更 怡吾色 柔吾聲 諫不入 悅復諫 號泣隨 撻無怨
			四	凡是人 皆須愛 天同覆 地同載 行高者 名自高 人所重 非貌高 才大者 望自大 人所服 非言大
十月	誠實有禮	1、不說謊、不欺騙別人。 2、待人有禮，常說請、謝謝、對不起。	二	或飲食 或坐走 長者先 幼者後 長呼人 即代叫 人不在 己即到 稱尊長 勿呼名 對尊長 勿見能
				長者立 幼勿坐 長者坐 命乃坐 尊長前 聲要低 低不聞 卻非宜 步從容 立端正 揖深圓 拜恭敬 勿踐闕 勿跛倚 勿箕踞 勿搖髀
				緩揭簾 勿有聲 寬轉彎 勿觸棱 執虛器 如執盈 入虛室 如有人
			三	事勿忙 忙多錯 勿畏難 勿輕略 鬥鬧場 絕勿近 邪僻事 絕勿問 將入門 問孰存 將上堂 聲必揚

				人問誰 用人物 借人物	對以名 須明求 及時還	吾與我 倘不問 後有急	不分明 即為偷 借不難
			四	凡出言 話說多 奸巧語	信為先 不如少 穢污詞	詐與妄 惟其是 市井氣	奚可焉 勿佞巧 切戒之
				見未真 事非宜 凡道字 彼說長	勿輕言 勿輕諾 重且舒 此說短	知未的 苟輕諾 勿急疾 不關己	勿輕傳 進退錯 勿模糊 莫閒管
十一 月	主動積極	1、今日事今日畢，養成主動勤奮的好習慣。 2、能確實改進自己的過錯。	三	讀書法 方讀此	有三到 勿慕彼	心眼口 此未終	信皆要 彼勿起
			四	寬為限 心有疑	緊用功 隨札記	工夫到 就人問	滯塞通 求確義
十二 月	關懷正義	1、關心周遭的人、事、物。 2、能協助需要幫助的同學。	二	無心非 過能改	名為錯 歸於無	有心非 倘揜飾	名為惡 增一辜
			三	人有短 道人善 揚人惡 善相勸	切莫揭 即是善 即是惡 德皆建	人有私 人知之 疾之甚 過不規	切莫說 愈思勉 禍且作 道兩虧
			四	凡取與 將加人 恩欲報	貴分曉 先問己 怨欲忘	與宜多 己不欲 報怨短	取宜少 即速已 報恩長
一 月	團隊合作	1、參與團體活動能負責與尊重紀律。 2、學習與同學分工合作。	二	聞過怒 聞譽恐	聞譽樂 聞過欣	損友來 直諒士	益友卻 漸相親
			三	同是人 果仁者	類不齊 人多畏	流俗眾 言不諱	仁者希 色不媚
			四	能親仁 不親仁	無限好 無限害	德日進 小人進	過日少 百事壞
下學 期	品德教育 核心價值	生活教育重點	年級	弟子規			
二 月	愛護環境	1、主動親近關懷學校、社區所處的環境。 2、執行綠色消費，節約能源、節約用水。	二	衣貴潔 對飲食 年方少	不貴華 勿揀擇 勿飲酒	上循分 食適可 飲酒醉	下稱家 勿過則 最為醜
			三	房室清 墨磨偏	牆壁淨 心不端	几案潔 字不敬	筆硯正 心先病
			四	列典籍 雖有急	有定處 卷束齊	讀看畢 有缺壞	還原處 就補之
三	負責盡責	1、對自己的言語行為負責任。 2、盡力做好自己份內的工作。	二	朝起早 晨必盥	夜眠遲 兼漱口	老易至 便溺回	惜此時 輒淨手

月				冠必正 置冠服	紐必結 有定位	襪與履 勿亂頓	俱緊切 致污穢
			三	不力行 但力行	但學文 不學文	長浮華 任己見	成何人 昧理真
			四	非聖書 勿自暴	屏勿視 勿自棄	蔽聰明 聖與賢	壞心志 可馴致
四 月	自主自律	1、能遵守班級公約及校規。 2、生活有規律，做事重效率。	二	親所好 身有傷 親愛我	力為具 貽親憂 孝何難	親所惡 德有傷 親憎我	謹為去 貽親羞 孝方賢
			三	事雖小 物雖小	勿擅為 勿私藏	苟擅為 苟私藏	子道虧 親心傷
			四	見人善 見人惡	即思齊 即內省	縱去遠 有則改	以漸躋 無加警
五 月	孝親尊長	1、能聽從父母親和師長的指導。 2、能主動幫忙父母長輩做家事。	二	父母呼 父母教	應勿緩 須敬聽	父母命 父母責	行勿懶 須順承
			三	冬則溫 出必告	夏則清 反必面	晨則省 居有常	昏則定 業無變
			四	兄道友 財物輕	弟道恭 怨何生	兄弟睦 言語忍	孝在中 忿自泯
六 月	賞識感恩	1、能對幫助你的人表示感謝。 2、能珍惜所使用的一切物品。	二	待婢僕 勢服人	身貴端 心不然	雖貴端 理服人	慈而寬 方無言
			三	唯德學 若衣服	唯才藝 若飲食	不如人 不如人	當自礪 勿生感
			四	己有能 勿諂富 人不閒	勿自私 勿驕貧 勿事攬	人所能 勿厭故 人不安	勿輕訾 勿喜新 勿話擾

107 學年度，首先修訂「威龍課程」一年級文本教材，預訂於 108 學年度改版。結合「文學龍」和「文舞龍」兩條軸線的校訂課程。「文學龍」以古詩文教材，融合品德教育，培養知書達禮的好學生；「文舞龍」則配合傳統團隊「佾舞隊」和「體操隊」的課程設計，讓學生認識本校傳統團隊的歷史，並藉由體驗、參與和實作的課程實施，深耕學校特色。體操隊課程以每學期一堂體驗課規劃，運用本校體操教室及專任教練資源，讓學生實際體驗體操運動；而佾舞課程由本校佾舞小組規畫特色課程內容，依年段逐步認識佾舞沿革及特色，佾舞課程架構如下圖：

年級	教學活動	教學目標
一年級 (2 節)	教師節的由來 認識孔子	1. 了解教師節的由來。 2. 認識孔子及其影響。 3. 能表達對老師的感謝。
二年級	欣賞孔廟 4D 劇場影片	1. 養成觀賞影片時應有的秩序與態度。



(2 節)	參觀孔廟展場設施	2. 透過孔廟展場設施認識禮生、樂生、佾生的服裝及器具。 3. 體驗孔廟展場設施的六藝活動。
三年級 (2 節)	認識釋奠典禮中的佾舞	1. 知道釋奠典禮中，三獻禮代表隆重，並以音樂、歌聲、舞蹈表達對孔子的敬意。 2. 認識佾舞及其歷史沿革。
四年級 (3 節)	認識孔廟及其建築特色	1. 能了解孔廟歷史及其建築特色。 2. 能與他人介紹孔廟。
五年級 (4 節)	了解釋奠典禮的程序意涵 賞析典禮音樂-寧安景咸 佾舞動作體驗	1. 了解各個重點程序的代表意義。 2. 聆聽音樂，感受節奏、分享體悟。 3. 學會五步一頓、開籥式、準備式、收籥式。
六年級 (6 節)	話(畫)我孔廟 孔廟創作(繪畫、攝影、解說、網頁製作、主題刊物、模型製作、詩文創作、舞蹈表演…)	1. 以孔廟為主題，進行詩文創作。(上學期) 2. 結合平面或立體美勞作品呈現詩文創作成果。(下學期)

108 學年度，修訂「威龍課程」二年級文本教材, 於 109 學年度改版。除了結合品德教育核心價值選訂的弟子規內容外，另調整適合二年級閱讀的古詩及佾舞課程設計，並在每一個月的品德主題設計生活實踐省思，讓課程與生活相結合。

109 學年度，修訂「威龍課程」三年級文本教材, 於 110 學年度改版。110 學年度修訂「威龍課程」四年級文本教材，預定於 111 學年度改版。除了結合品德教育核心價值選訂的弟子規內容外，並調整適合三、四年級閱讀的古詩、詩人小故事、詩的體例簡介及佾舞課程設計，並在每一個月的品德主題設計生活實踐省思，讓課程與生活相結合。

111 學年度將著手規劃高年級論語教材與品德核心價值的結合，從孔子對學習、孝親、交友、誠信等言論，建立高年級學生正確的價值觀；並重新審視高年級古詩詞教材，以學生生活經驗為思考角度，多元選擇內容，擴展語文學習層面，讓大龍的孩子們在古詩文的學習中，陶冶溫文儒雅的氣質。

			
編訂一~六年級「威龍闖天關」教材	校訂課程~認識孔子	古詩文教學期末展演	校訂課程~「文舞龍」佾舞

### 三、特色課程的創新成果

#### (一) 具在地特色的學生學習成果

- 1、編訂一~六年級「威龍闖天關」課程，結合本校校訂課程如探索孔廟、體操體驗等，落實校訂課程的實踐，深耕學校特色。
- 2、「威龍闖天關」課程結合每月品德教育核心價值主題，學生養成良好的生活習慣與德行，重視群體規範與榮譽。「威龍闖天關」課程每月主題設計學習檢核表，實踐品德核心價值，學生是知善、樂善、行善的好公民。
- 3、學生從「大龍峒在地文化古蹟」出發延伸學習，自主規劃實地體驗「淡水古蹟文化園區」、「圓山遺址文化園區」等地點，透過分享探索歷程、完成心得報告或紀錄影片等，具備規劃環境行動策略及反思關懷的素養。

#### (二) 人文與國際兼具的現代公民

- 1、實施雙語課程，透過繪本與每日收聽 ICRT 新聞等實施國際文化課程，營造學生自然學習語言的環境，提升學生國際溝通理解力，培養具備核心素養及蘊育跨文化世界公民。
- 2、透過國際交流體驗課程、國際筆友交友課程等培養學生尊重多元文化的態度及學習領導、反思回饋等能力。
- 3、透過服務學習，與社區參與的服務展演活動，培養感恩惜福的態度與兼具人文與溫度的現代公民。

#### (三) 建構自我價值的學習成效

- 1、成立體育性、藝文性、音樂性等多元性社團及校隊，不受經濟因素影響平均提供每位孩子有至少參與兩種社團之機會。培養學生專長，激勵主動學習，建立學生帶著走的能力。並於期末舉辦成果發表，增進學生學習活動意願與家長參與，培養學生建立自我價值。
- 2、在學校系統性規劃培育下依學校特色課程、教師專長與學生能力，擬訂各學年音樂、美術、體育等藝能領域能力指標，透過系統化縱向課程學習，開展學生潛能與興趣，每位大龍學子在畢業前都能具備音樂、美術、體育等專長，培養終身興趣並建立學生信心與成就感。

大龍國小走過 125 年悠久的歷史，培育諸多優秀的校友，多年來以儒學教育為特色課程，推動古詩文誦讀，擁有傳承 91 年的佾舞隊，承接傳統藝術的大鼓隊以及設置展覽史前「訊塘埔文化」的文物室。

110 學年度大龍轉型為雙語課程學校，結合 ETA 及英語卓越計畫等，積極規劃雙語課程，幫助學生透過雙語的學習，讓學生帶著豐實語言能力，走出世界。



大龍的孩子們就在充滿人文的環境中，開始了學習之路。除了正式課程的學習之外，學校有將近 70 個的體育、音樂、美術、科學及傳統文化的社團與校隊等潛在課程，提供學生自主選擇，適性發展。同時配合節慶或是學生學習活動，規劃多項競賽與成果發表會，提供學生比賽與展演的機會，激發學生學習動機與潛能，讓學習成果在舞台上充分展現，讓每個學生完全發揮自己的天賦，展現學習的自信與活力，開心成長，快樂學習，展現「人文涵養、健康活力、多元適性、尊重和諧」的兒童圖像。

臺北市大龍國民小學 111 學年度第 1 學期彈性學習課程計畫

【一】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	「教師節的由來」	1. 了解教師節的由來。 2. 能表達對老師的感謝。
二	09/05 09/11	「靜夜思」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。 3. 完成唐詩學習單
三	09/12 09/18	「春曉」	1. 能描述春天的景象。 2. 能正確的朗誦唐詩。 3. 能知道唐詩的詩意。
四	09/19 09/25	「春曉」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
五	09/26 10/02	「憫農」	1. 能描述種植的過程。 2. 能瞭解耕種的辛苦。 3. 能正確的朗誦唐詩及瞭解詩意。
六	10/03 10/09	「憫農」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
七	10/10 10/16	「尋隱者不遇」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 將唐詩以問答方式呈現。 4. 嘗試描述詩人心情的轉變。
八	10/17 10/23	「尋隱者不遇」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
九	10/24 10/30	「登樂遊原」	1. 心情不好時會做些什麼事情？ 2. 能說出黃昏時的景象。 3. 能正確的朗誦唐詩。 4. 能知道唐詩的詩意。
十	10/31 11/06	「登樂遊原」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
十一	11/07 11/13	「體操體驗」	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
十二	11/14 11/20	「登鶴雀樓」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 瞭解「只有站得更高，才能看得更遠」的道理。
十三	11/21 11/27	「登鶴雀樓」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
十四	11/28 12/04	「相思」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。 3. 完成唐詩學習單
十五	12/05	「相思」	1. 學會唐詩唱跳動作。

週次	日期	單元名稱	教學重點
	12/11		2. 完成唐詩學習單。
十六	12/12 12/18	「江雪」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。
十七	12/19 12/25	「江雪」	1. 學會唐詩唱跳動作。 2. 完成唐詩學習單。
十八	12/26 01/01	「古朗月行」	1. 講解月亮的傳說及認識月亮。 2. 能正確的朗誦唐詩。 3. 能知道唐詩的詩意。
十九	01/02 01/08	「古朗月行」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
二十	01/09 01/15	「雜詩」	1. 能知道寫詩時的季節。 2. 認識父母的故鄉。 3. 能正確的朗誦唐詩。 4. 能知道唐詩的詩意。
二十一	01/16 01/19	「舊校舍巡禮」	1. 能觀察舊校舍的環境 2. 能了解舊校舍的歷史

臺北市大龍國民小學 111 學年度第 2 學期彈性學習課程計畫

【一】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	「認識孔子」	1. 能聽懂孔子的故事，瞭解故事大意。 2. 運用問答討論的方式，認識孔子及其影響。
二	02/20 02/26	「絕句」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能覺察春天來臨，季節的變化 3. 完成唐詩學習單
三	02/27 03/05	「池上」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能描述夏天的景象及變化。 3. 讀出詩的意境，感受童真童趣。
四	03/06 03/12	「池上」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
五	03/13 03/19	「清明」	1. 認識清明節。 2. 能正確的朗誦唐詩。 3. 能知道唐詩的詩意。
六	03/20 03/26	「清明」	1. 學會唐詩唱跳動作。 2. 完成唐詩學習單。
七	03/27 04/02	「竹里館」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 認識竹子在生活中的用途。 3. 能知道唐詩的詩意。
八	04/03 04/09	「竹里館」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
九	04/10 04/16	「鹿柴」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。 3. 能知道唐詩的詩意。
十	04/17 04/23	「鹿柴」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
十一	04/24 04/30	「遊子吟」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 能表達對父母的感謝。
十二	05/01 05/07	「遊子吟」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
十三	05/08 05/14	「體操體驗」	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
十四	05/15 05/21	「送別」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。
十五	05/22 05/28	「送別」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
十六	05/29	「新嫁娘」	1. 能正確的朗誦唐詩。

週次	日期	單元名稱	教學重點
	06/04		2. 能知道唐詩的詩意。 3. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。 4. 瞭解社會變遷對家庭型態的改變。
十七	06/05 06/11	「新嫁娘」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
十八	06/12 06/18	「鳥鳴澗」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。
十九	06/19 06/25	「鳥鳴澗」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 學會唐詩唱跳動作。 3. 完成唐詩學習單。
二十	06/26 07/02	「夜宿山寺」	1. 能正確的朗誦唐詩。 2. 能知道唐詩的詩意。 3. 運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶。

臺北市大龍國民小學 111 學年度第 1 學期彈性學習課程計畫

【二】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	「佾舞課程」釋奠典禮、佾生服裝	1. 知道釋奠典禮的祭祀人員及其負責的工作。 2. 認識佾生所穿的服裝。
二	09/05 09/11	「弟子規」 弟子規~則學文	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
三	09/12 09/18	「送靈澈上人」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。
四	09/19 09/25	「送靈澈上人」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 說說唱唱學唐詩。 3. 完成唐詩作業。
五	09/26 10/02	「獨坐敬亭山」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。
六	10/03 10/09	「獨坐敬亭山」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 說說唱唱學唐詩。 3. 完成唐詩作業。
七	10/10 10/16	「弟子規」 或飲食~勿見能	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
八	10/17 10/23	「體操體驗」	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
九	10/24 10/30	「問劉十九」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。
十	10/31 11/06	「弟子規」 長者立~拜恭敬	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
十一	11/07 11/13	「弟子規」 勿踐闕~如有人	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
十二	11/14 11/20	「七步詩」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。
十三	11/21 11/27	「七步詩」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 說說唱唱學唐詩。 3. 完成唐詩作業。
十四	11/28 12/04	「秋夕」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。
十五	12/05 12/11	「秋夕」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 說說唱唱學唐詩。 3. 完成唐詩作業。
十六	12/12 12/18	「弟子規」 無心非~增一辜	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
十七	12/19 12/25	「回鄉偶書」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。

十八	12/26 01/01	「回鄉偶書」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 說說唱唱學唐詩。 3. 完成唐詩作業。
十九	01/02 01/08	「弟子規」 聞過怒~漸相親	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。 3. 將所學於日常生活中實踐。
二十	01/09 01/15	「認識文物室」	1. 學會參觀學校文物室應有的禮儀。 2. 知道文物的名稱及功用。 3. 完成學習單。
二十一	01/16 01/19	期末發表	期末發表





臺北市大龍國民小學 111 學年度第 2 學期彈性學習課程計畫

【二】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	「準備週」	「準備週」
二	02/20 02/26	「梅花」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
三	02/27 03/05	「梅花」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。 3. 說說唱唱學唐詩。
四	03/06 03/12	「弟子規」 衣貴潔~最為醜	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。
五	03/13 03/19	「嫦娥」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
六	03/20 03/26	「嫦娥」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。 3. 說說唱唱學唐詩。
七	03/27 04/02	「山行」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
八	04/03 04/09	「山行」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。 3. 說說唱唱學唐詩。
九	04/10 04/16	「弟子規」 朝起早~致汗穢	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。
十	04/17 04/23	「孔廟探索」 六藝展場場	1. 養成觀賞影片時應有的秩序與態度。 2. 認識孔廟的設施及體驗六藝展場
十一	04/24 04/30	「體操體驗」	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
十二	05/01 05/07	「弟子規」 親所好~孝方賢	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。
十三	05/08 05/14	「早發白帝城」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
十四	05/15 05/21	「早發白帝城」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。 3. 說說唱唱學唐詩。
十五	05/22 05/28	「楓橋夜泊」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
十六	05/29 06/04	「楓橋夜泊」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。 3. 說說唱唱學唐詩。
十七	06/05	「弟子規」 父母呼~須順承	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。

	06/11		
十八	06/12 06/18	「金縷衣」	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能讀懂詩的內容。 3. 能讀出詩的意境。
十九	06/19 06/25	「金縷衣」	1. 能學會詩中的字詞彙。 2. 完成唐詩作業。 3. 說說唱唱學唐詩。
二十	06/26 07/02	「弟子規」 待婢僕~方無言	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能讀懂文本的內容。

臺北市大龍國民小學 111 學年度第 1 學期彈性學習課程計畫

【三】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	認識我們學校的歷史	1. 認識學校的發展史及重要事件。 2. 能說出校史中印象最深的內容及理由。
二	09/05 09/11	佾舞課程—釋奠典禮中的三獻禮	1. 認識三獻禮及其意義。 2. 能說出三獻禮中印象最深的內容及理由。
三	09/12 09/18	古詩—渡漢江	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解家庭對個人的影響。
四	09/19 09/25	古詩—渡漢江	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱學唐詩。
五	09/26 10/02	弟子規—親有過~撻無怨	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式 4. 將所學於日常生活中實踐。
六	10/03 10/09	古詩—秋浦歌	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能知道生老病死是生命必經之過程，思考生命的價值。
七	10/10 10/16	古詩—秋浦歌	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱學唐詩。
八	10/17 10/23	弟子規—事勿忙~聲必揚	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式將所學於日常生活中實踐。
九	10/24 10/30	弟子規—人問誰~借不難	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
十	10/31 11/06	古詩—宿建德江	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解家庭對個人的意義。
十一	11/07 11/13	古詩—宿建德江	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱學唐詩。
十二	11/14 11/20	體操體驗	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
十三	11/21 11/27	弟子規—讀書法~彼勿起	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
十四	11/28 12/04	古詩—涼州詞	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 探討詩人對生命價值的看法。
十五	12/05 12/11	古詩—涼州詞	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱學唐詩。
十六	12/12 12/18	古詩—桃花谿	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十七	12/19 12/25	古詩—桃花谿	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱學唐詩。
十八	12/26 01/01	弟子規—人有短~道兩虧	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
十九	01/02	古詩—絕句	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。

	01/08		2. 能了解詩的內容。 3. 能說出詩中大自然所呈現的美感。
二十	01/09 01/15	古詩—絕句	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
二十一	01/16 01/19	弟子規— 同是人~色不媚	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。

臺北市大龍國民小學 110 學年度第 2 學期彈性學習課程計畫

【三】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	古詩—江南	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
二	02/20 02/26	古詩—江南	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
三	02/27 03/05	弟子規— 房室清~心先病	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。
四	03/06 03/12	古詩—塞下曲	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
五	03/13 03/19	古詩—塞下曲	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
六	03/20 03/26	古詩—贈別	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能思考面對離別時適當的情緒與態度。
七	03/27 04/02	古詩—贈別	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
八	04/03 04/09	弟子規— 不力行~昧理真	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。
九	04/10 04/16	佾舞課程— 認識佾舞及其歷史沿革	1. 認識佾舞的由來與意義。 2. 認識佾舞的歷史。
十	04/17 04/23	認識校園植物	1. 觀察校園內代表性植物。 2. 了解校園內植物的特性與歷史。
十一	04/24 04/30	古詩—贈花卿	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十二	05/01 05/07	古詩—贈花卿	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
十三	05/08 05/14	弟子規— 事雖小~親心傷	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。
十四	05/15 05/21	古詩— 江南逢李龜年	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十五	05/22 05/28	古詩— 江南逢李龜年	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
十六	05/29 06/04	體操體驗	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
十七	06/05 06/11	弟子規— 冬則溫~業無變	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。

十八	06/12 06/18	古詩— 望廬山瀑布	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十九	06/19 06/25	古詩— 望廬山瀑布	1. 完成唐詩作業。 2. 說說唱唱學唐詩。
二十	06/26 07/02	弟子規— 唯德學~勿生感	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。

臺北市大龍國民小學 111 學年度第 1 學期特色課程計畫

【 四 】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	準備週	準備週
二	09/05 09/11	古詩— 題西林寺壁	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
三	09/12 09/18	古詩— 題西林寺壁	1. 完成唐詩作業。 2. 認識作者蘇軾的生平和成就。
四	09/19 09/25	弟子規— 凡是人～非言大	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
五	09/26 10/02	古詩—九月九日憶山東 兄弟	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
六	10/03 10/09	古詩—九月九日憶山東 兄弟	1. 完成唐詩作業。 2. 能體會節日對離鄉遊子的意義。
七	10/10 10/16	弟子規— 凡出言～切戒之	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
八	10/17 10/23	弟子規— 見未真～莫閒管	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
九	10/24 10/30	古詩— 題金陵渡	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十	10/31 11/06	古詩— 題金陵渡	1. 完成唐詩作業。 2. 能體會詩人在旅途中的寂寞。 3. 分享夜景欣賞心得。
十一	11/07 11/13	古詩— 送孟浩然之廣陵	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十二	11/14 11/20	古詩— 送孟浩然之廣陵	1. 完成唐詩作業。 2. 能體會李白與孟浩然的友誼情重。
十三	11/21 11/27	弟子規— 寬為限～求確義	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
十四	11/28 12/04	古詩— 觀書有感	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十五	12/05 12/11	古詩— 觀書有感	1. 完成唐詩作業。 2. 認識五言絕句、七言絕句。
十六	12/12 12/18	體操體驗	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。
十七	12/19 12/25	弟子規— 凡取與～報恩長	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。

十八	12/26 01/01	古詩—元日	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十九	01/02 01/08	古詩—元日	1. 完成唐詩作業。 2. 認識新年習俗。 3. 完成春聯創作。
二十	01/09 01/15	弟子規— 能親仁～百事壞	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。 將所學於日常生活中實踐。
二十一	01/16 01/19	威龍詩香卡	回顧本學期古詩內容，選擇一首最喜歡的詩製作卡片。



臺北市大龍國民小學 111 學年度第 2 學期特色課程計畫

【 四 】年級 校訂課程—威龍闖天關

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	古詩—村居	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
二	02/20 02/26	古詩—村居	1. 完成唐詩作業。 2. 能體會鄉村純樸的民情。 3. 製作小風箏。
三	02/27 03/05	弟子規— 列典籍～就補之	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
四	03/06 03/12	古詩— 春行即興	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
五	03/13 03/19	古詩— 春行即興	1. 完成唐詩作業。 2. 能體會詩人藉著景色抒發對國家的感慨。 3. 蒐集春景剪報和分享心得。
六	03/20 03/26	古詩— 惠崇春江晚景	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
七	03/27 04/02	古詩— 惠崇春江晚景	1. 完成唐詩作業。 2. 分享春天旅遊心得
八	04/03 04/09	弟子規— 非聖書～可馴致	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
九	04/10 04/16	古詩—出塞	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會保衛國家的心情。
十	04/17 04/23	佾舞課程	認識孔廟及其建築特色
十一	04/24 04/30	佾舞課程	預約孔廟導覽活動
十二	05/01 05/07	古詩— 渭城曲	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十三	05/08 05/14	古詩— 渭城曲	1. 完成唐詩作業。 2. 唐詩吟唱欣賞。 3. 運用各種樂器創作結合唐詩創作。
十四	05/15 05/21	弟子規— 見人善～無加警	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
十五	05/22 05/28	古詩— 滁州西澗	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能欣賞自然景色之美。
十六	05/29 06/04	體操體驗	1. 能完成老師所示範的體操動作。 2. 能遵守運動時的相關規定。

十七	06/05 06/11	弟子規— 兄道友～忿自泯	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。
十八	06/12 06/18	古詩— 月夜	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
十九	06/19 06/25	古詩— 月夜	1. 完成唐詩作業。 2. 認識北斗七星。
二十	06/26 06/30	弟子規— 己有能～勿話擾	1. 能正確流利地朗讀及背誦文本。 2. 能了解文本的內容。 3. 能舉出生活情境中的實例與正確應對方式。將所學於日常生活中實踐。



臺北市大龍國民小學 111 學年度第 1 學期彈性時間課程計畫

【五】年級特色課程—威龍闖天關(舊版)

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	孔子生平簡介及 論語起源	1. 認識孔的生平故事 2. 論語的起源及篇目介紹
二	09/05 09/11	古詩：出塞	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 體會邊疆守衛將士的辛苦。
三	09/12 09/18	主題：孝順 論語：為政篇 2.7	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解孝順要懂得尊重。
四	09/19 09/25	古詩：敕勒歌	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識草原游牧生活及遼闊的景色。
五	09/26 10/02	主題：君子 論語：衛靈公篇 15.26	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
六	10/03 10/09	古詩：觀書有感	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能了解吸收新知的重要。
七	10/10 10/16	主題：君子 論語：衛靈公篇 15.20	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
八	10/17 10/23	古詩：贈孟浩然	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會李白仰慕孟浩然的心情。
九	10/24 10/33	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十	10/31 11/06	主題：君子 論語：子罕篇 9.28	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
十一	11/07 11/13	校慶活動 威龍四格漫畫設 計	古詩創意發表，以四格漫畫呈現詩意。
十二	11/14 11/20	古詩：送友人	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會友人送別無法再相見的心情。
十三	11/21 11/27	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十四	11/28 12/04	主題：君子 論語：述而篇 7.36 論語：里仁篇 4.2	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
十五	12/05 12/11	古詩：旅夜書懷	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識杜甫懷才不遇及顛沛流離的生活。
十六	12/12 12/18	古詩：賦得古原草 送別	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識白居易的生平。
十七	12/19 12/25	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十八	12/26 01/01	主題：修身 論語：子罕篇 9.4	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子應懂得學習他人優點。

		論語：述而篇 7.21	
十九	01/02 01/08	古詩：春望	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 體會家書抵萬金的重要性。
二十	01/09 01/15	威龍詩香卡	回顧本學期古詩內容，選擇一首最喜歡的詩製作卡片。
二十一	01/16 01/22	期末闖關活動	期末闖關活動

臺北市大龍國民小學 111 學年度第 2 學期彈性時間課程計畫

【五】年級特色課程—威龍闖天關(舊版)

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	古詩體例介紹	認識絕句、律詩、樂府詩及古詩的差異性。
二	02/20 02/26	古詩：送別	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解詩人隱居避世的心情。
三	02/27 03/05	主題：修身 論語：里仁篇 4.17	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子懂得反省自己的缺點。
四	03/06 03/12	古詩：清平調之一	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識唐玄宗、楊貴妃、李白的故事以及此詩創作的背景。
五	03/13 03/19	主題：自省 論語：學而篇 1.4	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解自我反省的重要。
六	03/20 03/26	古詩：清平調之二	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解詩中所描寫的美人儀態。
七	03/27 04/02	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
八	04/03 04/09	主題：學習 論語：學而篇 1.1	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能體會學習的快樂。
九	04/10 04/16	古詩：清平調之三	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能將三首清平調流暢地串背。
十	04/17 04/23	主題：學習 論語：為政篇 2.11 論語：為政篇 2.15	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能了解學習認真的重要。
十一	04/24 04/30	古詩：長干曲	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會同鄉相會的愉快心情。
十二	05/01 05/07	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十三	05/08 05/14	古詩：送杜少府之任蜀州	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能了解天涯若比鄰的意義。
十四	05/15 05/21	主題：學習 論語：為政篇 2.17	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能了解求知應有的態度。
十五	05/22 05/28	古詩：終南別業	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會隱居生活的樂趣。
十六	05/29 06/04	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十七	06/05 06/11	主題：學習 論語：泰伯篇 8.17 論語：雍也篇 6.18	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能了解學習應有的積極態度。

十八	06/12 06/18	古詩：歸園田居	1. 能正確流利地朗讀古詩，背誦古詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會堅持初衷的心情。
十九	06/19 06/25	威龍吟唱發表	分組練習吟唱
二十	06/26 06/30	威龍吟唱發表	上台發表威龍吟唱成果

臺北市大龍國民小學 111 學年度第 1 學期彈性時間課程計畫

【 六 】年級特色課程—威龍闖天關(舊版)

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	08/30 09/04	準備週	準備週
二	09/05 09/11	古詩：雪梅之一	1. 能正確流利地朗讀古詩，背誦古詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能欣賞雪、梅交織的景色。
三	09/12 09/18	古詩：雪梅之二	1. 能正確流利地朗讀古詩，背誦古詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能了解詩意蘊含欣賞每個人特點的意義。
四	09/19 09/25	主題：孝順 論語：里仁篇 4.19 論語：為政篇 2.6	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解孝順不應該讓父母擔心。
五	09/26 10/02	古詩：春思	1. 能正確流利地朗讀古詩，背誦古詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會少婦思念出征丈夫的心情。
六	10/03 10/09	主題：孝順 論語：為政篇 2.8	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解孝順應保持和顏悅色。
七	10/10 10/16	主題：孝順 論語：學而篇 1.2	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解孝悌是做人的重要根本。
八	10/17 10/23	古詩：望月懷遠	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 能體會詩人藉著月色思念家人的心情。
九	10/24 10/33	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十	10/31 11/06	主題：君子 論語：學而篇 1.3 論語：述而篇 7.20	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
十一	11/07 11/13	校慶活動 威龍四格漫畫設計	古詩創意發表，以四格漫畫呈現詩意。
十二	11/14 11/20	古詩：登岳陽樓	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識岳陽樓的歷史背景和詩人寫作的關係。
十三	11/21 11/27	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十四	11/28 12/04	主題：君子 論語：述而篇 7.3	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
十五	12/05 12/11	古詩： 登金陵鳳凰臺	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 認識李白懷才不遇及顛沛流離的生活。
十六	12/12 12/18	主題：君子 論語：衛靈公篇 15.23	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解「恕」的重要性。
十七	12/19 12/25	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十八	12/26 01/01	主題：君子 論語：衛靈公篇	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解做事前應有萬全的準備。

		15.9	
十九	01/02 01/08	古詩：黃鶴樓	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 與「登金陵鳳凰臺」比較詩的異同處。
二十	01/09 01/15	主題：君子 論語：學而篇 1.13	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子的德行。
二十一	01/16 01/22	期末闖關活動	期末闖關活動



臺北市大龍國民小學 111 學年度第 2 學期彈性時間課程計畫

【 六 】年級特色課程—威龍闖天關(舊版)

週次	日期	單元名稱	教學重點
一	02/13 02/19	詩詞體例介紹	認識詩及詞的差異性。
二	02/20 02/26	古詩：飲酒詩	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解詩人隱居避世的心情。
三	02/27 03/05	主題：君子 論語：八佾篇 3.7	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解君子風度的重要。
四	03/06 03/12	古詩：月下獨酌	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。
五	03/13 03/19	古詩：月下獨酌	1. 能正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩。 2. 能了解詩的內容。 3. 了解作者、月亮、影子和酒之間的關係。
六	03/20 03/26	主題：君子 論語：學而篇 1.8	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 了解勇於改正的重要。
七	03/27 04/02	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
八	04/03 04/09	主題：修身 論語：子罕篇 9.18	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能了解求學應積極面對。
九	04/10 04/16	詞：相見歡 (獨上西樓)	1. 能正確流利地朗讀古詞，背誦古詞。 2. 能了解詞的內容。 3. 認識李後主的生平背景和創作緣由。
十	04/17 04/23	詞：相見歡 (林花謝了春紅)	1. 能正確流利地朗讀古詞，背誦古詞。 2. 能了解詞的內容。 3. 認識詞牌名。
十一	04/24 04/30	主題：修身 論語：為政篇 2.4	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 認識孔子每一個人生階段的重要紀事。
十二	05/01 05/07	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十三	05/08 05/14	主題：學習 論語：公冶長篇 5.15	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能了解不恥下問的重要。
十四	05/15 05/21	詞：水調歌頭 (明月幾時有)	1. 能正確流利地朗讀古詞，背誦古詞。 2. 能了解詞的內容。 3. 認識蘇軾的創作背景。
十五	05/22 05/28	詞：水調歌頭 (明月幾時有)	1. 能正確流利地朗讀古詞，背誦古詞。 2. 熟記經典名句。 3. 搭配流行音樂歌唱。
十六	05/29 06/04	抽背週	抽背指定詩文時，能正確背誦且咬字清楚。
十七	06/05 06/11	主題：學習 論語：述而篇 7.18	1. 能正確流利地朗讀及背誦論語。 2. 能了解論語的內容。 3. 能了解孔子快樂學習的心境。
十八	06/12	期末小組古詞發表	小組創意呈現「明月幾時有」的表演

	06/18		
十九	06/19 06/25	期末闖關活動	期末闖關活動
二十	06/26 06/30	畢業典禮	

### (三)閱讀課程

依據臺北市政府教育局 94 年 3 月 8 日「臺北市提升學生國語文能力實施計畫」，以及臺北市 95 學年度公立國民小學增加國語文學習節數實施計畫，目的為增進學生國語文聽、說、讀、寫之基本能力，促進優質學習。據此本校特別針對教師及學生需求擬定各項配套措施，以期能有效達成全校國語文基礎水準。

#### 1. 規劃辦理各項國語文之活動

(1)推動辦理校內國語文各項學藝競賽。

年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學藝 項目	小小說書人	小小說書人	字音字形、書法、作文、演說、朗讀		小小說書人

(2)配合資訊組合作辦理學生網路閱讀心得寫作競賽。

(3)國語文作文指導習寫每學期達 4-6 篇。

(4)全面規劃 3-6 年級書法課程與學藝活動。

(5)結合社會資源推動提升學生國語文能力之各項教學活動

#### 2. 推行正體字之使用

(1)將常用正誤用之國字，融入國語文教學，教導使用正確國字。

(2)教師樂於各領域教學活動、評量過程中使用正體字。

(3)推動有獎徵答、字音字形測驗及實施補救教學。

#### 3. 規劃與研發學校國語文特色課程

(1)依據九年一貫語文能力指標編寫課程計畫。

(2)落實學生國語文聽、說、讀、寫基礎教學。

(3)規劃學校本位之國語文基礎教學特色。

(4)實施「威龍闖天關」語文能力認證。

(5)自編中華文化語文教材，鼓勵詩詞經典背誦。

#### 4. 運用多元評量，分析國語教學實施成效。

(1)參加本市國語文學生基本能力檢測。

(2)實施一年級注音符號闖關評量。

(4)辦理課後或暑期學生國語文補救教學。

(5)自編語文學習單。

#### 5. 推行深耕閱讀工作，增強學生聽、說、讀、寫能力

(1)配合辦理「兒童深耕閱讀計畫」各項推廣活動。

(2)擬定本校各年級閱讀特色課程教學計畫。

- (3)落實閱讀教學課程，國語文加深加廣教學。
  - a. 每日 8：00-8：15 規劃為全校晨光閱讀時間。
  - b. 成立班級讀書會。
  - c. 推動「故事龍」巡迴書香列車。
  - d. 鼓勵「大龍閱讀存摺」閱讀心得撰寫。
- (4)鼓勵教師參與創意閱讀教材教案徵件與閱讀成果發表會
- (5)鼓勵學生閱讀國語日報等優良出版品並踴躍投稿。
- (6)圖書室每月好書推薦。
- (7)辦理「閱冠王」選拔活動。
- (8)舉辦小書製作及閱讀成果觀摩展。

#### 6. 提升教師國語文教學知能

- (1)鼓勵教師自組讀書會，提供學年自主對話空間，推動教師語文教學專業分享。
- (2)辦理國語文教師專業知能研習，發揮語文領域教師之專長，激勵同仁研究之風氣。
- (3)舉辦新進教師國語文教學觀摩，使教師能相互切磋，以提升國語文教學之品質。

#### 7. 結合社會資源、提供各項語文自主學習管道

- (1)規劃校園語文學習專區。
- (2)設計語文學習網站或部落格，提供語文發表分享園地。
- (3)鼓勵師生參加公家機關或民間團體辦理之相關國語文比賽或活動。

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期（閱讀教育）課程計畫

【 一 】年級閱讀課程預定進度表

※評量方式及內容

- 1.學習態度（20 %）
- 2.課堂表現（60 %）
- 3.作業（20 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30   09/04	準備週		
二	09/05   09/11	小白兔	老師朗讀，學生認讀	學習單
三	09/12   09/18	有禮貌	老師朗讀，學生認讀	學習單
四	09/19   09/25	彩虹	老師朗讀，學生認讀	學習單
五	09/26   10/02	比尾巴	老師朗讀，學生認讀	學習單
六	10/03   10/09	愛上繪本書	老師說繪本故事 圖資利用-介紹圖書館功能及規則	故事 CD、ppt
七	10/10   10/16	認識繪本書	介紹並練習如何查詢書名、作者、出版社等資訊	繪本
八	10/17   10/23	吸塵器去釣魚	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑-應用閱讀理解策略	繪本
九	10/24   10/30	吸塵器去釣魚	理解文意並討論繪本內容進行 發表與同學分享	繪本、學習單
十	10/31   11/06	生氣湯	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑-應用閱讀理解策略	繪本
十一	11/07   11/13	生氣湯	理解文意並討論繪本內容進行 發表與同學分享	繪本、學習單
十二	11/14   11/20	蚯蚓的日記	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑-應用閱讀理解策略	繪本
十三	11/21   11/27	蚯蚓的日記	理解文意並討論繪本內容進行 發表與同學分享	繪本、學習單
十四	11/28   12/04	腳印要到哪裡去	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑-應用閱讀理解策略	繪本
十五	12/05   12/11	腳印要到哪裡去	理解文意並討論繪本內容進行 發表與同學分享	繪本、學習單

	12/11		發表與分享-閱讀評量	
十六	12/12   12/18	我們家的長板凳	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑- 應用閱讀理解策略	繪本
十七	12/19   12/25	我們家的長板凳	理解文意並討論繪本內容進行 發表與分享-閱讀評量	繪本、學習單
十八	12/26   01/01	一塊錢流浪記	1.老師朗讀，學生閱讀短文 2.閱讀理解提問(直接提取)、 釋疑- 應用閱讀理解策略	繪本
十九	01/02   01/08	一塊錢流浪記	理解文意並討論繪本內容進行 發表與分享-閱讀評量	繪本、學習單
二十	01/09   01/15	期末分享省思	學習單優秀作品展示與賞析	
二十一	01/16   01/19	結業式		

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期（閱讀教育）課程計畫

【 一 】年級閱讀課程預定進度表

※評量方式及內容

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.課堂表現（60 %）
- 3.作業（ 20 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	認識及利用圖書館	圖資利用-認識及利用圖書館	書插、學生證
二	02/20 02/26	認識書籍	圖資利用-認識書籍的封面、內頁、封底、書背、精裝、平裝	平裝書、精裝書
三	02/27 03/05	閱讀「第一條魚」	共讀、討論、分享	兒童文化館、巡迴書箱繪本
四	03/06 03/12	「第一條魚」閱讀單	閱讀策略指導 -應用閱讀理解策略	閱讀單(學習單)
五	03/13 03/19	閱讀「永遠愛你」	共讀、討論、分享	兒童文化館、巡迴書箱繪本
六	03/20 03/26	「永遠愛你」閱讀單	閱讀策略指導 -應用閱讀理解策略	閱讀單(學習單)
七	03/27 04/02	閱讀「誰是第一名」	共讀、討論、分享	兒童文化館、巡迴書箱繪本
八	04/03 04/09	「誰是第一名」閱讀單	閱讀策略指導 -應用閱讀理解策略	閱讀單(學習單)
九	04/10 04/16	閱讀「遲到大王」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十	04/17 04/23	「遲到大王」閱讀單	閱讀策略指導 -應用閱讀理解策略	閱讀單(學習單)
十一	04/24 04/30	閱讀「小豬不會飛」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十二	05/01 05/07	「小豬不會飛」閱讀單	閱讀策略指導 -應用閱讀理解策略	閱讀單(學習單)
十三	05/08 05/14	閱讀「莉莉的第一張借書證」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十四	05/15 05/21	「莉莉的第一張借書證」閱讀單	理解文意並討論繪本內容 進行發表與分享-閱讀評量	閱讀單(學習單)
十五	05/22 05/28	閱讀「小象散步」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十六	05/29	「小象散步」閱讀單	理解文意並討論繪本內容	閱讀單(學習單)

	06/04		進行發表與分享-閱讀評量	
十七	06/05 06/11	閱讀 「豬奶奶說再見 」	共讀、討論、分享	巡迴書箱繪本
十八	06/12 06/18	「豬奶奶說再見 」閱讀單	理解文意並討論繪本內容 進行發表與分享-閱讀評量	閱讀單(學習單)
十九	06/19 06/25	期末分享省思	學習單優秀作品展示與賞析	
二十	06/26 07/02	結業式		

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期（閱讀教育）課程計畫  
【二】年級閱讀課程預定進度表

※評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30   09/04	點	1.學生閱讀書籍，老師解說內容 2.教師用六何法提問，請學生找出關鍵句 3.學生先重述故事重點，之後自由發表讀後感想 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能重述故事重點	每生一本繪本（點）
二	09/05   09/11	點	1.想像力創意聯想大賽---分組比賽 2.腦力激盪：尋找自己的優勢，肯定自我也鼓勵他人 <b>【閱讀評量】</b> 閱讀學習單	每生一本繪本（點） 閱讀學習單
三	09/12   09/18	一條紅線	1.看圖依圖片提示說故事 2.朗讀故事內容 3.教師提問，學生依教師提問重述故事重點 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能重述故事重點	每生一本繪本（一條紅線）
四	09/19   09/25	一條紅線	1.仔細觀察圖片和主角 2.發表觀察所得 3.複述故事 4.討論分享和朋友相處的方式 5.分組討論，改編結局 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能改編故事結局	每生一本繪本（一條紅線） 閱讀學習單
五	09/26   10/02	阿尼要搬家	1.能以正確語調朗讀短文 2.能了解文章的脈落 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能正確朗讀繪本的內容	每生一本繪本（阿尼要搬家）
六	10/03 	阿尼要搬家	1.從故事找答案	每生一本繪本



	10/09		2.能提出自己的想法，了解並接受他人生活環境 【閱讀評量】 1.能掌握故事重點 2.能從繪本中連結自我經驗並說出想法 3.閱讀學習單	(阿尼要搬家) 閱讀學習單
七	10/10   10/16	世界上最美麗的村子	1.能朗讀故事 2.能了解文章的脈落 3.從故事找答案 【閱讀評量】 1.閱讀書籍的投入程度 2.能重述故事重點	每生一本繪本 (世界上最美麗的村子)
八	10/17   10/23	世界上最美麗的村子	1.能分組合作找出文章的關鍵句 2.能表達自己的想法 3.發表能為地球做的事 【閱讀評量】 1.能掌握故事重點 2.能從繪本中連結自我經驗並說出想法 3.閱讀學習單	每生一本繪本 (世界上最美麗的村子) 閱讀學習單
九	10/24   10/30	圖書館利用教育	1.了解圖書室禮儀 2.能安靜找書閱讀 3.享受閱讀樂趣 【閱讀評量】 1.閱讀書籍的投入程度	
十	10/31   11/06	第一次定期評量	第一次定期評量	
十一	11/07   11/13	如果你有一個想法	1.能從故事中尋找答案 2.能簡略概述故事大意 3.能表達心中的感受 【閱讀評量】 1.閱讀書籍的投入程度 2.能重述故事重點	每生一本繪本 (如果你有一個想法)
十二	11/14   11/20	如果你有一個想法	1.能發表自己的想法，勇敢築夢 2.訓練上台發表禮儀、台風 【閱讀評量】 1.能從繪本中連結自我經驗並說出想法 2.閱讀學習單	每生一本繪本 (如果你有一個想法) 閱讀學習單
十三	11/21   11/27	阿松爺爺的柿子樹	1.老師導讀：封面、扉頁、內容頁、封底、插圖編排 2.學生閱讀書籍內容 【閱讀評量】	每生一本繪本 (阿松爺爺的柿子樹)

			1.閱讀書籍的投入程度	
十四	11/28   12/04	阿松爺爺的柿子樹	1.學生發表「假日」的經驗 2.經由教師提問，使學生能尋找文本 因果關係 【閱讀評量】 1.能找出本文的因果關係 2.能從繪本中連結自我經驗並說出想法	每生一本繪本 (阿松爺爺的 柿子樹) 繪本 PPT
十五	12/05   12/11	阿松爺爺的柿子樹	1.學生發表「分享」的經驗 2.分組討論報告 【閱讀評量】 1.能從繪本中連結自我經驗並說出想法 2.閱讀學習單	每生一本繪本 (阿松爺爺的 柿子樹) 閱讀學習單
十六	12/12   12/18	一個不能沒有禮物的日子	1.教師導讀 2.學生默讀 3.教師以六何法提問，使學生了解書中的內容 【閱讀評量】 1.閱讀書籍的投入程度	每生一本繪本 (一個不能沒有禮物的日子)
十七	12/19   12/25	一個不能沒有禮物的日子	1.觀察圖片，找尋誰是「聖誕小小孩」 2.找出小熊家庭成員的禮物在書中何處 3.共同討論小熊具備哪些人格特質 4.討論分享可以如何關懷家人 【閱讀評量】 1.能從繪本中連結自我經驗並說出想法 2.閱讀學習單	每生一本繪本 (一個不能沒有禮物的日子) 閱讀學習單
十八	12/26   01/01	歲末感恩	歲末感恩活動	
十九	01/02   01/08	閱讀存摺記錄 閱讀心得分享	1.說出最喜歡的書和理由 2.閱讀數量統計，心得整理分享	閱讀存摺
二十	01/09   01/15	第二次定期評量	第二次定期評量	
二十一	01/16   01/19	休業式	休業式	

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期（閱讀教育）課程計畫

【二】年級閱讀課程預定進度表

※評量方式及內容

- 1.學習態度（30%）
- 2.課堂表現（30%）
- 3.作業（40%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	遇見春天	<b>【預測和導讀】</b> 1.教師引導學生由封面和書中圖片及句子預測故事 2.學生閱讀書籍 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能預測故事的發展	每生一本繪本 (遇見春天)
二	02/20 02/26	遇見春天	<b>【提問與分享】</b> 1.教師提問 2.學生分享所觀察到的春天景象 3.學生分享自己所想像的春天 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	每生一本繪本 (遇見春天) 閱讀學習單
三	02/27 03/05	祝你生日快樂	<b>【預測和導讀】</b> 1.教師引導學生由封面和書中圖片及句子預測故事 2.學生閱讀書籍 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能預測故事的發展	每生一本繪本 (祝你生日快樂)
四	03/06 03/12	祝你生日快樂	<b>【分享與發表】</b> 1.分享慶生的經驗 2.分享生病的經驗 3.分享家人生病或死亡的經驗 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	每生一本繪本 (祝你生日快樂) 閱讀學習單
五	03/13 03/19	一個愛建築的男孩	<b>【預測和朗讀】</b> 1.由封面和書中圖片預測主角的行動 2.能讀出書中句子的韻律及情感 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度	每生一本繪本 (一個愛建築的男孩)

			2.試著以讀的韻律去感受主角的情感	
六	03/20 03/26	一個愛建築的男孩	<b>【分享與發表】</b> 1.分享面對「意外」的經驗 2.畫出最喜愛的建築 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	每生一本繪本 (一個愛建築的男孩) 閱讀學習單
七	03/27 04/02	大象男孩與機器女孩	<b>【預測和連結】</b> 1.由封面和書中圖片預測主角的心情 2.能讀出書中句子的情感及事件 3.能透過句子與句子的連結預測故事 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.預測故事發展	每生一本繪本 (大象男孩與機器女孩)
八	04/03 04/09	大象男孩與機器女孩	<b>【分享與發表】</b> 1.身障體驗活動 2.學習體諒與關切身心障礙的朋友 3.分享與身障者相處的經驗 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	每生一本繪本 (大象男孩與機器女孩) 閱讀學習單
九	04/10 04/16	第一次評量	第一次評量	
十	04/17 04/23	媽媽心 媽媽樹	<b>【預測和連結】</b> 1.由封面和書中圖片預測主角的心情 2.能讀出書中句子的情感及事件 3.能透過句子與句子的連結預測故事 4.分析主角的行為和原因 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.預測故事發展	每生一本繪本 (媽媽心 媽媽樹)
十一	04/24 04/30	媽媽心 媽媽樹	<b>【分享與發表】</b> 1.生命教育：珍惜身邊的親人、學習如何關懷別人 2.學習體諒單親或沒有爸媽在身邊的同學 3.學生每人製作一顆媽媽心，	每生一本繪本 (媽媽心 媽媽樹) 閱讀學習單

			寫下關懷的話 4.用全班的媽媽心完成一顆媽媽樹 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	
十二	05/01 05/07	平底鍋爺爺	<b>【預測和提問】</b> 1.引導學生由封面及插圖預測故事 2.學生閱讀 3.學生提問 4.教師提問 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能預測故事發展	每生一本繪本 (平底鍋爺爺)
十三	05/08 05/14	平底鍋爺爺	<b>【討論與發表】</b> 1.學生討論畫出平底鍋爺爺的另一可能旅行 2.分組上台分享討論後的作品 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單	每生一本繪本 (平底鍋爺爺) 閱讀學習單
十四	05/15 05/21	冀金龜的成長日記	<b>【預測和提問】</b> 1.引導學生由封面及插圖預測故事 2.學生閱讀 3.學生提問 4.教師提問 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能預測故事發展	每生一本繪本 (冀金龜的成長日記)
十五	05/22 05/28	冀金龜的成長日記	<b>【摘要與發表】</b> 1.能透過句子與句子的連結和分組討論瞭解冀金龜的生活 2.分組上台分享討論後的心得 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能說明冀金龜的生活	每生一本繪本 (冀金龜的成長日記) 閱讀學習單
十六	05/29 06/04	魔法的夏天	<b>【預測和提問】</b> 1.引導學生由封面及插圖預測故事 2.學生閱讀和.學生提問 3.透過書中的插圖跟著主角體會大自然的美好 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀書籍的投入程度 2.能預測故事發展	每生一本繪本 (魔法的夏天)

十七	06/05 06/11	魔法的夏天	<b>【分享與發表】</b> 1.能透過句子與句子的連結和瞭解作者的生活 2.比較作者和自己假日經驗的異同 <b>【閱讀評量】</b> 1.閱讀學習單 2.能從繪本中連結自我經驗	每生一本繪本 (魔法的夏天) 閱讀學習單
十八	06/12 06/18	閱讀學單書寫指導與觀摩	1.閱讀學單書寫指導 2.觀摩同學作品 3.學生回饋他覺得同學書寫的優點	學生作品
十九	06/19 06/25	第二次評量	第二次評量	
二十	06/26 07/02	休業式	休業式	

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【三】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※111 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 (30%)
- 2.課堂表現 (30%)
- 3.作業 (40%)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30%)
- 2.課堂表現 (30%)
- 3.作業 (40%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30   09/04	書法一認識書法用具	1.介紹文房四寶 2.了解寫書法時的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生	臺北市教育局 書法練習簿
二	09/05   09/11	書法一線條練習	1.介紹線條練習 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
三	09/12   09/18	書法一斜線練習（撇方向） （捺方向）	1.介紹斜線 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
四	09/19   09/25	書法一圓形迷宮	1.介紹圓形迷宮 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
五	09/26   10/02	書法一葡萄圈圈	1.介紹葡萄圈圈 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
六	10/03   10/09	書法一象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
七	10/10   10/16	書法一象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿

八	10/17   10/23	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
九	10/24   10/30	書法—象形文字練習	1.介紹象形文字 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十	10/31   11/06	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十一	11/07   11/13	書法—篆書練習	1.介紹篆書 2.練習描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十二	11/14   11/20	拜託拜託土地公	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	拜託拜託土地公/國語日報
十三	11/21   11/27	拜託拜託土地公	1.全班共同討論和省思 2.完成學習單	拜託拜託土地公/國語日報
十四	11/28   12/04	藏起來的房子	1.閱讀書籍 2.觀察圖片 3.提出自己的想法和看法	藏起來的房子 /三之三文化
十五	12/05   12/11	豬兒當自強	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.找出書中耐人尋味的句子	藏起來的房子 /三之三文化
十六	12/12   12/18	豬兒當自強	1.全班共同討論和省思 2.完成學習單	豬兒當自強/ 小兵出版社
十七	12/19   12/25	美夢銀行	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.全班共同討論和省思	美夢銀行/ 小兵出版社
十八	12/26   01/01	美夢銀行	1.完成學習單	美夢銀行/ 小兵出版社



十九	01/02   01/08	城市魔法師	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	城市魔法師/ 民生報
二十	01/09   01/15	城市魔法師	1.說說自己最喜歡的一篇故事 2.全班同學給予回饋和分享	城市魔法師/ 民生報
二十一	01/16   01/19	書法—春聯	運用所學的筆畫練習寫春聯	

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【三】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※111 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 (30%)
- 2.課堂表現 (30%)
- 3.作業 (40%)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30%)
- 2.課堂表現 (30%)
- 3.作業 (40%)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	書法—橫畫	1.介紹「基本筆法」一橫畫 2.練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
二	02/20 02/26	一分鐘寓言	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.學生發表讀後感想	一分鐘寓言
三	02/27 03/05	書法—豎畫	1.介紹「基本筆法」一豎畫 2.練習豎畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
四	03/06 03/12	11 堂智慧故事課	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單—發表心得	11 堂智慧故事課
五	03/13 03/19	書法—橫折一	1.介紹「基本筆法」一橫折 2.練習橫折一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
六	03/20 03/26	不是我的錯	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.全班共同討論和省思	不是我的錯
七	03/27 04/02	書法—橫折二	1.介紹「基本筆法」一橫折 2.練習橫折二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
八	04/03	讓湍河流走	1.閱讀書籍	讓湍河流走

	04/09		2.教師提問文章內容 3.完成學習單	
九	04/10 04/16	書法—撇捺一	1.介紹「基本筆法」—撇捺 2.練習撇捺一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十	04/17 04/23	丁一丫`老師的秘密武器	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	丁一丫`老師 的秘密武器
十一	04/24 04/30	書法—撇捺二	1.介紹「基本筆法」—撇捺 2.練習橫畫描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十二	05/01 05/07	圖書館老鼠	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	圖書館老鼠
十三	05/08 05/14	書法—右點一	1.介紹「基本筆法」—右點 2.練習右點一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十四	05/15 05/21	家	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.自己畫出心中理想的家	家
十五	05/22 05/28	書法—右點二	1.介紹「基本筆法」—右點 2.練習右點二描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿
十六	05/29 06/04	風兒吹我心	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容 3.完成學習單	風兒吹我心
十七	06/05 06/11	書法—直鉤一	1.介紹「基本筆法」—直鉤 2.練習直鉤一描紅，要求學生的坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺點。	臺北市教育局 書法練習簿

十八	06/12 06/18	代做功課股份有限公司	1.閱讀書籍 2.教師提問文章內容	代做功課股份有限公司
十九	06/19 06/25	代做功課股份有限公司	1.完成學習單，學生發表心得	學習單
二十	06/26 07/02	書法一直鉤二	1.介紹「基本筆法」一直鉤 2.練習橫畫描紅，要求學生的 坐姿、執筆及運筆 3.老師巡堂指導學生筆畫缺 點。	臺北市教育局 書法練習簿

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【 四 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為 10 週

※111 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 ( 30 %)
- 2.課堂表現 ( 30 %)
- 3.作業 (40 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	開學週	準備週	巡迴書箱
二	09/05 09/11	爺爺的牆	1. 閱讀文章 2. 運用提問策略，討論文章內容 3. 心得發表	巡迴書箱
三	09/12 09/18	她是我姐姐	1.學生閱讀書籍 2. 運用提問策略，討論文章內容 3.心得發表	巡迴書箱
四	09/19 09/25	她是我姐姐	心得發表	巡迴書箱
五	09/26 10/02	小星星的願望	1.學生閱讀書籍 2.運用提問策略，討論文章內容 3. 運用摘要策略，摘取重點，寫出各篇的大意	巡迴書箱
六	10/03 10/09	小星星的願望	完成學習單和心得發表	巡迴書箱
七	10/10 10/16	積木雞	1.學生閱讀書籍	巡迴書箱

			2.運用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結，發表自己的故事和想法 3．習寫一篇小散文	
八	10/17 10/23	幫別人背書包的孩子	1.閱讀書籍 2.運用提問策略，了解內容 3.完成學習單，並學會對人有一顆感恩包容的心	巡迴書箱
九	10/24 10/30	幫別人背書包的孩子	上課口頭心得發表	巡迴書箱
十	10/31 11/06	小四的煩惱	1.學生閱讀書籍 2.提問討論書中內容 3.利用摘要，提取重點，分組完成心智圖	巡迴書箱
十一	11/07 11/13	小四的煩惱	完成學習單	巡迴書箱
十二	11/14 11/20	書法教學	1.練習正三角形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	巡迴書箱
十三	11/21 11/27	書法教學	1.練習正三角形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局書法習寫教材
十四	11/28 12/04	書法教學	1.練習菱形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局書法習寫教材
十五	12/05 12/11	書法教學	1.練習菱形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局書法習寫教材
十六	12/12 12/18	書法教學	1.練習正梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局書法習寫教材

十七	12/19 12/25	書法教學	1.練習正梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局書 法習寫教材
十八	12/26 01/01	書法教學	1.練習倒梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局書 法習寫教材
十九	01/02 01/08	書法教學	1.練習倒梯形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局書 法習寫教材
二十	01/09 01/15	書法教學	1.寫春聯 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局書 法習寫教材
二十一	01/16 01/19	書法教學	1.寫春聯 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局書 法習寫教材

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【四】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為 10 週

※111 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度 (30 %)
- 2.課堂表現 (30 %)
- 3.作業 (40 %)

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	生命有多長	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3.完成學習單	巡迴書箱
二	02/20 02/26	四個第一次	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3. 運用摘要策略，摘取重點， 寫出各篇的大意，並完成學習單	巡迴書箱
三	02/27 03/05	數學魔咒	1.閱讀文章 2.運用提問策略，討論文章內容 3.完成學習單	巡迴書箱
四	03/06 03/12	水孩子	1.運用預測策略，預測文章內容， 可以催化學生的先備知識並產生預期增進對文章意義的了解。 2.摘取重點，寫出內容大意 3.完成學習單	巡迴書箱
五	03/13 03/19	四年五班，魔法老師	1.利用 6W 提出各層次的關鍵問題， 完成角色網的學習單	巡迴書箱
六	03/20 03/26	兒童植物寓言	1.共同閱讀然後分組討論、發表心得	巡迴書箱



			2.以角色扮演的方​​式，表達出讀後感想。 3.運用連結策略將閱讀內容與實際生活情境相連結。	
七	03/27 04/02	自然與污染	1.共同閱讀然後分組討論、發表心得 2.認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法 3.完成社區環境污染調查單	巡迴書箱
八	04/03 04/09	從漫畫跳出來的男孩	1.閱讀書籍 2.提問文章內容 3.運用舊有經驗進行發明大挑戰	巡迴書箱
九	04/10 04/16	化為千風	1.閱讀理解提問、釋疑 2.澄清策略：指導學生確認文章中難以理解的部份並試著理解它的意思。	巡迴書箱
十	04/17 04/23	化為千風	1.完成學習單	巡迴書箱
十一	04/24 04/30	書法教學	1.練習平行四邊形字 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十二	05/01 05/07	書法教學	1.練習圓形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十三	05/08 05/14	書法教學	1.練習扇形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十四	05/15 05/21	書法教學	1.練習長形字 2.學生習寫及行間指導	台北市教育局 書法習寫教材

			3.作品欣賞	
十五	05/22 05/28	書法教學	1.練習扁形字 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十六	05/29 06/04	書法教學	1.練習扇面一 2.學生習寫及行間指導 3.作品欣賞	台北市教育局 書法習寫教材
十七	06/05 06/11	書法教學	1.練習扇面二 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十八	06/12 06/18	書法教學	1.練習扇面三 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
十九	06/19 06/25	書法教學	1.練習團扇一 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材
二十	06/26 07/02	書法教學	1.練習團扇二 2.學生習寫及行間指導。 3.作品欣賞。	台北市教育局 書法習寫教材

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期(閱讀教育)課程計畫

【 五 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表 ※書法教學進度為 10 週  
 ※111 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	書法教學：文具檢查	1.文房四寶檢視 2.相關注意事項說明	
二	09/05 09/11	共讀巡迴書籍之一(班上養了一頭牛)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
三	09/12 09/18	書法練習：今仁億	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
四	09/19 09/25	書法小學堂 第一單元 文人往來	1.書法學堂：題簽、引首、題跋、 2.書法故事：蘇軾《寒食帖》	教育局書法小學堂
五	09/26 10/02	共讀巡迴書籍之二(勇氣)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
六	10/03 10/09	書法練習：足中蹈	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
七	10/10 10/16	書法小學堂 第二單元書法作品形式 長卷	1.書法學堂：長卷 2.書法故事：孫過庭《書譜》	教育局書法小學堂
八	10/17 10/23	共讀巡迴書籍之三(五年級意見多)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
九	10/24 10/30	書法練習：寧忘惜	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十	10/31 11/06	書法小學堂 第三單元書法作品形式 條幅和中堂	1.書法學堂：條幅和中堂 2.書法故事：鄧石如篆書	教育局書法小學堂
十一	11/07 11/13	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十二	11/14	共讀巡迴書籍之四(一千隻紙)	1.閱讀理解：共同討論書中的	巡迴書籍

	11/20	鶴)	內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	
十三	11/21 11/27	書法練習：是智時	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十四	11/28 12/04	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十五	12/05 12/11	共讀巡迴書籍之五 (寫給兒童的好童詩)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十六	12/12 12/18	書法練習： 福如東海、壽比南山	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十七	12/19 12/25	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
十八	12/26 01/01	共讀巡迴書籍之六 (我的同學是一隻熊)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書籍
十九	01/02 01/08	書法小學堂第四單元書法作品形式 條屏	1.書法學堂：條屏 2.書法故事：東坡傳硯	教育局書法小學堂
二十	01/09 01/15	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二十一	01/16 01/19	茶點讀書會	1.請小朋友帶一本自己喜歡的優良圖書及一些茶點。 2.讓孩子在悠閒氣氛中享受閱讀的樂趣也分享自己帶來的書。	自由選讀

臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期(閱讀教育)課程計畫

【五】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※111 學年度課程請融入圖資利用及閱讀教育(應用閱讀理解策略與閱讀評量)

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（20%）
- 2.課堂表現（20%）
- 3.作業（60%）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
二	02/20 02/26	書法練習：子孟勃	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
三	02/27 03/05	共讀巡迴書籍之一(為什麼薯條這麼迷人)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
四	03/06 03/12	書法小學堂 第一單元 書法與筆順	1.書法學堂：書法與筆順 2.書法故事：左手寫字高鳳翰	教育局書法小學堂
五	03/13 03/19	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵借閱書籍。	圖書館
六	03/20 03/26	共讀巡迴書籍之一(我的嘮叨老媽)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
七	03/27 04/02	書法練習：末杖渠	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
八	04/03 04/09	書法小學堂 第二單元 書法行氣	1.書法學堂：中軸與行氣 2.書法故事：勤學的王鐸	教育局書法小學堂
九	04/10 04/16	共讀巡迴書籍之一(吸墨鬼來了)	1.閱讀理解：共同討論書中的內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	巡迴書箱
十	04/17 04/23	書法練習：永海淳	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十一	04/24 04/30	書法小學堂 第三單元 重心與列齊	1.書法學堂：重心與列齊 2.書法故事：康熙誤題靈隱寺	教育局書法小學堂
十二	05/01	共讀巡迴書籍之一(老師不要	1.閱讀理解：共同討論書中的	巡迴書箱

	05/07	哭)	內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後心得。	
十三	05/08 05/14	書法練習：灼炎然	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十四	05/15 05/21	書法小學堂 第四單元 落款與用印	1.書法學堂：落款與用印 2.書法故事：八大山人哭笑不得	教育局書法小學堂
十五	05/22 05/28	共讀巡迴書籍之一(閱讀小天 后)	1.閱讀理解：共同討論書中的 內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後 心得。	巡迴書籍
十六	05/29 06/04	書法練習：金錫鑒	1. 筆畫解析及運筆技巧教學。 2. 學生習寫及行間指導。 3. 作品欣賞。	教育局書法習寫教材
十七	06/05 06/11	書法小學堂 第五單元 如何完成一件書 法作品	1.書法學堂：如何完成一件書 法作品 2.書法故事：皇帝御印	教育局書法小學堂
十八	06/12 06/18	共讀巡迴書籍之一(和星星人 一起散步)	1.閱讀理解：共同討論書中的 內容。 2.賞析討論：和同學分享讀後 心得。	巡迴書籍
十九	06/19 06/25	圖書館利用教育	至圖書館進行閱讀活動，鼓勵 借閱書籍。	圖書館
二十	06/26 07/02	茶點讀書會	1.請小朋友帶一本自己喜歡的 優良圖書及一些茶點。 2.讓孩子在悠閒氣氛中享受閱 讀的樂趣也分享自己帶來的 書。	自由選讀

臺北市大龍國小 111 學年度第 1 學期（提升國語文能力—閱讀理解）課程計畫

【 六 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.課堂表現（ 60 %）
- 3.作業（ 20 %）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（ 30 %）
- 2.課堂表現（ 30 %）
- 3.作業（ 40 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	08/30 09/04	準備週		
二	09/05 09/11	書法習寫	臨摹古人名帖	
三	09/12 09/18	新詩賞析（一） 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 （附錄 1）
四	09/19 09/25	書法習寫	臨摹古人名帖	
五	09/26 10/02	新詩賞析（一） 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 （附錄 1）
六	10/03 10/09	書法習寫	臨摹古人名帖	
七	10/10 10/16	新詩賞析（一） 【我是一條小河】作者：馮至	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3.提問討論。	文章 30 篇 （附錄 1）
八	10/17 10/23	書法習寫	臨摹古人名帖	
九	10/24 10/30	新詩賞析（二） 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。 3.小組上台分享。	文章 30 篇 （附錄 2）
十	10/31 11/06	書法習寫	臨摹古人名帖	
十一	11/07 11/13	新詩賞析（二） 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。 3.小組上台分享。	文章 30 篇 （附錄 2）
十二	11/14	書法習寫	臨摹古人名帖	

	11/20			
十三	11/21 11/27	新詩賞析（二） 【檳榔樹：我的同類】作者：紀弦	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者和現代詩。 3.小組上台分享。	文章 30 篇 （附錄 2）
十四	11/28 12/04	書法習寫	臨摹古人名帖	
十五	12/05 12/11	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）
十六	12/12 12/18	書法習寫	臨摹古人名帖	
十七	12/19 12/25	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）
十八	12/26 01/01	書法習寫	臨摹古人名帖	
十九	01/02 01/08	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）
二十	01/09 01/15	書法習寫	臨摹古人名帖	
二十一	01/16 01/19	新詩賞析（三） 【鄉愁四韻】作者：余光中	1.朗讀（朗誦）。 2.老師分析和導讀，認識作者。 3 全班討論分享。	文章 30 篇 （附錄 3）



臺北市大龍國小 111 學年度第 2 學期（提升國語文能力—閱讀理解）課程計畫

【 六 】年級閱讀課程及書法教學預定進度表

※書法教學進度為 10 週

※閱讀評量方式及內容

- 1.學習態度（ 20 %）
- 2.課堂表現（ 60 %）
- 3.作業（ 20 %）

※書法評量方式及內容

- 1.學習態度（ 30 %）
- 2.課堂表現（ 30 %）
- 3.作業（ 40 %）

週次	日期	課程主題內容與進度	教學方式、內容	教學資源
一	02/13 02/19	【我的母親】作者：胡適	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇 (附錄 1)
二	02/20 02/26	書法習寫	臨摹古人名帖	
三	02/27 03/05	【我的母親】作者：胡適	小組討論：作者如何運用文字描寫母親對他的重要。	文章 30 篇 (附錄 1)
四	03/06 03/12	書法習寫	臨摹古人名帖	
五	03/13 03/19	【我的母親】作者：胡適	試寫一篇有關母愛的短文。	文章 30 篇 (附錄 1)
六	03/20 03/26	書法習寫	臨摹古人名帖	
七	03/27 04/02	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇 (附錄 2)
八	04/03 04/09	書法習寫	臨摹古人名帖	
九	04/10 04/16	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.欣賞台灣的鄉土文學。 2.討論：短篇小說的寫法和其他文章的不同處。	文章 30 篇 (附錄 2)
十	04/17 04/23	書法習寫	臨摹古人名帖	
十一	04/24 04/30	短篇小說 【還鄉記】作者：鍾理和	1.佳句賞析。 2.透過作者的時代背景和作品，協助學生建立個人生活價值。	文章 30 篇 (附錄 2)
十二	05/01 05/07	書法習寫	臨摹古人名帖	
十三	05/08 05/14	【憶兒時】 作者：豐子愷	1.認識作者，導讀文章。 2.詞彙解析，提問討論。	文章 30 篇 (附錄 3)
十四	05/15 05/21	書法習寫	臨摹古人名帖	

十五	05/22 05/28	【憶兒時】 作者：豐子愷	1.詞彙與句子練習。 2.從文章學習體會生活之美。	文章 30 篇 (附錄 3)
十六	05/29 06/04	書法習寫	臨摹古人名帖	
十七	06/05 06/11	【憶兒時】 作者：豐子愷	心得撰寫。	文章 30 篇 (附錄 3)
十八	06/12 06/18	書法習寫	臨摹古人名帖	
十九	06/19 06/25	畢業典禮		
二十	06/26 07/02			