

109 學年度臺北市大同區大龍國小

實體補課、線上同步補課及線上自主學習節數規劃

5 年 3 班補課規劃(節數計算日期為 5/18-5/28，5/17 要扣除)

科目	節數	授課教師	實體補課、教師遠距教學、學生同步與非同步(70%)	自主學習、作業派發(30%)	課程進度	評量方式
國語	6	林啓森	實體補課	自主學習 作業派發	統整活動三 第十二課 誕生	多元評量
數學	5	林啓森	實體補課	自主學習 作業派發	表面積	多元評量
英語	4	李淑華	學生同步與非同步	自主學習 作業派發	How Much Is the T-shirt?	多元評量
社會	4	潘春櫻	實體補課	自主學習 作業派發	地震、颱風 豪雨、土石流	多元評量
自然	4	練育君	學生同步與非同步	自主學習 作業派發	生活中常聽見的 聲音	多元評量
音樂	3	柯良蓁	學生同步與非同步	自主學習	寶島風情	多元評量
美勞	3	盧舒盈	教師遠距教學	自主學習 作業派發	藝術賞析	多元評量
健康	1	林啓森	實體補課	自主學習 作業派發	樂活跑碰跳	多元評量
體育	2	何思慧	實體補課	自主學習	樂樂棒球	多元評量
本土語言	1	五年級導師	學生同步與非同步	自主學習	白海豬仔心驚驚	多元評量
綜合活動	3	林啓森	實體補課	自主學習 作業派發	生活管理師	多元評量
資訊	1	曾廷鈞	教師遠距教學	自主學習	申請 scratch 帳號	多元評量
閱讀	1	五年級導師	學生同步與非同步	自主學習 作業派發	科普 5 月 26 日月全食	多元評量
彈性課程	1	林啓森	實體補課	自主學習 作業派發	表面積	多元評量
5 年 3 班總計需補課 57 節 (39 節實體補課、教師遠距教學、學生同步與非同步，18 節自主學習、作業派發)						

表格不足，老師可自行增列

5 年 3 班補課課表

日期 節次		5 月 31 日 (星期一)	6 月 1 日 (星期二)	6 月 2 日 (星期三)	6 月 3 日 (星期四)	6 月 4 日 (星期五)
第 15 週	早自習	國語	國語	社會	體育	數學

日期 節次		6 月 7 日 (星期一)	6 月 8 日 (星期二)	6 月 9 日 (星期三)	6 月 10 日 (星期四)	6 月 11 日 (星期五)
第 16 週	早自習	國語	國語	社會	體育	數學

日期 節次		6 月 14 日 (星期一)	6 月 15 日 (星期二)	6 月 16 日 (星期三)	6 月 17 日 (星期四)	6 月 18 日 (星期五)
第 17 週	早自習	端午節	國語	社會	數學	數學

日期 節次		6 月 21 日 (星期一)	6 月 22 日 (星期二)	6 月 23 日 (星期三)	6 月 24 日 (星期四)	6 月 25 日 (星期五)
第 18 週	早自習	國語	數學	社會	期末考	期末考

日期 節次		6 月 28 日 (星期一)	6 月 29 日 (星期二)	6 月 30 日 (星期三)	7 月 01 日 (星期四)	7 月 02 日 (星期五)
第 19 週	早自習	數學	綜合	綜合	綜合	健康

注意：

- 1.請依照上述節數與比例規劃。
- 2.實體補課可運用該學年半日課程的下午、晨光時間或假日（週六或週日擇一），原則補課時間以不超過下午 4 時。