

臺北市 109 學年度國民教育輔導團人權議題輔導小組計畫

子計畫三：「轉型正義課程設計與教學」工作坊系列活動計畫

一、研習依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、課程緣起

十二年國教課程變革與教學創新，學校教育的主要功能為傳遞文化與制度，培養學童探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力，面對戰後白色恐怖時期對人權造成的侵害，轉型正義在教育現場的課程推動與教學設計仍感不足，故臺北市人權教育議題輔導團將透過辦理「轉型正義課程設計與教學工作坊」，邀請現場教師以社群共創方式，藉由三大主題：人權電影（紀錄片）、人權景點與不義遺址之自導式戶外學習、繪本、傳記與文學作品，設計融入領域課程教學活動，藉由實際教學進行滾動式修正，並將工作坊產出之教案設計與教學歷程集結成冊出版專書，進行發表、推廣與分享，國家歷史也是國民共同的記憶，在臺灣白色恐怖時期，仍有許多人不畏國家威權統治，挺身為人權與自由奮鬥，他們以青春與血淚寫下的歷史，是不該被遺忘的正義與勇氣，而這樣的人權世代傳承，亦為本課程之設計初衷。

三、研習目標

- (一) 了解戰後臺灣歷史與人權發展脈絡，解析轉型正義的內涵與課程要素。
- (二) 透過繪本書籍、電影影視、自導式戶外學習等策略擴展人權教育課程。
- (四) 參與教師進行課程研討、設計與討論，並滾動式修正課程內容與發表。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺北市國民教育輔導團人權議題輔導小組
- (四) 協辦單位：臺北市萬福國民小學、臺北市東門國民小學

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：109 年 10 月 23 日至 110 年 4 月 30 日
- (二) 研習地點：臺北市萬福國民小學 2 樓校史室
- (三) 課程發表地點：臺北市東門國民小學

六、參加對象與人數

- (一) 國中小學對戰後臺灣人權教育有興趣的教師。
- (二) 臺北市人權教育議題輔導團教師。
- (三) 工作坊人數以 25 人為原則，參與教師除進行相關課程增能外，需針對繪本、電影或戶外景點為主題，進行課程設計與教學活動與分享。

七、報名說明

- (一) 報名時間：即日起開放報名至 109 年 10 月 20 日截止。
- (二) 請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站報名，並列印報名表經行政程序核准後，再由貴學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- (三) 本研習於報名截止後，以各研習員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱通知，請自行存取研習通知並準時參加研習。

八、工作坊課程：(課程如有修改，以網路公告為主)

- (一) 本工作坊擬定 4 個主題，每個主題進行 2 場次課程討論，總計 8 場次 (24 小時) 研習課程，期透過工作坊形式，進行戰後臺灣人權議題增能與課程研發培力，進而在教學現場實踐人權教育議題課程，並進行發表與分享。
- (二) 課程說明：
 1. 場次 1、2，為戰後臺灣歷史基本知能，請老師們務必報名參加。
 2. 場次 3-8，屬於不同教學策略，建議研習教師全程參加，如有困難可挑選其中 1-2 個主題參與。
 3. 參與教師請根據工作坊的學習策略，完成 2-3 節課教案設計與實際教學，並參與第 9 場次課程發表。
 4. 課程教案將集結發表，並贈與發表教師一本書籍《走讀人權：探訪大台北區人權景點》。

(三) 各場次課程主題與內容：

課程主題	場次/日期	課程內容
二二八事件的原因、經過與影響評估 講座：陳儀深館長	場次 1 109/10/23(五) 13:30-16:00	1. 台灣是戰勝國還是戰敗國？ (戰後台灣地位各種論述)
		2. 1947 年事件原因的官方說法 vs. 民間說法
		3. 責任歸屬問題
	場次 2 109/10/30(五) 13:30-16:00	1. 二二八屠殺與白色恐怖的區隔與連結
		2. 海外台獨運動的起源
		3. 紀念「二二八」與台灣民族主義
電影裡的人權議題與轉型正義 講座：陳平昭老師	場次 3 109/11/20(五) 13:30-16:00	1. 什麼是人權電影？電影如何協力轉型正義？
		2. 影像、聲音、說故事
		3. 如何將電影納入轉型正義的教育
		4. 人權議題與轉型正義的劇情片
	場次 4 109/11/27(五) 13:30-16:00	1. 劇情片與動畫、紀錄片、實驗電影的異同
		2. 人權議題與轉型正義的動畫片
		3. 人權議題與轉型正義的紀錄片
		4. 人權議題與轉型正義的實驗片
從繪本談人權 講座：林真美老師	場次 5 109/12/18(五) 13:30-16:00	1. 什麼是「人權」
		2. 作為人權教育切入點的「繪本」
		3. 回望歷史，談轉型正義的重要

		4. 台灣的人權繪本介紹
	場次 6	1. 什麼是「兒童權利」
	110/1/8(五)	2. 「兒童權利之父」柯札克的生平與思想
	13：30-16：00	3. 認識「兒童權利公約」
		4. 看見「兒童力」
人權景點與不義遺址之戶外學習設計	場次 7	1. 北臺灣的人權景點
	110/3/19(五)	2. 自導式戶外學習策略
	13：30-16：00	3. 實際教學案例分享
講座：林江臺老師	場次 8	1. 實境遊戲教學規劃
	110/3/26(五)	2. 多媒體整合實境學習
	13：30-16：00	3. 實際教學案例分享
人權議題教學發表	場次 9	1. 地點：東門國小
	110/4/30(五)	2. 依照實際發表人數，安排當天課程發表流程
	09：00-16：00	3. 教師發表作品集結發表

九、講座簡介

講座姓名	經歷簡介
陳儀深館長	現任國史館館長（2019-） 中研院近代史研究所兼任研究員（2019-） 台灣口述歷史學會理事長（2015-2019） 專長領域：近代中國政治思想史、戰後台灣政治史
陳平昭老師	台大外文系、中央大學英美文學研究所畢業。影評人、兼任電影講師，影評與書評散見於《破報》、《紀工報》、《周刊編集》、《放映週報》與《電影欣賞》等刊物。研究興趣為：重探台灣電影史、影像哲學、電影與政治之間的張力、影音與世界之間的關係。
林真美老師	國立中央大學中文系畢業。日本國立御茶之水女子大學兒童學碩士。多年來除推廣繪本閱讀，組「小大讀書會」，也在清華大學及多所社區大學開設「兒童與兒童文學」、「兒童文化」……等相關課程，並致力於「兒童權利」之推動。著有《繪本之眼》、《有年輪的繪本》。並與小大讀書會成員共著《在繪本中看見力量》。
林江臺老師	臺北市萬福國小教師，並擔任人權議題教育輔導團輔導員，致力於臺灣史研究與戰後臺灣人權課程研發，並指導學生進行臺灣史專題討論，近年與二二八國家紀念館合作，結合博物館空間與二二八史料，發展自導式虛擬實境解謎課程。

十、聯絡人：臺北市萬福國小林江臺主任，聯繫電話：02-29353123 轉 111。電子信箱：lingatai@wfps.tp.edu.tw

十一、研習經費：本次研習經費由臺北市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫，國民教育輔導團人權議題輔導小組計畫項下支應。

十二、本實施計畫奉臺北市政府教育局核可後實施，修正時亦同。