

臺北市 107 年度自由軟體 Scratch & Arduino

課程設計及教學應用工作坊計畫

壹、依據

臺北市政府教育局 107 年 3 月 5 日北市教資字第 10731047800 號函及臺北市 107 年自由軟體推動發展工作計畫

貳、目標

- 一、促進軟體多元發展與應用，宣導智慧財產權，減少非法軟體使用，提供校園軟體多元應用之環境，建立師生軟體合理使用的觀念。
- 二、提升本市中小學教師自由軟體素養，培養自由軟體應用及技術人才，增進教師應用自由軟體教學能力，建構友善的校園資訊環境。

參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)、臺北市自由軟體推動工作小組。

肆、研習對象

- 三、本市自由軟體推動小組及本市各級學校教師擇一梯次參加。
- 四、本案建議核予參與者公假，每一梯次課程全程參與者，核予 6 小時研習時數。

伍、辦理課程、時間及地點

日期/時間/時數	課程名稱	課程內容	講師	錄取人數/報名時間	上課地點
11/16 星期五 6 小時 第一梯次	09:00-12:00	1. 國小教學架構建議 2. Scratch 各領域融入教學 3. 素養式教學實戰 Scratch 的運算思維	邱文盛 輔導員	錄取 36 人 即日起可上 教師研習網 報名，11 月 11 日截止	臺北市立大學 公誠樓 3 樓 316 電腦教室 (臺北市愛國西路 1 號)
	12:00~13:30	午餐休息	花蓮縣 教育處 教育網路中心		
	13:30-16:30	1. Arduino 教學與課程架構 2. 學習又快又好怎麼教-以 Arduino 為例 3. 學習大躍進的終極武器-後設認知			

		4. 國小特色創客資訊課程建構與示範			
12/14 星期五 6 小時 第一梯次	09:00-12:00	1. 國小教學架構建議 2. Scratch 各領域融入教學 3. 素養式教學實戰 Scratch 的運算思維	邱文盛 輔導員 花蓮縣 教育處 教育網 路中心	錄取 26 人 即日起可上 教師研習網 報名，12 月 9 日截止	臺北市日新 國小 電腦教室一 (臺北市太原 路 151 號)
	12:00~13:30	午餐休息			
	13:30-16:30	1. Arduino 教學與課程 架構 2. 學習又快又好怎麼教 -以 Arduino 為例 3. 學習大躍進的終極武 器-後設認知 4. 國小特色創客資訊課 程建構與示範			

陸、報名相關資訊

- 一、請於課程開始 5 天前至臺北市教師可於在職研習網站報名，(網址：<http://insc.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名。
- 二、當天為環境永續，提供 QR-code 下載課程資料，不印紙本，敬請教師自行攜帶行動載具使用。
- 三、為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。
- 四、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不提供研習員車位。敬請參照臺北市市立大學及本校地圖及交通方式：
臺北市立大學：<http://www.utaipei.edu.tw/files/11-1000-36-1.php>
本校：<http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map>
- 五、研習聯絡人：日新國小科技中心張棟樑老師，電話：02-25584819 轉 669

柒、預期效益

- 一、推動自特色創客資訊課程建構與示範課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
- 二、引進常用自由軟體協助教學與生活應用，避免使用盜版軟體。
- 三、透過研習分享，推廣及宣導應用自由軟體在教學上的應用。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。