

臺北市大龍國小 108 學年度第 2 學期一年級課程教學進度表

| 週次 | 日期 | 重大行事 | 語文領域 (每週 7 節) | | 數學領域 (每週 4 節) | 生活課程 (每週 6 節) | 健康與體育 (每週 3 節) | 彈性時間 (每週 3 節) | |
|----|----------------|----------------------------|---|---|--|---|--|--|----------------------------------|
| | | | 國語(每週 6 節) | 本土語言 (每週 1 節) | | | | ABC 我最行 (每週 2 節) | 校定課程 (每週 1 節) |
| 一 | 02/23 02/29 | 2/25 開學日 2/28 和平紀念日放假一天 | 「小花狗」學習疊字語詞和短語錐 【人權】 【生涯】 念誦、說明課文 品德 | 「阿妹仔真古」 認識 100 以內的數、做兩數的大小比較。 【人權】 【戶外】 | 「數到 100」 認識 100 以內的數、做兩數的大小比較。 【人權】 【品德】 法語 交通安全 | 分享寒假生活能和同學口頭分享自己的寒假生活 【人權】 【品德】 | 「寶貝身體」 身體的部位與衛生保健的重要性 Get Ready 【閱讀素養教育】 ☆融入生活 | 開學預備暖身操 Unit 1 Nn Oo 【安全教育】 ☆融入生活 | 「認識孔子」 認識孔子及其影響 |
| 二 | 03/01 03/07 | | 「春天來了」了解短語與句型的錐 用法 【人權】 【生涯】 品德 | 「阿妹仔真古」 認識五官語詞 【人權】 【戶外】 | 「數到 100」能進行位值單位的換算。認識百數表並察覺數的變化規律。 【人權】 | 分享寒假生活能知道教室裡的訊息代表的意思 【人權】 【品德】 | 「寶貝身體」 認識五官的作用 【人權】 【品德】 | Unit 1 Nn Oo 【安全教育】 ☆融入生活 | 「絕句」 覺察春天來臨，季節的變化 |
| 三 | 03/08 03/14 | | 「和春天一樣」排列課文情境圖，重述課文故事 【人權】 【生涯】 品德 | 阿妹仔真古錐 詞語相似和相異之處 【人權】 【戶外】 | 「18 以內的加法」認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。 【環境】 【海洋】 | 分享寒假生活能知道教室裡的訊息代表的意思 【人權】 【品德】 | 「健康食物感恩吃」認識基本的健康常識 Unit 1 Nn Oo 【安全教育】 ☆融入生活 健康 | Unit 1 Nn Oo 【安全教育】 ☆融入生活 健康 | 「池上」 描述夏天的景象及變化 生命 |
| 四 | 03/15 03/21 | | 「統整活動一」了解自我介紹的方法並分組練習 【人權】 【生涯】 品德 | 「洗身軀」將所學的五官應用在日常生活 【人權】 【環境】 【品德】 | 「18 以內的加法」加法、減法的意義，及解決生活中的問題。 【環境】 【海洋】 | 分享寒假生活能從聯絡簿中找出重要的訊息 【人權】 【品德】 | 「健康吃快樂動」養成個人健康習慣 Unit 1 Nn Oo 【安全教育】 ☆融入生活 | Unit 1 Nn Oo 【安全教育】 ☆融入生活 | 「池上」 正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩 |
| 五 | 03/22 03/28 | | 「送什麼呢」能認識卡片的書寫格式 【家庭】 品德 | 「洗身軀」正確讀出身體部位的說法 【環境】 【品德】 | 「長度」能做長度之比較與計算。 【科技】 | 美麗的春天從植物長新芽知道春天來了 【性平】 【人權】 【環境】 【品德】 生命 品德 | 「為什麼會生病」發覺生病的可能原因、認識疾病的傳染方式 Unit 2 Pp Qq 【海洋教育】 ☆融入生活 | Unit 2 Pp Qq 【海洋教育】 ☆融入生活 | 「清明」 認識清明節 |
| 六 | 03/29 04/04 | 4/2 補假一日 4/3 放假一日 | 「窗外的小麻雀」了解並練習在「再」的用法 【環境】 生命 | 「洗身軀」將所學的身體部位應用在日常生活中 【環境】 【品德】 | 「18 以內的減法」能作一位數之連加、連減與加減混合計算。 【人權】 【科技】 【資訊】 | 美麗的春天能和同學合作，表現所觀察到的小動物的樣子 【性平】 【人權】 【環境】 【◎品德】 | 「去去疾病走」認識預防疾病傳染的方法、知道正確的用藥方法 Unit 2 Pp Qq 【海洋教育】 ☆融入生活 | Unit 2 Pp Qq 【海洋教育】 ☆融入生活 | 「清明」 正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩 |
| 七 | 04/05 04/11 | | 「魯班的傘」練習觀察課本插圖 重述故事 【資訊】 品德 | 「單元活動一」聽辨閩南語的故事內容 【性平】 | 「18 以內的減法」能在具體情境中，認識加減互逆。 【人權】 【科技】 【資訊】 | 美麗的春天能主動積極參與小組討論 【性平】 【人權】 【環境】 【品德】 | 「心情轉個彎」表現簡易的人際互動技能，適當表達情緒 Unit 2 Pp Qq 【海洋教育】 ☆融入生活 綜合 | Unit 2 Pp Qq 【海洋教育】 ☆融入生活 綜合 | 「竹里館」 【生涯】 認識竹子在生活中的用途 |

| 週次 | 日期 | 重大行事 | 語文領域 (每週 7 節) | | 數學領域 (每週 4 節) | 生活課程 (每週 6 節) | 健康與體育 (每週 3 節) | 彈性時間 (每週 3 節) | |
|----|--|------|--|---|--|---|--------------------------------|---|---------------------------|
| | | | 國語(每週 6 節) | 本土語言 (每週 1 節) | | | | ABC 我最行 (每週 2 節) | 校定課程 (每週 1 節) |
| 八 | 04/12 04/18 | | 「毛毛蟲過河」以花瓣造字方式寫出同部首不同國字【閱讀素養】 品德 | 「食果子」學會生活情境所需的詞彙與語句【科技】 【生命】 【閱讀】 | 「圖形和形體」能描繪或仿製簡單平面圖形。【科技】 【家庭】 【品德】 【生命】 | 種植樂趣多能發現校園中種子的樣貌【性平】 【環境】 【品德】 【生命】 | 「拍球動一動」認識拍球的動作要領【人權】 | Unit 3 Rr Ss 【海洋教育】 【環境教育】 ☆融入生活 | 「竹里館」學會唐詩唱跳動作 |
| 九 | 04/19 04/25 | | 「統整活動二」了解逗號用意及其用法【閱讀素養】 生命 | 「食果子」聽懂並正確說出本課各類水果名【科技】 【生命】 【閱讀】 | 「圖形和形體」將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。【科技】 【家庭】 【人權】 | 種植樂趣多能說出生活中常見的種子【性平】 【環境】 【品德】 【生命】 | 拍球動一動」完成各式原地和行進間的拍球活動【人權】 | Unit 3 Rr Ss 【海洋教育】 【環境教育】 ☆融入生活 | 「鹿柴」用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶 生命 |
| 十 | 4/30、5/01 第一次評量 04/26 05/02 | 第 | 「帕拉帕拉山的妖怪」反省並思考遇到害怕的事情該怎麼辦【閱讀素養】 品德 | 「食果子」說各式各樣水果的閩南語說法【科技】 【生命】 【閱讀】 | 「加油小站」複習單元一～單元五【人權】 | 種植樂趣多能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化【性平】 【環境】 【品德】 | 「拋擲我最行」完成拋、擲球準確性控球活動【人權】 | Unit 3 Rr Ss、Review 1 【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 ☆融入生活 綜合 | 「鹿柴」正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩 |
| 十一 | 05/03 05/09 | | 「好朋友的筆」練習使用"也"的用法【閱讀素養】 品德 | 「阿婆買菜」理解課文文意及語意【閱讀】 | 「幾月幾日」認識月曆，並知道紅色數字表示假日。【國際】 生命 品德 多元 | 繽紛色彩能說出生活中物品的顏色【環境】 【品德】 【多元】 | 「滾動新樂園」認識滾球的動作要領【人權】 | Unit 4 Tt Uu 【環境教育】 【戶外教育】 ☆融入生活 健康 | 「遊子吟」表達對父母的感謝 【家庭】 |
| 十二 | 05/10 05/16 | | 「數不完的泡泡」練習使用"像"的用法【閱讀素養】 生命 | 「阿婆買菜」學會食物種類運用在日常生活中【閱讀】 | 「幾月幾日」藉由觀察月曆的活動，透過相互討論，從月曆上查出某節日是幾月幾日星期幾。【國際】 生命 | 繽紛色彩能說出混色遊戲之後的發現【環境】 【品德】 | 「滾動新樂園」完成滾球準確性控球活動【人權】 【安全】 | Unit 4 Tt Uu 【環境教育】 【戶外教育】 ☆融入生活 | 「遊子吟」正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩 |
| 十三 | 05/17 05/23 | | 「兩張卡片」練習使用"一起"的用法【閱讀素養】 品德 | 「阿婆買菜」說出各種食物種類的閩南語說法【閱讀】 | 「錢幣」認識及使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。【家庭】 【品德】 【法治】 【生命】 | 繽紛色彩能欣賞藝術家應用色彩的作品【環境】 【品德】 | 「拉筋活力旺」利用毛巾進行身體伸展動作 | Unit 4 Tt Uu 【環境教育】 【戶外教育】 ☆融入生活 綜合 | 「體操體驗」完成老師所示範的體操動作 |
| 十四 | 05/24 05/30 | | 「統整活動三」說出單元主題"解決問題"的關係【生涯】 品德 | 「單元活動二」聽辨閩南語的故事內容 | 「二位數的加減」不進位加法問題。【家庭】 【法治】 | 夏日端午能察覺夏天時在校的生活有哪些改變【環境】 【海洋】 【品德】 【安全】 | 「一起來跳繩」認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領 | Unit 5 Vv Ww 【海洋教育】 【環境教育】 ☆融入生活 | 「送別」運用不同的節奏朗誦唐詩以幫助記憶 |
| 十五 | 05/31 06/06 | | 「發芽」練習疊字短語、量詞、"很"的用法【環境】 品德 | 「當時才會天光」以課文內容做角色扮演的情境模擬會話【生命】 【閱讀】 | 「二位數的加減」進位加法問題。【家庭】 【法治】 | 夏日端午知道哪些方法可以讓自己感覺涼快避免因高溫而受到傷害【環境】 【海洋】 【品德】 【安全】 | 「一起來跳繩」嘗試練習自己用繩並跳躍過繩的動作 | Unit 5 Vv Ww 【海洋教育】 【環境教育】 ☆融入生活 健康 | 「送別」學會唐詩唱跳動作 |

| 週次 | 日期 | 重大行事 | 語文領域 (每週 7 節) | | 數學領域 (每週 4 節) | 生活課程 (每週 6 節) | 健康與體育 (每週 3 節) | 彈性時間 (每週 3 節) | |
|-----|----------------|------------------------|---|--|--|---|---|--|-----------------------|
| | | | 國語(每週 6 節) | 本土語言 (每週 1 節) | | | | ABC 我最行 (每週 2 節) | 校定課程 (每週 1 節) |
| 十六 | 06/07 06/13 | | 「鉛筆橡皮擦」練習使用相反詞 【閱讀素養】品德 舉例其他形容詞的相反詞。 【閱讀】 【家庭】 | 「當時才會天光」 【家庭】 【品德】 | 「二位數的加減,退位及不退位減法問題。 【家庭】 【法治】 | 夏日端午能說出在大太陽下活動時,應注意哪些事情以保護自己 【環境】 【海洋】 【品德】 【安全】 | 「環保一級棒」利用紙棒進行走、跑、跳等動作練習 | Unit 5 Vv Ww 【海洋教育】 【環境教育】 ☆融入生活綜合 | 「新嫁娘」 【性平】 【家庭】 |
| 十七 | 06/14 06/20 | 06/20 上班上課 (補 6/26) | 「誰能上臺」練習角色扮演和演光 出短篇故事【生涯】 品德 | 「當時才會天找出同類物件並發現其相異之處 【閱讀】 【家庭】 | 「做紀錄」分類整理。 【環境】 【品德】 【生涯】 | 夏日端午知道有哪些方法可以讓自己感覺涼快避免因高溫而受到傷害。 【環境】 【海洋】 【品德】 【安全】 | 「環保一級棒」利用紙棒做出各種拋擲動作練習 | Unit 6 Xx Yy Zz 【安全教育】 ☆融入生活健康 | 「新嫁娘」瞭解社會變遷對家庭型態的改變 |
| 十八 | 06/21 06/27 | 06/25 端午節放假一天 | 「山頂」練習仿寫、接寫等技巧 利用課本句型，搭配生活情境造句 【閱讀素養】 生命 | 「單元活動三」 和報讀統計表 【環境】 【品德】 【生涯】 | 「做紀錄」製作生活中的水能用五官探索雨 水 【環境】 【海洋】 【科技】 【品德教育】 | 生活中的水能說出觀察到的雨後痕跡 【環境】 【海洋】 【科技】 【品德】 | 「小巨人和流星」表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能 【人權】 | Unit 6 Xx Yy Zz 【安全教育】 ☆融入生活 | 「鳥鳴澗」完成唐詩學習單 |
| 十九 | 06/28 07/04 | | 「統整活動四」用"我會..."句型說出完整的句子 【家庭】 品德 | 「火金姑」從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境 【戶外】 | 「加油小站二」複習單元六～單元九 【環境】 | 生活中的水能說出觀察到的雨後痕跡 【環境】 【海洋】 【科技】 【品德】 | 「模仿滾翻秀」嘗試以模仿的動作來表現支撐、滾翻、平衡的技巧 【人權】 | Unit 6 Xx Yy Zz 【安全教育】 ☆融入生活 | 「夜宿山寺」能知道唐詩的詩意 |
| 二十 | 07/05 07/11 | 07/07 、 07/08 期末評量 | 「好想吃榴槤」文章的理解與內容重述 【閱讀素養】 品德 | 「田蛤子」從「田蛤仔」有趣的內容，認識生活常識 【戶外】 | 「總複習」複習單元一～單元九 | 生活中的水能從生活經驗中發現水的特性 【環境】 【海洋】 【科技】 【品德】 兒少保護 | 「走向綠地」嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵 【人權】 | Review 2、 ABC Review 【海洋教育】 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 ☆融入生活綜合健康 | 「夜宿山寺」正確流利地朗讀唐詩，背誦唐詩 |
| 二十一 | 07/12 07/18 | 07/14 休業式 | 「好想吃榴槤」練習預測故事情節的發展 【閱讀素養】 品德 | 「俗諺、謎猜」能正確的念誦俗諺、激骨話 【品德】 | 「總複習」複習單元一～單元九 | | 「走向綠地」利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作 【人權】 | Review 2、 ABC Review 【海洋教育】 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 ☆融入生活綜合 | 7/14 休業式 |