

臺北市大龍國小 108 學年度第 1 學期二年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
一	08/25 08/31	08/30 開學日	準備週	準備週	「200 以內的數」讀、寫 200 以內的數。 【性平】環境】	準備週	「欣賞特別的 我」 描述自己的特 質專長與悅納 自己。【性平】	準備週	[Get Ready] 名字名牌，字 母歌，數字 【人權】	準備週
二	09/01 09/07		「開學日」口述 開學日的經驗， 並仿寫課文句 型，寫成短文。 【環境】	「螻仔」課文內 容及歌曲教學 【環境】	「200 以內的 數」比較 200 以 內兩量的多 少。【性平】 【環境】	「踩影子遊戲」 能知道踩影子遊 戲的要訣。 【環境】	「我真的很不 錯」 「肯定自己」 能以正面的想 法肯定自己。 【生涯】	「學校和家裡 的我」行為 我他一家庭篇 【生涯】品德	[Starter] 角色介紹 【人權】	點【生涯】
三	09/08 09/14	9/13 中秋節放 假一日	「天亮了」能說 出本課大意、分 段大意。【環境】	「螻仔」認讀詞 語【環境】	「量長度」長度 的累加，察覺幾 個 1 公分就是 幾公分。 【性平】環境】	「奇妙的影子」 能知道不同的物 體有不同的影子 形狀。 【環境】兒少保護 性騷 性侵	「關愛家人」 願意以語言或行 動，表達對家人 的關愛。 【家政】性騷 性侵	「學校和家裡 的我」了解並 檢核自己的行 為【生涯】 品德	[Hello!] 看圖聽故事 【人權】	點
四	09/15 09/21		「第一次做早 餐」練習以課文 造句。【家政】	「螻仔」進行簡 單對話練習【環 境】	「量長度」使 用公分刻度 尺，畫出或做 出指定的長 度。【性平】 【環境】	「影子造型秀」 能透過布幕和燈 光來表演。【環 境】家暴	「你說我聽」 學習與家人溝 通的技巧。【家 政】	「我可以這麼 做」體驗活動 及說出想法 【生涯】	[Hello!] 字母+生字 【人權】	一條紅線
五	09/22 09/28		「文字的開始」 認識本課詞語、 語句，並能了解 故事中描寫文字 形成的趣味。 【環境】	「玉蘭花」課文 內容教學【環 境】	「二位數的直 式加減」二位數 (一次二次進 位)的加法。 【性平】環境】	「風來了」能了解 風對生活的影響。 【環境】	「我是小圓球」 「身體變成圓」 能做出三種不 同的身體圓造 型。	「社區裡的好 鄰居」認識社 區裡的資源與 機構裡的服務 【環境】	[Hello!] 韻文歌謠 【人權】	一條紅線
六	09/29 10/05	10/5 補行上課	「統整活動一」 認識問號、驚嘆 號。「走過小巷」 能體會「輕輕 的」、「靜靜的」 的環境氛圍。【環 境】交通安全	「玉蘭花」課文 內容及歌曲教 學【環境】	「二位數的直 式加減」二位數 (一次退位的 減法。【性平】 【環境】	「風的遊戲」能 藉由實際操作，了 解更多產生風的 方法。【環境】交 通 安全	「身體變成圓」 「大圓和小圓」 能讚賞他人創 作的造型。	「社區裡的好 鄰居」分享與 家人運用社區 機構與資源的 經驗【環境】	[How Old Are You?] 看圖聽故事 【人權】	阿尼要搬家
七	10/06 10/12	10/10 國慶日 放假一日 10/11 調整放 假	「我們的花生 田」練習以課文 句型寫成短文。 【家政】生命	「玉蘭花」認讀 詞語【環境】	「幾點幾分」以 5 格一數的方 式進行時刻的 報讀幾點幾 分。【性平】 【環境】	「風的遊戲」能 製作風力玩具。【環 境】生命	「圍圓來跳舞」 與同學做出協 同合作的穿越動 作。	「生活好便 利」走訪社區 機構與運用社 區資源【環 境】	[How Old Are You?] 字母+生字 【人權】	阿尼要搬家
八	10/13 10/19		「給小朋友的 信」聆聽教師所 念的書信內容， 說出信中【家 政】生命	「玉蘭花」進行 簡單對話練習 【環境】	「幾點幾分」 幾時幾分到幾 時幾分是經過 多久的時間。 【性平】環境】	「風的音樂會」 能說出風吹過物 體會發出哪些 聲音。【環境】	「欣賞特別的 我」 描述自己的特 質專長與悅納 自己。【性平】	「生活好便 利」統整對社 區機構與資源 的認知及使用 時應注意的事 項【環境】	[How Old Are You?] 韻文歌謠 【人權】	世界上最美 麗的村子
九	10/20 10/26		「統整活動二」 認識信封的寫法	「來玩兜坐」課 文內容及歌曲 教學【性平】	「面的大小比 較」點數方格數 量，比較圖形 的大小。【性平】 【環境】	「泡泡真好玩」 能自己動手製 作泡泡。 【環境】	「我真的很不 錯」 「肯定自己」 能以正面的想 法肯定自己。 【生涯】	「安心做活 動」利用戶外 場所進行尋寶 遊戲【環境】	[文化教學] Halloween 【人權】	世界上最美 麗的村子

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
十	10/27 11/02		「樂樂谷的新鄰居」注意字形的正確。【生涯】	「來玩兜坐」認讀詞語【性平】	「面的大小比較」連加算式紀錄，並解決「相同單位量」的問題。【性平】 【環境】	「泡泡真好玩」能觀察泡泡表面的顏色與現象。【人權】 【環境】	「關愛家人」願意以語言或行動，表達對家人的關愛。【家政】 性騷 性侵	「安心做活動」討論進行戶外活動時，可能會發生的意外或危險。【環境】 交通安全	[Review 1] 【人權】	圖書館利用教育
十一	11/03 11/9	11/05、11/06 第一次定期評量	複習 1~7 課第一次定期評量	「來玩兜坐」進行簡單對話練習【性平】	評量週	「泡泡真好玩」「好玩的泡泡」能探索泡泡水的其他用途。【人權】 【環境】	「你說我聽」學習與家人溝通的技巧。【家政】	「快樂去郊遊」討論進行校外教學時應注意的事項，並檢討活動的歷程。【環境】 交通安全	[Review 1]& Exam 1 【人權】 【生涯】	第一次定期評量
十二	11/10 11/16		「國王的新衣裳」認識本課詞語、語句，體會課文中的趣味。【家政】 品德	「露螺」課文內容教學【環境】	「2、5、4、8的乘法」製作2、5的乘法表。【性平】 【環境】	「動物與我」能說出所觀察動物的特色。【生命】	「我是小圓球」「身體變成圓」能做出三種不同的身體圓造型。【性平】	「生活安全大考驗」分辨說明校園中發生危險的原因。【性平】	[What's This?] 【人權】 【生涯】	如果你有一個想法
十三	11/17 11/23		「等兔子的農夫」能清楚的說出一則成語故事。【生涯】 品德	「露螺」課文內容及歌曲教學【環境】	「2、5、4、8的乘法」製作4、8的乘法表。【性平】 【環境】	「動物與我」能欣賞並發表每個人土土作品的特色。【環境】	「身體變成圓」「大圓和小圓」能讚賞他人創作的造型。【性平】	「生活安全大考驗」分辨日常生活中各項危險的情境。【性平】	[What's This?] 字母+生字 【人權】 【生涯】	如果你有一個想法
十四	11/24 11/30		「聰明的小熊」能生動、流利的說出童話故事。【生涯】	「露螺」認讀詞語【環境】 生命	「平行和垂直」發現並檢驗生活中平行和垂直的現象。【性平】 【環境】	「動物與我」利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。【環境】	「圍圓來跳舞」與同學做出協同合作的穿越動作。【性平】	「我的保護守則」討論處理危險情境的方法並實際演練。【性平】	[What's This?] 韻文歌謠 【人權】 【家政】	阿松爺爺的 柿子樹
十五	12/01 12/07		「庾亮不賣馬」能說出與動物有關的故事。【人權】 「統整活動三」認識冒號和引號的用法。	「露螺」進行簡單對話練習【環境】	「3、6、9、7的乘法」製作3、6的乘法表。【性平】 【環境】	「愛護動物」能說出對待動物的正確行為。【人權】 【環境】 生命	「欣賞特別的自我」描述自己的特質專長與悅納自己。【性平】	「勇敢說不」知道自己身體的主人【性平】 性騷	[What color is it?] 看圖聽故事 【人權】 【環境】	阿松爺爺的 柿子樹
十六	12/08 12/14		「小鎮的柿餅節」練習口述地方節慶特色的介紹。【環境】	「生日快樂」課文內容教學【家政】	「3、6、9、7的乘法」製作9、7的乘法表。【性平】 【環境】	「生活中的色彩」能發表自己所觀察的色彩。【生涯】 【環境】 品德	「我真的很不錯」「肯定自己」能以正面的想法肯定自己。【生涯】	「勇敢說不」知道面對身體碰觸之騷擾時應有的處理方法【性平】 性騷	[What color is it?] 字母+生字 【人權】 【環境】	阿松爺爺的 柿子樹
十七	12/15 12/21		「做湯圓」閱讀以「傳統節慶」為主題的詩歌或短文。【家政】	「生日快樂」課文內容及歌曲教學【環境】	「兩步驟的加減與估算」利用橫式記錄，再計算加減混合問題。【性平】 【環境】	「生活中的色彩」能在水深沖找到之前發現的色彩。【生涯發展】 【環境】	「關愛家人」願意以語言或行動，表達對家人的關愛。【家政】 性騷	「我的防護罩」討論什麼時候與情境較容易發生危險。【環境】	[What color is it?] 韻文歌謠 【人權】 【環境】	一個不能沒有禮物的日子
十八	12/22 12/28		「卑南族男孩的年祭」練習以課文句型造句。【性平】	「生日快樂」認讀詞語【環境】	「兩步驟的加減與估算」兩位數的加法減法估算。【性平】 【環境】	「色彩變變變」能利用水彩變出深淺不同的色彩。【生涯發展】 【環境】 生命	「你說我聽」學習與家人溝通的技巧。【家政】	「我的防護罩」說出在不安全的情況下，保護自己的方法【性平】 兒少保護 性侵	[Review 2] 【人權】 【環境】	一個不能沒有禮物的日子
十九	12/29 01/04	1/1 元旦放假一日	「統整活動四」根據課本上的四個步驟練習部首查字法。「水上木偶戲」練習以課文句型造句。【人權】	「生日快樂」進行簡單對話練習【環境】 【人權】 生命	「容量與重量」容量的直接與間接和個別單位比較。【性平】 【環境】	「冬天來了」能發表冬天來臨時生活中的變化。【環境】	「我是小圓球」「身體變成圓」能做出三種不同的身體圓造型。【性平】	「垃圾大作戰」練習資源垃圾的處理方法【環境】	[Review 2] 【人權】 【環境】	歲末感恩

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
二十	01/05 01/11	01/09、01/10 第二次定期評量	總複習	「豆花掉倒擔」聆聽念誦及吟唱傳統唸謠【環境】	「容量與重量」重量的直接和間接和個別單位比較。【性平】 【環境】	「溫暖過冬天」能發表各種保暖方法。【家政】 【環境】	「身體變成圓」「大圓和小圓」能讚賞他人創作的造型。	「環保生活家」討論環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題與生活的關係【環境】 【法治】	[Final review] 【人權】 【環境】	閱讀存摺記錄 閱讀心得分享
二十一	01/12 01/18		複習 8~14 課 第二次定期評量	「過年」聆聽念誦及吟唱節日童謠【生涯】 【人權】 【生命】	評量週	「溫暖過冬天」「散播溫暖散播愛」能知道如何把溫暖帶給別人。【人權】 【家政】	「圍圓來跳舞」與同學做出協同合作的穿越動作。【人權】	「環保生活家」完成並分享自己的環保行動紀錄表【環境】	[Exam 2] 【人權】	第二次定期評量
二十二	01/19 01/25	1/20 休業式	休業式	休業式	總複習	「溫暖過冬天」「散播溫暖散播愛」能說出自己曾經接受幫助的經驗及心情。【人權】 【家政】 【兒少保護】	休業式	休業式	[文化教學] Hello, World! 【人權】	休業式

臺北市大龍國小 108 學年度第 1 學期三年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
一	08/25 08/31	08/30 開學日	「時間是什麼」了解時間的特性，並說出自己不同情況下對時間的不同感受。 【生涯】	【準備】 色介紹， 教室用語 【家政】	「過中秋」認識各種節日與節日食品。 【性平】 【人權】	準備週	觀察植物的身體、觀察植物的葉【環境】	「我們的姓名」了解姓名的來源與意義 【人權】	「躍動的音符」能探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異。 【人權】 【生涯】 【性平】	「揮棒玩球樂」做出準確傳接反彈球的動作。	「愛班一起來」活力小組 【性平】 【人權】	「我們的好朋友-電腦」認識電腦硬體和操控方式	書法—認識書法用具
二	09/01 09/07		「時間是什麼」了解時間的特性，並說出自己不同情況下對時間的不同感受。 【生涯】	【問候】 字母加強， 故事欣賞 【家政】	「過中秋」認識各種節日與節日食品。 【性平】 【人權】	「1 數到 10000」認識 10000 以內的數詞序列。 【環境】 【家政】	觀察植物的身體、觀察植物的葉【環境】	「我們的姓名」學習如何上臺自我介紹 【人權】	「躍動的音符」能探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異。 【人權】 【生涯】 【性平】	「揮棒玩球樂」做出準確傳接反彈球的動作。	「愛班一起來」活力小組 【性平】 【人權】	「我們的好朋友-電腦」瞭解電腦的姿勢及規劃使用電腦時間	書法—線條練習
三	09/08 09/14	9/13 中秋節放假一日	「神奇鐘錶店」能夠了解珍惜時間的重要。 【生涯】	【自我介紹】 故事欣賞 【家政】	「過中秋」學習各種節日名稱的閩南語說法。 【性平】 【人權】 【生命】	「1 數到 10000」認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 【生涯】	觀察植物的葉觀察葉的生長方式 【性平】 【環境】	「家庭的生活」探討家庭的照顧與保護功能 【性平】 【家政】 【家暴】	「躍動的音符」能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 【人權】 【生涯】 【性平】	「揮棒玩球樂」喜歡來和同伴一起進行活動與遊戲。	「愛班一起來」班級小公民 【性平】 【人權】	「我們的好朋友-電腦」動動腦測驗遊戲	書法—斜線練習(撇方向)(捺方向)
四	09/15 09/21		「明天再寫」懂得把握時間，不浪費時間的重要。 【生涯】 【家政】	【自我介紹】 生字+對話 【家政】	「過中秋」學習與節日相關的俗語，了解其意義。 【性平】 【人權】 【生命】	「加和減(一)」能熟練加法直式計算。 【環境】	觀察植物的莖【環境】	「家庭的生活」探討家庭的經濟功能 【性平】 【家政】	「躍動的音符」運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 【人權】 【生涯】 【性平】	「揮棒玩球樂」了解獲得運動資訊的方法。	「愛班一起來」班級小公民 【性平】 【人權】	「電腦操作好簡單」認識 Windows 作業環境	書法—圓形迷宮

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
五	09/22 09/28		「提早五分鐘」能和同學分享自己善用時間的方法與時間計畫。 【生涯】	「自我介紹」歌謠=實作 【家政】	「過中秋」了解各種節日的意義及活動。 【性平】 【人權】 【生命】	「加和減(一)」能理解加法、減法的意義。 【環境】	觀察植物的根、各式各樣的花。 【環境】	「親人的往來」了解對親人和長輩正確的稱呼。 【家政】	「聽,是什麼聲音」欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 【環境】 【人權】	「揮棒玩球樂」學會守備的接球技巧。	「愛班一起來」愛班行動 【性平】 【人權】	「電腦操作好簡單」能操控滑鼠與視窗	書法—葡萄園圈
六	09/29 10/05	10/5 補行上課	「統整活動一」讓兒童了解轉述的基本要領,並培養轉述的能力。 【人權】 【生涯】	「年齡」故事欣賞 【家政】	「禮拜日」認識月份與星期。 【家政】 【人權】	「乘法」二位數乘以一位數有關的乘法問題。 【人權】	各式各樣的植物的果實與種子植物與生活。 【環境】 【家政】	「親人的往來」培養主動問候他人的習慣,促進人際關係的互動。 【家政】	「聽,是什麼聲音」相互欣賞同儕問視、聽覺、動覺的藝術作品。 【環境】 【人權】	「寶貝我的感官」學會眼睛傷害事件的急救方法。 【環境】 【人權】	「我的成長」看見我的好 【性平】 【家政】	「電腦操作好簡單」認識與操控平板電腦	書法—象形文字練習
七	10/06 10/12	10/10 國慶日放假一日 10/11 調整放假	「不賣馬的人」能建立為人著想的生活態度。 【生涯】	「年齡」字+對話 【家政】	「禮拜日」能學會月份與星期的閩南語說法,認識音標。 【家政】 【人權】	「乘法」三位數乘以一位數有關的乘法問題。 【人權】	生活中的磁力磁鐵能吸引什麼。 【性平】 【生涯】	「家庭的組成」體會家庭的溫暖,珍惜與家人相處的時光。 【人權】 【家政】 【家暴】	「聽,是什麼聲音」能描述個人感受及對他人創作的見解。 【環境】 【人權】	「寶貝我的感官」學會耳中有異物時的處理方法。 【環境】 【人權】	「我的成長」展現我的好 【家政】 【人權】	「Code-拼圖」能將積木圖片拖曳與放置到正確位置	書法—象形文字練習
八	10/13 10/19		「老榕樹」能了解感恩惜福的內涵。 【環境】	「年齡」歌謠+實作 【家政】	「禮拜日」能用閩南語正確的說出月份與星期。 【家政】 【人權】	「正方形和長方形」正方形和長方形。 【人權】	比較磁力大小。 【性平】	「家庭倫理」認識傳統家庭的倫理關係,了解孝道是家庭倫理的基礎。 【人權】 【家政】 【家暴】	「趣味點線面」了解不同創作要素的效果與差異,以方便進行藝術創作活動。 【環境】 【家政】 【人權】	「寶貝我的感官」學會皮膚傷害事件的處理方法。 【環境】	「我的成長」展現我的好 【家政】 【人權】	「Code-迷宮 1」能將積木依序排好完成任務	書法—象形文字練習
九	10/20 10/26		「王子的耳朵」能學習課文中王子誠實、寬恕的好品德。 【人權】	「年齡」歌謠+實作 【家政】	「禮拜日」能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法。 【家政】 【性平】 【人權】	「幾毫米」進行毫米與公分間的換算。 【性平】	磁鐵的相吸與相斥磁力玩具。 【性平】 【生涯】 【人權】	「班級自治」學習如何開班會。 【人權】 【生涯】	「趣味點線面」運用視、聽覺、動覺的創作要素,從事展演活動。 【環境】 【家政】 【人權】	「歡欣土風舞」做出兔子舞的步法。	「我的成長」我想變更好 【性平】 【家政】	「Code-迷宮 2」能找出排列錯誤的積木並修正	書法—象形文字練習
十	10/27 11/02		「統整活動二」學會運用「結構圖」整理課文內容。 【生涯】	「文化:萬聖節」生字+對話 【家政】	「走相逐」認識時間。 【家政】 【人權】	「加油站複習」單元一~單元五。	磁力玩具磁鐵的生活妙點子。 【生涯】 【人權】	「班級自治」培養參與班級自治活動的態度。 【人權】 【生涯】	「趣味點線面」能描述個人感受及對他人創作的見解。 【家政】 【人權】	「歡欣土風舞」做出符合節奏性的動作。	「情緒管理員」我想變更好 【性平】 【人權】	「Code-蜜蜂」能將積木依序排好完成任務	書法—篆書練習

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十一	11/03 11/9	11/05、11/06 第一次定期評 量	「小河豚學本事」能以故事結構整理大意。 【海洋】	【期中評量】 【家政】	「走相逐」學會時間的相關閩南語說法，應用生活中。 【家政】 【人權】	複習週 「除法」能透過分裝和平分活動，理解除法的意義。 【人權】	生活中的磁鐵、空氣占有空間【性平】 【生涯】	「校園安全」認識學校裡的各種學習場所，並熟悉校園環境。 【環境】 【生涯】	「趣味點線面」運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 【環境】 【人權】	「生命的樂章」了解成長過程的個別差異。 【人權】 【生命】	「情緒管理員」情緒種子 【性平】 【人權】	「電腦好好玩」認識 Windows 的小工具	書法—篆書練習
十二	11/10 11/16		「世界上的海洋」能學習詩中描寫顏色及聲音的方式。 【海洋】 【環境】	【常見文具用品】 欣賞故事 【家政】	「走相逐」能用閩南語正確的說出時間。 【性平】 【人權】 【家政】	「除二」除以一位數，商為一位數的問題。 【人權】	空氣占有空間、空氣可以被擠壓【性平】 【生涯】	「學習的方法」養成良好的學習態度和正確的學習方法。 【資訊】 【生涯】 【家政】	「我的好朋友」探索各種媒體、技法與形式，以方便進行藝術創作活動。 【家政】 【人權】 【性平】	「生命的樂章」學習如何和家人相處。 【性平】 【生命】	「情緒管理員」情緒種子 【性平】 【人權】	「電腦好好玩」介紹資訊安全與倫理	拜託拜託土地公
十三	11/17 11/23		「大自然的雕刻家」能學習運用說明的方式寫文章。 【環境】 【海洋】	【常見文具用品】 生字+對話 【家政】	「走相逐」了解時間的寶貴，學會守時的重要。 【性平】 【人權】 【家政】 【生命】	「加和減(二)」三個數的加減混合問題。 【環境】	空氣可以被擠壓、空氣的流動、製作風力風向計【性平】 【生涯】	「學習的方法」認識解決學習問題的方法。 【資訊】 【生涯】 【家政】	「我的好朋友」運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 【人權】 【性平】	「生命的樂章」表現出願意珍視生命的態度。 【家政】 【生命】	「情緒管理員」情緒週記 【性平】 【人權】	「電腦好好玩」滑鼠操作練習	拜託拜託土地公
十四	11/24 11/30		「月世界」能運用譬喻的寫作技巧。 【環境】	【常見文具用品】 歌謠+實作 【家政】	「電器變把戲」認識常見電器。 【性平】 【人權】 【家政】 【兒少保護】	「加和減(二)」三位數的加減法估算法。 【環境】	製作風力風向計【生涯】	「多元的學習」了解主動學習的重要性。 【生涯】 【家政】	「我的好朋友」相互欣賞、同儕間視、聽覺、聽覺、動覺的藝術作品。 【人權】 【性平】	「肢體運動王」與同伴快樂的參與墊上、運動活動。	「安全防護站」校園安全急轉彎 【性平】 【人權】 【性侵害】	「英文快打高手」認識鍵盤	藏起來的房子
十五	12/01 12/07		「看海豚跳舞」能運用想像力，形容所看見的景物。 【環境】 【海洋】	【常見文具用品】 顏色+欣賞故事 【家政】	「電器變把戲」學會各種電器的閩南語說法，並認識音標。 【人權】 【家政】 【生涯】	「分數」能理解分數的意義，並判別具體物是否平分。 【人權】	風的遊戲【性平】 【生涯】	「與同學相處」學習和別人相處的方法與態度。 【人權】 【生涯】 【家政】	「身體魔法師」【人權】 【人權】 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 【性平】 【生涯】	「肢體運動王」在活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。 【性平】 【人權】 【性侵害】	「安全防護站」校園安全急轉彎 【性平】 【人權】 【性侵害】	「英文快打高手」熟悉正確的打字指法	豬兒當自強
十六	12/08 12/14		「統整活動三」認識記敘文及敘寫內容。 【環境】 【生涯】	【顏色+生字+對話】 【家政】	「電器變把戲」認識家中常見電器的功能，並節約用電。 【人權】 【生涯】 【性平】	「分數」能用分數來表示長度。 【人權】	風的遊戲、空氣和風的用途、分辨調味品【生涯】	「與同學相處」學習以溝通化解爭端的方法。 【人權】 【生涯】 【家政】	「身體魔法師」欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術之美。 【人權】 【性平】	「肢體運動王」認真參與學習活動。	「安全防護站」居家安全搜索線(3) 【性平】 【人權】 【性侵害】	「英文快打高手」能輸入特殊符號與換行	豬兒當自強

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十七	12/15 12/21		「客家插茶」了解客家插茶的由來與它在客家社會中的地位。 【環境】 【家政】	「顏色」歌謠+實作【家政】	「買物件」認識不同的商店。 【性平】 【人權】 【生涯】	「周界和周長」認識平面圖形的內部、外部與其周界。 【人權】	分辨調味品調味品會溶解在水中嗎【生涯】 【家政】	「合作與競爭」體會分工合作在團體中的重要性。 【生涯】 【性平】	「身體魔法師」相互欣賞同儕間的藝術作品，並能描述個人感受及見解。 【人權】 【性平】 【生涯】	「肢體運動王」在跑步中做出單腳起跳的動作。	「安全防護站」居家安全搜查線(3) 【性平】 【人權】 【性平】	「英文快打高手」能刪除、修改與變換字型	美夢銀行
十八	12/22 12/28		「秋千上的婚禮」了解魯凱族婚禮所傳達的愛情、互助精神。 【人權】 【性平】	[複習 2]	「買物件」能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確。 【性平】 【生涯】	「周界和周長」能認識周長，並實測周長。 【人權】	怎樣使砂糖更快溶解【生涯】 【家政】	「學校是個小社會」觀察學校是一個小型的社會。 【生涯】 【人權】	「身體魔法師」觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度。 【人權】 【性平】 【生涯】	「快樂的社區」了解社區的特色與文化。	「生活樂趣多」健康有禮的生活(3) 【家政】 【人權】	「中文自我介紹」認識中文鍵盤與各種中文輸入法	美夢銀行
十九	12/29 01/04	1/1 元旦放假一日	「小鎮風情」能欣賞以詩歌描寫地方文物古蹟的寫作技巧。 【人權】 【家政】	[總複習]	「買物件」能用閩南語介紹住家附近的商店。 【性平】 【人權】 交通安全	「圓」解圓的性質。 【人權】	怎樣使砂糖更快溶解 怎樣做果凍【生涯】	「性別平等」認識兩性在生理上的差異及生活中的各種表現。 【人權】 【性平】	「運動會」參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法。 【人權】 【性平】 【生涯】	「快樂的社區」知道如何處理過期或未吃完的藥物。	「生活樂趣多」主客盡歡(3) 【家政】 【生涯】	「中文自我介紹」能輸入中文標點符號	城市魔法師
二十	01/05 01/11		「統整活動四」學會因果句的表現形式。 【生涯】 【資訊】	[期末評量]	「買物件」能於日常生活中運用所學的閩南語。 【性平】 【人權】 交通安全	「圓」學會使用圓規。 【人權】	動手做果凍【生涯】	「性別平等」體會兩性應彼此尊重，並培養性別公平發展的態度。 【人權】 【性平】	「運動會」運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 【人權】 【性平】 【生涯】	「快樂的社區」養成良好的飲食習慣。	「生活樂趣多」主客盡歡(3) 【家政】 【生涯】	「中文自我介紹」認識常用的快速鍵	城市魔法師
二十一	01/12 01/18	01/09、01/10 第二次定期評量	「不一樣的年俗」能利用雙向表格整理訊息。 【家政】	[文化:中國新年]生字+對話	能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 【性平】 【人權】	「加油站二」複習單元六~單元十。	動手做果凍溶解的應用【生涯】	「欣賞與尊重」尊重、欣賞和自己不一樣的人。 【人權】 【性平】	「運動會」運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 【人權】 【性平】 【生涯】	「民俗運動風」快樂參與活動，認真學習。	「生活樂趣多」感恩同樂會(3) 【家政】 【人權】	「中文自我介紹」能使用 WordPad 設定文件格式	我的 sos 救命檔案
二十二	01/19 01/25	1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市大龍國小 108 學年度第 1 學期四年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
一	08/25 08/31	08/30 開學日	「阿里山 上看日出」 了解寫景遊 記的敘述手 法。【環境】 生命	教室用 語、發音複 習、角色介 紹	「草地風 景」認 識各種不 同的地 形，並學 會其閩南 語說法。 【環境】 【人權】	「一億以 內的數」 認識一億 以內各數 的位名與 位值，並做 化聚 【生涯】 【性平】	「月亮的 故事」認識 有關月亮 的傳說【國 際】【人權】	「家鄉的 地名與位 置」了解家鄉 的定義。 【環境】	「迎接朝 陽、生活魔 法師」天亮 了，對稱之 美，換個角 度看世界 【人權】 【性平】 【環境】 品德	「逗陣來 玩球」表 現全身性 身體活動 的控制能 力 【性平】	「性別面 面觀」 探索性別 差異的原 因。【性平】 性 騷 家 暴 法 治	「認識 國際網 路」瞭解 網路的 基本概 念和功 能	爺爺的 牆(閱讀)
二	09/01 09/07		「阿里山 上看日出」 了解寫景遊 記的敘述手 法。【環境】 生命	第二冊複 習 Starter Unit	「草地風 景」認 識各種不 同的地 形，並學 會其閩南 語說法。 【環境】 【人權】	「一億以 內的數」 能做一億 以內數的 大小比較 【人權】 【性平】	「月亮表 面像什麼」 引導學生 觀察月球 表面明暗 與傳說故 事【國際】 【人權】 「觀測月 亮的位置」 使用指北 針與地面 參考體測 量月亮位 置【家政】 【環境】 【人權】	「家鄉的 地名與位 置」檢視自 己居住地 方的地名 由來。 【環境】	「迎接朝 陽、美就在 你身邊、生 活魔法師」 走出戶 外，反覆之 美，魔法棒 真神奇 【人權】 【性平】 【環境】	「逗陣來 玩球」瞭解 運動規 則，參與 比賽，表 現運動技 能 【性平】	「性別面 面觀」觀察 性別差異 與個別差 異的概念。 【性平】 性 騷 家 暴 法 治	「認識 國際網 路」瞭解 網路的 基本概 念和功 能	爺爺的 牆(閱讀)

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
三	09/08 09/14	9/13 中秋節放假一日	「秋色入山林」練習使用適切的形容詞，描繪事物的特色。【環境】	能力 Unit 1 Can You Swim?	「草地風景」能初步了解不同地形的特色。【環境】 【人權】 【交通安全】	「整數的乘法」能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題 【人權】 【生涯】	「觀測月亮的位置」使用指北針與地面參考體測量月亮位置【家政】 【環境】 【人權】 「月亮位置的變化」從觀測結果中歸納月亮位置變化的規律性。【家政】 【環境】 【人權】	「家鄉的地名與位置」閱讀簡略平面地圖。【環境】	「迎接朝陽、美就在你身邊、生活魔法師」笛聲飛揚，美化生活，魔法師傳奇【人權】 【性平】 【環境】	「逗陣來玩球」來玩躲避球【性平】	「性別面面觀」了解他人對性別的看法。【性平】	「E 起上網去」認識常見的瀏覽器	她是我姐姐(閱讀)
四	09/15 09/21		「老鷹不飛」從「動物」角度看世界，仿寫詩歌。【環境】	能力 Unit 1 Can You Swim?	「草地風景」能體會地形之美，培養愛護大地的情操。【環境】 【人權】	「整數的乘法」能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題 【人權】 【性平】	「月亮位置的變化」從觀測結果中歸納月亮位置變化的規律性。【家政】 【環境】 【人權】	「家鄉的自然環境」觀察家鄉的主要地形。【環境】	「動聽的故事、畫我家鄉、生活魔法師」童話世界，圖畫地圖，身體變變變【人權】 【性平】 【環境】 【生命】	「逗陣來玩球」桌球好手【性平】	性別面面觀」省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。【性平】 【同志】 【性侵】	「Blockly-拼圖與迷宮」選擇和排列積木完成關卡	她是我姐姐(閱讀)
五	09/22 09/28		「統整活動一」指導學生在句子旁，標記朗讀符號，並試著朗讀一次。【環境】	能力 Unit 1 Can You Swim?	「大樓」認識各種不同的建築物，並學會其閩南語說法。【環境】 【人權】	「角度」能做角度的實測與估測，並畫出指定的角 【性平】 【家政】	「月象觀測日記」實際觀測月象與記錄。【兩性】 【人權】 【生涯】	「家鄉的自然環境」探究家鄉氣候的特徵。【海洋】	「動聽的故事、畫我家鄉、生活魔法師」童話世界，圖畫地圖，身體變變變【人權】 【性平】 【環境】	「危機總動員」了解危險就在身邊【性平】 【性侵】 【家暴】	「家庭生活樂陶陶」了解家中適合的家事分工方式並執行。【性平】 【家政】 【家暴】	「Code-迷宮」能在限制積木數量下將積木依序排好完成任務	小星星的願望(閱讀)

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
六	09/29 10/05	10/5 補行上課	「永遠的馬偕」讀懂「永遠的馬偕」含義。【人權】 <u>生命</u>	天氣 Unit 2 How's the Weather?	「大樓」關懷家庭及周遭環境。【環境】 【人權】 <u>交通安全</u>	「角度」認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角【生涯】 【家政】	「月象變化的規律性」透過觀測結果，引導學生歸納出一個月中，農曆月初至月末的月相變化圖。【性別】 【環境】 【家政】 【人權】 「哪裡可以看到水域環境」認識不同的水域環境，並察覺生活周遭的水域環境。【環境】 【資訊】 【海洋】	「家鄉的自然環境」認識家鄉的河川、湖泊、水庫與海洋等水資源。【海洋】	「動聽的故事、畫我家鄉、生活魔法師」笛聲飛揚，畫我家園，創意舞臺【人權】 【性平】	「危機總動員」可怕的火災【性平】	「家庭生活樂陶陶」實際進行家事分工並完成分配到的家事。【人權】 【家政】 <u>家暴</u>	「Code-藝術家」能在積木中填入適當的參數完成任務	小星星的願望(閱讀)
七	10/06 10/12	10/10 國慶日放假一日 10/11 調整放假	「海倫·凱勒的奇蹟」讀出海倫·凱勒故事的脈絡和重點。【生涯】 <u>生命</u>	天氣 Unit 2 How's the Weather?	「大樓」能將所學活用於日常生活當中。【環境】 【人權】	「整數的除法」能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題【生涯】 【性平】	「拜訪水域環境」討論觀察水域環境時的重點，分為水體和水生生物兩大項，並認識不同水域環境的生物。【環境】 【資訊】 【海洋】	「家鄉的開發」會比較古今文物不同之處。【環境】	「美就在你身邊」對稱之美【人權】 【生涯】 【性平】	「危機總動員」從事安全的親水遊戲【性平】 【海洋】	「家庭生活樂陶陶」規畫並實際參與家庭活動。【家政】	「Code-蜜蜂」使用條件判斷積木完成任務	積木雞(閱讀)

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
八	10/13 10/19		「讀書報告—林書豪的故事」學習讀書報告的寫作方式。 【生涯】	天氣 Unit 2 How's the Weather?	「大樓」察覺生活周遭各種不同建築物的特色。 【環境】 【人權】	「整數的除法」能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題 【生涯】 【性平】	「水生植物的生長方式」根據水生植物在水中的生長方式進行分類：可分為沉水性、挺水性、浮葉性和漂浮性等四種類型。 【環境】 【資訊】 【海洋】 「水生植物的外型與構造」察覺不同外形的水生植物可以適應不同的水域環境。 【環境】 【資訊】 【海洋】	「家鄉的開發」了解開發過程中衝突的原因。 【環境】 【國防】	「美就在你身邊」反覆之美	「危機總動員」從事安全的親水遊戲 【性平】 【海洋】	「家庭生活樂陶陶」了解家庭活動與家庭生活的關係。 【家政】	「Code-迷宮」能使用條件判斷積木完成任務	積木雞(閱讀)
九	10/20 10/26		「攀登生命的高峰」熟練運用字典並查出詞語意思 【生涯】 【生命】	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 & 期中成績 考查	「急性的阿明」學會不同個性的閩南語說法。 【人權】 【家政】	「三角形」認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質 【生涯】 【性平】	「水生動物的外型與構造」認識魚類的外型構造與齊運動、呼吸方式。了解其他水生動物也各具其特殊的生存方式，可以幫助牠們適應水中生活。 【環境】 【資訊】 【海洋】 【兩性】	「家鄉的開發」了解先民多元信仰的因素。 【環境】	「美就在你身邊」藝術品中的對稱與反覆	「危機總動員」從事安全的親水遊戲 【性平】 【海洋】	「擁抱自然」了解戶外活動的行前準備與注意事項。 【環境】	「Blockly-小鳥」能使用條件判斷積木和變數完成任務	幫別人背書包的孩子(閱讀)

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十	10/27 11/02		「統整活動二」指導學生訂定寫作主題、蒐集文章材料。 【資訊】	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	「急性的阿明」包容並接納不同個性的人。 【人權】 【家政】 【交通安全】	「三角形」認識平面上全等圖形的意義 【生涯】 【性平】	「愛護水域環境」引導學生比較乾淨的水域環境和被汙染的水域環境，讓學生察覺水域環境的危機與保護方法。培養隨時關心校園或社區水域環境是否遭受破壞，並能與他人合力愛護水域環境。 【生涯】 【環境】 【海洋】 【國際】	「家鄉的產業」認識家鄉的產業活動。 【生涯】 【海洋】	「美就在你身邊」美化生活 【人權】 【環境】	「跑跑跳跳樂」跑步充電站 【生涯】	「擁抱自然」能積極參與戶外活動的規畫與準備。 【環境】	「我是文書高手」認識 Word 操作介面及編輯文字格式	小四的煩惱(閱讀)
十一	11/03 11/9	11/05、11/06 第一次定期評量	「閱讀開門一、種樹的人」熟悉的閱讀策略。第一次定期評量	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	「急性的阿明」能以閩南語形容自己的個性。 【人權】 【家政】 【交通安全】	「整數四則計算」解決生活情境中加與減兩步驟的問題 【生涯】 【人權】	「有光才看得見物體」回溯生活中的舊經驗，了解在黑暗的環境中有光源，眼睛才能看得見物體。 【兩性】 【生涯】 【環境】	「家鄉的產業」觀察家鄉服務業所提供的服務項目。 【生涯】 【海洋】	「畫我家鄉」圖畫地圖	「跑跑跳跳樂」跳躍樂無窮 【生涯】 【人權】	「擁抱自然」能運用所學知能參與戶外活動。 【環境】	「我是文書高手」能插入圖片及設定段落對齊	小四的煩惱(閱讀)

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十二	11/10 11/16		「美味的一堂課」能閱讀有關介紹美食的文章。 【人權】	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	「阿寶感冒」認識各種不同的身體病痛，並學會其閩南語說法。 【環境】 【人權】 【青少年保護】	「整數四則計算」用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算 【生涯】 【性平】	「光的直線行進」思考光的行進路線，並透過探討影子的形狀與物體的形狀關係。 【兩性】 【生涯】 【環境】 「光的反射」認識鏡子反射影像是光反射原理的應用，並引導學生說出生活中的應用。 【兩性】 【生涯】 【環境】	「家鄉的產業」說明家鄉產業面臨的挑戰。 【生涯】 【環境】	「畫我家鄉」家鄉之美 【人權】 【環境】	「跑跑跳跳樂」跳躍樂無窮、認識體適能 【生涯】 【人權】 【資訊】	「擁抱自然」能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。 【環境】	「向校園霸凌說不」能設定版面配置及加入背景	書法教學
十三	11/17 11/23		「走進蒙古包」能運用歸類的方式統整字的部件，學習識字。 【環境】	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	「阿寶感冒」能發表感冒的相關經驗或感受。 【環境】 【人權】	「分數」認識真分數、假分數、帶分數的意義 【性平】 【家政】	「光的反射」了解生活中也有與鏡子反射光原理相同的狀況，許多平滑光亮的物品也能產生像鏡子一樣的反射現象。 【家政】 【兩性】 【生涯】 「水中物體的影象」學生操作實驗，將兩支相同的直尺分別放在裝水容器中與未裝水的容器中，再從斜上方觀察，兩支尺的刻度看起來有什麼不同？ 【家政】 【兩性】 【生涯】	「家鄉的產業」觀察行行出狀元的意義。 【生涯】 【環境】	「畫我家鄉」畫我家園 【法治】	「飲食與運動」神奇的營養素 【家政】	「生活中遇見文化」能關心並蒐集社區文化活動的訊息。 【家政】	「向校園霸凌說不」能設定文字藝術師、複製格式及插入符號	書法教學

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十四	11/24 11/30		「建築界的長頸鹿」能口述課文每棟高樓建築的外型特色。 【環境】	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	「阿寶感冒」了解身體健康的重要性。 【環境】 【人權】	「分數」能解決同分母分數的加減問題 【生涯】 【性平】	「光的折射現象」觀察光通過水面時，會產生偏折的現象。當光通過水和空氣等不同物質時，行進的路線會如何改變。 【環境】 【海洋】 【家政】	「家鄉的名勝古蹟」了解名勝、古蹟的意義。 【資訊】 【環境】	「生活魔法師」換個角度看世界【人權】 【性平】	「飲食與運動」建立個人的健康行為 【資訊】	「生活中遇見文化」能了解社區文化活動的特色。 【家政】	「向校園霸凌說不」能插入文字方塊及設定圖片格式	書法教學
十五	12/01 12/07		「統整活動三」將生字卡分類，分成獨體字和合體字兩大類。 【資訊】	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	「阿寶感冒」能以同理心關懷他人的病痛。 【環境】 【人權】 【兒少保護】	「容量與重量的計算」能解決生活情境中的容量複名數計算 【生涯】 【家政】	「彩紅色光」觀察彩虹有幾種顏色，並知道彩虹光的形成，是因為光線通過空氣中細小的水珠所產生的。 【環境】 【海洋】 【家政】 「生活中的色光」探討生活中各種不同的色光，察覺不同色光具有不同意義。 【生涯】 【海洋】 【兩性】	「家鄉的名勝古蹟」學習探訪名勝古蹟的方法。 【資訊】 【環境】	「生活魔法師」魔法棒真神奇	「滾跳好體能」練習前翻接後滾	「生活中遇見文化」能和家人共同討論並參與社區文化活動。 【家政】	「我的作文有特色」能設定段落、行距和間距	書法教學

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十六	12/08 12/14		「水果們的晚會」能分享對詩歌的詮釋，清楚表達自己的想法。【家政】	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	「風鼓」認識各種古早物。【人權】	「容量與重量的計算」能解決生活情境中的容量複名數計算【生涯】【性平】	「各種交通工具」觀察常見的交通工具，察覺交通工具具有各種不同的類型。【環境】【生涯】【海洋】「交通工具的演進」體會現代交通工具是經過許多人的發明研究，才有今日的面貌。【環境】【資訊】【生涯】	「家鄉的名勝古蹟」觀察家鄉名勝、古蹟破壞問題。【資訊】【環境】	「生活魔法師」魔法師傳奇。【生涯】	「滾跳好體能」箱上小精靈	「生活中遇見文化」能體會文化與自身及生活的關係。【家政】	「我的作文有特色」能設定段落縮排、文繞圖	書法教學

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十七	12/15 12/21		「兩兄弟」以上上下文閱讀推論的方式辨識詞語的多義性。 【家政】	Culture & Festivals: Christmas	「風鼓」學會各種古早的閩南語說法。 【人權】	「小數」認識二位小數的位值與化聚 【生涯】【性平】	「交通工具的演進」交通工具在構造上變得更堅固，動力來源也由人力、獸力等，演變為石油、電力等。 【資訊】 【生涯】 「腳踏車的構造和功能」觀察腳踏車各部位構造，說出腳踏車各部位的名稱。從實際騎乘經驗中，了解腳踏車各部位構造與功能，例如轉動把手可以改變行進方向、腳踩踏板可以讓鏈條與車輪轉動、壓下煞車把手可以讓腳踏車停止前進等。 【環境】 【資訊】 【生涯】	「家鄉的名勝古蹟」了解家鄉名勝、古蹟的重要性。 【資訊】【環境】	「生活魔法師」身體變變變 【人權】 【生涯】 【性平】	滾跳好體能」輕快來跳繩	「改造清淨家園」認識各種汙染問題。 【環境】	「電子郵件」認識電子郵件和 Gmail 介面	書法教學

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十八	12/22 12/28		「棉花上的沉睡者」能說出生活中的故事，並發表自己的想法。【品德】	Final Review Unit 1~Unit 4	「風鼓」了解古早物的用途。【人權】	「小數」能做二位小數的大小比較【生涯】【性平】	「機車、汽車的構造和功能」大部分交通工具大多具有操控方向與速度的部位、車輪、承載人員或貨物的座位和提供動力的來源等構造。【環境】【資訊】【生涯】	「家鄉的節慶與民俗活動」認識家鄉傳統節慶的意義。【家政】【海洋】	「生活魔法師」角色變身【保護】	「口腔保健戰」認識牙齒、口腔疾病	「改造清淨家園」分析各種汙染對自然環境的影響。【環境】	「電子郵件」能撰寫和傳送電子郵件	書法教學
十九	12/29 01/04	1/1 元旦放假一日	「完璧歸趙」進行劇本演出，說話對白自然流利，配合情境表演。【人權】【品德】	Final Review	「風鼓」能體會農夫耕種的辛勞，建立愛惜糧食的觀念。【人權】	「小數」解決生活情境中，二位小數的加減問題【生涯】【性平】	「製作玩具車」製作象皮筋動力車。「推動交通工具的能源」知道除了石油之外，還有許多能源可以推動交通工具。【環境】【資訊】【家政】【生涯】	「家鄉的節慶與民俗活動」認識新住民傳統節慶與特色。【家政】【海洋】	「生活魔法師」創意舞臺【生涯】【性平】	「口腔保健戰」口腔疾病知多少、保護自己的牙齒	「改造清淨家園」觀察進行環保行動的單位及其行動方式。【環境】	「電子郵件」能使用 Gmail 傳送和開啟附加檔案	書法教學
二十	01/05 01/11	01/09、01/10 第二次定期評量	「統整活動四」依照相互比較的方式，具體比較，感受敘述與描寫的差異。	期末成績考查	「天烏烏」學會傳統念謠，並從中認識天氣轉變時天空的狀態。【生涯】【人權】	「統計圖」報讀生活中的統計圖認識並報讀長條圖【生涯】【性平】	「推動交通工具的能源」思考，各種能源有不同的優缺點。【環境】【資訊】【家政】【生涯】	「家鄉的節慶與民俗活動」認識家鄉的民俗活動。【家政】【海洋】	「踩街遊行去」一起準備遊行	「舞動一身」應用肢體發，從事適當的身體活動【性平】	「改造清淨家園」觀察家園與社區的環境問題。【環境】	「電子郵件」能新增聯絡人和群組	書法教學

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
二十一	01/12 01/18		「閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝」小組分享發表。第二次定期評量	成果發表會	「重陽節、尋隱者不遇」懂得欣賞節日童謠，並能吟誦、欣賞五言古詩的聲調美。 【家政】 【生命】	「統計圖」能報讀各種變形的長條圖和折線圖 【生涯】 【性平】	「霹靂車真的上路了」認識新興車輛與科技。 【環境】 【資訊】 【家政】 【生涯】	「家鄉的節慶與民俗活動」能準備遊行 【人權】 【性平】	「舞動一週」透過運動瞭解本土與世界文化 【性平】	「改造清淨家園」討論改善家園與社區環境問題的方法。 【環境】	「資訊素養與倫理」網站識讀能養成對網路資訊求證的習慣	書法教學	
二十二	01/19 01/25	1/20 休業式	總複習	總複習	總複習	「總複習」 【生涯】 【性平】	「荷葉也會自助洗」認識植物的特殊現象與應用 【環境】 【家政】 【資訊】	總複習 【家政】 【海洋】	「踩街遊行去」遊行開始嘍 【人權】 【性平】	「舞動一週」透過運動瞭解本土與世界文化 【性平】	「改造清淨家園」能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 【環境】	「資訊素養與倫理」網路禮儀能保護個人資料並了解網路文化特性	書法教學

臺北市大龍國小 108 學年度第 1 學期五年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)	
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	
一	08/25 08/31	08/30 開學日	「貝殼砂」能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 【環境】	Starter Unit 開學準備 2-2-1 【人權】 1-2-1 【資訊】 1-2-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 【生涯】 【性平】	「乘法和除法」能熟練整數乘、除的直式計算。 【人權】 【性平】	「會發光的星球」了解光源與影子之間的相對關係。 【環境】	「臺灣在哪裡」臺灣我的家園與形狀。 【海洋】	「舒伯特之歌」認識藝術歌曲、舒伯特、變奏曲、降記號與 F 大調音階。 【人權】	「聰明消費樂無窮」確認消費者在運動相關事務上的權利、義務。 【家政】	新生活進行式「新想法」新嘗試 【性平】	「認識 Inkscape」認識 Inkscape 的操作介面	

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
二	09/01 09/07		「貝殼砂」培養學生欣賞、愛護大自然的態度。 【環境】	Unit 1 能詢問他人去處【生涯】1-1-2【家政】3-2-4【環境】1-1-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒【生涯】【性平】	「乘法和除法」能熟練整數乘、除的直式計算。 【人權】【性平】	「會發光發熱的星球」利用方位和高度角描述太陽在天空中的位置。 【環境】	「臺灣在哪裡」臺灣我的家解臺灣的範圍與形狀。 【海洋】	「電影主題曲」練習放鬆且均勻的演唱長音；感受歌曲不同的文化風格。 【人權】【生涯】	「聰明消費樂無窮」確認消費者在運動相關事物上的權利、義務。 【家政】	新生活進行式「新想法新嘗試」【性平】	「認識 Inkscape」熟悉編輯模式
三	09/08 09/14	9/13 中秋節放假一日	「湖邊散步」培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。 【環境】	Unit 1 能詢問他人去處【生涯】1-1-2【家政】3-2-4【環境】1-1-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒【生涯】【性平】	「因數與倍數」能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 【人權】【生涯】	「太陽位置的變化」利用觀測器觀測太陽的資料畫出太陽位置變化圖。 【環境】【生涯】	「臺灣在哪裡」臺灣的經度與緯度認識經度與緯度。 【海洋】	「笛聲飛揚」習奏直笛降 Si 音；曲調習奏〈生日快樂〉、〈盼〉。 【人權】	「飲食放大鏡」運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 【家政】【人權】	新生活進行式「走出自己的路」【性平】	「可愛的曼波魚」使用工具繪製曼波魚的身體
四	09/15 09/21		「一池子的綠」學習以記敘文的形式，描寫植物的生長過程。 【環境】	中秋節節慶教學【生涯】3-2-2【家政】1-3-7【環境】1-2-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅【生涯】【人權】	「因數與倍數」能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 【人權】【生涯】	「太陽位置的變化」察覺季節不同，太陽的位置不一樣。 【環境】【生涯】	「臺灣在哪裡」臺灣的經度與緯度【海洋】	「廟會」認識傳統打擊樂器的音色、外型與演奏方式。 【人權】【生涯】	「飲食放大鏡」明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 【家政】【人權】	新生活進行式「走出自己的路」【性平】	「可愛的曼波魚」學會安排圖層關係，將尾鰭放到身體下面
五	09/22 09/28		「與山為鄰」學習從日常生活的不同角度，了解美的意義。 【環境】	Unit 1 能詢問他人去處【生涯】1-1-2【家政】3-2-4【環境】1-1-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅【生涯】【人權】	「多邊形」能理解平面圖形的線對稱關係。 【人權】	「太陽位置的變化」察覺太陽運行的規律性，並知道太陽在生活中的應用。 【人權】【環境】	「自然環境」臺灣的地形了解臺灣的地形與分布。 【環境】【資訊】	「感恩與祝福」感受進行曲與圓舞曲風格；認識音樂家約翰·史特勞斯父子。 【人權】	「青春紀事簿」探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 【家政】【性平】【生涯】	人際跑跳碰「人格特質大不同」【性平】【家政】【人權】	「可愛的曼波魚」能使用工具繪製不規則形狀

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
六	09/29 10/05	10/5 補行上課	「統整活動一」認識象形及指事字的造字原理。	Unit 2 能詢問他人看到甚麼【生涯】2-1-1【環境】1-1-1、1-2-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅【生涯】【人權】	「擴分、約分 and 通分」能理解等值分數、約分、擴分的意義。【人權】【生涯】【性平】	「植物根、莖、葉的功能」能認識植物的根有不同的特徵與功能。【環境】【生涯】	「自然環境」臺灣的氣候認識臺灣氣候的特性。【環境】【資訊】	「笛聲飛揚」直笛演奏歌曲〈哆啦A夢〉；認識全音符。【生涯】	「青春你我他」學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。【家政】【性平】【生涯】	人際跑跳碰「人格特質大不同」【性平】【家政】【人權】	「可愛的曼波魚」了解移除邊框與調整邊框顏色能如何美化圖案
七	10/06 10/12	10/10 國慶日放假一日 10/11 調整放假	「我的隱身術」能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，練習生動的描寫。【家政】	Unit 2 能詢問他人看到甚麼【生涯】2-1-1【環境】1-1-1、1-2-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅【生涯】【人權】	「擴分、約分 and 通分」能做分數與小數的互換，並標記在數線上。【人權】【生涯】【性平】	「植物根、莖、葉的功能」能認識植物的莖和葉有不同的特徵和功能。【生涯】【性平】	「自然環境」臺灣的河川與海岸認識臺灣的主要河川、水庫及特色。【環境】【海洋】	「漫畫學習教室」認識不同風格的漫畫人物表現方式。【生涯】【資訊】	「小心危險在身邊」觀察生活環境中的潛在危機並尋求協助。【資訊】【環境】	人際跑跳碰「相處有策略」【性平】【家政】【人權】	「可愛的曼波魚」知道將圖案移動到頁面中央的用途
八	10/13 10/19		「書信」學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。【生涯】【資訊】	Unit 2 能詢問他人看到甚麼【生涯】2-1-1【環境】1-1-1、1-2-2	二、臺灣真正好 3. 公園【環境】【家政】	「線對稱圖形」能理解平面圖形的線對稱關係。【人權】	「植物的繁殖」知道植物的花、果實和種子的構造、特徵和彼此間的關聯。【環境】【生涯】	「自然環境」臺灣的河川與海岸認識臺灣不同地區的海岸地形。【環境】	「動手畫漫畫」了解繪製漫畫的基本步驟，和過程中應注意的事項。【生涯】【資訊】	「來玩飛盤」表現全身性身體活動的控制能力。【生涯】	人際跑跳碰「互動有妙招」【性平】【家政】【人權】	「海底世界樂悠悠」了解平面與立體感圖案的區別
九	10/20 10/26		「統整活動二」認識諧音的語詞並了解使用方法。【生涯】【人權】	Review 1 複習【生涯】2-1-1、3-2-1	二、臺灣真正好 3. 公園【環境】【家政】	「線對稱圖形」能理解平面圖形的線對稱關係。【人權】	「植物的繁殖」認識植物的各種繁殖方法。【環境】【生涯】	「生活中的規範」社會規範面面觀認識臺灣不同地區的海岸地形。【環境】【海洋】	「我是飛毛腿」了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。【生涯】	「尊重心關懷情」美食無國界【性平】【海洋】【人權】	「海底世界樂悠悠」知道如何設定半透明效果	

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
十	10/27 11/02		「不一樣的房子」能藉由問題的討論，養成主動的批判文本文習慣與能力。 【生涯】	Review 1 複習【生涯】 2-1-1、3-2-1	二、臺灣真正好 3. 公園 【環境】 【家政】	「加油站」能熟練整數乘、除的直式計算。	植物的分類知道依據植物的特徵和生長方式，進行植物分類。【環境】 【家政】 【生涯】	「生活中的規範」社會規範面面觀培養遵守社會規範的態度。 【人權】 【法治】 【性侵害】 【家暴】	「美麗新世界」觀察生活中常見的光影並體會光影變化所產生的視覺美感。 【資訊】	「我是飛毛腿」在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。 【生涯】	尊重心關懷情「文化你我他」 【性平】 【海洋】 【人權】	「海底世界樂悠悠」了解平面圖案與立體感圖案
十一	11/03 11/9	11/0、11/06 第一次定期評量	第一次定期評量	期中評量【生涯】 3-2-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 【環境】	第一次定期評量 「溶解現象」了解溶液中，溶質的溶解與析出和溫度與水溶液重量之間的關係。 【環境】 【家政】 【生涯】	「生活中的規範」法律你我他體認法律的意義。 【人權】 【性平】 【法治】 【性侵害】 【家暴】	「捕光捉影」嘗試以攝影藝術創作的技法、形式，表現個人的想法與情感。	「旋轉之王」表現全身性身體活動的控制能力。	尊重心關懷情「文化你我他」 【性平】 【海洋】 【人權】	「海底世界樂悠悠」設定不透明度，將圖案設為半透明效果。	
十二	11/10 11/16		「古今西湖詩選」能培養欣賞古詩和現代詩的興趣和情意。 【環境】	Unit 3 能詢問用餐內容並對話【生涯】 2-1-1 【家政】 1-1-3、1-2-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 【環境】	「異分母分數的加減」能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 【人權】 【生涯】 【性平】	「水溶液的酸鹼性」知道檢驗水溶液酸鹼性的方法。 【環境】 【家政】 【生涯】	第一次定期評量 「繪光繪影」透過光線觀察物體光影，學習運用色階變化表現物體或作品的空間與立體感。 【生涯】	「旋轉之王」表現全身性身體活動的控制能力。	尊重心關懷情「讓愛傳出去」 【性平】 【海洋】 【人權】	「海底世界樂悠悠」認識 Inkscape 的偏好設定功能	
十三	11/17 11/23		「擅長推理的人」學習以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。 【生涯】	Unit 3 能詢問用餐內容並對話【生涯】 2-1-1 【家政】 1-1-3、1-2-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 【環境】	「整數四則計算」能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 【人權】 【家政】 【性平】	「水溶液的酸鹼性」運用石蕊試紙和紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性。 【環境】 【家政】	「人民的權利與義務」權利人人享了解憲法的功能與人民的基本權利。 【性侵害】 【家暴】	「千變萬化的手」以手來作創意趣味造型；運用肢體動作、手勢表達情緒。	「活力有氧」在活動中表現身體的協調性。 【人權】	尊重心關懷情「讓愛傳出去」 【性平】 【海洋】 【人權】	「認識 Scratch」認識日常生活中的程式設計

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
十四	11/24 11/30		「角力士冀金龜」能知道角力士冀金龜的外觀與習性。【生涯】	Unit 3 能詢問用餐內容並對話【生涯】2-1-1【家政】1-1-3、1-2-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚【環境】	「平行四邊形、三角形和梯形的面積」能用符號表示簡單的常用公式。【人權】【性平】	「水溶液的酸鹼性」察覺酸性和鹼性水溶液混合後，水溶液的酸鹼性質會改變。【環境】【家政】【性平】	「人民的權利與義務」認識憲法中規範的人民基本義務。【人權】【品德】 性侵 家暴	「雙手組合變化多」認識手套偶；製作簡易的手套偶。【資訊】	「投籃高手」了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。【生涯】	環境守護者「大自然受傷了」【家政】【海洋】【環境】	「認識Scratch」介紹scratch程式設計軟體
十五	12/01 12/07		「敏銳觀察」學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。【生涯】	Unit 4 能詢問他人感受並回應【生涯】2-1-1、2-2-1【環境】1-2-1	三、歡喜過年 5. 正月調【家政】【人權】	「平行四邊形、三角形和梯形的面積」能用符號表示簡單的常用公式。【人權】【性平】	「水溶液的導電性」了解有些水溶液具有導電的性質。【環境】【家政】	「人民的權利與義務」了解一個民主法治的理想社會，必須要人人知法守法。【人權】【品德】	「掌中乾坤」能認識布袋戲偶各部位的分類。	「投籃高手」了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。【生涯】	環境守護者「大自然受傷了」【家政】【海洋】【環境】	「認識Scratch」認識scratch的操作介面
十六	12/08 12/14		「統整活動三」能認識近體詩與現代詩的差異和特色。【生涯】	Unit 4 能詢問他人感受並回應【生涯】2-1-1、2-2-1【環境】1-2-1	三、歡喜過年 5. 正月調【家政】【人權】	「時間的乘除」能認識量的常用單位及其換算。【人權】【性平】	「力的作用」察覺力可以改變物體的形狀或改變運動情形。【環境】【家政】	「臺灣的先民」史前文化認識史前文化的意義與時代分期。【人權】	「掌中乾坤」能製作布袋戲偶。【生涯】【資訊】 畫國畫(配合春節)	「大顯身手」在活動中表現身體的協調性。	環境守護者「綠色生活達人」【家政】【海洋】【環境】	「認識Scratch」學生瞭解程式組件中的迴圈
十七	12/15 12/21		「讓我的眼睛」學習以敘事手法為主軸的敘文寫作技巧。【生涯】【人權】	Unit 4 能詢問他人感受並回應【生涯】2-1-1、2-2-1【環境】1-2-1	三、歡喜過年 5. 正月調【家政】【人權】	「時間的乘除」能認識量的常用單位及其換算。【人權】【性平】	「力的作用」學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果。【生涯】	「臺灣的先民」原住民族文化認識臺灣原住民的分布位置。【人權】【家政】【海洋】	「掌中乾坤」能操作布袋戲偶的基本動作。【生涯】 畫國畫(配合春節)	「與繩共舞」在活動中表現身體的協調性。	環境守護者「綠色生活達人」【家政】【海洋】【環境】	「認識Scratch」練習組合積木，更換角色造型。

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							
十八	12/22 12/28		「一萬五千元」的學生證，學會能常常心懷感激和主動關懷別人。 【生涯】 【人權】	Review 2 複習【生涯】3-2-1、【家政】3-2-4	三、歡喜過年 5 月調【家政】 【人權】	「小數的加減」能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 【人權】 【性平】	「物體運動的快慢」利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 【性平】 【人權】	「臺灣的先民」原住民文化，認識原住民的文化內涵及特色。 【人權】 【家政】 【海洋】	「音樂裡的故事」習唱〈西風的話〉，並詮釋歌曲；認識近代音樂家黃自。 【人權】 【生涯】 畫國畫(配合春節)	「與繩共舞」了解影響運動參與的因素。 【人權】 【海洋】 【性平】	化解環境危機「颱風地震應變通」 【人權】 【海洋】 【性平】	「小小美人魚奇幻魔術秀」認識 Scratch 中的座標以及其用途
十九	12/29 01/04	1/1 元旦放假一日	「一萬五千元」的學生證，學會能常常心懷感激和主動關懷別人。 【生涯】 【人權】	Review 2 複習【生涯】3-2-1、【家政】3-2-4	俗語、歡喜來過年~二九頭【家政】 【人權】	「小數的加減」能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 【人權】 【性平】	「摩擦力」察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。 【資訊】 【性平】 【生涯】	「世界發現臺灣」海上來的紅毛人了解早期漢人和臺灣接觸的情形。 【人權】 國防	「說個故事真有趣」能夠了解故事的基本構成要素。 【人權】 【生涯】 【資訊】 畫國畫(配合春節)	「羽球高手」表現全身性身體活動的控制能力。 【人權】 【海洋】 【性平】	化解環境危機「颱風地震應變通」 【人權】 【海洋】 【性平】	「小小美人魚」學會讓角色在舞台移動到指定的位置。
二十	01/05 01/11	01/9、01/10 第二次定期評量	「統整活動四」能認識會意字及形聲字的造字原理。 【生涯】	Final Review 總複習【生涯】3-2-1	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈【家政】 【生涯】	「加油小站 2」能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 【人權】	「摩擦力」知道摩擦力會對運動中的物體產生影響。 【性平】 【生涯】	「世界發現臺灣」鄭氏時代的經營，認識今昔臺灣的重要人物與事件。 【人權】 國防	「說個故事真有趣」能夠以五個畫面順序呈現出故事重點。 【人權】 【資訊】	「羽球高手」表現全身性身體活動的控制能力。 【人權】 【海洋】 【性平】	化解環境危機「火災意外慎因應」 【人權】 【海洋】 【性平】	「小小美人魚」為角色建立新造型
二十一	01/12 01/18		第二次定期評量	期末評量【生涯】3-2-1	總複習【性平】	第二次定期評量	「科學閱讀」能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。	第二次定期評量	「圖畫故事書」了解繪本的定義；能與同學分享閱讀繪本的經驗。 【人權】 【資訊】	課程總複習	化解環境危機「火災意外慎因應」 【人權】 【海洋】 【性平】	「小小美人魚」學習到動畫的影格概念
二十二	01/19 01/25	1/20 休業式	休業式	成果發表【生涯】3-2-1	休業式	休業式	「科學閱讀」閱讀科學文章，了解科學知識。	結業式	「圖畫故事書」能欣賞不同的繪本創作，並和同學分享心得。 【人權】 【資訊】	課程總複習	化解環境危機「火災意外慎因應」 【人權】 【海洋】 【性平】	「小小美人魚」學習到動畫的影格概念

臺北市大龍國小 108 學年度第 1 學期六年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							
一	08/25 08/31	08/30 開學日	「旅客留言簿」從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 【環境】 【品德】	「Phonics Review」能聽辨及運用字母拼讀法，讀出字母拼讀例字 【人權】	「伴手」能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 【性平】	「最大公因數與最小公倍數」質數和合數、質因數和質因數分解 【性平】 【環境】	「天氣的變化」瞭解雲和霧的形成原因 【環境】	「東瀛來的統治者」日治時代的殖民統治 【人權】 【國防】	「歌劇中的喜怒哀樂」認識歌劇 【人權】	「成長與蛻變」青春好樣 【人權】 【資訊】	「良好的家人互動」分享與家人互動的感受與想法 【家政】	「警察抓小偷」認識日常生活中的程式設計
二	09/01 09/07		「遊走在世界的市場裡」主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 【人權】 【生涯】 【資訊】 【品德】	「Starter Unit」能樂於參與各種課堂練習活動 【人權】	「伴手」學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 【性平】	「最大公因數與最小公倍數」最大公因數、最小公倍數 【性平】 【環境】	「天氣的變化」認識大氣中水的循環 【環境】 【資訊】	「東瀛來的統治者」日治時代的殖民統治 【人權】 【國防】	「音樂劇在臺灣」認識音樂劇《四月望雨》	「成長與蛻變」青春好樣 【人權】 【資訊】	「良好的家人互動」訪問並觀察家人的生活方式 【家政】	「警察抓小偷」介紹 scratch 程式設計軟體
三	09/08 09/14	9/13 中秋節放假一日	「我乘雲朵歸來」複述課文。講述經驗。提出看法。 【資訊】 【環境】 【交通安全】	「Where Are You From?」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【環境】	「伴手」能運用本課課文詞彙。 【性平】	「分數除法」最簡分數、同分母分數的除法、整數除以分數 【人權】 【性平】	「天氣的變化」認識天氣圖上的氣象符號 【性平】	「東瀛來的統治者」日治時代的經濟發展 【人權】	「笛聲飛揚」直笛習奏〈永遠同在〉	「成長與蛻變」青春好樣 【人權】 【資訊】	「良好的家人互動」找出家人喜好的互動方式來實踐 【家政】	「警察抓小偷」認識 Scratch 中的座標以及其用途
四	09/15 09/21		「再別康橋」觀察想像。語詞應用。修辭運用。選材寫作。 【生涯】 【資訊】 【環境】 【品德】	「Where Are You From?」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【環境】	「出國去觀光」能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 【人權】	「分數除法」異分母分數的除法、有餘數的分數除法 【人權】 【性平】	「天氣的變化」藉由天氣圖了解鋒面帶來的天氣影響 【性平】 【資訊】	「東瀛來的統治者」日治時代的社會變遷 【人權】 【性平】	「與音樂對話」認識國樂團	「成長與蛻變」飲食萬花筒 【人權】 【資訊】	「你我更靠近」找出讓家人放心的合宜表現 【家政】	「警察抓小偷」學會讓角色在舞台移動到指定的位置。

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							
五	09/22 09/28		統整活動一介紹並簡單說明「比較」的閱讀策略。 【資訊】 【生命】	「Where Are You From?」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【環境】	「出國去觀光」學會各國名與其特產的閩南語說法 【人權】	「數量關係」圖形、數形的規律 【家政】【性平】	「天氣的變化」認識颱風的氣象符號及颱風眼 【環境】【資訊】【家政】	「戰後臺灣的政治演變」政治發展 【人權】 【國防】	「清新的旋律」演唱〈啊！牧場上綠油油〉	「成長與蛻變」人我之間 【家政】【生涯】	「你我更靠近」討論並歸納有效的溝通方式 【家政】	「魔幻樂園」為角色建立新造型
六	09/29 10/05	10/5 補行上課	「滿修女採訪記」字音練習「述」、「癒」、「僻」的發音方法。 【人權】 【品德】	「Where Are You From?」樂於參與各種課堂練習活動。 【環境】	「出國去觀光」能運用本課課文詞彙表達想法。 【人權】	「數量關係」和、差、積不變 【家政】【性平】	「物質受熱的變化」由生活經驗探討物質受熱的變化 【環境】【性平】【家政】	「戰後臺灣的政治演變」政府組織 【人權】	「笛聲飛揚」直笛習奏〈雨夜花〉	「成長與蛻變」人我之間 【家政】【生涯】	「你我更靠近」探討說話語氣與內容帶給他人的感 【家政】	「魔幻樂園」學習到動畫的影格概念的
七	10/06 10/12	10/10 國慶日放假一日 10/11 調整放假	「動物世界的溫情」字形辨別：「喚、換、煥、奐、奂、孺、孺、孺」。 【人權】 【性平】 【資訊】 【品德】	「How Do You Go to School?」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】	「出國去觀光」能運用標點符號閱讀文章。 【人權】 【性平】	「小數除法」整數除以小數、有餘數的小數除法 【人權】【性平】	「物質受熱的變化」藉由實驗瞭解物體熱脹冷縮的現象 【環境】【性平】【家政】	「戰後臺灣的經濟發展」經濟重整與復甦 【人權】	「傳統藝術之美」欣賞各國傳統藝術作品 【人權】	「成長與蛻變」青春進行曲 【性平】【生涯】	「EQ 課程」探討人格組成對個體行為表現的影響 【生涯】	「魔幻樂園」修改角色造型
八	10/13 10/19		「助人就是在助己」能主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納。 【環境】 【生命】	「How Do You Go to School?」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】	「電腦會曉揀塗豆」會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 【資訊】【人權】	「小數除法」關係、小數取概數、小數估算 【人權】【性平】	「物質受熱的變化」認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法 【環境】【性平】【生涯】	「戰後臺灣的經濟發展」經濟重整與復甦 【人權】	「刻劃之美」欣賞版畫特色	「成長與蛻變」健康生活深呼吸 【環境】【生涯】	「EQ 課程」學習運用線索來提升對自己及他人的觀察能力 【生涯】	「魔幻樂園」使用繪圖編輯器的功能

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
九	10/20 10/26		統整活動二 寫作指導—— 認識 議論文 【資訊】 【環境】 【生涯】	「How Do You Go to School?」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】	「電腦會曉揀塗豆」能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 【資訊】 【人權】	「長條圖與折線圖」繪製長條圖、折線圖 【資訊】 【性平】	「物質受熱的變化」認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法 【環境】 【性平】 【資訊】 【生涯】	「戰後臺灣的經濟發展」經濟發展與轉型 【人權】	「版畫好好玩」了解版畫的種類及製作過程及步驟 【環境】 【生涯】	「成長與蛻變」健康生活深呼吸 【環境】 【生涯】	「EQ 課程」了解 PAC 人格狀態的類型及其優點，增進自我改善的能力 【生涯】	「魔幻樂園」設定角色隱藏與顯示
十	10/27 11/02		閱讀樂園一 利用網路尋找近年科學上的新發現，並進行分享與討論。 【人權】 【生涯】 【資訊】 【環境】	「How Do You Go to School?」樂於參與各種課堂練習活動。 【生涯】	「電腦會曉揀塗豆」能運用本課課文詞彙表達想法。 【資訊】 【人權】	「長條圖與折線圖」繪製長條圖、折線圖 【資訊】 【性平】	「物質受熱的變化」利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計 【環境】 【家政】 【資訊】	「戰後臺灣的經濟發展」經濟發展與轉型 【人權】	「版畫好好玩」使用不同媒材進行版畫創作	「身體力與美」青春奔跑 【生涯】	「EQ 課程」建立「我好，你也好」的人際態度 【生涯】	「春天來了」設定舞台變換顏色
十一	11/03 11/9	11/5、11/6 第一次定期評量	「春天的雨」字音練習 「蕊」、「揣」、「挪」、「禁」的發音方法。 【資訊】 【品德】	「Review 1」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及字詞與句子。能運用字母拼讀法 【人權】 【生涯】 【環境】 第一次定期評量	「電腦會曉揀塗豆」能運用標音符號閱讀文章。 【資訊】 【人權】	第一次評量 「圓周率與圓周長」圓周長、圓周率 【生涯】	「變動的大地」瞭解地層是由不同的岩石組成 【環境】 【性平】 【生涯】	「戰後臺灣的社會與文化」社會的變遷 【人權】 【性平】	「人生百態」能知道人體的比例並觀察人物不同動作、姿態的特點	「身體力與美」健康有氧 【生涯】	「暖化警戒線」綠色生活」討論環境異常資料 【環境】 【家政】 【海洋】	「春天來了」匯入舞台背景與新角色
十二	11/10 11/16		「記得螢火蟲」朗讀指導。閱讀指導。 【資訊】 【環境】 【生命】	「What Do You Do After School?」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【生涯】	「阿川真好禮」能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 【人權】	「圓周率與圓周長」圓周率的應用、扇形的周長 【生涯】	「變動的大地」透過觀察及實驗，知道不同礦物有不同的特性 【環境】 【性平】 【生涯】	「戰後臺灣的社會與文化」社會的變遷 【人權】 【性平】	「塑造精彩人生」欣賞立體雕塑作品	「身體力與美」健康有氧 【生涯】	「暖化警戒線」綠色生活」討論全球暖化對日常生活的影響 【環境】 【家政】 【海洋】	「春天來了」學會設定各個角色的起始位置

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
十三	11/17 11/23		「秋去秋來」能運用電腦「注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 【人權】 法治	「What Do You After School?」能聽懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子。 【生涯】	「阿川真好禮」能學會使用閩南語讚美他人。 【人權】	「圓面積」非直線邊的平面區域面積、圓面積公式、扇形面積與應用。 【環境】	「變動的大地」瞭解土壤是由岩石經過風化作用形成。 【環境】 【性平】 【生涯】 【海洋】	「戰後臺灣的社會與文化」文化的傳承與發展。 【人權】 【家政】	「聚光燈下的戲」介紹兒童劇的種類及形式。 【生涯】	「身體力與美」足球小子(一) 【生涯】	「暖化警戒綠色生活」討論並落實節電、節水行動。 【環境】 【家政】 【海洋】	「春天來了」學會設定廣播
十四	11/24 11/30		「雪的銘印」能運用電腦「注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 【資訊】 生命	「What Do You After School?」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法。 【生涯】	「阿川真好禮」能運用本課課文詞彙表達想法。 【人權】	「等量公理與應用」天平上的數學、等量公理。 【資訊】	「變動的大地」認識流水作用對地形貌的影響。 【環境】 【生涯】 【海洋】	「戰後臺灣的社會與文化」文化的傳承與發展。 【人權】	「認識演出的場地一劇場」認識構成室內劇場的四個主要部分。 【生涯】	「身體力與美」足球小子(一) 【生涯】	「暖化警戒綠色生活」共同討論節電減碳宣言的做法。 【環境】 【家政】 【海洋】	「春天來了」學會創立分身
十五	12/01 12/07		統整活動三 閱讀指導——從詩歌中尋找四季的訊息。 【人權】 【環境】	「What Do You After School?」能聽懂簡易歌謠和韻文及讀懂短文。 【生涯】	「風俗日頭」能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 【性平】 【生涯】	「等量公理與應用」列式與解題。 【性平】 【人權】 【資訊】	「變動的大地」認識地震可能帶來的災害與損失。 【環境】 【性平】 【資訊】	「臺灣的人口」人口分布與遷移。 【人權】 【家政】	「表演欣賞停看聽」認識欣賞藝文活動時，應注意的禮儀及事項。 【生涯】	「身體力與美」體操精靈 【生涯】	「暖化警戒綠色生活」討論綠色消費對環境保護的影響。 【環境】 【家政】 【海洋】	「哈囉！mBot」機器 人與 mBlock 軟體
十六	12/08 12/14		「跳躍的音符」能聽出課文中「那活潑有力、激越跳動的旋律，將東奔西跳的蚱蜢把公雞逗得團團轉的情境……」。 【性平】 【環境】 同志	「What Time Do You Get Up?」能聽懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子。 【人權】	「風俗日頭」能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 【性平】 【生涯】	「比、比值與成正比」比與比值、相等的比。 【環境】 【性平】	「電與磁的奇妙世界」瞭解指北針的指針有固定指向的原因。 【環境】 【生涯】	「臺灣的人口」人口分布與遷移。 【資訊】	「跨國界的表演藝術」介紹東西方的歌劇、偶劇與語言藝術。 【生涯】	「身體力與美」體操精靈 【生涯】	「生命的樂章」回顧自己不同的生命階段，記錄與分享生命故事。 【性平】 【環境】 生命	「哈囉！mBot」電腦控制 mBot 機器 人小車

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
十七	12/15 12/21		「孫翠鳳和歌仔戲」識字與寫字、易錯字：「鍾」、「勛」、「薛」、「釧」、「戚」。 【性平】 【家政】 【資訊】 【品德】	「What Time Do You Get Up? 」能聽懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子。 【人權】	「風俗日頭」能運用本課課文詞彙表達想法。 【性平】 【生涯】	「比、比值與成正比」比的應用、成正比【生涯】【性平】	「電與磁的奇妙世界」瞭解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉 【環境】 【資訊】	「臺灣的人口」人口現象與政策【家政】	「說學逗唱樣樣精」介紹相聲與 Standup Comedy 的演出形式	「身體力與美」九、體操精髓 【生涯】	「生命的樂章」透過角色扮演問題情境，並演練有效處理方法 【性平】 【環境】	「哈囉！mBot」電腦控制 mBot 機器人小車
十八	12/22 12/28		「蒙娜麗莎的微笑」主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 【人權】 【性平】 【家政】 【品德】	「What Time Do You Get Up? 」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【人權】	「風俗日頭」能運用第三單元文句。 【性平】 【生涯】	「縮圖、放大圖與比例尺」放大圖和縮圖、繪製放大圖和縮圖 【生涯】【性平】	「電與磁的奇妙世界」比較電磁鐵和磁鐵相同和不同的特性 【環境】 【性平】 【資訊】	「臺灣的人口」人口現象與政策【家政】	「藝術新視野」引導學生欣賞並感受文化的交流及衝擊	「運動競技場」現代輕功 【生涯】	「關懷你我他」討論對族群不同特色的看法 【性平】 【人權】 【海洋】	「紅燈停綠燈行」蜂鳴器 Buzzer
十九	12/29 01/04	1/1 元旦放假一日	統整活動四——採訪前的準備與綱要的擬定 【生涯】 【資訊】	「What Time Do You Get Up? 」能聽懂簡易歌謠和韻文短文。 【人權】	俗語、楓橋夜泊 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 【人權】	「縮圖、放大圖與比例尺」比例尺 【生涯】【性平】	「電與磁的奇妙世界」探討串聯電池的數量對電磁鐵磁力的影響 【環境】 【性平】 【資訊】	「臺灣的城鄉與區域」鄉村與都市 【資訊】 【家政】	「大海的歌唱」演唱歌曲〈海洋〉 【海洋】	「運動競技場」十一、力拔山河 【生涯】	「關懷你我他」討論不同族群的優勢 【性平】 【人權】 【海洋】	「紅燈停綠燈行」蜂鳴器 Buzzer
二十	01/05 01/11	1/9、1/10 第二次定期評量	閱讀樂園二——煮酒論英雄 引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 【人權】 【生涯】 【資訊】	「Review 2」能聽懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及句子。 【生涯】 【人權】	感謝你的愛 能欣賞閩南語歌曲之美。 【性平】 【人權】	第二次評量	「電與磁的奇妙世界」探討線圈數量對電磁鐵磁力的影響 【環境】	「臺灣的城鄉與區域」區域特色與發展 【資訊】	「海洋之舞」欣賞現代舞蹈作品，認識舞蹈作品中運道具展現場景的方式 【環境】 【海洋】	「運動競技場」十一、力拔山河 【生涯】	「關懷你我他」. 探討各族群的生活適應問題 【性平】 【人權】 【海洋】	「紅燈停綠燈行」三色 RGB LED 燈

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
二十一	01/12 01/18		總複習 總複習	「Final Review」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞及句子。能運用字母拼讀法 【人權】  第二次定期評量	總複習 總複習	總檢討	「電與磁的奇妙世界」認識生活中電磁鐵的應用 【環境】	總複習	「海洋風情畫」透過實景觀察，感覺自己與大自然的相互關聯 【環境】【海洋】	「運動競技場」十二、樂趣手球	「關懷你我他」關懷與服務特殊需求族群 【性平】 【人權】 【海洋】	「紅燈停綠燈行」三色 RGB LED 燈
二十二	01/19 01/25	1/20 休業式	總複習 結業日	「New Years Around the World」能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 【人權】 【家政】 【環境】	總複習 結業日	休業式	休業式	總複習	作品整理回顧	總複習	休業式	「紅燈停綠燈行」前進與後退

臺北市大龍國小 108 學年度第 2 學期二年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
一	02/09 02/15	2/11 開學日	準備週	「高麗菜」能認識並學會常見蔬菜的閩南語說法。【環境】 【家政】	「1000 以內的數」1000 以內的說、讀、聽、寫、做。【環境】 【人權】	「我愛看書」能和同學分享自己喜歡的一本書。【性平】 【家政】	「運動消費停看聽」 學童鍾情的運動項目。 了解商家的促銷手法。 能建立正確的觀念，聰明消費。 【人權】	「愛心小天使」分享助人的經驗【性平】 【生涯】	Get ready【人權】1-2-1	準備週
二	02/16 02/22		「我是行道樹」能美讀課文，讀出為人服務的熱情。【環境】 【品德】 【交通安全】	「高麗菜」能認識並學會常見蔬菜的閩南語說法。【環境】 【家政】 【人權】	「1000 以內的數」用 >、< 和 = 的符號，記錄 1000 以內數的大小。【環境】 【人權】	「我愛看書」能運用媒材進行小書製作。【生涯】 【家政】 【品德】	「運動消費停看聽」 引導學童注意運動的安全。 學習安全快樂的參與活動。 【人權】	「愛心小天使」進行快樂與傷心的體驗活動【性平】 【生涯】	Starter Unit【人權】1-2-1	遇見春天
三	02/23 02/29	2/28 和平紀念日放假一日	「歡迎來我家」能描述觀察到的大自然互動關係。【環境】 【生命】	「高麗菜」能瞭解多吃蔬菜的益處，並養成正確的飲食習慣。【家政】 【人權】 【性平】	「10、1、0 的乘法」解決 10、1、0 的乘法問題。【性平】	「閱讀快樂多」能認識特別的借書方式。【人權】 【家政】 【生涯】	「聰明消費健康飲食」 知道如何挑選新鮮的食物。 在購買食品前，能留意食品是否安全適用。 【家政】	「愛心小天使」紀錄助人的行動【性平】 【生涯】 【品德】	Unit1 寵物【環境】3-1-1	遇見春天
四	03/01 03/07		「種子的旅行」能輔助記錄種植植物的經過。【環境】 【生命】	「廚房」能學會常見餐具的閩南語說法。【環境】 【家政】 【人權】 【性平】	10、1、0 的乘法」解決乘法問題，並用直式記錄。【性平】	「種子找新家」能說出校園種子特別的地方。【性平】 【環境】 【家暴】	「聰明消費健康飲食」 能挑選乾淨衛生的飲食場所。 能符合健康的飲食原則。 【家政】	「愛心小天使」對幫助自己的人表達感謝【性平】 【生涯】 【品德】	Unit1 寵物【環境】3-1-1	祝你生日快樂
五	03/08 03/14		「綠色的海洋」能說出課文的內容，並欣賞段落中的描寫詞語。【環境】 【海洋】 【法治】 「統整活動一」運用修飾詞語。	「廚房」能學會常見餐具的閩南語說法。【環境】 【家政】 【性平】	「三位數的加減」直式計算三位數的加減法問題。【環境】	「種子找新家」知道不同植物的種子找到新家的方法。【性平】 【環境】	「闖關高手」能安全的上下平衡木。 【性平】 【家暴】	「都是一家人」發現身邊與自己不同文化背景的人【性平】 【家暴】	Unit1 寵物【環境】3-1-1	祝你生日快樂

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
六	03/15 03/21		「爸爸」能學會課文新詞，使用在生活造句中。【家政】【生涯】	「廚房」能認識和餐具有關的俗語。【環境】【家政】【人權】【性平】	「三位數的加減」認識加減法的互逆關係。【環境】	「發芽長大了」認識校園以外的各種不同種子。【性平】【環境】【生命】	「闖關高手」完成遊戲的指定動作。完成各項於平衡木上的指定動作。【性平】	「都是一家人」了解身邊與自己不同文化背景的人的生活方式【性平】	Unit2 外形【人權】1-2-1	一個愛建築的男孩
七	03/22 03/28		「我的家人」能讀懂課文內容，了解文章大意。【家政】【生涯】【兒少保護】	「廚房」能知道常見餐具的功用與用途。【環境】【家政】【性平】	「年、月、日」認識年、月、日的關係。【性平】	「發芽長大了」透過觀察植物成長的過程，養成細心照顧、耐心觀察的能力。【性平】【環境】【法治】	「我的成長」體會迎接新生兒的喜悅及媽媽懷孕與生產的辛苦。藉由觀察自己的成長變化，體會成長的喜悅。【性平】【人權】	「都是一家人」說出對不同文化背景的人的想法【性平】	Unit2 外形【人權】1-2-1	一個愛建築的男孩
八	03/29 04/04	4/2 補假一日 4/3 放假一日	「黃媽媽的笑臉」能學習課文語句，仿作通順完整的句子。	「月娘」能認識各種天氣現象。【環境】【人權】【性平】	「年、月、日」能查月曆做年、月、星期和日的化聚。【性平】	「發芽長大了」能運用創造力創作「植物成長畫作」美勞作品。【性平】【環境】	「我的成長」能描述人生不同階段的責任。能觀察不同人生階段的異同。【性平】【人權】	「當我們同在一起」分享自己合作的舊經驗【性平】【人權】【生涯】	Unit2 外形【人權】1-2-1	大象男孩與機器女孩
九	04/05 04/11		「統整活動二」能區分頓號和刪節號的差異。「阿婆的良心傘」能讀懂文章內容，歸納文章主旨。【生涯】【品德】【法治】	「月娘」能學會各種天氣氣象的閩南語說法。【環境】【性平】	「公尺和公分」能做公尺的加減計算。【環境】	「垃圾哪裡來」能在活動中探索垃圾減量的實務。【性平】【家政】	「學習自我保護」藉由討論與情境演練方式，學習自我保護的方式。【性平】【人權】【家暴】【性侵】	「當我們同在一起」進行使命必達的遊戲【性平】【人權】【生涯】	Review1 複習【人權】1-2-1 【環境】3-1-1	大象男孩與機器女孩
十	04/12 04/18	4/14、4/15 第一次評量	複習 1~7 課第一次定期評量	「月娘」能運用閩南語說出流利的簡短語句。【環境】【性平】	期中評量	「家庭垃圾大減量」能培養愛惜物品的好習慣。【性平】【家政】【環境】	「學習自我保護」能說明逛夜市前需要注意的事項，及迷路時可以採取的行動。能說出腳踏車的基本構造。【性平】【人權】	「當我們同在一起」討論與夥伴合宜的合作方式【性平】【人權】【生涯】	期中評量【人權】1-2-1	第一次評量
十一	04/19 04/25		「不說話的萬事通」能應用疑問詞練習提問和造句。【環境】【家政】	「北雨」能認識各種天氣。【環境】【性平】	兩步驟的乘法」解決兩步驟問題(先乘後加、減、不含併式)。【性平】	「雨天的情景」能說出雨天進教室讓自己更乾淨的方法。【海洋】【環境】	「休閒運動快樂行」能說出參與的休閒運動。能分辨哪些是有益身心健康的休閒運動。能了解健走前要注意的事項	「生命有愛」懷孕體驗活動【性平】【環境】【生命】	Unit3 介紹家人【家政】4-1-1	媽媽心 媽媽樹
十二	04/26 05/02		「書香森林」能利用課文中的新詞造句。【環境】【人權】	「西北雨」能學會和天氣有關的歌後語。【環境】【人權】【性平】	兩步驟的乘法」解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。【性平】	「雨的音樂會」能利用樂器或各種物品來模仿聽到的雨聲。【海洋】【環境】	「休閒運動快樂行」能分辨適合健走的場地。能了解參與健走運動的注意事項。	「生命有愛」記錄自己的成長經驗【性平】【環境】【生命】	Unit3 介紹家人【家政】4-1-1	媽媽心 媽媽樹
十三	05/03 05/09		「小讀者樂園」能清楚說出分段大意與全文大意。【家政】【人權】	「西北雨」能學會和天氣有關的歌後語。【環境】【人權】【性平】	「分分看」能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。【性平】【人權】	「雨後的景象」能說出雨後有哪些小動物出現。【海洋】【環境】【交通安全】	「踢踢樂」能執行教師所指示的腳步踢擊動作。能於行進間完成踢的動作。	「生命有愛」經由自己的成長經驗，感謝家人並關懷生命【性平】【環境】【生命】	節慶教學母親節【人權】1-3-4	平底鍋爺爺

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
十四	05/10 05/16		「喜歡讀書的人」能口述或筆述分享閱讀心得。【性平】【生涯】 「統整活動三」以日記的方式記錄自己的生活	「西北雨」能初步了解不同天氣的特色或影響。【環境】【人權】【性平】	「分分看」能操作具體物解決等分除問題。【性平】【人權】	「親近泥土」能發表觀察泥土的發現。【性平】【環境】	「踢踢樂」能完成紙球的製作。能完成踢球的活動。能執行教師指示的動作。能互相合作完成動作。	「生活環境好幫手」了解校規並遵守校規【家政】【環境】【生涯】【人權】	Unit3 介紹家人【家政】4-1-1	平底鍋爺爺
十五	05/17 05/23		「黃狗生蛋」能讀懂課文內容，說出狗窩裡有蛋的原因。【性平】【生涯】	「高鐵」認識常見的交通工具。【環境】【性平】	「加法和減法」能用有( )的算式紀錄加數和減數未知的問題，並進行解題。【性平】【人權】	「親近泥土」能認識泥土的各種用途。【性平】【環境】	「我們都是好朋友」能隨著節奏利用身體打拍子。和同學一起完成唱跳活動，培養互助合作的精神	「生活環境好幫手」整理舊物並為舊物找新家【家政】【環境】【生涯】【人權】	Unit4 職業【性別】1-2-3	黃金龜的成長日記
十六	05/24 05/30		「小孩秤大象」能讀懂課文內容，理解敘述四要素敘事的方式。【性平】【環境】	「高鐵」學會常見的交通工具的閩南語說法。【環境】【人權】【性平】	「加法和減法」用有( )的算式紀錄被加數和被減數未知的問題，並進行解題。【性平】【人權】	「泥土裡的螞蟻」能知道螞蟻是如何合作搬運食物。【性平】【環境】	「我們都是好朋友」能用愉快的心情和學童共同學習舞蹈。	「生活環境好幫手」討論舊物再利用的方法【家政】【環境】【生涯】【人權】	Unit4 職業【性別】1-2-3	黃金龜的成長日記
十七	05/31 06/06	06/02、06/03 畢業考	「勇士射太陽」能掌握故事人物及基本情節，再說出大意。【環境】【人權】	「高鐵」能瞭解並欣賞與交通工具有關的閩南語猜謎。【環境】【人權】【性平】	「平面圖形與立體形體」認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。【環境】	「過端午」認識端午節的習俗與由來。【家政】【海洋】【環境】【品德】	「一起來玩吧！」能欣賞自己的特質和比較與別人的異同。能邀請好友參加家庭聚會的活動【性平】【生涯】	「我的暑假生活」分享戶外活動的經驗【性平】【環境】【人權】	Unit4 職業【性別】1-2-3	魔法的夏天
十八	06/07 06/13		「統整活動四」使用不同的語氣，正確表達句子的意思。【性平】【環境】 「月光河」理解詩中的含義。【性平】【環境】	「高鐵」能欣賞並學會吟唱傳統念謠。【環境】【人權】【性平】	「平面圖形與立體形體」認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。【環境】	「過端午」能認識端午節的防蚊蟲有關的習俗。【家政】【環境】	「一起來玩吧！」能了解合宜的待客之道。藉由情境引導明白做客的重點在於做客的禮儀。【性平】【生涯】	「我的暑假生活」說出戶外活動中的感受與發現【性平】【環境】【人權】	Review2 複習【性別】1-2-3【家政】4-1-1	魔法的夏天
十九	06/14 06/20	06/18、06/19 期末評量 6/20 補行上課	複習 8~14 課第二次定期評量	「搖囡仔歌」能學會吟唱傳統唸謠，並了解父母愛護子女的心情。【性平】	期末評量	「涼快一夏」能感受天氣變熱，要做換季的工作，才能讓自己感覺涼快。【生涯】【家政】【海洋】【環境】	「跑的遊戲」能在遊戲中展現直線快跑、急停和平衡擺放物品的組合動作。【性平】【人權】	「我的暑假生活」討論紀錄活動的方法【性平】【環境】【人權】	期末評量【人權】1-3-4、2-4-1	第二次評量
二十	06/21 06/27	6/25 端午節放假一日 6/26 調整放假一日	總複習	「肉粽節」能欣賞節日童謠之美，並了解端午節的相關習俗。【生涯】【人權】	總複習	「涼快一夏」能利用不同材料自製扇子。【環境】【同志】	「跑的遊戲」能做出快跑、急停、改變方向的連續動作。能和同學快樂地完成遊戲並遵守遊戲規則。【性平】【人權】	「我的暑假生活」討論如何製作暑假生活小書【性平】【環境】【人權】	Final Review 總複習、文化教學如何說謝謝【人權】1-2-1【生涯】2-2-1【環境】1-1-1	古典詩詞闖關
二十一	06/28 07/04	6/30 休業式	休業式	休業式	總複習	「涼快一夏」能認識各種夜晚的小動物。【環境】【性平】	休業式	休業式	成果發表、文化教學如何說謝謝【人權】1-2-1【生涯】2-2-1【環境】1-1-1	休業式

臺北市大龍國小 108 學年度第 2 學期三年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
一	02/09 02/15	2/11 開學日	「聖桑和動物狂歡節」能領會詩中運用擬人法的趣味。 【海洋】 【環境】	「準備」色介紹，養成願意複習【生涯】 【家政】	「阿琪的浴間仔」養成願意說閩南語的心態。 【生涯】 【家政】 【人權】 【環境】 【人權】 【環境】 【性平】 【資訊】	「乘法」能理解整十乘以整十的直式計算。 【人權】	【選一種菜來種】 1. 調查或查資料等方式了解一種蔬菜的資料。 2. 分析出當季適合種植的蔬菜，挑選自己想種植的蔬菜。 【種菜的準備】 1. 知道蔬菜生長所必須的條件。 2. 規劃蔬菜種植的方式，與器材。 【環境】 【性平】 【資訊】	「鄉里生活」培養和鄰居互相尊重的態度。 【家政】	「歡樂時光」能探索各種媒體、技法，進行藝術創作活動。 【人權】 【生涯】 【性平】	「跑踢足球樂」學習足球運動的基本動作要領。	「寵物與大自然」我的寶貝 【環境】 【生命】	「英文快打高手」複習英文打字指法	書法—橫畫

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
二	02/16 02/22		「聖桑和動物狂歡節」能領會詩中運用擬人法的趣味。 【海洋】 【環境】	「暖身」ad, at 【生涯】 【家政】	「阿琪的浴間仔」培養運用閩南語說話的成就感。 【生涯】 【家政】 【人權】 兒少保護	「乘法」能解決兩步驟問題(連乘, 不含併式)。 【人權】	【種菜日記】1.種菜紀錄表中應包含項目與方法。2.實際觀察與紀錄種植植物。 【種子發芽了】1.觀察種子發芽的樣子。2.知道植物的子葉與本葉可能不同。 【環境】 【性平】	「鄉里生活」探討維護村里環境的方方法。【家政】	「歡樂時光」能以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式, 表達想像與創造力。 【人權】 【性平】	「跑踢足球樂」學習足球遊戲的規則。	「寵物與大自然」我的寶貝 【環境教育】 【生命】	「中文自我介紹」複習中文打字指法	一分鐘 寓言
三	02/23 02/29	2/28 和平紀念日放假一日	「發現微生物的人」能理解本課大意, 用課文的句型來造句。 【生涯】	「寵物」故事欣賞 【生涯】 【家政】	「阿琪的浴間仔」養成願意說閩南語的心態。 【生涯】 【家政】 【人權】 兒少保護	「公升和毫公升」能實測、估測、比較與計算「公升」、「毫公升」。 【人權】 【生涯】 【家政】	【好好照顧蔬菜】1.討論種植時所遇到的問題。2.引導澆水與照顧植物的注意事項。 【蔬菜長大了】認識植物長大的過程。 【環境】 【性平】	「鄉鎮市區生活」認識鄉鎮市區的主要行政機構與服務內容。【家政】	「歡樂時光」能從事展演活動, 呈現個人感受與想法。 【人權】	「跑踢足球樂」學習踢球、傳球等足球遊戲的動作要領。	「寵物與大自然」走進自然 【環境教育】 【品德】	「中文自我介紹」能輸入和編輯中英文的文件	書法一 豎畫

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
四	03/01 03/07		「小小願望能實現」能了解沈芯菱刻苦自勵、努力助人的過程。 【生命】【人權】	「寵物生字+句型」 【生涯】 【家政】	「阿琪的浴間仔」培養運用閩南語說話的成就感。 【生涯】 【家政】 【人權】 【兒少保護】	「時間」能認識時間單位並加減計算。 【人權】	【各種型態的水】 1. 認識大自然中的水。2. 知道水有三種型態。 【水不見了】 1. 認識水蒸發的現象。2. 知道水蒸氣是看不見的。 【小水珠從哪裡來】 1. 知道水蒸氣遇冷會凝結。 【環境】 【性平】 【生涯】 【海洋】	「便利的家鄉生活」知道家鄉場所和設施的服務項目。 【家政】 【資訊】	「美妙的旋律」能嘗試與同學分工合作，從事藝術創作活動。 【人權】	「安全小專家」能描述家中的危險場所，並避免危險發生。 【兒少保護】 【家暴】	「便利生活網」社區資源探索隊 【資訊】 【品德】	「Code 蜜蜂_迴圈」能利用重複積木完成任務	11 堂智慧故事課
五	03/08 03/14		「用膝蓋跳舞的女孩」能培養樂觀面對困難的態度。 【生命】【人權】	「寵物歌謠+實作」 【生涯】 【家政】	「洗喙」運用閩南語說出流利自然的簡短生活語句。 【家政】	「時間」能認識時間單位並加減計算。 【人權】	【冰塊怎麼來的】 1. 知道水遇冷會結冰。2. 了解冰的特性。 【冰塊融化了】 了解冰塊融化的快慢受環境溫度影響。 【生涯】 【性平】	「便利的家鄉生活」遵守使用場所和設施的禮儀規範。 【家政】 【資訊】	「美妙的旋律」能欣賞同儕間視、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受。 【環境】	「安全小專家」能落實遵守交通安全守則。 【交通安全】 【性平】 【性平】	「便利生活網」社區資源探索隊 【資訊】 【品德】	「Code 蜜蜂_除錯」能找出排列錯誤的積木並修正	書法—右點
六	03/15 03/21		「統整活動一」認識間隔號與破折號的用法。 【人權】 【生涯】	「身材外型」故事欣賞 【生涯】 【家政】	「洗喙」培養聆聽閩南語的初步能力。 【性平】 【家政】 【人權】	「面積」能認識面積單位「平方公分」，實測與計算。 【人權】	【水、水蒸氣和冰的應用】 1. 了解生活中有哪些應用不同型態的水。2. 水資源的重要與省水。 【性平】 【環境】	「居民總動員」培養參與家鄉活動的積極態度。 【家政】	「美妙的旋律」能欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術之美。 【人權】	「安全小專家」能說出預防霸凌的重要性。	「便利生活網」社區尋寶樂趣多 【資訊】 【品德】	「Code 小藝術家_序列」能利用程式積木完成指定圖形	不是我的錯
七	03/22 03/28		「一件外套」能夠體會文中姐弟互相照顧的親情。 【品德】 【性平】 【家政】	「身材外型」生字+句型 【生涯】 【家政】	「洗喙」能利用標音符號系統提升聽說能力。 【性平】 【家政】 【人權】	「除法」能熟練三位數除以一一位數的直式計算。 【人權】 【性平】	【水往哪裡流】 1. 水從高往低處流。2. 認識水往低處流的用品。 【性平】 【環境】	「多元的生活風貌」培養尊重、包容不同的文化態度。 【人權】	「色彩魔術師」能探索各種媒體、技法與形式，進行藝術創作活動。 【環境】	「靈巧試身手」學習與單槓有關的身體活動。	「便利生活網」社區尋寶樂趣多 【資訊】 【品德】	「Code 小藝術家_除錯」能找出排列錯誤的積木並修正	書法—左點

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
八	03/29 04/04	4/2 補假一日 4/3 放假一日	「風雨交加的夜」學習運用具體事物描寫心情的技巧。 【人權】	「身材外型」歌謠+實作 【生涯】 【家政】	「洗唎」能運用閩南語與教師進行教學問答與交談。 【家政】 【人權】	「除法」能熟練三位數除以一位數的直式計算。 【人權】 【性平】	【水讓物體浮起來】1.物體是否能在浮在水面與形狀有關。2.認識利用浮力設計的物品。 【環境】 【性平】	「商店與生活」知道家鄉的購物地點。	「色彩魔術師」能以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達想像與創造力。 【環境】	「靈巧試身手」學會在平衡木上移動。	「小小服務隊」學校服務(3) 【人權教育】 【法治】	「檔案管家」認識常見的檔案類型與圖示	讓湍河流走
九	04/05 04/11		「謝謝」能體會詩中大自然間相互依存、合作的關係。 【人權】 【環境】	「複習」	「踢毬」養成愛聽閩南語的態度。 【性平】 【人權】	「加油站」透過拼圖認識等積異形。 【人權】	評量與複習週	「買東西問大白」購物應該注意的事項。 【家政】	「色彩魔術師」能運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 【環境】	「靈巧試身手」學習各種通過平衡木的動作要領與方法。	「小小服務隊」學校服務 【人權】 【法治】	「檔案管家」認識檔案介面	書法—撇點
十	04/12 04/18	4/14、4/15 第一次評量	「統整活動二」讓兒童認識「並列關係」的句子。 【生涯】	「期中評量」	「踢毬」培養閱讀閩南語的興趣。 【性平】 【人權】 【生命】	複習單元一~單元五	【一天中的氣溫變化】1.透過感受、觀察與測量知道一天天氣的變化。2.使用溫度計。 【環境】	「買東西問大白」培養適當的購物觀念。 【家政】	「拜訪樹朋友」能探索各種媒體、技法與形式，進行藝術創作活動。 【環境】	「靈巧試身手」做出各種平衡木上的創意身體造型。 【家政】 【環境】	「小小服務隊」社區服務 【人權】 【法治】	「檔案管家」能新增、命名、搬移和刪除資料夾(或檔案)	「T-Y」老師的秘密武器
十一	04/19 04/25		「謝謝土地公公」能對照主題摘取重點。 【人權】 【家政】	「家人介紹」故事欣賞 【生涯】 【家政】	「踢毬」能以口述講出簡短的生活語句。 【性平】 【人權】	「公斤和公克」能比較與計算。 【人權】	【雲和天氣的關係】1.知道觀測與紀錄雲量的方式。2.了解雲是天氣變化的徵兆，兩者有密切關係。 【下雨了】1.下雨前後的天空變化。 【資訊】 【環境】	「家鄉的故事」了解家鄉的歷史文物與紀錄，並加以珍惜。 【環境】 【國防】	「拜訪樹朋友」能嘗試與同學分工合作，從事藝術創作活動。 【環境】	「飲食與健康」覺察自己有哪些不良的飲食習慣。 【家政】 【兒少保護】	「小小服務隊」社區服務 【人權】 【法治】	「你我都是小畫家」認識小畫家介面	書法—直點
十二	04/26 05/02		「性急的農夫」能領會詩中人物的性情與故事寓意。 【生涯】 【環境】	「家人介紹」生字+句型 【生涯】 【家政】	「熱天」學會相關閩南語說法，應用生活中。 【環境】 【生涯】 【生命】	「公斤和公克」能比較與計算「公斤」、「公克」及其關係。 【人權】	【下雨了】2.觀測雨量的方法。3.實際觀測雨量。 【氣象觀測】1.天氣觀測紀錄表。2.天氣與生活的關係。 【資訊】 【環境】	「家鄉的故事」知道家鄉先民開墾的事蹟。 【環境】 【國防】	「拜訪樹朋友」能運用創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 【環境】	「飲食與健康」注意自己的飲食習慣，選擇營養健康的餐點。 【家政】 【兒少保護】	「我來當家」生活小當家 【人權】 【生涯發展】 【家政】 【生命】	「你我都是小畫家」用小畫家畫圖	圖書館老鼠

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十三	05/03 05/09		「猴子的數學」能領會課文中猴爺與猴子溝通的說話藝術與技巧。 【生涯】	【家人介紹】歌謠+實作 【生涯】 【家政】	「熱天」建立學習閩南語口頭表達的興趣。 【人權】 【環境】 【生涯】	「分數的加減」認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 【性平】	【今天天氣怎麼樣】認識不同管道的天氣預報來源。 2.知道天氣預報可以獲得的訊息。 【天氣預報知多少】 1.解讀天氣預報資料。 2.認識不同天氣預報的類型與用途。 【資訊】 【環境】	「家鄉的特產」知道家鄉的主要地方物產。 【環境】	「我是大明星」能探索各種媒體、技法與形式，進行藝術創作活動。 【人權】	「舞動韻律風」願意積極參與團體性的活動。	「我來當家」生活小當家 【人權】 【生涯發展】 【家政】 【生命】	「你我都是小畫家」使用繪圖工具繪製圖形	書法—橫折
十四	05/10 05/16		「笨鵝阿皮」了解唯有透過實際閱讀書本，才能擁有知識的道理。 【生涯】	【節慶】: 母親節生字+對話 【生涯】 【家政】	「熱天」建立學習閩南語口頭表達的興趣。 【人權】 【環境】 【生涯】	「分數的加減」認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 【性平】	【你看過那些動物】透過外觀認識動物的外型特徵。 【動物的外型特徵】利用特徵猜測不同的動物。 【生涯】 【環境】	「家鄉的特產」明白家鄉特產形成的原因。 【環境】	「我是大明星」能以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達想像與創造力。 【人權】	「舞動韻律風」學習增進體適能的運動。	「我來當家」家事小當家 【人權】 【生涯發展】 【家政】 【生命】	「你我都是小畫家」使用繪圖工具繪製圖形	家
十五	05/17 05/23		「飛行員和小王子」能欣賞文中幽默有趣的對談及豐富的想像力。 【人權】 【家政】	【職業】故事欣賞 【生涯】 【家政】	「熱天」建立學習閩南語口頭表達的興趣。 【人權】 【環境】 【生涯】	「乘法和除法」能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 【人權】	【動物的身體構造】 1.認識常見動物的身體構造。 2.比較不同動物的特徵。 【猜猜這是誰的腳】 1.觀察動物腳印與腳。 【生涯】 【環境】	「地名的由來」了解家鄉地名命名的依據。	「我是大明星」能嘗試與同學分工合作，從事藝術創作活動。 【人權】	「健康小達人」學習生病時的處理方法。 【生涯】 【兒少保護】	「我來當家」家事小當家(3) 【人權】 【生涯發展】 【家政】 【生命】	「你我都是小畫家」使用繪圖工具創作	書法—橫勾
十六	05/24 05/30		「統整活動三」認識成語的由來與使用原則。 【生涯】	【職業】生字+句型 【生涯】 【家政】	「盪夜市」能聽懂閩南語日常生活的簡短語句。 【性平】 【環境】 【生涯】 【交通安全】 【法治】	「乘法和除法」能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 【人權】	【猜猜這是誰的腳】 2.不同腳與其運動方式的關係。 【運動高手】 1.知道不同動物運動方式也不同。 2.不同的外型特徵與運動方式的關係。 【生涯】 【環境】	「地名的由來」認識家鄉地名和歷史事實的關係。	「我是大明星」能運用創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 【人權】	「健康小達人」了解平日預防疾病的方法。 【家政】 【兒少保護】	「社區安全一起來」社區安全追追追 【人權】 【法治】	「你我都是小畫家」使用繪圖工具創作	風兒吹我心

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十七	05/31 06/06	06/02、06/03 畢業考	「聰明的公寓」能培養環境保護的態度與解決問題的能力。 【環境】	【職業】歌謠+實作 【生涯】 【家政】	「晝夜市」建立學習閩南語口頭表達的興趣。 【環境】 【生涯】 交通安全 法治	「小數」能認識一位小數，並做比較與加減計算。 【人權】	【運動高手】3.利用動物構造或是運動方式將動物加以分類。 【生涯】 【環境】	「探索家鄉地名」發展運用資訊科技整理資料的知能。 【資訊】	「動物嘉年華」能欣賞間視、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受。 【人權】 【環境】	「跑跳好體能」學習簡單的處理方法。 【生涯】	「社區安全一起來」社區安全追追追 【人權】 法治	「彩繪、組合一級棒」能調整畫布大小、編輯色彩	書法—豎撇
十八	06/07 06/13		「曹冲秤大象」能培養運用智慧，解決問題的能力。 【生涯】	【複習 2】	「晝夜市」能聽懂閩南語日常生活的簡短語句。 【性平】 【環境】 【生涯】 交通安全 法治	「小數」能認識一位小數，並做比較與加減計算。 【人權】	【模仿動物的發明】認識模仿動物的發明。 【生涯】 【環境】	「關懷家鄉的問題」知道家鄉存在的問題。 【環境】	「動物嘉年華」能以視、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達想像與創造力。 【人權】 【環境】	「跑跳好體能」了解跑跳及單腳跳的動作要領。 【人權】 【生涯】	「社區安全一起來」改善社區環境 【人權】 品德	「彩繪、組合一級棒」能貼上外部圖案	代做功課有限公司
十九	06/14 06/20	06/18、06/19 期末評量 6/20 補行上課	「鴨子農夫」認識問答方式的敘文寫作技巧。 【環境】	【期末評量】	「晝夜市」能運用閩南語說出流利的簡短生活語句。 【環境】 【生涯】 【人權】 交通安全	「報讀表格」能報讀生活中常見的表格。 【人權】 【生涯】 【性平】	【科學閱讀】世界之最 【生涯】 【環境】 【海洋】	「關懷家鄉的問題」表現關懷家鄉的積極態度。 【環境】	「動物嘉年華」能嘗試與同學分工合作，從事藝術創作活動。 【人權】 【環境】	「跑跳好體能」在參與的活動中快樂學習。 【人權】 【生涯】	「社區安全一起來」改善社區環境 【人權】 品德	「彩繪、組合一級棒」能縮放、複製、旋轉圖案	書法—生中隨處可見的書法
二十	06/21 06/27	6/25 端午節放假一日 6/26 調整放假一日	「閱讀樂園-魔鬼沾」了解魔鬼沾的靈感來源、設計發明的過程、生活應用的實例。 【環境】	【節慶】: 端午節生字+歌謠	「火金姑、七月七」能於日常生活中運用所學的閩南語。 【生涯】 【性平】 【家政】	「加油站二」複習單元六~單元十。	課程回顧與小田園收成趣 【環境】 【生涯】	「愛護家鄉的行動」了解如何用具體的行動愛護家鄉。 【環境】 【海洋】	「動物嘉年華」能從事展演活動，呈現個人感受與想法。 【人權】 【環境】	總複習	「寵物與大自然」走進自然 【環境】 法治	「資訊素養與倫理」能養成對網路資訊求證的習慣	書法—斜撇
二十一	06/28 07/04	6/30 休業式	結業式		總複習	總複習	總複習	「愛護家鄉的行動」了解如何用具體的行動愛護家鄉。 【環境】 【海洋】	「動物嘉年華」能從事展演活動，呈現個人感受與想法。 【人權】 【環境】	休業式	「寵物與大自然」走進自然 【環境】 法治	「資訊素養與倫理」能懂得何管理與自己的檔案	書法—故事一題與扇橋與躲婆石

臺北市大龍國小 108 學年度第 2 學期四年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
一	02/09 02/15	2/11 開學日	「心動不如行動」以「起因—經過—結果」摘取大意。【環境】		「臺灣是寶島」能運用閩南語進行各種事物的描述運用解說。【環境】	「整數四則混合計算」能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題【生涯】 【性平】	「大自然的時鐘」引導學生思考及討論，在時鐘等計時工具尚未發明之前，人們怎麼知道過了一天、一個月或是一年。「時間的單位」藉由生活經驗，引導學生思考人們如何表述現在的時間或日期。【生涯】 【家政】	「家鄉的人口」能了解家鄉人口的分佈。【資訊】	「動人的樂聲」來歡唱，運用腹式呼吸及頭腔發聲【人權】	「我們是球友」傳接與投籃【生涯】	「大放異彩」分享自己參與過的活動。【性平】 【人權】 【生涯】	「電子郵件」能轉寄和回覆 email	生命有多長(閱讀)
二	02/16 02/22		「心動不如行動」以「起因—經過—結果」摘取大意。【環境】	第三冊複習 Starter Unit	「臺灣是寶島」能唸唱歌謠及說出簡易故事。【環境】 【交通安全】	「整數四則混合計算」用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算【生涯】 【性平】	「古人的計時方法」了解古人的計時工具「用沙漏計時」認識沙漏具有等時性，可以表示一段時間。【生涯】 【家政】	「家鄉的人口」能說明家鄉人口組成狀況。【性平】	「動人的樂聲」樂聲響起嘉禾舞【人權】	「我們是球友」傳接與投籃、小組對抗賽【生涯】	「大放異彩」探索並觀察自己的興趣。【性平】 【生涯】	「資訊倫理上網守則」能建立表格，調整欄和列	四個第一次(閱讀)

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
三	02/23 02/29	2/28 和平紀念日 放假一日	「一束鮮花」使用字典訓練自行識字的能力。 【生涯】	時間 Unit 1 What Time Is It?	「臺灣是寶島」能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 【環境】 【生涯】 【性平】 交通安全	「公里」能認識長度單位「公里」,知道公里、公尺的關係並做化聚。 【生涯】 【性平】	「用沙漏計時」知道線香燃燃和沙漏漏光沙子都具有規律性可以用來計時,但不夠精確。「單擺與計時」了解擺鐘的發明與計時原理。 【生涯】 【家政】	「家鄉的人口」能了解家鄉人口出生與死亡的變化。 【環境】	「動人的樂聲」笛聲飛揚複習指法 【性平】	「我們是球友」傳接躲避球 【生涯】	「大放異彩」擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 【性平】 【生涯】	「資訊倫理上網守則」能套用表格樣式	數學魔咒(閱讀)
四	03/01 03/07		「往夢想前進」閱讀完詩歌後,說出自己的收穫或想法。 【環境】	時間 Unit 1 What Time Is It?	「臺灣文化節」能流暢的說出日常生活對話語句。 【環境】 【人權】 交通安全	「公里」能解決「公里、公尺」的複名數計算問題 【生涯】 【性平】	「單擺與計時」透過試驗操作,了解影響單擺擺動次數和擺動時間的因素(如擺錘重量、單擺長度等),驗證並察覺單擺的規律性和適用性。「計時工具與生活」知道計時科技由古至今的發展與進步,且應用在不同的用途。 【生涯】 【家政】	「家鄉的機關」縣(市)長產生方式與負責的工作。 【資訊】	「山野之歌」聽!大地在唱歌認識陶笛 【環境】 【品德】	「我們是球友」桌球小天地 【生涯】	「家族休閒總動員」透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 【性平】 【人權】	「我的功課表超炫」能新增、刪除欄或列	水孩子(閱讀)

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
五	03/08 03/14		「統整活動一」教師提醒記敘文四要素【環境】		「臺灣文化節」能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。【環境】【人權】 品德	「分數」能做簡單異分母分數的比較【生涯】【性平】	「哪些物品能讓水移動」透過觀察，發現有些物品能讓水往上移動。「水怎樣在細縫中移動」透過操作，嘗試在物品間製造細縫，藉以驗證水會沿著細縫移動。【性平】【人權】【海洋】	「家鄉的機關」認識議員的產生方式與議會組成運作。【資訊】【國防】	「山野之歌」鳥語花香，停留記號【環境】	「迎向青春期」成長路快慢行【生涯】	「家族休閒總動員」了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。【性平】【人權】	「我的功課表超炫」能合併、分割儲存格	四年五班，魔法老師(閱讀)
六	03/15 03/21		「米食飄香」能運用譬喻手法介紹食特色。【性平】	動作 Unit 2 What Are You Doing?	「臺灣文化節」能運用標音符號提升聽說能力。【環境】【人權】 品德	「分數」能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)【生涯】【性平】	「水怎樣在細縫中移動」藉由觀察毛細現象圖片與實際操作，察覺細縫的大小和水移動的關係。「生活中的毛細現象」透過討論與觀察，認識生活中的毛細現象。【性平】【人權】【海洋】	「家鄉的機關」了解機關為處理重大問題而分工合作。【資訊】	「山野之歌」笛聲飛揚，升 Fa 指法	「迎向青春期」青春你我他	「家族休閒總動員」蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。【家政】【性平】	「Code 迷宮」條件判斷、能使用條件判斷積木完成任務	兒童植物寓言(閱讀)

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
七	03/22 03/28		「遠方的來信」練習仿寫課文中出現的句子。【性平】	動作 Unit 2 What Are You Doing?	「臺灣文化節」能唸唱歌謠及說出簡易故事。【環境】 【人權】 品德	「四邊形」能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。【生涯】 【性平】	「怎樣讓水流出來」認識虹吸現象的定義,並能熟悉虹吸現象的操作。【性平】 【人權】 【海洋】	「家鄉的交通」認識家鄉運輸設施功能與重要性。【環境】	「奇妙的聯想」像什麼,圖形聯想。【家政】	「青春你我他」學習關心與尊重。【性平】 【人權】	「家族休閒總動員」和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。【家政】 【性平】	「Code 迷宮_條件判斷」能使用條件判斷積木完成任務	自然與污染(閱讀)
八	03/29 04/04	4/2 補假一日 4/3 放假一日	「掌中天地」了解本課的表述方式及文章結構。【生涯】	動作 Unit 2 What Are You Doing?	「做環保」能聽辨教師教學語言及教學內容。【生涯】 【家政】 生命 品德	「四邊形」能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。【生涯】 【性平】	「奇妙的連通管」操作水管連接容器的試驗,認識連通管原理。【性平】 【人權】 【海洋】	「家鄉的交通」說明不同地區交通設施的差異性。【環境】	「奇妙的聯想」創造力之美,想像樂趣多。	「槓鈴平衡樂」單槓變化多。【生涯】	「小小志願團」覺察生活周遭需要關懷的人與事。【性平】 【環境】	「Code 小藝術家_巢狀迴圈」能找出重複樣式並使用重複積木畫出圖形	從漫畫跳出來的男孩(閱讀)
九	04/05 04/11		「請到我的家鄉來」.練習用數列式的方式描寫家鄉特色。【環境】	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 期中成績 考查	「做環保」能流暢的說出日常生活對話語句。【生涯】 【家政】 生命 品德	「億以上的數」.認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算.能做大數的加減直式計算。【生涯】 【性平】	「昆蟲的特徵」藉由觀察圖片或生活經驗,了解昆蟲的共同特徵、外形特徵和特殊構造。「拜訪校園裡的昆蟲」透過討論,了解觀察昆蟲的方法與注意事項。【環境】 【性平】 【人權】 【生涯】	「家鄉的交通」了解家鄉通訊設施功能與重要性。【資訊】 【環境】	「一起玩玩具」古今童玩好好玩,古畫介紹。【家政】	「槓鈴平衡樂」木上平衡行。【生涯】	「小小志願團」知道服務時應注意的事項。【性平】 【人權】	「Code 蜜蜂_函式」能瞭解函式是一串會重複使用的程式積木的組合	化為千風(閱讀)

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十	04/12 04/18	4/14、4/15 第一次評量	「統整活動二」 「閱讀開門一、國王的噴泉」 第一次評量	房間 Unit 3 Where Are You?	「做環保」能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 【生涯】 【家政】 生命 品德	「億以上的數」能做大量的加減直式計算 【生涯】 【性平】	「拜訪校園裡的昆蟲」透過觀察或自身經驗，知道有些昆蟲的幼蟲和成蟲長得不一樣。 【環境】 【性平】 【人權】 【生涯】	「家鄉的交通」能善用家鄉的運輸與通訊工具，規畫探訪活動。 【資訊】 【環境】	「一起玩玩具」動手做玩具，彈力驚奇箱	「槓鈴平衡樂」表現平衡動作 【生涯】	「小小志工團」實際參與各項服務行動。 【性平】 【人權】	「Code 迷宮」條件判斷 能使用條件判斷積木完成任務	化為千風(閱讀)
十一	04/19 04/25		「小小鴿子回家」主動閱讀科普文章，討論並分享内容。 【生涯】	房間 Unit 3 Where Are You?	「做環保」能唸唱歌謠及說出簡易故事。 【生涯】 【家政】 生命 品德	「小數的乘法」解決二位小數的乘法問題 【生涯】 【性平】	「飼養昆蟲的準備」能藉由討論與查資料，依據自己的能力，決定要飼養的昆蟲種類，並且擬定適當的昆蟲飼養計畫。 【環境】 【性平】 【人權】 【生涯】	「鄉親的生活」了解都市與鄉村居民的生活方式。 【海洋】 【環境】	「一起玩玩具」動手做玩具 生命	「天然災害知多」觀察生活環境中的潛在危機並尋求協助	「小小志工團」進行服務活動後，反思需要改進之處。 【性平】 【環境】	「Blockly-音樂」條件判斷 能使用函式編寫一段旋律	書法教學
十二	04/26 05/02		「臺灣昆蟲知己——李淳陽」美文，尤其是其中對話的部分。 【環境】	房間 Unit 3 Where Are You?	「車站」能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 【人權】 【性平】 交通安全	「小數的乘法」能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題 【生涯】 【性平】	「飼養昆蟲的準備」引導學生提出飼養過程中所發現的問題，並思考如何解決這些問題。 「昆蟲保母日記」透過實際飼養，了解觀察和記錄的重點。 【環境】 【性平】 【人權】 【生涯】	「鄉親的生活」描述家鄉居民的生活型態。 【海洋】 【環境】	「一起玩玩具」珍惜我們的玩具，惜福 【環境】 生命	「天然災害知多」認識天然災害 【家政】 【環境】	「溝通交流道」能與人分享參加團體的經驗。 【性平】 【環境】	「園遊會宣傳單」能設定頁面背景、插入圖案並套用圖案樣式	書法教學

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十三	05/03 05/09		「處處皆學問」利用注音符號，閱讀相關課外讀物。 【環境】		「車站」能唸唱歌謠及說出簡易故事。 【人權】 【性平】 【交通安全】	「概數」認識概數，透過情境認識概數的取法及其合理性 【生涯】 【性平】	「昆蟲保母日記」透過實際飼養與觀察，發現飼養過程中的問題，並能提出解決方法。 「昆蟲的成長變化」透過飼養活動與觀察記錄，知道昆蟲一生的成長變化。 【環境】 【性平】 【人權】 【生涯】	「鄉親的生活」了解家鄉居民從過去到現代的生生活方式、商業活動與產業的變遷。 【環境】	「光影魔術師」我是奇影俠 【人權】	「舞蹈小精靈」應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動 【生涯】	「溝通交流道」能發現團體中互動不良的原因並學習面對。 【性平】 【環境】	「園遊會宣傳單」能設定圖層順序、對齊和群組圖案	書法教學
十四	05/10 05/16		「統整活動三」欣賞生活中各式的書法。		「車站」能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 【人權】 【性平】 【交通安全】	「概數」利用概數做加、減的估算 【生涯】 【性平】	「昆蟲的成長變化」知道昆蟲的成長變化很多樣，不是每一種昆蟲都會有一樣的成長過程。 「愛護昆蟲」透過討論與分享生活經驗，了解昆蟲與其他生物及環境間的關係。 【環境】 【性平】 【人權】 【生涯】	「家鄉居民的休閒活動」了解家鄉休閒活動的類型。 【人權】 【生涯】	「光影魔術師」我是奇影俠，認識光與影	「舞蹈小精靈」表現身體的協調性 【生涯】	「溝通交流道」能了解達成良好溝通的方法。 【性平】 【環境】	「青蛙成長很快」Smart能快速建立SmartArt項目及內容	書法教學

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 4 節)	
			國語 (每週 5 節)	英語 1 (彈性 2 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十五	05/17 05/23		「臺灣的孩子」聆聽同學分享的事例，並說出自己的感受。【海洋】	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	「校園的安全」能聽辨教師教學語言及教學內容。【人權】 【性平】	「周長與面積」能理解長方形和正方形的周長及面積公式【生涯】 【性平】	「讓燈泡發亮」透過實際操作，認識通路和斷路的觀念。【生涯】 「電路的串聯與並聯」透過實際操作，試驗燈泡的串聯與並聯的接法。【生涯】 【家政】 【環境】	「家鄉居民的休閒活動」覺察家鄉休閒活動與居民生活的關係。【人權】 【生涯】	「光影魔術師」偉大的光影魔術師，皮影戲	「健康耳鼻喉」了解耳鼻喉健康診所	「溝通交流」能演練在不同情境中適當的溝通方式。【性平】 【環境】	「青蛙成長很 Smart」能變更 SmartArt 色彩及樣式	書法教學
十六	05/24 05/30		「有用好還是沒用好？」能欣賞課文中說明理由的句子，用正確的語氣朗讀。	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	「校園的安全」能流暢的說出日常生活對話語句。【人權】 【性平】	「周長與面積」能計算簡單複雜圖形的面積【生涯】 【性平】	「電路的串聯與並聯」透過不同的電路接法，比較並整理電池串聯、並聯時亮度的差異。【生涯】 「哪些物品會導電」透過實際操作，認識導電和不導電的物品。【生涯】 【家政】 【環境】	「家鄉居民的休閒活動」了解參與休閒活動的注意事項。【生涯】 【家政】 【資訊】	「感恩的季節」甜蜜的音符，遊子吟【人權】	「健康耳鼻喉」當一個耳鼻喉守護者	「探索公園」知道各種公園的型態與其獨特的風貌。【人權】 【性平】	「青蛙成長很 Smart」能插入圖片到 SmartArt	書法教學
十七	05/31 06/06	06/02、06/03 畢業考	「動物啟示錄」能說出課文中描述動物特色，以及得到的啟示。【環境】	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	「校園的安全」能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。【環境】 【性平】	「時間的計算」能解決複名數時間量的加減計算問題【人權】 【性平】	「設計簡易開關」學習製作開關，控制電路的通路和斷路。【生涯】 「通電的小馬達」透過操作，察覺當電池反裝時，小馬達的轉動方向也會改變，並能提出清楚觀察小馬達轉動方向的方法。【生涯】 【家政】 【環境】	「家鄉的未來」覺察家鄉發展的問題。【環境】	「感恩的季節」將心比心，誰為我們服務【環境】	「跑跳水中游」將手中棒棒相接【生涯】	「探索公園」知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。【性平】 【環境】	「班刊編輯我也會」能將版面分欄及設定分隔符號	書法教學



臺北市大龍國小 108 學年度第 2 學期五年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							
一	02/09 02/15	2/11 開學日	「美麗的溫哥華」感受異國的多樣風貌。 【環境】	Starter Unit 開學準備 2-2-1【資訊】1-2-1	一、快樂的囡仔時 1.歌囡日 【人權】 【性平】	「分數的乘法」用分配律解決分數乘以整數的問題。 【人權】 【性平】 【生涯】	「星星與星座」知道有關星座的故事。「觀測星空」學會用星座盤找星星。【人權】	「清代的統治與開發」了解清代的治臺政策 【海洋】	「彼得與狼」認識與欣賞管弦樂團。 【環境】	「消費停看聽」明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 【人權】 【家政】	快樂做自己「角色大探索」 【生涯】	「創意照片」使用文字物件及學會複選物件
二	02/16 02/22		「從空中看地球」啟發自己的眼界，並捕捉全新的視野。 【環境】	Unit 1 能詢問一周日期【生涯】2-2-1【家政】3-1-3	一、快樂的囡仔時 1.歌囡日 【人權】 【性平】	「分數的乘法」用分配律解決分數乘以整數的問題。 【人權】 【性平】 【生涯】	「觀測星空」知道夜間觀星的方式與相關注意事項。【環境】 【性平】	「清代的統治與開發」探究清代臺灣經濟發展的過程 【海洋】	「熱鬧的市集」探索歌曲的表情與詮釋的方法。 【環境】	「消費停看聽」明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 【人權】 【家政】	快樂做自己「角色大探索」 【生涯】	「創意照片」在繪製圖案的時候，體會到數學與其他領域的連結

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							
三	02/23 02/29	2/28 和平紀念日放假一日	「歡慶兒童節」介紹一些國家歡度兒童節的情形。【家政】	Unit 1 能詢問一周日期【生涯】2-2-1【家政】3-1-3	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日【人權】【性平】	「小數的乘法」解決生活中小數乘除問題。【人權】【性平】	「星星位置的改變」察覺星象會隨時間和季節改變。【資訊】【環境】	「清代的社會與文化」認識清代教育的特色。【家政】【海洋】	「笛聲飛揚」直笛演奏《波斯市場》中〈乞丐的叫聲〉、〈美麗的公主〉兩段主題曲調。	「寶貝奶奶的健康」認識消費者在健康相關事物上的權利與義務。【人權】【家政】	快樂做自己 「調整與嘗試」【生涯】	「創意照片」在對話框內製作文字、製作出立體文字的效果
四	03/01 03/07		「我眼中的東方之最」介紹亞洲最有特色的地方。【環境】	Unit 1 能詢問一周日期【生涯】2-2-1【家政】3-1-3	一、快樂的因仔時 2. 門陣來 tshit4 tho5【人權】【性平】	「小數的乘法」解決生活中小數乘除問題。【人權】【性平】	「星星位置的改變」知道找到北極星的方法。「氧氣」察覺燃燒需要空氣。【環境】	「清末的開港通商」了解清末臺灣開港的原因與影響。【海洋】【環境】【人權】	「無毒家園」認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。【人權】【法治】【性侵害】【家暴】	快樂做自己 「盡情的展現」【生涯】	「創意照片」使用路徑的相加與相減功能，將圖案改為鋸齒狀	
五	03/08 03/14		「統整活動一」認識篆書和隸書的起源和特色。【人權】【生涯】	Unit 2 能詢問並回答喜愛科目【生涯】1-1-2、1-2-1、2-2-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來 tshit4 tho5【人權】【性平】	「扇形」認識扇形、圓心角和周角。【人權】【性平】【生涯】	「氧氣」學習製造氧氣及檢驗氧氣的性質。【環境】【生涯】	「清末的開港通商」了解清末西方文化對臺灣的影響。【海洋】【環境】【人權】	「童年的回憶」認識校園民歌；認識原住民音樂風格與舞步。【家政】	與壓力共處 「壓力在哪裡」【生涯】	「創意照片」使用圓形剪裁製作大頭照效果	
六	03/15 03/21		「從想像的鏡子看世界」三首有特色的童詩。【家政】【環境】	Unit 2 能詢問並回答喜愛科目【生涯】1-1-2、1-2-1、2-2-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來 tshit4 tho5【人權】【性平】	「正方體和長方體」計算正方體和長方體的表面積。【人權】【性平】	「二氧化碳」學習製造二氧化碳，及檢驗二氧化碳的性質。【環境】【生涯】	「清末的建設」了解清廷積極建設臺灣的背景和措施。【海洋】【人權】	「笛聲飛揚」直笛二部合奏〈秋蟬〉。	與壓力共處 「壓力在哪裡」【生涯】	「設計海報」文字增添效果	
七	03/22 03/28		「羅伯特換腦袋」以機器人換腦袋的方式體驗三種職業。【生涯】	Unit 2 能詢問並回答喜愛科目【生涯】1-1-2、1-2-1、2-2-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來 tshit4 tho5【人權】【性平】	「整數、小數除以整數」能用直式解決小數除以整數。【人權】【性平】	「二氧化碳」知道燃燒的條件、滅火原理及火災的預防和處理方法。【環境】【生涯】	「清末的建設」了解劉銘傳對臺灣現代化的貢獻。【海洋】【人權】	「文字大觀園」認識現代的文字藝術風貌。【家政】	與壓力共處 「正向的思考」【生涯】【家政】	「設計海報」合成相框與照片	

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							
八	03/29 04/04	4/補假一日 4/放假一日	「羅伯特換腦袋」以機器換腦袋的方式體驗三種職業。 【生涯】	世界地球日節慶教學【環境】 1-2-3、 2-2-2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 【人權】 【家政】	「整數、小數除以整數」能用直式解決小數除以整數。 【人權】 【性平】	「鐵生鏽」透過鐵生鏽的實驗，學習科學方法。 【環境】	「工作與成就」了解工作的目的 【生涯】	「文字藝術師」學習各種文字設計的繪製方法。 【家政】	「班際大隊接力賽」了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	與壓力共處「正向的思考」 【生涯】 【家政】	「設計海報」匯入裝飾圖案及透過工具美化媒材
九	04/05 04/11		「統整活動二」認識楷書和行書的起源和特色。 【人權】 【生涯】	Review 1 複習【生涯】 2-2-1、 3-2-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 【人權】 【家政】	「加油站」能用直式處理小數的乘除計算(不循環小數)。 【資訊】	「鐵生鏽」認識生活中防止鐵生鏽的方法。 【資訊】 【環境】	「消費行為」了解消費及消費行為的定義 【家政】	「文字藝術師」培養學生豐富的想像力與表現力，提高學生學習美術字興趣。	「急行跳遠」表現全身性身體活動的控制能力。	戶外活動樂趣多「活動萬花筒」 【資訊】	「設計海報」運用所學，裁切出愛心形狀的照片，並加上光暈
十	04/12 04/18	4/14、4/15 第一次評量	第一次評量	期中評量【生涯】 2-1-1、 3-2-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 【人權】 【家政】	第一次評量	「動物如何求生存」察覺動物的外形構造和運動方式及覓食行為之關係。 【資訊】 【環境】	「消費行為」培養適當的消費觀念 【家政】	「有趣的空間」認識平視、仰視、俯視等不同視角形成的空間表現。	「旋轉之美」表現全身性身體活動的控制能力。	戶外活動樂趣多「旅遊活動計畫」 【資訊】 【海洋】	「設計海報」使用遮罩
十一	04/19 04/25		「五月•風箏•少年」少年寫給他逝母親的篇章。 【家政】 【生涯】	Unit 3 能詢問他人需要【家政】 3-1-1、 3-1-5	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 【人權】 【家政】	「生活中的大單位」認識公畝、公頃和平方公里。 【家政】	「動物如何求生存」認識動物讓體溫維持在一定範圍內的方法。 【資訊】	「理財面面觀」明白投資的意義及方式 【家政】	「換個角度看空間」建築中的空間，透過觀察、聯想，欣賞藝術作品的空間運用，啟發創意與生活美學。 【環境】	「旋轉之美」表現全身性身體活動的控制能力。	戶外活動樂趣多「戶外活動跨步走」 【環境】	「設計海報」製作倒影效果
十二	04/26 05/02		「給女兒的一封信」適當的語言表達禮貌。 【家政】 【生涯】	Unit 3 能詢問他人需要【家政】 3-1-1、 3-1-5	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 【人權】 【環境】	「柱體、錐體和球體」認識柱體的性質。 【人權】 【生涯】	「動物如何求生存」認識動物保護自己、禦敵或避敵的方法。 【資訊】 【環境】	「理財面面觀」明白投資的意義及方式 【家政】	「小小建築師」能將身邊隨手可得的物品，做出理想中的建築或夢想的樂園。 【環境】	「武術高手」在活動中表現身體的協調性。	戶外活動樂趣多「戶外活動跨步走」 【環境】	「設計海報」說明【分割列印】可以製作 A3 大小的海報
十三	05/03 05/09		「憨孫耶，好去睏啊！」為祖孫情留下親切溫暖的回憶。 【家政】 【生涯】	Unit 3 能詢問他人需要【家政】 3-1-1、 3-1-5	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 【人權】 【環境】	「柱體、錐體和球體」認識球體。 【人權】 【生涯】	「動物如何延續生命」透過歸納比較，認識動物不同的繁殖方式。 【資訊】	「多元的經濟活動」明白個人在經濟活動中的角色 【家政】	「慶典嘉年華」了解各國慶典的文化意涵及其慶祝方式。 【人權】 【資訊】	「一起來玩巧固球」了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	互動調色盤「發現他人特質」 【性平】	「設計海報」文字增添效果

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
十四	05/10 05/16		「聽！流星的故事」感受堂兄弟之間的親情。【家政】【家政】	Unit 4 能詢問價錢並回應【家政】2-2-1、3-1-3、3-3-5	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來【人權】【環境】	「比率和百分率」由生活中的問題理解比率和百分率。	「動物如何延續生命」了解動物有奇幼行為。「動物的分類」練習自訂分類標準，將動物進行分類。【資訊】【生涯】	「地震」了解臺灣地震頻繁的現象【環境】【海洋】	「搖頭擺尾舞獅陣」了解陣頭的產生和宗教的相關性。	「一起來玩巧固球」了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	互動調色盤「發現他人特質」【性平】	「看見大龍照片秀」故事腳本及流程圖
十五	05/17 05/23		「統整活動三」能認識譬喻修辭的特色。【生涯】	Unit 4 能詢問價錢並回應【家政】2-2-1、3-1-3、3-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚【環境】【海洋】	「比率和百分率」解決生活和百分率有關的問題。【人權】	「生活中常聽見的聲音」發現物體振動時會發出聲音並藉由物質向外傳播。【資訊】【生涯】	「颱風、豪雨、土石流」認識臺灣的自然災害及其形成的原因【環境】【人權】	「搖頭擺尾舞獅陣」了解陣中舞獅的起源與種類與其基本步法。【人權】	「跳箱高手」表現全身性身體活動的控制能力。	互動調色盤「我懂你的心」【性平】	「看見大龍照片秀」設計角色
十六	05/24 05/30		「用手指舞出動人的交響曲」不因天生聽障而自暴自棄。【人權】【生涯】	Unit 4 能詢問價錢並回應【家政】2-2-1、3-1-3、3-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚【環境】【海洋】	「容積和容量」認識體積和容積。【人權】【性平】【生涯】	「生活中常聽見的聲音」知道噪音的定義，及減少噪音的方法。【資訊】【生涯】	「臺灣的資源」明白臺灣自然資源豐富的成因【環境】【人權】	「我們的舞獅祭」能晚會一個晚會型式的表演並分工合作。【人權】【資訊】 <a href="#">歡送海報製作</a>	「跳箱高手」在活動中表現體的身協調性。	互動調色盤「我懂你的心」【性平】	「看見大龍照片秀」設計多個造型
十七	05/31 06/06	06/02、06/03 畢業考	「永遠不會太晚」只要有強烈的自我期許便能發揮生命的意義。【生涯】	Review 2 複習【生涯】2-1-1、3-2-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚【環境】【海洋】	「容積和容量」了解不規則物體體積的算法。【環境】【人權】【性平】【生涯】	「樂音」了解樂器發聲的構造及影響聲音變化的科學原理。【資訊】【生涯】	「環境的問題與保育」探討環境變遷造成的環境問題及其原因【環境】【海洋】	「探索自然之美」透過觀察和討論，發現自然之美並分享。【環境】 <a href="#">歡送海報製作</a>	「大家來跳竹竿舞」在活動中表現體的身協調性。	聽見喝采與卓見「欣賞你我他」【人權】【生涯】	「看見大龍照片秀」按鈕及特效製作
十八	06/07 06/13		「統整活動四」能認識排比修辭的特色及功能。【生涯】	Final Review 總複習【生涯】2-1-1、3-2-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚【環境】【海洋】	「怎樣列式」能用符號表示未知數。【人權】【性平】	「樂音」經由實驗，了解影響聲音的因素。【生涯】【性平】	「環境的問題與保育」察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變【環境】【海洋】	「大自然的樂章」演唱〈風鈴草〉；一段式曲調創作並發表與欣賞。【環境】 <a href="#">歡送海報製作</a>	「單槓運動我最行」在活動中表現體的身協調性。	聽見喝采與卓見「欣賞你我他」【人權】【生涯】	「看見大龍照片秀」學校圖片製作

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							
十九	06/14 06/20	06/18、06/19 期末評量 6/20 補行上課	第二次評量		三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家【環境】 【海洋】	第二次評量	「製作簡易樂器」利發聲的科學原理，設計製作簡易樂器。【性平】 【資訊】 【環境】	「永續經營與發展」覺察環境保育與永續發展的關係【環境】 【海洋】	「大自然的樂章」演唱〈夏天裡過海洋〉；直笛二部合奏〈美的旋律〉並欣賞〈降 E 大調第二號夜曲〉。 【環境】	「排球高手」了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	聽見喝采與卓見「溝通與接納」 【人權】 【生涯】	「看見大龍照片秀」廣播設計及製作
二十	06/21 06/27	6/25 端午節 放假一日 6/26 調整 放假一日	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 【人權】	成果發表 【生涯】 3-2-1【人權】 1-2-1	俗語傳統念謠 ～耕農歌 【人權】	「加油站二」能解決用未知數列式之單步驟問題。	「科學閱讀」能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。	「永續經營與發展」體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力【環境】 【海洋】	「自然與神話」了解大自然與神話之間的關聯。 【環境】	「排球高手」在活動中表現體的身協調性。	聽見喝采與卓見「溝通與接納」 【人權】 【生涯】	「看見大龍照片秀」廣播設計及製作
二十一	06/28 07/04	6/30 休業式	休業式	成果發表 【生涯】 3-2-1【人權】 1-2-1	休業式	休業式	「科學閱讀」閱讀科學文章，了解科學知識。	休業式	「自然與神話」欣賞優美表演藝術劇團的演出並分享心得。 【環境】	總複習	聽見喝采與卓見「溝通與接納」 【人權】 【生涯】	「看見大龍照片秀」背景音樂及完成作品

臺北市大龍國小 108 學年度第 2 學期六年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							
一	02/09 02/15	2/11 開學日	「不可以翻魚」培養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 【人權】 【資訊】 【品德】	「Phonics Review」能聽辨及運用字母拼讀法，讀出字母拼讀例字 【人權】	「門陣做公益」認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 【性平】 【人權】	「分數與小數的計算」分數除法的應用、分數四則計算 【性平】 【家政】 【人權】	「巧妙的施力工具」透過觀察與操作，認識槓桿原理 【資訊】 【生涯】 【性平】	「文明與科技生活」古代的文明與科技。 【資訊】 【人權】	「唱歌謠看世界」感受世界民歌的多元風味	「正確使用冰箱」了解食物的保存及處理方式。 【家政】	「亮點大搜查」透過活動找到自己的興趣與成就感 【性平】 【生涯】	「四季」學習亂數的概念。
二	02/16 02/22		「橘化為枳」生涯規畫與各種課堂練習活動的態度。 【生涯】 【資訊】 【環境】 【生命】	「Starter Unit」能樂於參與各種課堂練習活動。 【人權】	「門陣做公益」學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 【性平】 【人權】	「分數與小數四則計算、分數與小數的混合計」 【性平】 【家政】	「巧妙的施力工具」知道施力與抗力臂、施力臂之間的關係 【資訊】 【生涯】 【性平】	「文明與科技生活」古代的文明與科技。 【資訊】 【人權】	「樂器嘉年華」認識烏克蘭麗	「熱量知多少」了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 【家政】	「亮點大搜查」經由興趣與專長找到自己主要的學習類型 【性平】 【生涯】	「四季」學會設定角色只能在限制時間內移動。
三	02/23 02/29	2/28 和平紀念日放假一日	「自嘲是幽默的最高境界」認識自我、參與社會，陶冶性情，培養正確的生活態度。 【人權】 【環境】 【法治】	「Where Were You Yesterday?」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【家政】	「門陣做公益」學會第一課音標課程並複習第一課。 【性平】 【人權】	「速率」時間單位的換算 【人權】	「巧妙的施力工具」探討滑輪和動滑輪不同之處 【資訊】 【生涯】	「文明與科技生活」科學的突破 【資訊】 【人權】	「笛聲飛揚」直笛習奏升 Sol 音	「活力菜單」了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 【家政】	「我的學習計畫」分享自己的學習方法 【性平】 【生涯】	「四季」角色出現往下掉落的效果。
四	03/01 03/07		統整活動一「閱讀指導——寓言故事」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【生涯】 【資訊】	「Where Were You Yesterday?」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【家政】	「門陣做公益」會運用本課詞彙表達想法。 【性平】 【人權】	「速率」速率單位的換算，距離、時間和速率的關係 【人權】	「巧妙的施力工具」察覺輪軸是槓桿原理的應用 【資訊】 【生涯】 【環境】	「文明與科技生活」科學的突破 【資訊】 【人權】	「夏日輕歌」認識變奏曲的形式	「小心隱形殺手」評估危險情境的可能處理方法及其結果。	「我的學習計畫」從學習中歸納出自己的學習類型 【性平】 【生涯】	「四季」觸碰到其他角色的反應，除了播放音效以外，也要增加得分的變數值。

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節, 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節, 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節, 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
五	03/08 03/14		「我不和你談論」透過語言互動, 因應環境, 適當應對進退。 【生涯】 【資訊】 【環境】 生命	「Where Were You Yesterday?」樂於參與各種課堂練習活動 【家政】	「春天的花蕊」認識疊詞並能朗誦第二課課文。 【性平】	「速率」速率的應用流水及追趕問題【人權】	「巧妙的施力工具」察覺齒輪、鏈條和皮帶可以傳送動力, 幫我們做事 【資訊】 【生涯】 【性平】 【環境】	「文明與科技生活」科技的運用與管理 【資訊】 【人權】	「歌詠家鄉」感受臺灣民歌的風格	「防止瓦斯氣爆」評估危險情境的可能處理方法及其結果。	「特質大集合」透過活動發現男女的特質異同並尊重差異 【性平】	「四季」學會音效率庫的使用
六	03/15 03/21		「留得杞樹聽鳥鳴」學習認識自我、參與社會, 進而培養使用語文充分表達情意。 【人權】 【環境】 生命	「What Did You Do Yesterday?」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【人權】	「春天的花蕊」學會常見疊詞的閩南語說法, 並進行造句練習。 【性平】	「形體關係、體積與表面積」柱體面與面的關係、柱體邊與面的關係【性平】 【家政】	「巧妙的施力工具」察覺水和空氣能傳送動力 【資訊】 【生涯】 【性平】 【環境】	「文明與科技生活」科技的運用與管理 【資訊】 【人權】	「藝術漫遊」認識複合媒材藝術	「安全用藥」避免藥物濫用。 法治 性侵 家暴	「相處學問大」討論不同性別相處的互動方式 【性平】	「強棒出擊」腳色製作
七	03/22 03/28		「樹的語言」自己與生活周遭環境的關係, 進而培養積極觀察的態度。 【人權】 【生涯】 【環境】 生命	「What Did You Do Yesterday?」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【人權】	「春天的花蕊」學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。 【性平】	「形體關係、體積與表面積」柱體的體積與複合形體的體積【性平】 【家政】	「防鏽與防蝕」討論造成鐵生鏽的可能原因 【資訊】 【生涯】 【性平】 【環境】	「從臺灣走向世界」臺灣與世界的公共藝術 【資訊】 【人權】	「公共藝術在校園」認識校園中的公共藝術	「拒絕性騷擾, 勇敢說 NO」保護自己, 拒絕別人身體接觸。 法治 性侵 家暴	「成長新鮮事」練習有效的情感表達方式 【性平】	「強棒出擊」關卡製作
八	03/29 04/04	4/2 補假一日 4/3 放假一日	統整活動二 寫作指導——如何修改文章 【生涯】 【資訊】	「What Did You Do Yesterday?」樂於參與各種課堂練習活動 【人權】	「春天的花蕊」能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 【性平】	「形體關係、體積與表面積」柱體與複合形體的表面積【性平】 【家政】	「防鏽與防蝕」能控制實驗變因, 證明水對鐵生鏽的影響 【資訊】 【生涯】 【家政】 【環境】	「從臺灣走向世界」臺灣與世界的公共藝術 【資訊】 【人權】	「送給母校的禮物」欣賞不同作品並體會畢業生的心意 【生涯】	「不是你的錯」發生性騷擾時如何求助。 【性平】 法治 性侵 家暴	「EQ 課程」了解釐清問題的重要性並提升蒐集資料與合理推論的能力	「強棒出擊」變數的使用

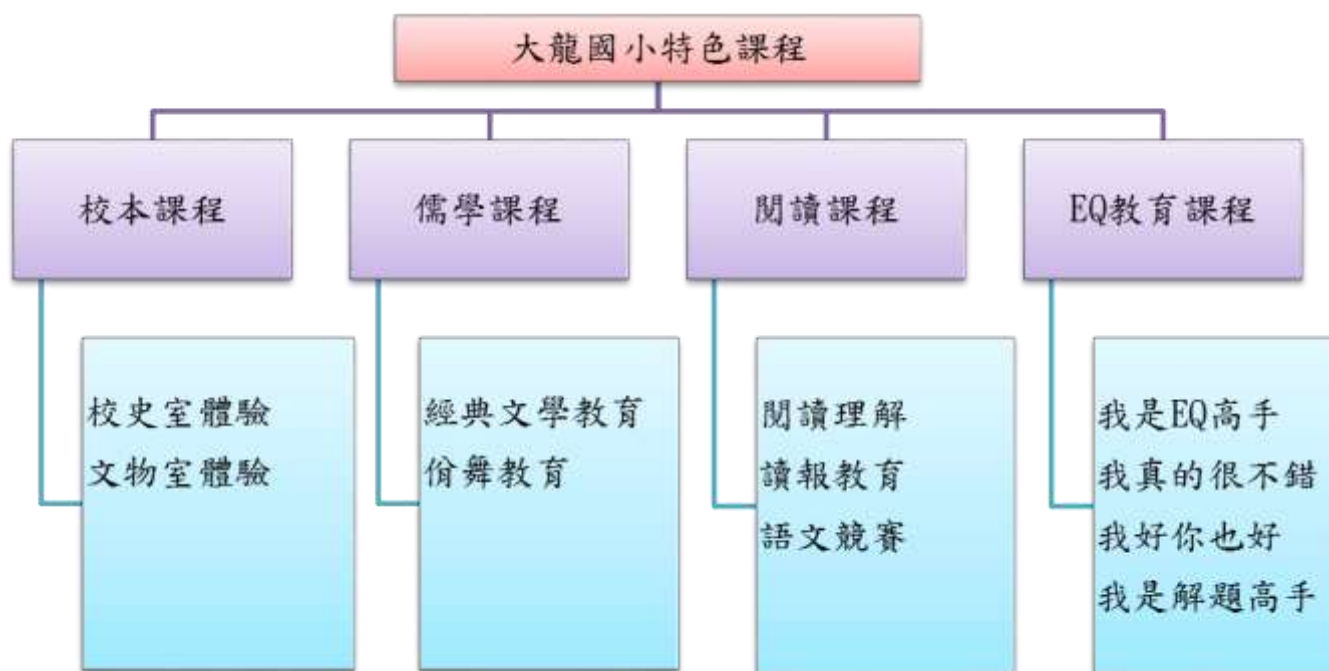
週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
九	04/05 04/11		閱讀樂園 一 培養語文 創作之興 趣，並提 升欣賞評 價文學作 品之能 力。 【生涯】 【資訊】 【品德】	「What Did You Do Yesterday ?」 樂於參與 各種課堂 練習活動 【人權】	「獅伶鳥 鼠」 能朗誦第 三課課 文、欣賞 故事並認 識鼓勵的 俗語。 【性平】	複習	「防鏽與防 腐」觀察、 探討防止鐵 製器生鏽的 方法 【資訊】 【生涯】 【家政】 【環境】	「從臺灣走 向世界」世 界文化大不 同【性平】	「生活中的 好設計」 引導學生觀 察發現生活 實用的好設 計	「安全防 衛站」保 護自己身 體安全與 尊 重 別 人。 【性平】 【法治】 【性侵】 【家暴】	「EQ 課程」 透過活動學 習區辨問題 中的事實與 意見 【品德】	「強棒出 擊」迴圈 處理
十	04/12 04/18	4/14、4/15 第 一次評量	「收集喜 悅」 拓展閱讀 視野，增 進學生語 文知識和 賞析能 力，養成 主動閱讀 的能力。 【性平】 【環境】 【品德】	「Revie w 1」 能聽懂、 讀懂、說 出並寫出 高年段所 習得的字 詞及字詞 與句子。 能運用字 母拼讀法 【生涯】 【人權】 第一次 評量	「獅伶鳥 鼠」 學會第三 課音標課 程並複習 第三課。 【性平】	第一次評量 「基準量與 比較量」 基準量與比 較量的應用 (兩量之和) 【人權】	「防鏽與防 腐」觀察土 司、水果發 霉的現象並 推論發霉的 原因 【資訊】 【生涯】 【家政】 【環境】	「從臺灣走 向世界」世 界文化大不 同【性平】	「秀出好設 計」 觀察各種常 見杯子的不 同設計巧思	「危機處 理之道」 檢視兩性 固有的印 象及其對 兩性發展 的影響。 【性平】 【法治】 【性侵】 【家暴】	「EQ 課程」 學習分析並 選擇最佳策 略，提升解決 問題的實踐 力【生命】	「強棒出 擊」進階 關卡製作
十一	04/19 04/25		「落花 生」 學習認識 自我、參 與社會， 培養正確 的生活態 度。 【人權】 【家政】 【資訊】 【品德】	「What's Your Favorite Season?» 能聽懂、 讀懂、說 出並寫出 高年段所 習得的字 詞與句子 【生涯】	「獅伶鳥 鼠」 會運用本 課詞彙表 表達想法。 【性平】	「基準量與 比較量」 基準量與比 較量的應用 (兩量之差) 【人權】	「防鏽與防 腐」設計實 驗證明土司 發霉與溫 度、溼度之 間的關係 【資訊】 【生涯】 【家政】 【環境】	「放眼看世 界」國際組 織 【資訊】 【人權】	「有故事的 戲服」 欣賞劇場角 色的戲服。 【家政】	「緒章」了 解並培養健 全的生活態 度。 【性平】	「發現心互 動」討論生 活中不同性 別間的互動 合宜方式 【性平】	「強棒出 擊」進階 關卡製作
十二	04/26 05/02		「用愛心 說實話」 發現自己 的長處與 優點，進 而了解自 我的興趣 及其所適 合發展 的方向，察 覺自我應 負的責 任。 【生涯】 【家政】 【法治】	「What's Your Favorite Season?» 能以高年 段簡易句 型做簡單 的提問、 回答。能 運用字母 拼讀法 【生涯】	「獅伶鳥 鼠」 了解看圖 聽故事大 意，並能 表演<獅 伶鳥鼠> 話劇。 【性平】	「怎樣解 題」 雞羊問題 年齡問題 【人權】	「防鏽與防 腐」瞭解生 活中對食物 保存的方法 【資訊】 【生涯】 【性平】 【環境】	「放眼看世 界」國際組 織 【資訊】 【人權】	「衣起環遊 世界」 能欣賞各民 族的傳統服 飾【家政】	「奮起」參 與團體活動 與人互動。	「認識志願 服務」蒐集 各種社會 服務團體 【性平】 【人權】	「強棒出 擊」擊中 造型製作

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
十三	05/03 05/09		統整活動三 說話指導——演講技巧 【生涯】 【家政】 【資訊】	「What's Your Favorite Season?」能聽懂簡易歌謠和韻文及讀懂短文。 【生涯】	「我已經大漢」能朗誦第四課課文。 【生涯】 【性平】	「怎樣解題」平均問題間隔問題 【性平】 【家政】	「珍愛家園」探討生物與環境的關係 【資訊】 【環境】	「放眼看世界」人口與資源 【資訊】 【家政】	「造型設計變變變」能夠依據設定的角色設計造型	「伙伴」體察人我互動的因素及增進方法。	「認識志願服務」藉由分享志工服務內容欣賞其服務情操 【性平】 【人權】 【品德】	「mbo 無人自動車」設定廣播，讓機器人啟動。
十四	05/10 05/16		「撐開你的傘」拓展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 【生涯】 【資訊】 【品德】	「How Much Is the Coat?」能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞與句子 【家政】	「我已經大漢」能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 【生涯】 【性平】	「圓形圖」圓形百分圖和圓形圖的應用 【生涯】 【性平】	「珍愛家園」察覺生物的外形和適應環境有關 【資訊】 【環境】	「放眼看世界」人口與資源 【資訊】 【家政】	「決戰造型伸展臺」能規畫服裝秀的表演	「珍重」培養與人互動正確態度並珍惜友宜	「在服務中成長」討論如何進行社會服務工作及應注意事項 【性平】 【人權】	「mbo 無人自動車」設計超音波感應器
十五	05/17 05/23		「迎風」欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 【生涯】 【資訊】 【品德】	「How Much Is the Coat?」能以高年段簡易句型做簡單的提問、回答。能運用字母拼讀法 【家政】	「我已經大漢」學會第四課音標課第四課所學。 【生涯】 【性平】	「圓形圖」圓形百分圖和圓形圖的應用 【生涯】 【性平】	「珍愛家園」知道外來種生物對本土自然環境的危害 【資訊】 【環境】	「放眼看世界」全球議題 【資訊】 【人權】	「點點滴滴的回憶」分享六年來印象最深刻的一件事 【生涯】	「社區的垃圾問題」分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。 【環境】	「世界大同」了解世界的各種文化 【性平】 【人權】 【家政】	「mbo 無人自動車」機器自動避障障礙物
十六	05/24 05/30		統整活動四 引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 【生涯】 【資訊】	「How Much Is the Coat?」能聽懂簡易歌謠和韻文及讀懂短文。 【家政】	「我已經大漢」會運用本課詞彙表達想法。 【生涯】 【性平】	複習	「珍愛家園」探討人類所面臨的環境問題及成因 【資訊】 【環境】	「關心我們的地球」全球環境 【資訊】 【環境】	「美麗的印記」討論畢業美展計畫	「珍愛社區計畫」參與社區中環保活動或環保計畫 【環境】	「世界大同」了解異國人士在臺灣的生活情形 【性平】 【人權】 【家政】	「mbo 無人自動車」機器自動避障障礙物

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 8 節)			數學領域 (每週 5 節， 含彈性 1 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 4 節， 含彈性 1 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)
			國語 (每週 6 節， 含彈性 1 節)	英語 2 (彈性 1 節)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)
十七	05/31 06/06	06/02、06/03 畢業考	閱讀樂園 二 寫作指導 ——佳句 贈別 【生涯】 【資訊】 【環境】 品德	「Review 2」 能聽懂、 讀懂、說 出並寫出 高年段所 習得的字 詞及句 子。能運 用字母拼 讀法 【家政】 【生涯】 畢業考	俗語、俗 語故事 學會俗語 並能欣 賞、了解 俗語故 事。 【性平】	畢業考	「珍愛家 園」探討人 類解決環境 問題可能的 方法 【資訊】 【環境】	「關心我們 的地球」世 界一家 【家政】 【人權】	「祝福的樂 聲」 欣賞樂曲， 感受樂曲的 表情	「噪音污染 問題」了解 噪音來源 與、避免製 造噪音。 【環境】	「豐富新文 化」探討不 同文化的相 處方式【性 平】 【人權】 【家 政】	「光控機 器人」方 向鍵控制 mbot
十八	06/07 06/13		總複習	「Sports Around the World」 能認識課 堂中所介 紹的國內 外主要節 慶習俗。 【人權】 【家政】	古詩吟 唱、閩南 語歌欣賞 學會用閩 南語吟誦 古詩，並 欣賞現代 閩南語歌 曲。 【性平】	總複習	科學閱讀 【資訊】 【環境】	「關心我們 的地球」世 界一家 【家政】 【人權】	作品整理回 顧	「健康生活 零噪音」發 揮公德心、 防制噪音。 【環境】	畢業系列	「光控機 器人」光 線感應器
十九	06/14 06/20	06/18、06/19 期末評量 6/20 補行上 課	畢業週	Phonics Plus 能應用 字母拼 讀法 (phonics )	畢業週	畢業週	科學閱讀 【資訊】 【環境】	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	「光控機 器人」光 線控制機 器人前進
二十	06/21 06/27	6/25 端午節 放假一日 6/26 調整放 假一日										
二十一	06/28 07/04	6/30 休業式										

## 大龍國小學校特色課程

本校特色課程分為「校本課程」、「儒學課程」、「閱讀課程」及「EQ教育課程」。本校各學年教師於每年6月間共同討論，擬定各學年文化特色課程。於課程發展委員會中，經過全體委員共同商討課程之安排與實施，決定本校學校特色課程如下：



學校特色課程架構圖

## 二、學校特色課程內容

### (一) 校本課程

大龍國小創立於西元 1896 年，是一所歷史悠久的百年老校。民國 102 年 8 月 1 日大龍、明倫國小正式整併，教育局指示成立大龍明倫融合校史室，兩校共同研商建置事宜，設計配合孔廟、保安宮之中國式外觀、櫥櫃、會議桌椅，並擺放學校校史文物。

民國 92 年配合「臺北市北大同文化園區計畫」規畫校舍整建工程，至民國 96 年鄰近大龍峒文化園區「六藝廣場」工程施工時，發現史前人類遺留痕跡，確認為距今 4800 年~3800

年的「訊塘埔文化」。

為保留史前文化遺址，在校舍更新工程前進行考古挖掘與監看，於民國 102 年舊校舍結構補強工程完工後，文化局委託基金會運用發掘所得之文物資料，設置 2 間文物室，一間以考古場景搭配圖文說明，一間以日據時期校舍模擬呈現。

為了讓原先就讀大龍國小學生皆能瞭解學校、大龍峒歷史變遷與人類文明發展，特設計校史室與文物室體驗課程，期能透過史料、照片、文物及模擬情境，培養學生認識學校、欣賞學校、珍愛學校與發揚學校的情懷。

## 1. 校史室體驗課程

### (1) 實施對象

- a. 校史室小小解說員訓練：五年級教師推薦學生培訓。
- b. 校史室導覽活動：全校師生。

### (2) 活動時間

- a. 小小解說員招募與培訓時間：本學年度上學期 9 月。
- b. 校史室導覽活動：本學年度下學期 5 月

### (3) 課程目標

- a. 結合學校歷史文化資源，發展學校特色課程。
- b. 透過小小解說員培訓，培養愛校情懷與服務精神。
- c. 提供學生發表展演機會，發掘優秀學生擔任解說員。
- d. 透過導覽讓全校師生認識明倫、大龍國小歷史發展。

### (4) 課程內容：將大龍國小校史室區分為 5 個區域，分為五站進行介紹。

- a. 頁頁光輝~~明倫校史：介紹明倫國小的校史、與大龍國小的淵源、明倫特色團隊-大鼓隊，以及櫥櫃陳列的「緣起明倫，情永續」紀念專刊、紀念背包、水壺、紀念光碟等。
- b. 戀戀鄉土~~大龍校史：介紹大龍國小的校史與校長、日據時代公學校的讀本、學習成績紀錄、畢業紀念冊等，櫥櫃陳列的鄉土文物，以及創校 90 年時公學校教師寄來的賀詞。
- c. 細說從頭~~老舊照片：介紹陳列於桌子玻璃櫃內的老舊照片，有日據時代體操課、電報課、長刀課的上課情景、學生相撲比賽、校長帶隊參拜神宮等珍貴影像。以及介紹牆上陳列近年來大龍國小學生參加展演競賽與榮獲優質學校的照片。
- d. 戀戀大龍~~中央模型區：介紹 3 個建築物的模型，有大龍國小民國 65 年時的舊校舍模型、民國 102 年完工的新校舍模型，以及明倫國小原校舍的模型。
- e. 光輝史蹟~~背板：介紹大龍國小歷屆畢業的傑出校友-黃信介、李臨秋，以及特殊優良教師佾舞隊總教練莊汶湏。以及介紹大龍國小特色團隊-佾舞隊。

## 2. 文物室體驗

(1) 實施對象：本校三至六年級學生。

(2) 活動時間：下學期。

### (3) 課程目標

- a. 結合學校文物室資源，發展學校特色課程。
- b. 瞭解新石器時代訊塘埔時期人類使用器具與生活方式。

- c. 探索大龍峒歷史變遷，體驗日據時代公學校校舍風貌。
- d. 體會人類文化資產保存發掘的重要。

#### (4)實施原則

- a. 結合學習領域，訂定文化特色課程。
- b. 參採能力指標，發展文物學習教材。
- c. 規畫參訪機會，培養學生歷史素養。
- d. 進行多元教學，提供多樣學習內涵。

#### (5)組織運作

- a. 辦理教師研習活動：由學校規畫教師進修研習活動，以「大龍國小考古展示」為講題，介紹考古學的內涵、考古研究與教育的關係及大龍文物室的展示運用。並帶領全體教師至文物室實地參觀，引導教師認識文物室陳列的內容，以及如何透過圖片中的虛擬解說員「威利」，以較生動活潑的方式，把文物室的內容介紹給學生。
- b. 成立社會領域社群：配合臺北市教師領域備課社群實施計畫，由擔任社會領域教學之教師組成，以工作坊形式運作。

#### (6)設計文物室體驗課程：以各年段社會領域的學習目標為主軸，結合大龍國小現有的「文物室」教學資源，進行課程設計。

- a. 低年級的課程重點：認識史前文化與考古體驗活動
- b. 三年級的課程重點：認識大龍峒的故往今來
- c. 四年級的課程重點：認識人類生活的演變
- d. 五年級的課程重點：認識石器時代人類的發展
- e. 六年級的課程重點：認識日治時代臺灣的重要人事

## (二) 儒學課程

本校從 93 學年度開始發展古典詩文特色課程—「威龍闖天關」，都著重在詩文的背誦認證，97 學年度成立「經典文學教育推動小組」，結合校內語文專長教師，定期開會討論，在教材內容方面進行調整，並規劃期末古典詩文闖關活動，期許能落實教學活動、驗收學生學習成果。在境教方面，將已選編出來的古典詩文，搭配校景特色圖案，製作海報，張貼於全校走廊，設計大龍古詩文走廊，營造校園詩香環境特色。

從 99 學年度開始，高年級規畫一節綜合課進行特色課程—經典詩文，並由專任老師授課，中低年級雖未排定一節課，但鼓勵各班導師規劃可利用的課程時間進行教學。然從每月固定抽背和期末闖關驗收情形，各班學生表現不一。

101 學年度，推動小組透過問卷調查實施現況，參酌教師建議後，進行輔助教材開發，放置於學校網站，提供老師們做參考，節省各自備課的時間，並希望能使所有學生共同達成大龍國小特色課程的目標。

102 學年度，為了確實檢核每位學生達成的基本能力，並希望以縱向的設定，讓學生逐年精進自己在誦讀詩文的能力，推動小組從語文能力指標找出適合的內容，擬訂出經典詩文課程—威龍能力指標，藉此期盼對大龍學子語文能力的提升和良好品德的鍛鍊有所助益。

### 1. 與各年級相關之語文領域能力指標：

年級	分段能力指標				
	注音符號運用能力	聆聽能力	說話能力	識字與寫字能力	閱讀能力
一年級	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。	2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-1-6 能禮讓長者或對方先行發言。	3-1-1-3 能發音正確、口齒清晰。 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確筆畫及形體結構的國字。	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。
二年級	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話與閱讀能力。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。	3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-4-1 發言不偏離主題。	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確筆畫及形體結構的國字。	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
三年級	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-2-2 能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。	2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-2-1 能聽出重點。 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。	3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-4-1 能抓住重點說話。	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
四年級	1-2-2 能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-3-3 能談吐清晰優雅，風度良好。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容	4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的優美。

五年級	1-3 能 號 力 習	論語 16 首 古詩詞 13 首						簡易的六 ，輔助認 解字義。 寫出美觀 筆畫。	5-3-3-3 能理解簡易的文 法及修辭。 5-3-5-3 能用心精讀，記 取細節，深究內 容，開展思路。 5-3-8-2 能理解作品中對 周遭人、事、物 的尊重與關懷。	
		論語 16 首 古詩 16 首								
		三字經 (凡訓蒙~宜勉力) 古詩 16 首								
		三字經 (人之初~能知原) 古詩 16 首								
六年級	1-3 能 的 料 習	弟子規 (話說多~可馴至) 古詩 16 首						確、美觀 字書寫各 。	5-3-1-1 熟習活用生字語 詞的形音義，並 能分辨語體文及 文言文中詞語的 差異。 5-3-7-1 能配合語言情 境，欣賞不同語 言情境中詞句與 語態在溝通和表 達上的效果。	
		弟子規 (弟子規~奚可焉) 古詩 16 首								
		弟子規 (弟子規~奚可焉) 古詩 16 首								
		分段目標	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級			六年級
2. 儒學		年級								

3. 威龍能力指標：以背誦為主要能力指標，討論後訂定以下指標內容：

能力 指標	一年級	能指讀認字，流暢背出詩文。
	二年級	能流暢背出詩文，並畫出詩文圖畫。
	三年級	能在指定時間內完成背誦，串背規定的詩文範圍。
	四年級	能字正腔圓的美讀詩文。
	五年級	能用自己的方式吟唱詩文。。
	六年級	能以小組合作的方式，呈現出詩文內容。

### (三)閱讀課程

依據臺北市政府教育局 94 年 3 月 8 日「臺北市提升學生國語文能力實施計畫」，以及臺北市 95 學年度公立國民小學增加國語文學習節數實施計畫，目的為增進學生國語文聽、說、讀、寫之基本能力，促進優質學習。據此本校特別針對教師及學生需求擬定各項配套措施，以期能有效達成全校國語文基礎水準。

## 1. 規劃辦理各項國語文之活動

(1) 推動辦理校內國語文各項學藝競賽。

年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學藝 項目	小小說書人	小小說書人	字音字形、書法、作文、演說、朗讀		小小說書人

(2) 配合資訊組合作辦理學生網路閱讀心得寫作競賽。

(3) 國語文作文指導習寫每學期達 4-6 篇。

(4) 全面規劃 3-6 年級書法課程與學藝活動。

(5) 結合社會資源推動提升學生國語文能力之各項教學活動

## 2. 推行正體字之使用

(1) 將常用正誤用之國字，融入國語文教學，教導使用正確國字。

(2) 教師樂於各領域教學活動、評量過程中使用正體字。

(3) 推動有獎徵答、字音字形測驗及實施補救教學。

## 3. 規劃與研發學校國語文特色課程

(1) 依據九年一貫語文能力指標編寫課程計畫。

(2) 落實學生國語文聽、說、讀、寫基礎教學。

(3) 規劃學校本位之國語文基礎教學特色。

(4) 實施「威龍闖天關」語文能力認證。

(5) 自編中華文化語文教材，鼓勵詩詞經典背誦。

## 4. 運用多元評量，分析國語教學實施成效。

(1) 參加本市國語文學生基本能力檢測。

(2) 實施一年級注音符號闖關評量。

(4) 辦理課後或暑期學生國語文補救教學。

(5) 自編語文學習單。

## 5. 推行深耕閱讀工作，增強學生聽、說、讀、寫能力

(1) 配合辦理「兒童深耕閱讀計畫」各項推廣活動。

(2) 擬定本校各年級閱讀特色課程教學計畫。

(3) 落實閱讀教學課程，國語文加深加廣教學。

a. 每日 8:00-8:15 規劃為全校晨光閱讀時間。

b. 成立班級讀書會。

c. 推動「故事龍」巡迴書香列車。

d. 鼓勵「大龍閱讀存摺」閱讀心得撰寫。

(4) 鼓勵教師參與創意閱讀教材教案徵件與閱讀成果發表會

(5) 鼓勵學生閱讀國語日報等優良出版品並踴躍投稿。

(6) 圖書室每月好書推薦。

(7) 辦理「閱冠王」選拔活動。

(8) 舉辦小書製作及閱讀成果觀摩展。

## 6. 提升教師國語文教學知能

(1) 鼓勵教師自組讀書會，提供學年自主對話空間，推動教師語文教學專業分享。

- (2)辦理國語文教師專業知能研習，發揮語文領域教師之專長，激勵同仁研究之風氣。
- (3)舉辦新進教師國語文教學觀摩，使教師能相互切磋，以提升國語文教學之品質。
7. 結合社會資源、提供各項語文自主學習管道
- (1)規劃校園語文學習專區。
- (2)設計語文學習網站或部落格，提供語文發表分享園地。
- (3)鼓勵師生參加公家機關或民間團體辦理之相關國語文比賽或活動。

#### (四)EQ 教育課程

##### 1. 發展目的：

- (1)積極推動品格教育，養成學生好品格。
- (2)有效結合專業課程及師資，將品格教育發展成為本校特色課程。

##### 2. 推動方式：

- (1)融入高年級綜合領域課程進行協同教學。
- (2)分析 EQ 課程和綜合領域能力指標相對應，發展為學校特色課程。
- (3)進行 EQ 課程每學期 8 節課，分四週協同教學，每週一次 2 節課連排。

##### 3. EQ 課程內容、教學目標和綜合領域能力指標分析對應表：

第一套 我是 EQ 高手 (五上)		
單元	教學目標	綜合能力指標
第一單元 感覺情緒知多少 (性平教育)	1. 了解 EQ 的重要性以及其內涵 2. 認識感覺並學會區分生理與心理的感覺 3. 了解情緒及其向度 4. 探討情緒表達的適切性	1-3-1 欣賞並接納他人 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。
第二單元 情緒三部曲--- 做情緒的主人 (生命教育)	1. 體會認知因素對情緒感受的影響 2. 體會認知因素對情緒強度的影響 3. 了解生理狀態對情緒的影響 4. 了解表情與肢體習慣對情緒的影響	1-3-1 欣賞並接納他人 1-3-2 尊重與關懷不同的族群 1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色。
第三單元 公說公有理、婆說婆有理 (家庭教育)	1. 察覺人類知覺的主觀性 2. 體驗過度推論的缺點 3. 了解過度主觀的定義與缺點 4. 學習尊重個別差異	1-3-1 欣賞並接納他人 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中 1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色 2-3-1 參與家事，分享維持家庭生活的經驗。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動
第四單元 做個 EQ 高手---自律 (品德教育)	1. 瞭解生活中常見的非理性想法 2. 學習如何非理性的想法唱反調 3. 建立理性的思考習慣 4. 加強情緒管理的能力	1-3-1 欣賞並接納他人 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。

		2-3-1 參與家事，分享維持家庭生活的經驗。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。
--	--	--

第二套 我真的很不錯（五下）		
單元	教學目標	綜合能力指標
第一單元 魔鏡魔鏡我問你 (性平教育)	1. 了解自我概念的情緒與內容 2. 體會自我認識的重要性 3. 探索並釐清自我概念中「生理我」的內涵 4. 解析「生理我」的迷思與改善之道	1-3-1 欣賞並接納他人 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。
第二單元 我的情緒面面觀 (家庭教育)	1. 了解情緒概念中「情緒我」的先天因素 2. 探索自我的情緒特質 3. 了解自我的情緒表現 4. 提昇自我的情緒調整能力	1-3-1 欣賞並接納他人 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色。
第三單元 人在江湖——尊重 (品德教育)	1. 發覺自己是被許多無形的愛支持和保護的 2. 了解自己的家庭資源及生活環境社區的資源 3. 探索自己在團隊中的角色 4. 了解團隊合作的意義並肯定個人的社會角色	1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3-3-4 認識不同文化，並分享自己對多元文化的體驗。
第四單元 我的未來不是夢 (生命教育)	1. 了解自我概念中「智慧我」的內涵 2. 解析「智慧我」與生涯規畫的關係 3. 了解自我肯定的意義與重要性 4. 探討提昇自尊的方法、建立自我肯定的態度	1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。

第三套 我好 你也好（六上學期）		
單元	教學目標	綜合能力指標
第一單元 本尊與分身 (性平教育)	1. 體驗心理學與日常生活的關係 2. 了解人際交流分析理論於人格組成之概念 3. 探討人格組成對個體行為表現的影響	1-3-1 欣賞並接納他人 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色。

	響	
第二單元 我的分身面面觀 (家庭教育)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識人格組成中兒童、父母和成人三種分身的功能與類別</li> <li>2. 了解兒童、父母和成人三種分身的語言與身體線索</li> <li>3. 學習運用線索來提升自己與他人的覺察能力</li> </ol>	<p>1-3-1 欣賞並接納他人</p> <p>1-3-2 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色。</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p>
第三單元 一樣米養百樣人--- 感恩 (品德教育)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體認兒童、父母和成人三種分身的 發展的重要性</li> <li>2. 認識 PAC 自我圖像，促進對個別差異的 了解與接納</li> <li>3. 了解 PAC 人格狀態的類型及其優缺點， 增進自我改善能力</li> </ol>	<p>1-3-1 欣賞並接納他人</p> <p>1-3-2 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色。</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p>
第四單元 做個小太陽 (生命教育)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升對人際互動狀態的覺察</li> <li>2. 增進對人際互動技巧的掌握</li> <li>3. 建立我好你也好的人際態度</li> </ol>	<p>1-3-1 欣賞並接納他人</p> <p>1-3-2 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色。</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p>

#### 第四套 我是解題高手（六下學期）

單元	教學目標	綜合能力指標
第一單元 我會想辦法 (性平教育)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會解決問題的重要性</li> <li>2. 認識解決問題之步驟與關鍵態度</li> <li>3. 了解自己所屬之解題類型</li> </ol>	<p>1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色。</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p>
第二單元 福爾摩斯俱樂部 (品德教育-尊重)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解釐清問題的重要性</li> <li>2. 提升蒐集資料與合理推論的能力</li> <li>3. 學習區辨問題中的事實與意見</li> </ol>	<p>1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色。</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>3-3-1 認識參與團體自治活動</p>

		應具備的知能，並評估自己的能力。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
第三單元 創意奇兵歷劫歸來 (家庭教育)	1. 了解訂定目標需考慮的因素 2. 提升訂定目標的能力 3. 提升創造解題策略的能力 4. 學習分析後果並選擇較佳的解題策略	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
第四單元 做個解題高手 (生命教育)	1. 體認知識常識與經驗對於後果判斷的正確性之影響 2. 增強在生活情境中運用解題步驟的能力 3. 提升解決問題的實踐力 4. 養成以勇氣面對挫敗，以智慧解決問題的生命態度	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。

4. 預期目標：

- (1) 每一位大龍的學生，進入高年級都能接受完整的 EQ 課程，形塑更優質的品格。
- (2) 每一位大龍的教師，都能運用 EQ 課程之內涵指導學生，並編寫學期課程計畫。
- (3) 希望 EQ 教師能秉持熱愛教育的精神，接受培訓之志工能逐年增加。
- (4) 希望藉由「花仙子企業股份有限公司」之肯定與資助，能使 EQ 教育永續發展。