

臺北市大龍國小 106 學年度第 1 學期四年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 2 (含彈性 1)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	閱讀 書法(10 週) (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
一	08/27 09/02	08/30 開學日 友善校園週	「大地巨人」能記住聆聽內容的要點，並回答問題。【環境】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習【性平】	「舊街」能了解並熟悉本課詞語與課文。【環境】	「一億以內的數」認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚【性平】	「月亮」的特色與傳說【家政】【環境】【人權】【生涯】【性平】	「家鄉的地名與位置」能說出常見的地名由來類型。【環境】	「迎接朝陽」嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達想像與創作力。【人權】【生涯】【性平】	「逗陣來玩球」了解籃球運動的起源。【性平】	「豐盛的文化饗宴」將自己與家人參與過的社區文化活動與同學分享。【環境】	「認識網路」瞭解網路的基本概念和功用	「爺爺的網牆」	補救教學
二	09/03 09/09	09/09 學校日 防震防災宣導月 五年級反毒宣導(9/8)	「大地巨人」能記住聆聽內容的要點，並回答問題。【環境】	「Are You Happy?」故事教學、字母拼讀法、數字【生涯】	「舊街」能延伸學習更多有關老街的歷史背景及現今發展狀況。【環境】	「一億以內的數」能做一億以內數的大小比較【生涯】【性平】	「月亮」認識的位置變化。【家政】【性平】【環境】【人權】【生涯】	「家鄉的地名與位置」檢視自己居住地方的地名由來。【環境】	「迎接朝陽」運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，呈現個人感受與想法。【人權】【生涯】【性平】	「逗陣來玩球」做出以不同方式運球的動作。【性平】	「豐盛的文化饗宴」說出社區文化活動的重要性。【環境】	「認識網路」瞭解網路使用規範	「爺爺的網牆」	補救教學
三	09/10 09/16	防震演習預演	「阿里山上看日出」了解寫景遊記的敘述手法。【環境】 生命	「Are You Happy?」單字句型【人權】	「舊街」能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。	「整數的乘法」能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題【人權】【生涯】	「月亮」認識月亮的位置變化造成的影響，如潮汐變化。【家政】【性平】【環境】【人權】【生涯】	「家鄉的地名與位置」了解地名與當地人文、自然特性的關聯性。【環境】【人權】	「迎接朝陽」相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品。【人權】【生涯】【性平】	「逗陣來玩球」熟練投擲的動作。【性平】	「豐盛的文化饗宴」了解社區文化活動的來源與意義。【環境】	「E 起上網去」認識常見的瀏覽器	「她是我姐姐」	補救教學
四	09/17 09/23	全國防震演習(9/21)	「秋色入山林」練習使用適切的形容詞，描繪事物的特色。【環境】	「Are You Happy?」故事對話【人權】	「阮兜彼條街」能聽懂並說出各種商店的閩南語說法。	「整數的乘法」能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題【人權】【性平】	「月亮」認識月相的變化【家政】【性平】【環境】【人權】【生涯】	「家鄉的自然環境」了解各種不同地圖的類型與適用時機。【環境】	「動聽的故事」透過觀賞與討論，認識本國藝術。【人權】【性平】	「逗陣來玩球」學習丟接彈桌球。【性平】	「豐盛的文化饗宴」了解社區文化活動與生活的關係。【環境】	「E 起上網去」認識網址和 Chrome 起始畫面、首頁設定	「她是我姐姐」	補救教學

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 2 (含彈性 1)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	閱讀 書法(10 週) (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
五	09/24 09/30	9/30 補上班 (10/9 彈性放假) 臺北孔廟釋奠 典禮(09/28) 教師藥物濫用 防制研習 (9/27)	「統整活動一」指導學生在句子旁，標記朗讀符號，並試著朗讀一次。【環境】	「Arc You Happy?」歌曲、字母拼讀法【人權】	「阮兜彼條街」藉由住家附近商店的描述，教導學生各種買賣場所的功能與差異，並延伸學習更多生活周遭常見商店的閩南語說法。	「角度」能做角度的實測與估測，並畫出指定的角【性平】 【家政】	「月亮」月相的變化【性平】 【家政】 【環境】 【人權】 【生涯】	「家鄉的自然環境」探究家鄉氣候的特徵。【環境】	「動聽的故事」嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達想像與創作力。【人權】 【生涯】 【性平】	「危機總動員」能正確使用家電用品。【兒少保護】	「豐盛的文化饗宴」了解社區文化活動與自己的關係。【環境】	「網路搜查線」認識搜尋引擎和 Google 搜尋引擎介面	小星星的願望	補救教學
六	10/01 10/07	10/4 中秋節放假一日 春暉專案宣導月 三年級交通安全宣導(10/06)	「永遠的馬借」讀懂「永遠的馬借」含義。【人權】 【生命】	節慶教學 Moon Festival【人權】	「阮兜彼條街」能熟練「緊來去…」的句型，並複習本課詞彙。	「角度」認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角【生涯】 【家政】	「水域環境」認識水域環境的特色【環境】 【性平】 【家政】 【海洋】	「家鄉的自然環境」說明家鄉水資源與生活的關係。【環境】 【人權】 【生涯】 【性平】	「動聽的故事」透過觀賞與討論，尊重先人所締造的藝術成果。【人權】 【生涯】 【性平】	「危機總動員」學習規畫家庭安全逃生計畫。【生涯】	「散播關懷」散播愛」認識志工的活動。【生涯】 【生命】	「網路搜查線」能使用關鍵字搜尋資料和圖片	小星星的願望	補救教學
七	10/08 10/14	10/9 彈性放假 (9/30 補班) 10/10 國慶日放假一日	「海倫·凱勒的奇蹟」讀出海倫·凱勒故事的脈絡和重點。【生涯】 【生命】	「Can You Swim?」單字句型【人權】	「單元活動一」能完成「我攏會曉矣」的題目。【環境】	「整數的除法」能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題【生涯】 【性平】	「水域環境」認識常見水生植物【環境】 【性平】 【家政】 【海洋】	「家鄉的開發」能藉由早期文件、器物了解先民的生活方式。【生涯】	「美就在你身邊」能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法特性。【人權】 【生涯】 【性平】	「危機總動員」演練基本的急救技巧。【生涯】 【生命】	「散播關懷」散播愛」體會與了解志工所具有的品質。【生涯】	「電子郵件」認識電子郵件和 Gmail 介面	積木雞	補救教學
八	10/15 10/21	10/17 五年級基本學力檢測 10/16~11/10 臺北市學生音樂比賽 五年級消防體驗日(10/19)	「讀書報告—林書豪的故事」學習讀書報告的寫作方式。【生涯】	「Can You Swim?」故事對話【人權】	「單元活動一」能聽懂「門陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。【環境】	「整數的除法」能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題【生涯】 【性平】	「水域環境」認識水生植物特性【環境】 【性平】 【家政】 【海洋】	「家鄉的開發」認識開發家鄉的重要人物或事件。【生涯】 【人權】	「美就在你身邊」嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。【人權】 【生涯】 【性平】	「危機總動員」說出游泳時的安全注意事項。【性平】 【海洋】 【兒少保護】	「散播關懷」散播愛」試著參與社區服務活動。【生涯】	「電子郵件」能撰寫和傳送電子郵件	積木雞	補救教學

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 2 (含彈性 1)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	閱讀 書法(10 週) (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
九	10/22 10/28	CPR 救生暨 AED 操作知能研習 (10/25)	「攀登生命的高峰」熟練運用字(詞)典並查出詞語意思【生涯】 生命	「Can You Swim?」歌曲、字母拼讀法【人權】	「烏面納格」能了解並熟念本課課文與語詞，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。【環境】	「體積」認識體積及體積的直接比較【生涯】 【性平】	「水域環境」水生動物、水生動物【環境】 【性平】 【家政】 【海洋】	「家鄉的開發」能效法先民為家鄉努力付出的精神。【生涯】 【人權】	「美就在你身邊」能用自己的符號記錄所獲得的知識及心中的感受。【人權】 【生涯】 【性平】	「跑跑跳跳樂」做出正確的擺臂動作。【生涯】	「散播關懷散播愛」分享見聞與心得。【生涯】	「電子郵件」能使用 Gmail 傳送和開啟附加檔案	幫別人背書包的孩子	補救教學
十	10/29 11/04		「統整活動二」指導學生訂定寫作主題、蒐集文章材料。【資訊】	Review 1【人權】	「烏面納格」學會溼地生態動植物的閩南語說法。【環境】	「體積」認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測【生涯】 【性平】	「水域環境」水生動物【環境】 【性平】 【家政】 【海洋】	複習 1~3 單元	「美就在你身邊」欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。【環境】 【人權】	「跑跑跳跳樂」掌握不同的跑步節奏。【生涯】 【人權】	「散播關懷散播愛」「我家的大小事」分享參與家庭事務的經驗。【生涯】	「電子郵件」新增聯絡人和群組	小四的煩惱	補救教學
十一	11/05 11/11	11/07、11/08 第一次定期評量 人權法治宣導月	「美味的一堂課」能閱讀有關介紹美食的文章。【人權】 第一次定期評量	Review 1【人權】 期中評量	「烏面納格」學會「相招來開講」的對話並練習仿作。	「整數四則計算」解決生活中加減兩步驟的問題【生涯】 【人權】	「光的變化」認識光的直進與反射【生涯】 【性平】 【環境】 【家政】	「家鄉的產業」認識家鄉的產業活動。【生涯】 【人權】	「畫我家鄉」認識社區內的生活藝術。【人權】	「跑跑跳跳樂」表現互相觀摩與鼓勵的學習態度。【生涯】 【人權】 【資訊】	「我家的大小事」能寫出完整的家事分工表。【家政】	「即時通訊」能使用 Google Hangouts 傳送即時訊息	小四的煩惱	補救教學
十二	11/12 11/18	11/18 校慶	「走進蒙古包」能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。【環境】	「What Are These?」單字句型【人權】	「單元活動二」利用生動的情境圖與題目，為學生統整第一、二課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。	「整數四則計算」用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算【生涯】 【性平】	「光的變化」認識光的直進與反射【生涯】 【性平】 【環境】 【家政】	「家鄉的產業」探究家鄉產業的創新發展。【生涯】 【人權】	「畫我家鄉」運用藝術創作活動，美化生活環境和個人心靈。	「飲食與運動」了解食物多樣化的重要性。【家政】	「我家的大小事」能說出家庭活動的意涵。【家政】	「即時通訊」能溝通守資安，瞭解網路使用規範和網路安全	書法	補救教學

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 2 (含彈性 1)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	閱讀 書法(10 週) (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十三	11/19 11/25	11/20 校慶補假 一日 六年級法治宣 導(11/24)	「建築 界的長 頸鹿」 能口述 課文每 棟高樓 建築的 外型特 色。【環 境】	「What Are These?» 故事對話 【人權】	「單元 活動二」 透過全 家人到 台江內 海遊玩 的情 境，帶出 「紅樹 林」以及 「溼地 生態」。	「分數」 認識真 分數、假 分數、帶 分數的意 義 【性平】 【家政】	「光的變 化」認識 光的折 射 【生涯】 【性平】 【環境】 【家政】	「家鄉 的產業」 觀察家 鄉特展 的推廣 方式。 【生涯】 【人權】	「畫我家 鄉」透 過觀賞 與討論 ，認識 本國藝 術。 【環境】	「飲食與 運動」 了解 造成營 養不良 的原 因。【資 訊】	「我家 的」完 成家庭 活動計 畫。【家 政】	「Google 服務應 用任我 行」認 識 Google 翻譯和 地圖的 功能	書法	補救教 學
十四	11/26 12/02	六年級愛滋病 防治宣導 (12/1)	「統整 活動三」 將生字 卡分類 ，分成 獨體字 和合體 字兩大 類。【資 訊】	「What Are These?» 歌曲、字 母拼讀法 【人權】	「騎鐵 馬」能 聽懂並 說出各 種休閒 活動的 閩南語 說法。【 人權】	「分 數」能 解決同 分母分 數的加 減問題 【生 涯】 【性 平】	「光的變 化」認識 光的折 射 【生涯】 【性平】 【環境】 【家政】	「家鄉 的名勝 古蹟」 認識家 鄉的名 勝與古 蹟。【環 境】	「生活魔 法師」 運用視 覺、聽 覺、動 覺的創 作要素 ，呈現 個人感 受與想 法。 【環境】	「滾跳好 體能」 了解 連續前 滾翻的 動作要 領。	「我家 的」完 成家庭 活動計 畫。【家 政】	「Google 服務應 用任我 行」能 下載並 安裝 Google 地球	書法	補救教 學
十五	12/03 12/09	交通安全宣 導月 五年級人身 安全宣 導(12/8)	「水果 們的晚 會」能 分享對 詩歌的 詮釋， 清楚 表達自 己的想 法。 【家政】	「What Do You Want?» 單字句 型【人 權】	「騎鐵 馬」能 運用「 相招 來開講 」的對 話，複 習本課 詞彙於 生活之 中。【 人權】	「容量 與重量 的計算 」能解 決生活 情境中 的容量 複名數 計算 【生涯】 【家政】	「光的變 化」認識 光 【生涯】 【性平】 【環境】 【家政】	「家鄉 的名勝 古蹟」 了解維 護家鄉 名勝、 古蹟的 重要性。 【環 境】	「生活魔 法師」 嘗試與 同學分 工、規 劃、合 作，從 事藝術 創作活 動。 【人權】	「滾跳好 體能」 做出 原地撐 箱跳的 動作。 【生涯】	「我家 的」完 成家庭 活動計 畫。【家 政】	「Google 服務應 用任我 行」能 上傳相 片或圖 片到 Picasa 網路相 簿並分 享連結	書法	補救教 學
十六	12/10 12/16		「兩兄 弟」以 上文閱 讀推論 的方式 辨識詞 語的多 義性。 【家 政】	「What Do You Want?» 故事對話 【人權】	「騎鐵 馬」能 覺察人 與自然 的關係 ，並能 對生活 中的事 物有所 感知與 觀察。	「容量 與重量 的計算 」能解 決生活 情境中 的容量 複名數 計算 【生涯】 【性平】	「光的變 化」認識 光 【生涯】 【性平】 【環境】 【家政】	「家鄉 的名勝 古蹟」 探究家 鄉名勝 古蹟的 特色。【 環境】	「生活魔 法師」 能描述 個人感 受及對 他人創 作的見 解。	「滾跳好 體能」 了解 跳繩的 特性及 其動作 要領。 【生涯】	「性別觀 察」能 覺察社 區生活 中常見 的性別 刻板印 象。 【性平】	「漫步 在雲端 」瞭解 什麼是 雲端及 雲端的 應用	書法	補救教 學
十七	12/17 12/23		「棉花 上的沉 睡者」 能說出 作者從 「種豆 子」體 驗到的 哲理。 【家 政】	「What Do You Want?» 歌曲、字 母拼讀法 【人權】	「歌 頌日去 佗位」 能聽懂 並說出 各種休 閒場所 的閩南 語說法。 【資 訊】	「小數」 認識二 位小數 的位 值與化 聚 【生涯】 【性平】	「交通工 具」認 識常見 的交通 工具 【環境】 【資 訊】 【性平】 【生涯】 【海洋】	「家鄉 的名勝 古蹟」 能用文 字、圖 像介紹 家鄉的 名勝古 蹟。【資 訊】	「生活魔 法師」 運用藝 術創作 活動及 作品， 美化生 活環境 和個人 心靈。	「口腔保 衛戰」 說出 牙齒的 功能。	「性別觀 察」能 覺察社 區生活 中常見 的性別 刻板印 象。 【性平】 【性 騷】	「漫步 在雲端 」能上 傳檔案 到雲端 硬碟， 並從雲 端硬碟 下載檔 案	書法	補救教 學

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 7 節)			數學領域 (每週 3 節)	自然領域 (每週 3 節)	社會領域 (每週 3 節)	藝術 與 人文 (每週 3 節)	健康 與 體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 3 節)	彈性時間 (每週 5 節)		
			國語 (每週 5 節)	英語 2 (含彈性 1)	本土語言 (每週 1 節)							資訊 (每週 1 節)	閱讀 書法(10 週) (每週 1 節)	特色 課程 (每週 1 節)
十八	12/24 12/30		「完璧歸趙」進行劇本演出，說話對白自然流利，配合情境表演。 【人權】 品德	Review 2 【人權】	「歌謠日去佗位」能運用「相招來開講」的對話形式，並複習本課詞彙於生活之中。 【人權】 【資訊】	「小數」能做二位小數的大比較 【生涯】 【性平】	「交通工具」了解陸上交通工具的構造 【環境】 【資訊】 【性平】 【生涯】 【海洋】	「家鄉的節慶與民俗活動」認識家鄉傳統節慶的意義。 【人權】 【生涯】 【性平】	「生活魔法師」欣賞兩性的創意表現。 【人權】 【生涯】 【性平】	「口腔保健戰」體會口腔健康的重要性。	「性別觀察家」探討不同性別在生活事務中出現差異的影響與原因。 【性平】	「漫步雲端」能編輯和共用雲端硬碟的檔案	書法	補救教學
十九	12/31 01/06	01/01 開國紀念日放假一日 防治愛滋暨幫派宣導月	「統整活動四」依照相互比較法的方式，具體比較、感受敘述與描寫的差異。	Culture: Food Around the World	「歌謠日去佗位」透過假日出遊動物園的情境，促發學生認知的休閒活動，具有調和身心平衡之功能。	「小數」解決生活中，二位小數的加減問題 【生涯】 【性平】	「交通工具」認識陸上交通工具構造與能源 【環境】 【資訊】 【性平】 【生涯】 【海洋】	「家鄉的節慶與民俗活動」探究傳統節慶與居民生活關係。 【人權】 【生涯】 【性平】	「踩街遊行去」欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 【人權】 【生涯】 【性平】	「口腔保健戰」說出口腔保健的方法。	「性別觀察家」能觀察日常生活中常出現的性別歧視或偏見。 【性平】 性侵	「網路免費資源下載」認識壓縮軟體 7-Zip	書法	補救教學
二十	01/07 01/13	01/11、12 第二次定期評量	「第二次定期評量」	Review 第二次定期評量	「單元活動三」能聽懂故事內容，並能自己簡單的用閩南語敘述。 【人權】	「三角形」能認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質 【生涯】 【性平】	「交通工具」認識能源 【環境】 【資訊】 【性平】 【生涯】 【海洋】	「家鄉的節慶與民俗活動」認識家鄉的民俗活動。 【生涯】 【性平】 期末複習 期末考	「踩街遊行去」運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動。 【人權】 【生涯】 【性平】	「舞動一身」與同伴互助合作，共同創作。 【性平】	「性別觀察家」能透過情境演練展現面對性別刻板印象時應有的態度。 【性平】	「網路免費資源下載」認識清道夫軟體 CCleaner	書法	補救教學
廿一	01/14 01/20	01/19 結業式	休業式	Final Review	「單元活動三」能用閩南語說出「休閒活動」和「休閒場所」。 【人權】	「三角形」能認識平面上全等圖形的意義 【生涯】 【性平】	「交通工具」認識科學閱讀 【資訊】	休業式	「踩街遊行去」欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品。 【人權】 【生涯】 【性平】	「舞動一身」認真學習並注意安全。 【性平】	「性別觀察家」展現對於性別差異的欣賞。 【性平】 同志	「網路免費資源下載」認識可攜式儲存設備防毒軟體	書法	補救教學