

臺北市大龍國小 106 學年度第 1 學期二年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
一	08/27 09/02	08/30 開學日 友善校園週	「開學日」了解開學日是「新的開始」的意涵。【環境】	「狗蟻」課文內容及歌曲教學【環境】	「200 已內的數」透過唱歌活動,學習和建立 200 以內的數詞序列。【環境】【性平】	「我的家人」能了解家庭有哪些成員。【性平】【環境】【家政】【生涯】	「護牙好習慣」「潔牙大行動」學會正確的刷牙技巧	「危險警示燈」引導兒童發現產生危險的情形【人權】	Characters、字母表【性別】【人權】	「點」尋找自己的優勢【生涯】
二	09/03 09/09	09/09 學校日 防震防災宣導月 五年級反毒宣導(9/8)	「開學日」口述自己開學日經驗,並仿寫課文句型。【環境】	「狗蟻」認讀詞語【環境】	「200 已內的數」能操作 100 元內各種面值錢幣兌換的方法。【環境】【性平】	「和家人的相處」能說出家庭生活中印象深刻的事情。【性平】【環境】【家政】	「潔牙大行動」「早餐健康吃」了解並實踐早餐健康飲食的原則【家政】	「危險警示燈」能發現產生危險的原因【性平】【兒少保護】	「Unit 1 Aa-Bb-Cc」Phonics、Vocabulary、Dialogue【性別】【家政】【生涯】	「點」肯定自我也鼓勵他人【品德】
三	09/10 09/16	防震演習預演	「天亮了」能專心聆聽同學的發表,並看圖說出故事內容。【環境】	「狗蟻」進行簡單對話練習【環境】	「量長度」使用公分刻度尺測量長度。【環境】【性平】【品德】	「舒適的家」能知道乾淨整潔舒適居家的重要性。【性平】【環境】【家政】【人權】【生涯】【品德】	「飲食大原則」養成每天均衡攝取六大類食物的習慣【家政】【生命】	「危險警示燈」能分享自己的危險經驗【人權】	「Unit 1 Aa-Bb-Cc」Classroom TPR、Chant【性別】【家政】【人權】【生涯】	「一條紅線」強調個人生活空間的隱私【人權】【交通安全】
四	09/17 09/23	全國防震演習(9/21)	「第一次做早餐」認識本課詞語、語句,了解文章中做早餐的過程。【家政】	「玉蘭花」課文內容教學【環境】	「量長度」解決長度的合成分解問題,並能用加減法算式記錄。【環境】【性平】	「舒適的家」應用三法實動手做收納。【性平】【環境】【家政】【人權】【生涯】【品德】	「吃得對 長得好」了解營養、運動、睡眠均會影響生長發育。【家政】	「危險警示燈」能分享自己或他人的危險【性平】	「Unit 1 Aa-Bb-Cc」Workbook、「Unit 2 Dd-Ee」Phonics、Vocabulary【性別】【家政】【人權】【生涯】	「一條紅線」尊重自我也尊重他人【法治】【交通安全】
五	09/24 09/30	9/30 補上班(10/9 彈性放假) 臺北孔廟釋奠典禮(9/28) 教師藥物濫用防制研習(9/27)	「文字的開始」能讀懂課文內容,說出本課的分段大意、全課大意。【環境】	「玉蘭花」課文內容及歌曲教學【環境】	「兩位數的直式加減」進行二位數(二次進位)的加法問題。【環境】【性平】	「我和影子」透過遊戲討論影子的各種特性。【環境】【家政】【人權】	「運動安全有一套」了解運動或遊戲時應遵守各項規則【人權】	「安全小神通」能討論發生危險的原因【人權】	「Unit 2 Dd-Ee」Dialogue、Classroom TPR【性別】【家政】【生涯】	「阿尼要搬家」愛護自己的家【家政】
六	10/01 10/07	10/4 中秋節放假一日 春暉專案宣導月 三年級交通安全宣導(10/06)	「統整活動一」會利用音序及部首等方法查字詞典,養成好習慣。	「玉蘭花」認讀詞語【環境】	「兩位數的直式加減」進行二位數(一次退位)的減法問題。【環境】【性平】【家暴】	「影子變變變」探討光源、物體與影子間的關係。【環境】【家政】【人權】【生涯】	「我最靈活」利用跳繩學會表現身體的方法。【人權】	「安全小神通」能探索避免危險發生與自我保護的方法【生涯】【兒少保護】	「Unit 2 Dd-Ee」Chant、Workbook【性別】【家政】【生涯】	「阿尼要搬家」了解並接受他人生活環境【環境】
七	10/08 10/14	10/9 彈性放假(9/30 補班) 10/10 國慶日放假一日	「走過小巷」能結合自己的生活經驗,仿寫課文中的句子。【環境】【家政】	「玉蘭花」進行簡單對話練習【環境】	「兩位數的直式加減」利用加減關係來進行驗算並解出加(減)數未知的問題。【環境】【性平】	「有趣的影子」能運用光和手部動作進行遊戲。【環境】【家政】【人權】【生涯】	「跑步高手」「跳出活力」了解跑、跳的動作要領。【生涯】	「我的表現」能覺察自己在學校及家中行為的差異【性平】【家政】	「Unit 3 Ff-Gg」Phonics、Vocabulary、Dialogue【性別】【家政】【生涯】	「世界上最美麗的村子」珍惜現在的生活環境【環境】

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
八	10/15 10/21	10/17 五年級基本學力檢測 10/16~11/10 臺北市學生音樂比賽 五年級消防體驗日(10/19)	「我們的花生田」能清楚說出課文中社區的特別活動。【家政】【人權】	「來玩兜坐」課文內容及歌曲教學【家政】 【通安全】	「幾點幾分」進行時刻的報讀幾點幾分。【環境】【性平】 【法治】	「風在哪裡」能察覺物體被風吹動而發生的改變。【環境】【家政】【人權】【生涯】	「處理小傷口」能說出處理小傷口的方法。【家暴】	「適當的表現」能區辨適當行為與不適當的行為【家政】 【品德】	「Unit 3 Ff-Gg」 Classroom TPR、Chant 【性別】 【家政】 【人權】 【生涯】	「世界上最美麗的村子」 珍惜並保護現在的地球 【海洋】 【法治】
九	10/22 10/28	CPR 救生暨 AED 操作知能研習(10/25)	「給小朋友的信」聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。【家政】【生涯】 【品德】	「來玩兜坐」認讀詞語【家政】	「幾點幾分」察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時後的時刻。【環境】【性平】	「風兒吹過來」體驗分享風的不同以及被風吹的感受。【環境】【家政】【生涯】	「除臭大師」能養成多喝水、不憋尿的習慣。【生涯】	「適當的表現」能區辨適當行為並改進不適當行為的方法【性平】 【品德】	「Unit 3 Ff-Gg」 Workbook、「Review 1」 【性別】 【家政】 【人權】 【生涯】	圖書館利用教育
十	10/29 11/04		「統整活動二」能生動的看圖說故事。	「來玩兜坐」進行簡單對話練習【家政】 【品德】	「平行和垂直」透過觀察、討論及發表，認識平行垂直的現象。【環境】【性平】	「風的玩具」能動手製作風車。【環境】【家政】【生涯】	「學我練功夫」能做出相互學習與演練國術遊戲的動作。	「團結力量大」能從活動中體會合作的意義【人權】 【生涯】	「Review 1」 Workbook 【性別】 【家政】 【人權】 【生涯】	「一個不能沒有禮物的日子」【性平】 了解家是父母和小孩共同組成的
十一	11/05 11/11	11/07、11/08 第一次定期評量 人權法治宣導月	「閱讀敲敲門」能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。【生涯】 【品德】	「露螺」課文內容教學【家政】	期中評量 「兩步驟的加減與估算」利用橫式記錄，再計算加減混合問題。【環境】【性平】	「泡泡在哪裡」能探索生活中的泡泡。【性平】【環境】【家政】【人權】【生涯】	「魔鏡新創意」能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。【生涯】 【法治】	「團結力量大」能從互助的過程中學習關懷團隊成員【性平】	第一次定期評量 「Unit 4 Hh-Ii」 Phonics、Vocabulary 【性別】 【家政】 【生涯】	評量週
十二	11/12 11/18	11/18 校慶	「國王的新衣裳」能欣賞並朗讀優美語文讀物。【家政】	「露螺」課文內容及歌曲教學【家政】	「兩步驟的加減與估算」進行二位數的加減及比較兩數的大小，並用 >、< 或 = 表示。【環境】【性平】	「大家來吹泡泡」能嘗試以不同方式吹泡泡並觀察其光景變化。【性平】【環境】【家政】【生涯】	「團結力量大」「命中目標」能認同團體的目標，培養對團體的榮譽感。【生涯】	「非常任務」能互助合作形成共識，完成低難度活動【生涯】	「Unit 4 Hh-Ii」 Dialogue、Classroom TPR 【性別】 【家政】 【人權】 【生涯】	「一個不能沒有禮物的日子」 困難由全家共同承擔 【家暴】
十三	11/19 11/25	11/20 校慶補假一日 六年級法治宣導(11/24)	「等兔子的農夫」能主動閱讀成語故事，體會故事寓意。【生涯】 【品德】	「露螺」認讀詞語【家政】 【生命】	「幾的幾倍」用連加算式紀錄，並解決「相同單位量」的問題。【環境】【性平】 【性騷】	「泡泡水真好用」討論泡泡水的處理方法與利用。【性平】【環境】【家政】【生涯】	「拋跑來接球」「圍圓踢球樂」能做出拋接球與踢球的動作。	「非常任務」從互助的過程中學習關懷團隊成員【人權】	「Unit 4 Hh-Ii」 Chant、Workbook 【性別】 【家政】 【人權】 【生涯】	「一個不能沒有禮物的日子」 了解家是父母和小孩共同組成的 【性平】
十四	11/26 12/02	六年級愛滋病防治宣導(12/1)	「『聰明』的小熊」能流利說出自己對課文故事的看法與評價。【生涯】	「露螺」進行簡單對話練習【家政】	「幾的幾倍」解決「倍」的問題，並發表記錄解題過程。【環境】【性平】	「一起找顏色」能從生活中發現色彩的豐富。【環境】【家政】【生涯】	「成長的變化」能描述自己出生至今的生長發育變化【性平】	「非常任務」從互助的過程中學習關懷團隊成員【性平】	「Unit 5 Jj-Kk」 Phonics、Vocabulary、Dialogue 【性別】 【家政】 【生涯】	「妞妞的鹿角」 了解自己的特點 【生涯】

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
十五	12/03 12/09	交通安全宣導 月 五年級人身安 全宣導(12/8)	「庾亮不賣馬」能清楚表達故事的情節。【人權】	「緊張」課文內容教學【環境】	「2、5、4、8的乘法」列出 2548 的乘法表及算式解題。【環境】【性平】	「一起找顏色」能說出顏色帶給人的感受。【環境】【家政】【生涯】	「欣賞特別的」我」描述自己的特質專長與悅納自己。【性平】	「大家幫幫忙」討論參與班級事務的重要性【性平】	「Unit 5 Jj-Kk」 Classroom TPR、Chant 【性別】【家政】【人權】【生涯】	「妞妞的鹿角」如何接納自己與不同生命
十六	12/10 12/16		「統整活動三」能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	「緊張」課文內容及歌曲教學【環境】	「2、5、4、8的乘法」進行連加、倍的語言與乘法算式的連結。【環境】【性平】	「色彩魔術師」能觀察顏色混合後的變化。【性平】【環境】【生涯】	「我真的很不錯」「肯定自己」能以正面的想法肯定自己。【生涯】	「大家幫幫忙」討論參與班級事務的方法【生涯】	「Unit 5 Jj-Kk」 Worknook、 「Unit 6 Ll-Mm」 Phonics、Vocabulary 【性別】【家政】【生涯】	圖書館利用教育
十七	12/17 12/23		「小鎮的柿餅節」能觀察簡單的事物，並練習寫成一段文字。【環境】【家政】	「緊張」認讀詞語【環境】	「容量與重量」使用個別單位實測及直接比較的方法比較兩個容器。【環境】【性平】	「色彩魔術師」能運用顏色深淺及混合調出喜歡的顏色。【環境】【生涯】	「關愛家人」願意以語言或行動，表達對家人的關愛。【家政】【性騷】	「大家幫幫忙」分享受他人服務及幫助的經驗【生涯】	「Unit 6 Ll-Mm」 Dialogue、Classroom TPR 【性別】【家政】【人權】【生涯】	製作感恩卡
十八	12/24 12/30		「做湯圓」能從閱讀中，了解傳統節慶的特色。【性別】【家政】	「緊張」進行簡單對話練習【環境】【生命】	「容量與重量」使用個別單位實測及直接比較的方法比較兩個重量。【環境】【性平】	「天氣變得不一樣了」能觀察感受天氣的變化。【環境】【家政】【生涯】【生命】	「你說我聽」學習與家人溝通的技巧。【家政】	「大家幫幫忙」學習各種幫助他人的方法與經驗【性平】【品德】	「Unit 6 Ll-Mm」 Chant、Workbook 【性別】【家政】【人權】【生涯】	閱讀心得分享
十九	12/31 01/06	01/01 開國紀念日放假一日 防治愛滋暨幫派宣導月	「卑南族男孩的年祭」能了解課文內容，認識原住民的祭典特色。【性別】【環境】	「豆花掉倒擔」聆聽念誦及吟唱傳統唸謠【環境】【家政】	「3、6、9、7的乘法」列出 36 的乘法表。【環境】【性平】	「溫暖過冬天」能知道冬天的保暖及該注意的安全事項。【環境】【家政】【生涯】【生命】	「我是小圓球」「身體變成圓」能做出三種不同的身體圓造型。【家政】	「大家幫幫忙」學習各種幫助他人的方法與經驗【生涯】	「Review 2」、Workbook 【性別】【家政】【人權】【生涯】	閱讀存摺紀錄
二十	01/07 01/13	01/11、12 第二次定期評量	「統整活動四」認識部首的形狀和位置。	「元宵節」聆聽念誦及吟唱節日童謠【生涯】【生命】	「3、6、9、7的乘法」列出 97 的乘法表。【環境】【性平】【期末評量】	「把溫暖送出去」能分享幸福參與關懷的活動。【環境】【家政】【人權】【生涯】【生命】	「身體變成圓」「大圓和小圓」能讚賞他人創作的造型。【家政】	「讓班級更好」能討論參與班級事務的重要性【生涯】【法治】	期末評量【家政】【人權】【生涯】	閱讀存摺紀錄
廿一	01/14 01/20	01/19 結業式	「閱讀敲敲門二」能閱讀短文，學習欣賞越南文化的特點。【環境】【人權】	總複習【性平】【人權】	總複習	「結業式」	「圍圓來跳舞」與同學做出協同合作的穿越動作。【家政】	「讓班級更好」分享參與班級事務的經驗【性平】	複習活動【性別】【家政】【人權】【生涯】	休業式