

臺北市大龍國小 106 學年度第 1 學期一年級課程教學進度表

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
一	08/27 09/02	08/30 開學日 友善校園週	「爸爸好」能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄋ、ㄍ、ㄩ、ㄝ【性平】 【生涯】 【品德】	「來去讀冊」能聽懂日常生活巾的閩南語問候語。 【人權】 【品德】	「數到 10」能認識 1~10 的數，進行說、讀、聽、寫、做。 【人權】 【生命】	「我的新學校」清楚敘述自己進入校園所看到的人。【環境】	「我上一年級了」認識自己和新同學。【性平】 【家政】 【生涯】	「小小新鮮人-我是新生」分享進小學前後的不同感覺【人權】	開學預備 暖身週 Get Ready	準備週
二	09/03 09/09	09/09 學校日 防震防災宣導 月 五年級反毒宣導(9/8)	「背書包」能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄎ、ㄩ、ㄨ、ㄛ、ㄌ、ㄆ、ㄊ【性平】 【生涯】 【法治】	「來去讀冊」能聽懂日常生活巾的閩南語問候語。 【人權】 【品德】	「數到 10」練習 10 以內的基數。【人權】 【生命】	「下課了」了解下課時要注意的事情。【性平】 【人權】 【品德】	「我上一年級了」欣賞新同學。【性別】 【家政】 【生涯】	「小小新鮮人-我是新生」分享進小學前後的不同感覺【人權】	Unit 1 Aa Bb Cc	注音符號教學
三	09/10 09/16	防震演習預演	「上課了、統整活動一」能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄎ、ㄩ、ㄨ、ㄛ、ㄌ、ㄆ、ㄊ【性平】 【生涯】 【法治】	「來去讀冊」能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 【人權】 【家政】	「數到 10」能了解「沒有」可以用 0 表示。【人權】 【生命】	「認識新同學」能主動認識新同學並介紹自己。【人權】 【性平】 【法治】	「歡喜上學去」注意上下學安全。【人權】 【交通安全】	「小小新鮮人-認識老師和同學」能主動認識新同學並與老師互動【人權】	Unit 1 Aa Bb Cc	注音符號教學
四	09/17 09/23	全國防震演習(9/21)	「海浪」能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄎ、ㄩ、ㄨ、ㄛ、ㄌ、ㄆ、ㄊ【性平】 【生涯】 【交通安全】	「來去讀冊」能日常中使用閩南語的問候語。【家政】	「比長短」能比較物體的長短、高矮或厚薄。【環境】 【人權】 【法治】	「認識新同學」能與同學良好的相處與互動。【人權】 【性平】	「歡喜上學去」分辨教室裡的好行為。【人權】 【交通安全】	「小小新鮮人-認識老師和同學」能主動認識新同學並與老師互動【人權】	Unit 1 Aa Bb Cc	注音符號教學
五	09/24 09/30	9/30 補上班(10/9 彈性放假) 臺北孔廟釋奠典禮(09/28) 教師藥物濫用防制研習(9/27)	「媽媽說」能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄎ、ㄩ、ㄨ、ㄛ、ㄌ、ㄆ、ㄊ【性平】 【生涯】 【品德】	「鉛筆盒子」能用閩南語說出常見文具用品的名稱。【家政】	「分與合」能解決 10 以內的分解問題。【環境】 【人權】 【法治】	「說說校園的發現」分享自己過去在校園中生活的經驗。【環境】	「快樂 GO! GO! GO!」遵守遊戲規則。【生涯】	「整潔與我-愛清潔寶寶」能察覺穿著合宜的重要性【人權】	Unit 2 Dd Ee Ff	聽繪本故事
六	10/01 10/07	10/4 中秋節 放假一日 春暉專案宣導 月 三年級交通安全宣導(10/06)	「誰在說話」能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄎ、ㄩ、ㄨ、ㄛ、ㄌ、ㄆ、ㄊ【性平】 【生涯】 【品德】	「鉛筆盒子」能明白各種常見文具用品的用途。【家政】	「分與合」能解決 10 以內的合成問題。【性平】 【家政】 【品德】 性侵	「一起去探索」認識校園中場所及為我們服務的師長。【環境】 【生涯】 性騷 兒少保護	「快樂 GO! GO! GO!」平穩的做出前進、後退步伐。【生涯】	「整潔與我-愛清潔寶寶」能分享自己合宜穿著的感受及想法【環境】 【生涯】	Unit 2 Dd Ee Ff	愛上繪本書
七	10/08 10/14	10/9 彈性放假(9/30 補班) 10/10 國慶日 放假一日	「兩聲、統整活動二」能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄎ、ㄩ、ㄨ、ㄛ、ㄌ、ㄆ、ㄊ【性平】 【生涯】	「鉛筆盒子」能運用閩南語進行簡單的對話。【家政】	「分與合」能熟練 10 以內各數的分解合成。【性平】 【家政】 【品德】 性侵	「一起去探索」透過親近而愛惜校園動植物並察覺動植物有很多種類。【環境】 【生涯】 性騷 兒少保護	「快樂玩遊戲」認識校園內各項遊戲器材。【人權】	「整潔與我-整理高手」能學會每天自己整理書包【環境】 【生涯】	Unit 2 Dd Ee Ff	認識繪本書
八	10/15 10/21	10/17 五年級基本學力檢測 10/16~11/10 臺北市學生音樂比賽 五年級消防體驗日(10/19)	「小布偶」能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄎ、ㄩ、ㄨ、ㄛ、ㄌ、ㄆ、ㄊ【性平】 【人權】 【品德】	「複習一」能用簡短的閩南語參與看圖說故事。 【家政】 【法治】	「順序和多少」能認識基數和序數；會 10 以內兩數量的比較。【環境】 【生命】	「校園裡最喜歡的地方」能用各種方式表達最喜歡的校園角落。【環境】 性騷 兒少保護	「快樂玩遊戲」學會保護自己和他人的安全。【人權】	「整潔與我-整理高手」能管理好自己的座位，並養成主動整理的好習慣【環境】 【生涯】	Review 1	運用放漂書

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
九	10/22 10/28	CPR 救生暨 AED 操作知能研習(10/25)	「騎單車」能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄌ、ㄇ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄛ【人權】【性平】 <u>交通安全</u>	「心肝仔囡」能聽辨常用親友稱謂的閩南語說法。【家政】 <u>家暴</u>	「數到 30」會 1~30 的唱數和 2 個一數的數法。【人權】【環境】【家政】 <u>同志</u>	「聽到好多聲音」感受聲音帶給人的喜怒哀樂情緒。【環境】	「整潔寶寶」檢視自己的服裝儀容是否整齊清潔。【性平】【家政】	「危險走開-大家一起玩」能覺察遊戲或活動中可能發生的危險【人權】 <u>兒少保護</u>	節慶教學：萬聖節 Festival: Halloween	生氣湯
十	10/29 11/04		「我的圖畫書」能認讀並書寫注音符號：一、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄛ【人權】【生涯】 <u>品德</u>	「心肝仔囡」學會常用親友稱謂的閩南語正確發音。【家政】 <u>性騷</u>	「加油小站一」能依序點數、唱數到指定數字。	「敲敲搖搖唱一唱」探索器物的材質與音色。【環境】【生涯】	「整潔寶寶」知道上廁所的方法並正確使用。【性平】【家政】	「危險走開-大家一起玩」能了解玩遊戲要注意的規則【人權】 <u>生命</u>	Unit 3 Gg, Hh, Ii	生氣湯
十一	11/05 11/11	11/07、11/08 第一次定期評量 人權法治宣導月	「統整活動三、總複習」學會上聲變調和兒化韻的讀法【人權】【生涯】	「心肝仔囡」欣賞並吟唱閩南語童謠《打馬膠》【家政】 <u>兒少保護</u>	「加一加」能解決 10 以內的加法問題；認識加法算式。【環境】 <u>生命</u>	「和風捉迷藏」透過探索，體驗風與環境事物的關聯，並察覺風的特性。【環境】	「生病時怎麼辦」判斷他人身心是否舒適。	「危險走開-安全的方法」能實踐預防危險發生的方法【人權】 <u>生命</u>	Unit 3 Gg, Hh, Ii	蚯蚓的日記
十二	11/12 11/18	11/18 校慶	「木頭人」學會本課生字、新詞，能了解課文的文意【人權】【生涯】 <u>法治</u>	「複習二」能用簡短的閩南語自我介紹。【環境】 <u>品德</u>	「加一加」能理解加法交換律。【環境】 <u>生命</u>	「和風捉迷藏」分享生活中風帶來的各種經驗，並以肢體動作表現。【環境】	「生病時怎麼辦」建立生病時要就診治療的觀念。	「危險走開-安全的方法」能實踐預防危險發生的方法【人權】 <u>生命</u>	Unit 3 Gg, Hh, Ii	蚯蚓的日記
十三	11/19 11/25	11/20 校慶補假一日 六年級法治宣導(11/24)	「兩人三腳」用完整語句依主題表達意見【人權】【生涯】 <u>法治</u>	「鳥仔」能認識各種常見的動物，並學會本課句型。【環境】	「認識形狀」能分辨平面和曲面；能依物體外觀分類。【環境】 <u>交通安全</u>	「風來幫忙」能了解風在生活中的用處。【環境】	「大展身手」利用活動及身體各部位，探索、體驗律動的身體。	「有禮好心情-禮貌劇場」探索人際互動中的基本禮儀【生涯】 <u>家政】<u>品德</u></u>	Unit 4 Jj, Kk	腳印要到哪裡去
十四	11/26 12/02	六年級愛滋病防治宣導(12/1)	「吹泡泡」學會本課生字、新詞，能了解課文的文意【人權】【性平】	「鳥仔」能學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。【環境】	「認識形狀」能認識三角形、正方形、長方形和圓形。【環境】 <u>交通安全</u>	「泡泡在哪裡」能覺察生活中可以發現泡泡的地方。【環境】	「大展身手」表演各種不同的造型。	「有禮好心情-禮貌劇場」認識自己的優點【生涯】 <u>品德</u>	Unit 4 Jj, Kk	腳印要到哪裡去
十五	12/03 12/09	交通安全宣導月 五年級人身安全宣導(12/8)	「玩玩具」認識、熟讀本課語詞、語句、課文的文意【人權】【家政】 <u>品德</u>	「數字歌」能仔細聆聽並念誦課文。【環境】	「減一減與加減應用」練習拿走型、比較型減法問題。【環境】 <u>生命</u>	「一起吹泡泡」能知道泡泡從形成到消失的過程。【環境】【性平】 <u>家暴</u>	「活力的來源」知道食物是人體動力的來源。【家政】	「有禮好心情-心情分享站」樂於參與團體活動與他人和樂相處。【生涯】 <u>家政】<u>品德</u></u>	Unit 4 Jj, Kk	我們家的長板凳
十六	12/10 12/16		「統整活動一」分辨反義詞相對的關係【人權】	「數字歌」能學會數字一到十的閩南語說法。【環境】	「減一減與加減應用」熟練被減數在 10 以內的減法。【環境】 <u>生命</u>	「吹泡泡比賽」能表現面對競賽結果的正確態度。【環境】【性平】 <u>兒少保護</u>	「活力的來源」能做到好的飲食習慣。【家政】	「有禮好心情-心情分享站」樂於參與團體活動與他人和樂相處。【生涯】 <u>品德</u>	Unit 5 Ll, Mm	我們家的長板凳
十七	12/17 12/23		「我不怕」學會本課生字、新詞，能了解課文的文意【家政】 <u>性平】<u>品德</u></u>	「數字歌」能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。【環境】	「減一減與加減應用」能判斷用加法或減法去解題。【環境】 <u>生命</u>	「創意泡泡秀」能利用不同的方法製造泡泡。【環境】【生涯】	「球兒真好玩」配合音樂完成球和身體的動作。	「大步向前走-我長大了」察覺自己上小學後的改變【生涯】 <u>品德</u>	Unit 5 Ll, Mm	一塊錢流浪記
十八	12/24 12/30		「鍋子裡的小白花」認識、熟讀本課語詞、語句、課文【環境】 <u>家政】<u>品德</u></u>	「數字歌」能複習第三單元所學。【環境】	「讀鐘表」能說出事件的先後順序；認識時鐘。【環境】【人權】 <u>性騷</u> <u>兒少保護</u>	「準備過新年」能說出自己觀察到的年節景象。【性平】【人權】 <u>生命</u>	「球兒真好玩」邊走動並向上拍擊氣球。	「大步向前走-我長大了」察覺自己上小學後的能力增加【生涯】 <u>品德</u>	Unit 5 Ll, Mm	一塊錢流浪記

週次	日期	重大行事	語文領域 (每週 6 節)		數學領域 (每週 3 節)	生活課程 (每週 6 節)	健康與體育 (每週 3 節)	綜合活動 (每週 2 節)	彈性時間 (每週 3 節)	
			國語(每週 5 節)	本土語言 (每週 1 節)					英語(每週 2 節)	國語閱讀 (每週 1 節)
十九	12/31 01/06	01/01 開國紀念日放假一日 防治愛滋暨幫派宣導月	「玩泥巴」學會本課生字、新詞，能了解課文的文意【人權】 【生涯】 【品德】	「複習三」能聽懂簡單的閩南語故事。「一放雞」能學會吟唱童謠。【人權】	「讀鐘表」練習報讀；認識上午、中午、下午等用語。【環境】 【人權】 【生涯】 【家暴】 【兒少】 【保護】	「團圓年夜飯」了解年菜的來源，察覺現在和過去消費型態改變的原因。【人權】 【性平】 【生命】	「律動的身體」聽指令操作自己肢體的動作。	「大步向前走-我學會了」能整理書包抽屜及座位【生涯】 【性平】	Review 2	期末分享省思
二十	01/07 01/13	01/11、12 第二次定期評量	「過年」認識、熟讀本課語詞、語句、課文【生涯】 【家政】 【品德】	「舊曆過年」能學會吟唱閩南語童謠【人權】	「加油小站二」解決 10 以內加法、減法問題；時鐘報讀。【性侵】	「快樂新年到」知道不同拜年方式與禮儀，並能在生活中實踐。【人權】 【性平】 【生命】	「律動的身體」能做出協調的動作。	「大步向前走-我學會了」結交好朋友【生涯】 【性平】	多元評量 Assessment	評量週
廿一	01/14 01/20	01/19 結業式	「統整活動二」能認識吉祥話所代表的含義【家政】 【品德】	總複習	總複習	「總複習」	休業式	休業式	Final Review	休業式