**臺北市國民小學107年度多元文化繪本親子共讀心得徵件活動計畫**

一、依據

(一)教育部國教署新住民子女教育發展五年中程計畫

(二)教育部國教署新住民子女教育要點

(三)臺北市政府教育局新住民子女教育中程發展計畫

二、目的

(一)加強新住民子女展現多元文化學習成就，提升多元文化體認與交流。

(二)鼓勵新住民進行親子共學活動，強化親職教育。

(三)促進國際族群融合及多元文化之傳承與創新。

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：臺北市政府教育局

(三)協辦單位：臺北市中正區忠義國民小學

四、實施期程：107年5月 14日起至107年 6月 12日止

五、參加對象：臺北市公私立國民小學新住民親子家庭。

六、實施內容、方式

(一)內容：

1.多元文化繪本或相關書籍親子共讀心得感想。

2.凡多元文化繪本或相關書籍，包含各國人文、歷史、地理及風俗民情等內容皆可。

(二)方式：低年級組、中年級組、高年級組，分組徵件。

1.低年級組：以簡單圖畫寫作及 150 字以上之文字呈現。

2.中年級組：以 400 字以上之文呈現。

3.高年級組：以500 字以上之文字呈現。

4.心得內容以藍色或黑色原子筆依不同年段書寫於附件二、三之A4紙張上。

(三)送件標準：學校新住民人數超過15人以上，至少報名一篇作品，餘可自由參賽。

(四)、評分標準

1.主題內容（主題思想）：占40%

2.表現技巧（語法修辭、意義傳達）：占30%

3.多元文化感受(影響力) ：占30%

(五)報名方式

1.每組親子限投稿 1 件，每件作品作者報名限為 2 人。

2.報名日期：107年5月 14日起至107年 6月 12日止，填妥報名表（附件一）並附上足以證明為該生直系親屬的證明文件（如戶口名簿影本），作者親簽授權書(附件四) 將作品寄送至忠義國小教輔處陳惠美老師收(聯絡箱042)。

(六)獎勵：佳作以上得獎者，將於9月多元文化博覽會公開頒獎。

1.特優：低、中、高年級各取3組親子，共9組，各發給3,000元禮券及獎狀一紙，另外**指導老師及主辦行政人員各嘉獎2次**。

2.優等：低、中、高年級各取3組親子，共9組，各發給2,000元禮券及獎狀一紙，另外**指導老師及主辦行政人員各嘉獎1次**。。

3.佳作：低、中、高年級各取6組親子，共18組，各發給1,000元禮券及獎狀一紙，指導老師嘉獎1次。

4.入選：低、中、高年級各取10組親子，共30組，各發給獎狀一紙及紀念品一份。

5.參加獎：學校報名參賽的親子可以獲得精品紀念品一份。

(七)其他注意事項

1.本活動之參賽作品及相關表件資料，均不予退件。

2.得獎作品之著作財產權需同意轉讓並授權主辦單位。

3.參賽作品內容皆應為自行創作，無侵害任何第三者智慧財產權之情事，且未運用同一作品參與其他類似徵選活動，亦未運用曾獲獎或已編輯、出版成書之作品參與本徵選活動。

4.參賽作品如經發現屬實違反上述規定，承辦單位有權逕行取消其參賽資格，並得要求作者返還全數獎勵。

5.為確保本徵選活動公平、公正、公開，不得有違法或舞弊不公之情事，評審委員若遇有三等親以內之參賽者或指導學生，應主動迴避並簽署切結書。

(八)評審

1.評審委員由教育局遴選聘任之。

2.評審委員對評分情形應嚴守秘密，不得對外發言。

3.本市公私立各級學校教育人員若擔任評審委員，其服務學校應給予公假，並安排代課，以利進行評審工作。

4.評審流程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 程序 | 工作流程 | 作業內容 |
| 1 | 繳交報名表 | 報名表須經學校行政單位核章。 |
| 2 | 繳交資料 | 1.報名表(附表1)及(附表2)。  2.授權切結書(附表3)。 |
| 3 | 形式審查 | 審查送件作品內容、字數，不符規範者不列入初審階段。 |
| 4 | 初 審 | 1.依初審評分規準評審。  2.由評審委員會共同決定初審通過名單。 |
| 5 | 決 審 | 1. 初審通過作品依複審評分規準評審。 2. 由評審委員會共同決定得獎名單。 |
| 6 | 得獎名冊報局 | 承辦學校將得獎名單呈報教育局。 |
| 7 | 得獎作品公告 | 由教育局於新住民專屬網頁公告。 |
| 8 | 名冊函送各校 | 由教育局將得獎名單函送各校。 |

七、經費來源：所需經費由本局國教科發展輔導活動項下經費支應。

八、獎勵：辦理本活動人員依規定敘獎。

九、本計畫經核定後實施，修正時亦同。