

臺北市景興國小 107 年度區域性資賦優異教育方案

| | |
|--------|--|
| 一、方案名稱 | 創客拼拼樂~木工拼圖樂園 |
| 二、目的 | (一)提供美術資賦優異學生多元學習及互相觀摩機會，培養學生啟思創發之能力。 (二)推廣藝術創意教學，發掘學生潛能與創造力，進而提升學生探索之精神。 |
| 三、辦理單位 | (一)主辦單位：臺北市政府教育局 (二)承辦單位：臺北市文山區景興國民小學 |
| 四、辦理型態 | <input type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動 |
| 五、辦理類別 | <input type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能 |
| 六、參加對象 | (一)階段別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 (二)區域(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 東區 <input checked="" type="checkbox"/> 南區 <input checked="" type="checkbox"/> 西區 <input checked="" type="checkbox"/> 北區 (三)人數：20人 |
| 七、甄選標準 | (一)報名資格： 現為國小五、六年級學生且符合下列資格之一者： 1.經鑑定通過為藝術才能資優生。 2.曾參加臺北市(含全國)政府機關舉辦之美術相關競賽成績獲佳作(含)以上者，並檢附獎狀。(校內美創展金銀銅獎不列入) 3.前一學期在校藝術與人文領域成績為全年級前百分之十(請填寫附件二，並經註冊組核章證明)。 4.具美術創作潛力或對木工設計有興趣之學生，且經導師或美勞教師推薦之學生(請填寫附件三推薦表) (二)錄取標準： 1.符合上述資格者，報名人數未足額時全數錄取。 2.報名人數超過授課人數上限，本校學生保障三分之一名額優先錄取，其餘名額依下列錄取順序錄取之。 (1)符合報名標準第一項規定者。(2)符合報名標準第二項規定者。 (3)符合報名標準第三項規定者。(4)符合報名標準第四項規定者。 |
| 八、辦理期程 | 107年7月2日至7月6日，上午8:30-16:00，共計五天。 |
| 九、辦理地點 | 景興國小未來之星大樓_4樓美勞教室 |

| | |
|--------------------------------|---|
| <p>十、報名方式</p> | <p>(一) 各校報名日期為即日起至 4月30日(一)下午4時，由各校特教組長將推薦學生報名表件以聯絡箱送交本校特教組(聯絡箱 083)。本校截止收件日為5月3日(四)下午4時。</p> <p>(二) 本校彙整審核報名資料後，錄取學生名單於5月9日(三)下午4時前公布於本校網站，並通知各校錄取學生名單。</p> <p>(三)如遇自然災害(如：地震、颱風等不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於本校網頁公告。若人事局宣布停課，則將另安排時間補課。)</p> |
| <p>十二、參加學員 獎勵方式</p> | <p>1.全程參與者給予研習證書 2.表現優異學員頒予獎狀</p> |

►、課程或活動概述

一、課程說明

世紀的臺灣競爭力，首重各項人才的優勢，而人才的核心素養則因藝術得以充實完美。教育部美感教育中長程計畫中也提到厚植臺灣美感與文化創意軟實力必須長期致力美感教育紮根與研究發展，透過在地生活化的學校特色課程，學生能建立自我價值認同的美感能力。



本次課程「縱橫彩藝-創客美力」結合景興特色課程「木工」，引導學生了解圖與地的觀念，著重於學生創造力的開發，並運用不同媒材將想像轉化實際作品。

木工課程不僅能讓學童學習鋸、鑿、削、磨等木工技法，體驗線鋸機、手搖鑽等多種機具的操作，更能運用設計思考發想將多義圖形展現於拼圖裡，學童在敲打過程中思考解決策略、有創意呈現作品，而童玩的設計本身就能激發學童的學習興趣，兩者結合下不僅提升學生的藝術知能，也培養對藝術創作的熱情。成果部分由學童進行作品發表，培養藝術鑑賞能力。



二、課程或活動內容

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|----|--|--|---|---|------------------------------------|
| | 木工 | 木工 | 木工 | 木工 | 木工 |
| 上午 | 【像甚麼?畫甚麼!】 1.名家作品賞析 2.我是大設計師 | 【拼圖實作】 1.線鋸機教學 2.拼圖切割 | 【拼圖實作】 1.拼圖底板製作 2.作品最後潤飾 | 【木造神話】 1.仙跡岩收集木工材料 2.木工工具介紹 3.我說我想..... | 像甚麼?做甚麼! 創客實作 2 |
| 下午 | 【減法的藝術】 1.浮雕介紹 2.工具的介紹 3.實作—浮雕粗胚 | 【拼圖實作】 1.完成木工拼圖細部修飾與打磨 2.作品上漆 | 【木造神話】 1.拼圖底板製作 2.作品最後潤飾 杜象與現成物藝術創作介紹 | 像甚麼?做甚麼! 創客實作 1 | 創客發表 1.每位學童介紹自己的作品和創作感言 2.頒獎 |

三、師資介紹及分工

(一)本方案課程之師資由景興國小校內美勞老師共同擔任，二位老師在美勞教學上有豐富的經驗與成果。

| 編號 | 教師姓名 | 學經歷 |
|----|------|---|
| 01 | 萬世芬 | 新竹師院美教系畢 |
| 02 | 吳憶禎 | 臺北市立師範學院美教系/臺北市立教育大學視覺藝術研究所 /106 年度臺北市優良教師 |

(二)由於本次課程強調學生個人的創作且為顧慮學童操作的安全，因此課程中教師除講授課程外，另需協助學生的個別引導及小組討論，因此主要授課教師與助教教師分工如下。

- 1.主要授課教師：負責該堂課程內容講授與引導。
- 2.助教教師：負責協助學生個別的創作思考發想與學習歷程中適時的解惑，並協同授課教師進行小組討論和引導，以維持教學的流暢性。



臺北市景興國小 107 年度區域性資賦優異教育方案

「創客拼拼樂-木工拼圖樂園」報名表

| | | | | |
|--------------------|---|--|-------|--|
| 學員資料 | 學員姓名 | | 就讀學校 | |
| | 班別 | 年 班 | 身分證字號 | |
| | 性別 | <input type="checkbox"/> 女生 <input type="checkbox"/> 男生 | 出生日期 | 年 月 日 |
| 通訊地址 | | | | 飲食 <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 |
| 緊急 聯絡人 | 聯絡人 | | 與學員關係 | |
| | 連絡電話 | | 手機 | |
| 報名資格 | <p>符合下列任一項報名資格者：(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾參加臺北市(含全國)政府機關舉辦之美術相關競賽成績獲佳作(含)以上者，並檢附獎狀。(美創展金銀銅牌獎不列入)</p> <p><input type="checkbox"/>前一學期在校藝術與人文領域成績為全年級前百分之十(請填寫附件二，並經註冊組核章證明)。</p> <p><input type="checkbox"/>具美術創作潛力或對木工及版畫設計有興趣之學生，且經導師或美勞教師推薦之學生(請填寫附件三推薦表)</p> | | | |
| 特殊需求 | 如:特殊病史、需輔導員特別注意之事項或緊急狀況處理.....等。 | | | |
| 家長或監 護人同意 簽章 | <p>茲同意本人子弟參加 貴校辦理之「臺北市區域性資賦優異方案-縱橫彩藝-創客美力」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規事及意外事件者，將由本人自行負責。</p> <p style="text-align: right;">家長或監護人簽名:_____</p> | | | |
| 學校核章 | 特教組長/連絡電話 | 輔導主任 | 校長 | |
| | | | | |
| 甄選小組審核(由景興國小填寫) | | <input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取 | | |

學習成績證明單

茲證明本校 _____ 年 _____ 班學生 _____

106 學年度第 1 學期在校藝術與人文領域成績為全年級前百分之十。

此證

學校名稱：_____

註冊組核章：_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

教師推薦函參考格式

| | |
|-------|--|
| 學校 | |
| 班級 | |
| 學生姓名 | |
| 推薦人 | |
| 推薦理由 | |
| 推薦人簽名 | |