

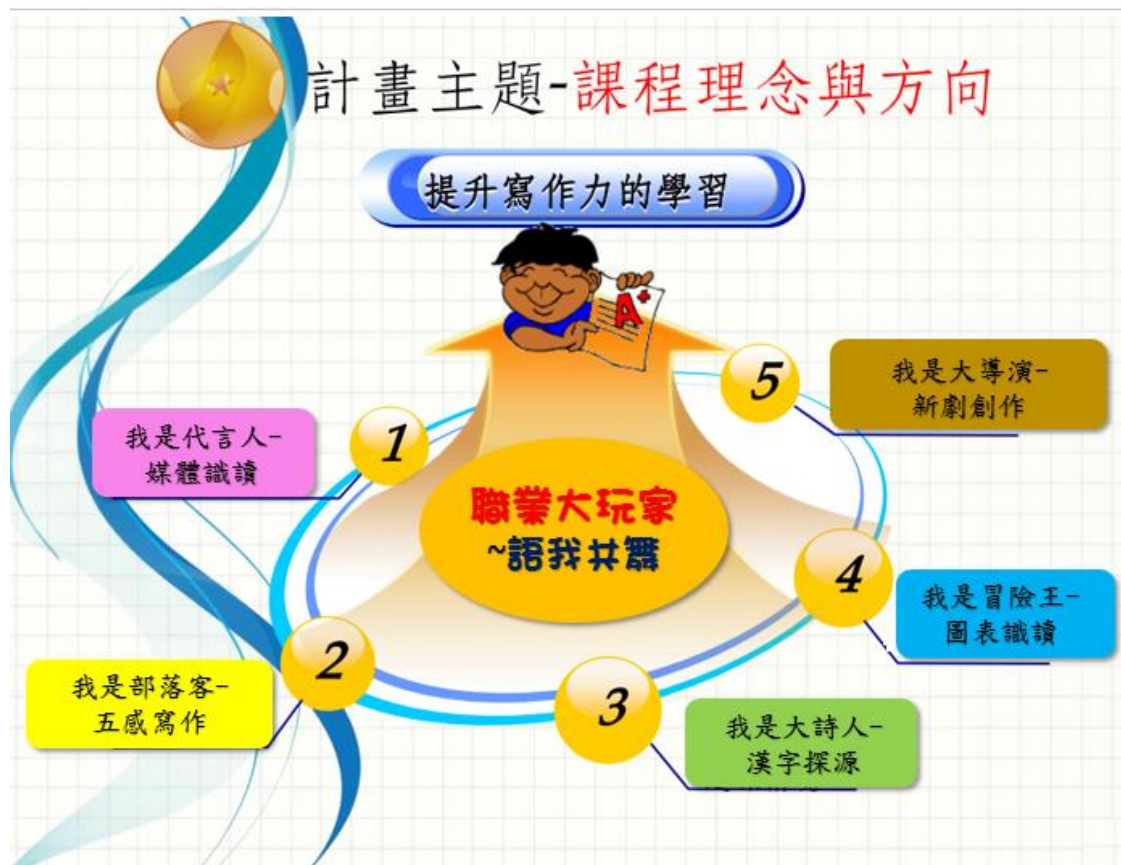
## 臺北市景興國小 107 年度區域性資賦優異教育方案

一、方案名稱	<b>職業大玩家-語我共舞</b>
二、目的	<p>(一)注重生活經驗的聯繫，增加多元探索的機會，以能擴展學習經驗，讓學生從生活中感受語文美感。</p> <p>(二)採用多樣化的教學方式，依各單元內容，運用自然觀察、媒體識讀、討論、問答、展演等方法，讓學生的語感由淺至深、具體至抽象、循序漸進。</p> <p>(三)鼓勵合作學習，提供良好的人際互動。採用分組競賽、獎勵制度，以激發學生的學習動機與興趣。</p> <p>(四)強調學生實際的了解並能活用語文知能，進而對語文學習能完整的思維，避免零碎的背誦或記憶。</p> <p>(五)提供學生相互討論之機會，以同學之間的學習心得欣賞他人觀點，培養探究的精神及能力。</p>
三、辦理單位	<p>(一)主辦單位：臺北市政府教育局</p> <p>(二)承辦單位：臺北市文山區景興國民小學</p>
四、辦理型態	<input type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動
五、辦理類別	<input type="checkbox"/> 一般智能 <input checked="" type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能
六、參加對象	<p>(一)階段別：<input checked="" type="checkbox"/>國小    <input type="checkbox"/>國中    <input type="checkbox"/>高中職</p> <p>(二)區域(可複選)：<input checked="" type="checkbox"/>東區    <input checked="" type="checkbox"/>南區    <input checked="" type="checkbox"/>西區    <input checked="" type="checkbox"/>北區</p> <p>(三)人數：24 人</p>
七、甄選標準	<p>(一)報名標準： 現為國小五、六年級學生且符合下列資格之一： 1.經鑑定為資優生 2.語文領域在上一個學期平均成績達 95 分以上。(請附成績證明) 3.對語文領域有濃厚興趣與天賦，經任課教師推薦。(請教師填寫附件二)</p> <p>(二)錄取標準： 1.符合上述資格者，報名人數未足額時全數錄取。 2.報名人數超過 24 人上限，本校學生保障六分之一名額優先錄取，其餘名額依下列錄取順序及方式錄取之。 (1)以六年級為優先。 (2)若仍有名額，則以電腦亂數抽籤。</p>
八、辦理期程	107 年 7 月 02 日至 7 月 06 日，上午 9:00-16:00，共計 5 天。

九、辦理地點	景興國小 301 教室及圖書室、仙跡岩、景美集應廟
十、報名方式	<p>(一) 各校報名日期為即日起至 4 月 30 日(一)下午 4 時，由各校特教組長將推薦學生報名表件以聯絡箱送交本校特教組(聯絡箱 083)。本校截止收件日為 5 月 3 日(四)下午 4 時。</p> <p>(二) 本校彙整審核報名資料後，錄取學生名單於 5 月 9 日(三)下午 4 時前公布於本校網站，並通知各校錄取學生名單。</p> <p>(三)如遇自然災害(如：地震、颱風等不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於本校網頁公告。若人事局宣布停課，則將另安排時間補課。)</p>
十一、參加學員獎勵方式	<p>1. 全程參與者給予研習證書。</p> <p>2. 全程參與活動並表現優異學員頒予獎狀及獎品。</p> <p>3. 針對表現優異學生於課程中引入更深的問題思考，並於活動結束後，引介相關書籍，提供近接學習的指引。</p>

## ►► 課程或活動概述

本次課程強調語文中的高層次思考與整合能力，分析各種行業中所需語言知能，結合科技與社會互動而設計的課程，運用開放性問題提問，促發學生探究生活中的語文知能，重視團體探究歷程，增進團體互動的能力。在五天課程中營造多元豐富的語文環境，鼓勵以不同的方式呈現探究成果，以遊戲、發表、小組創作取代考核或測驗。課程中，師生共同學習語文結構與修辭、探究漢字淵源、藉由媒體和圖表認識生活中的語文訊息，共同經歷一場文字、文學、文化的饗宴。



## 一、課程及活動內容

日期/ 課程	7/2(一)	7/3(二)	7/4(三)	7/5(四)	7/6(五)
主題	我是代言人 -媒體識讀	我是部落客- 五感寫作	我是大詩人- 漢字探源	我是冒險王 -圖表識讀	我是大導演 -新劇創作
	破冰	“五”力全開	掃除錯別字	集應廟的過去	穿越時空
9:00- 12:00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課規定與活動說明</li> <li>2. 生命迷宮 (體驗合作學習)</li> <li>3. 學員互相介紹</li> <li>4. 認識雙關修辭</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞大考驗 PPT，在教室練習觀察力</li> <li>2. 實際走訪仙跡岩，用感官感受仙岩之美</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組探索漢字的造字原則並完成工作單</li> <li>2. 依據造字原則辨識字的意義，拯救錯別字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集應廟文史與自然資料閱讀</li> <li>2. 實地踏察</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞"割席絕交"影片</li> <li>2. 認識文白差異</li> <li>3. 分組透過討論完成文本拼貼和新劇創作</li> </ol>
12:00- 13:30	午餐及午休				
	我是廣告高手	妙筆生花	我是倉頡	集應廟的未來	一字千金
13:30- 16:00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看廣告影片猜商品</li> <li>2. 利用諧音相關為自己寫廣告</li> <li>3. 創意發表會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行鐵達尼遊戲，學習感官修辭</li> <li>2. 運用五感資料寫作仙跡岩之旅</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞 2010 漢字動畫創意金獎作品及「達拉崩巴」歌曲學習有創意的漢字</li> <li>2. 聆聽倉頡造字的故事，複習漢字的造字原則</li> <li>3. 依據造字原則發揮創意創造文字並發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論集應廟的未來發展</li> <li>2. 寫作"集應廟的獨白"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “按 按”規定與活動說明</li> <li>2. 分組搶答競賽</li> </ol>
					結業式
					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 頒發結業證書</li> <li>2. 頒發優良獎</li> </ol>

## 二、師資背景說明：

(一)本方案課程之師資由景興國小校內老師共同擔任，三位老師教學年資平均 20 年，致於語文教學、研究設計多元多樣學習活動，此次結合資訊科技和實地踏察、展演

和討論，讓本次課程寓教於樂，學童在玩樂中習得知識。三位老師分別

教師姓名	學經歷
黃芳杏老師	國立台南大學教育師資進修部畢 景興國小多語文競賽國語演說組指導老師
陳信文老師	國立臺北教育大學/數理教育學系畢 臺北市立大學/運動教育研究所畢
王嘉燕老師	台北市立教育大學/語文教育學系畢 台北市立教育大學/課程與教學研究所畢

(二) 由於本次課程強調學生個人的創作且為顧慮學童活動的安全，因此課程中教師除講授課程外，另需協助學生的個別引導及小組討論，因此主要授課教師與助教教師分工如下。

1. 主要授課教師：負責該堂課程內容講授與引導。
2. 助教教師：負責協助學生個別的創作思考發想與學習歷程中適時的解惑，並協同授課教師進行小組討論和引導，以維持教學的流暢性。

## 臺北市景興國小 107 年度區域性資賦優異教育方案

## 「職業大玩家~語我共舞」報名表

學員 資料	姓名		就讀學校	
	班別	年 班	身分證字號	
	性別	<input type="checkbox"/> 女生 <input type="checkbox"/> 男生	出生日期	年 月 日
通訊 地址				
緊急 聯絡人	聯絡人		與學員關係	
	連絡電話		手機	
報名 資格	1. 符合下列報名資格者 <input type="checkbox"/> 經鑑定為資優生 <input type="checkbox"/> 語文領域在上一個學期平均成績達 95 分以上。(請附成績證明) <input type="checkbox"/> 對語文領域有濃厚興趣與天賦，經任課教師推薦。(請教師填寫附件二) 2. 請以條列式寫上縣市級以上競賽獲獎之相關事蹟，並須檢附相關證明文件影本。(無則免附)			
家長或 監護人 同意 簽章	茲同意本人子弟參加 貴校辦理之「臺北市區域性資賦優異方案-語我共舞」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規事及意外事件者，將由本人自行負責。 家長或監護人簽名:_____			
午餐 選擇	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素			
學校核 章	特教組長/連絡電話		輔導主任	
				校長
甄選小組審核(由景興國小填寫)		<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取		

107 年度景興國小區域資優方案「職業大玩家~語我共舞」

教師推薦函

學校			
班級	年	班	
學生姓名			
推薦理由	本人察覺該生深具語文潛能，尤其是：		
服務單位 職稱		推薦人 簽章	